



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. ๗๘๐๑

ที่ อว ๘๒๐๒.๐๒ /ว ๐๒๗๒

วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน หัวหน้าส่วนงาน/หัวหน้าส่วนงานอื่น/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน

กระทรวงการคลัง ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อที่จะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ให้องค์กรมีมาตรฐาน การจัดการที่ดีสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และใช้หลักการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามมาตรฐานของ COSO ERM (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) ซึ่งมีองค์ประกอบครอบคลุมแนวทางการกำหนดนโยบายการบริหารงาน การ ดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในขององค์กร

มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการลดมูลเหตุของโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย เพื่อให้ ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ขององค์กรเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายแผนงานจึงขอแจ้งแผน ฯ ดังกล่าว มายังหน่วยงาน เพื่อทราบและดำเนินงานตามแผน ฯ ต่อไป และสามารถดาวน์โหลดเอกสารผ่านทางเว็บไซต์ของฝ่ายแผนงาน ที่ <http://planning.tsu.ac.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

๐๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลังและกิจการสภามหาวิทยาลัย



แผนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กลุ่มภารกิจแผนงานและยุทธศาสตร์การพัฒนา
ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำนำ

มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นเครื่องมือให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2561-2580 บรรลุตามพันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด และในการนี้ได้นำหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ร่วมกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562 ที่จะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เพื่อให้องค์กรมีมาตรฐานการจัดการที่ดีสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และใช้หลักการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามมาตรฐานของ COSO ERM (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) ซึ่งมีองค์ประกอบครอบคลุมแนวทางการกำหนดนโยบายการบริหารงาน การดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย เพื่อให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ และเพื่อให้ระบบต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน ตลอดจนมีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยทักษิณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและคณะ-หน่วยงานและบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายการปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างเต็มกำลังเพื่อร่วมกันผลักดันงานให้บรรลุยุทธศาสตร์ขององค์กร

กลุ่มภารกิจแผนงานและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการและขั้นตอน

--

--

--

--

--

ส่วนที่ 2 การระบุ วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง

--

ส่วนที่ 3 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

--

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่มุ่งบริหารผลสัมฤทธิ์ขององค์กรในเชิงป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นมากกว่าการแก้ปัญหาจากความเสี่ยงในภายหลังจึงถือเป็น “การบริหารเชิงอนาคต (Future Management)” ที่ใช้สำหรับการเสริมจุดแข็งและปิดจุดอ่อนของการดำเนินงานตามเป้าหมาย (Target) ของเป้าประสงค์ที่องค์กรตั้งไว้ในอนาคต โดยการกำหนดกลยุทธ์ในการป้องกันความเสี่ยง และปรับกลยุทธ์ ให้เปลี่ยนเป็นแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม (Action Plan) และบรรจุไว้ในแผนการบริหารความเสี่ยง เพิ่มประสิทธิภาพในการผลักดันให้องค์กรดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ในทุก ๆ ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ประยุกต์ใช้แนวทางของเกณฑ์ COSO (Committee of Sponsoring of the Tread way Commission) และการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ผสมผสานกัน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580 โดยการระบุนโยบายความเสี่ยงจากการวิเคราะห์ทิศทางในอนาคต จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อทราบเป้าหมายการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรที่เป็นรูปธรรม ที่ใช้ผลักดันแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ได้ใช้การบริหารตามหลักการ Balanced Scorecard ซึ่งต้องใช้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ในการประเมินผลการดำเนินงาน จึงได้นำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายดังกล่าวมาเป็นฐานในการค้นหาความเสี่ยงจำแนกเป็น 3 ประเภท คือ (1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (2) ความเสี่ยงด้านการเงิน และ(3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (กระบวนการทำงาน) โดยเชื่อมโยงการวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดอ่อนของขั้นตอนในแต่ละกระบวนการขององค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลกระทบจากปัจจัยความเสี่ยงนั้น ๆ ร่วมกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่ใช้ป้องกันในปัจจุบันด้วย และเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร อื่น ๆ เช่น การจัดการความรู้ การออกแบบและปรับปรุงกระบวนการ หรือระบบการพัฒนาคุณภาพการบริหารเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เป็นต้น เพื่อปรับระบบพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ของตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์และลดความเสี่ยงขององค์กรร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างหรือปรับปรุงกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการของการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดระดับความเสี่ยงต่าง ๆ ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

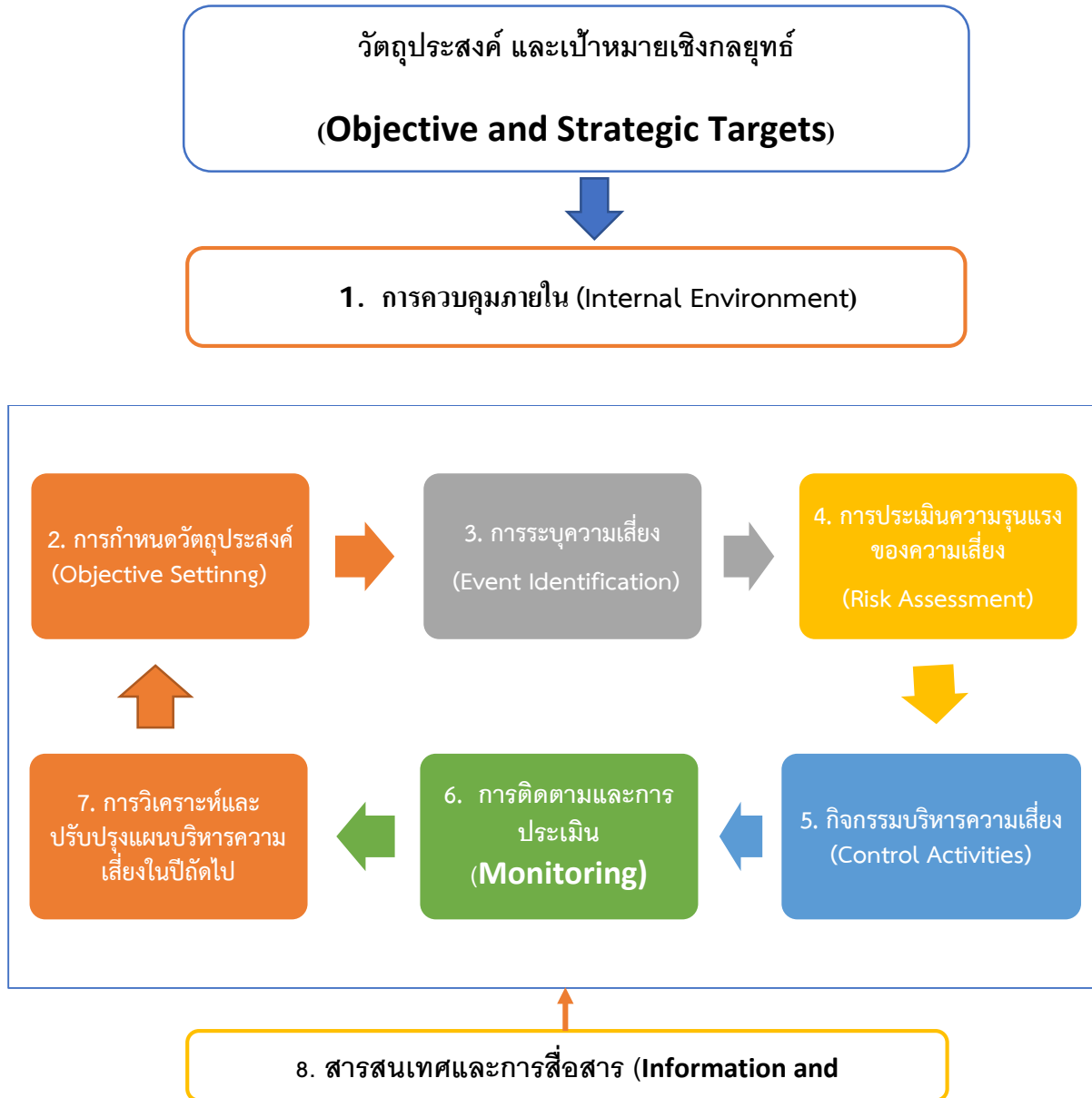
1. เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้สามารถสกัดความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การกำหนดกลยุทธ์ และกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อกลับไปสู่ประสิทธิผล (ผลสัมฤทธิ์) ขององค์กร
2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงและการประเมินระดับความเสี่ยง
3. เพื่อลดและป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดกับเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเนื่องจากการนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาช่วยเสริมร่วมกับการทำงานจะช่วยให้ภาระงานที่ปฏิบัติการอยู่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และป้องกันโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและปัญหาที่จะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
4. เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบกระบวนการใหม่ หรือการปรับกระบวนการทำงานจากการคิดกลยุทธ์เพื่อบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เกิดขึ้นในแต่ละกระบวนการขององค์กร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงหลักที่สำคัญและสามารถทำหน้าที่ในการกำกับดูแลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. มีกระบวนการในการลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ในทุก ๆ ปัจจัยเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและความเสี่ยงดังกล่าวมีระบบในการควบคุมและตรวจสอบเพื่อป้องกันผลกระทบในอนาคต
3. ผู้บริหารและบุคลากรมีการสื่อสาร ทำความเข้าใจในการดำเนินงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมที่สำคัญในการค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
4. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

กระบวนการและขั้นตอน

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ประยุกต์ใช้แนวทางของเกณฑ์ COSO (Committee of Sponsoring of the Tread way Commission) และจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ผสมผสานกัน โดยสรุปกระบวนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กระบวนการบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 1 การควบคุมภายใน (Internal Environment)

การจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในจะเริ่มต้นตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ซึ่งถือเป็นรากฐานขององค์ประกอบต่าง ๆ เพราะจะเป็นเรื่องของค่านิยม แนวทางการบริหารงานของผู้นำ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในที่จะกำหนดพื้นฐานให้บุคลากรในองค์กรควบคุมและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลตามหน้าที่และความรับผิดชอบ หรืออาจจะกล่าวโดยรวมก็คือ “วัฒนธรรมองค์กร” หากองค์กรใดมีวัฒนธรรมที่ให้ความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง องค์กรนั้น ๆ จะสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายได้ดีกว่าองค์กรที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง (Objective Setting)

การกำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยงวิเคราะห์มาจากค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561- 2565 ประสิทธิภาพของการดำเนินงานร่วมกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการรวบรวมศึกษา และวิเคราะห์กระบวนการที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจ

ขั้นตอนที่ 3 การระบุความเสี่ยงระดับองค์กร (Event Identification)

ผลการดำเนินงานจากการนำวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยงหรือสิ่งที่ต้องการทำให้บรรลุเป้าหมาย มาระบุเหตุการณ์ที่เสี่ยงหรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และจะส่งผลกระทบต่อสร้างความเสียหาย หรือก่อให้เกิดความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2561-2565) ประเมินจากผลการดำเนินงานประจำปีของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สร้างความมั่นใจว่าผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความเสี่ยงที่ระบุไว้ และมีการเก็บข้อมูลความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อง่ายแก่การทบทวน และการจัดทำ Risk Registers and Risk Profile

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงระดับองค์กร (Risk Evaluation)

ดำเนินการประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ตามเกณฑ์โอกาสและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อองค์กร

ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดกิจกรรมบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง วิเคราะห์จากผลการดำเนินงาน และต้องพิจารณาความคุ้มค่าของกิจกรรมในการควบคุม/บริหารความเสี่ยง โดยการวิเคราะห์ Cost-Benefit ในเชิงปริมาณ (ตัวเงิน) เพื่อเปรียบเทียบในเบื้องต้นว่าปัจจัยเสี่ยงแต่ละตัวควรต้องบริหารจัดการหรือเลือกที่จะยอมรับความเสี่ยง เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมในการบริหารความเสี่ยงที่คุ้มค่าได้ รวมทั้งการมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ



กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยง

| กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยง | วิธีการ |
|---|---|
| การยอมรับความเสี่ยง (Take) | ยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานและภายใต้ระดับความเสี่ยงที่องค์กรสามารถยอมรับได้ เช่น ต้นทุนการจัดการความเสี่ยงอาจไม่คุ้มกับผลประโยชน์ที่อาจจะเกิดขึ้น |
| การลดความเสี่ยง การจัดการควบคุมความเสี่ยง (Treat and Control) | มิใช่การจัดการขจัดความเสี่ยงให้หมดไป (Obviate) แต่ควบคุม (Contain) ทั้งโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่รับได้ |
| การโอนความเสี่ยง การแบ่ง/ผ่องถ่ายความเสี่ยง (Share/Transfer) | ผ่องถ่ายให้บุคคลที่สามารถรับความเสี่ยง เช่น การประกันภัย |
| การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การยกเลิก/สิ้นสุดกิจกรรมที่มีความเสี่ยง (Terminate) | ความเสี่ยงบางอย่างอาจควบคุมได้ ด้วยการยกเลิกเป้าหมาย โครงการงาน หรือกิจกรรมที่มีความเสี่ยง |
| การฉวยโอกาสจากสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง (Take the Opportunity) | ความเสี่ยงบางอย่างอาจนำมาซึ่งโอกาสในการบริหารจัดการ |

ขั้นตอนที่ 6 การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน 9 เดือน และประเมินผล ณ สิ้นปีงบประมาณ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ เพื่อติดตามการบริหารความเสี่ยง ให้มั่นใจว่าการบริหารความเสี่ยงนั้นได้ผลจริง หากพบปัญหา ก็จะได้หามาตรการใหม่/ใช้มาตรการสำรองเพื่อจัดการกับความเสี่ยง ผลการดำเนินงานจากการติดตามประเมินผลในระหว่างการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ โดยอยู่ในรูปกิจกรรมการบริหารและการกำกับดูแลตามหน้าที่ประจำของบุคลากร และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ การประเมินความเสี่ยงการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยจำแนกประเภทความเสี่ยงและต้องมีการประเมินว่า ยังมีความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่หรือไม่ ถ้ายังมีเหลืออยู่มีอยู่ในระดับ ความเสี่ยงสูงมากเพียงใด และมีวิธีจัดการความเสี่ยงนั้นอย่างไรเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อให้ทราบและพิจารณาสั่งการรวมถึงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

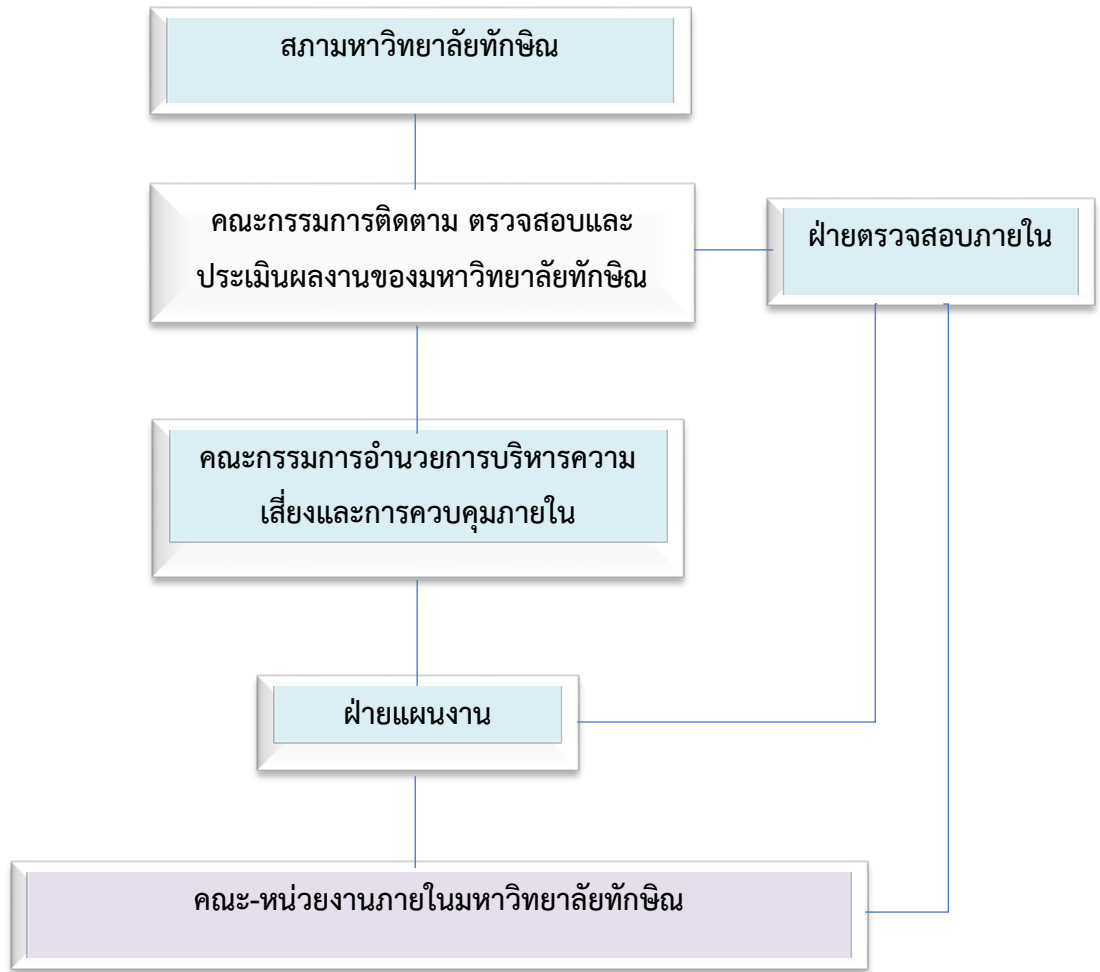
ขั้นตอนที่ 7 การวิเคราะห์และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป

จากผลการประเมินการบริหารความเสี่ยง จะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป กรณีหากความเสี่ยงเดิมยังไม่สามารถบริหารจัดการให้ลดความเสี่ยงลงมาให้เหลือในระดับที่ยอมรับได้ก็ ต้องมีการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นต่อไป รวมทั้งเมื่อสถานการณ์ไม่การเปลี่ยนแปลงไป ก็จะต้องมีการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพิ่มเติมเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ขั้นตอนที่ 8 สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication)

มหาวิทยาลัยทักษิณมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรได้ทราบถึงทิศทางการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง และเพื่อให้ถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร โดยจัดกิจกรรมโครงการอบรมที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำทิศทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผ่านทาง Website ของฝ่ายแผนงาน

โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (Risk Management Organization)
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้าง

โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง ประกอบไปด้วย การกำกับดูแล การตัดสินใจ การดำเนินการ การจัดทำแผน การติดตามประเมินผล และการสอบทาน ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

- 1) กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- 2) ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแผนบริหารความเสี่ยง
- 3) ส่งเสริมให้มีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งองค์กร

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยทักษิณ

- 1) กำกับนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้ได้รับการปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร
- 2) ติดตามความเสี่ยงที่สำคัญและกำกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

3. คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยยึดตามพระราชบัญญัติวินัยการเงิน การคลังของรัฐ พ.ศ.2561 และแนวทางหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562

4. ฝ่ายตรวจสอบภายใน

สอบทานกระบวนการบริหารความเสี่ยงทั้งระดับกิจกรรมของหน่วยงานและระดับองค์กร พร้อมทั้งประสานงานกับฝ่ายแผนงานในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

6. ฝ่ายแผนงาน

- 1) จัดทำ ร่าง แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามนโยบายที่ผู้บริหารกำหนด
- 2) นำนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในสู่การปฏิบัติของคณะ-หน่วยงาน
- 3) รวบรวม ระบุ วิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- 4) จัดทำแผนป้องกันหรือลดความเสี่ยง
- 5) เสนอมาตรการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- 6) จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประกอบด้วย

| | |
|--|--------------------------------|
| 1. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิตสงขลา | กรรมการ |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิตพัทลุง | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายการพัสดุ | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| 7. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| 8. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลังและกิจการสภามหาวิทยาลัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. หัวหน้าฝ่ายแผนงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางสาวรัชนีกร ชูเชิด | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

การดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงและได้กำหนดประเด็นความเสี่ยง ไว้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง

| ประเภทของความเสี่ยง | ความเสี่ยง | ผลการประเมิน ความเสี่ยง |
|--|--|-------------------------------|
| ด้านกลยุทธ์ (การผลิตบัณฑิต) | 1. คุณภาพของบัณฑิตไม่เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ | $2 \times 2 = 4$ (ปานกลาง) |
| | 2. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ | $5 \times 5 = 25$ (สูงมาก) |
| ด้านกลยุทธ์ (การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม) | 3. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ยังมีน้อย | $1 \times 1 = 1$ (ต่ำ) |
| ด้านกลยุทธ์ (ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) | 4. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้ความยั่งยืนและการปรับปรุงแบบการแสดงให้เห็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย | $5 \times 5 = 25$ (สูงมาก) |
| ด้านกลยุทธ์ (ด้านการเงิน) | 5. แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องของเงินทุนหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย | $1 \times 5 = 5$ (ปานกลาง) |
| ด้านกลยุทธ์ (การบริหารจัดการ) | 6. ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ | $2 \times 1 = 2$ (ต่ำ) |
| ด้านการปฏิบัติงาน (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | 7. ระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังขาดความเชื่อมโยงกันในแต่ละระบบ | $1 \times 1 = 1$ (ต่ำ) |
| ด้านการปฏิบัติงาน (ความปลอดภัย) | 8. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ | $2 \times 5 = 10$ (สูง) |

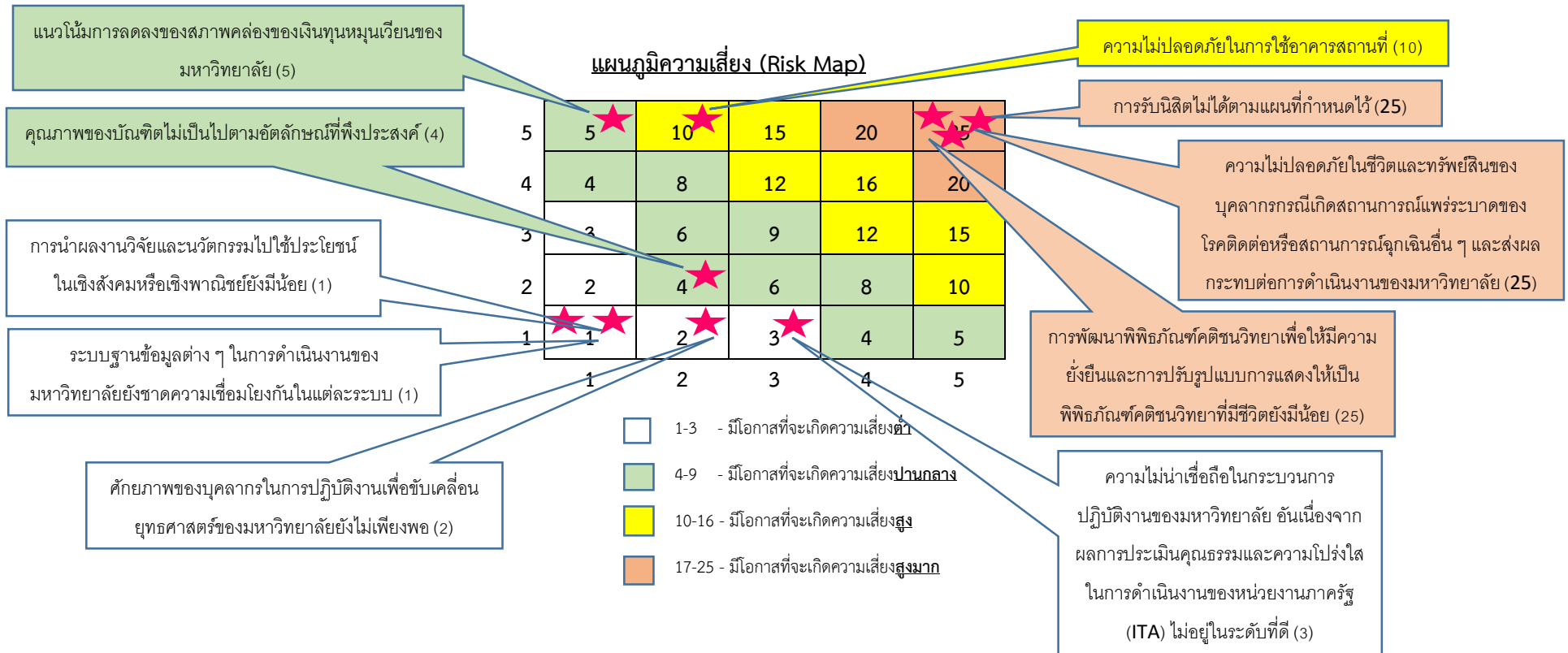
| ประเภทของความเสี่ยง | ความเสี่ยง | ผลการประเมิน ความเสี่ยง |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| ด้านกลยุทธ์ (การบริหารจัดการ) | 9. ความไม่น่าเชื่อถือในกระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA.) ไม่อยู่ในระดับดี | $3 \times 1 = 3$ (ต่ำ) |
| ด้านการปฏิบัติงาน (สถานะการณ์ฉุกเฉิน) | 10. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิตและบุคลากรกรณีเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค หรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย | $5 \times 5 = 25$ (สูงมาก) |

การดำเนินการการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จะคัดเลือกเฉพาะประเด็นความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนการประเมินที่ระดับสูง-สูงมาก จำนวน 4 ประเด็นความเสี่ยง เพื่อนำมาบริหารจัดการในการลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้

2. ประเด็นความเสี่ยงที่นำมาบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

| ประเภทของความเสี่ยง | ความเสี่ยง | ผลการประเมิน ความเสี่ยง |
|--|--|-------------------------------|
| ด้านกลยุทธ์ (การผลิตบัณฑิต) | 1. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลกระทบต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย | $5 \times 5 = 25$ (สูงมาก) |
| ด้านกลยุทธ์ (ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) | 2. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้ความยั่งยืนและการปรับปรุงแบบการแสดงให้เห็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย | $5 \times 5 = 25$ (สูงมาก) |
| ด้านการปฏิบัติงาน (ความปลอดภัย) | 3. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ | $2 \times 5 = 10$ (สูง) |
| ด้านการปฏิบัติงาน (สถานะการณ์ฉุกเฉิน) | 4. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิตและบุคลากรกรณีเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค หรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย | $5 \times 5 = 25$ (สูงมาก) |

สรุปข้อมูลการระบุ วิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง การประเมินระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
(ช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563)



การระบุ วิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง การประเมินระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
(วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 - 30 กันยายน พ.ศ.2563)

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|--|-------|---|------------|--------|--------|---|-----|-------------|---|---------|-------------|---|------------|--------------------|----------|--------|-------|---|
| 1.ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) 1.1 การผลิตบัณฑิต | เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีอัตลักษณ์ตามที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม | 1. คุณภาพของบัณฑิตไม่เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ | 1. หลักสูตรพัฒนานิสิตยังไม่ครอบคลุมสำหรับการสร้างเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. อัตลักษณ์ของบัณฑิตไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. ระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน 4. ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นลักษณะบูรณาการยังไม่เพียงพอ | 2 X 2 = 4 (ปานกลาง) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< 3.51</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>3.51 - 3.70</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>3.71 - 3.90</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>3.91 - 4.10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>>4.10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>ผลการประเมินอัตลักษณ์ของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปี 2559 -2561 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านเท่ากับ 4.05 คะแนน</p> | โอกาส | ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ | ระดับคะแนน | สูงมาก | < 3.51 | 5 | สูง | 3.51 - 3.70 | 4 | ปานกลาง | 3.71 - 3.90 | 3 | ต่ำ | 3.91 - 4.10 | 2 | ต่ำมาก | >4.10 | 1 |
| โอกาส | ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < 3.51 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | 3.51 - 3.70 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | 3.71 - 3.90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | 3.91 - 4.10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | >4.10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|---------|----------|-------|-------|--------------|------|------|------|-----------------|------|------|------|---------|------|------|------|---------------|------|------|------|--|------|------|------|--|------|------|------|---------|----------|-------|-------|--------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|-------------------------------|------|------|------|------------------------------|------|------|-----|--------------------------------|------|------|------|--------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|----------------|------|------|------|
| | | | | | <p>1) ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <table border="1" data-bbox="1370 391 2132 726"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ปี 58-59</th> <th>ปี 60</th> <th>ปี 61</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.90</td> <td>4.05</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>คุณธรรมจริยธรรม</td> <td>4.26</td> <td>4.13</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>ความรู้</td> <td>3.98</td> <td>3.87</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>ทักษะทางปัญญา</td> <td>3.89</td> <td>3.74</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</td> <td>4.08</td> <td>3.91</td> <td>4.51</td> </tr> <tr> <td>ทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>4.03</td> <td>3.85</td> <td>4.37</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <table border="1" data-bbox="1370 805 2132 1292"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ปี 58-59</th> <th>ปี 60</th> <th>ปี 61</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.89</td> <td>4.03</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>1.มีความรับผิดชอบ</td> <td>4.30</td> <td>4.15</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>2.มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ</td> <td>4.01</td> <td>3.91</td> <td>4.18</td> </tr> <tr> <td>3.มีคุณธรรม จริยธรรม มานะอดทน</td> <td>4.33</td> <td>4.23</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>4.มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติ</td> <td>4.19</td> <td>4.06</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>5.ใช้ทักษะสากลในการประกอบอาชีพ</td> <td>3.83</td> <td>3.85</td> <td>3.94</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาอังกฤษ</td> <td>3.43</td> <td>3.31</td> <td>3.35</td> </tr> <tr> <td>- เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>4.10</td> <td>3.95</td> <td>3.98</td> </tr> <tr> <td>- การบริหารจัดการ</td> <td>3.85</td> <td>3.75</td> <td>3.86</td> </tr> <tr> <td>- วัฒนธรรมสากล</td> <td>3.93</td> <td>3.98</td> <td>3.73</td> </tr> </tbody> </table> | ประเด็น | ปี 58-59 | ปี 60 | ปี 61 | ค่าเฉลี่ยรวม | 3.90 | 4.05 | 4.20 | คุณธรรมจริยธรรม | 4.26 | 4.13 | 4.57 | ความรู้ | 3.98 | 3.87 | 4.33 | ทักษะทางปัญญา | 3.89 | 3.74 | 4.39 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 4.08 | 3.91 | 4.51 | ทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.03 | 3.85 | 4.37 | ประเด็น | ปี 58-59 | ปี 60 | ปี 61 | ค่าเฉลี่ยรวม | 3.89 | 4.03 | 4.05 | 1.มีความรับผิดชอบ | 4.30 | 4.15 | 4.42 | 2.มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ | 4.01 | 3.91 | 4.18 | 3.มีคุณธรรม จริยธรรม มานะอดทน | 4.33 | 4.23 | 4.45 | 4.มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติ | 4.19 | 4.06 | 4.3 | 5.ใช้ทักษะสากลในการประกอบอาชีพ | 3.83 | 3.85 | 3.94 | - ภาษาอังกฤษ | 3.43 | 3.31 | 3.35 | - เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.10 | 3.95 | 3.98 | - การบริหารจัดการ | 3.85 | 3.75 | 3.86 | - วัฒนธรรมสากล | 3.93 | 3.98 | 3.73 |
| ประเด็น | ปี 58-59 | ปี 60 | ปี 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.90 | 4.05 | 4.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คุณธรรมจริยธรรม | 4.26 | 4.13 | 4.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ความรู้ | 3.98 | 3.87 | 4.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ทักษะทางปัญญา | 3.89 | 3.74 | 4.39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 4.08 | 3.91 | 4.51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.03 | 3.85 | 4.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ประเด็น | ปี 58-59 | ปี 60 | ปี 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.89 | 4.03 | 4.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.มีความรับผิดชอบ | 4.30 | 4.15 | 4.42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ | 4.01 | 3.91 | 4.18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.มีคุณธรรม จริยธรรม มานะอดทน | 4.33 | 4.23 | 4.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติ | 4.19 | 4.06 | 4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.ใช้ทักษะสากลในการประกอบอาชีพ | 3.83 | 3.85 | 3.94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ภาษาอังกฤษ | 3.43 | 3.31 | 3.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.10 | 3.95 | 3.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - การบริหารจัดการ | 3.85 | 3.75 | 3.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - วัฒนธรรมสากล | 3.93 | 3.98 | 3.73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|--------------|-----------------------|--|---------|---|------------|--------|--------|---|-----|-------------|---|---------|-------------|---|------------|--------------------|----------|--------|-------|---|----|-------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | <p>ผลกระทบ</p> <table border="1" data-bbox="1346 371 2159 676"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของบัณฑิต</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< 3.51</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>3.51 - 3.70</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>3.71 - 3.90</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>3.91 - 4.10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>>4.10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง เท่ากับ 4.04</p> <table border="1" data-bbox="1346 815 1962 1016"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>4.03</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>4.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา : TSU 01 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX ปีการศึกษา 2561</p> | ผลกระทบ | ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของบัณฑิต | ระดับคะแนน | สูงมาก | < 3.51 | 5 | สูง | 3.51 - 3.70 | 4 | ปานกลาง | 3.71 - 3.90 | 3 | ต่ำ | 3.91 - 4.10 | 2 | ต่ำมาก | >4.10 | 1 | ปี | คะแนน | 2559 | 3.90 | 2560 | 4.03 | 2561 | 4.20 |
| ผลกระทบ | ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของบัณฑิต | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < 3.51 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | 3.51 - 3.70 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | 3.71 - 3.90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | 3.91 - 4.10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | >4.10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี | คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2559 | 3.90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2560 | 4.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2561 | 4.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;"><u>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ต่ำ</u> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ปานกลาง</u> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูง</u> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูงมาก</u> </p> | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|------------------------|---|-------|--|------------|--------|-------------------|---|-----|-------------------|---|---------|-------------------|---|-----|----------------|---|--------|--------------------|---|---------|----------------------------------|------------|--------|--|---|-----|---|---|---------|--|---|-----|------------|---|--------|------------|---|
| | เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้วยการมีอัตลักษณ์ตามที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม | 2. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย | 1.มหาวิทยาลัยในพื้นที่มีหลายแห่งทำให้มีการแข่งขันกันสูง 2.โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง | 5 X 5 = 25 (สูงมาก) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนส่วนงานวิชาการที่ไม่สามารถรับนิสิตได้ตามแผน</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>มากกว่า ร้อยละ 25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 20.01 - 25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 15.01 - 20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 10 - 15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>น้อยกว่า ร้อยละ 10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ส่วนงานวิชาการทั้งหมด 14 ส่วนงาน ไม่สามารถรับนิสิตได้ตามแผนจำนวน 11 ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ 78.57</p> <p>ผลกระทบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละของนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผน</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>น้อยกว่าแผน > ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>เท่ากับแผน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>มากกว่าแผน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | โอกาส | จำนวนส่วนงานวิชาการที่ไม่สามารถรับนิสิตได้ตามแผน | ระดับคะแนน | สูงมาก | มากกว่า ร้อยละ 25 | 5 | สูง | ร้อยละ 20.01 - 25 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 15.01 - 20 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 10 - 15 | 2 | ต่ำมาก | น้อยกว่า ร้อยละ 10 | 1 | ผลกระทบ | ร้อยละของนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผน | ระดับคะแนน | สูงมาก | น้อยกว่าแผน > ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา | 5 | สูง | น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10 จากปีที่ผ่านมา | 4 | ปานกลาง | น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5 จากปีที่ผ่านมา | 3 | ต่ำ | เท่ากับแผน | 2 | ต่ำมาก | มากกว่าแผน | 1 |
| โอกาส | จำนวนส่วนงานวิชาการที่ไม่สามารถรับนิสิตได้ตามแผน | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | มากกว่า ร้อยละ 25 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 20.01 - 25 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 15.01 - 20 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 10 - 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | น้อยกว่า ร้อยละ 10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลกระทบ | ร้อยละของนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผน | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | น้อยกว่าแผน > ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10 จากปีที่ผ่านมา | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5 จากปีที่ผ่านมา | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | เท่ากับแผน | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | มากกว่าแผน | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------|------------|---------------------|-----------------------|--|---------|--------------------|--|--|--|-----|----|---------------------|--------|--------------------------------|-----|-----|---|------|------------------|-------|-----|------|--------|-------------------|-----|-----|------|--------|---------------------|-----|-----|-----|--------|-----------------|-----|-----|-----|--------|------------------|-----|-----|------|--------|----------------------|-----|-----|-----|--------|--------------------------------|-----|-----|-----|--------|---------------------|-----|----|-----|--------|------------------------------------|----|----|-----|--------|--------------------|----|----|----|--------|-------------------|---|---|---|-------|---------------------|---|---|----|---------|-----------------------------------|-----|-----|----|-------|-----|-------|-------|------|--------|
| | | | | | <p>ข้อมูลประกอบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ส่วนงาน</th> <th colspan="4">จำนวนนิสิตปี กศ.62</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>สูง/-ต่ำ กว่าแผน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>675</td> <td>678</td> <td>3</td> <td>0.44</td> </tr> <tr> <td>2.คณะศึกษาศาสตร์</td> <td>1,063</td> <td>880</td> <td>-183</td> <td>-17.22</td> </tr> <tr> <td>3.คณะเศรษฐศาสตร์ฯ</td> <td>960</td> <td>832</td> <td>-128</td> <td>-13.33</td> </tr> <tr> <td>4.คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>195</td> <td>171</td> <td>-24</td> <td>-12.31</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>600</td> <td>539</td> <td>-61</td> <td>-10.17</td> </tr> <tr> <td>6.คณะวิทยาศาสตร์</td> <td>648</td> <td>149</td> <td>-499</td> <td>-77.01</td> </tr> <tr> <td>7.คณะวิทยาการสุขภาพฯ</td> <td>235</td> <td>176</td> <td>-59</td> <td>-25.11</td> </tr> <tr> <td>8.คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</td> <td>140</td> <td>107</td> <td>-33</td> <td>-23.57</td> </tr> <tr> <td>9.คณะวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>116</td> <td>32</td> <td>-84</td> <td>-72.41</td> </tr> <tr> <td>10.คณะอุตสาหกรรมเกษตรและ ชีวภาพ</td> <td>40</td> <td>26</td> <td>-14</td> <td>-35.00</td> </tr> <tr> <td>11.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>60</td> <td>53</td> <td>-7</td> <td>-11.67</td> </tr> <tr> <td>12.บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>80.00</td> </tr> <tr> <td>13.วิทยาลัยนานาชาติ</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-5</td> <td>-100.00</td> </tr> <tr> <td>14.วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา</td> <td>140</td> <td>237</td> <td>97</td> <td>69.29</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4,882</td> <td>3,889</td> <td>-993</td> <td>-20.34</td> </tr> </tbody> </table> | ส่วนงาน | จำนวนนิสิตปี กศ.62 | | | | แผน | ผล | สูง/-ต่ำ กว่าแผน | ร้อยละ | 1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 675 | 678 | 3 | 0.44 | 2.คณะศึกษาศาสตร์ | 1,063 | 880 | -183 | -17.22 | 3.คณะเศรษฐศาสตร์ฯ | 960 | 832 | -128 | -13.33 | 4.คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 195 | 171 | -24 | -12.31 | 5.คณะนิติศาสตร์ | 600 | 539 | -61 | -10.17 | 6.คณะวิทยาศาสตร์ | 648 | 149 | -499 | -77.01 | 7.คณะวิทยาการสุขภาพฯ | 235 | 176 | -59 | -25.11 | 8.คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน | 140 | 107 | -33 | -23.57 | 9.คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 116 | 32 | -84 | -72.41 | 10.คณะอุตสาหกรรมเกษตรและ ชีวภาพ | 40 | 26 | -14 | -35.00 | 11.คณะพยาบาลศาสตร์ | 60 | 53 | -7 | -11.67 | 12.บัณฑิตวิทยาลัย | 5 | 9 | 4 | 80.00 | 13.วิทยาลัยนานาชาติ | 5 | - | -5 | -100.00 | 14.วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา | 140 | 237 | 97 | 69.29 | รวม | 4,882 | 3,889 | -993 | -20.34 |
| ส่วนงาน | จำนวนนิสิตปี กศ.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | แผน | ผล | สูง/-ต่ำ กว่าแผน | ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 675 | 678 | 3 | 0.44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.คณะศึกษาศาสตร์ | 1,063 | 880 | -183 | -17.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.คณะเศรษฐศาสตร์ฯ | 960 | 832 | -128 | -13.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 195 | 171 | -24 | -12.31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.คณะนิติศาสตร์ | 600 | 539 | -61 | -10.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.คณะวิทยาศาสตร์ | 648 | 149 | -499 | -77.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.คณะวิทยาการสุขภาพฯ | 235 | 176 | -59 | -25.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน | 140 | 107 | -33 | -23.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 116 | 32 | -84 | -72.41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.คณะอุตสาหกรรมเกษตรและ ชีวภาพ | 40 | 26 | -14 | -35.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.คณะพยาบาลศาสตร์ | 60 | 53 | -7 | -11.67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.บัณฑิตวิทยาลัย | 5 | 9 | 4 | 80.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.วิทยาลัยนานาชาติ | 5 | - | -5 | -100.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา | 140 | 237 | 97 | 69.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม | 4,882 | 3,889 | -993 | -20.34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|---|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ต่ำ</u> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ปานกลาง</u> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูง</u> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูงมาก</u> </p> | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|-----------------------|--|-------|--|------------|--------|-------------------|---|-----|-------------------|---|---------|-------------------|---|-----|-------------------|---|---------------|-------------------------|----------|
| 1.2 การวิจัยและ นวัตกรรม | เพื่อผลิตผล งานวิจัยและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพและได้รับ การยอมรับ สามารถตอบสนอง การแก้ไขปัญหา ชุมชน สังคมและ สร้างมูลค่าเชิง พาณิชย์ | 3.การนำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในเชิง สังคมหรือเชิง พาณิชย์ยังมีน้อย | 1. งานวิจัยและนวัตกรรม แล้วเสร็จไม่ทันการต่อ การนำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงสังคมหรือเชิง พาณิชย์ 2. งานวิจัยและนวัตกรรม ไม่สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคมและ การใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ | 1 X 1 = 1 (ต่ำ) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1" data-bbox="1346 389 2152 786"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้ง (ระดับชาติและนานาชาติ)</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ต่ำกว่า ร้อยละ 60</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 60 – 69.99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 70 – 79.99</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 80 - 89.99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ร้อยละ 90 ขึ้นไป</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อนักวิจัยทั้งหมด) ปี 2559 - ระดับชาติ ร้อยละ 98.10 - ระดับนานาชาติ ร้อยละ 26.72 ปี 2560 - ระดับชาติ ร้อยละ 102.50 - ระดับนานาชาติ ร้อยละ 28.87 ปี 2561 - ระดับชาติ ร้อยละ 109.38 - ระดับนานาชาติ ร้อยละ 32.71</p> | โอกาส | ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้ง (ระดับชาติและนานาชาติ) | ระดับคะแนน | สูงมาก | ต่ำกว่า ร้อยละ 60 | 5 | สูง | ร้อยละ 60 – 69.99 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 70 – 79.99 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 80 - 89.99 | 2 | ต่ำมาก | ร้อยละ 90 ขึ้นไป | 1 |
| โอกาส | ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้ง (ระดับชาติและนานาชาติ) | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | ต่ำกว่า ร้อยละ 60 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 60 – 69.99 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 70 – 79.99 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 80 - 89.99 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | ร้อยละ 90 ขึ้นไป | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------|--------------|-----------------------|--|---------|--|------------|--------|-------------------|---|-----|-------------------|---|---------|-------------------|---|-----|-------------------|---|--------|------------------|---|
| | | | | | <p>ผลกระทบ</p> <table border="1" data-bbox="1339 370 1960 801"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ต่ำกว่า ร้อยละ 15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 15 – 19.99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 20 – 24.99</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 25 – 29.99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ร้อยละ 30 ขึ้นไป</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ การใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ (ต่อนักวิจัยทั้งหมด) ปี 2559 (ร้อยละ 31.32) - เชิงสังคม ร้อยละ 29.65 - เชิงพาณิชย์ ร้อยละ 0.84 ปี 2560 (ร้อยละ 38.02) - เชิงสังคม ร้อยละ 32.98 - เชิงพาณิชย์ ร้อยละ 5.04 ปี 2561 (ร้อยละ 34.58) - เชิงสังคม ร้อยละ 28.33 - เชิงพาณิชย์ ร้อยละ 6.25 เฉลี่ยทั้ง 3 ปี เท่ากับ 34.64</p> | ผลกระทบ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์ | ระดับคะแนน | สูงมาก | ต่ำกว่า ร้อยละ 15 | 5 | สูง | ร้อยละ 15 – 19.99 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 20 – 24.99 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 25 – 29.99 | 2 | ต่ำมาก | ร้อยละ 30 ขึ้นไป | 1 |
| ผลกระทบ | ร้อยละของผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์ | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | ต่ำกว่า ร้อยละ 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 15 – 19.99 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 20 – 24.99 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 25 – 29.99 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | ร้อยละ 30 ขึ้นไป | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|------------|---------------|-----------------------|--|---------------------|---------------------------|--------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|---------------|--|-----------|--|-------------|--|--|---------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|-----|-------|-----|-------|----|-------|---|------|-----|-----|------|------|-----|-------|-----|-------|----|------|----|------|-----|-----|------|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|-----|-----|------|------|-----|-------|-----|-------|----|-------|----|------|-----|-----|------|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|-----|-----|------|
| | | | | | <p>สรุปภาพรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ ต่องานวิจัยทั้งหมด</p> <table border="1" data-bbox="1346 384 2179 922"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปี การที่ กษา</th> <th colspan="10">งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</th> <th rowspan="3">ผลงาน วิจัยต่อ จำนวน นักวิจัย</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ระดับชาติ</th> <th colspan="2">ระดับนานาชาติ</th> <th colspan="2">เชิงสังคม</th> <th colspan="2">เชิงพาณิชย์</th> <th rowspan="2">จำนวน งาน วิจัย (ผล งาน)</th> <th rowspan="2">จำนวน นักวิจัย (คน)</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>405</td> <td>65.85</td> <td>134</td> <td>21.79</td> <td>73</td> <td>11.87</td> <td>3</td> <td>0.49</td> <td>615</td> <td>432</td> <td>1.42</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>431</td> <td>67.66</td> <td>126</td> <td>19.78</td> <td>60</td> <td>9.41</td> <td>20</td> <td>3.14</td> <td>637</td> <td>448</td> <td>1.42</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>470</td> <td>62.33</td> <td>128</td> <td>16.98</td> <td>142</td> <td>18.83</td> <td>14</td> <td>1.86</td> <td>754</td> <td>456</td> <td>1.65</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>431</td> <td>60.28</td> <td>185</td> <td>25.87</td> <td>78</td> <td>10.90</td> <td>21</td> <td>2.94</td> <td>715</td> <td>462</td> <td>1.55</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>492</td> <td>60.37</td> <td>157</td> <td>19.26</td> <td>136</td> <td>16.68</td> <td>30</td> <td>3.68</td> <td>815</td> <td>480</td> <td>1.70</td> </tr> </tbody> </table> | ปี การที่ กษา | งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | ผลงาน วิจัยต่อ จำนวน นักวิจัย | ระดับชาติ | | ระดับนานาชาติ | | เชิงสังคม | | เชิงพาณิชย์ | | จำนวน งาน วิจัย (ผล งาน) | จำนวน นักวิจัย (คน) | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | 2557 | 405 | 65.85 | 134 | 21.79 | 73 | 11.87 | 3 | 0.49 | 615 | 432 | 1.42 | 2558 | 431 | 67.66 | 126 | 19.78 | 60 | 9.41 | 20 | 3.14 | 637 | 448 | 1.42 | 2559 | 470 | 62.33 | 128 | 16.98 | 142 | 18.83 | 14 | 1.86 | 754 | 456 | 1.65 | 2560 | 431 | 60.28 | 185 | 25.87 | 78 | 10.90 | 21 | 2.94 | 715 | 462 | 1.55 | 2561 | 492 | 60.37 | 157 | 19.26 | 136 | 16.68 | 30 | 3.68 | 815 | 480 | 1.70 |
| ปี การที่ กษา | งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | ผลงาน วิจัยต่อ จำนวน นักวิจัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับชาติ | | ระดับนานาชาติ | | เชิงสังคม | | เชิงพาณิชย์ | | จำนวน งาน วิจัย (ผล งาน) | จำนวน นักวิจัย (คน) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2557 | 405 | 65.85 | 134 | 21.79 | 73 | 11.87 | 3 | 0.49 | 615 | 432 | 1.42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2558 | 431 | 67.66 | 126 | 19.78 | 60 | 9.41 | 20 | 3.14 | 637 | 448 | 1.42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2559 | 470 | 62.33 | 128 | 16.98 | 142 | 18.83 | 14 | 1.86 | 754 | 456 | 1.65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2560 | 431 | 60.28 | 185 | 25.87 | 78 | 10.90 | 21 | 2.94 | 715 | 462 | 1.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2561 | 492 | 60.37 | 157 | 19.26 | 136 | 16.68 | 30 | 3.68 | 815 | 480 | 1.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;"><u>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ต่ำ</u> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ปานกลาง</u> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูง</u> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูงมาก</u> </p> | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---------------------|---|-------|---|------------|--------|-------------|---|-----|-------------------|---|---------|-------------------|---|-----|-------------------|---|--------|------------------|---|---------|--|------------|--------|--------------------|---|-----|-------------------------|---|---------|-----------------------|---|-----|-------------------------|---|--------|-----------------------|---|
| 1.3 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาและต่อยอดไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม | 4. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้ความยั่งยืนและการปรับรูปแบบการแสดงให้เห็นเป็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย | 1.ขาดทิศทางการบริหารงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นระบบ 2.จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์มีน้อยกระทบต่อรายได้ของหน่วยงาน | 5 X 5 = 25 (สูงมาก) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ร้อยละของจำนวนห้องจัดแสดงฯ ที่ได้รับการปรับปรุงเป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< ร้อยละ 20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 20 – 29.99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 30 – 39.99</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 40 – 49.99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ร้อยละ 50 ขึ้นไป</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>จำนวนห้องที่มีการปรับปรุงห้องพิพิธภัณฑ์มีชีวิต จำนวน 2 ห้อง (ห้องผ้าทอพื้นเมืองและห้องกระท่ายชุดมะพร้าว) จากทั้งหมด 13 ห้อง คิดเป็น ร้อยละ 15.38</p> <p>ผลกระทบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>รายได้จากการเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< 1.5 ล้านบาท / ปี</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>1.5 – 1.99 ล้านบาท / ปี</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>2 – 2.49 ล้านบาท / ปี</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>2.5 – 2.99 ล้านบาท / ปี</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>3 ล้านบาท / ปี ขึ้นไป</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | โอกาส | ร้อยละของจำนวนห้องจัดแสดงฯ ที่ได้รับการปรับปรุงเป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต | ระดับคะแนน | สูงมาก | < ร้อยละ 20 | 5 | สูง | ร้อยละ 20 – 29.99 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 30 – 39.99 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 40 – 49.99 | 2 | ต่ำมาก | ร้อยละ 50 ขึ้นไป | 1 | ผลกระทบ | รายได้จากการเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา | ระดับคะแนน | สูงมาก | < 1.5 ล้านบาท / ปี | 5 | สูง | 1.5 – 1.99 ล้านบาท / ปี | 4 | ปานกลาง | 2 – 2.49 ล้านบาท / ปี | 3 | ต่ำ | 2.5 – 2.99 ล้านบาท / ปี | 2 | ต่ำมาก | 3 ล้านบาท / ปี ขึ้นไป | 1 |
| โอกาส | ร้อยละของจำนวนห้องจัดแสดงฯ ที่ได้รับการปรับปรุงเป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < ร้อยละ 20 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 20 – 29.99 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 30 – 39.99 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 40 – 49.99 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | ร้อยละ 50 ขึ้นไป | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลกระทบ | รายได้จากการเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < 1.5 ล้านบาท / ปี | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | 1.5 – 1.99 ล้านบาท / ปี | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | 2 – 2.49 ล้านบาท / ปี | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | 2.5 – 2.99 ล้านบาท / ปี | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | 3 ล้านบาท / ปี ขึ้นไป | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | <p><u>ข้อมูลประกอบ</u> <u>รายได้จากการเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา</u> ปี 2559 = 1,237,900 ปี 2560 = 1,380,119 ปี 2561 = 1,334,577 ปี 2562 = 1,393,352</p> <p><u>ข้อมูลประกอบเพิ่มเติม</u> <u>1.จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา</u> 1. จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2559 = 70,411 คน 2. จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2560 = 64,173 คน 3. จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2561 = 60,896 คน 4. จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2562 = 63,929 คน</p> |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|---|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ต่ำ</u> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ปานกลาง</u> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูง</u> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูงมาก</u> </p> | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|------------------------|---|-------|----------------------|------------|--------|---------------------------|---|-----|---------------------------------|---|---------|---------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|---------------|---------------------------|----------|----|--------|-------------------|--|-------|--------|------|----------------|---|---|------|----------------|--------------|------|------|----------------|----------------|-------|------|----------------|----------------|-------|------|----------------|---------------|-------|
| 1.4 ความมั่นคงทางการเงิน | เพื่อสร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย | 5. แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องของเงินทุนหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย | <p>1. การจัดตั้งหน่วยงานที่ไม่มีรายได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยต้องสมทบเงิน สำหรับหน่วยงานจัดตั้งใหม่ ทำให้มหาวิทยาลัยมีเงินสะสมลดลง และขาดสภาพคล่องทางการเงิน - มหาวิทยาลัยต้องสำรองงบประมาณเพื่อจัดทำโครงสร้างพื้นฐานรองรับการขยายงาน - การบูรณาการการใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ร่วมกันในการบริหารงานของหน่วยงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร <p>2. การนำเงินรายได้สมทบค่าก่อสร้างในแต่ละ</p> | 1 X 5 = 5 (ปานกลาง) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>รายได้ของมหาวิทยาลัย</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td><ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td><ร้อยละ 9.99 - 6 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td><ร้อยละ 5.99 - 3 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>< ร้อยละ 2.99 - 0 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>สูงกว่าปีที่ผ่านมา</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1.รายได้มหาวิทยาลัย (ที่ไม่ต้องนำส่งคลัง)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th rowspan="2">รายได้</th> <th colspan="2">เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>462,734,147.47</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>471,108,437.12</td> <td>8,374,289.65</td> <td>1.81</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>446,615,095.63</td> <td>-24,493,341.49</td> <td>-5.20</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>417,802,215.58</td> <td>-28,812,880.05</td> <td>-6.45</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>473,967,109.37</td> <td>56,164,893.79</td> <td>13.44</td> </tr> </tbody> </table> <p>*อ้างอิงจาก รายงานรายได้เงินนอกงบประมาณ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน จากตารางรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 0.9</p> | โอกาส | รายได้ของมหาวิทยาลัย | ระดับคะแนน | สูงมาก | <ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา | 5 | สูง | <ร้อยละ 9.99 - 6 จากปีที่ผ่านมา | 4 | ปานกลาง | <ร้อยละ 5.99 - 3 จากปีที่ผ่านมา | 3 | ต่ำ | < ร้อยละ 2.99 - 0 จากปีที่ผ่านมา | 2 | ต่ำมาก | สูงกว่าปีที่ผ่านมา | 1 | ปี | รายได้ | เพิ่ม/ลด (ร้อยละ) | | จำนวน | ร้อยละ | 2558 | 462,734,147.47 | - | - | 2559 | 471,108,437.12 | 8,374,289.65 | 1.81 | 2560 | 446,615,095.63 | -24,493,341.49 | -5.20 | 2561 | 417,802,215.58 | -28,812,880.05 | -6.45 | 2562 | 473,967,109.37 | 56,164,893.79 | 13.44 |
| โอกาส | รายได้ของมหาวิทยาลัย | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | <ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | <ร้อยละ 9.99 - 6 จากปีที่ผ่านมา | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | <ร้อยละ 5.99 - 3 จากปีที่ผ่านมา | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | < ร้อยละ 2.99 - 0 จากปีที่ผ่านมา | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | สูงกว่าปีที่ผ่านมา | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี | รายได้ | เพิ่ม/ลด (ร้อยละ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2558 | 462,734,147.47 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2559 | 471,108,437.12 | 8,374,289.65 | 1.81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2560 | 446,615,095.63 | -24,493,341.49 | -5.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2561 | 417,802,215.58 | -28,812,880.05 | -6.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2562 | 473,967,109.37 | 56,164,893.79 | 13.44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------|---|-----------------------|--|---------|---------------------------------------|------------|--------|--------------------|---|-----|--------------------|---|---------|--------------------|---|-----|--------------------|---|--------|--------------------|---|------------|---------|----------|-----|---------|----------------|----------------|----------------|---------|----------------|----------------|----------------|---------|----------------|----------------|----------------|---------|----------------|----------------|------------------|---------|----------------|----------------|------------------|---------|----------------|----------------|------------------|---------|----------------|----------------|------------------|---------|----------------|----------------|------------------|
| | | | ปีงบประมาณตามเกณฑ์ ที่สำนักงบประมาณ กำหนด | | <p>ผลกระทบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>จำนวนงบประมาณ (เงินออม+เงินสะสม -)</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< 1,200 ล้านบาท/ปี</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>< 1,300 ล้านบาท/ปี</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>< 1,400 ล้านบาท/ปี</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>< 1,500 ล้านบาท/ปี</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>> 1,500 ล้านบาท/ปี</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1. เงินออมและเงินสะสมของมหาวิทยาลัย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>เงินออม</th> <th>เงินสะสม</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2555</td> <td>454,931,555.28</td> <td>224,957,450.84</td> <td>679,889,006.12</td> </tr> <tr> <td>ปี 2556</td> <td>491,657,797.27</td> <td>219,179,669.32</td> <td>710,837,466.59</td> </tr> <tr> <td>ปี 2557</td> <td>540,779,259.52</td> <td>358,858,169.71</td> <td>899,637,429.23</td> </tr> <tr> <td>ปี 2558</td> <td>585,911,423.26</td> <td>428,305,640.55</td> <td>1,014,217,063.81</td> </tr> <tr> <td>ปี 2559</td> <td>609,784,064.38</td> <td>458,557,763.64</td> <td>1,068,341,828.02</td> </tr> <tr> <td>ปี 2560</td> <td>632,341,075.64</td> <td>512,085,221.76</td> <td>1,144,426,297.40</td> </tr> <tr> <td>ปี 2561</td> <td>615,340,634.34</td> <td>439,278,691.50</td> <td>1,054,619,325.84</td> </tr> <tr> <td>ปี 2562</td> <td>637,637,330.14</td> <td>395,502,401.40</td> <td>1,033,139,731.54</td> </tr> </tbody> </table> | ผลกระทบ | จำนวนงบประมาณ (เงินออม+เงินสะสม -) | ระดับคะแนน | สูงมาก | < 1,200 ล้านบาท/ปี | 5 | สูง | < 1,300 ล้านบาท/ปี | 4 | ปานกลาง | < 1,400 ล้านบาท/ปี | 3 | ต่ำ | < 1,500 ล้านบาท/ปี | 2 | ต่ำมาก | > 1,500 ล้านบาท/ปี | 1 | ปีงบประมาณ | เงินออม | เงินสะสม | รวม | ปี 2555 | 454,931,555.28 | 224,957,450.84 | 679,889,006.12 | ปี 2556 | 491,657,797.27 | 219,179,669.32 | 710,837,466.59 | ปี 2557 | 540,779,259.52 | 358,858,169.71 | 899,637,429.23 | ปี 2558 | 585,911,423.26 | 428,305,640.55 | 1,014,217,063.81 | ปี 2559 | 609,784,064.38 | 458,557,763.64 | 1,068,341,828.02 | ปี 2560 | 632,341,075.64 | 512,085,221.76 | 1,144,426,297.40 | ปี 2561 | 615,340,634.34 | 439,278,691.50 | 1,054,619,325.84 | ปี 2562 | 637,637,330.14 | 395,502,401.40 | 1,033,139,731.54 |
| ผลกระทบ | จำนวนงบประมาณ (เงินออม+เงินสะสม -) | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < 1,200 ล้านบาท/ปี | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | < 1,300 ล้านบาท/ปี | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | < 1,400 ล้านบาท/ปี | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | < 1,500 ล้านบาท/ปี | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | > 1,500 ล้านบาท/ปี | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปีงบประมาณ | เงินออม | เงินสะสม | รวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2555 | 454,931,555.28 | 224,957,450.84 | 679,889,006.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2556 | 491,657,797.27 | 219,179,669.32 | 710,837,466.59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2557 | 540,779,259.52 | 358,858,169.71 | 899,637,429.23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2558 | 585,911,423.26 | 428,305,640.55 | 1,014,217,063.81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2559 | 609,784,064.38 | 458,557,763.64 | 1,068,341,828.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2560 | 632,341,075.64 | 512,085,221.76 | 1,144,426,297.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2561 | 615,340,634.34 | 439,278,691.50 | 1,054,619,325.84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2562 | 637,637,330.14 | 395,502,401.40 | 1,033,139,731.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|------------|--------------|-------------------|---|----|---------|----------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------|
| | | | | | <div data-bbox="1384 336 2119 703" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ (ประมาณการ)</caption> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>เงินออม</th> <th>เงินสะสม</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2555</td> <td>450,000</td> <td>250,000</td> <td>700,000</td> </tr> <tr> <td>ปี 2556</td> <td>480,000</td> <td>250,000</td> <td>730,000</td> </tr> <tr> <td>ปี 2557</td> <td>520,000</td> <td>350,000</td> <td>870,000</td> </tr> <tr> <td>ปี 2558</td> <td>550,000</td> <td>400,000</td> <td>950,000</td> </tr> <tr> <td>ปี 2559</td> <td>580,000</td> <td>450,000</td> <td>1,030,000</td> </tr> <tr> <td>ปี 2560</td> <td>600,000</td> <td>500,000</td> <td>1,100,000</td> </tr> <tr> <td>ปี 2561</td> <td>580,000</td> <td>450,000</td> <td>1,030,000</td> </tr> <tr> <td>ปี 2562</td> <td>600,000</td> <td>400,000</td> <td>1,000,000</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="1346 754 1585 791">ข้อมูลประกอบเพิ่มเติม</p> <ol data-bbox="1346 802 2168 1382" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1346 802 2168 973">1. ประมาณการงบประมาณในการสนับสนุนจัดตั้งหน่วยงานใหม่ (งบประมาณ/ปี) <ul data-bbox="1368 895 2168 973" style="list-style-type: none"> - งบอัตรากำลังพื้นฐาน 5 คน X 19,000 บาท X 12 เดือน = 1,140,000 - งบประมาณวัสดุสำนักงาน/อาคารสถานที่ต่าง ๆ ประมาณการ 1 ล้านบาท <li data-bbox="1346 1029 2168 1382">2. หน่วยงานใหม่ที่มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนงบประมาณเพื่อผลักดันให้การดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงเริ่มต้น มีดังนี้ <ul data-bbox="1368 1166 1776 1382" style="list-style-type: none"> - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ - โรงเรียนสาธิต - โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ | ปี | เงินออม | เงินสะสม | รวม | ปี 2555 | 450,000 | 250,000 | 700,000 | ปี 2556 | 480,000 | 250,000 | 730,000 | ปี 2557 | 520,000 | 350,000 | 870,000 | ปี 2558 | 550,000 | 400,000 | 950,000 | ปี 2559 | 580,000 | 450,000 | 1,030,000 | ปี 2560 | 600,000 | 500,000 | 1,100,000 | ปี 2561 | 580,000 | 450,000 | 1,030,000 | ปี 2562 | 600,000 | 400,000 | 1,000,000 |
| ปี | เงินออม | เงินสะสม | รวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2555 | 450,000 | 250,000 | 700,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2556 | 480,000 | 250,000 | 730,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2557 | 520,000 | 350,000 | 870,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2558 | 550,000 | 400,000 | 950,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2559 | 580,000 | 450,000 | 1,030,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2560 | 600,000 | 500,000 | 1,100,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2561 | 580,000 | 450,000 | 1,030,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปี 2562 | 600,000 | 400,000 | 1,000,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------------|--|----|---------------|--------|----------|--------|------|---------------|----------------|----------------|-------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------------|------------------|------------------|-------|------|---------------|----------------|----------------|-------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------------|------------------|------------------|-------|------|---------------|------------------|----------------|-------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------------|------------------|------------------|-------|------|---------------|------------------|------------------|-------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------------|------------------|------------------|-------|------|---------------|------------------|------------------|-------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------------|------------------|------------------|-------|------|---------------|------------------|------------------|-------|-------------------|----------------|----------------|-------|-------------|------------------|------------------|-------|
| | | | | | <p>- สำนักส่งเสริมการบริการวิชาการและภูมิปัญญาชุมชน ฯลฯ</p> <p>3. รายรับ – รายจ่ายของมหาวิทยาลัย งบประมาณรวมของมหาวิทยาลัย *ปรับข้อมูล 13 มี.ค.63 อ้างอิงจากภารกิจงบประมาณ ฝ่ายแผนงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>แหล่งงบประมาณ</th> <th>รายได้</th> <th>รายจ่าย*</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2557</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>874,698,200.00</td> <td>833,674,612.08</td> <td>95.31</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>521,419,109.77</td> <td>449,866,158.01</td> <td>86.28</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,396,117,309.77</td> <td>1,283,540,770.09</td> <td>91.94</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2558</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>926,480,000.00</td> <td>912,551,584.85</td> <td>98.50</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>462,734,147.47</td> <td>389,357,411.44</td> <td>84.14</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,389,214,147.47</td> <td>1,301,908,996.29</td> <td>93.72</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2559</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>1,055,804,900.00</td> <td>995,496,918.47</td> <td>94.29</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>471,108,437.12</td> <td>433,423,366.29</td> <td>92.00</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,526,913,337.12</td> <td>1,428,920,284.76</td> <td>93.58</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2560</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>1,292,299,200.00</td> <td>1,232,178,255.71</td> <td>95.35</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>446,615,095.63</td> <td>373,764,605.04</td> <td>83.69</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,738,914,295.63</td> <td>1,605,942,860.75</td> <td>92.35</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2561</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>1,312,967,400.00</td> <td>1,288,775,373.30</td> <td>98.16</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>417,802,215.58</td> <td>416,502,072.98</td> <td>99.69</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,730,769,615.58</td> <td>1,705,277,446.28</td> <td>98.53</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2562</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>1,401,338,100.00</td> <td>1,312,563,968.89</td> <td>93.67</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>473,967,109.37</td> <td>408,876,254.02</td> <td>86.27</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,875,305,209.37</td> <td>1,721,440,222.91</td> <td>91.80</td> </tr> </tbody> </table> <p>รายจ่าย* รวมเงินกันไว้จ่ายเหลือปี</p> | ปี | แหล่งงบประมาณ | รายได้ | รายจ่าย* | ร้อยละ | 2557 | รายได้แผ่นดิน | 874,698,200.00 | 833,674,612.08 | 95.31 | รายได้นอกงบประมาณ | 521,419,109.77 | 449,866,158.01 | 86.28 | งบประมาณรวม | 1,396,117,309.77 | 1,283,540,770.09 | 91.94 | 2558 | รายได้แผ่นดิน | 926,480,000.00 | 912,551,584.85 | 98.50 | รายได้นอกงบประมาณ | 462,734,147.47 | 389,357,411.44 | 84.14 | งบประมาณรวม | 1,389,214,147.47 | 1,301,908,996.29 | 93.72 | 2559 | รายได้แผ่นดิน | 1,055,804,900.00 | 995,496,918.47 | 94.29 | รายได้นอกงบประมาณ | 471,108,437.12 | 433,423,366.29 | 92.00 | งบประมาณรวม | 1,526,913,337.12 | 1,428,920,284.76 | 93.58 | 2560 | รายได้แผ่นดิน | 1,292,299,200.00 | 1,232,178,255.71 | 95.35 | รายได้นอกงบประมาณ | 446,615,095.63 | 373,764,605.04 | 83.69 | งบประมาณรวม | 1,738,914,295.63 | 1,605,942,860.75 | 92.35 | 2561 | รายได้แผ่นดิน | 1,312,967,400.00 | 1,288,775,373.30 | 98.16 | รายได้นอกงบประมาณ | 417,802,215.58 | 416,502,072.98 | 99.69 | งบประมาณรวม | 1,730,769,615.58 | 1,705,277,446.28 | 98.53 | 2562 | รายได้แผ่นดิน | 1,401,338,100.00 | 1,312,563,968.89 | 93.67 | รายได้นอกงบประมาณ | 473,967,109.37 | 408,876,254.02 | 86.27 | งบประมาณรวม | 1,875,305,209.37 | 1,721,440,222.91 | 91.80 |
| ปี | แหล่งงบประมาณ | รายได้ | รายจ่าย* | ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2557 | รายได้แผ่นดิน | 874,698,200.00 | 833,674,612.08 | 95.31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รายได้นอกงบประมาณ | 521,419,109.77 | 449,866,158.01 | 86.28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | งบประมาณรวม | 1,396,117,309.77 | 1,283,540,770.09 | 91.94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2558 | รายได้แผ่นดิน | 926,480,000.00 | 912,551,584.85 | 98.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รายได้นอกงบประมาณ | 462,734,147.47 | 389,357,411.44 | 84.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | งบประมาณรวม | 1,389,214,147.47 | 1,301,908,996.29 | 93.72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2559 | รายได้แผ่นดิน | 1,055,804,900.00 | 995,496,918.47 | 94.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รายได้นอกงบประมาณ | 471,108,437.12 | 433,423,366.29 | 92.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | งบประมาณรวม | 1,526,913,337.12 | 1,428,920,284.76 | 93.58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2560 | รายได้แผ่นดิน | 1,292,299,200.00 | 1,232,178,255.71 | 95.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รายได้นอกงบประมาณ | 446,615,095.63 | 373,764,605.04 | 83.69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | งบประมาณรวม | 1,738,914,295.63 | 1,605,942,860.75 | 92.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2561 | รายได้แผ่นดิน | 1,312,967,400.00 | 1,288,775,373.30 | 98.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รายได้นอกงบประมาณ | 417,802,215.58 | 416,502,072.98 | 99.69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | งบประมาณรวม | 1,730,769,615.58 | 1,705,277,446.28 | 98.53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2562 | รายได้แผ่นดิน | 1,401,338,100.00 | 1,312,563,968.89 | 93.67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รายได้นอกงบประมาณ | 473,967,109.37 | 408,876,254.02 | 86.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | งบประมาณรวม | 1,875,305,209.37 | 1,721,440,222.91 | 91.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|---|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ต่ำ</u> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ปานกลาง</u> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูง</u> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูงมาก</u> </p> | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------|---|-------|--|------------|--------|----------------|---|-----|--------------------|---|---------|--------------------|---|------------|---------------------------|----------|--------|----------------|---|
| <p>3.ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)</p> <p>3.1 การบริหารทรัพยากรบุคคล</p> | <p>เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาลให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> | <p>6. ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ</p> | <p>1. บุคลากรบางส่วนยังมีความทุ่มเทไม่เพียงพอเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จตามแผน</p> <p>2. บุคลากรบางส่วนยังไม่มี ความผูกพันเพียงพอที่จะปฏิบัติงานเพื่อมหาวิทยาลัย</p> | <p>2 X 1 = 2 (ต่ำ)</p> | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากร ค่ากลาง ร้อยละ 65</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< ร้อยละ 62.50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 62.50-65.00</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 65.01-67.50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 67.51-70.00</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>> ร้อยละ 70.00</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>ค่าดัชนีความสุขของบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 64.90</p> <p>ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 66.00</p> <p>ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 68.00</p> | โอกาส | ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากร ค่ากลาง ร้อยละ 65 | ระดับคะแนน | สูงมาก | < ร้อยละ 62.50 | 5 | สูง | ร้อยละ 62.50-65.00 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 65.01-67.50 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 67.51-70.00 | 2 | ต่ำมาก | > ร้อยละ 70.00 | 1 |
| โอกาส | ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากร ค่ากลาง ร้อยละ 65 | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < ร้อยละ 62.50 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 62.50-65.00 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 65.01-67.50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 67.51-70.00 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | > ร้อยละ 70.00 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|--------------|-----------------------|--|---------|---|------------|--------|----------------|---|-----|----------------------|---|---------|----------------------|---|-----|----------------------|---|--------|----------------|---|
| | | | | | <p>ผลกระทบ</p> <table border="1" data-bbox="1346 341 2101 715"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัย</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< ร้อยละ 77.50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 77.50 – 79.99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 80.00 - 82.49</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 82.50 - 85.00</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>> ร้อยละ 85.00</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัย ปี 2559 = 47.62 ปี 2560 = 47.62 ปี 2561 = 84.62 ปี 2562 = 88.89</p> <p>ข้อมูลประกอบเพิ่มเติม 1.ระดับความผูกพันของบุคลากร - ปี 2559 เท่ากับ 3.60 - ปี 2560 เท่ากับ 3.70</p> <p>ที่มา 1. รายงานติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ 2561 รอบ 12 เดือน</p> | ผลกระทบ | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัย | ระดับคะแนน | สูงมาก | < ร้อยละ 77.50 | 5 | สูง | ร้อยละ 77.50 – 79.99 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 80.00 - 82.49 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 82.50 - 85.00 | 2 | ต่ำมาก | > ร้อยละ 85.00 | 1 |
| ผลกระทบ | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัย | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < ร้อยละ 77.50 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 77.50 – 79.99 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 80.00 - 82.49 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 82.50 - 85.00 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | > ร้อยละ 85.00 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|---|--|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> <td style="background-color: #f4cccc;">25</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #fff2cc;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">16</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">9</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #fff2cc;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก </p> | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 5 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 4 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 3 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--------------------|---|-------|---|------------|--------|------------|---|-----|-----------|---|---------|-----------|---|-----|-----------|---|---------------|----------------------|----------|
| 3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ | เพื่อให้ฐานข้อมูลในการดำเนินงานและการตัดสินใจมีความเชื่อมโยงกันทั่วถึงทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ | 7. ระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังขาดความเชื่อมโยงกันในแต่ละระบบ | 1.ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบ 2.ความเชื่อมโยงด้านระบบยังไม่ครอบคลุม 3. การจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ | 1 X 1 = 1 (ต่ำ) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเชื่อมโยงฐานข้อมูล</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td><ร้อยละ 10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 70</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>>ร้อยละ 80</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1.ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลร่วมกัน ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 80 (4 จาก 5 ระบบ) ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 85 (5 จาก 6 ระบบ)</p> <p>2. ระบบฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงกัน <u>ปีการศึกษา 2560</u> จำนวนทั้งหมด 5 ระบบ (ผลการพัฒนา ร้อยละ 80)</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบงานทะเบียน (ระยะที่ 1) ระบบบุคคล ระบบ E-SAR ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน | โอกาส | ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเชื่อมโยงฐานข้อมูล | ระดับคะแนน | สูงมาก | <ร้อยละ 10 | 5 | สูง | ร้อยละ 30 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 50 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 70 | 2 | ต่ำมาก | >ร้อยละ 80 | 1 |
| โอกาส | ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเชื่อมโยงฐานข้อมูล | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | <ร้อยละ 10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 70 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | >ร้อยละ 80 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------|--------------|-----------------------|--|------|-----------|-------------------------------|--|-----------------|--|
| | | | | | <p>5. ระบบบัญชี 3 มิติ ปีการศึกษา 2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ระบบ L-DAP 2.ระบบการประเมินการปฏิบัติงานออนไลน์ 3.ระบบสแกนลายนิ้วมือนิสิต 4.ระบบวิทยานิพนธ์ E-Thesis 5.ระบบประเมินทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ของนิสิต 6.ระบบกิจกรรมพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน (เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี) <p>ที่มา : แผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูล ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>3. การจำแนกระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <table border="1" data-bbox="1361 842 2116 1350"> <thead> <tr> <th data-bbox="1361 842 1662 890">ระบบ</th> <th data-bbox="1662 842 2116 890">ฐานข้อมูล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1361 890 1662 1184"> สารสนเทศการเรียนการสอน </td> <td data-bbox="1662 890 2116 1184"> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบรับสมัครนิสิตใหม่ - ระบบงานทะเบียนนิสิต - ระบบประเมินการเรียนการสอน - TSU MOOCระบบหลักสูตรพัฒนานิสิต (นอกชั้นเรียน) - การสอบวัดทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ - TSU Learning </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1361 1184 1662 1350"> แจ้งซ่อม </td> <td data-bbox="1662 1184 2116 1350"> <ul style="list-style-type: none"> -อาคารสถานที่ -ระบบแจ้งปัญหาสารสนเทศ -เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับเครื่องเช่า (สำหรับเครื่องเช่า) </td> </tr> </tbody> </table> | ระบบ | ฐานข้อมูล | สารสนเทศการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - ระบบรับสมัครนิสิตใหม่ - ระบบงานทะเบียนนิสิต - ระบบประเมินการเรียนการสอน - TSU MOOCระบบหลักสูตรพัฒนานิสิต (นอกชั้นเรียน) - การสอบวัดทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ - TSU Learning | แจ้งซ่อม | <ul style="list-style-type: none"> -อาคารสถานที่ -ระบบแจ้งปัญหาสารสนเทศ -เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับเครื่องเช่า (สำหรับเครื่องเช่า) |
| ระบบ | ฐานข้อมูล | | | | | | | | | | |
| สารสนเทศการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - ระบบรับสมัครนิสิตใหม่ - ระบบงานทะเบียนนิสิต - ระบบประเมินการเรียนการสอน - TSU MOOCระบบหลักสูตรพัฒนานิสิต (นอกชั้นเรียน) - การสอบวัดทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ - TSU Learning | | | | | | | | | | |
| แจ้งซ่อม | <ul style="list-style-type: none"> -อาคารสถานที่ -ระบบแจ้งปัญหาสารสนเทศ -เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับเครื่องเช่า (สำหรับเครื่องเช่า) | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|--------------|-----------------------|--|-------------|--|-----------------|--|---------------------|---|
| | | | | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1355 296 1657 545">ระบบจอง/ยืม</td> <td data-bbox="1657 296 2116 545"> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องประชุม สงขลา –พัทลุง - ห้องเรียน - ห้องพักนิสิต - ยานพาหนะ - ห้องพักรับรอง </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1355 545 1657 801">การบริหารจัดการ</td> <td data-bbox="1657 545 2116 801"> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศผู้บริหาร EIS - สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-doc) - ลาออนไลน์ (e-Leave) -ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) -ระบบรายงานปฏิบัติงานด้วยลายนิ้วมือ -ระบบปฏิบัติงานนอกพื้นที่ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1355 801 1657 1343">สารสนเทศเพื่อจัดการ</td> <td data-bbox="1657 801 2116 1343"> <ul style="list-style-type: none"> - บริหารทรัพยากรบุคคล - TSU-Mail และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ - บัญชี 3 มิติ - บริการวิชาการ - บริการวิชาการเพื่อสังคม - ระบบประเมินคุณภาพการศึกษา (e – SAR) - ระบบจัดการแผนปฏิบัติการ (e-Plan) - ระบบประชุมทางไกลออนไลน์ (TSU e-Conference) -ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ </td> </tr> </table> | ระบบจอง/ยืม | <ul style="list-style-type: none"> - ห้องประชุม สงขลา –พัทลุง - ห้องเรียน - ห้องพักนิสิต - ยานพาหนะ - ห้องพักรับรอง | การบริหารจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศผู้บริหาร EIS - สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-doc) - ลาออนไลน์ (e-Leave) -ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) -ระบบรายงานปฏิบัติงานด้วยลายนิ้วมือ -ระบบปฏิบัติงานนอกพื้นที่ | สารสนเทศเพื่อจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> - บริหารทรัพยากรบุคคล - TSU-Mail และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ - บัญชี 3 มิติ - บริการวิชาการ - บริการวิชาการเพื่อสังคม - ระบบประเมินคุณภาพการศึกษา (e – SAR) - ระบบจัดการแผนปฏิบัติการ (e-Plan) - ระบบประชุมทางไกลออนไลน์ (TSU e-Conference) -ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ |
| ระบบจอง/ยืม | <ul style="list-style-type: none"> - ห้องประชุม สงขลา –พัทลุง - ห้องเรียน - ห้องพักนิสิต - ยานพาหนะ - ห้องพักรับรอง | | | | | | | | | | |
| การบริหารจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศผู้บริหาร EIS - สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-doc) - ลาออนไลน์ (e-Leave) -ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) -ระบบรายงานปฏิบัติงานด้วยลายนิ้วมือ -ระบบปฏิบัติงานนอกพื้นที่ | | | | | | | | | | |
| สารสนเทศเพื่อจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> - บริหารทรัพยากรบุคคล - TSU-Mail และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ - บัญชี 3 มิติ - บริการวิชาการ - บริการวิชาการเพื่อสังคม - ระบบประเมินคุณภาพการศึกษา (e – SAR) - ระบบจัดการแผนปฏิบัติการ (e-Plan) - ระบบประชุมทางไกลออนไลน์ (TSU e-Conference) -ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|--------------|-----------------------|--|---------|---|------------|--------|------------|---|-----|-----------|---|---------|-----------|---|-----|-----------|---|---------------|----------------------|----------|
| | | | | | <p>ระบบตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานตรวจสอบภายใน -ระบบสืบค้นหมายเลขโทรศัพท์ -ตรวจสอบไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์ -ประเมินความเสี่ยงเพื่อใช้ในการวางแผนการตรวจสอบ -งานตรวจสอบการใช้งานทางโทรศัพท์ <p>ที่มา : ข้อมูลการประเมิน E-Sar ตัวบ่งชี้ 7.1 สำนักคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลกระทบ</p> <table border="1" data-bbox="1346 719 2141 1023"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของผู้ใช้บริการ</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td><ร้อยละ 10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 70</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>>ร้อยละ 80</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศสำหรับนิสิต 4.24 คะแนน (84.8 %) - ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร 4.19 คะแนน (83.8 %) - ระบบเครือข่าย 3.83 คะแนน (76.6 %) <p>ที่มา : ข้อมูลการประเมิน E-Sar สำนักคอมพิวเตอร์</p> | ผลกระทบ | ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของผู้ใช้บริการ | ระดับคะแนน | สูงมาก | <ร้อยละ 10 | 5 | สูง | ร้อยละ 30 | 4 | ปานกลาง | ร้อยละ 50 | 3 | ต่ำ | ร้อยละ 70 | 2 | ต่ำมาก | >ร้อยละ 80 | 1 |
| ผลกระทบ | ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของผู้ใช้บริการ | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | <ร้อยละ 10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ร้อยละ 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ร้อยละ 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ร้อยละ 70 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | >ร้อยละ 80 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก </p> | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------|--|-------|--|------------|--------|----------------|---|-----|--------------|---|---------|-------------|---|-----|-------------|---|--------|-----------|---|-------|-------|-----------|----------|--------------------------------------|-------|----------|--|-------|----------|----------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|--|-------|
| 3.3 ด้านความปลอดภัย | เพื่อให้னிสิตและบุคลากรมีความมั่นคงปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ และบริหารจัดการให้มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา | 8.ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ | มหาวิทยาลัยไม่มีแผนการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ | 2 X 5 = 10 (สูง) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>12 อาคารขึ้นไป</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>9 - 11 อาคาร</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>6 - 8 อาคาร</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>3 - 5 อาคาร</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>> 3 อาคาร</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี ขึ้นไป = 5 หลัง</p> <p>1. อาคารของวิทยาเขตสงขลา ทั้งสิ้น 22 อาคาร</p> <p>1.1 อาคารที่มีอายุการใช้งาน มากกว่า 40 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ. 2510 -2562 จำนวน 5 อาคาร ปัจจุบันยังคงมีการใช้งาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สร้าง</th> <th>อาคาร</th> <th>อายุ (ปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พ.ศ.2510</td> <td>1.อาคารคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</td> <td>51 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ.2511</td> <td>2.อาคารกิจกรรมนิสิตและที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า</td> <td>50 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ.2512</td> <td>3.อาคารคณะนิติศาสตร์</td> <td>50 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ.2518</td> <td>4.อาคารสาขาคณิตศาสตร์ (อ.4)</td> <td>44 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ.2518</td> <td>5.อาคารสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</td> <td>44 ปี</td> </tr> </tbody> </table> | โอกาส | จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี | ระดับคะแนน | สูงมาก | 12 อาคารขึ้นไป | 5 | สูง | 9 - 11 อาคาร | 4 | ปานกลาง | 6 - 8 อาคาร | 3 | ต่ำ | 3 - 5 อาคาร | 2 | ต่ำมาก | > 3 อาคาร | 1 | สร้าง | อาคาร | อายุ (ปี) | พ.ศ.2510 | 1.อาคารคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ | 51 ปี | พ.ศ.2511 | 2.อาคารกิจกรรมนิสิตและที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า | 50 ปี | พ.ศ.2512 | 3.อาคารคณะนิติศาสตร์ | 50 ปี | พ.ศ.2518 | 4.อาคารสาขาคณิตศาสตร์ (อ.4) | 44 ปี | พ.ศ.2518 | 5.อาคารสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 44 ปี |
| โอกาส | จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | 12 อาคารขึ้นไป | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | 9 - 11 อาคาร | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | 6 - 8 อาคาร | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | 3 - 5 อาคาร | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | > 3 อาคาร | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สร้าง | อาคาร | อายุ (ปี) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ.2510 | 1.อาคารคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ | 51 ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ.2511 | 2.อาคารกิจกรรมนิสิตและที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า | 50 ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ.2512 | 3.อาคารคณะนิติศาสตร์ | 50 ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ.2518 | 4.อาคารสาขาคณิตศาสตร์ (อ.4) | 44 ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ.2518 | 5.อาคารสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 44 ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

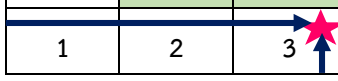
| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------|--------------|-----------------------|---|----------|-------------------------------|-------|-----------|--------------------------|-------|----------------|--|----------|-----------|--|-------|
| | | | | | <p>1.2 อาคารที่มีอายุการใช้งาน ต่ำกว่า 40 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ.2520 - 2562 จำนวน 1 อาคาร</p> <table border="1" data-bbox="1346 389 2152 459"> <tr> <td>พ.ศ.2526</td> <td>อาคารสำนักงานอธิการบดี (เก่า)</td> <td>36 ปี</td> </tr> </table> <p>1.3 อาคารที่มีอายุการใช้งาน ต่ำกว่า 30 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ.2530 - 2562 จำนวน 1 อาคาร</p> <table border="1" data-bbox="1346 557 2152 799"> <tr> <td>พ.ศ. 2530</td> <td>อาคารที่พักแฟลต 18 หน่วย</td> <td>32 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ. 2536-2538</td> <td>อาคารสำนักหอสมุด อาคารที่พักแฟลต 24 หน่วย</td> <td>24-26 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ. 2539</td> <td>อาคารหอพักปารีสชาติ 1 อาคารหอพักปารีสชาติ 2</td> <td>23 ปี</td> </tr> </table> <p>1.4 อาคารที่มีอายุการใช้งาน มากกว่า 25 ปี คือ บ้านพักท้าวเจ้าท์ (บ้านเลขที่ 58-96) และบ้านพักเดี่ยว 1 ชั้น และ 2 ชั้น</p> <p>2. อาคารสถานที่ของวิทยาเขตพัทลุง 13 อาคาร ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งาน ต่ำกว่า 15 ปี</p> | พ.ศ.2526 | อาคารสำนักงานอธิการบดี (เก่า) | 36 ปี | พ.ศ. 2530 | อาคารที่พักแฟลต 18 หน่วย | 32 ปี | พ.ศ. 2536-2538 | อาคารสำนักหอสมุด อาคารที่พักแฟลต 24 หน่วย | 24-26 ปี | พ.ศ. 2539 | อาคารหอพักปารีสชาติ 1 อาคารหอพักปารีสชาติ 2 | 23 ปี |
| พ.ศ.2526 | อาคารสำนักงานอธิการบดี (เก่า) | 36 ปี | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2530 | อาคารที่พักแฟลต 18 หน่วย | 32 ปี | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2536-2538 | อาคารสำนักหอสมุด อาคารที่พักแฟลต 24 หน่วย | 24-26 ปี | | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2539 | อาคารหอพักปารีสชาติ 1 อาคารหอพักปารีสชาติ 2 | 23 ปี | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|---|---------|--------------------------------|----------------|--------|--|---|-----|---|---|---------|---|---|-----|---|---|--------|---|---|
| | | | | | <p>ผลกระทบ</p> <table border="1" data-bbox="1346 371 2139 847"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่</th> <th>ระดับ คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ไม่มีแผนการตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 40 ปี ขึ้นไป</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 35 ปี ขึ้นไป</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 30 ปี ขึ้นไป</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 25 ปี ขึ้นไป</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเรื่องการใช้งานอาคารของหน่วยงานราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารโครงสร้าง ค.ส.ล.ที่ควรรื้อทิ้ง มีอายุการใช้งานประมาณ 40-50 ปี ถ้าจะใช้งานอาคารต่อไป ก็ต้องมีการประเมินสภาพอาคาร โดยวิศวกรมาทดสอบโครงสร้างอาคาร เช่น เสา คาน พื้น ถ้าโครงสร้างยังรับน้ำหนักได้ มีวิศวกรรับรอง ก็ใช้อาคารต่อไปได้จนถึง 50 – 60 ปี และต้องมีการตรวจสอบทุกปี - กรณีใช้อาคารต่อไปแล้ว หากสังเกตมีการทรุดตัว เกิดรอยร้าว ที่โครงสร้าง เสา คาน พื้น มาก ๆ ก็อาจใช้งานได้อีกไม่เกิน 40 ปี | ผลกระทบ | การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ | ระดับ คะแนน | สูงมาก | ไม่มีแผนการตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ | 5 | สูง | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 40 ปี ขึ้นไป | 4 | ปานกลาง | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 35 ปี ขึ้นไป | 3 | ต่ำ | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 30 ปี ขึ้นไป | 2 | ต่ำมาก | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 25 ปี ขึ้นไป | 1 |
| ผลกระทบ | การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ | ระดับ คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | ไม่มีแผนการตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 40 ปี ขึ้นไป | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 35 ปี ขึ้นไป | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 30 ปี ขึ้นไป | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 25 ปี ขึ้นไป | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>ทั้งนี้ก็ต้องให้วิศวกรโครงสร้างมาตรวจสอบ ตัวอย่างเช่น อาคารเรียนรวมอเนกประสงค์ 2</p> <p>- มีแบบฟอร์มการตรวจสอบอาคารทั่วไปของโยธาธิการและผังเมือง. ซึ่งจะตรวจความปลอดภัยของการใช้อาคาร</p> <p><u>ที่มา</u></p> <p>1.รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้พื้นที่อาคาร มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2560</p> <p>2.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ.2556)</p> <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">★</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก </p> | | | ★ | | | | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | ★ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|---|-------|---|------------|--------|----------------------------|---|-----|----------------------|---|----------------|-----------------------------|----------|-----|----------------------|---|--------|-------------------|---|
| 3.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 1. เพื่อวางระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2. เพื่อให้ประชาคมและประชาชนทั่วไปมีความเชื่อมั่น และเชื่อถือในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย | 9. ความไม่น่าเชื่อถือในกระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่อยู่ในระดับที่ดี | หน่วยงานยังไม่มี การดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 3 X 1 = 3 (ต่ำ) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน)</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัดขึ้นไป</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>บรรลุทุกตัวชี้วัด</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนตัวชี้วัดที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน) จำนวน 2 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน 73.81 คะแนน 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 50 คะแนน | โอกาส | จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน) | ระดับคะแนน | สูงมาก | ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัดขึ้นไป | 5 | สูง | ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด | 4 | ปานกลาง | ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด | 3 | ต่ำ | ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด | 2 | ต่ำมาก | บรรลุทุกตัวชี้วัด | 1 |
| โอกาส | จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน) | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัดขึ้นไป | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | บรรลุทุกตัวชี้วัด | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|--------------|-----------------------|---|---------|---|------------|--------|------------|---|-----|------------------|---|---------|------------------|---|-----|---------------|---|--------|------------|---|
| | | | | | <p>ผลกระทบ</p> <table border="1" data-bbox="1348 373 2139 678"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละของผลการประเมิน คุณธรรมฯ ตามระบบ ITA</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>< 65 คะแนน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>65 - 69.99 คะแนน</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>70 - 74.99 คะแนน</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>75 - 80 คะแนน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>> 80 คะแนน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) - ปี 2560 = 73.22 คะแนน - ปี 2561 = 83.57 คะแนน - ปี 2562 = 87.28 คะแนน</p> | ผลกระทบ | ร้อยละของผลการประเมิน คุณธรรมฯ ตามระบบ ITA | ระดับคะแนน | สูงมาก | < 65 คะแนน | 5 | สูง | 65 - 69.99 คะแนน | 4 | ปานกลาง | 70 - 74.99 คะแนน | 3 | ต่ำ | 75 - 80 คะแนน | 2 | ต่ำมาก | > 80 คะแนน | 1 |
| ผลกระทบ | ร้อยละของผลการประเมิน คุณธรรมฯ ตามระบบ ITA | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | < 65 คะแนน | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | 65 - 69.99 คะแนน | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | 70 - 74.99 คะแนน | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | 75 - 80 คะแนน | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | > 80 คะแนน | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ต่ำ</u> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>ปานกลาง</u> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูง</u> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง<u>สูงมาก</u> </p>  | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|------------------------|--|-------|---|------------|--------|---------------|---|-----|-----------------|---|---------|----------------|---|-----|---------------|---|--------|----------------------------------|---|---------|---|------------|--------|----------------------|---|-----|-------------------------|---|---------|-------------------------|---|-----|-----------------------|---|--------|---------------------|---|
| 3.5 สถานะการณ์ ฉุกเฉิน | เพื่อป้องกันและ รักษาความ ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของ นิสิตและบุคลากร | 10. ความไม่ปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ของบุคลากรกรณีเกิด สถานการณ์แพร่ ระบาดของโรค หรือ สถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย | 1. การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อ 2. การเกิดสถานการณ์ ฉุกเฉิน เช่น การก่อการ ร้าย น้ำท่วม ไฟไหม้ เป็น ต้น | 5 X 5 = 25 (สูงมาก) | <p>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</p> <p>โอกาส</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนผู้ติดเชื้อหรือเกิดเหตุ ฉุกเฉินในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>>15 ราย/ครั้ง</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>11-15 ราย/ครั้ง</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>5-10 ราย/ครั้ง</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>1-5 ราย/ครั้ง</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ไม่มีผู้ติดเชื้อ/เกิดเหตุฉุกเฉิน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1. ประกาศ กระทรวงสาธารณสุข พบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในจังหวัดสงขลาและพัทลุง ดังนี้ จังหวัดสงขลา 19 ราย ณ 26 มี.ค.63 จังหวัดพัทลุง 6 ราย ณ 27 มี.ค.63</p> <p>ผลกระทบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ต้องเลื่อนการ ดำเนินงานในระหว่างสถานการณ์</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>> 20 โครงการ/กิจกรรม</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>15 - 20 โครงการ/กิจกรรม</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>10 - 14 โครงการ/กิจกรรม</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>5 - 9 โครงการ/กิจกรรม</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>< 5 โครงการ/กิจกรรม</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | โอกาส | จำนวนผู้ติดเชื้อหรือเกิดเหตุ ฉุกเฉินในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย | ระดับคะแนน | สูงมาก | >15 ราย/ครั้ง | 5 | สูง | 11-15 ราย/ครั้ง | 4 | ปานกลาง | 5-10 ราย/ครั้ง | 3 | ต่ำ | 1-5 ราย/ครั้ง | 2 | ต่ำมาก | ไม่มีผู้ติดเชื้อ/เกิดเหตุฉุกเฉิน | 1 | ผลกระทบ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ต้องเลื่อนการ ดำเนินงานในระหว่างสถานการณ์ | ระดับคะแนน | สูงมาก | > 20 โครงการ/กิจกรรม | 5 | สูง | 15 - 20 โครงการ/กิจกรรม | 4 | ปานกลาง | 10 - 14 โครงการ/กิจกรรม | 3 | ต่ำ | 5 - 9 โครงการ/กิจกรรม | 2 | ต่ำมาก | < 5 โครงการ/กิจกรรม | 1 |
| โอกาส | จำนวนผู้ติดเชื้อหรือเกิดเหตุ ฉุกเฉินในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | >15 ราย/ครั้ง | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | 11-15 ราย/ครั้ง | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | 5-10 ราย/ครั้ง | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | 1-5 ราย/ครั้ง | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | ไม่มีผู้ติดเชื้อ/เกิดเหตุฉุกเฉิน | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลกระทบ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ต้องเลื่อนการ ดำเนินงานในระหว่างสถานการณ์ | ระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูงมาก | > 20 โครงการ/กิจกรรม | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูง | 15 - 20 โครงการ/กิจกรรม | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | 10 - 14 โครงการ/กิจกรรม | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำ | 5 - 9 โครงการ/กิจกรรม | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่ำมาก | < 5 โครงการ/กิจกรรม | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเภทของ ความเสี่ยง | วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | ประเมิน ความเสี่ยง | ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|--|--|--|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ต้องเลื่อนการดำเนินงานในระหว่างสถานการณ์ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 31 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ 11 โครงการ/กิจกรรม - คณะศิลปกรรมศาสตร์ 1 โครงการ - คณะพยาบาลศาสตร์ 7 โครงการ - วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา 7 โครงการ - ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง 5 โครงการ/กิจกรรม <p>สำรวจข้อมูล ณ 20 มีนาคม 2563</p> <p style="text-align: center;">แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;">10</td> <td style="background-color: #ffff00;">15</td> <td style="background-color: #ffcc99;">20</td> <td style="background-color: #ffcc99;">25</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">5</td> <td style="background-color: #ffff00;">10</td> <td style="background-color: #ffff00;">15</td> <td style="background-color: #ffcc99;">20</td> <td style="background-color: #ffcc99;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">4</td> <td style="background-color: #ffff00;">8</td> <td style="background-color: #ffff00;">12</td> <td style="background-color: #ffcc99;">16</td> <td style="background-color: #ffcc99;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">3</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">6</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">9</td> <td style="background-color: #ffff00;">12</td> <td style="background-color: #ffff00;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">2</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">4</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">6</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">8</td> <td style="background-color: #ffff00;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">1</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">2</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">3</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">4</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก </p> | | | 10 | 15 | 20 | 25 | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
(วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 – 30 กันยายน พ.ศ.2563)

| ประเภทความเสี่ยง | ความเสี่ยง | ระดับเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | มาตรการบริหารความเสี่ยง | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------|--|------------------------|---|--|-------------|---|
| ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) | 1. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ส่งผลต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด R1 : ร้อยละของนิสิตที่รับได้ตามแผน (ร้อยละ 90) | 5 X 5 = 25 (สูงมาก) | 1.มหาวิทยาลัยในพื้นที่มีหลายแห่งทำให้มีการแข่งขันกันสูง 2.โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง | 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นรองรับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย Pre-degree / non-degree / Long-Life degree | 400,000 | ฝ่ายวิชาการ 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |
| | | | | 2.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามความต้องการของสังคม รวมทั้งทบทวนการยุบ-รวมหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ | | ฝ่ายวิชาการ 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |
| | | | | 3.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้รองรับสังคมยุคใหม่ | 113,500,000 | ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงาน สำนักคอมพิวเตอร์ ฝ่ายบริหารวิทยาเขต สงขลา/พัทลุง 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |

| ประเภทความเสี่ยง | ความเสี่ยง | ระดับเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | มาตรการบริหารความเสี่ยง | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------|--|------------------------|---|--|------------------------------------|--|
| | | | | 4.การประชาสัมพันธ์ พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรภายใน-ภายนอก | 1,300,000 | ฝ่ายบริหารกลางและ ทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารวิทยาเขต สงขลา/พัทลุง 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |
| | 2. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้มีความยั่งยืนและการปรับรูปแบบการแสดงให้เป็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย ตัวชี้วัด R2 : ร้อยละของห้องจัดแสดงที่มีการปรับปรุงเป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต (ร้อยละ 30) | 5 X 5 = 25 (สูงมาก) | 1.ขาดทิศทางในการบริหารงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นระบบ 2.จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์มีน้อยกระทบต่อรายได้ของหน่วยงาน | 1.การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันทักษิณคดีศึกษา | 100,000 | สถาบันทักษิณคดีศึกษา 1 ต.ค.62 – 30 เม.ย.63 |
| | | | | 2.การเสริมสร้างศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าและการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ - ห้องผ้าทอพื้นเมืองภาคใต้ - ห้องวัฒนธรรมมะพร้าว | 2,800,000 | สถาบันทักษิณคดีศึกษา 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |
| | | | | 3.การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อเป็นพื้นที่เชิงธุรกิจวัฒนธรรมและเป็นพื้นที่สร้างรายได้ | (ดำเนินการ ปีงบประมาณ ถัดไป) | สถาบันทักษิณคดีศึกษา (ดำเนินการ ปีงบประมาณถัดไป) |
| | | | | 4. การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรด้านการตลาดทั้งในและต่างประเทศ | - | สถาบันทักษิณคดีศึกษา 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |

| ประเภทความเสี่ยง | ความเสี่ยง | ระดับเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | มาตรการบริหารความเสี่ยง | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------------------|---|--|------------|---|
| | | | | 5.การพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยว ในชุมชนระหว่างแกนนำกับ มหาวิทยาลัย | - | สถาบันทักษิณคดีศึกษา 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |
| | | | | 6.พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจในการดูแล บำรุงรักษาพิพิธภัณฑ์ | 200,000 | สถาบันทักษิณคดีศึกษา 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |
| ด้านการ ปฏิบัติงาน (Operational Risk) - ความ ปลอดภัย | 3. ความไม่ปลอดภัยใน การใช้อาคารสถานที่ ตัวชี้วัด R3 : นิสิตและ บุคลากรมีความ ปลอดภัยในการใช้ อาคารสถานที่ ร้อยละ 100 | 2 X 5 = 10 (สูง) | มหาวิทยาลัยไม่มีแผนการ ตรวจสอบความมั่นคง ปลอดภัยของอาคาร สถานที่ | 1.จัดทำแผนการตรวจสอบความ มั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ และแผนการบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ | 10,000 | ฝ่ายบริหารวิทยาเขต สงขลา/พัทลุง 1 ต.ค.62 – 30 เม.ย. 63 |
| | | | | 2.ดำเนินการและปรับปรุงปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรม ภายในมหาวิทยาลัย | 10,000,000 | ฝ่ายบริหารวิทยาเขต สงขลา/พัทลุง 1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |
| ด้านการ ปฏิบัติงาน (Operational Risk) - สถานการณ์ ฉุกเฉิน | 4. ความไม่ปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สินของ นิสิตและบุคลากรกรณี เกิดสถานการณ์แพร่ ระบาดของโรค หรือ สถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย | 5 X 5 = 25 (สูงมาก) | 1. การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อ 2. การเกิดสถานการณ์ ฉุกเฉิน เช่น การก่อการ ร้าย น้ำท่วม ไฟไหม้ เป็น ต้น | 1. จัดทำแผนป้องกันความเสียหาย/ สูญเสียของชีวิตและทรัพย์สิน ใน ภาวะฉุกเฉิน และดำเนินงานตาม แผนที่กำหนด | 1,000,000 | ฝ่ายบริหารวิทยาเขต สงขลา/พัทลุง 1 ต.ค.62 – 30 เม.ย. 63 |
| | | | | 2. จัดทำแผนฉุกเฉินเพื่อรองรับภัย พิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | - | สำนักคอมพิวเตอร์ 1 ต.ค.62 – 30 เม.ย. 63 |
| | | | | 3. จัดให้มีซ้อมการดำเนินงานกรณี เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน | 50,000 | ฝ่ายบริหารวิทยาเขต สงขลา/พัทลุง |

| ประเภทความเสี่ยง | ความเสี่ยง | ระดับเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | มาตรการบริหารความเสี่ยง | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|--|-------------|--------------|-------------------------|-------------|-----------------------|
| | ตัวชี้วัด R4 : ร้อยละที่เกิดการสูญเสียชีวิตของนิสิตและบุคลากร (ร้อยละ 0) | | | | | 1 ต.ค.62 – 30 มิ.ย.63 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | | 129,360,000 | |