

รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 8/2563

วันพุธ ที่ 21 ตุลาคม 2563 เวลา 09.30 – 12.15 น.

ณ ห้องประชุมทองหลาง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
ถ่ายทอดสัญญาณการประชุมทางไกลไปยังห้องประชุมปาริฉัตร ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และประชุมผ่านระบบ Webex

สรุประเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

- ไม่มี -

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ

1.2.1 เรื่อง โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี)
(แบบกลุ่มหลักสูตร (Cluster))

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม

2.1 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนา
มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 เรื่อง ร่าง แผนนโยบายในการบริหารจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา
2564

4.2 เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อย ระดับปริญญาตรี

4.3 เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อย ระดับปริญญาโท

4.4 เรื่อง โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาตลอด
ชีวิตและบูรณาการประถมศึกษา (4 ปี)

4.5 เรื่อง ร่าง หลักเกณฑ์การขอลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาเอกให้แก่
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่
ยั่งยืน (ภาคภาษาไทย)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

5.1 เรื่อง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ ปี
การศึกษา 2563

5.2 เรื่อง ตัวชี้วัดและค่าการปฏิบัติงาน ระดับส่วนงานวิชาการ ปีการศึกษา 2563

รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 8/2563

วันพุธ ที่ 21 ตุลาคม 2563 เวลา 09.30 – 12.15 น.

ณ ห้องประชุมทองเหลือง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
ถ่ายทอดสัญญาณการประชุมทางไกลไปยังห้องประชุมปาริฉัตร ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และประชุมผ่านระบบ Webex

คณะกรรมการฯ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายการพัสดุ
(รองศาสตราจารย์ น้อม สังข์ทอง) | กรรมการ |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวิรัตน์กุล) | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์) | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล
(อาจารย์สายพิน วิไลรัตน์) | กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา) | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิต สงขลา
(รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์) | ติดภารกิจอื่น |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิต พัทลุง
(อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์) | ติดภารกิจอื่น |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวอาภรณ์ แก้วสลัศรี | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงาน |
|----------------------------|---------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ อธิการบดี ในฐานะประธาน
คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการ
ประชุมต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

- ไม่มี -

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ

1.2.1 เรื่อง โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี) (แบบกลุ่มหลักสูตร (Cluster))

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ เสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี) (แบบกลุ่มหลักสูตร (Cluster)) ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 โดยเป็นการปรับปรุงหลักสูตรแบบกลุ่มหลักสูตร (Cluster) ที่ประกอบด้วย 3 วิชาเอก คือ 1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย 2. วิชาเอกการประถมศึกษา 3. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ให้นิสิตมีสมรรถนะหลักในการพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่รอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ ทั้งบูรณาการแนวคิดทฤษฎีวิชาชีพครู หลักสูตรศาสตร์การสอน ความรู้เนื้อหาวิชาและวิธีสอนวิชาเฉพาะทางการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อบ่มเพาะการเป็นครูนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ในการนี้ โครงการดังกล่าวได้อนุมัติให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ไปแล้ว เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 ทั้งนี้ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการลงรายละเอียดหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 และมีกำหนดส่งเล่มหลักสูตรไปยังฝ่ายวิชาการ ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2563 และเริ่มรับนิสิตในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม

2.1 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563

เลขานุการคณะกรรมการฯ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งเวียนรายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563 ให้คณะกรรมการฯ พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว ผลการแจ้งเวียน คณะกรรมการฯ มีมติ รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 เรื่อง ร่าง แนวนโยบายในการบริหารจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2564

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการรับนิสิตในปีการศึกษา 2563 ประกอบกับมีประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2558 และมีแนวนโยบายในการบริหารจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งกำหนดให้ระดับปริญญาตรีจำนวนรับนิสิตที่มีผู้เรียนเข้าใหม่ ไม่น้อยกว่า 15 คน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนรับนิสิตที่มีผู้เรียนเข้าใหม่ ไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งผลการรับนิสิตในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศไว้ในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ร่าง แนวนโยบายในการบริหารจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. กรณีไม่มีนิสิตใหม่ติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา เห็นควรให้ดำเนินการปิดหลักสูตร
2. กรณีมีนิสิตใหม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดติดต่อกัน 3 ปีการศึกษา ให้ดำเนินการปิดหลักสูตร

มติ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ ร่าง แนวนโยบายในการบริหารจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2564 ตามเสนอ
2. มอบฝ่ายวิชาการแจ้งส่วนงานวิชาการทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

4.2 เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อย ระดับปริญญาตรี

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้รวบรวมสรุปผลการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2563 ปรากฏว่ามีหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตรที่มีผู้เรียนจำนวนน้อย ดังนี้

1. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

ซึ่งฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้ทั้ง 6 หลักสูตรดังกล่าวเสนอแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผู้เรียนจำนวนน้อย โดยมีแนวทางที่กำหนดให้ 5 แนวทาง คือ

1. ปรับปรุงหลักสูตรแบบหลอมรวมหลักสูตรที่มีอยู่
2. ปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบใหม่ เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธ์ใหม่/WIL/CWIE
3. จัดทำหลักสูตรเป็นแบบ Pre-degree และ Non-degree
4. หลักสูตรเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. ปิดหลักสูตร

โดยทั้ง 6 หลักสูตรได้เสนอแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร							ฐานสมรรถนะ/ OKR		
	จำนวน รายงาน ตัวน้อย กว่า เกณฑ์ < 15	1. ปรับปรุง หลักสูตร แบบ หลอมรวม หลักสูตรที่ มีอยู่	2. ปรับปรุง หลักสูตรใน รูปแบบใหม่ เช่น หลักสูตร บัณฑิตพันธ์ ใหม่/ WIL/CWIE	3. จัดทำหลักสูตร เป็นแบบ		4. หลักสูตร เชิงนโยบาย ของ มหาวิทยาลัย	5. ปิด หลักสูตร	OKR1	OKR2	
				Pre- degree	Non- degree					
คณะศิลปกรรมศาสตร์										
1	ดศ.บ.ดุริ ยางคศาสตร์ ไทย	12	-	-	-	✓	-	-	✓	✓
คณะวิทยาศาสตร์										
2	วท.บ.เคมี อุตสาหกรรม	2	-	✓	-	-	-	-	✓	✓
3	วท.บ.จุล ชีววิทยา	13	-	✓	-	-	-	-		✓
4	วท.บ.ฟิสิกส์	4	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓
5	วท.บ.สถิติ ประยุกต์	0	-	-	-	-	-	-		✓

คณะ/หลักสูตร	แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร							ฐานสมรรถนะ/ OKR		
	จำนวน รายงาน ตัวน้อย กว่า เกณฑ์ < 15	1. ปรับปรุง หลักสูตร แบบ หลอมรวม หลักสูตรที่ มีอยู่	2. ปรับปรุง หลักสูตรใน รูปแบบใหม่ เช่น หลักสูตร บัณฑิตพันธ์ ใหม่/ WIL/CWIE	3. จัดทำหลักสูตร เป็นแบบ		4. หลักสูตร เชิงนโยบาย ของ มหาวิทยาลัย	5. ปิด หลักสูตร	OKR1	OKR2	
				Pre- degree	Non- degree					
คณะวิศวกรรมศาสตร์										
6	วศ.บ. วิศวกรรมยาง และพอลิ เมอร์	13	-	-	-	✓	-	-	✓	✓
รวม		44								

หมายเหตุ

OKR คือ OKR1 การสร้างนวัตกรรมสังคม
OKR2 การเป็นผู้ประกอบการ

ข้อสังเกตจากฝ่ายวิชาการ

1. วท.บ. สถิติประยุกต์ มีรูปการเสนอหลักสูตรไม่สอดคล้องตามกำหนด โดยระบุเป็นรูปแบบอื่น ๆ ที่ยังไม่ชัดเจน และข้อมูลมีความขัดแย้งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนในสถานประกอบการ แต่สมรรถนะที่เน้นสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสังคม
2. วท.บ. จุฬชีวะวิทยา มีรูปการเสนอหลักสูตรไม่สอดคล้องตามกำหนด โดยระบุเป็นรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ชัดเจน ควรปรับหลักสูตร วท.บ. จุฬชีวะวิทยา เป็นหลักสูตรที่เน้น “WIL/CWIE”

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

- 1) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย
 - เห็นชอบให้เป็นหลักสูตรเชิงนโยบาย เนื่องจากเป็นสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ของประเทศ ทั้งนี้จะต้องให้มีนิสิตใหม่ไม่น้อยกว่า 10 คนในแต่ละปีการศึกษา
 - เห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตรแบบ Modular based เพื่อรองรับหลักสูตร Non-degree
 - ปีการศึกษา 2564 เห็นชอบให้รับนิสิตในหลักสูตรเดิมได้

- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม
 - เห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรบูรณาการร่วมกับ วท.บ.เคมี และจัดทำหลักสูตรเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวง อว. ตามโครงการหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 - ให้ังได้รับนิสิตในปีการศึกษา 2564
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
 - เห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรบูรณาการร่วมกับ วท.บ.ชีววิทยา และจัดทำหลักสูตรแบบ CWIE เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวง อว.
 - ปีการศึกษา 2564 เห็นชอบให้รับนิสิตในหลักสูตรเดิมได้
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
 - เห็นชอบให้เป็นหลักสูตรเชิงนโยบาย เนื่องจากเป็นสาขาพื้นฐานสำคัญของหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้มีนิสิตใหม่ไม่น้อยกว่า 10 คนในแต่ละปีการศึกษา
 - เห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตรแบบ Modular based และเพิ่ม Modular ของฟิสิกส์ประยุกต์ เพื่อรองรับหลักสูตร Non-degree
 - ปีการศึกษา 2564 เห็นชอบให้รับนิสิตในหลักสูตรเดิมได้
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
 - เห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น
 - ให้ังได้รับนิสิตในปีการศึกษา 2564
- 6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์
 - เห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรแบบ CWIE และจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวง อว.
 - ปีการศึกษา 2564 เห็นชอบให้รับนิสิตในหลักสูตรเดิมได้ ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้มีนิสิตใหม่ไม่น้อยกว่า 10 คน

4.3 เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อย ระดับปริญญาโท

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้รวบรวมสรุปผลการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2563 ปรากฏว่ามีหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนจำนวนน้อย ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
5. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

ซึ่งฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้ทั้ง 12 หลักสูตรดังกล่าวเสนอแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร

ที่มีผู้เรียนจำนวนน้อย โดยมีแนวทางที่กำหนดให้ 5 แนวทาง คือ

1. ปรับปรุงหลักสูตรแบบหลอมรวมหลักสูตรที่มีอยู่
2. ปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบใหม่ เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธ์ใหม่/WIL/CWIE
3. จัดทำหลักสูตรเป็นแบบ Pre-degree และ Non-degree
4. หลักสูตรเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. ปิดหลักสูตร

โดยทั้ง 12 หลักสูตรได้เสนอแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

คณะ/หลักสูตร		แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร										ฐานสมรรถนะ/OKR		อื่น ๆ
		จำนวนรายงานตัวน้อยกว่าเกณฑ์ < 3			1. ปรับปรุงหลักสูตรแบบหลอมรวมหลักสูตรที่มีอยู่	2. ปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบใหม่ เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธ์ใหม่/WIL/CWIE	3. จัดทำหลักสูตรเป็นแบบ		4. หลักสูตรเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย	5. ปิดหลักสูตร	OKR 1	OKR 2		
							Pre-degree	Non-degree						
ปกติ (<3)	พิเศษ (<10)	รวม (4-15)												
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
1	ศศ.ม.วัฒนธรรมศึกษา	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยังไม่เสนอโครงการ
2	ศศ.ม.ภาษาไทย	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ยังไม่เสนอโครงการ
คณะศึกษาศาสตร์														
3	กศ.ม.การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2	-	2	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	
4	กศ.ม.พลศึกษา	2	-	2	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	เพิ่ม ป.เอก
5	กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0	2	2	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	เพิ่ม แผน ข

คณะ/หลักสูตร	แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร											อื่น ๆ		
	จำนวนรายงานตัว น้อยกว่าเกณฑ์ < 3			1. ปรับปรุง หลักสูตร แบบ หลอม รวม หลักสูตร ที่มีอยู่	2. ปรับปรุง หลักสูตร ในรูปแบบ ใหม่ เช่น หลักสูตร บัณฑิต พันธุ์ใหม่/ WIL/ CWIE	3. จัดทำ หลักสูตรเป็น แบบ		4. หลักสูตร เชิง นโยบาย ของมหา วิทยาลัย	5. ปิด หลักสูตร	ฐาน สมรรถนะ/ OKR				
						Pre- degree	Non- degree			OKR 1	OKR 2			
	ปกติ (<3)	พิเศษ (<10)	รวม (4-15)											
คณะวิทยาศาสตร์														
6	วท.ม.วิทยาศาสตร์ ศึกษา	0	3	3	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ สมรรถนะ หลัก
7	วท.ม.คณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ศึกษา	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	เสนอ รูปแบบไม่ เป็นตามที่ กำหนด
8	วท.ม.เคมี	2	0	2	-	-	✓	✓	-	-	✓	-		
9	วท.ม.ชีววิทยา	2	-	2	-	-	✓	✓	-	-	✓	-		
10	วท.ม.เทคโนโลยี สารสนเทศ (ปรับ ใช้ 2564)	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	อนุมัติ โครงการ แล้ว
11	วท.ม.ฟิสิกส์	0	-	0	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	ปรับชื่อ หลักสูตร เป็น วท.ม. นวัตกรรม ฟิสิกส์เพื่อ การเรียนรู้ สมัยใหม่
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
12	วศ.ม.วิศวกรรม พลังงาน (ปรับใช้ 2564)	1	-	1	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	อนุมัติ โครงการ แล้ว
รวม		11	6	16										

หมายเหตุ OKR คือ OKR1 การสร้างนวัตกรรมสังคม
OKR2 การเป็นผู้ประกอบการ

ข้อสังเกตจากฝ่ายวิชาการ

1. หลักสูตร กศ.ม.พลศึกษา ไม่มีความชัดเจนในแนวทางการดำเนินการ และไม่ได้แนบโครงการปรับปรุงหลักสูตรประกอบการพิจารณา
 2. วท.ม.คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา มีรูปการเสนอหลักสูตรไม่สอดคล้องตามกำหนด โดยระบุเป็นรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ชัดเจน
 3. วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา ไม่ได้กำหนดสมรรถนะหลัก ให้กับหลักสูตรตามประกาศข้อกำหนดฯ มีเพียงการปรับปรุง เป็นแบบ Pre-degree เท่านั้น ไม่เห็นความชัดเจนในแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร
 4. วท.ม.ชีววิทยา ควรระบุสมรรถนะเฉพาะด้าน และสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบถ้วนสอดคล้องตามประกาศข้อกำหนดฯ
- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. หลักสูตร วท.ม.คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา และหลักสูตร วท.ม.ฟิสิกส์ ให้คงรับนิสิตในปีการศึกษา 2564 และเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. ในส่วนของหลักสูตรที่เหลืออีก 10 หลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ปีการศึกษา 2564 เห็นชอบให้รับนิสิตในหลักสูตรเดิมได้ โดยไม่ให้เปิดรับนิสิตภาคพิเศษ
 - ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย
3. กรณีที่มีความประสงค์จะปรับปรุงเป็นหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เห็นชอบให้สังกัดคณะที่เป็นสาขาวิชาเอก โดยมีบุคลากรจากคณะศึกษาศาสตร์มาร่วมสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันก็ให้ดำเนินการในหลักการเดียวกัน

4.4 เรื่อง โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการประถมศึกษา (4 ปี)

ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้เชิญคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เข้าเป็นภาคีเครือข่ายสถาบันผลิตครู เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร เพื่อเป็นสถาบันผลิตครูนาร่องในภาคใต้ โดยสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิและกิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันผลิตครูนาร่องภาคอื่น ๆ ในระยะแรกนาร่องในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 50 แห่งทั่วประเทศ (สำหรับพื้นที่ภาคใต้นาร่อง 9 แห่งในจังหวัดสงขลา ตรัง สตูล และพัทลุง) โดยใช้แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์พื้นที่โรงเรียนห่างไกลให้มีผู้ติดตามมาตรฐานวิชาชีพควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนการสอน เน้นการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อลงมือปฏิบัติจริงใช้สถานการณ์จริงของโรงเรียนชุมชน และความต้องการของพื้นที่เป็นตัวตั้งในการจัดการศึกษา การดำเนินงานหลักสูตรนี้จะทำงานควบคู่กับศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค คณะศึกษาศาสตร์ โดยได้รับทุนอุดหนุนข้อเสนอโครงการการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวจาก กสศ. เพื่อร่วมพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในถิ่นทุรกันดารในรูปของงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ซึ่งจะช่วยสร้างความ

เข้มแข็งทางวิชาการแก่หลักสูตรและปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษากระบวนทัศน์ใหม่ที่เป็นประโยชน์สำหรับมหาวิทยาลัยต่อไป และคณะศึกษาศาสตร์ ได้ขอเสนออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการประถมศึกษา เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 โดยฝ่ายวิชาการ ได้เสนอให้คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาทบทวนความพร้อมด้านบุคลากรในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ 4-5 ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ทบทวนและแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. ไม่เห็นชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรที่เสนอ โดยให้ดำเนินการตามมติของคณะกรรมการครุศึกษา
2. มอบคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงโครงการปรับปรุงหลักสูตรแบบคลัสเตอร์ทางการศึกษา โดยให้รวมสาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการประถมศึกษา ไว้ในหลักสูตรด้วย

4.5 เรื่อง ร่าง หลักเกณฑ์การขอลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาเอกให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาคภาษาไทย)

ตามที่หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาคภาษาไทย) โดยบัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 พิจารณาการขอลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาเอกให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนของหลักสูตรฯ โดยที่ประชุมมีมติ มอบหลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาคภาษาไทย) พิจารณาหลักเกณฑ์การขอลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาเอกให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน เสนอคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินต่อไป โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนเอง
2. ต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากการศึกษาต่ออย่างชัดเจน
3. ให้ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารที่กำกับดูแลและเสนอผ่านคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัยพิจารณาหลักเกณฑ์

เพื่อให้การขอลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษา ดังกล่าว เป็นไปตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน จึงขอเสนอหลักเกณฑ์การขอลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาเอกให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาคภาษาไทย)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

เสนอพิจารณาในการประชุมคราวถัดไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 เรื่อง **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายคำรับรองการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2563**

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน ทุกปีการศึกษา โดยกำหนดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับมหาวิทยาลัย ลงนามคำรับรอง ระหว่าง นายกษภามหาวิทยาลัย กับ อธิการบดี
2. ระดับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร ลงนามคำรับรอง ระหว่าง อธิการบดี กับ หัวหน้าส่วนงาน/หน่วยงาน
3. ระดับหลักสูตร ลงนามคำรับรองระหว่าง คณบดี กับ ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา ตามของส่วนงาน

เพื่อให้ส่วนงาน/หน่วยงานได้มีแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ในการนี้ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายคำรับรองการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2563 (หมวด 7 ผลลัพธ์)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

มอบรองอธิการบดีพิจารณารายละเอียดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง และนำมาหารือร่วมกันในวันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม 2563 เวลาหลังการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

5.2 เรื่อง **ตัวชี้วัดและคำรับรองการปฏิบัติงาน ระดับส่วนงานวิชาการ ปีการศึกษา 2563**

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน ระดับส่วนงานวิชาการ ทุกปีการศึกษานั้น ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดเพื่อลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน ระดับส่วนงานวิชาการ ใน 3 ส่วน ดังนี้

1. ตัวชี้วัดหลักระดับมหาวิทยาลัย (Corporate KPI) จำนวน 9 ตัวชี้วัด (TSU01-09)
2. ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Social Innovation University : SIU) จำนวน 13 ตัวชี้วัด (SIU01-13) ตัวชี้วัดตามบริบทของส่วนงานที่สะท้อนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจของส่วนงาน และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแนวทาง EdPEX หมวด 1-6 (**ส่วนงานกำหนดเอง**)

ทั้งนี้ จากผลการดำเนินโครงการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย กิจกรรม : การสร้างความเข้าใจและการถ่ายทอดวิสัยทัศน์เกี่ยวกับนวัตกรรมสังคมและ OKRs ระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 5 - 6 ตุลาคม 2563 ณ ที อาร์ ร็อค ฮิลล์ โฮเทล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้กำหนดให้ส่วนงานวิชาการพิจารณา

ทบพวณวิสัยน์และตัวชีวิตที่สะท้อนการบรรลุวิสัยทัศน์ตามบริบทของส่วนงาน และกำหนดค่าเป้าหมายคำรับรองการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2563

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะจากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

- 1) จำนวนตัวชีวิตที่ลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานและแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายไม่ควรต่ำกว่าผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา
- 2) การลงนามและการกำหนดค่าเป้าหมายตัวชีวัดมหาวิทยาลัย (TSU และ SIU)
 - 1) ต้องลงนามทุกตัวชีวัด ยกเว้น ส่วนงานที่ยังไม่ถึงรอบเวลาในการดำเนินการ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่ต้องลงนามตัวชีวัด TSU04 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิต
 - 2) ควรมีการวิเคราะห์และต่อรองตัวชีวัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ

มอบรองอธิการบดีพิจารณารายละเอียดตัวชีวัดที่เกี่ยวข้อง และนำมาหารือร่วมกันในวันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม 2563 เวลาหลังการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

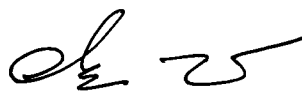
เลิกประชุม เวลา 12.15 น.



(นางสาวอาภรณ์ แก้วสลับศรี)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

๐๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
ประธานคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย