

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	5
- ความเป็นมาและความสำคัญ	5
- วัตถุประสงค์	6
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
- ขอบเขตของการศึกษา	6
- คำนิยาม	7
บทที่ 2 วิธีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล	9
- แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล	9
- เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการคำนวณ	9
- เกณฑ์ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน	11
- วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	12
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
- ข้อมูลการใช้พื้นที่ในแต่ละประเภท	16
- ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน	23
- ข้อเสนอแนะ	32
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก 1	35
ภาคผนวก 2	65

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตาราง 1	แสดงจำนวนพื้นที่ในแต่ละอาคารของมหาวิทยาลัยทักษิณ	13
ตาราง 2	แสดงจำนวนของพื้นที่เพื่อการเรียนการสอน จำแนกตามหน่วยงาน	17
ตาราง 3	แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่เพื่อการวิจัย จำแนกตามหน่วยงาน	18
ตาราง 4	แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่เพื่อการบริหาร จำแนกตามหน่วยงาน	18
ตาราง 5	แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่เพื่อกิจกรรมนิสิต จำแนกตามหน่วยงาน	19
ตาราง 6	แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่เพื่อการให้บริการ จำแนกตามหน่วยงาน	20
ตาราง 7	แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่หมุนเวียน จำแนกตามหน่วยงาน	21
ตาราง 8	แสดงจำนวนและร้อยละของพื้นที่ว่าง จำแนกตามหน่วยงาน	23
ตาราง 9	เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ทั้งหมดกับจำนวนห้องเรียนที่ใช้สอนตาม ตารางการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559	25
ตาราง 10	จำนวนห้องเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตามขนาดความจุและประเภท ห้อง	27
ตาราง 11	จำนวนชั่วโมงที่ใช้เรียนต่อสัปดาห์ในภาคปกติและภาคสมทบ/พิเศษปี การศึกษา 2560 ของแต่ละอาคาร จำแนกตามประเภทห้อง	28
ตาราง 12	เปรียบเทียบอัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุ ห้อง และประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน จำแนกตามอาคาร	30
ตาราง 13	เปรียบเทียบอัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุ ห้อง และประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนส่วนกลาง	31
ตาราง 14	เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนแต่ละอาคารกับเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด	31
ตาราง 15	เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนส่วนกลางกับเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด	32
