



ข้อเสนอ (ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปรับเบื้องต้นตามมติที่ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการฯ

วันที่ 11 กันยายน 2560

ณ ห้องประชุม ชั้น 2 ด้านใน อาคาร 52 ปี สำนักงานงบประมาณ



ประเด็นมอบหมายหน่วยงานจากมติที่ประชุมเมื่อ 11 ก.ย. 2560

ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอ/ข้อคิดเห็นต่อ (ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการยกระดับฯ โดย

1. ข้อเสนอต่อผลสัมฤทธิ์ (Impact) เป้าหมาย (Outcome) ตัวชี้วัดหลัก แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดแนวทาง ภายใต้แผนบูรณาการยกระดับฯ ขอให้จัดทำข้อมูลลงในแบบฟอร์ม Worksheet 01- framework
2. ประเด็นเสนอโครงการในลักษณะ Project – based ขอให้จัดทำข้อมูลในแบบฟอร์ม Worksheet 02 – project based ซึ่งมีหลักการในการเสนอ ดังนี้
 - 2.1 ต้องเป็นชุดโครงการ/โครงการที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
 - 2.2 ให้ระบุกิจกรรมหลัก ๆ ที่จะดำเนินการ หน่วยงานร่วมบูรณาการ และตัวชี้วัดโครงการ ที่เชื่อมโยงตอบแนวทาง ได้อย่างชัดเจน

ทั้งนี้ กำหนดส่งภายในวันที่ 13 กันยายน 2560

ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: planmoe.th@gmail.com

สำหรับกำหนดการจัดส่งรายละเอียดโครงการที่จะเสนอภายใต้แผนบูรณาการฯ สามารถส่งได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง 29 กันยายน 2560 (แบบฟอร์มโครงการตามที่สำนักงบประมาณกำหนด)

(ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผน ๖12

ย. 1 เสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์

ผลคะแนนสอบ
PISA ไม่ต่ำกว่า 500

การอ่าน ของคนไทย
เพิ่มขึ้นร้อยละ 85

การใช้อินเทอร์เน็ต
เพื่อการศึกษา

แรงงานขอเทียบโอน
ประสบการณ์และความรู้เพื่อ
ขอรับวุฒิ ปวช. ปวส. เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 20 ต่อปี

ถ้าปรับ ตชว. แผน 12
เพิ่มศักยภาพกำลังคน
รองรับ Thailand 4.0

ยุทธศาสตร์จัดสรร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน 3.2 ยกระดับการศึกษา และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Impacts

อันดับความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศดีขึ้น	พัฒนาคู อาจารย์ ให้มีคุณภาพ	ศักยภาพกำลังคน	พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา สำหรับศตวรรษ ที่ 21
---	--------------------------------	----------------	---

เป้าหมายบูรณา

ยกระดับศักยภาพผู้เรียน ทรัพยากรบุคคล และกำลังคนให้มีศักยภาพสูงขึ้น	พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย มาใช้ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ
--	---

ตัวชี้วัดเป้าหมาย
แผนบูรณาการ

อันดับ IMD ด้านการศึกษาดีขึ้น และตัวชี้วัดเพิ่มเติมอื่น ๆ

แนวทาง

1. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - เจ้าภาพ สพฐ./ สสวท. / สกอ.	2. พัฒนาศักยภาพระบบการผลิตและพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา - เจ้าภาพ : สกอ. / ครูสภา / สป.ศร. / สพฐ. / สอศ.	3. ผลิตและพัฒนาากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ - เจ้าภาพ : สอศ./ สกอ./ รง/ สคช./ ก.อุตสาหกรรม/ สภาพัฒนาฯ	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา การบริการ และการบริหาร เจ้าภาพ : สป.ศร./ สกอ./ สอศ./ สพฐ./ รง/ มท/ อภ./ ศศ./ ร.ส. หอสมุดแห่งชาติ/ กค.	5. ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียม และทั่วถึง เจ้าภาพ สป.(อสน.)/ สกอ. / สอศ. / ศษค. / กทม. / วท./ ทศ./ ทม.
---	--	--	---	--

ตัวชี้วัดแนวทาง

- STEAM / WIL/ OBE	- OBE Teaching education Training	-Employability rate -Graduation rate -Employability Satisfaction	- Number of ICT services or - Number of data base from ID (13 digits)	- Number of Work experience program - Number of MOOCs
--------------------	--------------------------------------	--	--	---

โครงการ

--	--	--	--	--

ผู้รับผิดชอบ

--	--	--	--	--



(ร่าง) กรอบแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลสัมฤทธิ์ (Impact): ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำไปต่อยอดอาชีพให้ประสบความสำเร็จและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- ประเด็นจากที่ประชุม:**
- อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศดีขึ้น
 - พัฒนาคู อาจารย์ให้มีคุณภาพ
 - ศักยภาพกำลังคน
 - พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา สำหรับศตวรรษ ที่ 21

เป้าหมาย (Outcome): ปี 2562 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- ประเด็นจากที่ประชุม:**
- ยกระดับศักยภาพผู้เรียน ทรัพยากรบุคคล และกำลังคนให้มีศักยภาพสูงขึ้น
 - พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยมาใช้ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ

- ตัวชี้วัดหลัก:**
1. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้นจากปี 2561 ไม่น้อยกว่า 2 อันดับ ✓
 2. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่มีมาตรฐาน ได้รับการประเมินเพื่อขอรับ/ต่อใบประกอบวิชาชีพหรือการประเมินวิทยฐานะ
 3. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลผู้เรียนที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น หรือ อัตราการเข้าเรียนรวมระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น
(ϕ ร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ϕ ร้อยละ 80 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

ต้องทบทวน
หลังจากสรุป
ภาพรวมแล้ว
อีกครั้ง



แนวทางการดำเนินงาน 5 แนวทาง

แนวทางที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางที่ 2 พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน **ที่สอดคล้องกับ**ความต้องการของประเทศ

แนวทางที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การบริการ และการบริหาร

แนวทางที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง



แนวทางที่

ประเด็นสำหรับการเสนอโครงการในลักษณะ Project - based ของหน่วยงาน

ชุดโครงการ/โครงการ

.....
.....

กิจกรรมหลัก

.....
.....

ตัวชี้วัดโครงการ

.....
.....

หน่วยงานร่วมบูรณาการ

.....
.....



ประเด็นเสนอเบื้องต้นเพื่อจัดทำโครงการ Project - based
ภายใต้แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ



แนวทางที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นเสนอ Project - based

1.1 โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดด้วย STEAM

กิจกรรมสำคัญ เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ STEAM ขยายศูนย์ STEAM ในระดับภูมิภาค บูรณาการพัฒนากองทัพครูผู้สอนครบวงจร และมีสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมเครือข่าย

[STEAM: - Science ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

- Technology ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- Engineering ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- Art ความรู้และทักษะทางศิลปะ
- Mathematics ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์]



หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สสวท., สพฐ., สป., ม/ส), มท. (สอ.), วธ., กก., วท., รง., กทม., บช. ตชด.

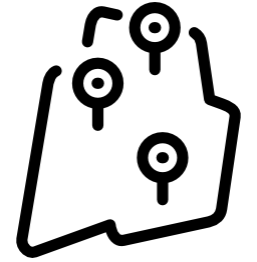
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (ศธภ., ศธจ., สช.), สพฐ., ม/ส), กก., มท. (สอ.), วธ., กก., พศ., กทม., บช. ตชด.



แนวทางที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based



1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สกอ., ม/ส) ดำเนินการงานวิชาการ วิจัย และพัฒนาการศึกษาร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดทั้ง ศธ. (สป., สพฐ., สอศ.), มท. (สธ.), วธ., กก., บช. ตชด. และ กทม.

1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมสำคัญ เช่น จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานกลางอาเซียน บูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระหว่างส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง บริหารจัดการพื้นที่เป้าหมาย การติดตามและประเมินผล

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สกศ., สป., สพฐ., ม/ส, **สสวท.**), สธ., พม., มท. (สธ.), กทม.





แนวทางที่ 2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นเสนอ Project - based

2.1 โครงการพัฒนาครูครบวงจร

กิจกรรมสำคัญ เช่น

- บูรณาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านระบบคุ้มครองครู
- พัฒนาหลักสูตรการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการใช้งบประมาณ รวมทั้งสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน
- มีระบบพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเส้นทางอาชีพ (Career path) เงินเดือนและค่าตอบแทน
- ส่งเสริมเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน



หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ., ม/ส.), มท. (สธ.), กก., วธ., พศ., กทม. และ บช. ตชด.



แนวทางที่ 2 พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู

- กิจกรรมสำคัญ - แผนการใช้ครูของประเทศ และกำกับดูแลการใช้ครูให้เป็นไปตามความต้องการใช้ครูของประเทศ
- พัฒนามาตรฐานหน่วยผลิตครู (สถาบันผลิตครู 113 แห่ง)

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สกอ., ม/ส), มท. (สธ.), กก., วธ., พศ., กทม. และ บช. ตชด.

2.3 โครงการระบบการประเมินเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู

หลักการ: บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทุกคนต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ

- กิจกรรมสำคัญ: - การประเมินเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู โดยคุรุสภากำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน สทศ. ดำเนินการออกข้อสอบตามมาตรฐานฯ และจัดสอบผ่านระบบ
- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพของครูตามระดับ/วิทยฐานะ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (คุรุสภา, สกอ., ม/ส, สทศ.), กก., วธ., พศ., กทม. และ บช. ตชด.

+ เสนอเพื่อพิจารณาเพิ่มเติมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์/มาตรฐานการประเมิน ฯลฯ





แนวทางที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ประเด็นเสนอ Project - based

3.1 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมสำคัญ เช่น

- จัดทำข้อมูลนักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย
- ทดสอบวัดแววความถนัด/ทักษะ และแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนเส้นทางการศึกษา
สู่อาชีพตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล
- เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริง ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นให้ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ขยายผลรูปแบบและแนวทางการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป. (กศน., สช.), สพฐ., สอศ., ม/ส.), รง., มท. (สธ.), วธ., บช. ตชด., สสค.)

3.2 โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ

กิจกรรมสำคัญ สถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ที่ความเป็นเลิศในกลุ่ม/ลักษณะเดียวกัน

ร่วมดำเนินการยกระดับหลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงาน
ตามความต้องการหรือส่งต่อผู้เรียนซึ่งกันและกัน

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สอศ., สกอ., ม/ส)





แนวทางที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

3.3 โครงการพัฒนาระบบประเมินสมรรถนะผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และคุณวุฒิวิชาชีพ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: สคช., ศธ. (สอศ., สกอ.)

3.4 โครงการความร่วมมือยกระดับทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงาน
- Up-skill / Re-skill ให้กำลังแรงงาน

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: รง., ศธ.(กศน., สอศ., วชช., ม/ส), สคช.



3.5 โครงการความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน

- เพื่อลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตร/กลุ่มเป้าหมาย เพื่อการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ.(กศน., สอศ., วชช., ม/ส), รง.



แนวทางที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การบริการ และการบริหาร

ประเด็นเสนอ Project - based

4.1 โครงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ :

- ออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศระดับสถานศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน/สังกัด
- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนให้เป็นระบบกลางระบบเดียวเพื่อการบริหารจัดการศึกษารวมทั้งเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตาม พ.ร.บ.กองทุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
- จัดทำฐานข้อมูลและระบบการติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4)
- จัดทำระบบบูรณาการฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคน (Demand-Supply) ของประเทศและข้อมูลด้านบริบทและศักยภาพของพื้นที่ (ภูมิภาค/จังหวัด)



หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป.(ศทก., ศธภ., ศธจ., สช., กศน.), สพฐ., สกอ., สอศ.,ม/ส.),

กก., กท., มท. (สถ.), วธ., กก., ดศ., พศ., กทม., บช. ตชด., สสค.



แนวทางที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การบริการ และการบริหาร (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

4.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

กิจกรรมสำคัญ : บริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สกอ., สอศ.) , กก., มท. (สธ.), วธ., กก., ดศ., พศ., กทม.

และ บช. ตชด.





แนวทางที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

ประเด็นเสนอ Project - based

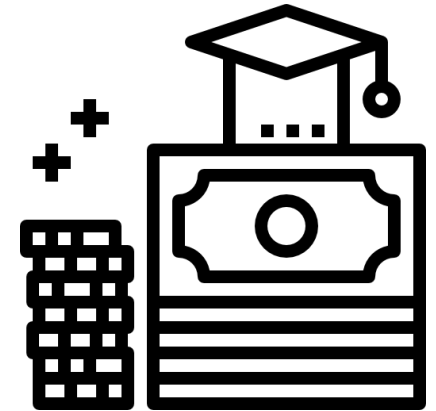
5.1 โครงการทบทวนรูปแบบการจัดสรรงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

กิจกรรมสำคัญ:

ทบทวนรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับความต้องการจำเป็นที่แตกต่างกันของผู้เรียน เช่น ตามเศรษฐกิจฐานะของผู้ปกครอง เป็นต้น

(ต้องใช้ข้อมูลสถิติที่จะมีการจัดเก็บในโครงการที่ 4.1 ประกอบการดำเนินการ)

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ., ม/ส.), มท., กก, วธ, บช. ตชด., กทม.



5.2 โครงการบูรณาการการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมสำคัญ:

กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาร่วมกัน วางระบบการส่งต่อข้อมูลและการรายงานผลแบบบูรณาการ

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ. (สป., สพฐ., สอศ., ม/ส.), มท., กก, วธ, บช. ตชด., กทม., สสค.





แนวทางที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง (ต่อ)

ประเด็นเสนอ Project - based

5.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน (Learn beyond Classroom) และการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และชุมชน

กิจกรรมสำคัญ:

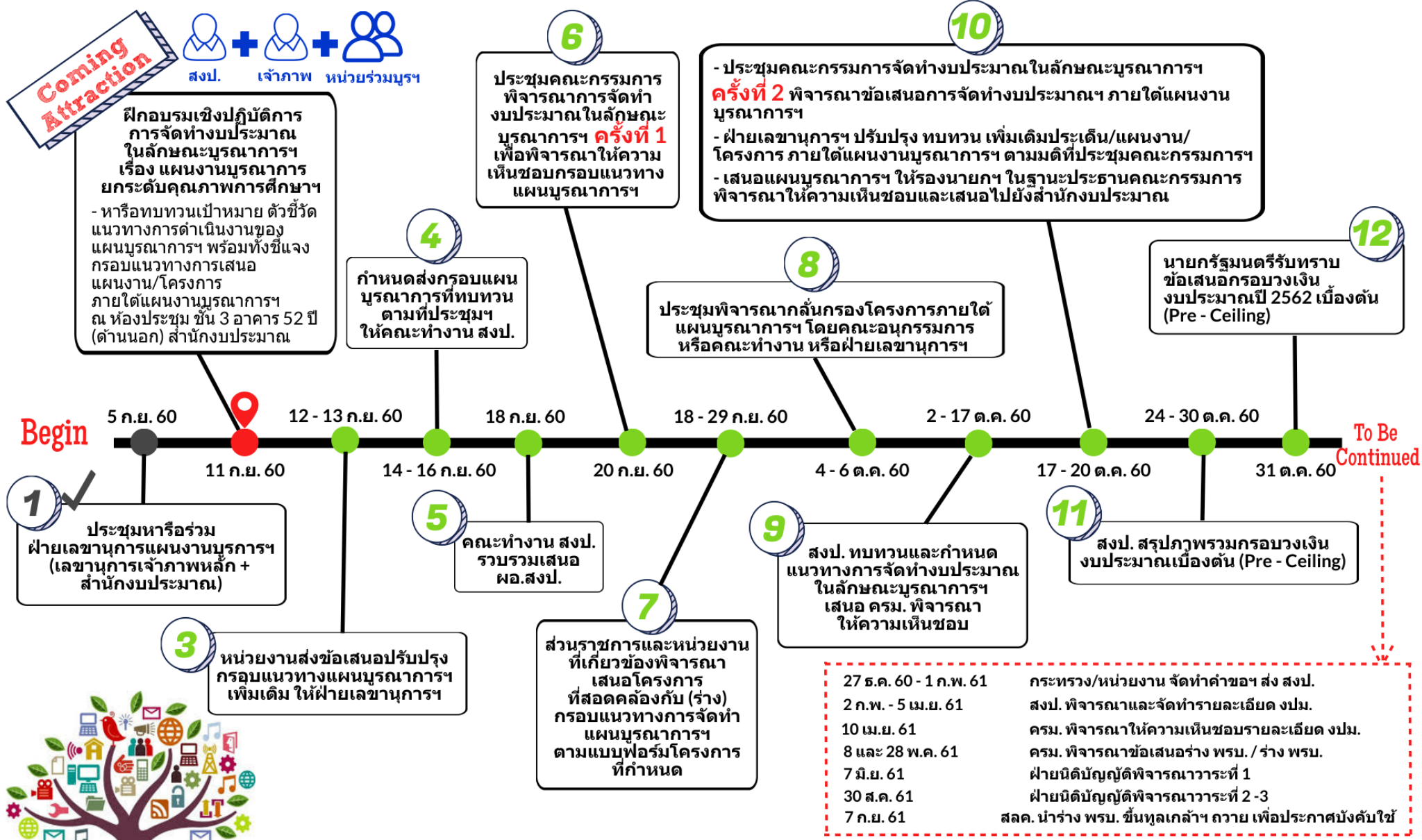
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ร่วมกันให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับการศึกษาทุกพื้นที่ (เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา)
- ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
- แลกเปลี่ยน/พัฒนาองค์ความรู้ระหว่างพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

หน่วยงานร่วมบูรณาการ: ศธ., สปร., มท., กก., วธ., พศ., บช. ตชด., กทม.





(ร่าง) ปฏิทินการจัดทำข้อเสนองบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ เรื่อง แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562





ฝ่ายเลขานุการฯ:

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

E-mail: planmoe.th@gmail.com

โทร: 02 628 5638 - 9 ต่อ 1201 - 1209

โทรสาร: 02 281 9413

Line กลุ่มแผนบูรณาการยกระดับฯ:

