

บทที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2511 “วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา” เริ่มต้นก่อตั้งที่ตำบลเขารูปข้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ต่อมาวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับพระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลาวางแผนขยายงานไปยังพื้นที่ในจังหวัดพัทลุงเนื่องจากพื้นที่เดิมมีเนื้อที่ไม่เพียงพอสำหรับรองรับการจัดตั้งคณะใหม่และการเจริญเติบโตในอนาคต ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2535 มหาวิทยาลัยได้รับการกำหนดชื่อใหม่เป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้” เนื่องจากเขตปฏิบัติงานมีพื้นที่ทั้งในจังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุงโดยคำนึงถึงภารกิจของมหาวิทยาลัยอันเกี่ยวข้องกับภาคใต้เป็นส่วนรวมไม่เฉพาะแต่จังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง

ต่อมายกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยทักษิณ” พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2539 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

ปีการศึกษา 2547 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่วิทยาเขตพัทลุง วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มีการจัดโครงสร้างการบริหารใหม่ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ประกอบด้วย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย สำนักงานวิทยาเขตสงขลา สำนักงานวิทยาเขตพัทลุง ส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่น โดยจัดการเรียนการสอนจำนวน 11 คณะ 1 วิทยาลัย

วิทยาเขตสงขลา เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 7 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ

วิทยาเขตพัทลุง เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 4 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะวิศวกรรมศาสตร์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เปิดสอนในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งบริหารงานโดยวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา (TSU-MDC) จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในส่วนของพื้นที่กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาคอีกด้วยมหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงานสนับสนุนด้านวิชาการซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้ ประกอบด้วย สถาบันทักษิณคดีศึกษา และวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

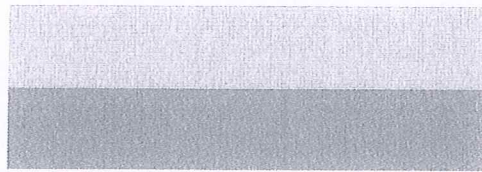
ตราประจำมหาวิทยาลัย



มงกุฏ
ตำราการศึกษา
ชื่อมหาวิทยาลัย

แทน ปีกาญจนานิกเชก ครบรอบ 50 ปี
แทน ปัญญา จริยธรรม การพัฒนา
สื่อถึง มหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้

สีประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ คือ สีเทา - ฟ้ำ



สีเทา

เป็นสีของสมอง

หมายถึง ความคิด

สีฟ้ำ

เป็นสีของทะเล และท้องฟ้ำ

หมายถึง ความกว้างไกล

สีเทา - ฟ้ำ

หมายถึง ความคิดที่กว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ดอกปาริชาตหรือดอกทองกลาง เชื่อกันว่าเป็นดอกไม้ในสวนของพระอินทร์ ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ จะเริ่มออกช่อดอกแล้วบานสะพรั่งเมื่อถึงปลายเดือน ซึ่งเป็นช่วงที่นิตมมหาวิทยาลัยทักษิณสำเร็จการศึกษา

พื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยทักษิณ มี 2 วิทยาเขต คือ

วิทยาเขตสงขลา มีพื้นที่ปฏิบัติงาน 2 แห่ง คือ

- ❖ ตั้งอยู่ที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 142 ไร่
- ❖ ตั้งอยู่ที่บ้านอ่าวทราย ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 24 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

วิทยาเขตพัทลุง มีพื้นที่ปฏิบัติงาน 2 แห่ง คือ

- ❖ ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 2,760 ไร่
- ❖ ตั้งอยู่ที่ตำบลนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 184 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

เป็นคนดี รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล เทิดค่าศิลปะและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคน วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรับใช้สังคมท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคมแห่งปัญญา และสันติสุขที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
2. สร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้ ซึ่งนำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
4. ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษา และพัฒนา ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่มแก่การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล ที่คำนึงถึงการสร้างความเข้มแข็ง ความเชี่ยวชาญของบุคลากร วัฒนธรรมองค์กร และความสุขแก่บุคลากรในทุกระดับ

ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

	ค่านิยมหลัก	ความหมาย
1	เคารวะ (Repect) : มีเคารพธรรม	เคารพ มองเห็นคุณค่า และความสำคัญแล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้อง จริงใจ
2	ปัญญา (Wisdom) : มีปัญญาธรรม	ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญอกงามต่อตนเอง องค์กรและสังคม
3	สามัคคี (Unity) : มีสามัคคีธรรม	ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง
4	มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented) ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลลัพธ์	ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนด
5	มีความคุ้มค่า (Worthiness)	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคมโดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร
6	นำพาสังคม (Social Responsibility)	เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา (*แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2558 – 2567)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบมีการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์หลักในระยะ 10 ปี (Goal)

1. มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพในระดับอาเซียน บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม มีมาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สมบูรณ์แบบ และพึ่งพาตัวเองได้
2. มหาวิทยาลัยสามารถผลิตกำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก อย่างเข้มแข็ง
3. มีชุมชนสังคมอุดมปัญญาและสันติสุขด้วยกลไกการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพระดับสากล สามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
5. การจัดบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้กับมหาวิทยาลัย มีรายได้จากการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษา
6. พื้นที่ภาคใต้ตอนล่างได้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ และการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย
7. ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาภาคใต้ เกิดคุณค่า มูลค่าต่อพื้นที่
8. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สมบูรณ์แบบ

2. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย จากการทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์/ระบุปัจจัยความเสี่ยงโดยใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงจากแหล่งข้อมูล คือ ข้อมูลประเด็นความเสี่ยงของคณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงจากสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และข้อมูลประเด็นความเสี่ยงที่ยังคงมีอยู่ ในปีการศึกษา 2557 และต้องดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา 2558

2. คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 เสนอคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

➤ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

➤ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2559

โดยกำหนดประเด็นความเสี่ยง สำหรับปีการศึกษา 2558 ดังนี้

➤ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่กระทบต่อรายได้จากการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

➤ ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ (Brand) ของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จัก

➤ การจัดการศึกษาในระดับนานาชาติที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

➤ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่กระทบต่อการจัดการศึกษา

ฝ่ายแผนงาน ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ต่อ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 64.02/0537 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2559 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ เห็นชอบให้ดำเนินการตามมาตรการต่อไป และให้ข้อสังเกตพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ โดยในปีการศึกษาถัดไป ให้คำนึงถึงการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงในประเด็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่กระทบต่อรายได้จากการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาใช้ในการปรับปรุงและจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

ในการนี้ ฝ่ายแผนงาน ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 ดังรายงานสรุป ดังต่อไปนี้

ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง
ประจำปีการศึกษา 2558

ประเด็นความเสียง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสียง	ประเมินความเสียง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่กระทบต่อรายได้จากการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย	- รายได้จากจัดการศึกษาปีการศึกษา 2557 มีรายได้รวมแต่ต้นปี (ต.ค. 56 - กย. 57) จำนวน 370,454,415 บาท - รายได้จากจัดการศึกษาปีการศึกษา 2558 มีรายได้รวมแต่ต้นปี (ต.ค. 57 - กย. 58) จำนวน 372,655,800 บาท	(แผน) 4	5	20	- ผลการติดตามการดำเนินงาน พบว่าระดับความเสียงลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น - รายได้จากจัดการศึกษา ในปี 2558 เพิ่มขึ้นจากปี 2557 จำนวน 2,201,385 บาท - คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 0.59 - อย่างไรก็ตามอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ยังไม่มากนัก	- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ดังนั้น ยังต้องใช้กลยุทธ์แนวทางการผลักดันให้เกิดหลักสูตรปกติและการศึกษาต่อเนื่องที่นำเสนอโครงการรับความต้องของผู้เรียนและเป็นหลักสูตรที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อรองรับประชากรวัยทำงานให้มากขึ้น
2. ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ (Brand) ของมหาวิทยาลัยทักษิณยังไม่เป็นที่รู้จัก	- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย จาก Webometrics ปี 2557 ระดับโลก อันดับที่ 2416 ระดับเอเชีย อันดับที่ 854 ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันดับที่ 73	(แผน) 4	5	20	ผลการติดตามการดำเนินงาน การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเมื่อเปรียบเทียบปี 2557 และปีการศึกษา 2558 มีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นที่ดีขึ้น พบว่าระดับความเสียงลดลง ด้วยอันดับในระดับเอเชีย ดีขึ้น จากเดิม 854 เป็น 815 แต่อย่างไรก็ตาม อันดับใน	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในสาขาวิชาเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านการผลิตครู และศิลปะวัฒนธรรมในภาคใต้ แต่ยังคงขาดการบริหารจัดการ เพื่อนำเสนอต่อสังคมโลก และคนในชุมชนยังรู้จักมหาวิทยาลัยในชื่อเดิม

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง		ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ		
	<p>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย จาก Webometrics ปี 2558</p> <p>ระดับโลก อันดับที่ 2572</p> <p>ระดับเอเชีย อันดับที่ 815</p> <p>ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันดับที่ 79</p> <p>-ความร่วมมือในการเผยแพร่รายการของเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อบริการสาธารณชนในนาม More TV (ม.ทีวี) กับ สถานีโทรทัศน์ดิจิทัล 5 สถานี ประกอบด้วย Bright TV, Nation TV , New TV , True 4 You , Thai PBS และเคเบิลทีวีท้องถิ่น การร่วมมือกันของเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้ง 32 สถาบัน(มหาวิทยาลัยของรัฐ 27 สถาบัน และ เครือข่ายมหาวิทยาลัยเอกชน 5 สถาบัน) ให้ความร่วมมือในการออกอากาศรายการของ More TV ภายใต้แนวคิด ทั้งชีวิตคือการ</p>			<p>ระดับโลกและระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยังมีความน่ากังวลและยังต้องหากกลยุทธ์ที่จะก้าวขึ้นสู่ระดับที่สูงขึ้นไป</p>	<p>คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.)</p> <p>-ควรจัดกิจกรรมสื่อมวลชนสัมพันธ์เป็นประจำทุกปี เพื่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพบสื่อมวลชนในทั้งในจังหวัดสงขลาและพัทลุง</p>

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ความเสียหายที่หลีกเลี่ยง	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
	เรียนรู้ (Learning Never Ends) ซึ่ง มีผังรายการออกอากาศ เริ่มต้นในเดือน สิงหาคม พ.ศ.2559 -กิจกรรมสื่อมวลชนสัมพันธ์ ประจำปี 2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพบ สื่อมวลชนในจังหวัดพัทลุง แกลง รายงานกิจกรรม และงานสำคัญของ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง					
3.การจัดการศึกษาในระดับนานาชาติที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา AUN – QA มาใช้ในการพัฒนาและประเมินคุณภาพหลักสูตร -นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา EdPEX มาใช้ในการพัฒนาหน่วยงานระดับ คณะและระดับมหาวิทยาลัย	(แผน) 4	5	20	-มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์ The UI Green Metric World Universities Ranking -มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์ The QS World Universities Ranking มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์	มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่การลงทะเบียนของ The UI Green Metric World Universities Ranking ซึ่งน่าจะเป็นการจัดอันดับที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงได้ง่ายที่สุดในลำดับแรกเพื่อสร้างความรู้จักในสิ่งคมโลก

ประเด็นความเสียง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสียง	ประเมินความเสียง			ความเสียงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
	<p>เตรียมความพร้อมในการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ</p> <p>-The QS World Universities Ranking</p> <p>-The UI Green Metric World Universities Ranking</p>				<p>The QS World Universities Ranking</p> <p>-ผลการติดตามการดำเนินงาน พบว่า ระดับความเสียงยังสูง</p> <p>- ยังเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ให้ไปสู่เกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา AUN-QA และ EdPEX</p>	
4.การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่กระทบต่อการจัดการศึกษา	<p>การดำเนินงานทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยการ บริหารงานผ่านสำนักคอมพิวเตอร์ จัดให้มีระบบสารสนเทศที่จะเป็น เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานแก่อาจารย์และ บุคลากร ซึ่งคำนึงถึงความทันสมัย รวดเร็ว และตอบสนองการใช้ของ ผู้รับบริการเป็นสำคัญโดยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบ</p>	(แผน)	4 5 4	20	<p>ผลการติดตามการดำเนินงาน พบว่า ระดับความเสียงลดลง ถึงแม้ มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรที่เรียน ผ่านระบบออนไลน์ และผลักดันให้มีการจัดทำระบบการเรียนที่ทันสมัย ตอบรับกระแสการเรียนการสอนของ โลกสมัยใหม่มากขึ้น</p>	<p>-ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานผ่าน โปรแกรมที่ทันสมัยและจัดเก็บข้อมูล ในระบบสารสนเทศ โดยกำหนดเป็น นโยบายให้ถือปฏิบัติทุกหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ในการใช้ข้อมูล ประกอบการปฏิบัติงาน</p>

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
	<p>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การใช้จากระบบ TSU Learning เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัย โดยเป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ในการกระจายสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปสู่ผู้เรียน ➢ TSU Bookshelf บริการข้อมูลข่าวสารรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ➢ TSU Google Apps for Education คือชุดเครื่องมือภายใต้ชื่อโดเมน @scholar.tsu.ac.th เพื่อให้สามารถรองรับการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ใช้ใน 					

ประเด็นความเสียง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสียง	ประเมินความเสียง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
	<p>มหาวิทยาลัย โดยผู้ใช้สามารถแบ่งปันข้อมูลและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑ ได้ตลอดเวลาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แลรองรับการใช้งานทั้งแบบ PC และ Mobile application Learning Smart Device (IOS และ Android)</p> <p>➤ คณะศึกษาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning (PBL) การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 โดย ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม และ ผศ.ดร.วิวัฒน์ ชัดดียะมาน</p>					

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2559

1. การมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนความเสี่ยง

การกำหนดแผนการบริหารความเสี่ยงที่ผ่านมาในแต่ละปี เพื่อให้สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ สำหรับการลดความเสี่ยงได้อย่างแท้จริง จะต้องกำหนดมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ต้องมีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์แผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ไปยังคณะ/หน่วยงาน และกำหนดส่งมอบภารกิจ การดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงไปยังผู้บริหารระดับรองอธิการบดีที่กำกับดูแลในแต่ละส่วนงานโดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดความตระหนักในการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ต่อไป

2. การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง

แผนการบริหารความเสี่ยงที่มอบหมายจะต้องมีการการติดตามและประเมินผลเพื่อทราบ ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และวางแผนการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป และให้กำหนด ช่วงในการติดตามผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยกำหนดการรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเป็น รายเดือน / รายไตรมาส และสรุปผลการติดตามรายปี

3. การเสนอกลยุทธ์หรือมาตรการในการบริหารความเสี่ยง

ในการวิเคราะห์และวางแผนการบริหารความเสี่ยง ต้องมีการกำหนดกลยุทธ์หรือมาตรการที่มี ความชัดเจน ครอบคลุม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยเป็นกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นมาเพื่อตอบสนอง และทำให้บรรลุยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

4. การแต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

ควรมีการแต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องเป็นคณะทำงานในการรายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยง โดย พิจารณาจากหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารความเสี่ยงในแต่ละประเด็น