

## บทที่ 1 บทนำ

### ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2511 “วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา” เริ่มต้นก่อตั้งที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ต่อมาวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับพระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลาวางแผนขยายงานไปยังพื้นที่ในจังหวัดพัทลุงเนื่องจากพื้นที่เดิมมีเนื้อที่ไม่เพียงพอสำหรับรองรับการจัดตั้งคณะใหม่และการเจริญเติบโตในอนาคต ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2535 มหาวิทยาลัยได้รับการกำหนดชื่อใหม่เป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้” เนื่องจากเขตปฏิบัติงานมีพื้นที่ทั้งในจังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุงโดยคำนึงถึงภารกิจของมหาวิทยาลัยอันเกี่ยวข้องกับภาคใต้เป็นส่วนรวมไม่เฉพาะแต่จังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง

ต่อมายกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยทักษิณ” พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2539 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

ปีการศึกษา 2547 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่วิทยาเขตพัทลุง วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใช่อำนาจบริหารตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มีการจัดโครงสร้างการบริหารใหม่ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ประกอบด้วย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย สำนักงานวิทยาเขตสงขลา สำนักงานวิทยาเขตพัทลุง ส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่น โดยจัดการเรียนการสอนจำนวน 11 คณะ 1 วิทยาลัย

วิทยาเขตสงขลา เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 7 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ

วิทยาเขตพัทลุง เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 4 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะวิศวกรรมศาสตร์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เปิดสอนในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งบริหารงานโดยวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา (TSU-MDC) จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในส่วนของพื้นที่กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาคอีกด้วยมหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงานสนับสนุนด้านวิชาการซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้ ประกอบด้วย สถาบันทักษิณคดีศึกษา และวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

ตราประจำมหาวิทยาลัย



มงกุฏ  
ตำราการศึกษา  
ชื่อมหาวิทยาลัย

แทน ปีกาญจนานิกเชก ครบรอบ 50 ปี  
แทน ปัญญา จริยธรรม การพัฒนา  
สื่อถึง มหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้

สีประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ คือ สีเทา - ฟ้า



สีเทา

เป็นสีของสมอง

หมายถึง ความคิด

สีฟ้า

เป็นสีของทะเล และท้องฟ้า

หมายถึง ความกว้างไกล

สีเทา - ฟ้า

หมายถึง ความคิดที่กว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ดอกปาริชาติหรือดอกทองหลวง เชื่อกันว่าเป็นดอกไม้ในสวนของพระอินทร์ ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ จะเริ่มออกช่อดอกแล้วบานสะพรั่งเมื่อถึงปลายเดือน ซึ่งเป็นช่วงที่นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณสำเร็จการศึกษา

พื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยทักษิณ มี 2 วิทยาเขต คือ

วิทยาเขตสงขลา มีพื้นที่ปฏิบัติงาน 2 แห่ง คือ

- ❖ ตั้งอยู่ที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 142 ไร่
- ❖ ตั้งอยู่ที่บ้านอ่าวทราย ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 24 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

วิทยาเขตพัทลุง มีพื้นที่ปฏิบัติงาน 2 แห่ง คือ

- ❖ ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 2,760 ไร่
- ❖ ตั้งอยู่ที่ตำบลนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 184 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

**ปรัชญา**

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

**ปณิธาน**

มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

**อัตลักษณ์ของบัณฑิต**

เป็นคนดี รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล เทิดค่าศิลปะและวัฒนธรรม

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคน วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรับใช้สังคมท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคมแห่งปัญญา และสันติสุขที่ยั่งยืน”

**พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
2. สร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
4. ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษา และพัฒนา ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่มแก่การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล ที่คำนึงถึงการสร้างความเข้มแข็ง ความเชี่ยวชาญของบุคลากร วัฒนธรรมองค์กร และความสุขแก่บุคลากรในทุกระดับ

**ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย**

	ค่านิยมหลัก	ความหมาย
1	เคารพ (Respect) : มีเคารพธรรม	เคารพ มองเห็นคุณค่า และความสำคัญแล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้อง จริงใจ
2	ปัญญา (Wisdom) : มีปัญญาธรรม	ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญอกงามต่อตนเอง องค์กรและสังคม
3	สามัคคี (Unity) : มีสามัคคีธรรม	ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง
4	มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented) ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลลัพธ์	ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนด
5	มีความคุ้มค่า (Worthiness)	ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคมโดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร
6	นำพาสังคม ( Social Responsibility)	เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา (\*แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2558 – 2567)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบมีการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์หลักในระยะ 10 ปี (Goal)

1. มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพในระดับอาเซียน บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม มีมาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สมบูรณ์แบบ และพึ่งพาตัวเองได้
2. มหาวิทยาลัยสามารถผลิตกำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก อย่างเข้มแข็ง
3. มีชุมชนสังคมอุดมปัญญาและสันติสุขด้วยกลไกการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพระดับสากล สามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
5. การจัดการบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้กับมหาวิทยาลัย มีรายได้จากการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษา
6. พื้นที่ภาคใต้ตอนล่างได้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ และการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย
7. ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาภาคใต้ เกิดคุณค่า มูลค่าต่อพื้นที่
8. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สมบูรณ์แบบ

## 2. ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย จากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์/ระบุปัจจัยความเสี่ยงโดยใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงจากแหล่งข้อมูล คือ ข้อมูลประเด็นความเสี่ยงของคณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงจากสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และข้อมูลประเด็นความเสี่ยงที่ยังคงมีอยู่ ในปีการศึกษา 2557 และต้องดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา 2558

2. คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 เสนอคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

➤ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

➤ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2559

โดยกำหนดประเด็นความเสี่ยง สำหรับปีการศึกษา 2558 ดังนี้

➤ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่กระทบต่อรายได้จากการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

➤ ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ (Brand) ของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จัก

➤ การจัดการศึกษาในระดับนานาชาติที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

➤ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่กระทบต่อการจัดการศึกษา

ฝ่ายแผนงาน ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ต่อ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 64.02/0537 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2559 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ เห็นชอบให้ดำเนินการตามมาตรการต่อไป และให้ข้อสังเกตพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ โดยในปีการศึกษาถัดไป ให้คำนึงถึงการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงในประเด็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่กระทบต่อรายได้จากการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาใช้ในการปรับปรุงและจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

ในการนี้ ฝ่ายแผนงาน ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 ดังรายงานสรุป ดังต่อไปนี้

ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีการศึกษา 2558

ประเด็นความเสียง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสียง	ประเมินความเสียง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่กระทบต่อรายได้จากการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย	- รายได้จากการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2557 มีรายได้รวมแต่ต้นปี (ต.ค. 56 - ก.ย. 57) จำนวน 370,454,415 บาท - รายได้จากการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2558 มีรายได้รวมแต่ต้นปี (ต.ค. 57 - ก.ย. 58) จำนวน 372,655,800 บาท	(แผน) 4	5	20	- ผลการติดตามการดำเนินงาน พบว่าระดับความเสียงลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น - รายได้จากการจัดการศึกษา ในปี 2558 เพิ่มขึ้นจากปี 2557 จำนวน 2,201,385 บาท - คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 0.59 - อย่างไรก็ตามอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ยังไม่มากนัก	- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ดังนั้นยังต้องใช้กลยุทธ์แนวทางการผลักดันให้เกิดหลักสูตรปกติและการศึกษาต่อเนื่องที่นำเสนอใจรองรับความต้องการของผู้เรียนและเป็นหลักสูตรที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อรองรับประชากรวัยทำงานให้มากขึ้น
2. ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ (Brand) ของมหาวิทยาลัยทักษิณยังไม่เป็นที่รู้จัก	- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย จาก Webometrics ปี 2557 ระดับโลก อันดับที่ 2416 ระดับเอเชีย อันดับที่ 854 ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันดับที่ 73	(แผน) 4 (ผล) 4	5 4	20 16	ผลการติดตามการดำเนินงาน การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเมื่อเปรียบเทียบกับปี 2557 และปีการศึกษา 2558 มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น พบว่าระดับความเสียงลดลง ตัวอย่างในระดับเอเชีย ดีขึ้น จากเดิม 854 เป็น 815 แต่อย่างไรก็ตาม อันดับใน	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในสาขาวิชาเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านการผลิตครู และศิลาบัณฑิตรวมในภาคใต้ แต่ยังคงขาดการบริหารจัดการ เพื่อนำเสนอต่อสังคมโลก และคนในชุมชนยังรู้จักมหาวิทยาลัยในชื่อเดิม

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
ประเด็นความเสี่ยง	<p>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย จาก Webometrics ปี 2558</p> <p>ระดับโลก อันดับที่ 2572</p> <p>ระดับเอเชีย อันดับที่ 815</p> <p>ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันดับที่ 79</p> <p>-ความร่วมมือในการเผยแพร่รายการของเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อบริการสาธารณชนในนาม More TV ( ม.ทักษิณ )</p> <p>กับ สถานีโทรทัศน์ดิจิทัล 5 สถานี ประกอบด้วย Bright TV, Nation TV , New TV , True 4 You , Thai PBS และเคเบิลทีวีท้องถิ่น การร่วมมือกันของเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้ง 32 สถาบัน(มหาวิทยาลัยของรัฐ 27 สถาบัน และ เครือข่ายมหาวิทยาลัยเอกชน 5 สถาบัน) ให้ความร่วมมือในการออกอากาศรายการของ More TV ไปด้วยกันได้ ทั้งชีวิตคือการ</p>				ระดับโลกและระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยังมีความน่ากังวลและยังต้องหากกลยุทธ์ที่จะก้าวขึ้นสู่ระดับที่สูงขึ้นไป	คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.) -ควรจัดกิจกรรมสื่อมวลชนสัมพันธ์เป็นประจำทุกปี เพื่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพบสื่อมวลชนในทั้งในจังหวัดสงขลาและพัทลุง



ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
	เรียนรู้ (Learning Never Ends) ซึ่งมีผังรายการออกอากาศ เริ่มต้นในเดือน สิงหาคม พ.ศ.2559 -กิจกรรมสื่อมวลชนสัมพันธ์ ประจำปี 2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพบ สื่อมวลชนในจังหวัดพัทลุง แกลง รายงานกิจกรรม และงานสำคัญของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง					
3.การจัดการศึกษาในระดับนานาชาติที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา AUN – QA มาใช้ในการพัฒนาและประเมินคุณภาพหลักสูตร -นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา EdPEX มาใช้ในการพัฒนาหน่วยงานระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย	(แผน) 4	5	20	-มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์ The UI Green Metric World Universities Ranking -มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์ The QS World Universities Ranking มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์	มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่การลงทะเบียนของ The UI Green Metric World Universities Ranking ซึ่งน่าจะเป็นการจัดอันดับที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงได้ง่ายที่สุด ในลำดับแรกเพื่อสร้างความรู้จักในสังคมโลก

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
ประเด็นความเสี่ยง	<p>ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง</p> <p>-เตรียมความพร้อมในการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ</p> <p>-The QS World Universities Ranking</p> <p>-The UI Green Metric World Universities Ranking</p>				<p>ความเสี่ยงที่เหลืออยู่</p> <p>The QS World Universities Ranking</p> <p>-ผลการติดตามการดำเนินงานพบว่าระดับความเสียงยังสูง</p> <p>-ยังเตรียมความพร้อมในการพัฒนาให้ไปสู่เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA และ EdPEX</p>	
4.การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่กระทบต่อการจัดการศึกษา	<p>การดำเนินงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยการบริหารงานผ่านสำนักคอมพิวเตอร์ จัดให้มีระบบสารสนเทศที่จะเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานแก่อาจารย์และบุคลากร ซึ่งคำนึงถึงความทันสมัย รวดเร็ว และตอบสนองการใช้งานของผู้รับบริการเป็นสำคัญโดยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบ</p>	<p>(แผน)</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>(ผล)</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>20</p> <p>16</p>	<p>ผลการติดตามการดำเนินงาน พบว่าระดับความเสียงลดลง ถึงแม้มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรที่เรียนผ่านระบบออนไลน์ และผลักัดนี้ให้มีการจัดทำระบบการเรียนที่ทันสมัย ตอรับการแสวงหาการเรียนการสอนของโลกลสมัยใหม่มากขึ้น</p>	<p>-ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานผ่านโปรแกรมที่ทันสมัยและจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศ โดยกำหนดเป็นนโยบายให้ถือปฏิบัติทุกหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ในการใช้ข้อมูล ประกอบการปฏิบัติงาน</p>

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน		
	<p>ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง</p> <p>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การใช้งานระบบ TSU Learning เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัย โดยเป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ในการกระจายสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปสู่ผู้เรียน</li> <li>➢ TSU Bookshelf บริการข้อมูลข่าวสารรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ของมหาวิทยาลัยที่กษิณ</li> <li>➢ TSU Google Apps for Education คือชุดเครื่องมือภายใต้ชื่อโดเมน @scholar.tsu.ac.th เพื่อให้สามารถรองรับการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ใช้ใน</li> </ul>					

ประเด็นความเสียง	ผลการดำเนินงานบริหารความเสียง	ประเมินความเสียง		ความเสียงที่เหลืออยู่	ข้อเสนอแนะ
		โอกาส	ผลกระทบ คะแนน		
	<p>มหาวิทยาลัย โดยผู้ใช้งานสามารถ                      แลกเปลี่ยนข้อมูลและทำงานร่วมกับ                      ผู้ใช้คนอื่น ๆ ได้ตลอดเวลาผ่าน                      ระบบอินเทอร์เน็ต แลรองรับการ                      ใช้งานทั้งแบบ PC และ Mobile                      application Learning Smart                      Device (IOS และ Android)</p> <p>➤ คณะศึกษาศาสตร์ จัดการเรียนรู้                      การสอนแบบ Problem Based                      Learning (PBL) การจัดการเรียน                      การสอนเชิงรุก เพื่อศิษย์ใน                      ศตวรรษที่ 21 โดย ผศ.ดร.อมลว                      รรณ วีระธรรมโม และ ผศ.ดร.                      วิวัฒน์ ชิตติยะมาน</p>				

## ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2559

### 1. การมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนความเสี่ยง

การกำหนดแผนการบริหารความเสี่ยงที่ผ่านมาในแต่ละปี เพื่อให้สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ สำหรับการลดความเสี่ยงได้อย่างแท้จริง จะต้องกำหนดมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ต้องมีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์แผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ไปยังคณะ/หน่วยงาน และกำหนดส่งมอบภารกิจ การดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงไปยังผู้บริหารระดับรองอธิการบดีที่กำกับดูแลในแต่ละส่วนงานโดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดความตระหนักในการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ต่อไป

### 2. การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง

แผนการบริหารความเสี่ยงที่มอบหมายจะต้องมีการการติดตามและประเมินผลเพื่อทราบ ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และวางแผนการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป และให้กำหนด ช่วงในการติดตามผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยกำหนดการรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเป็น รายเดือน / รายไตรมาส และสรุปผลการติดตามรายปี

### 3. การเสนอกลยุทธ์หรือมาตรการในการบริหารความเสี่ยง

ในการวิเคราะห์และวางแผนการบริหารความเสี่ยง ต้องมีการกำหนดกลยุทธ์หรือมาตรการที่มี ความชัดเจน ครอบคลุม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยเป็นกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นมาเพื่อตอบสนอง และทำให้บรรลุยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

### 4. การแต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

ควรมีการแต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องเป็นคณะทำงานในการรายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยง โดย พิจารณาจากหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารความเสี่ยงในแต่ละประเด็น