



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. ๗๘๐๑

ที่ ศธ ๖๔.๐๒/๒๐๕๐๙

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ

รอบระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๑ – เมษายน ๒๕๖๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

เรียน หัวหน้าส่วนงาน/หัวหน้าส่วนงานอื่น/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อเป้าหมายจะใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามจัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ดังนั้น จึงได้มอบหมายแผนให้หน่วยงานดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณี ฝ่ายแผนงานจึงขอแจ้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ดังกล่าว มาอย่างหน่วยงานเพื่อทราบ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารผ่านทางเว็บไซต์ของฝ่ายแผนงาน ที่ <http://planning.tsu.ac.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

○ ○

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กัญจนมุกดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลังและกิจการสภามหาวิทยาลัย

## มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
รอบระยะเวลา ๒ เดือน ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เดือน ๒๕๖๘ )

ภารกิจของมหาวิทยาลัย <sup>ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์</sup>	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน คุณภาพ วัตถุประสงค์ ให้เป็นผู้นำในประเทศไทย	๑.ระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ สร้างความตื่นเต้น กระตือรือร้น ให้กับนักเรียน	๑.ระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ สร้างความตื่นเต้น กระตือรือร้น ให้กับนักเรียน	๑.พัฒนาบทเรียนออนไลน์แล้ว จำนำนวัตกรรมนี้ (๑ หน่วยการเรียนรู้ทั่วไป และ ๔ ห้องเรียน) ๒.นวัตกรรมการเรียนรู้ยังคงเป็นระบบที่ต้องดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็น Public ๓.ประเมินการพัฒนาห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom ทั้ง ๒ วิทยาเขต	๑.ฝ่ายวิชาการ ๒.ฝ่ายแผนงาน ๓.สำนัก ศูนย์พัฒนาฯ

ERM (รายงานติดตามผล รอบ ๖ เดือน)

ภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนกรำดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง ผลกระทบ	ผลกระทบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. การพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์ลงใหม่ ครอบคลุม	๒.๑. การพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์ลงใหม่ ครอบคลุม	๒.๑. ยังไม่มีผู้ดูแลระบบในการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง TPSF (Teaching Professional Standard Framework) ๒.๒. การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ให้กับอาจารย์ตามแนวทาง TPSF (Teaching Professional Standard Framework) ยังไม่เพียงพอ	๑. กำหนดรูปแบบ ชุดต้องมีเครื่องมือสำหรับพัฒนา stemming ของ การจัดการเรียนรู้ TPSF ไปสู่การปฏิบัติ ๒. หน่วยการเรียนรู้คงจะเป็นระบบปฏิบัติ ต้องดำเนินการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องให้เป็น Public ๓. มีแผนการพัฒนาท้องเรียนให้เป็น Smart Classroom ห้อง ๑ วิทยาเขต ๔. อยู่ระหว่างการดำเนินการ e-Bidding ของห้อง ๒ วิทยาเขต จำนวน ๒ ห้อง (อาคาร ๓๙) วิทยาเขตพัฒนา จำนวน ๑ ห้อง (อาคาร ๘๗)	๑. ผู้บริหาร ๒. ผู้ปรับ การ ๓. สำนัก คอมพิวเตอร์ ๔. คณบ านวณ

ERM (รายงานพิจารณาผล รอบ ๖ เดือน)

การกิจกรรมทางวิชาชีพลักษณะและกระบวนการดำเนินการตามที่ระบุไว้ในรายละเอียด	ความเรียบง่าย	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๔. ประเมินผลการดำเนินการตามที่ระบุไว้ในรายละเอียด	๓. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร ๔. ประเมินผลการดำเนินการตามที่ระบุไว้ในรายละเอียด	๑. แนวทางทักษะที่ต้องมีในการสอนภาษาอังกฤษ ๒. วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ๓. วิธีการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ ๔. วิธีการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ	๑. ฝ่ายบริษัทฯ ๒. สถานที่ ๓. ฝ่ายบริษัทฯ ๔. ฝ่ายบริษัทฯ ๕. ฝ่ายบริษัทฯ	๑. ฝ่ายบริษัทฯ ๒. ฝ่ายบริษัทฯ ๓. ฝ่ายบริษัทฯ ๔. ฝ่ายบริษัทฯ ๕. ฝ่ายบริษัทฯ

ERM (รายงานนิติธรรมสห รอบ ๖ เดือน)

ภารกิจของมหาวิทยาลัย/ ตามแผนกรอบปีงบประมาณ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับมิตรภาพ
ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติและศูนย์บริการนักเรียนและการท่องเที่ยว บ้านเมืองรองท้องที่ชุมชนเชิงประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ	ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติและศูนย์บริการนักเรียนและการท่องเที่ยว บ้านเมืองรองท้องที่ชุมชนเชิงประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ	ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติและศูนย์บริการนักเรียนและการท่องเที่ยว บ้านเมืองรองท้องที่ชุมชนเชิงประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ	ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติและศูนย์บริการนักเรียนและการท่องเที่ยว บ้านเมืองรองท้องที่ชุมชนเชิงประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ	ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติและศูนย์บริการนักเรียนและการท่องเที่ยว บ้านเมืองรองท้องที่ชุมชนเชิงประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ

ERM (รายงานดิจิตาลมาสก์ รอบ ๖ เดือน)

ภารกิจของมหาวิทยาลัย/ ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง/ ความร้าย	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้กำกับดูแล
ผู้กำกับดูแล			ผู้รับผิดชอบ
๒. การสร้างสรรค์/ พัฒนาวิจัย เพื่อการ สังคมและภารกิจที่ดี เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาทรัพยากรบั้น <sup>เพื่อ</sup> มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อ <sup>เพื่อ</sup> สังคม	๗. ผลกระทบทางวิจัยและงาน สร้างสรรค์ในเชิงรัฐบาล เพื่อสนับสนุนการวิจัยเชิง สังคมและภารกิจที่ดี เพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อ <sup>เพื่อ</sup> มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อ <sup>เพื่อ</sup> สังคม	๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ผลกระทบทางวิจัยและงานที่ดี เพื่อสนับสนุนการวิจัยเชิง สังคมและภารกิจที่ดี เพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อ <sup>เพื่อ</sup> มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อ <sup>เพื่อ</sup> สังคม	๓. ศักยภาพนักวิจัยและ พัฒนา ๔. ศักยภาพนักวิจัยและ พัฒนา – ๒๕๖๐ ดำเนินการตามมาตรฐานการวิจัยใน ตน โดยรวมเป็นระบบการสอนมาตรฐานการวิจัยในคุณ ม.ทักษิณ ได้ยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating : SOP) ที่จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุง เพื่อสนับสนุนงานไป สู่มาตรฐานสากล และดำเนินการในส่วนอื่นให้เป็นมาตรฐาน โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบบูรณาการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีชั้นนำ มหาวิทยาลัยทักษิณ กิจกรรม : การวิพากษ์ ที่สอนโดยครุภารตี้ที่สอนอยู่ร่วมกันด้วยทุกหน่วยงาน อีกด้วย ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนามาตรฐานการคุ้มครอง การวิจัย รองรับบทบาทและรับภาระวิจัยของประเทศไทย เป็น การวิจัยเชิงบูรณาการพร้อมทั้งฝึกด้านการสร้างงาน สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนอง กับความต้องการของที่มี คณะกรรมการที่สอดคล้อง สังคมหรือที่มีพานิชย์ตัดสิน

ERM (รายงานติดตามผล รอบ ๖ เดือน)

ภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบดำเนินงาน	ผู้รับผลกระทบ
การกิจกรรมทางวิชาการ/ วัตถุประสงค์			<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรและนิสิตระดับปริญตรีศึกษาในการ เขียนขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร ยอน溯ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๒</li> <li>- นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยทั่วโลก เข้าร่วมงานวิจัยทางงานวันนัก<sup>๑๙</sup> ประดิษฐ์ ๒๕๖๒ Thailand Inventory day ระหว่างวันที่ ๑-๒<sup>๒๐</sup> กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</li> <li>๒. อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาระบบทราบข้อมูลดำเนินการวิจัย<sup>๒๑</sup> ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการเพื่อให้ครอบคลุมและทัน<sup>๒๒</sup> วัย</li> </ul>	

ภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความส่าย	ปัจจัยเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ สังคม ร่วมสร้างสรรค์ความ แห่งการเรียนรู้ เพิ่มเติม	๑. การติดตามการ ประเมินผลโครงการ บริการวิชาการที่ไม่ได้ ดำเนินงานมีครองการบริการ อย่างต่อไปและสิทธิภาพ นักศึกษา	๑. นักวิจัยบางส่วนไม่สามารถ ทำการดำเนินงานของโครงการ ไม่ได้ใช้ระบบติดตามรายงานผลการ ดำเนินงานมาตรวจสอบการบริการวิชาการโดยนำผล การประเมินมาใช้ในการพัฒาระบบอย่างรีบด่วน ๒. นักวิจัยบางส่วนที่ไม่ได้ประเมิน การดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการตามกำหนดเวลา	๑. จัดตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยและประมวลผลโครงการ บริการวิชาการ เพื่อสรุปประสมัครห้องสั่งการดำเนินการ โครงการ ๒. ใช้มาตรการทางพิจารณาโดยตรวจสอบการดำเนินการของ โครงการที่ไม่ได้ประเมินมาใช้ในระบบติดตามรายงานผลการ ดำเนินงานให้ดำเนินการตามกำหนดเวลา ๓. นักวิจัยที่ไม่ได้ประเมิน การดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการตามกำหนดเวลา ๔. ให้ประเมินโครงการและประเมิน โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ให้ดำเนินการตามกำหนดเวลา	๑.ฝ่ายวิชาการ (ภาควิชาบริการ วิชาการ ๒.สถาปัตยกรรมและ พัฒนา/ ๓.คณิต/ ๔.วิทยา

ภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร และนักศึกษา	๑. ปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ที่อยู่ในวิทยาลัยปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และนักศึกษา ๒. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรที่อยู่ในวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรที่อยู่ในวิทยาลัย ๓. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรที่อยู่ในวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรที่อยู่ในวิทยาลัย	๑. ปัจจัยเสี่ยง ศักยภาพบุคลากร และนักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรที่อยู่ในวิทยาลัย การสร้างมุมຄ่าทางเศรษฐกิจอย่างเช่น ศักยภาพ ๒. ปัจจัยเสี่ยง การจัดการจัดการจัดการ ที่อยู่ในวิทยาลัย ๓. ปัจจัยเสี่ยง ศักยภาพบุคลากรที่อยู่ในวิทยาลัย ที่อยู่ในวิทยาลัย	๑. ศักยภาพบุคลากร และนักศึกษา ๒. ศักยภาพบุคลากร และนักศึกษา ๓. ศักยภาพบุคลากร และนักศึกษา

การกิจกรรมทางวิทยาลัย/ตามแผนกรดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. ความมั่นคงทางการ เงิน วัฒนธรรมสังคม สร้างสรรค์ ทางวิชาชีวานุเคราะห์ บริการเพื่อพัฒนา มนุษย์	๑. ระบบงานครุภัณฑ์ใน บูรณาการที่ขาดแคลน พัฒนาโครงสร้าง สังคมตามที่ต้องการ ทางวิชาชีวานุเคราะห์ บริการเพื่อพัฒนา มนุษย์	๑. การดำเนินการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ในที่วิทยาลัย เพียงพอ พร้อมทั้งกำหนดหลักภาษาไทย การจ่ายยังคงเป็นไปตามกำหนด รัฐกิจ ๒. ระบบงานการต้านทาน เชิงลบและรับเป็นอย่าง รักภูมิพัฒนา	๑. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติให้มีความเข้าใจตรงกันก่อนลงมือ <sup>๑</sup> ปฏิบัติจริง เพื่อให้มีการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและตรวจสอบกัน ๒. นำร่องติดตามการดำเนินงานและประเมินค่าปรึกษาอย่างใกล้ชิด มี แผนการดำเนินงานเพื่อยกย่องเชื่อมโยงเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานพร้อมทั้ง ประเมินผลเป็นรายเรียนรู้ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ๓. ตรวจสอบ ๔. ประเมินผล	๑.ฝ่ายการคัดเลือก และพัฒนา ๒.ฝ่ายแผนงาน ๓.ฝ่ายตรวจสอบ ๔.ฝ่ายฯ

ERM (รายงานติดตามผล รอบ ๖ (เดือน))

ภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบในการดำเนินงาน	ผู้รับผลกระทบ
๖. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล วัสดุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการ องค์กรเป็นไปตามหลัก คุณธรรม ความโปร่งใส เพื่อการดำเนินงานที่เป็น คุณภาพ	๑. การดำเนินงานตาม แผนงานของคณะ/ หน่วยงานยังไม่สอดคล้อง กับการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาของมหาวิทยาลัย ตามที่ตั้งใจ ๒. หน่วยงานบางหน่วยงานยังไม่ได้ปรับ แผนให้สอดคล้องกับแผนของ มหาวิทยาลัย ๓. หน่วยงานไม่ได้รับ การสนับสนุนทางการเงินจาก มหาวิทยาลัย ๔. ภารกิจของมหาวิทยาลัย ไม่ได้ตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย ๕. ภารกิจของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการสนับสนุน จากการดำเนินงานตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย	๑. การดำเนินงานตาม ข้อมูลของมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย ๒. การดำเนินงานตามที่ตั้งใจ ๓. การดำเนินงานตามที่ได้รับ การสนับสนุนทางการเงินจาก มหาวิทยาลัย ๔. การดำเนินงานที่ได้รับการประเมินจาก มหาวิทยาลัยตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย ๕. การดำเนินงานที่ได้รับการประเมินจาก มหาวิทยาลัย	๑. กำหนดให้คุณภาพน่วงงานปรับเปลี่ยนก่อตุบก็จะก่อปัจจัย ดูดซึซ่าตัวรื่นของมหาวิทยาลัย ๒. กำหนดและนิยาม การดำเนินงานเพื่อดูดซាសผู้ดูแล ความต้องการของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาก ๓. กำหนด/ ๔. ฝ่ายบริหาร กล่างลง ๕. ฝ่ายบุคคล ๖. ฝ่ายบุคคล	๑. ฝ่ายแผนงาน ๒. ฝ่ายบริหาร กล่างลง ๓. ฝ่ายบุคคล

การกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงานฯ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบเนื่องจาก	ผู้รับผิดชอบ
๒. ความผูกพันทั้งทางบุคคลและทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	๑. การดำเนินงานไม่ปลายทาง ๒. ภาระตับบุคลากรที่ไม่ได้รับการยกเว้น ๓. ผลกระทบทางบุคคลจากการยังมีค่าคงทนต่อ ๔. ผลกระทบทางเศรษฐกิจในประเทศ	๑. วิเคราะห์ชี้ช่องจุดจ闺การสำรองความเสี่ยงที่ภายในเมือง ๒. Happinometer ของประเทศไทย ๒๕๖๐ เพื่อใช้เป็นชุดฐาน ๓. จัดทำแผนการดำเนินการสร้างความผูกพันของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย โดยจัดทำแบบประเมินงานมหาวิทยาลัยแห่ง ชาวนะสุ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วยแบบผลงาน/โครงการ/ กิจกรรม จำนวน ๕ โครงการ โดยเน้นเฉพาะในด้านการค่า ครุภัณฑ์และค่าพาพหังการรัฐ	๑. ฝ่ายบริหาร กลาโหมศิลป ที่ปรึกษา ๒. คณบดี/ ๓. มีการถ่ายทอดแผนมหาวิทยาลัยและគิจกรรมติดตามผล การดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตั้งแต่ปัจจุบัน	๑. ฝ่ายบริหารบรมราชูปถัมภ์การบริหารจัดการ ยังคงความรักษาความเรียบง่ายของมหาวิทยาลัย ให้กับนักศึกษาสุภาพร่วมวิเคราะห์ปัญหาการสำราญ ความสุขตัวอย่างเช่น Hapdoinometer เมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ ๒. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล สำนักงาน มหาวิทยาลัย จัดโครงการ "ฝ่ายอะลอน์มาร์ทสุขสุขใจ" ณ บ้านพักนักศึกษาและดำเนินการตามกำหนด

การบริจาคมหัววิทยาลัย/ ดำเนินการตามกำหนดเวลา	ความเสี่ยง/ ภัยคุกคาม	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
การบริจาคมหัววิทยาลัย/ ดำเนินการตามกำหนดเวลา	ภัยคุกคาม	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ

ภารกิจของมหาวิทยาลัย/ ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบเมือง	ผู้รับผิดชอบ
๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและ สานักงานมหาวิทยาลัย ให้สามารถสนับสนุน การ บริหารและพัฒนา ด้าน ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	๑. ระบบสารสนเทศที่รองรับการบริหารและ สานักงานมหาวิทยาลัย ให้สามารถสนับสนุน การ บริหารและพัฒนา ด้าน ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	๑. ทั้งในเชิงโครงสร้างที่มีความต้องการที่สูง แต่ไม่มีศักยภาพ ในการรองรับการขยายตัว ๒. จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อรับรองรับ E.R.C. ศธ. ที่มีพิจารณา	๑. ทั้งในเชิงโครงสร้างที่มีความต้องการที่สูง แต่ไม่มีศักยภาพ ในการรองรับการขยายตัว ๒. จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อรับรองรับ E.R.C. ศธ. ที่มีพิจารณา	๓. สำนัก ศธ. พิจารณา

การกิจกรรมทางวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. การประชุมพัฒนาครุภัณฑ์ การสื่อสารองค์กรยั่งยืน! ท่วงถึง ส่งผลต่อการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	๑. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ การสื่อสารองค์กรยั่งยืน! ท่วงถึง ส่งผลต่อการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	๑. นักศึกษาจะเข้าใจและมีความต้องการ ที่จะเข้ามาและหาทางออกให้กับ สังคมยังไม่ถูกอย่างไร	๓. มีความตื้นเข้า รักษาความเรียบง่ายและ คุณธรรมในการบริการเรื่องแบบจำลอง ของค์กร We TSU เป็นจุดเด่นในภาคสื่อสาร องค์กรที่ดีที่สุด นำเสนอองค์กรเป็นแบบ ที่ดีที่สุด ให้เกิดความตื่นเต้น กระตือรือร้น และสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดี ให้เกิดการสร้างความเชื่อมั่นใน ความต้องการที่ดีขององค์กร ไม่เพียงพอ ทั่วโลก	๓. ภารกิจสืบทอดอาชีวศึกษา และการบริการและสนับสนุน ให้เกิดความตื่นเต้น กระตือรือร้น และสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดี ให้เกิดการสร้างความเชื่อมั่นใน ความต้องการที่ดีขององค์กร ไม่เพียงพอ ทั่วโลก
๕. การประชุมพัฒนาครุภัณฑ์ การสื่อสารองค์กรยั่งยืน! ท่วงถึง ส่งผลต่อการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	๑. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ การสื่อสารองค์กรยั่งยืน! ท่วงถึง ส่งผลต่อการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	๒. การต้อนรับนักศึกษาใหม่ พัฒนา ความต้องการของมหาวิทยาลัย โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสังคม	๔. นักศึกษาจะเข้าใจและมีความต้องการ ที่จะเข้ามาและหาทางออก มหาวิทยาลัย โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสังคม	๔. ภารกิจสืบทอดอาชีวศึกษา และการบริการและสนับสนุน ให้เกิดความตื่นเต้น กระตือรือร้น และสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดี ให้เกิดการสร้างความเชื่อมั่นใน ความต้องการที่ดีขององค์กร ไม่เพียงพอ ทั่วโลก

ERM (รายงานติดตามผล รอบ ๒ เดือน)

การกิจกรรมทางวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมงานพัฒนาการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตระดับ มหาวิทยาลัยฯ ตามมาตรการต้าน คอร์รัปชัน	๑. ยังไม่มีการจัดทำมาตรฐานการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตระดับ มหาวิทยาลัยฯ ๒. การครอบครองตัวบุคคลที่อาจนำไปสู่ ภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีผลลัพธ์ของการทุจริต เพื่อ ป้องกันส่วนนี้เบื้องต้นให้กับบุคลากร บุคคลที่อย่างพอ	๑. ยังไม่มีการจัดทำมาตรฐานการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตระดับ มหาวิทยาลัยฯ ๒. การครอบครองตัวบุคคลที่อาจนำไปสู่ ภาคส่วนของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีผลลัพธ์ของการทุจริต เพื่อ ป้องกันส่วนนี้เบื้องต้นให้กับบุคลากร บุคคลที่อย่างพอ	๑. วิเคราะห์ที่กระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อาจเกิด ผลประโยชน์ที่บุคคล แหล่งกำเนิดมาตรวัดการที่ต้องเจนยิ่งขึ้น ๒. วิเคราะห์บัญชีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมหาวิทยาลัย ทั้งเชิงปรับเปลี่ยนบูรณาการ พ.ศ.๒๕๖๒	๑. ฝ่ายแผนงาน ๒. ฝ่ายตรวจสอบ ภายใน ๓. ฝ่ายการคลัง และทรัพย์สิน ๔. ฝ่ายบริหาร วิทยาเขตสังฆฯ ๕. ฝ่ายบริหาร วิทยาเขตพังงา

ERM (รายงานติดตามผล รอบ ๖ เดือน)

ภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	ผู้รับผิดชอบ
๕.การเฝ้าระวังป้องกัน ความปลอดภัยจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในสังคมฯและนัด ประท้วงรักษาความปลอดภัย	๑.ระบบคลื่นอlogenจราจรปั๊ฟฟันที่ เพื่อ ให้ระบบทุกรายชื่อชื่อติดตามรถจราจรในสังคม เกิดเหตุการณ์ปั๊ฟฟันที่ครองบ้าน ๒.มีกำลังที่เพียงพอรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ตรวจสอบที่สุ่มเสี่ยงพื้นที่ ระวังรักษาความปลอดภัยไม่ ให้เสียหาย	๑.เชิญรัฐกร ศรีมงคลกร บ.ป.ช. จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๕๐ คน เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๖๑	๑.มีมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในสังคมที่ปะทะเผชิญเผชิญให้เป็นสถานะต่อต้านกัน โดยแพทเทิร์นรถจราจรไปตามที่กำหนด ๒.สังการให้พนักงานรักษาความปลอดภัยตรวจสอบ เครื่องรับสัญญาณโทรศัพท์มือถือ- WARRANT ไม่นานท่อง นาฬิกาที่รับสัญญาณรักษาความปลอดภัยมาแล้ว อย่างต่อเนื่องสำหรับ ๓.การเฝ้าระวังที่รักษาความปลอดภัยที่รักษาความ ปลอดภัยไม่เกิดเหตุการณ์ไม่สงบและจราจรสบายน้ำที่รักษาความ รักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง	๑.ฝ่ายบริหาร วิทยาเขตสังขละ ๒.ฝ่ายบริหาร วิทยาเขตพหลฯ ๓.คณบดี/ ผู้อำนวยการ
			๔.การเฝ้าระวังป้องกัน ความปลอดภัยจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในสังคมฯและนัด ประท้วงรักษาความปลอดภัยไม่ ให้เสียหาย	๔.การเฝ้าระวังที่รักษาความปลอดภัยที่รักษาความ ปลอดภัยไม่เกิดเหตุการณ์ไม่สงบและจราจรสบายน้ำที่รักษาความ รักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ๕.การเฝ้าระวังที่รักษาความปลอดภัยที่รักษาความ รักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ๖.ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ครอบคลุมทุกพื้นที่

ภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			<p>๙. จัดทำสัมมินิทัศน์และประเมินผลโครงการฯ ประจำปีในช่วง มาตรวิทยาลัย</p> <p>๑๐. กำหนดและประชุมพัฒนาเชิงบูรณาการภายใน พัฒนา ทั้งจังหวัดอย่างร่วมมือรักษาความปลอดภัย</p>	
๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงไม่ตรงประเด็น เช่น ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงได้มี ปริมาณความเสี่ยงและ การควบคุมภายในไม่ มีมาตรฐาน	<p>๑. วิเคราะห์ความเสี่ยงไม่ตรงประเด็น เช่น ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงได้มี ปริมาณความเสี่ยงและ การควบคุมภายในไม่ มีมาตรฐาน</p> <p>๒. คาดคะเนความเสี่ยงของการบริหารความ เสี่ยงและการดำเนินงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย ทักษิณ จำนวน ๔๕ คน เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑</p> <p>๓. กรณีการเกิดเหตุการณ์ทางการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ฝ่าย ใต้สัตว์จึงกรรมการให้ความรู้เมื่อหลักการในการบริหาร ความเสี่ยงและผลกระทบต่อการพัฒนา ฝ่าย เหนือ ให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑๘๗ คน โดย เจ้าหน้าที่ของ สังกัดของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ๑๘๗ คน - วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมพรฯ ๘ ม.ค.๖๑</p> <p>- ฝ่ายนิติการ ๑๗ ม.ค.๖๑</p> <p>- วิทยาลัยนานาชาติ ๑๘ ม.ค.๖๑</p>	<p>๑. ฝ่ายแผนงาน ๒. คณบดี</p> <p>(๑ ส.ค.๖๑ – ๓๑ ม.ค.๖๑)</p>		

ERM (รายงานติดตามผล รอบ ๖ เดือน)

การกิจกรรมทางวิทยาลัย <sup>ตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์</sup>	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			<p>- คณะกรรมการบริหารฯ ๑๓ ธ.ค.๑๗</p> <p>๙. หมายเหตุตรวจสอบภายในบ้านและผู้เช่าบ้านโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำเมื่อวันที่</p> <p>โครงการอบรม เรื่อง การเตรียมตัวทางกายภาพและการจัดทำแผนการ</p> <p>บริหารความเสี่ยงและมาตรการควบคุมภัยไว้ ตามหนังสือกรมฯ</p> <p>กระทรวงการคลังฯ ฉบับใบภ. ก.๒๔๖๖ ลงวันที่</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับประกาศจากวิทยากร</p> <p>คุณวัฒนา ภู่สำลี วิทยากรจากกรมป้องกันดูแลฯ ในการ</p> <p>สำนักงานบริการดูแลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำนวน ๙๗</p> <p>คน เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๐</p>	