

ตัวชี้วัด 4 กลุ่ม

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับ			การคำนวณ	เกณฑ์				
		(Input Data From Data List)				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		1	2	3						
การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)										
1	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation /Publication)	1	2		=1/2	ระดับนานาชาติ มากกว่า 2	ระดับนานาชาติ มากกว่า 4	ระดับนานาชาติ มากกว่า 6	ระดับนานาชาติ มากกว่า 8	ระดับนานาชาติ มากกว่า 10
2	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)	3				เท่ากับหรือต่ำกว่า Top 90	เท่ากับหรือต่ำกว่า Top 80	เท่ากับหรือต่ำกว่า Top 70	เท่ากับหรือต่ำกว่า Top 60	เท่ากับหรือต่ำกว่า Top 50
3	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา (Staff & Student Mobility)	4	5		(4/5) X 100	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40
		6	7		(6/7) X 100	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40
4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร (Prize winner) ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	8	9		(8/9) X 100	น้อยกว่า ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40
		10	11		(10/11) X 5	น้อยกว่า ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40
5	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)	12	13		=12/13	1:15	1:13	1:11	1:9	1:7
6	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)	14	15		(14/15) X 100	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80
7	H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	16	17		16/17	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 25	เท่ากับหรือมากกว่า 30
8	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)	18	19		=18/19	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 100,000 บาท	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ล้านบาท	เท่ากับหรือมากกว่า 2 ล้านบาท
การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation)										
9	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	20	21		(20/21) X 100	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 31 ขึ้นไป
10	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	22	23		(22/23) X 100	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 31 ขึ้นไป
		24	25		(24/25) X 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 31 ขึ้นไป
11	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	26	27		=26/27	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 31 ขึ้นไป
12	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	28	29		=28/29	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 31 ขึ้นไป
13	ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	30			30	มีการดำเนินงานแบบ A	มีการดำเนินงานแบบ A + B	มีการดำเนินงานแบบ A + B + C	มีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D	มีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D + E

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับ			การคำนวณ	เกณฑ์				
		(Input Data From Data List)				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		1	2	3						
14	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/Innovation- Driven Entrepreneurial Education)	31	32		$(31/32) \times 100$	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 31 ขึ้นไป
15	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)	33	34		$=33/34$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 31 ขึ้นไป
16	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของ สถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	35	36		$(35/36) \times 100$	น้อยกว่าร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
		37	38		$(37/38) \times 5$	น้อยกว่าร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)										
17	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	39	40		$(39/40) \times 100$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 81 ขึ้นไป
18	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้าน ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม)(Area Based Development)	41	42		$(41/42) \times 100$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 81 ขึ้นไป
19	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)	43	44		$=43/44$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 750 คน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,000 คน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,250 คน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,500 คน	เท่ากับหรือมากกว่า 1,501 คน ขึ้นไป
20	ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	45			45	อยู่ในอันดับ 400 ของโลก	อยู่ในอันดับ ระหว่าง 300 - 399 ของโลก	อยู่ในอันดับ ระหว่าง 200 - 299 ของโลก	อยู่ในอันดับ ระหว่าง 100 - 199 ของโลก	อยู่ในอันดับ 1- 100 ของโลก
21	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	46	47		$(46/47) \times 100$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	ตั้งแต่เท่ากับ ร้อยละ 81 ขึ้นไป
22	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ ภูมิภาค (Research/Service in Region)	48	49		$(48/49) \times 100$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	เท่ากับ ร้อยละ 41 ขึ้นไป
23	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	50	51		$(50/51) \times 100$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	เท่ากับ ร้อยละ 41 ขึ้นไป
24	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนใน การดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	52	53		$(52/53) \times 100$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 41 ขึ้นไป
การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ (Professional Development)										
25	อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษา (Employability Rate)	54	55		$=54/55$	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 64	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 79	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 89	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับ			การคำนวณ	เกณฑ์				
		(Input Data From Data List)				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		1	2	3						
26	สัดส่วนผู้จบการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Ratio of Graduates Working in High Value-added Sectors)	56	57		=56/57	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 64	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 79	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 89	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90
27	อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต (Employer Satisfaction)	58	59		=58/59	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 51	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 65	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 80	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 90	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 91
28	การตอบแทนคุณภาพผู้ได้รับประโยชน์ด้านการจัดบริการการศึกษา (Alumni & Employer Contribution)	60	61		=60/61	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 64	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 79	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 89	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90
29	การรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Assurance of Learning Outcomes)	62	63		(62/63) X 100	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 64	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 79	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 89	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90
30	พันธมิตรในการจัดการหลักสูตร (Collaboration in Study Programs)	64	65		=64/65	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 64	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 79	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 89	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90
31	คุณภาพของผู้สอน (Learning Facilitators)	66	67		=66/67	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 64	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 79	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 89	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90
32	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention)	68	69		=68/69	ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 64	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 65 - 79	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 80 - 89	ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90

A	B	C	D	E	F	G	H	Z	AA	AB	AC
1	Data Set										
2											ver 2.0
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับ			สูตรคำนวณ	ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับ	ค่าน้ำหนักคำนวณ
4			(Input Data From Data List)								
5			1	2	3						
6	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)										
7	1	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation / Publication)	367	934		(1/2)	0.392933619	N/A	#VALUE!	#VALUE!	0.392933619
8	2	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)	-				-	ระดับ 1 เท่ากับหรือมากกว่า Top 90	ระดับ 1	1	-
9	3	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา (Staff & Student Mobility)	#VALUE!	13909		(1/2) X 100	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!
10	4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร (Prize winner) ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	23.75	496		(1/2) X 100	4.788306452	ระดับ 1 น้อยกว่า ร้อยละ 5	ระดับ 1	1	4.788306452
11	5	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)	13,413	496		(1/2)	27.04	ระดับ 5 สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา 1:7	ระดับ 5	5	27.04
12	6	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)	60	179		(1/2) X 100	33.51955307	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	ระดับ 1	1	33.51955307
13	7	H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	392	496		(1/2)	0.79	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10	ระดับ 1	1	0.790322581
14	8	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)	89,382.09	496		(1/2)	180.21	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท	ระดับ 1	1	180.21
15	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation)										
16	9	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	155	2,938		(1/2) X 100	5.275697754	ระดับ 2 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	ระดับ 2	2	5.28
17	10	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	4	2,938		(1/2) X 100	0.136147039	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	ระดับ 1	1	0.14
18	11	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	30,386,970.00	1,343,171,800.00		(1/2) X 100	2.262329361	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	ระดับ 1	1	2.26
19	12	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	9	496		(1/2) X 100	1.81	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	ระดับ 1	1	1.81
20	13	ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	ABCDE				ABCDE	ระดับ 5 มีการดำเนินงานแบบ A+B+C+D+E	ระดับ 5	5	ABCDE
21	14	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Education)	2	88		(1/2) X 100	2.272727273	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	ระดับ 1	1	2.27
22	15	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)	243,886.00	23,941,400.00		(1/2) X 100	1.018678941	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	ระดับ 1	1	1.02
23	16	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	12.5	89		(1/2) X 100	14.04494382	ระดับ 3 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	ระดับ 3	3	14.04
24	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)										

A	B	C	D	E	F	G	H	Z	AA	AB	AC
25	17	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	940	2,938		(1/2) X 100	31.99455412	ระดับ 2 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	ระดับ 2	2	31.99
26	18	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม)(Area Based Development)	19	74		(1/2) X 100	25.68	ระดับ 2 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	ระดับ 2	2	25.68
27	19	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค (Non Age Group Participation)	1640	74		(1/2)	22.16216216	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ 750 คน	ระดับ 1	1	22.16
28	20	ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	0				0	FALSE	#VALUE!	#VALUE!	-
29	21	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	22	88		(1/2) X 100	25	ระดับ 2 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	ระดับ 2	2	25.00
30	22	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	156	183		(1/2) X 100	85.25	ระดับ 5 เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 41 ขึ้นไป	ระดับ 5	5	85.25
31	23	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	88	88		(1/2) X 100	100.00	ระดับ 5 เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 41 ขึ้นไป	ระดับ 5	5	100.00
32	24	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	1,054,107.44	1,343,171,800.00		(1/2) X 100	0.08	ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	ระดับ 1	1	0.08
33	การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ (Professional Development)										
34	25	อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Employability Rate)	1,147	1,765		(1/2)	64.99	ระดับ 2 ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 50 - 64	ระดับ 2	2	64.99
35	26	สัดส่วนผู้จบการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Ratio of Graduates Working in High Value-added Sectors)	0	1,765		(1/2)	0.00	ระดับ 1 ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 50	ระดับ 1	1	-
36	27	อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต (Employer Satisfaction)	351	496		(1/2)	70.77	ระดับ 3 ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 65 - 79	ระดับ 3	3	70.77
37	28	การตอบแทนจากผู้ได้รับประโยชน์ด้านการจัดการบริการการศึกษา (Alumni & Employer Contribution)	1,054,107.44	2,938		(1/2) X 100	35878.40	ระดับ 5 ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 90	ระดับ 5	5	35,878.40
38	29	การรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ (Assurance of Learning Outcomes)	50	88		(1/2) X 100	56.82	ระดับ 2 ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 50 - 64	ระดับ 2	2	56.82
39	30	พันธมิตรในการจัดการหลักสูตร (Collaboration in Study Programs)	22	88		(1/2) X 100	25.00	ระดับ 1 ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 50	ระดับ 1	1	25.00
40	31	คุณภาพของผู้สอน (Learning Facilitators)	171.75	496		(1/2) X 100	34.63	ระดับ 1 ต่ำกว่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 50	ระดับ 1	1	34.63
41	32	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention)	2264	2,459		(1/2) X 100	92.07	ระดับ 5 ตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ 90	ระดับ 5	5	92.07

	AD	AE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	พิจารณาร้อยละ	
18	พิจารณาร้อยละ	
19		
20		
21	พิจารณาร้อยละ	
22		
23		
24		

A	B	C	D	E	AD
1	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
2	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจัดเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
5		การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)			
6	1	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation /Publication)			
7	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ กพอ.หรือ กกอ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	367	เรื่อง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
8		2. จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศ กพอ.หรือ กกอ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	934	เรื่อง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
9	2	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)			
10	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา (Academic Reputation) หมายถึง ผลของอันดับหรือคะแนนด้านชื่อเสียงของสถาบัน/สาขาโดยสถาบันการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับโลก ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา	-	-	ฝ่ายแผนงาน / ฝ่ายประกันคุณภาพ
11	3	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา (Staff & Student Mobility)			
12	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หมายถึง อาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ไปสอน/ร่วมสอน/พัฒนาทักษะ ความรู้ และอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ได้เข้ามาสอน/ร่วมสอน/พัฒนาทักษะ ความรู้ ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย (1 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) โดยการแลกเปลี่ยนด้านอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (MOU) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	ฝ่ายวิชาการ / งานวิเทศสัมพันธ์
13		2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
14		3. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน หมายถึง นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ไปเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ได้เข้ามาเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาอย่างน้อย (1 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) โดยการแลกเปลี่ยนด้านนักศึกษาตามข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา(MOU) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	62	-	ฝ่ายวิชาการ / งานทะเบียนฯ / งานวิเทศสัมพันธ์

A	B	C	D	E	AD
2	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจัดเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
15		4. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)ที่รายงานในระบบ CHE QA Online รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	13,413.00	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
16	4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร (Prize winner) ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด			
17	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ หมายถึง ผลรวมของจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆคู่กับระดับน้ำหนักในรางวัลที่ได้รับในแต่ละระดับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	23.75	ผลงาน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
18		2. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำ/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
19		3. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ หมายถึง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติดหารจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดคูณ 100	4.788306452	ร้อยละ	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
20		4. 40 หมายถึง ค่าสูงสุดสำหรับใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน			ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
21	5	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)			
22	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	13,413.00	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
23		2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
24	6	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)			สถาบันวิจัยและพัฒนา
25	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาโดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ในรอบปีการศึกษา	60	ผลงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
26		2. จำนวนบทความวิจัย (Paper) ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ในรอบปีการศึกษา	179	ผลงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
27	7	H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย			
28	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. H-index รวมของอาจารย์/นักวิจัย หมายถึง ผลงานวิจัยรวมของอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาที่มีจำนวนครั้งของการได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่า จำนวนผลงานวิจัยนั้นๆในรอบปีการศึกษา	392	ผลงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
29		2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
30	8	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)			

A	B	C	D	E	AD
2	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจัดเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
31	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร หมายถึง จำนวนเงินที่สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้สำหรับการวิจัยหารด้วยจำนวนอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษารายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	89,382.09	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
32		2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
33	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation)				
34	9	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)			
35	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นักศึกษา/บัณฑิต(จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	155.00	คน	สำนักบ่มเพาะฯ / ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
36		2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2,938.00	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
37	10	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)			
38	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ หมายถึง ผลรวมของจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลผู้ประกอบการใหม่ในระดับต่างๆ คูณกับระดับน้ำหนักในรางวัลที่ได้รับในแต่ละระดับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	4.00	ราย	สำนักบ่มเพาะฯ
39		2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2,938	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
40		3. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่หารจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดคูณ 100	0.14	ร้อยละ	สำนักบ่มเพาะฯ
41		4. 40 หมายถึง ค่าสูงสุดสำหรับใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน			
42	11	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)			
43	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่ หมายถึงจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อการสร้างผู้ประกอบการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา	30,386,970.00	บาท	สำนักบ่มเพาะฯ
44		2. จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา	1,343,171,800.00	บาท	ฝ่ายแผนงาน
45	12	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)			

A	B	C	D	E	AD
2	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจัดเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
46	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยนความรู้ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึง อาจารย์และนักศึกษาที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	9	คน	สำนักบ่มเพาะฯ
47		2. จำนวนบุคลากรทั้งหมด หมายถึง บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
48	13	ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)			
49	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ/กิจกรรม วิทยุเฉพาะและ Platform กลางที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	12		สำนักบ่มเพาะฯ
50	14	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/Innovation- Driven Entrepreneurial Education)			
51	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง หลักสูตรโปรแกรมเฉพาะที่มีปริญญาและไม่มีปริญญาที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2	หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
52		2. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา(Degree and Non-degree program) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	88	หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
53	15	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)			
54	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	243,886.00	บาท	ศูนย์บ่มเพาะ
55		2. งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด หมายถึง งบประมาณแผ่นดินของสถาบันอุดมศึกษาได้รับรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา	23,941,400.00	บาท	ฝ่ายแผนงาน
56	16	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)			
57	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึง ผลรวมของจำนวนความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมคูณกับระดับค่าน้ำหนักในความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในแต่ละระดับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	12.5	ราย	สำนักบ่มเพาะฯ

A	B	C	D	E	AD
2	การจับเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจับเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
58		2. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด หมายถึง รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage) ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	89	สถานประกอบการ	สำนักบ่มเพาะฯ
59		3. ร้อยละของผลรวมค่าตัวชี้วัดความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึงผลรวมค่าตัวชี้วัดความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมหารจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดคูณ 100	14.04494382	ร้อยละ	สำนักบ่มเพาะฯ
60		4. 40 หมายถึง ค่าสูงสุดสำหรับใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน			
61		การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)			
62	17	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)			
63	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง บัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล (350 กม.) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	940	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
64		2. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด หมายถึง บัณฑิต (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2,938	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
65	18	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม)(Area Based Development)			
66	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง รายการโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สังคม ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	19	โครงการ	ภารกิจบริการวิชาการ
67		2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	74	โครงการ	ภารกิจบริการวิชาการ
68	19	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)			
69	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม หมายถึง บุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	1640	คน	ภารกิจบริการวิชาการ

A	B	C	D	E	AD
2	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจัดเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
70		2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคมทั้งหมด หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	74	โครงการ	ภารกิจบริการวิชาการ
71	20	ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)			
72	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking หมายถึง ผลของอันดับ หรือคะแนนด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Times Higher Education (THE) ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา			ฝ่ายแผนงาน / ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
73	21	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)			
74	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรตอบสนองต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	22	หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
75		2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	88	หลักสูตร	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
76	22	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)			
77	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	156	ผลงาน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
78		2. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด หมายถึง ผลงานทางวิชาการ ตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	183	ผลงาน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
79	23	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)			
80	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) อาทิจากกำหนดทิศทางการทำงาน การสอน การบริหาร ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	88	หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
81		2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	88	หลักสูตร	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
82	24	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)			
83	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา	1,054,107.44	บาท	ฝ่ายการคลังฯ
84		2. งบดำเนินการทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำของสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา	1,343,171,800.00	บาท	ฝ่ายแผนงาน

A	B	C	D	E	AD
2	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจัดเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
85		การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ (Professional Development)			
86	25	อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Employability Rate)			
87	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจว่าได้ทำงานหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน หมายถึง บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจว่าได้ทำงานหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 6 ทั้งที่ทำงานอิสระ ก่อตั้งกิจการ และทำงานในองค์กรผู้จ้างงาน และ/หรือ จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมที่บัณฑิตทำงาน ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	1,147	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
88		2. จำนวนบัณฑิตของสถาบันที่ตอบรับผลสำรวจ หมายถึง บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	1,765	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
89	26	สัดส่วนผู้จบการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Ratio of Graduates Working in High Value-added Sectors)			
90	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หมายถึง บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา		คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
91		2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	1,765	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
92	27	อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต (Employer Satisfaction)			
93	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 5 หรือ 10 ระดับ หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 5 หรือ 10 ระดับ จำแนกตามกลุ่มลักษณะองค์กรผู้จ้างงาน และ/หรือกลุ่มอุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	351	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
94		2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
95	28	การตอบแทนคุณจากผู้ได้รับประโยชน์ด้านการจัดการบริการการศึกษา (Alumni & Employer Contribution)			
96	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. รายได้จากเงินบริจาค และเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานผู้จ้างบัณฑิต หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการอุดหนุนจากหน่วยงานผู้จ้างบัณฑิตเพื่อการจัดการศึกษาในรูปแบบเงินบริจาค และ/หรือ เงินสนับสนุน ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	1,054,107.44	บาท	ฝ่ายการคลังฯ
97		2. จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในแต่ละปี หมายถึง บัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2,938	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
98	29	การรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Assurance of Learning Outcomes)			

A	B	C	D	E	AD
2	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์				
3	ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด/รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	ผลการดำเนินงาน		การจัดเก็บข้อมูล
4			จำนวน	หน่วยนับ	
99	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ หมายถึงผลรวมของจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติคูณกับระดับค่าน้ำหนักในหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานในแต่ละระดับ	50	ร้อยละ	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
100		2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	88	หลักสูตร	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
101	30	พันธมิตรในการจัดการหลักสูตร (Collaboration in Study Programs)			
102	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนหลักสูตรที่เน้นประสบการณ์ภาคสนาม (CWIL/ WIL) หมายถึง หลักสูตรที่เป็นการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Corporate/Work-integrated Learning (CWIL/WIL) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	22	หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
103		2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	88	หลักสูตร	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
104	31	คุณภาพของผู้สอน (Learning Facilitators)			
105	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	171.75	ร้อยละ	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
106		2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	496	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ
107	32	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention)			
108	รายการข้อมูลที่จัดเก็บ	1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องและลงทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4ของหลักสูตรในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2264	คน	งานทะเบียน
109		2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2459	คน	ฝ่ายประกันคุณภาพฯ

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
2							
3							
4							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
2							
3							
4							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
2							
3							
4							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
2							
3							
4							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
2							
3							
4							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							

สวล. / แพทย์แผนไทย/ตริยางไทย/บริหารและพัฒนาชุมชน

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
2							
3							
4							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							

	AH	AI	AJ	AK	AL	AN	AN
2							
3							
4							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							

	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	แบบประเมินผลศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus Analysis)								
2									
3									
4									ver 1.0
5	ศักยภาพองค์กร (Potential)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน	
6			1	2	3	4	5		
7	Global & Frontier Research	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก							
8	1. อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation / Publication)	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	
9	2. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย/สาขา จากคณาจารย์ ผู้บริหาร และนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลก	x					1	
10	3. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์ & นักศึกษา (Staff & Student Mobility)	1. อัตราจำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนต่ออาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย และ	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	
11		2. อัตราจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัย							
12	4. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและหรือนานาชาติที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย (Prize winner)	จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ และหรือ นานาชาติ ด้านการวิจัยที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับ ย้อนหลัง 3 ปี	x					1	
13	Technology and Innovation	การพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม							
14	5. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับชั้น)		x				2	

	B	C	D	E	F	G	H	I
5	ศักยภาพองค์กร (Potential)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน
6			1	2	3	4	5	
15	6. รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับการศึกษา)	x					1
16	7. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	สัดส่วนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา	x					1
17	8. บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	สัดส่วนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษามาแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดต่อปี	x					1
18	Area-Based and Community	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่						
19	9. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	อัตราการได้งานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยได้รับผิดชอบดูแล (350 กม.)		x				2
20	10. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)	จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรและภูมิภาค		x				2

	B	C	D	E	F	G	H	I
5	ศักยภาพองค์กร (Potential)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน
6			1	2	3	4	5	
21	11.การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงาน ในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)	โครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงาน ในชุมชน/พื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	x					1
22	12.ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม (Green/Sustainability)	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิต ที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!
23	Professional Development	การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ						
24	13. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Employability Rate)	อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ณ จุดเวลาหนึ่ง เช่น ภายใน 6 เดือน คำนวณโดยนับรวมผู้ที่ศึกษา ต่อและนับแยกผู้ศึกษาต่อค่าวัดควรจำแนกเป็น 2 ตัวชี้วัด และนำมาประมาณค่าช่วงด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อให้เห็นสภาพจริง ของการทำงานหลังจบการศึกษา		x				2
25	14. สัดส่วนผู้จบการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Ratio of Graduates Working in High Value-added Sectors)	อัตราส่วนผู้จบการศึกษาที่เข้าทำงานอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา	x					1

	B	C	D	E	F	G	H	I
5	ศักยภาพองค์กร (Potential)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน
6			1	2	3	4	5	
26	15. อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต (Employer Satisfaction)	อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต ตามที่ สกอ. ระบุในมาตรฐานบัณฑิตพึงประสงค์ และ/หรือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			x			3
27	16. การตอบแทนคุณจากผู้ได้รับประโยชน์ด้านการจัดการบริการการศึกษา (Alumni & Employer Contribution)	เงินอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษา การตอบแทนนี้แสดงถึงความผูกพันที่ศิษย์เก่ามีต่อสถาบัน ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของการบริจาค ทรัพย์สิน หรือการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ					x	5
51								
52								
53								
54								
55								
56								

	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	แบบประเมินผลศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus Analysis)								
2									
3									
4									ver 1.0
29	ผลการดำเนินงาน (Performance)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน	
30			1	2	3	4	5		
31	Global & Frontier Research	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก							
32	1. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/student Ratio)	จำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา					x	5	
33	2. ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)	ร้อยละจำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ต่อจำนวน Paper ทั้งหมดในฐานข้อมูล Scopus	x					1	
34	3. H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	ค่าเฉลี่ย H-index รวมของอาจารย์ทั้งหมด	x					1	
35	4. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร (Research funding/Faculty)	งบประมาณวิจัยต่อหัวของบุคลากรสถาบันอุดมศึกษา	x					1	
36	Technology and Innovation	การพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม							
37	5. ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา					x	5	
38	6. หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education)	ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	x					1	

	B	C	D	E	F	G	H	I
39	7. งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา(Technological/Innovative Development Funding)	สัดส่วนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา ต่องบประมาณดำเนินงานทั้งหมด	x					1
40	8. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดม ศึกษาต่อจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา			x			3
41	Area-Based and Community	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่						
42	9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา		x				2
43	10. การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	สัดส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด					x	5
44	11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	จำนวนหลักสูตร Up skill/Re skill/Long Life Learning ที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชนชุมชน ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร(คล้ายกับ สมาคมศิษย์เก่า)เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ ภูมิภาค					x	5

แบบประเมินผลศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus Analysis) V.2

ศักยภาพองค์กร (Potential)	คำอธิบาย	ระดับ					ผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน (Performance)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน	
		1	2	3	4	5				1	2	3	4	5		
Global and Frontier Research	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก							Global and Frontier Research	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก							
1. อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation /Publication)	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	1. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/student Ratio)	จำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา						x	5
2. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย/สาขา จากคณาจารย์ ผู้บริหาร และนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลก	x					1	2. ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)	ร้อยละจำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ต่อจำนวน Paper ทั้งหมดในฐานข้อมูล Scopus	x						1
3. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์ & นักศึกษา (Staff & Student Mobility)	1. อัตราจำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนต่ออาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	3. H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	ค่าเฉลี่ย H-index รวมของอาจารย์ทั้งหมด	x						1
	2. อัตราจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัย							4. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร (Research funding/Faculty)	งบประมาณวิจัยต่อหัวของบุคลากรสถาบันอุดมศึกษา	x						1
4. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับระดับชาติและหรือนานาชาติที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย (Prize winner)	จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและหรือนานาชาติด้านการวิจัยที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับ ย้อนหลัง 3 ปี	x					1									
Technology and Innovation	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม							Technology and Innovation	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม							
5. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากระบบการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับชั้น)		x				2	5. ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา						x	5
6. รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับการศึกษา)	x					1	6. หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education)	ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	x						1

ศักยภาพองค์กร (Potential)	คำอธิบาย	ระดับ					ผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน (Performance)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน		
		1	2	3	4	5				1	2	3	4	5			
7. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	สัดส่วนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ต้องประมาณค่าเงินงาน ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา	x						1	7. งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)	สัดส่วนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา ต้องประมาณค่าเงินงานทั้งหมด	x						1
8. บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	สัดส่วนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้ง อาจารย์และนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการ ในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดต่อปี	x						1	8. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสนับสนุนนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสนับสนุนนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ต่อจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา			x				3
Area-Based and Community	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่							Area-Based and Community	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่								
9. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	อัตราการได้งานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยได้รับผิดชอบดูแล (350 กม.)		x					2	9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา		x					2
10. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสังคม) (Area Based Development)	จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค		x					2	10. การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	สัดส่วนของผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด					x		5
11. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงาน ในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)	โครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน/พื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	x						1	11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	จำนวนหลักสูตร Up skill/Re skill/Long Life Learning ที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชนได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการทำงานในการสอน การบริหาร(คล้ายกับ สภาคณบดีฯ) เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ ภูมิภาค					x		5

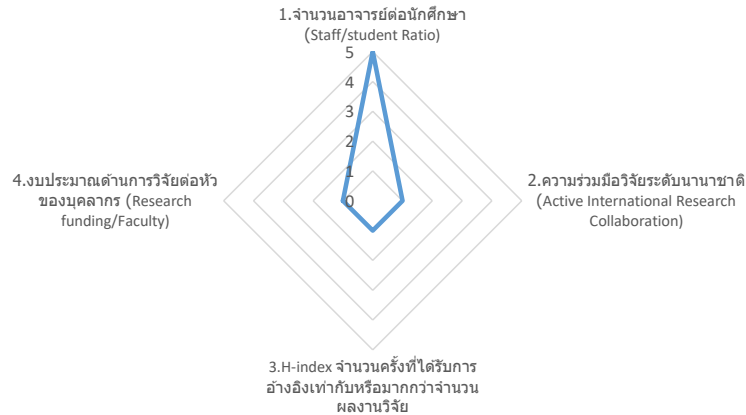
ศักยภาพองค์กร (Potential)	คำอธิบาย	ระดับ					ผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน (Performance)	คำอธิบาย	ระดับการประเมิน					ผลการประเมิน	
		1	2	3	4	5				1	2	3	4	5		
12. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม (Green/Sustainability)	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมี คุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่เข้า จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญ ของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!	12.การบูรณาการงบประมาณจาก ภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	จำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากค่าบริการของ ชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้ เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุน ด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่	x						1
Professional Development	การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ							Professional Development	การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ							
13. อัตราการได้งานทำหรือประกอบ อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Employability Rate)	อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษา ณ จุดเวลาหนึ่ง เช่น ภายใน 6 เดือน คำนวณโดยนับรวมผู้ที่ศึกษาต่อและ นับแยกผู้ศึกษาต่อคำวัดควรจำแนกเป็น 2 ตัวชี้วัด และนำมาประมาณค่าช่วงด้วยวิธีการ ทางสถิติ เพื่อให้เห็นสภาพจริงของการทำงาน หลังจบการศึกษา		x				2	13.การรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ที่ ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Assurance of Learning Outcomes)	คุณภาพหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรอง มาตรฐานหลักสูตรจากสถาบัน มาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ		x					2
14. สัดส่วนผู้จบการศึกษาที่ทำงานใน อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Ratio of Graduates Working in High Value-added Sectors)	อัตราส่วนผู้จบการศึกษาที่เข้าทำงาน ในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์ อุดมศึกษา	x					1	14.พันธมิตรในการจัดการหลักสูตร (Collaboration in Study Programs)	หลักสูตรมีจุดเน้นในการสร้าง ประสพการณ์และความเชี่ยวชาญให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติใช้ งานได้จริง	x						1
15. อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่ พอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต (Employer Satisfaction)	อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พึงพอใจต่อ คุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต ตามที่ สกอ. ระบุในมาตรฐานบัณฑิตพึงประสงค์ และ/หรือ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			x			3	15.คุณภาพของผู้สอน (Learning Facilitators)	คุณสมบัติของผู้สอน หรือผู้อำนวยการ เรียนรู้ (Learning facilitator) เช่น เป็นอาจารย์ประจำ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในวงการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับ การพัฒนาความสามารถหรือมี ความสามารถโดดเด่นด้านการเรียนการ สอน	x						1
16. การตอบแทนคุณจากผู้ได้รับ ประโยชน์ด้านการจัดการการศึกษา (Alumni & Employer Contribution)	เงินอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษา การตอบแทน นี้แสดงถึงความผูกพันที่ศิษย์เก่ามีต่อสถาบัน ซึ่งอาจอยู่ในรูปของการบริจาคทรัพย์ หรือ การให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ					x	5	16.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention)	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตร ต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตร ไป 25%					x		5

ผลประเมินตนเองของสถาบันอุดมศึกษา ด้านศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

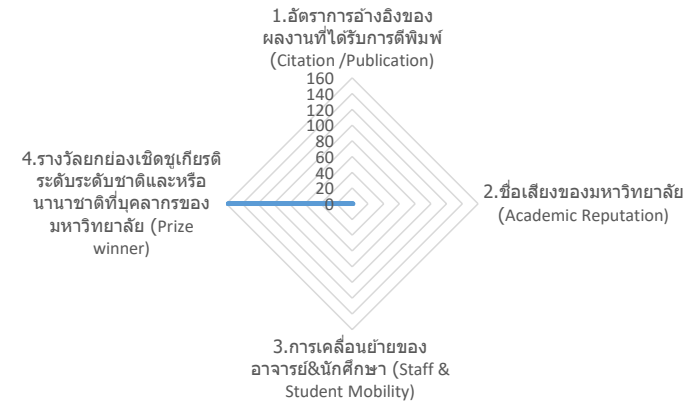
Global and Frontier Research Performance indicators	Level	Global and Frontier Research Potential indicator	Level
1. อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation / Publication)	#VALUE!	1. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/student Ratio)	5
2. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)	1	2. ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)	1
3. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์ & นักศึกษา (Staff & Student Mobility)	#VALUE!	3. H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	1
4. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและหรือนานาชาติที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย (Prize winner)	158	4. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร (Research funding/Faculty)	1
Technology and Innovation	575	Technology and Innovation	Level
5. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	2	5. ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	5
6. รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	1	6. หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Education)	1
7. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	1	7. งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)	1
8. บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	1	8. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	3
Area-Based and Community Performance indicators	496	Area-Based and Community Potential indicators	Level
9. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	2	9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	2

Global and Frontier Research Performance indicators	Level	Global and Frontier Research Potential indicator	Level
10.การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)	2	10. การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	5
11.การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงาน ในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)	1	11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	5
12.ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม (Green/Sustainability)	#VALUE!	12.การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	1
Professional Development Performance indicators	Level	Professional Development Potential indicator	Level
13. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Employability Rate)	2	13.การรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ (Assurance of Learning Outcomes)	2
14. สัดส่วนผู้จบการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Ratio of Graduates Working in High Value-added Sectors)	1	14.พันธมิตรในการจัดการหลักสูตร (Collaboration in Study Programs)	1
15. อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต (Employer Satisfaction)	3	15.คุณภาพของผู้สอน (Learning Facilitators)	1
16. การตอบแทนคุณจากผู้ได้รับประโยชน์ด้านการจัดการบริการการศึกษา (Alumni & Employer Contribution)	5	16.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention)	5

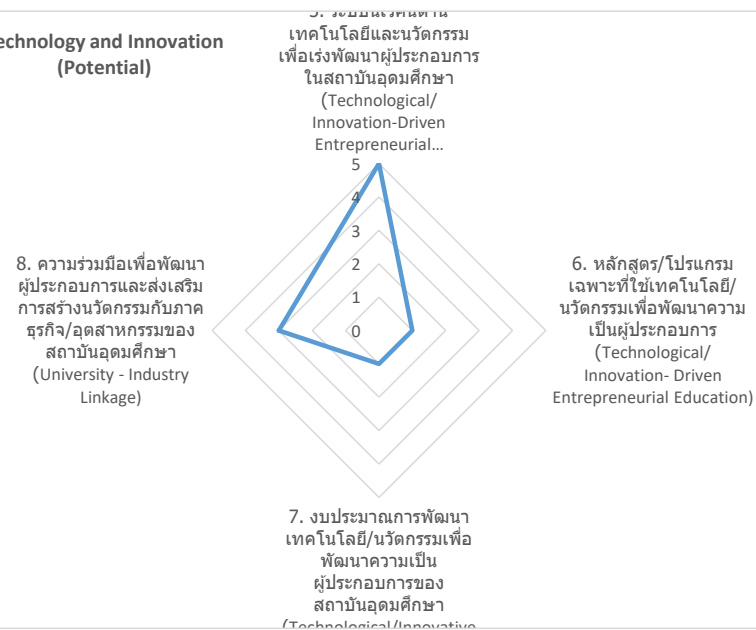
Global & Frontier Research (Potential)



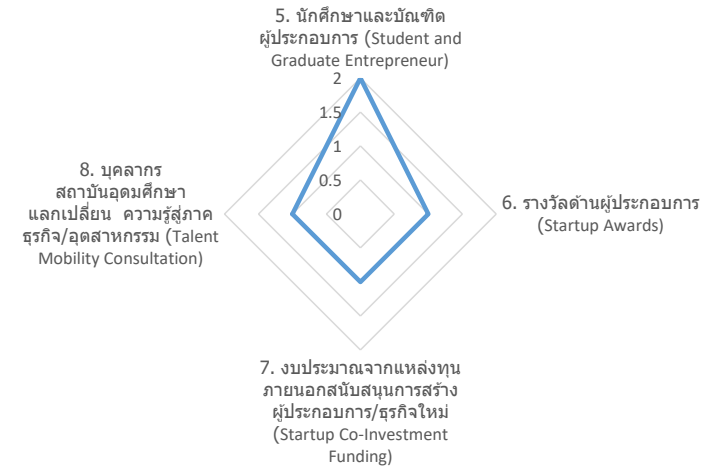
Global & Frontier Research (Performance)



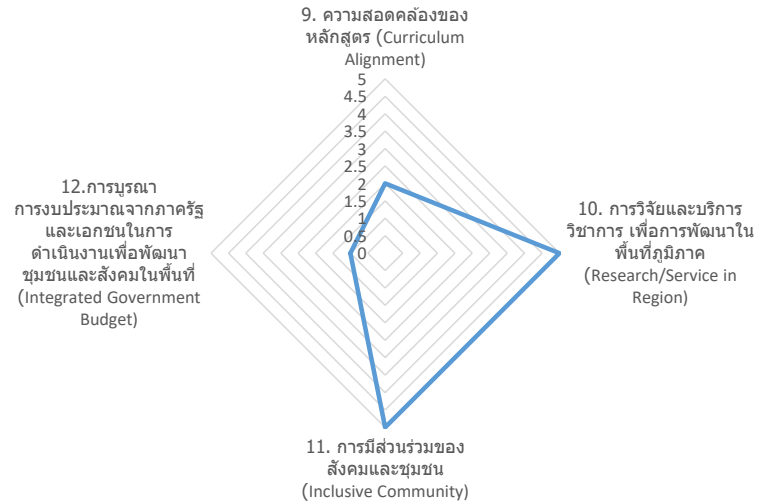
Technology and Innovation (Potential)



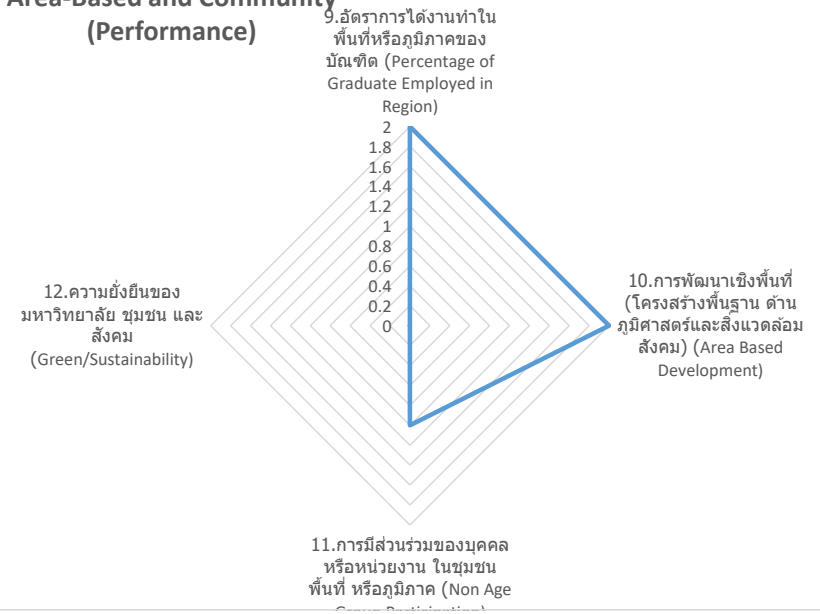
Technology and Innovation (Performance)



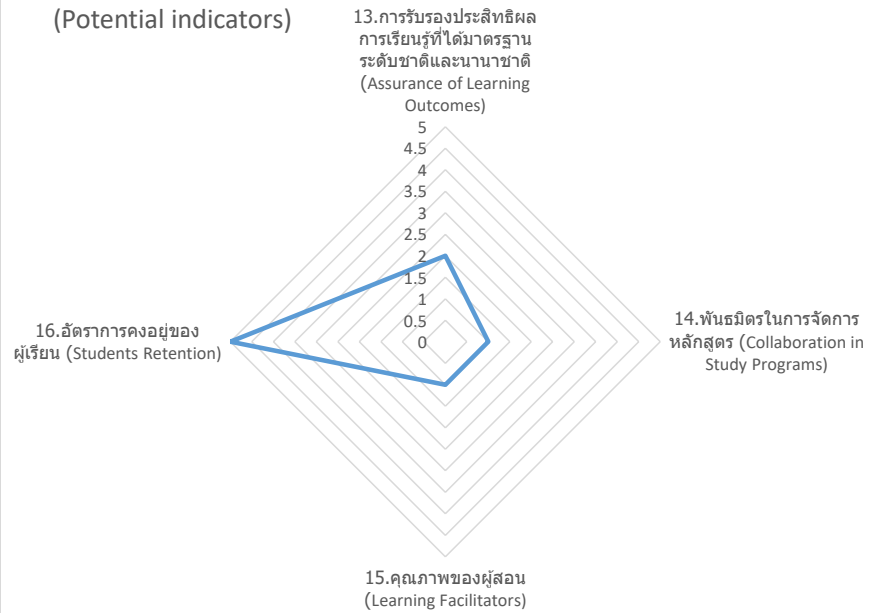
Area-Based and Community (Potential)



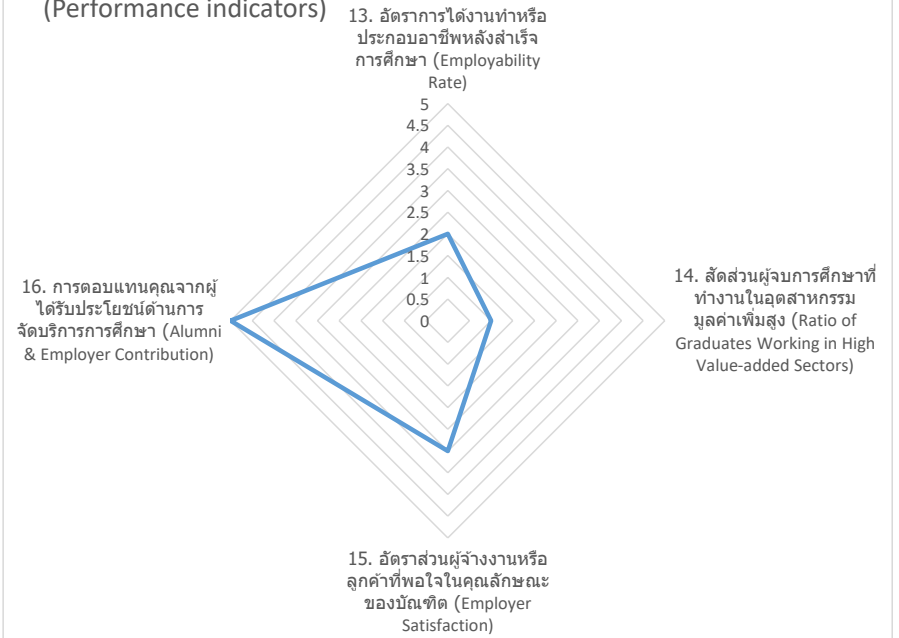
Area-Based and Community (Performance)



Professional Development (Potential indicators)



Professional Development (Performance indicators)



จำนวนนิสิตทั้งหมด จำแนกตามคณะ

หน่วยงาน	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้น สูง	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	รวม
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	277	-	15	-	-	292
คณะนิติศาสตร์	1,919	-	-	-	-	1,919
คณะพยาบาลศาสตร์	62	-	-	-	-	62
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,419	-	51	-	47	2,517
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	875	24	-	-	-	899
คณะวิทยาศาสตร์	881	-	80	-	28	989
คณะวิศวกรรมศาสตร์	65	-	5	-	5	75
คณะศิลปกรรมศาสตร์	553	-	-	-	-	553
คณะศึกษาศาสตร์	2,151	103	373	-	21	2,648
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	2,651	-	40	-	-	2,691
คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ	106	-	-	-	-	106
วิทยาลัยการจัดการ						
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	185	-	-	-	-	185
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	2	2
รวมนิสิตทั้งหมด	12,144	127	564	-	103	12,938