

ความเสี่ยง 2 : ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ยังไม่เป็นที่รู้จัก
 ประเภทความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
 การประเมินความเสี่ยง : โภกาส X ผลกระทบ = ค่ำระดับความเสี่ยง (4 X 4 = 16 สูงมาก)

1. แผนการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย
2. ช่องทางการสื่อสารการประชาสัมพันธ์
3. ข้อมูลจำนวนครั้ง/จำนวนคน ในการเข้าชมเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ระดับคะแนน	เกณฑ์โอกาส	แปลค่าโอกาส
5	ไม่มีแผนการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	สูงมาก
4	มีการกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ	สูง
3	ดำเนินการตามแผนการประชาสัมพันธ์ ไม่ได้ 2 ขั้นตอน	ปานกลาง
2	ดำเนินการตามแผนการประชาสัมพันธ์ ไม่ได้ 1 ขั้นตอน	ต่ำ
1	ดำเนินการตามแผนการประชาสัมพันธ์ ได้ทุกขั้นตอน	ต่ำมาก

ระดับคะแนน	เกณฑ์ผลกระทบ	แปลค่าผลกระทบ
5	จำนวนครั้งของเหตุการณ์กระทบภาพลักษณ์ด้านลบ มากกว่า 4 ครั้ง / ปี	สูงมาก
4	จำนวนครั้งของเหตุการณ์กระทบภาพลักษณ์ด้านลบ มากกว่า 3 ครั้ง / ปี	สูง
3	จำนวนครั้งของเหตุการณ์กระทบภาพลักษณ์ด้านลบ มากกว่า 2 ครั้ง / ปี	ปานกลาง
2	จำนวนครั้งของเหตุการณ์กระทบภาพลักษณ์ด้านลบ มากกว่า 1 ครั้ง / ปี	ต่ำ
1	ไม่มีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดมหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ทางด้านลบ	ต่ำมาก

วิเคราะห์ผลกระทบความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง : ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ (Brand) ของมหาวิทยาลัยทักษิณยังไม่เป็นที่รู้จัก

ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ :

เมื่อพิจารณาความนิยมของคณะ/สาขาวิชา ซึ่งมีการแข่งขันอย่างสูงสุด มหาวิทยาลัยทักษิณได้รับการติดอันดับใน ระดับ คณะ/สาขาวิชา ที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด ในระดับประเทศ 20 อันดับแรกที่มีอัตราการแข่งขันสูงสุด ในการสอบ Admission ปี 2558 มหาวิทยาลัยทักษิณ ติดอยู่ในหลายอันดับ ดังนี้ (จากอันดับ 1 – 20) แหล่งข้อมูลจากเดลินิวส์, <http://www.tlcthai.com/education/admission/97904.html> 5 มิถุนายน พ.ศ.2558

อันดับที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขา	สมัคร : รับ	สัดส่วน
ภาษาไทย	404 : 5	1 : 81

อันดับที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขา	สมัคร : รับ	สัดส่วน
สังคมศึกษา	448 : 7	1 : 64

อันดับที่ 6 คณะศึกษาศาสตร์

สาขา	สมัคร : รับ	สัดส่วน
การศึกษา	609 : 11	1 : 55
ปฐมวัย		

อันดับที่ 9 คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขา	สมัคร : รับ	สัดส่วน
ภาษาอังกฤษ	326 : 6	1 : 54

อันดับที่ 11 คณะศึกษาศาสตร์

สาขา	สมัคร : รับ	สัดส่วน
พลศึกษา	263 : 5	1 : 53

ซึ่งเป็นการสะท้อนอย่างมีนัยยะสำคัญว่า มหาวิทยาลัยทักษิณอาจจะอยู่ห่างไกลระดับ World University Ranking แต่เมื่อพิจารณาในระดับของความนิยมในตัวคณะ/สาขาวิชา บ่งบอกถึงความเชี่ยวชาญที่เราสะสมไว้ ตั้งแต่ยังคงเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา อันมีลักษณะของความเชี่ยวชาญที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของการผลิตบุคลากรทางด้าน ครูต้นแบบ อย่างเจตนาารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2558 – 2567

นอกจากนี้ มีข้อมูลของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ปี 2015 ดังนี้

- University Web Ranking อันดับที่ 3926
- ผลการจัดอันดับจาก Webometrics อันดับที่ 2416
- ผลการจัดอันดับจาก Webometrics ระดับเอเชีย อันดับที่ 854
- ผลการจัดอันดับจาก Webometrics ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันดับที่ 73

มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการบริหารจัดการเรียนการสอน ในระดับหนึ่ง จากการพัฒนามาหลายยุคสมัย ตั้งแต่วิทยาลัยวิชาการศึกษา - โดยมีหลักสูตรการศึกษา /สาขาวิชา ดังนี้ (หมายเหตุ : ข้อมูลจากรายงานสารสนเทศ ประจำปี 2558)

1.ด้านสังคมศาสตร์

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	17	หลักสูตร
1.2 คณะศึกษาศาสตร์	จำนวน	26	หลักสูตร
1.3 คณะนิติศาสตร์	จำนวน	1	หลักสูตร
1.4 คณะศิลปกรรมศาสตร์	จำนวน	5	หลักสูตร
1.5 คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	จำนวน	4	หลักสูตร
1.6 วิทยาลัยนานาชาติ	จำนวน	1	หลักสูตร

2.ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน	18	หลักสูตร
2.2 คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	จำนวน	5	หลักสูตร
2.3 หลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ กับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	จำนวน	1	หลักสูตร

3.ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

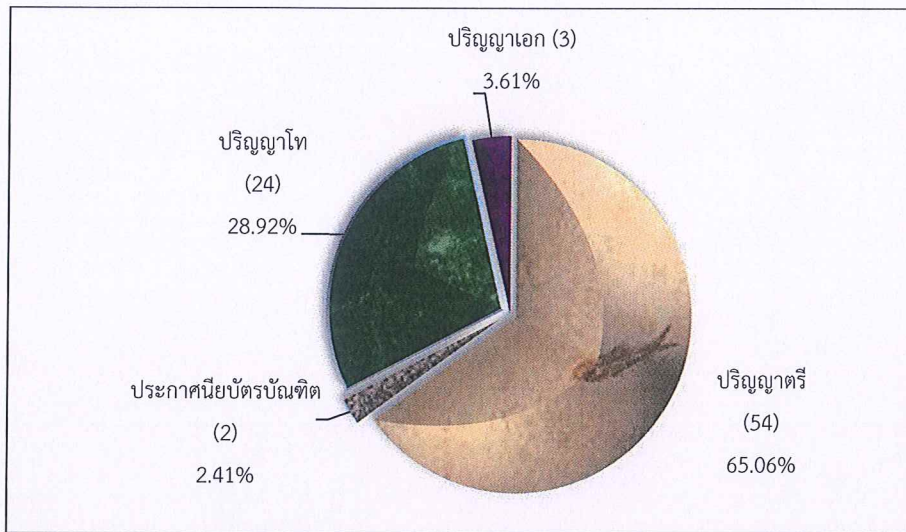
3.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	จำนวน	5	หลักสูตร
---------------------------------	-------	---	----------

ตารางที่ 1 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558

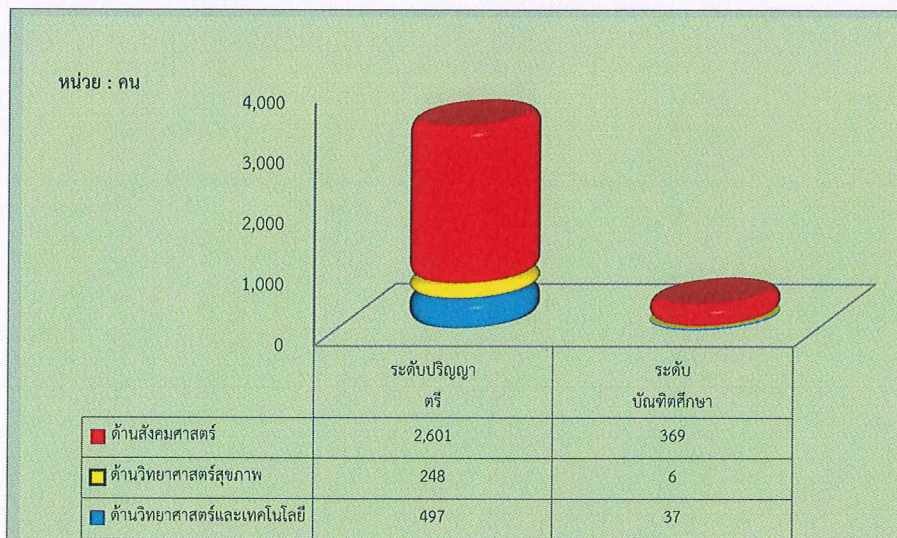
หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ
ปริญญาตรี	54	65.06
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิตทางการสอน)	2	2.41
ปริญญาโท	24	28.92
ปริญญาเอก	3	3.61
รวม	83	100.00

มหาวิทยาลัยมีกำลังการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 65.06 ในขณะที่การผลิตระดับบัณฑิตวิทยาลัย (รวมทั้ง ป.ตรี - ป.เอก) คิดรวมเป็น ร้อยละ 32.53

แผนภูมิที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2558



แผนภูมิที่ 4 จำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา



ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 3,758 คน แบ่งเป็นนิสิตใหม่

ระดับปริญญาตรี

จำนวน 3,346 คน (ร้อยละ 89.04) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 24 คน (ร้อยละ 0.64) ระดับปริญญาโท จำนวน 372 คน (ร้อยละ 9.90) และระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน (ร้อยละ 0.43)

นิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี

จำนวน 3,346 คน แบ่งเป็นนิสิตใหม่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 2,601 คน (ร้อยละ 77.73) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 497 คน (ร้อยละ 14.85) และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 248 คน (ร้อยละ 7.41)

นิสิตใหม่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

จำนวนทั้งสิ้น 24 คน เป็นนิสิตใหม่ด้านสังคมศาสตร์ (การเสริมสร้างสันติสุขชายแดนใต้)

นิสิตใหม่ระดับปริญญาโท

จำนวนทั้งสิ้น 372 คน คน แบ่งเป็นนิสิตใหม่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 330 คน (ร้อยละ 88.71) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 36 คน (ร้อยละ 9.68) และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 1.61)

นิสิตใหม่ระดับปริญญาเอก

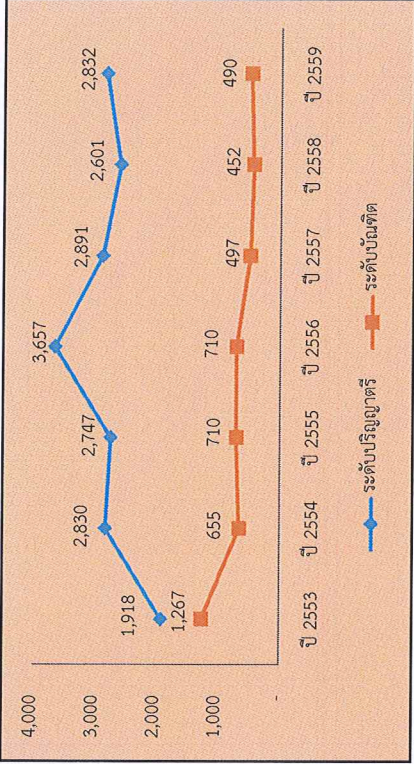
จำนวนทั้งสิ้น 16 คน คน แบ่งเป็นนิสิตใหม่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 15 คน (ร้อยละ 93.75) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 6.25)

เมื่อพิจารณาจำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2558 เปรียบเทียบระหว่างสายสังคมศาสตร์และสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ พบว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ ผลิตนิสิตสายสังคมศาสตร์มากกว่าสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ แต่แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) มีความมุ่งหมายตามยุทธศาสตร์ ที่ต้องการให้ สถาบันการศึกษาของประเทศ ได้พัฒนาทางสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการก้าวทันต่อทิศทางการพัฒนาในระดับโลก ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีความเสี่ยงในระบบการผลิตการเรียนการสอนที่ยังคงผลิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ซึ่งขณะเดียวกัน การมีสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ มากกว่า ก็ส่งผลกระทบต่อความสนใจในการเลือกศึกษาเข้าศึกษาของนักเรียนในภูมิภาค และอาจเป็นผลให้นักเรียนไปศึกษาต่อในภูมิภาคอื่น ๆ นับเป็นการสูญเสียโอกาสและทรัพยากรที่น่าเสียดาย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรวางแผนการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ตอบรับกับแผนการศึกษาของประเทศและทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับโลก

ระดับ	สายสังคมศาสตร์		สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,601	77.73	497	14.85	248	7.41
ปริญญาโท	330	88.71	36	9.68	6	1.61
ปริญญาเอก	15	93.75	1	6.25	-	-


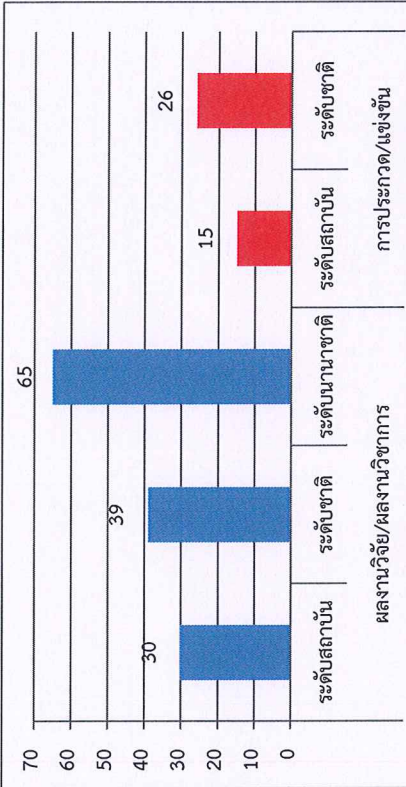
กระบวนการปฏิบัติงาน และวัตถุประสงค์	ประเด็นความเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง			หมายเหตุ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ รุนแรง	
3.การจัดการศึกษาในระดับ นานาชาติที่รองรับการเข้า สู่ประชาคมอาเซียน	1.การเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน เพื่อเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพ การศึกษา AUN - QA 2.การเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน เพื่อเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพ การศึกษา EdPEX 3.การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ในระดับนานาชาติ - The QS World Universities Ranking - The UI Green Metric World Universities Ranking	4	5	20	สูงมาก


ความเสี่ยง (ระบุ)	ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)	การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)		ระดับความเสี่ยง			หมายเหตุ							
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง										
2. ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ทัศนียภาพ ไม่เป็นที่รู้จัก	<p>1. มหาวิทยาลัยยังมีส่วนร่วมน้อยใน บทบาทการทำงานร่วมกับองค์กร สาธารณะหลักๆ ของ มหาวิทยาลัยยังไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ของ มหาวิทยาลัยยังขาด ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ช่องทางการสื่อสารเรื่องราวการ ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปในเชิงรุก</p>	<p>1. คุณภาพของบัณฑิต</p> <p>1) ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับปริญญาตรี</th> <th>ระดับบัณฑิตศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,743</td> <td>927</td> </tr> <tr> <td>861</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>1,450</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ที่มา: รายงานสารสนเทศ ประจำปี 2559 มหาวิทยาลัยทักษิณ)</p>	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา	8,743	927	861	16	1,450	156	4	4	16 (สูงมาก)	
ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา													
8,743	927													
861	16													
1,450	156													

<p>ความเสี่ยง (ระบุ)</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)</p>	<p>การวิเคราะห์ / สัณเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p>		<p>หมายเหตุ</p>
<p>2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 – 2559 จำนวนตามกลุ่มระดับการศึกษา</p>  <p>(ที่มา: รายงานสารสนเทศ ประจำปี 2559 มหาวิทยาลัยทักษิณ)</p>			<p>โอกาส</p>	<p>ผลกระทบ</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p>
<p>3) ร้อยละการมีงานทำภายใน 1 ปี ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปี การศึกษา 2555-2558</p>			<p>ผลกระทบ</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p>	<p>หมายเหตุ</p>

ความเสี่ยง (ระบุ)	ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)	การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)	ระดับความเสี่ยง			หมายเหตุ																			
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง																				
		<table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: สถานะการศึกษานักเรียน</caption> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ทำงานแล้ว (%)</th> <th>ยังไม่ได้ทำงาน (%)</th> <th>ศึกษาต่อ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>86.62%</td> <td>7.43%</td> <td>7.97%</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>72.32%</td> <td>20.91%</td> <td>7.7%</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>78.90%</td> <td>14.63%</td> <td>6.7%</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>80.64%</td> <td>10.98%</td> <td>4.2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ที่มา : ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)</p>	ปี	ทำงานแล้ว (%)	ยังไม่ได้ทำงาน (%)	ศึกษาต่อ (%)	2558	86.62%	7.43%	7.97%	2557	72.32%	20.91%	7.7%	2556	78.90%	14.63%	6.7%	2555	80.64%	10.98%	4.2%			
ปี	ทำงานแล้ว (%)	ยังไม่ได้ทำงาน (%)	ศึกษาต่อ (%)																						
2558	86.62%	7.43%	7.97%																						
2557	72.32%	20.91%	7.7%																						
2556	78.90%	14.63%	6.7%																						
2555	80.64%	10.98%	4.2%																						

<p>ความเสี่ยง (ระบุ)</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)</p>	<p>การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p> <table border="1"> <tr> <td>โอกาส</td> <td>ผลกระทบ</td> <td>ระดับความรุนแรง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง				<p>หมายเหตุ</p>								
โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง																
		<p>4) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 – 2558 ตามกรอบ TQF</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 – 2558 ตามกรอบ TQF</caption> <thead> <tr> <th>คณะ/วิทยาลัย</th> <th>คะแนน TQF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาลัยเทคโนโลยี</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยเทคโนโลยี</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยเทคโนโลยี</td> <td>4.09</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยเทคโนโลยี</td> <td>4.21</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยเทคโนโลยี</td> <td>4.08</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยเทคโนโลยี</td> <td>4.18</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ที่มา : ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)</p>	คณะ/วิทยาลัย	คะแนน TQF	วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.35	วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.16	วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.09	วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.21	วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.08	วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.18		
คณะ/วิทยาลัย	คะแนน TQF																	
วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.35																	
วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.16																	
วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.09																	
วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.21																	
วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.08																	
วิทยาลัยเทคโนโลยี	4.18																	

ความเสียหาย (ระบุ)	ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)	การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)	ระดับความเสี่ยง			หมายเหตุ												
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง													
		<p>5) ผลงานของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี</p>  <p>ผลงานของผู้เรียน ระดับปริญญาตรี (C.A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ➢ การแข่งขัน ➢ การนำเสนอผลงานวิจัย <p>โดยการส่งเสริม สนับสนุนจากส่วนงานวิชาการ</p>																
			 <table border="1"> <caption>ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับสถาบัน</th> <th>ระดับชาติ</th> <th>ระดับนานาชาติ</th> <th>ระดับสถาบัน</th> <th>ระดับชาติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>39</td> <td>65</td> <td>15</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>การประกวด/แข่งขัน</p>			ระดับสถาบัน	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	ระดับสถาบัน	ระดับชาติ	30	39	65	15	26			
ระดับสถาบัน	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	ระดับสถาบัน	ระดับชาติ														
30	39	65	15	26														

<p>ความเสี่ยง (ระบุ)</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)</p>	<p>การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p> <table border="1"> <tr> <td>โอกาส</td> <td>ผลกระทบ</td> <td>ระดับความรุนแรง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง				<p>หมายเหตุ</p>
โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง								
		<p>ผลงานเพิ่มจากปี กศษ 57 ร้อยละ 38.58 (ที่มา : ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) 6) ผลงานของผู้เรียน ระดับบัณฑิตศึกษา</p>  <p>(ที่มา : ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)</p>								

ความเสี่ยง (ระบุ)	ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)	การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)	ระดับความเสี่ยง			หมายเหตุ											
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง												
		<p>2.คุณภาพของอาจารย์</p> <p>1) บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <table border="1"> <caption>จำนวนบุคลากร (คน) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ</caption> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>จำนวนบุคลากร (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์พิเศษ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์อาวุโส</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>371</td> </tr> <tr> <td>อธิการบดี</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ที่มา: รายงานสารสนเทศ ประจำปี 2559 มหาวิทยาลัยทักษิณ)</p>	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากร (คน)	ศาสตราจารย์	3	ศาสตราจารย์พิเศษ	20	ศาสตราจารย์อาวุโส	90	ศาสตราจารย์	371	อธิการบดี	2			
ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากร (คน)																
ศาสตราจารย์	3																
ศาสตราจารย์พิเศษ	20																
ศาสตราจารย์อาวุโส	90																
ศาสตราจารย์	371																
อธิการบดี	2																

<p>ความเสี่ยง (ระบุ)</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)</p>	<p>การวิเคราะห์ / สันเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 519 391 631">โอกาส</td> <td data-bbox="311 407 391 519">ผลกระทบ</td> <td data-bbox="311 250 391 407">ระดับความรุนแรง</td> </tr> </table>	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง	<p>หมายเหตุ</p>																					
โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง																										
		<p>2)คุณภาพของอาจารย์</p> <p>คุณวุฒิอาจารย์ ปีการศึกษา 2556 - 2558</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ปริญญาเอก</th> <th>ปริญญาโท</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>256</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>257</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>257</td> <td>258</td> </tr> </tbody> </table> <p>ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิเทียบเท่า ปีการศึกษา 2556 - 2558</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ปริญญาโท</th> <th>ปริญญาเอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>38.00%</td> <td>25.6%</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>40.00%</td> <td>25.7%</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>41.51%</td> <td>25.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>มหาวิทยาลัยทักษิณ THAKSIN UNIVERSITY คุณภาพอาจารย์ (C.S) www.tsu.ac.th</p>	ปีการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	2556	256	257	2557	257	257	2558	257	258	ปีการศึกษา	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	2556	38.00%	25.6%	2557	40.00%	25.7%	2558	41.51%	25.8%		
ปีการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท																										
2556	256	257																										
2557	257	257																										
2558	257	258																										
ปีการศึกษา	ปริญญาโท	ปริญญาเอก																										
2556	38.00%	25.6%																										
2557	40.00%	25.7%																										
2558	41.51%	25.8%																										

<p>ความเสี่ยง (ระบุ)</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง (ผลกระทบ/สาเหตุของความเสียหาย)</p>	<p>การวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ความเสี่ยง (บนพื้นฐานของข้อมูลอ้างอิงประกอบการวิเคราะห์)</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 510 387 629">โอกาส</td> <td data-bbox="312 398 387 510">ผลกระทบ</td> <td data-bbox="312 248 387 398">ระดับความรุนแรง</td> </tr> </table>	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง	<p>หมายเหตุ</p>
โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความรุนแรง					
		<p>มหาวิทยาลัยทักษิณ THAKSIN UNIVERSITY</p> <p>ค่าเฉลี่ยทางวิชาการตามรายปี ปีการศึกษา 2556 - 2558</p> <p>ร้อยละอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการ ปีการศึกษา 2556 - 2558</p> <p>ที่มา : ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)</p>					