



(ร่าง)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ. 2561 - 2580

ฉบับเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำเดือนตุลาคม 2561

วันที่ 27 ตุลาคม 2561

บทย่อ

(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 - 2580

ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในทุกมิติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออนาคตการพัฒนาประเทศไทยอย่างมาก เงื่อนไขและสถานการณ์ภายในประเทศในปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งลักษณะในเชิงโครงสร้างทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งที่เป็นจุดแข็งและเป็นจุดอ่อนนั้น จะส่งผลให้เกิดเป็นโอกาสหรือความเสี่ยงของประเทศในหลายด้าน เพื่อรองรับต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวมหาวิทยาลัยทักษิณจึงได้ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยการวิเคราะห์ปัจจัยจากต่าง ๆ ที่มีผลต่ออุดมศึกษากว่าโดยสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก และมีผลกระทบต่อทั่วถึงกันอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเกิดขึ้นพร้อม ๆ กันในหลาย ๆ มิติ ดังนี้

มิติมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีก 20 ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรโลกจะเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) อย่างชัดเจน และประชากรที่อาศัยอยู่ในชนบทเริ่มย้ายเข้ามาอาศัยในเมืองมากขึ้น เกิดเป็นวิถีชีวิตคนเมือง สังคมเมืองจะเป็นสังคมเมืองขนาดใหญ่ และเกิดการซึมซับร่วมกันเกิดเป็นวิถีวัฒนธรรมใหม่หรือวิถีวัฒนธรรมคนเมืองในรูปแบบของลักษณะของ Smart city ผลต่อเนื่องจากโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงาน ในตลาดงานต่าง ๆ และจะส่งผลเชื่อมโยงต่อเนื่อง ให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงาน และแรงขับเคลื่อนจากการเปิดประชาคมอาเซียนก็จะยิ่งทำให้สภาพการเคลื่อนย้ายแรงงานเป็นไปอย่างเสรีมากขึ้น ที่หลายภาคส่วนของรัฐต้องมีมาตรการตั้งรับล่วงหน้าชัดเจน ในมิติทุนมนุษย์ ในโลกอนาคตยังคงเน้นสมรรถนะและความสามารถที่หลากหลาย โดยเฉพาะที่เป็นสมรรถนะสากลจะเป็นพื้นฐานสำคัญในทุนมนุษย์ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า ซึ่งมีอยู่มากมายทั้ง Sense making และ Social intelligent ที่เป็นสัมผัสเชิงลึกและความฉลาดทางสังคม การคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเข้าถึงสื่อ ความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ การออกแบบกระบวนการคิด เป็นต้น รวมไปถึงทั้งด้านภาวะผู้นำ (ที่ไม่ใช่แค่ Leadership แต่เป็น Change manager หรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง) และจะสอดคล้องกับลักษณะงานรูปแบบใหม่ ๆ คือ Creative economy, Sharing economy, Digital economy และในเชิงพฤติกรรมจะนำไปสู่กระแสโลกที่เป็น Green economy

มิติเศรษฐกิจ เศรษฐกิจจะมีการปรับฐานจากกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วปัจจุบัน ไปสู่กลุ่มประเทศเศรษฐกิจใหม่ ที่มีพื้นฐานขนาดของประชากรขนาดใหญ่และมีกำลังซื้อใหม่ ที่เรียกว่า BRICS ; ซึ่งประกอบด้วย บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน และ South Africa สอดคล้องกับในระดับภูมิภาคเอเชียที่มีการผนึกกำลังร่วมกันของ อินเดีย จีนและกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ใช้คำว่าสามเหลี่ยม “The United State of Asia” ที่มีพื้นฐานวัฒนธรรมที่ใกล้เคียงกันจะเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ใน 2-3 ทศวรรษหน้า มิติทางการเงิน ก็ได้รับแรงส่งที่เป็นตัวเร่งในองค์ประกอบ Internet และ High speed communication เป็นตัวกระตุ้นกระแสมิติการเงินในโลกปัจจุบันให้ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกพยายามเปิดเสรีทางการเงินสู่การทำธุรกรรมระหว่างประเทศมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศได้ง่ายมากขึ้น และพยายามก้าวเข้าสู่ระบบ Digital banking เต็มรูป

มิติสิ่งแวดล้อม สภาวะภูมิอากาศโลกเป็นอีกหนึ่งวิกฤตโลกที่เป็นสภาวะคุกคามอย่างรุนแรงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) จะส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ทรัพยากร-ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้มีผลกระทบเชิงลบที่มีความรุนแรงมากขึ้น ดังนั้น ทิศทางสิ่งแวดล้อมในกระแสโลกจะก้าวเข้าหา green society ในทุกบริบท โดยการเน้นให้ความสำคัญในเรื่องการลดการปล่อยคาร์บอน ระบบสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และสถานการณ์อาหาร น้ำ และพลังงาน

มิติเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการของเทคโนโลยีและสารสนเทศนับว่าเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ บริบทในโลกอนาคต แกนหลักที่เป็นองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นตัวเร่งในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ มิติมาจาก 4 เรื่องหลัก ๆ คือ Big data, Internet of things, Cloud computing และ High speed communication ส่งผลให้มีการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการสังเคราะห์ที่นำไปสู่การตอบโจทยเชิงซ้อนที่สำคัญ ๆ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการ การตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีความไม่ชัดเจน หรือการวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมเพื่อบ่งชี้เหตุการณ์ที่ต้องเฝ้าระวังและรวมไปถึงพฤติกรรมทางการตลาด เป็นต้น

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่กล่าวมา ทำให้มหาวิทยาลัยจะต้องปรับตัวในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเสริมทักษะผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการพัฒนาในกลุ่มประชากรในทุกช่วงวัย ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน สังคม นำพาประเทศก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง การสร้างผลิตภาพจากผู้สูงวัย (Productive aging group) และสร้างสมรรถนะผู้ที่กำลังอยู่ในวัยแรงงานปัจจุบัน โดยการจัดให้มีการศึกษาที่สามารถเข้าถึงบุคคลทุกกลุ่ม และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลไปสู่ระบบ Smart learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน รวมทั้งการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การพัฒนาประเทศไทยภายใต้แนวคิดประเทศไทย 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นั้น ประเทศไทย จำเป็นต้องมีการปฏิรูปและปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบขนานใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเหมาะสมกับภูมิทัศน์ใหม่ของโลก ด้วยแนวคิดพื้นฐานนี้จึงเป็นที่มาของการจัดทำ “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะยาว ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมียุทธศาสตร์ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ไป ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้

ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ทิศทางในการพัฒนาประเทศระยะ 5 ปี ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มีความสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ดังนี้ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 9) การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

โมเดลประเทศไทย 4.0

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็นประเทศรายได้สูง จำเป็นต้องมีความพร้อมในทุกมิติทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยในส่วนของเศรษฐกิจนั้น มุ่งพัฒนาสู่การเป็น Thailand 4.0 โดยได้กำหนดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย คือ

1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
 - 1.1 อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive)
 - 1.2 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
 - 1.3 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
 - 1.4 การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
 - 1.5 อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (Food for the Future)
2. การเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
 - 2.1 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)
 - 2.2 อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
 - 2.3 อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Bio-chemicals)

2.4 อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)

2.5 อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) ได้ออกประกาศกำหนดกิจการเป้าหมายในการดึงดูดให้นักลงทุนเข้าไปดำเนินกิจการในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภายใต้ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการลงทุนระยะ 7 ปี (พ.ศ.2558-2564) ในระยะที่ 1 ครอบคลุม 5 จังหวัด ได้แก่ ตาก สระแก้ว ตราด มุกดาหาร และสงขลา จำนวน 13 กลุ่มอุตสาหกรรม 62 ประเภทกิจการย่อย โดยมีการจัดประเภทกิจการที่จะได้รับการส่งเสริมการลงทุนของแต่ละจังหวัดให้เป็นไปตามศักยภาพ ข้อจำกัดและความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดย 13 กลุ่มอุตสาหกรรม 62 ประเภท ประกอบไปด้วย 1) อุตสาหกรรมการเกษตร ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง 2) ผลิตภัณฑ์เซรามิก ยกเว้น Earthen Ware และกระเบื้องเซรามิก 3) กลุ่มสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง อาทิ เส้นใย และเคหะสิ่งทอ กระเป๋าหรือรองเท้าหรือผลิตภัณฑ์จากหนังสัตว์ เป็นต้น 4) เครื่องเรือนหรือชิ้นส่วน 5) อัญมณีและเครื่องประดับหรือชิ้นส่วน รวมถึงวัตถุดิบและต้นแบบ 6) เครื่องมือแพทย์หรือชิ้นส่วน 7) อุตสาหกรรมยานยนต์เครื่องจักรและชิ้นส่วน ได้แก่เครื่องยนต์อเนกประสงค์ หรืออุปกรณ์ เครื่องจักร อุปกรณ์ เป็นต้น 8) เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาทิ เครื่องใช้ไฟฟ้า หลอดไฟแบบ LED Compressor และ/หรือ Motor สำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น 9) พลาสติก อาทิ ผลิตภัณฑ์พลาสติกสำหรับอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์พลาสติกชนิดหลายชั้น บรรจุภัณฑ์พลาสติกชนิดปลอดเชื้อ เป็นต้น 10) การผลิตยา 11) โลจิสติกส์ อาทิ สถานที่ตรวจปล่อยและบรรจุสินค้าเข้าสู่คอนเทนเนอร์ โรงพักศูนย์กระจายสินค้าด้วยระบบทันสมัย (DC) เป็นต้น 12) นิคมหรือเขตอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ หรือเขตอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ 13) กิจการสนับสนุนการท่องเที่ยว อาทิ กิจการเฟอร์รี่หรือเดินเรือท่องเที่ยวหรือให้เช่าเรือท่องเที่ยว ศูนย์ศิลปหัตถกรรม สวนสัตว์เปิด พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น

การวิเคราะห์บริบทภายใน

ตามที่แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558 - 2567 ได้ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานมาแล้วระยะหนึ่ง พบว่า แผนฯ ดังกล่าวมีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้กว้างไม่สะท้อนตัวตนของมหาวิทยาลัย จำนวนตัวชี้วัดมากและละเอียดเกินไป เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัดบางตัวไม่ส่งผลต่อการบรรลุตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป้าหมายของตัวชี้วัดกำหนดไว้สูงมากไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งพิจารณาได้จากผลการดำเนินงานช่วง 2 ปีที่ผ่านมา พบว่า

ด้านการผลิตบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการผลิตครูมีความโดดเด่นในภาคใต้และระดับชาติ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ประสบการณ์ตรงจากชุมชนสามารถผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต

ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมุ่งผลักดันให้มีการสร้างงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยการจัดอบรมให้ความรู้การจัดทำโครงงานวิจัย รวมทั้งการส่งเสริมการหาโจทย์วิจัยจากแหล่งชุมชนต่าง ๆ ซึ่งจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเด่น ๆ หลายเรื่อง แต่อย่างไรก็ตาม จำนวนนักวิจัยในภาพรวมยังมีค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อจำนวนผลงานวิจัยและการได้รับงบประมาณด้านการวิจัยมีค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น และงานวิจัยบางส่วนยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการเชิงสังคมและเชิงพาณิชย์อย่างแท้จริง

ด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้น้องคณาจารย์ที่มีอยู่และที่คิดค้นขึ้นจากการศึกษาวิจัยไปถ่ายทอดและบริการวิชาการเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม รวมทั้งการต่อยอดไปสู่การสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามที่ผ่านมายังไม่ได้มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปถ่ายทอดลงสู่ชุมชนอย่างแท้จริงที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนของชุมชนในอนาคต

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมีพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาซึ่งเป็นต้นตุนทางศิลปวัฒนธรรมที่มีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาต่อยอดให้มีความโดดเด่นในระดับภูมิภาคได้ เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้ อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติงานยังเป็นเชิงรับมากกว่าเชิงรุก การวิจัย พัฒนาและต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้มีความโดดเด่นยังมีน้อย

ด้านการบริหารจัดการ มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาองค์กรตามแนวทางตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ใช้อย่างชัดเจน แต่ส่วนงานยังไม่ได้นำเกณฑ์มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรอย่างจริงจัง

นอกจากนี้ รายได้ของมหาวิทยาลัยยังมีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานยังต้องพึ่งพางบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินในอนาคต ประกอบกับแนวโน้มจำนวนนิสิตที่ลดลง เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างอายุประชากรโลก กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สำหรับประเทศไทยจะเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุภายในประมาณ 15-20 ปีข้างหน้า การเปลี่ยนแปลงนี้จะมีอิทธิพลต่อรูปแบบการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

แนวคิดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 - 2580

จากข้อมูลข้างต้น ทั้งการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ จากภายในและภายนอกประเทศและต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ตามที่กล่าวมาข้างต้น รวมทั้งจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ปี 2558 - 2559 ในระยะสองปีที่ผ่านมา ผลปรากฏตามข้อมูลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น และได้มีการวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 3 ประเด็น คือ 1) มีระบบการผลิตรูปแบบบูรณาการร่วมระหว่างคณะ 2) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ประสบการณ์จริงจากชุมชน 3) มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ร่วมมือกันมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้สามารถเตรียมรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนได้อย่างมีพลวัต มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 - 2580 (ระยะยาว 20 ปี) ซึ่งได้มีการปรับวิสัยทัศน์

ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป คือ “มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน ภายในปี 2580 (Academic Excellence Through Social Relevance within 2037) และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์¹ 5 ด้าน และมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดหลัก และโครงการ/กิจกรรมหลัก ๆ ไว้ ซึ่งสามารถสรุปความท้าทายเชิงกลยุทธ์โดยสรุป ได้ดังนี้

1. ความท้าทายที่ 1 : ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ เน้นการให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนที่แตกต่างกันไปในแต่ละศาสตร์การเรียนรู้ โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ โดยกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของความท้าทาย คือ 1) พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 2) ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์ตรงในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ 3) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล 4) พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์ 5) พัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ความท้าทายที่ 2 : ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ส่งเสริมให้มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายโมเดลประเทศไทย 4.0 ทั้งการต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) เช่น การแปรรูปอาหาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และการเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) เช่น อุตสาหกรรมดิจิทัล เป็นต้น โดยกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของความท้าทาย คือ 1) พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ 3) สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยรับใช้สังคมและการวิจัยเชิงพาณิชย์ 4) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

3. ความท้าทายที่ 3 : ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา เน้นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมของภาคใต้ สร้างคุณค่าและมูลค่า รวมทั้งเป็นแนวทางในการสนับสนุนนโยบายด้านความมั่นคงของรัฐ โดยกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของความท้าทาย คือ 1) พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นภาคใต้ที่ครอบคลุมมิติด้านพหุวัฒนธรรม 3) พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนา และฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้

4. ความท้าทายที่ 4 : การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ เป็นการปรับกระบวนการทัศน์การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ภายใต้หลักธรรมาภิบาล การเพิ่มผลิตภาพของบุคลากร และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของความท้าทาย คือ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและระดับ

¹ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ความกดดันต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรในอนาคต เป็นสิ่งที่องค์กรต้องทำหรือก้าวข้ามไปให้ได้

ส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล 2) พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข และมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง 3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย 5) พัฒนาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

5. ความท้าทายที่ 5 : ความมั่นคงทางการเงิน เน้นการบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมทั้งการบริหารสินทรัพย์ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น โดยกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของความท้าทาย คือ 1) การพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์ 2) พัฒนาระบบการบริหารการเงินและการจัดการต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

จากแนวคิดในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 – 2580 ข้างต้นเป็นการดำเนินการเพื่อตอบสนองและร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยได้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายรัฐบาลอื่น ๆ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โมเดลประเทศไทย 4.0 เป็นต้น เพื่อให้เห็นความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 – 2580 จึงกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ ภายใต้ความท้าทายทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 3) ความเข้มแข็งด้านศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญา 4) การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และ 5) ความมั่นคงทางการเงิน มีโครงการที่สำคัญ ๆ คือ โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ หาโจทย์วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต โครงการพัฒนาศูนย์วิจัย การพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ โจทย์วิจัยท้องถิ่น โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนาพลังงานทางเลือกเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน เป็นต้น

2. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประเทศสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่กับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี ลดความเหลื่อม

ล้ำของคนในประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ ภายใต้ความท้าทายทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 3) ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา 4) การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และ 5) ความมั่นคงทางการเงิน มีโครงการที่สำคัญ ๆ คือ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัย และนวัตกรรมในเกิดมูลค่า โครงการพัฒนาศูนย์วิจัย โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ วิทยาเขตวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต โครงการเสริมสร้างศักยภาพแห่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่า และการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ โจทย์วิจัยท้องถิ่น โจทย์วิจัยมุ่งเป้าในระดับพื้นที่ โครงการพัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้ โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของบุคลากรและนิสิต เป็นต้น

3. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ ภายใต้ความท้าทายทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 3) ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา 4) การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และ 5) ความมั่นคงทางการเงิน มีโครงการที่สำคัญ ๆ คือ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ วิทยาเขตวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต โครงการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ Digital University โครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MOOC/e-Learning) โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ การพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการเรียนแบบ Active Learning โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างนิสิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาของนิสิต โครงการสนับสนุนการฝึกสหกิจและการฝึกงานในต่างประเทศ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่ม

ศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัย และนวัตกรรมในเกิดมูลค่า โครงการพัฒนาศูนย์วิจัย โครงการเสริมสร้างศักยภาพแห่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่า และการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ โจทย์วิจัยท้องถิ่น โจทย์วิจัยมุ่งเป้าในระดับพื้นที่ โครงการบ่มเพาะและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก เป็นต้น

4. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เน้นให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ มาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง การเตรียมความพร้อมของประชาชนทั้งมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ ภายใต้ความท้าทาย 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 3) ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา และ 4) ความมั่นคงทางการเงิน มีโครงการที่สำคัญ ๆ คือ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ หาโจทย์วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ Digital University โครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MOOC/e-Learning) โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัย และนวัตกรรมในเกิดมูลค่า โครงการพัฒนาศูนย์วิจัย โครงการเสริมสร้างศักยภาพแห่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่า และการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ โจทย์วิจัยท้องถิ่น โจทย์วิจัยมุ่งเป้าในระดับพื้นที่ โครงการพัฒนางานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การท่องเที่ยวและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ โครงการพัฒนาหอศิลป์ร่วมสมัย โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก เป็นต้น

5. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยเน้นการสร้าง

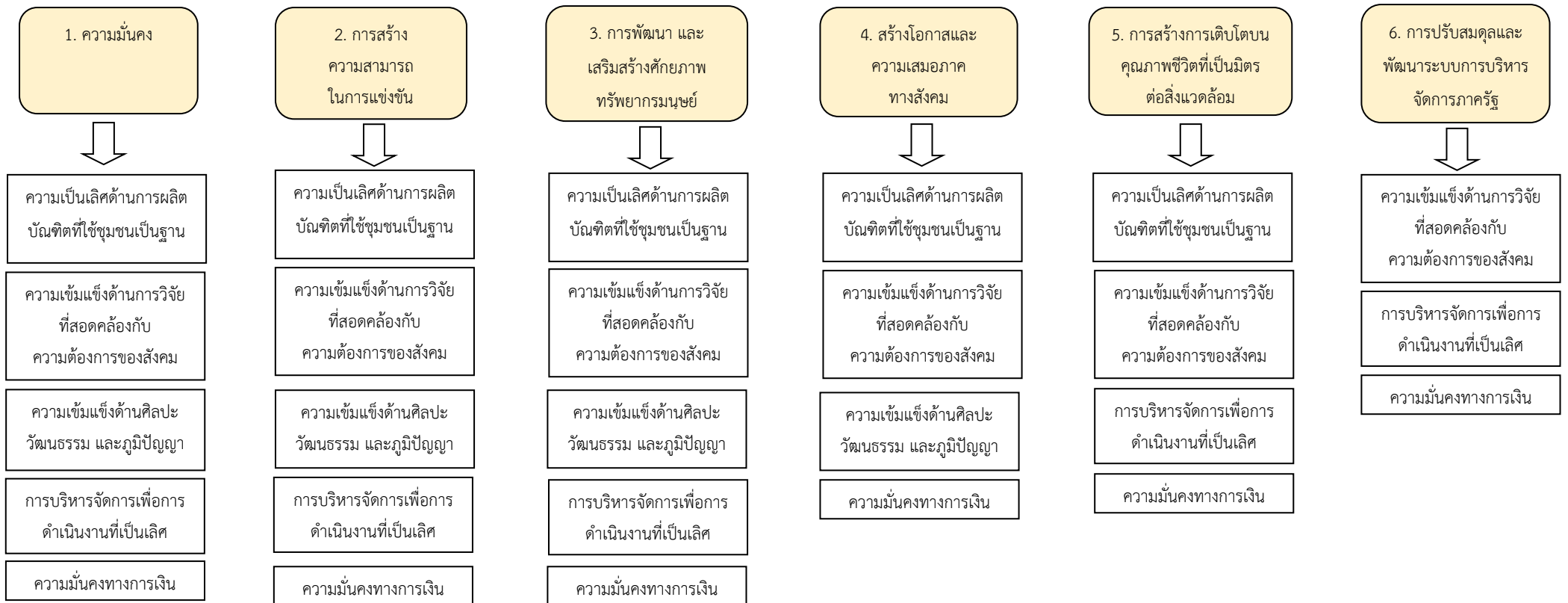
สมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานใน ยุทธศาสตร์นี้ ภายใต้ความท้าทาย 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 3) การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่ เป็นเลิศ และ 4) ความมั่นคงทางการเงิน มีโครงการที่สำคัญ ๆ คือ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิต ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ วิทยาเขตวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง สังคมหรือเชิงพาณิชย์ โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัย และนวัตกรรมในเกิดมูลค่า โครงการพัฒนา ศูนย์วิจัย โครงการเสริมสร้างศักยภาพแห่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่า และการเข้าถึงข้อมูลทาง วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาวิทยุวิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ วิทยุวิจัยท้องถิ่น วิทยุวิจัยมุ่งเป้าใน ระดับพื้นที่ โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกตลอดเวลา การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างคุ้มค่า มี มาตรฐานสากล ยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานใน ยุทธศาสตร์นี้ ภายใต้ความท้าทาย 3 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม 2) การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และ 3) ความมั่นคงทางการเงิน มีโครงการ ที่สำคัญ ๆ คือ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และ อ้างอิงในระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้ โครงการพัฒนาระบบการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถเชื่อมโยงกันได้ โครงการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภายในและภายนอก โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในหน่วยงาน โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับบุคลากรและนิสิต โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหาร เป็นต้น **ตามแผนภาพความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยทักษิณ**

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ

วิสัยทัศน์ : “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน ภายในปี 2580 (Academic Excellence Through Social Relevance within 2037)

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	
<u>กลยุทธ์ 1.1</u> พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	
<u>โครงการ</u> 1.1.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร - หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากชุมชน (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/เรียนรู้ภาคสนามในชุมชน) - หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม - หลักสูตรที่สอดคล้องกับการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	
1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ - หลักสูตรด้านอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ - หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
<p>- หลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการของสังคม</p> <p>1.1.3 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>1.1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้</p>		<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		
<p>กลยุทธ์ 1.2</p> <p>ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์ตรงในชุมชน</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	
<p>1.2.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.2.2 โครงการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2.3 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ หาโจทย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1.2.4 โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (พัทลุง)				√		
กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล		√	√	√		
โครงการ 1.3.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย 1.3.2 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ Digital University 1.3.3 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MOOC/e-Learning) 1.3.4 โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ 1.3.5 การพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการเรียนแบบ Active Learning			√ √ √ √ √	√ √ √ √		
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์			√			

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
โครงการ 1.4.1 โครงการจัดตั้งสถาบันภาษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ 1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง TPSF(Teaching Professional Standard Framework) 1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของอาจารย์ 1.4.4 โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	 ✓ ✓	 ✓ 	 ✓ ✓ ✓	 	 	
กลยุทธ์ 1.5 พัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			✓	✓	✓	
โครงการ 1.5.1 โครงการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างนิสิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาของนิสิต 1.5.3 โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.5.4 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓	 ✓ 	

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1.5.5 โครงการกิจกรรมนิสิตระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ ของนิสิต (ภาวะผู้นำ จิตบริการ จิตสาธารณะ) 1.5.6 โครงการสนับสนุนการฝึกสหกิจและการฝึกงานในต่างประเทศ	√	√	√			
ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	√	√	√	√	√	√
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม	√	√	√	√	√	√
โครงการ 2.1.1 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย 2.1.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ 2.1.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยตามนโยบายและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย		√	√	√	√	√

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2.3 โครงการปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้สร้างงานวิจัยมากขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลยุทธ์ 2.3 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัย รับผิดชอบต่อสังคมและการวิจัยเชิงพาณิชย์	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการ 2.3.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ	✓	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ 2.3.2 โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญางานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดมูลค่า	✓	✓	✓	✓	✓	
กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการ 2.4.1 โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย - ศูนย์วิจัยด้านเกษตร ชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม - ศูนย์วิจัยพลังงานทางเลือก - ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคม - ศูนย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่หรือนโยบายรัฐบาล	✓	✓	✓	✓	✓	
ความท้าทายที่ 3 ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลยุทธ์ 3.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และงานบริการวิชาการด้าน	✓	✓		✓		

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
<p>ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา</p> <p>โครงการ</p> <p>3.1.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่า และการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.1.2 โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา เพื่อเป็นพื้นที่เชิงธุรกิจวัฒนธรรม และเป็นพื้นที่หารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>3.1.3 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ/โจทย์วิจัยท้องถิ่น / โจทย์วิจัยมุ่งเป้าในระดับพื้นที่</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>กลยุทธ์ 3.2</p> <p>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นภาคใต้ที่ครอบคลุมมิติด้านพหุวัฒนธรรม</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>		
<p>โครงการ</p> <p>3.2.1 โครงการพัฒนางานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การท่องเที่ยวและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ เช่น ผ้าทอของภาคใต้ หนังตะลุง โนรา เป็นต้น</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
3.2.2 โครงการศูนย์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพชุมชน			✓	✓		
3.2.3 โครงการพัฒนาหอศิลป์ร่วมสมัย	✓		✓			
กลยุทธ์ 3.3 พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้	✓	✓	✓			
โครงการ						
3.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้	✓	✓				✓
3.3.2 โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการดนตรีและหอศิลป์การแสดงให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและเป็นแหล่งหารายได้		✓	✓			✓
ความท้าทายที่ 4 การบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ		✓	✓		✓	✓
กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาการบริหารจัดการและระบบคุณภาพพระดัมมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพพระดัมสากล						✓

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
โครงการ 4.1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) 4.1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA		✓ ✓	✓			✓ ✓
กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข และมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง			✓		✓	✓
โครงการ 4.2.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย 4.2.2 โครงการเตรียมหรือพัฒนาผู้บริหาร 4.2.3 โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) : มหาวิทยาลัยสุขภาวะ (Happy Workplace) 4.2.4 โครงการบ่มเพาะและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตาม		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		✓	✓ ✓

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ค่านิยมหลัก (Core Value) ของมหาวิทยาลัย						
กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	✓					✓
โครงการ 4.3.1 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.3.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศให้รองรับการใช้งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 4.3.3 การพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์ (e – Performance) 4.3.4 การพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถเชื่อมโยงกันได้	✓	✓ ✓				✓ ✓ ✓
กลยุทธ์ 4.4 พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย						✓
โครงการ 4.4.1 โครงการสร้างแบรนด์ของมหาวิทยาลัย						✓

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4.4.2 โครงการสร้างระบบ/กระบวนการสื่อสารองค์กรเพื่อเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานแบบบูรณาการ						√
4.4.3 โครงการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อร่วมเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและรับรู้ในวงกว้าง						√
กลยุทธ์ 4.5 พัฒนาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล						√
4.5.1 โครงการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่าง(ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ผู้ประพฤติตนและปฏิบัติงานดี)			√			√
4.5.2 โครงการให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม : การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน						√
4.5.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงาน						√
4.5.4 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับบุคลากร						√
4.5.5 โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหาร						√
ความท้าทายที่ 5 ความมั่นคงทางการเงิน	√	√	√	√	√	√

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ 5.1 การพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์		✓	✓			
โครงการ 5.1.1 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย 5.1.2 โครงการบริหารเงินและสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม - TSU PLAZA		✓	✓			
กลยุทธ์ 5.2 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและการจัดการต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ		✓			✓	✓
โครงการ 5.2.1 โครงการปรับปรุงระบบงบประมาณ และการบริหารต้นทุนของมหาวิทยาลัย 5.2.2 โครงการปรับปรุงระบบการเงินเพื่อจูงใจให้ส่วนงานหรือหน่วยงานหารายได้มากขึ้น 5.2.3 โครงการพัฒนาพลังงานทางเลือกเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน	✓	✓			✓	✓

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ 5.3 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้		✓	✓	✓		
โครงการ 5.3.1 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย - ปรับปรุง ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย 5.3.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้ (กำหนดรายละเอียดโดยจำแนกเป็นการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้) 5.3.3 โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัย 5.3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก		✓				

(ร่าง)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน ภายในปี 2580 (Academic Excellence Through Social Relevance within 2037)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพ
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสังคม
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
4. ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษา และพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่ม
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ชุมชนเป็นฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

ค่านิยมหลัก

เคารพธรรม (Respect) หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่าและความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้องจริงใจ

ปัญญาธรรม (Wisdom) หมายถึง ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญงอกงามต่อตนเอง องค์กร และสังคม

สามัคคีธรรม (Unity) หมายถึง ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง

มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented) หมายถึง ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด

มีความคุ้มค่า (Worthiness) หมายถึง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร

นำพาสังคม (Social Responsibility) หมายถึง เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

ความท้าทาย

1. ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
4. การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
5. ความมั่นคงทางการเงิน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีธรรมาภิบาล
5. สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดหลัก

TSU01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

TSU02 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ

TSU03 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์

TSU04 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือผลงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือมูลค่า

TSU05 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

TSU06 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน

กลยุทธ์ โครงการ-กิจกรรม

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ความท้าทาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดหลักข้างต้น จึงได้กำหนดกลยุทธ์และโครงการ-กิจกรรมที่สำคัญไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการดำเนินงานของส่วนงานและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมายร่วมกัน

ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น – 6 ตัวชี้วัด)	กลยุทธ์ (21 กลยุทธ์)	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ
1. ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้		
วัตถุประสงค์ ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน ตัวชี้วัดหลัก TSU01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์ตรงในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ	1.1.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร - หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากชุมชน (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/เรียนรู้ภาคสนามในชุมชน) - หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม - หลักสูตรที่สอดคล้องกับการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ - หลักสูตรด้านอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ - หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - หลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการของสังคม 1.1.3 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 1.1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้ 1.2.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 1.2.2 โครงการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน 1.2.3 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้

<p>ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น – 6 ตัวชี้วัด)</p>	<p>กลยุทธ์ (21 กลยุทธ์)</p>	<p>โครงการ-กิจกรรมสำคัญ</p>
		<p>คณาจารย์และนิสิตใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ หาโจทย์วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>1.2.4 โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (พัทลุง)</p>
	<p>1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล</p>	<p>1.3.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>1.3.2 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ Digital University</p> <p>1.3.3 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MOOC/e-Learning)</p> <p>1.3.4 โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาออนไลน์</p> <p>1.3.5 โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>
	<p>1.4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์</p>	<p>1.4.1 โครงการจัดตั้งสถาบันภาษาและนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง TPSF (Teaching Professional Standard Framework)</p> <p>1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของอาจารย์</p> <p>1.4.4 โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
	<p>1.5 พัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1.5.1 โครงการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างนิสิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาของนิสิต</p> <p>1.5.3 โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.5.4 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับ</p>

<p>ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น – 6 ตัวชี้วัด)</p>	<p>กลยุทธ์ (21 กลยุทธ์)</p>	<p>โครงการ-กิจกรรมสำคัญ</p>
		<p>มหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ</p> <p>1.5.5 โครงการกิจกรรมนิสิตระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ ของนิสิต (ภาวะผู้นำ จิตบริการ จิตสาธารณะ)</p> <p>1.5.6 โครงการสนับสนุนการฝึกสหกิจและการฝึกงานในต่างประเทศ</p>
<p>2. ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p>		
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์</p> <p>ตัวชี้วัดหลัก</p> <p>TSU02</p> <p>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>TSU03</p> <p>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p>	<p>2.1 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ</p> <p>2.3 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยรับใช้สังคมและการวิจัยเชิงพาณิชย์</p>	<p>2.1.1 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยตามนโยบายและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ</p> <p>2.2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2.3 โครงการปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้สร้างงานวิจัยมากขึ้น</p> <p>2.3.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p> <p>2.3.2 โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดมูลค่า</p>

ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น – 6 ตัวชี้วัด)	กลยุทธ์ (21 กลยุทธ์)	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ
	2.4 พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ ตอบสนองความต้องการของ สังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	2.4.1 โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยของ มหาวิทยาลัย - ศูนย์วิจัยด้านเกษตร ชีวภาพ และ สิ่งแวดล้อม - ศูนย์วิจัยพลังงานทางเลือก - ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคม - ศูนย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการ เชิงพื้นที่หรือนโยบายรัฐบาล
3. ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา		
วัตถุประสงค์ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ตัวชี้วัดหลัก TSU04 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือผลงานบริการวิชาการด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ที่มีคุณค่าหรือมูลค่า	3.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา 3.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของ ท้องถิ่นภาคใต้ที่ครอบคลุมมิติด้าน พหุวัฒนธรรม 3.3 พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและ ฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของ ภาคใต้	3.1.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่ม คุณค่า และการเข้าถึงข้อมูลทาง วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ 3.1.2 โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา เพื่อเป็นพื้นที่เชิงธุรกิจวัฒนธรรม และ เป็นพื้นที่หารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 3.1.3 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิง บูรณาการ/โจทย์วิจัยท้องถิ่น / โจทย์ วิจัยมุ่งเป้าในระดับพื้นที่ 3.2.1 โครงการพัฒนางานด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้สู่การท่องเที่ยวและสร้าง มูลค่าทางเศรษฐกิจ เช่น ผ้าทอของ ภาคใต้ หนังสติ่ง โนรา เป็นต้น 3.2.2 โครงการศูนย์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ชุมชน 3.2.3 โครงการพัฒนาหอศิลป์ร่วมสมัย 3.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนา และฝึกอบรมด้าน สังคม และ วัฒนธรรมของภาคใต้ 3.3.2 โครงการศูนย์ปฏิบัติการดนตรีและหอ ศิลปะการแสดงให้เป็นศูนย์บริการ วิชาการและเป็นแหล่งหารายได้

ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น – 6 ตัวชี้วัด)	กลยุทธ์ (21 กลยุทธ์)	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ
4. การบริหารจัดการเพื่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ		
<u>วัตถุประสงค์</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมี ธรรมภิบาล <u>ตัวชี้วัดหลัก</u> TSU05 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ใน การ ดำ เนิน งาน ของ มหาวิทยาลัย	4.1 พัฒนาการบริหารจัดการและ ระบบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ คุณภาพระดับสากล 4.2 พัฒนาระบบบริหารและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข และ มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง 4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่าง มีประสิทธิภาพ 4.4 พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึง และสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของมหาวิทยาลัย	4.1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ องค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่การดำเนินงานที่เป็น เลิศ (EdPEX) 4.1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA 4.2.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของ มหาวิทยาลัย 4.2.2 โครงการเตรียมหรือพัฒนาผู้บริหาร 4.2.3 โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่ง ความสุข (Happy University) : มหาวิทยาลัยสุขภาวะ (Happy Workplace) 4.2.4 โครงการบ่มเพาะและเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมหลัก (Core Value) ของมหาวิทยาลัย 4.3.1 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.3.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศให้รองรับ การใช้งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่ 4.3.3 การพัฒนาระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานออนไลน์ (e- Performance) 4.3.4 การพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้สามารถเชื่อมโยงกันได้ 4.4.1 โครงการสร้างแบรนด์ของ มหาวิทยาลัย 4.4.2 โครงการสร้างระบบ/กระบวนการ สื่อสารองค์กรเพื่อเสริมภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานแบบ

ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น – 6 ตัวชี้วัด)	กลยุทธ์ (21 กลยุทธ์)	โครงการ-กิจกรรมสำคัญ
		<p>บูรณาการ</p> <p>4.4.3 โครงการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อร่วมเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและรับรู้ในวงกว้าง</p>
	<p>4.5 พัฒนาการดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิบาล</p>	<p>4.5.1 โครงการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่าง (ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ผู้ประพฤติดีและปฏิบัติงานดี)</p> <p>4.5.2 โครงการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม : การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>4.5.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงาน</p> <p>4.5.4 โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากร</p> <p>4.5.5 โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหาร</p>
<p>5. ความมั่นคงทางการเงิน</p>		
<p>วัตถุประสงค์ สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการเพิ่มรายได้ และการบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดหลัก</p>	<p>5.1 การพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์</p>	<p>5.1.1 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1.2 โครงการบริหารเงินและสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม - TSU PLAZA</p>
<p>TSU07 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน</p>	<p>5.2 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและการจัดการต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.2.1 โครงการปรับปรุงระบบงบประมาณและการบริหารต้นทุนของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2.2 โครงการปรับปรุงระบบการเงินเพื่อจูงใจให้ส่วนงานหรือหน่วยงานหารายได้มากขึ้น</p> <p>5.2.3 โครงการพัฒนาพลังงานทางเลือกเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน</p>

<p>ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น – 6 ตัวชี้วัด)</p>	<p>กลยุทธ์ (21 กลยุทธ์)</p>	<p>โครงการ-กิจกรรมสำคัญ</p>
	<p>5.3 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและ การบริการวิชาการเพื่อชุมชนและ การหารายได้</p>	<p>5.3.1 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัด การศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย - ปรับปรุง ข้อบังคับ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาต่อเนื่องของ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.3.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการ หารายได้ (กำหนดรายละเอียดโดย จำแนกเป็นการบริการวิชาการเพื่อ ชุมชนและการหารายได้)</p> <p>5.3.3 โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการของบุคลากรและนิสิต ของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถ เป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก</p>

การกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหลักตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 - 2580

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
<p>ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 1 : ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>วัตถุประสงค์ : ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน</p>	
<p>TSU01</p> <p>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการ - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ - สถาบันทักษิณคดีศึกษา - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - สำนักคอมพิวเตอร์ - งานวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงานวิชาการ
<p>1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p>	
<p>1.1.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงจากชุมชน (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/เรียนรู้ภาคสนามในชุมชน) - หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม - หลักสูตรที่สอดคล้องกับการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ส่วนงานวิชาการ - สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - สำนักบ่มเพาะวิชาการฯ
<p>1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรด้านอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ - หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - หลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นที่ความต้องการของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ส่วนงานวิชาการ
<p>1.1.3 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ส่วนงานวิชาการ

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
1.1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนงานวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ - งานวิเทศสัมพันธ์ - วิทยาลัยนานาชาติ
1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์ตรงในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ	
1.2.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ส่วนงานวิชาการ - สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - สถาบันทักษิณคดีศึกษา - สำนักบ่มเพาะวิชาการฯ
1.2.2 โครงการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ส่วนงานวิชาการ
1.2.3 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ หาโจทย์วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ - ส่วนงานวิชาการ - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - สถาบันทักษิณคดีศึกษา - สถาบันวิจัยและพัฒนา
1.2.4 โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (พัทลุง)	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายแผนงาน - ฝ่ายวิชาการ - คณะศึกษาศาสตร์
1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล	
1.3.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนงานวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ - งานทะเบียน - สำนักคอมพิวเตอร์
1.3.2 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ Digital University	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - สำนักคอมพิวเตอร์ - สำนักหอสมุด - ส่วนงานวิชาการ
1.3.3 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MOOC/e-Learning)	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - สำนักคอมพิวเตอร์ - ส่วนงานวิชาการ

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
1.3.4 โครงการพัฒนาระบบการจัดการ การศึกษาออนไลน์	- สำนักคอมพิวเตอร์ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง
1.3.5 การพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning	- ฝ่ายวิชาการ - สำนักคอมพิวเตอร์ - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง
1.4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์	
1.4.1 โครงการจัดตั้งสถาบันภาษาและนวัตกรรมการ เรียนรู้	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายแผนงาน - สถาบันภาษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง TPSF (Teaching Professional Standard Framework)	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายแผนงาน - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันภาษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของอาจารย์	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - งานวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงานวิชาการ - สถาบันภาษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
1.4.4 โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- สำนักคอมพิวเตอร์ - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
1.5 พัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
1.5.1 โครงการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างนิสิตให้มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายประกันคุณภาพ - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - ส่วนงานวิชาการ
1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาของนิสิต	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - งานวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงานวิชาการ - สถาบันภาษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
1.5.3 โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	- ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักคอมพิวเตอร์ - งานวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงานวิชาการ
1.5.4 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - งานวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงานวิชาการ
1.5.5 โครงการกิจกรรมนิสิตระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ ของนิสิต (ภาวะผู้นำ จิตบริการ จิตสาธารณะ)	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - งานวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงานวิชาการ
1.5.6 โครงการสนับสนุนการฝึกสหกิจและการฝึกงานในต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - งานวิเทศสัมพันธ์ - ส่วนงานวิชาการ
<p>ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 2 : ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม วัตถุประสงค์ : ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์</p>	
<p>TSU02 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>TSU03 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิจัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2.1 พัฒนาศูนย์มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม	
2.1.1 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการ
2.1.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยตามนโยบายและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ฝ่ายแผนงาน - ส่วนงานวิชาการ
2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ	
2.2.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
2.2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2.2.3 โครงการปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้สร้างงานวิจัยมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยรับใช้สังคมและการวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	
2.3.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2.3.2 โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดมูลค่า	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2.4 พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	
2.4.1 โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์วิจัยด้านเกษตร ชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม - ศูนย์วิจัยพลังงานทางเลือก - ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคม - ศูนย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่หรือนโยบายรัฐบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น - ส่วนงานวิชาการ
ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 3 : ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	
วัตถุประสงค์ : เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	
TSU04 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือผลงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือมูลค่า	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันทักษิณคดีศึกษา - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - คณะศิลปกรรมศาสตร์ - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
3.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	
3.1.1 โครงการเสริมสร้างศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่า และการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันทักษิณคดีศึกษา - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - คณะศิลปกรรมศาสตร์
3.1.2 โครงการพัฒนาสถาบันทักษิณคดีศึกษา เพื่อเป็นพื้นที่เชิงธุรกิจวัฒนธรรม และ เป็นพื้นที่หารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	
3.1.3 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ/ โจทย์วิจัยท้องถิ่น / โจทย์วิจัยมุ่งเป้าในระดับพื้นที่	

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
3.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ที่ครอบคลุมมิติด้านพุฒัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคใต้	
3.2.1 โครงการพัฒนางานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การท่องเที่ยวและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ เช่น ผ้าทอของภาคใต้ หนึ่งตะลุง โนรา เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - คณะศิลปกรรมศาสตร์ - สถาบันทักษิณคดีศึกษา
3.2.2 โครงการศูนย์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพชุมชน	
3.3 พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้	
3.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันทักษิณคดีศึกษา - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - คณะศิลปกรรมศาสตร์
3.3.2 การพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการดนตรีและหอศิลปะการแสดงให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและเป็นแหล่งหารายได้	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 4 : การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	
วัตถุประสงค์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีธรรมาภิบาล	
TSU05 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านแผน - รองอธิการบดีที่กำกับดูแลวิทยาเขตสงขลา - รองอธิการบดีที่กำกับดูแลวิทยาเขตสงขลา - รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านพัสดุ - ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายตรวจสอบภายใน - ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน - ฝ่ายแผนงาน - ส่วนงานและหน่วยงานบริหาร
4.1 พัฒนาการบริหารจัดการและระบบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล	
4.1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ส่วนงานและหน่วยงานบริหาร
4.1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
4.2 พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งความสุข และมีวัฒนธรรมองค์กร	

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
ที่เข้มแข็ง	
4.2.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.2.2 โครงการเตรียมหรือพัฒนาผู้บริหาร	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.2.3 โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) : มหาวิทยาลัยสุภาพะ (Happy Workplace)	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ส่วนงานและหน่วยงานบริหาร
4.2.4 โครงการบ่มเพาะและเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรตามค่านิยมหลัก (Core Value) ของ มหาวิทยาลัย	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ส่วนงานและหน่วยงานบริหาร
4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	
4.3.1 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สำนักคอมพิวเตอร์
4.3.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศให้รองรับการใช้ งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	- สำนักคอมพิวเตอร์ - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.3.3 การพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ออนไลน์ (e- Performance)	
4.3.4 การพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถ เชื่อมโยงกันได้	
4.4 พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	
4.4.1 โครงการสร้างแบรนด์ของมหาวิทยาลัย	- ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.4.2 โครงการสร้างระบบ/กระบวนการสื่อสาร องค์กรเพื่อเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และส่วนงานแบบบูรณาการ	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.4.3 โครงการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อร่วม เผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก และรับรู้ในวงกว้าง	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง
4.5 พัฒนาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	
4.5.1 โครงการคัดเลือกบุคลากรตัวอย่าง (ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ผู้ประพฤติดีและปฏิบัติงานดี)	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.5.2 โครงการให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม : การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	- ฝ่ายตรวจสอบภายใน
4.5.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน	- ส่วนงานและหน่วยงานบริหาร

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
หน่วยงาน	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.5.4 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับบุคลากร	- ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
4.5.5 โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหาร	- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ส่วนงานและหน่วยงานบริหาร
ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 5 : ความมั่นคงทางการเงิน	
วัตถุประสงค์ : สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการเพิ่มรายได้ และการบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ	
TSU06 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน	- รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการเงินและทรัพย์สิน - ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน - ฝ่ายแผนงาน - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
5.1 การพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์	
5.1.1 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	- ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
5.1.2 โครงการบริหารเงินและสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม - TSU PLAZA	- ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
5.2 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและการจัดการต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ	
5.2.1 โครงการปรับปรุงระบบงบประมาณ และการบริหารต้นทุนของมหาวิทยาลัย	- ฝ่ายแผนงาน - ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
5.2.2 โครงการปรับปรุงระบบการเงินเพื่อจูงใจให้ส่วนงานหรือหน่วยงานหารายได้มากขึ้น	- ฝ่ายแผนงาน - ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
5.2.3 โครงการพัฒนาพลังงานทางเลือกเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน	- ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
5.3 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้	
5.3.1 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย - จัดทำข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย	- ฝ่ายวิชาการ - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น

ตัวชี้วัดหลัก/โครงการ-กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
5.3.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้ (กำหนดรายละเอียดโดยจำแนกเป็นการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้)	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
5.3.3 โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักบ่มเพาะวิชาการเพื่อวิสาหกิจในชุมชน - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
5.3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดหลักและผู้รับผิดชอบตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580

ความท้าทาย-วัตถุประสงค์-ตัวชี้วัดหลัก (6 ตัวชี้วัด)

1. ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

วัตถุประสงค์ ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย																			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2576-2580				
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580
TSU01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.00	4.05	4.10	4.15	4.20	4.25	4.30	4.35	4.40	4.45	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
ผู้รับผิดชอบ TSU01	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - ส่วนงานวิชาการ - ส่วนงานอื่น ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพการศึกษา																			
คำอธิบายประกอบค่าเป้าหมาย	TSU01 - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (วัดจาก LO/ELO) หมายถึง การวัดความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ																			

ความท้าทาย-วัตถุประสงค์-ตัวชี้วัดหลัก (6 ตัวชี้วัด)

2. ความเข้มแข็งด้านการวิจัย

วัตถุประสงค์ ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย																			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2576-2580				
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580
TSU02 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับ ชาติหรือนานาชาติ	25%	26%	27%	28%	30%	31%	32%	33%	34%	35%	36%	37%	38%	39%	40%	42%	44%	46%	48%	50%
TSU03 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง สังคมหรือเชิงพาณิชย์	(1) 10% (2) 1%	(1) 11% (2) 1%	(1) 12% (2) 1%	(1) 13% (2) 1%	(1) 15% (2) 2%	(1) 16% (2) 3%	(1) 17% (2) 3%	(1) 18% (2) 3%	(1) 19% (2) 3%	(1) 20% (2) 3%	(1) 21% (2) 4%	(1) 22% (2) 4%	(1) 23% (2) 4%	(1) 24% (2) 4%	(1) 25% (2) 4%	(1) 26% (2) 5%	(1) 27% (2) 5%	(1) 28% (2) 5%	(1) 29% (2) 5%	(1) 30% (2) 5%
ผู้รับผิดชอบ TSU02	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิจัย																			
ผู้รับผิดชอบ TSU03	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านวิจัย																			

คำอธิบายประกอบค่าเป้าหมาย	<p>TSU02 ร้อยละของผลงานวิจัย-สร้างสรรค์ต่อคณาจารย์และนักวิจัย</p> <p>TSU03 ร้อยละของผลงานวิจัย-สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อคณาจารย์และนักวิจัย</p> <p>(1) การใช้ประโยชน์เชิงสังคม</p> <p>(2) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>
---------------------------	---

ความท้าทาย-วัตถุประสงค์-ตัวชี้วัดหลัก (6 ตัวชี้วัด)

3. ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

วัตถุประสงค์ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย																			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2576-2580				
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580
TSU04 จำนวนผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์หรือผลงานบริการ วิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือ มูลค่า	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20	20
ผู้รับผิดชอบ TSU04	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สถาบันทักษิณคดีศึกษา - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน - คณะศิลปกรรมศาสตร์ - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบบริหารวิทยาเขต																			
คำอธิบายประกอบค่าเป้าหมาย	- กรณีผลงาน ฯ ในปีที่ผ่านมาสามารถสร้างคุณค่าหรือมูลค่าในปีถัดไปให้นำผลงานชิ้นนั้นมานับซ้ำได้																			

ความท้าทาย-วัตถุประสงค์-ตัวชี้วัดหลัก (6 ตัวชี้วัด)

4. การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย																			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2576-2580				
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580
TSU05 ระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย	83	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	95	95	95
ผู้รับผิดชอบ TSU05	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายตรวจสอบภายใน - ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น - ส่วนงานและหน่วยงานบริหาร ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการบริหารบุคคล																			
คำอธิบายประกอบค่าเป้าหมาย	- ใช้ผลการประเมินตามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เท่ากับ 73.22 (คะแนนเต็ม 100) - ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เท่ากับ 83 (คะแนนเต็ม 100)																			

ความท้าทาย-วัตถุประสงค์-ตัวชี้วัดหลัก (6 ตัวชี้วัด)

5. ความมั่นคงทางการเงิน

วัตถุประสงค์ สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการเพิ่มรายได้ และการบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย																			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2576-2580				
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580
TSU06																				
ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน																				
(1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้	2%	3%	3%	4%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
(2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)	6.30 %	6.40 %	6.50 %	6.60 %	6.70 %	6.80 %	6.90 %	7.00 %	7.10 %	7.20 %	7.30 %	7.40 %	7.50 %	7.60 %	7.70 %	7.80 %	7.90 %	8.00 %	8.10 %	8.20 %
ผู้รับผิดชอบ TSU06	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน - ฝ่ายแผนงาน - ส่วนงานวิชาการ/ส่วนงานอื่น - หน่วยงานบริหาร ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการเงินและงบประมาณ																			
คำอธิบายประกอบค่าเป้าหมาย	(1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ (2) อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในสินทรัพย์ (ROA) อ้างอิงข้อมูลจากการวิเคราะห์งบการเงินประจำปีของมหาวิทยาลัย																			

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผน ฯ และการดำเนินการตามแผน ฯ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมนั้น เป็นอีกแง่มุมหนึ่งที่มีความสำคัญ ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการจัดทำแผนที่ดี การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 นี้ จะถูกมอบหมายและถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจะมีการจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งบรรจุแผนงาน/โครงการหลัก ๆ ไว้อย่างชัดเจน โดยในแต่ละความท้าทายมีการมอบหมายให้ผู้บริหารระดับรองอธิการบดีเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบหลักและเจ้าภาพร่วมตามเนื้องานที่สัมพันธ์กับแผนที่ระบุไว้ และมีการสื่อสารไปยังส่วนงานต่าง ๆ เพื่อให้พิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกัน และมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปีและทรัพยากรอื่น ๆ ตามจุดเน้นที่สำคัญ ซึ่งเป็นการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกองคาพยพให้ไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน และมีจะการทบทวนแผนทุกๆ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 - 2580

ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 – 2565) 5 ปี ---> Strength

พัฒนาและเสริมสร้างงานเดิมให้มีความเข้มแข็ง

- ด้านการผลิตและพัฒนาครู
- ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
- ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) 5 ปี ---> Social Engagement University

ขยายงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Innovative University

Entrepreneur University

ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2571 – 2575) 5 ปี ---> Performance Excellence

พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2576 – 2580) 5 ปี ---> Internationalization

พัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ

การติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยจะดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) โดยจะมีการติดตามอย่างต่อเนื่องปีละ 2-3 ครั้ง ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในหลายด้าน เช่น ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) การตรวจสอบภายในและภายนอก (Internal Auditing and External Auditing) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และการจัดอันดับ (Ranking) ต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ และมหาวิทยาลัยจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป