



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 10 ปี พ.ศ. 2558 - 2567  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  
รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

---

แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มหาวิทยาลัยทักษิณ(พ.ศ.2558-2567) เป็นแผนที่มองถึงแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 10 ปี ในขณะที่พลวัตและการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก สังคมภูมิภาค และสังคมในประเทศมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็วมาก ดังนั้นเพื่อให้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้แปลงสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ จำเป็นต้องสร้างระบบและกลไก เพื่อการแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่แผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพ สำหรับเป็นเครื่องมือสำคัญให้สภามหาวิทยาลัยทักษิณใช้กำกับการบริหารงานของคณะผู้บริหารให้มีความสอดคล้องและต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

1. แบ่งแผนระยะยาวนี้ออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

- 1.1 ช่วงต้น พ.ศ.2558-2561
- 1.2 ช่วงกลาง พ.ศ.2562-2564
- 1.3 ช่วงปลาย พ.ศ.2565-2567

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณสู่การปฏิบัติ ด้วยการชี้แจงและทำความเข้าใจกับหน่วยงาน เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกันและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

3. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ในลักษณะ Rolling Plan ที่มีการทบทวนและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์ทุกปีอย่างต่อเนื่องกันไป โดยมีการคาดการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้าอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้เพื่อความยืดหยุ่นต่อพลวัตและการเปลี่ยนแปลงที่มากกระทบได้มากขึ้น และเพื่อใช้เป็นกรอบให้ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบนำเสนอสถาปนามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วจึงควรนำตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ทำคำรับรองกับอธิการบดี

4. จัดให้มีระบบและกลไกการติดตามและประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ในแต่ละช่วงอย่างเหมาะสม เพื่อการปรับปรุงงานของมหาวิทยาลัยในทุกๆด้าน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแล และติดตามทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว เพื่อการปรับปรุง และการพัฒนาแผนให้ดียิ่งขึ้น

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 10 ปี พ.ศ. 2558 - 2567 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558 - 2562 แล้วนั้น จึงได้มีการจัดทำรายงานติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560) สรุปได้ดังนี้

ระดับตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
	จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	17 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 47.06
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	67 ตัวชี้วัด	32 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 47.76
รวมทั้งสิ้น	84 ตัวชี้วัด	40 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 47.62

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ

**เป้าประสงค์ 1**

1. มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพนานาชาติ บัณฑิตมีอัตลักษณ์คุณภาพและสมรรถนะสากล เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU01. อันดับของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	อันดับ	301-400	3,960	- ผลการจัดอันดับเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (ข้อมูล ปี 2560) - ในประเทศไทย อยู่ในอันดับที่ 36 จาก 179 แห่ง - ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ในอันดับที่ 131 - ในเอเชีย อยู่ในอันดับที่ 1148 - ในโลก อยู่ในอันดับที่ 3960
TSU02. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะบัณฑิตคุณภาพของมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาตรี - ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	10 20	8.34 0.35	- การดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายในเชิงปริมาณ แต่บรรลุในเชิงกระบวนการ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 3 (บรรลุ)
TSU03. ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมที่มีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ระดับ	3.30	3.90 (บรรลุ)	

**หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารตัวชี้วัด**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า             | 4. วิทยาลัยนานาชาติ                   |
| 2. ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง | 5. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา  | 6. งานวิเทศสัมพันธ์                   |

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 1.1</b> ผลิตบัณฑิตคุณภาพ มีทักษะสากล สมบูรณ์ใน อัตลักษณ์รองรับความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิตทั่วไปเฉพาะ กลุ่มพื้นที่ในชุมชนภาคใต้ และอาเซียนตอนใต้				
1. ระดับการยอมรับของนายจ้างต่อบัณฑิตตามเกณฑ์อัตลักษณ์ ผู้เรียนที่สมบูรณ์ด้วยความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์ เชิงปฏิบัติ	ระดับ	4.50	3.89	- ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2559
2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านสมรรถนะทักษะสากล ด้าน ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการ และวัฒนธรรม สากล	ร้อยละ	10	8.34	- ผลการดำเนินงานเป็นการสอบผ่านสมรรถนะสากลด้าน ภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน ตอนใต้	ร้อยละ	10	-	- ไม่มีหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน ตอนใต้ แต่จะเป็นการดำเนินงานในลักษณะ MOU ทาง วิชาการ แลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. วิทยาลัยนานาชาติ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 1.2</b> สร้างสภาพแวดล้อมให้เป็นมหาวิทยาลัยสากล นวัตกรรม และเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาวัฒนธรรม รองรับการจัดการศึกษาและเชื่อมโยงประชาคมอาเซียนตอนใต้				
1. จำนวนกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรมของนิสิต	กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 7 กิจกรรม	15 กิจกรรม (บรรลุ)	- การดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายในเชิงกระบวนการ แต่บรรลุในเชิงปริมาณ
2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน (บรรลุ)	

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
3. ฝ่ายกิจการนิสิต
4. งานวิเทศสัมพันธ์

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 1.3</b> สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา อุตสาหกรรมการเกษตร ภาษา และวัฒนธรรมและพลังงานทางเลือกรองรับความต้องการในพื้นที่ และการเปิดประชาคมอาเซียนผ่านกลไกความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่ ประเทศ และระหว่างประเทศ				
1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางภาษาและวัฒนธรรม	หลักสูตร	6	4	- ปร.ด. วัฒนธรรมศึกษา - ศศ.ม. ภาษาไทย - ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา - กศ.ม. ภาษาไทย
2. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมการเกษตร	หลักสูตร	3	3 (บรรลุ)	- วท.ม. การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน - วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร - วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในมหาวิทยาลัย (วิทยาเขตพัทลุง)	แหล่งเรียนรู้	5	8 (บรรลุ)	- ฟาร์มมหาวิทยาลัยทักษิณ - สวนพฤกษศาสตร์ - หอสมุด - แปลงพืชคณะเทคโนโลยี ฯ - สวนปาล์ม - สวนศักดิ์สยามมินทร์ - แปลงยางพารา
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				- บ่อเพาะเลี้ยงปลา
4. จำนวนผู้ใช้บริการผ่านช่องทาง คลินิกความรู้	คน	50	485	- การบริการให้คำปรึกษาของคลินิกเทคโนโลยี



<ul style="list-style-type: none"> <li>- คลินิกเกษตรและนวัตกรรมการเกษตรที่วิทยาเขตพัทลุง</li> <li>- คลินิกโรงเรียน</li> <li>- คลินิกภาษา</li> <li>- คลินิกครู</li> </ul>			(บรรจุ)	
--	--	--	---------	--

**หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์**

1. คณะศึกษาศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
4. คณะวิทยาศาสตร์
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์
7. สถาบันทักษิณคดีศึกษา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 1.4</b> สร้างความพร้อมในการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตร์รองรับความต้องการในพื้นที่				
1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อการเปิดคณะแพทยศาสตร์	ระดับ	เปิดรับนิสิตปีแรก	-	- มีแผนเปิดรับนิสิต ปีการศึกษา 2561

**หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์**

1. ฝ่ายแผนงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 1.5</b> พัฒนาหลักสูตร สร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานมุ่งผลิตบัณฑิตรับใช้ชุมชน ก้าวทันโลก				
1. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (รับรอง : การจัดการศึกษาร่วมกับต่างประเทศ)	หลักสูตร	2	3 (บรรลุ)	- มีการดำเนินกิจกรรมเชิงวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชาที่จัดการเป็นภาษาอังกฤษและมีการสอนโดยอาจารย์ต่างประเทศ 1) คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีการจัดโครงการ Agri-relationship 2) คณะนิติศาสตร์ ได้ทำ MOU ทางวิชาการกับ University of Bengkulu ประเทศอินโดนีเซีย มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ Introduction to Thai Laws และมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับ University of Bengkulu 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จำนวน 12 กิจกรรม, หลักสูตรความร่วมมือ 3 หลักสูตร (โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยน 3+1) กับ 3 มหาวิทยาลัยในประเทศจีน มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์และการวางแผน และ Japanese Phonetics 4) คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Universiti Teknologi Mara
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	

			<p>มาเลเซีย มีการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ณ Universiti Pendidikan Sultan Idris และโครงการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนิสิต ณ ประเทศอินโดนีเซีย มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชาการพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข</p> <p>5) คณะวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น โครงการ SEED 2016 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ จัดการประชุมนานาชาติ ร่วมกับ Univsesiti Malaysia Perlis เป็นต้น มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชา Seminar in Industrial Chemistry</p> <p>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น โครงการศึกษาและฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้านดนตรีและการแสดงพื้นบ้านไทย-มาเลย์ กับ Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการเรียนการสอน กับ Universiti Sains Malaysia เป็นต้น มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชาทักษะดนตรี 7 โดย Mr. Ciprian Dihore</p>
--	--	--	---

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>7) คณะศึกษาศาสตร์ มีกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนิสิตร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ณ ประเทศมาเลเซีย เช่น การเข้าร่วมโครงการ SEED 2016 โครงการเสริมสร้างศักยภาพนิสิต ณ ประเทศเวียดนาม มาเลเซีย เป็นต้น มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ รายวิชา Learning Management for Physics 1</p> <p>8) คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มีกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนิสิต ร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เข้าร่วมโครงการ SEED 2017 มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา คือ Thai Economy และ World Economy</p>
2. จำนวนคณาจารย์ชาวต่างประเทศ	คน	7	8 (บรรลุ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมนุษยศาสตร์ ฯ จำนวน 6 คน</li> <li>- คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน</li> </ul>
3. จำนวนนิสิตที่ฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในต่างประเทศ	คน	3	25 (บรรลุ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนิสิตไปฝึกงานในต่างประเทศ จำนวน 25 คน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเทศจีน 3 คน</li> <li>- ประเทศอินโดนีเซีย 1 คน</li> <li>- ประเทศมาเลเซีย 21 คน</li> </ul> </li> </ul> <p>และฝึกเสร็จในวันที่ 28 เม.ย. 60</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
4. จำนวนนิสิตจากประเทศในประชาคมอาเซียนหรือนานาชาติ	คน	5	6 (บรรลุ)	- นิสิตความร่วมมือระหว่างไทย-จีน
5. จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากการร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนาของพื้นที่	หลักสูตร	7	5	- UMDC ทำ MOU กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ร.บ.บ./ร.ป.ม. การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม - คณะเศรษฐศาสตร์ MOU กับ บริษัท ซีพี ออยล์ - คณะศึกษาศาสตร์ MOU ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูตาดีกา - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ MOU กับวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ 7 แห่ง ในหลักสูตร ศศบ. การพัฒนาชุมชน และร่วมกับ ศอบต. เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการเสริมสร้างสันติสุขชายแดนใต้ - คณะวิทยาศาสตร์ มีความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สำนักคอมพิวเตอร์
3. สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
4. วิทยาลัยนานาชาติ
5. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
6. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 1.6</b> ปฏิรูประบบการบริหารขีดความสามารถ ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ รองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัย ในระดับสากล				
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	26	24.23	- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 118 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	48	48.25 (บรรลุ)	- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีจำนวน 235 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาความก้าวหน้า และสมรรถนะสากล	ร้อยละ	5	12.89 (บรรลุ)	- จากการประเมินผลตามโปรแกรม English Discoveries Online - สายคณาจารย์ มีอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 473 คน มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 225 คน ผ่านการ ทดสอบ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.89 - สายสนับสนุน มีบุคลากรทั้งหมด 654 คน (ไม่ รวมลูกจ้างส่วนราชการ) มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 380 คน ผ่านการทดสอบ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานที่เทียบเท่า
2. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของ พื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก  
เป้าประสงค์ 2 1. มหาวิทยาลัยสามารถผลิตกำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU04. จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัย (คนไทย) (non-degree)	คน	20,000	-	- ยังไม่มีผลดำเนินการ
TSU05. จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัย(นานาชาติ) (non-degree)	คน	100	-	- ยังไม่มีผลดำเนินการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารตัวชี้วัด

1. ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
3. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
4. ภารกิจบริการวิชาการ



ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.1</b> ต่อยอดการพัฒนาองค์ความรู้การศึกษาต่อเนื่องสู่นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า และขับเคลื่อนการพัฒนาการแข่งขันขององค์กรรัฐ เอกชน และประเทศในระดับนานาชาติ				
1. จำนวนผู้ประกอบการส่งออกในพื้นที่ภาคใต้ที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรต่อเนื่อง	คน	4	-	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล
2. จำนวนผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรต่อเนื่อง	คน	20	-	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล
3. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการสร้างมูลค่าแก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่	องค์ความรู้	1	13 (บรรลุ)	- <b>กลุ่มพลังงานทดแทน</b> ได้แก่ 1. การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน 2. การผลิตห้องอบพลังงานแสงอาทิตย์ 3. การผลิตถ่านจากเศษกระชูดและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร - <b>กลุ่มเทคโนโลยีอาหาร</b> ได้แก่ 1. การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร 2. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ OTOP 3. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 4. การจัดการวัตถุดิบก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิตเพื่อให้ได้สินค้าคุณภาพ
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				ผลิตเพื่อให้ได้สินค้าคุณภาพ - <b>กลุ่มเทคโนโลยีเกษตร</b> ได้แก่

				<p>1. การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากเปลือกกล้วยและวัสดุเหลือใช้ในชุมชน</p> <p>2. การพัฒนาแปลงข้าวด้วยระบบ GAP</p> <p>- กลุ่มเทคโนโลยีสิ่งทอและกระดาษ ได้แก่</p> <p>1. การนำวัสดุเหลือจากเศษกระดาษผลิตกระดาษ</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่มจากผ้าทอพื้นเมืองในจังหวัดพัทลุง</p> <p>3. ลดของเสียในชุมชน</p> <p>- กลุ่มเทคโนโลยีเกี่ยวกับการแปรรูป ได้แก่</p> <p>1. ผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้งโพรง</p>
--	--	--	--	---

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.2</b> สร้างระบบบริการของการศึกษาต่อเนื่อง รองรับความต้องการที่หลากหลาย ทั่วถึง				
1. จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาต่อเนื่องผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	คน	150	-	- ไม่มีการดำเนินการ
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ศึกษาต่อเนื่องต่อการบริการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.00	-	- ไม่มีการดำเนินการ

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
3. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.3</b> สร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีมาตรฐานทาง วิชาการบนฐานการมีส่วนร่วม				
1.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของการ บริหารจัดการศึกษาต่อเนื่อง	ข้อ	5 ข้อ	-	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์**

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.4</b> เสริมสร้างความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาให้เป็นศูนย์ ศึกษาต่อเนื่องมาตรฐาน ทันสมัย และมีความพร้อมในระดับ นานาชาติ				
1. จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้จากการบริการ วิชาการ)	บาท	3,000,000	4,516,394 (บรรลุ)	
2. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - ภาครัฐ - ภาคเอกชน - ชาวต่างประเทศ	คน	300 300 150	- - -	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล
3. จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - Class room learning - e-Learning - International Continuing Education	หลักสูตร	5	49 (บรรลุ)	- ในปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรที่ได้รับการ อนุมัติจำนวน 49 หลักสูตร ดังนี้ 1. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนางานและใช้ใน การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3. เทคนิคการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ 4. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สำหรับบุคลากรทางด้านกฎหมาย) 6. พัฒนาความรู้ทางกฎหมายสำหรับองค์กรเอกชน 7. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง 8. การตกแต่งรูปภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 9. เครื่องปั้นดินเผาผลิตภัณฑ์ชุมชน 10. ประติมากรรมปูนต้ำ 11. การดูแลเด็กพิเศษโดยใช้ดนตรีบำบัด 12. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ 13. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 14. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>15. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ</p> <p>16. การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบ Interactive ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint</p> <p>17. คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับนักออกแบบมืออาชีพ (Computer Graphic for Advance Graphic Designer)</p> <p>18. การพัฒนางานวิจัยสิ่งแวดล้อมในรูปแบบสะสมศึกษา</p> <p>19. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา</p> <p>20. การจัดการเรียนรู้โปรแกรมวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (Earth System Science) ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>21. การอบรมทำขนมเพื่อเสริมสร้างอาชีพในเชิงพาณิชย์</p> <p>22. ระบบปฏิบัติการ CRIMES</p> <p>23. สวนยางพาราเพิ่มป่ารักษน้ำและการทำเกษตรแบบประณีต</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				24. การสร้างสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ด้วย Course Lab 25. การพัฒนาเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วย Joomla CMS 26. สร้างอาชีพให้คนไอที ประกอบ ติดตั้งแก้ไข ปัญหาคอมพิวเตอร์ 27. การบริการสปาจากสมุนไพร 28. ผู้ประกอบการสังคmlุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 29. การประกอบการอาหารพื้นบ้านลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 30. อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับบุคคลทั่วไป 31. การบริหารเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ 32. การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ 33. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 34. การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ครูมืออาชีพ จังหวัดภาคใต้



ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>35. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมทักษะ การคิด และทักษะการรู้หนังสืออย่างยั่งยืน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)</p> <p>36. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับ ครูภาษาไทยมืออาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะการรู้หนังสืออย่างยั่งยืน (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>37. การพัฒนานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีในศตวรรษที่ 21</p> <p>38. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>39. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของ ผู้บริหารมืออาชีพ จังหวัดภาคใต้</p> <p>40. การพัฒนาสมรรถนะการสอนสำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>41. การพัฒนาครูปทุมวัยด้วยกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง : การบูรณาการสะเต็มศึกษาสู่ชั้นเรียนปทุมวัย การเรียนรู้และการปฏิบัติ</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>ขั้นต้น 1</p> <p>42. การพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>43. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสำนึกรักบ้านเกิด ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>44. การวิจัยเชิงคุณภาพในมิติของการศึกษาเพื่อพัฒนาครู</p> <p>45. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ : พฤติกรรมการออม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>46. ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>47. การพัฒนาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา สำหรับครูมืออาชีพ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				48. การพัฒนาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรม สะเต็มศึกษา สำหรับครูมืออาชีพ (ระดับ ประถมศึกษา) 49. เทคนิคการวัดความสามารถด้านการคิดของ ผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
2. วิทยาลัยนานาชาติ
3. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.5</b> สร้างนักพัฒนาบุคลากรเชี่ยวชาญ เต็มขีดความสามารถทางการศึกษาต่อเนื่องแก่หน่วยงานคณะที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง				
1. จำนวนคณาจารย์เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูลระบบการศึกษาต่อเนื่อง	คน	75	-	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล
2. จำนวนคณาจารย์เชี่ยวชาญภายนอกในฐานข้อมูลระบบการศึกษาต่อเนื่อง	คน	30	-	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.6</b> สร้างสรรค์ผลผลิตทางองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง รองรับความต้องการของสังคม และชี้้นำการ พัฒนาสู่อาเซียน				
1. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก	หลักสูตร	3	-	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. วิทยาลัยนานาชาติ
3. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
4. งานวิเทศสัมพันธ์
5. ภารกิจบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต  
เป้าประสงค์ 3 1. ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพระดับสากล สามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU06. จำนวนผลงานวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	ชิ้นงาน	60	128 (บรรลุ)	
TSU07. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาสังคม อย่างเป็นรูปธรรม/ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้นงาน	80	146 (บรรลุ)	การนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2559 รวม 146 ผลงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำจำนวน 479 คน คิดเป็นร้อยละ 30.48

หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารตัวชี้วัด

1. ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 3.1</b> สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ผลงานวิชาการ คุณภาพรองรับความต้องการของสังคม และชี้้นำการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้ ตอนล่าง สังคมในภาพกว้าง และอาเซียน				
1. จำนวนองค์ความรู้เพื่อการส่งเสริมแก้ปัญหาในพื้นที่ภาคใต้	เรื่อง	25	93 (บรรลุ)	- องค์ความรู้เพื่อการส่งเสริมแก้ปัญหาในพื้นที่ภาคใต้ ผ่านผลงานวิชาการและผลงานวิจัยเป็นผลงานระดับชาติ จำนวน 89 เรื่อง ผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. สถาบันทักษิณคดีศึกษา
4. สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
5. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 3.2</b> ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า และขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน และการแข่งขันของประเทศในระดับนานาชาติ				
1. จำนวนผลงานวิจัยของนักวิจัยที่มีการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พร้อมการบริหารจัดการให้เกิดคุณค่าและมูลค่า	ชิ้นงาน	3	33 (บรรลุ)	- ผลงานวิจัยที่มีการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 33 เรื่อง ดังนี้ 1. สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 1 เรื่อง 2. อนุสิทธิบัตร จำนวน 29 เรื่อง 3. ลิขสิทธิ์ จำนวน 3 เรื่อง
2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพชีวิต การต่อยอดผลผลิตทางการเกษตร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมพลังงานทางเลือกและผลผลิตทางภูมิปัญญา การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การจัดการ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม	ชิ้นงาน	10	55 (บรรลุ)	- นวัตกรรมส่วนใหญ่เป็นผลงานด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 11.48

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. สถาบันทักษิณคดีศึกษา



ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 3.3</b> สร้างระบบการบริหารการวิจัยให้มีมาตรฐานการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในระดับสากลที่ค้ำึงถึงการรับผิดชอบต่อชุมชน				
1. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	30	26.72	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติทั้งหมด 128 ผลงาน เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยจำนวน 479 คน คิดเป็นร้อยละ 26.72

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 3.4</b> สร้างนักวิจัยเชี่ยวชาญ เพิ่มขีดความสามารถทางการวิจัยแก่ คณาจารย์ บุคลากร นิสิต				
1. ร้อยละของนักวิจัยเชี่ยวชาญต่อคณาจารย์ประจำ	ร้อยละ	15 (7)	7.40 (บรรลุ)	- มีนักวิจัยเชี่ยวชาญ จำนวน 35 คน ต่อ คณาจารย์ประจำ จำนวน 473 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.40 * มีการปรับแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ปีการศึกษา 2559)จาก ร้อยละ 15 เป็น ร้อยละ 7
2. ร้อยละของนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อจำนวน นักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	50	-	- ไม่มีการจัดเก็บข้อมูล

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การจัดการบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้ และเติบโตอย่างต่อเนื่อง

**เป้าประสงค์ 4**

1. การจัดการบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้กับมหาวิทยาลัย มีรายได้จากการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษา
2. พื้นที่ภาคใต้ตอนล่างได้ประโยชน์จากการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษาทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU08. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	30,000,000	31,160,095 (บรรลุ)	
TSU09. จำนวนรายได้จากการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	บาท	300,000	-	- ยังไม่มีการประเมินผลการดำเนินงาน
TSU10. ระดับความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อระบบการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.00	-	- ยังไม่มีการประเมินผลการดำเนินงาน

**หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารตัวชี้วัด**

1. ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
3. สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
4. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
5. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 4.1</b> นำวิชาการสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญาเชิงรุกสู่ชุมชน ร่วมสร้างเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนา				
1. จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมผ่านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	คน	35,000	2,472	
2. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	หน่วยงาน	90	-	- อยู่ระหว่างการจัดเก็บข้อมูล (ฝ่ายวิชาการ)

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
2. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน
3. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 4.2</b> พัฒนาระบบการบริการวิชาการ รองรับบริการความต้องการในพื้นที่ และนานาชาติ				
1. จำนวนเครือข่ายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณ	เครือข่าย	200	8	
2. จำนวนปัญหาของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างที่ได้รับการแก้ไขผ่านกลไกการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษา	ปัญหา	25	26 (บรรลุ)	- ข้อมูลจากโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 4.3</b> พัฒนาระบบงานการบริการวิชาการ การให้คำปรึกษาที่มีความคล่องตัว มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ทันสมัย				
1. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ของการบริการวิชาการของคณะ สำนัก หน่วยงานเทียบเท่า	ร้อยละ	4	33.32 (บรรลุ)	- รายได้จากโครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 19,052,945.00 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 25,401,969.50

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 4.4</b> พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศในการบริการวิชาการทางสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคใต้ตอนล่าง และเชื่อมโยงอาเซียนได้				
1.จำนวนผู้ใช้บริการของวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน	คน	2,000	1,297	
2. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน	คน	20	-	- ประสานหน่วยงานที่รับผิดชอบแล้ว อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล
3. จำนวนองค์ความรู้ที่วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชนนำมาถอดความรู้ และสร้างสรรค์คุณค่า มูลค่าเพิ่ม	องค์ความรู้	10	-	- ประสานหน่วยงานที่รับผิดชอบแล้ว อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน  
เป้าประสงค์ 5

1. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สมบูรณ์แบบ
2. ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาภาคใต้ เกิดคุณค่า มูลค่าต่อพื้นที่
3. มีชุมชนสังคมอุดมปัญญาและสันติสุขด้วยกลไกการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU12. จำนวนภูมิปัญญาภาคใต้ ที่ได้รับการสรรค์สร้างให้เกิดคุณค่า มูลค่า ในการสร้างงาน สร้างอาชีพรายได้ต่อพื้นที่	ระดับ/จำนวน	4 ข้อ	ระดับ 2	- ผลិតภัณฑ์ใหม่ รับผิดชอบหน่วยงานละ 1 ผลิตภัณฑ์ ขณะนี้อยู่ระหว่างการขออนุมัติ โครงการ
TSU13. จำนวนชุมชน/เครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างปัญญาและสันติสุขด้วยกลไกการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	ชุมชน/เครือข่าย	15	26 (บรรลุ)	- ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559

หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารตัวชี้วัด

1. ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2. สถาบันทักษิณคดีศึกษา
3. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน
4. สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
5. ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
6. ภารกิจบริการวิชาการ



ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 5.1</b> สร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญา และสันติสุขที่ยั่งยืน ด้วย ศิลปะและวัฒนธรรมเชิงรุก สู่ชุมชน ร่วมสร้างชุมชนฐานความรู้ ศิลปะและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง พร้อมรับอาเซียนโดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน				
1. จำนวนชุดความรู้จากการถอดบทเรียนความรู้ทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมของชุมชนจากบุคคลให้อยู่ในรูปแบบที่เรียนรู้ ถ่ายทอดได้ง่าย (Tacit to Explicit และจัดทำเป็นเอกสารทาง วิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ชุด	ไม่น้อยกว่า 3 ชุด	1 ชุด	- มีจำนวนชุดความรู้ 1 ชุด คือ เอกสารการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นโดยใช้ทุนทาง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชนภาคใต้ ตอนล่าง ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. สถาบันทักษิณคดีศึกษา
2. คณะศิลปกรรมศาสตร์
3. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 5.2</b> ทำนุบำรุงศาสนา สร้างจิตสำนึกในการสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ตอนล่าง และความเท่าทัน วัฒนธรรมสากล				
1. จำนวนผู้มาใช้บริการหอเกียรติยศศิลปิน ประชาชนทางศิลปะและ วัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ตอนล่าง	คน	ไม่น้อยกว่า 500	-	- ยังไม่มีการประเมินผลการดำเนินงาน
2. จำนวนเครือข่ายสถานศึกษาท้องถิ่นเพื่อการจัดการทางด้าน ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาประจำท้องถิ่น	เครือข่าย	มากกว่า 1	1	- คณะศิลปกรรมศาสตร์ทำความร่วมมือกับ สถาบันดนตรีเคพีเอ็น เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต และการบริการวิชาการของสาขา ดุริยางคศาสตร์และให้ทุนการศึกษากิจกรรมทาง วิชาการดนตรีเพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งผลิตครูผู้สอนดนตรีให้กับสถาบันดนตรี เคพีเอ็น

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะศิลปกรรมศาสตร์
2. สถาบันทักษิณคดีศึกษา
3. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 5.3</b> สร้างองค์ความรู้ และพัฒนากำลังคนคุณภาพ ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของชุมชน รองรับการพัฒนาในพื้นที่ และประชาคมอาเซียน และการเปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรมสากล				
1. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของภาคใต้ตอนล่างและอาเซียน	ร้อยละ	15	7.14	- อยู่ระหว่างการดำเนินการทั้งในส่วนของ โครงการวิจัยเดิมและโครงการวิจัยใหม่
2. จำนวนหลักสูตรทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม	หลักสูตร	6	8 (บรรลุ)	- ปร.ด. วัฒนธรรมศึกษา - ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา - กศ.บ. ศิลปศึกษา - ดศ.บ. ดุริยางคศาสตร์สากล - ดศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ไทย - ศป.บ. ทักษะศิลป์ - ศป.บ. ศิลปะการแสดง - ศป.บ. ศิลปะการออกแบบ
3. จำนวนผู้ผ่านการศึกษาต่อเนื่องนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม	คน	5	-	- ยังไม่มีการดำเนินงาน

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. วิทยาลัยนานาชาติ
3. สถาบันทักษิณคดีศึกษา
4. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 5.4</b> ร่วมเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อม ของภาคใต้ ตอนล่าง				
1. จำนวนเครือข่ายนักวิชาการ ภาคประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชนที่มีอุดมการณ์ในการส่งเสริมความอุดมสมบูรณ์ทาง ธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมของ ภาคใต้ตอนล่าง และในระดับอาเซียน	เครือข่าย	1	-	- ยังไม่มีการประเมินผลการดำเนินงาน
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	คน	60	289 (บรรลุ)	
3. จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	คน	10	26 (บรรลุ)	
4. จำนวนผู้ผ่านหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านทรัพยากรทาง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	คน	40	-	- ยังไม่มีการดำเนินการ
5. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่	ชิ้นงาน	10	12 (บรรลุ)	

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- |                           |                        |                                       |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. คณะวิทยาศาสตร์         | 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา | 5. วิทยาลัยนานาชาติ                   |
| 2. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน | 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์   | 6. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 5.5</b> พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในการผลิตพัฒนา วิจัย และบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้ตอนล่าง และเชื่อมโยงอาเซียนได้				
1. จำนวนปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ในการตอบสนองชุมชนได้	คน	10	-	- อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล
2. จำนวนผู้ใช้บริการผ่านศูนย์บริการให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนาการบริการวิชาการ	คน	2	-	- อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล
3. จำนวนรายได้จากการจัดบริการทางศิลปวัฒนธรรมของสถาบันทักษิณคดีศึกษา	ล้านบาท	1.5	1.677207 (บรรลุ)	

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. สถาบันทักษิณคดีศึกษา
2. วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์ 6

1. มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยมาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สมบูรณ์แบบและพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU14. ร้อยละของรายได้อื่นของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	24	43.82 (บรรลุ)	
TSU15. สัดส่วนรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษากับรายได้อื่น	ร้อยละ	1:0.5	79.72 : 20.28 (บรรลุ)	
TSU16. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	ร้อยละ	ส่วนงานนำร่อง ยื่นขอรับการ ตรวจประเมิน/ เข้าร่วมโครงการ EdPEX 200 คะแนน	3 ข้อ	
TSU17. ค่าดัชนีความสุขของบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย : Happy Work-Life	-	3.25	3.25 (บรรลุ)	
TSU 18. อันดับของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของอาเซียนตามหลักเกณฑ์ของ The UI Green Metric World University Ranking	อันดับ	301-350	503	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารตัวชี้วัด

1. ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2. สถาบันวิจัยและการพัฒนา
3. ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

4. ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
5. ฝ่ายแผนงาน
6. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
7. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
8. ภารกิจบริการวิชาการ
9. หน่วยงานที่รับผิดชอบและจัดการทรัพย์สินและรายได้

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 6.1</b> เสริมสร้างศักยภาพการพึ่งพาตนเองได้ ด้วยการจัดการทรัพยากร การบริการวิชาการ				
1. ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งหน่วยงานหารายได้	ระดับ	ดำเนิน การก่อสร้างอาคารและระบบสาธารณูปการ	อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล	
2. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1	-5.20	- รายรับจริง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เท่ากับ 471,108,437.12 บาท - รายรับจริง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เท่ากับ 446,615,095.63

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
3. ฝ่ายวิชาการและคุณภาพการศึกษา
4. สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. การกิจบริการวิชาการ
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบการบริหารและจัดการทรัพย์สินและรายได้



ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 6.2</b> สร้างระบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยและพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุขมีวัฒนธรรมเข้มแข็ง				
1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	3.25 3 ข้อ	- 3 ข้อ (บรรลุ)	
2. ระดับพฤติกรรม/คุณลักษณะของบุคลากรที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก/วัฒนธรรมองค์กร (ลงนามคำรับรอง : ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างปลูกฝังค่านิยมหลักเพื่อหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยทักษิณ	ระดับ	3	3 (บรรลุ)	

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 6.3</b> เสริมสร้างความพร้อมในระบบสนับสนุนทุกด้านเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ ที่มีสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ				
1. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมในการเปิดคณะ แพทยศาสตร์ (ทั้งนี้จะดำเนินการต่อเมื่อต้องได้รับการอนุมัติ งบประมาณจากรัฐบาล)	ระดับ	-	จัดตั้งคณะ พยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีแผนเปิดรับ นิสิต ปีการศึกษา 2561 (บรรลุ)	
2. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมในการเปิดคณะ วิศวกรรมศาสตร์	ระดับ	เตรียมการทาง ด้านโครงสร้างพื้น ฐาน สำหรับการ เรียนการสอนของ นิสิตเพื่อเข้าสู่ราย วิชาหลัก	เริ่มรับนิสิตใหม่ ปี 2559และปี การศึกษา 2560 (บรรลุ)	- จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์เรียบร้อยแล้วตาม มติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2557

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
3. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมในการเปิดวิทยาลัยนานาชาติ	ระดับ	เปิดหลักสูตรที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	อยู่ในระหว่างการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ (บรรจุ)	- จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเรียบร้อยแล้วตามมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 18 ตุลาคม 2557

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ฝ่ายแผนงาน
2. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
3. ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
4. วิทยาลัยนานาชาติ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 6.4</b> พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยคุณภาพตามมาตรฐานสากลมี ภาพลักษณ์ระดับชั้นนำ ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเปิดสู่ สังคมโลก				
1.อันดับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	อันดับ	301-350	503	
2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ/ระดับ	85/3	3 (บรรลุ)	

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
2. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. สำนักคอมพิวเตอร์

จากการที่ได้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 10 ปี พ.ศ. 2558 - 2567 มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นั้น พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 45.65 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ร้อยละ 44.83 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 47.62 ซึ่งจะเห็นได้ว่าร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ฯ และการบรรลุเป้าหมาย ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรมีการทบทวนตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานมากขึ้น และหน่วยงานจะต้องเล็งเห็นถึงความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ฯ เนื่องจากการรายงานผลในระดับมหาวิทยาลัยนั้น จะส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวม