



แผนการบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลุ่มภารกิจแผนงานและยุทธศาสตร์การพัฒนา  
ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ  
(ปรับแก้ไข กุมภาพันธ์ 2564)

# คำนำ

มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นเครื่องมือให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2561-2580 บรรลุตามพันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด และในการนี้ได้นำหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ร่วมกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562 ที่จะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เพื่อให้องค์กรมีมาตรฐานการจัดการที่ดีสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และใช้หลักการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามมาตรฐานของ COSO ERM (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) ซึ่งมีองค์ประกอบครอบคลุมแนวทางการกำหนดนโยบายการบริหารงาน การดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย เพื่อให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ และเพื่อให้ระบบต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน ตลอดจนมีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยทักษิณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและคณะ-หน่วยงานและบุคลากรในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายการปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างเต็มกำลังเพื่อร่วมกันผลักดันงานให้บรรลุยุทธศาสตร์ขององค์กร

กลุ่มภารกิจแผนงานและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ

# สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

- |     |                                    |   |
|-----|------------------------------------|---|
| 1.1 | ความเป็นมาและความสำคัญ             | 1 |
| 1.2 | วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง | 6 |
| 1.3 | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ          | 6 |

บทที่ 2 หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 2.1 | นิยามความหมายและคำจำกัดความที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง             | 7  |
| 2.2 | กระบวนการบริหารความเสี่ยงองค์กร  | 8  |
| 2.3 | แผนภูมิความเสี่ยงและการกำหนดพื้นที่ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้             | 11 |
| 2.4 | หลักเกณฑ์การพิจารณาทางเลือกการจัดการความเสี่ยงหรือวิธีการตอบสนองความเสี่ยง | 12 |

บทที่ 3 แนวทางการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 3.1 | นโยบายการบริหารความเสี่ยง                                 | 13 |
| 3.2 | โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน             | 14 |
| 3.3 | หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง    | 15 |
| 3.4 | ปฏิทินการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการติดตามประเมินผล | 16 |

บทที่ 4 การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 4.1 | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | 17 |
| 4.2 | การระบุเหตุการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยง                                    | 19 |
| 4.3 | แผนภูมิความเสี่ยงและการประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง                 | 79 |
| 4.4 | แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564                         | 84 |

## ภาคผนวก

	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	92
	แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยง	
	แบบฟอร์ม RM 4. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง	
	ประจำปีรอบ 6 และ 12 เดือน	93
ภาคผนวก 1.	ประกาศคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ เรื่อง นโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง พ.ศ.2561	94
ภาคผนวก 2.	หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561	97
ภาคผนวก 3.	หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562	128
ภาคผนวก 4.	พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562	137
ภาคผนวก 5.	แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร	162



## บทนำ

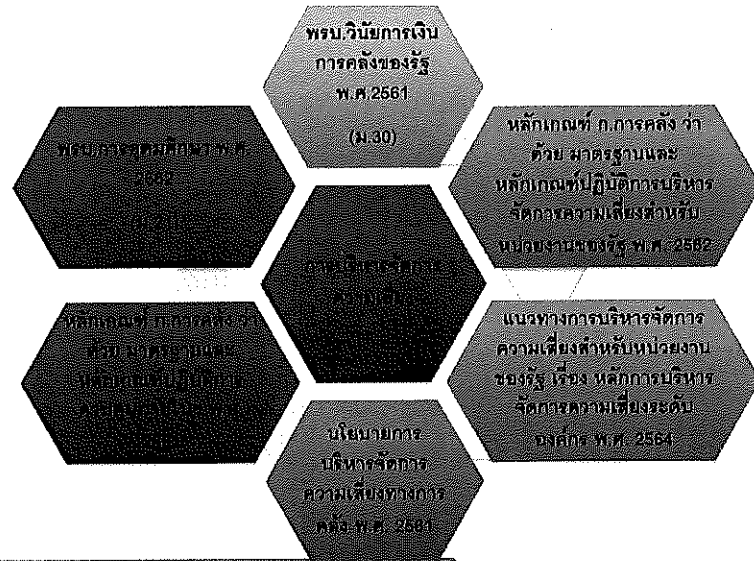
## 1.ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่มุ่งบริหารผลสัมฤทธิ์ขององค์กรในเชิงป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นมากกว่าการแก้ปัญหาจากความเสี่ยงในภายหลังจึงถือเป็น “การบริหารเชิงอนาคต (Future Management)” ที่ใช้สำหรับการเสริมจุดแข็งและปิดจุดอ่อนของการดำเนินงานตามเป้าหมาย (Target) ของเป้าประสงค์ที่องค์กรตั้งไว้ในอนาคต โดยการกำหนดกลยุทธ์ในการป้องกันความเสี่ยง และปรับกลยุทธ์ ให้เปลี่ยนเป็นแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม (Action Plan) และบรรจุไว้ในแผนการบริหารความเสี่ยง เพิ่มประสิทธิภาพในการผลักดันให้องค์กรดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ในทุก ๆ ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ประยุกต์ใช้แนวทางของเกณฑ์ COSO (Committee of Sponsoring of the Tread way Commission) และการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ผสมผสานกัน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580 โดยการระบุนความเสี่ยงจากการวิเคราะห์ทิศทางในอนาคตจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อทราบเป้าหมายการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรที่เป็นรูปธรรม ที่ใช้ผลักดันแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ได้ใช้การบริหารตามหลักการ Balanced Scorecard ซึ่งต้องใช้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ในการประเมินผลการดำเนินงาน จึงได้นำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายดังกล่าวมาเป็นฐานในการค้นหาความเสี่ยงจำแนกเป็น 3 ประเภท คือ (1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (2) ความเสี่ยงด้านการเงิน และ(3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (กระบวนการทำงาน) โดยเชื่อมโยงการวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดอ่อนของขั้นตอนในแต่ละกระบวนการขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลกระทบจากปัจจัยความเสี่ยงนั้น ๆ ร่วมกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่ใช้ป้องกันในปัจจุบันด้วย และเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร อื่น ๆ เช่น การจัดการความรู้ การออกแบบและปรับปรุงกระบวนการ หรือระบบการพัฒนาคุณภาพการบริหารเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เป็นต้น เพื่อปรับระบบพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ของตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์และลดความเสี่ยงขององค์กรร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างหรือปรับปรุงกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการของการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดระดับความเสี่ยงต่าง ๆ ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยจัดวางระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ภายใต้ระเบียบกระทรวงการคลัง และระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้



## หลักการและที่มา



[www.tsu.ac.th](http://www.tsu.ac.th)

### 1.1 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 (ประกาศใช้วันที่ 19 เมษายน 2561)

มาตรา ๓๐ ให้กระทรวงการคลังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังที่คณะกรรมการกำหนด (คณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ)

### 1.2 ประกาศคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ เรื่อง นโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง พ.ศ.2561 (ประกาศใช้วันที่ 7 มิ.ย.2561) กำหนดนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง 5 เรื่อง

- 1.2.1 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านรายได้
- 1.2.2 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านรายจ่าย
- 1.2.3 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านก้อหนี้และบริหารหนี้
- 1.2.4 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านการบริหารสินทรัพย์
- 1.2.5 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านการบริหารสภาพคล่อง

### 1.3 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 (ประกาศใช้วันที่ 26 เมษายน 2562)

ส่วนที่ 6 หลักธรรมาภิบาล มาตรา 21 วรรค 2 ให้สถาบันอุดมศึกษา (สภามหาวิทยาลัย) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วย ธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

1.4 หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561

หลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ข้อที่ 2 ให้หน่วยงานของรัฐจัดวางระบบการควบคุมภายใน โดยใช้ มาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ ต้องการ ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ หรือปรับโครงสร้างใหม่ จัดวางระบบการควบคุมภายในให้แล้วเสร็จ ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ทั้งนี้ระบบการควบคุมภายใน นั้นต้อง ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ และ 17 หลักการ ดังนี้

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ	สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน 17 หลักการ
1. สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงานของรัฐแสดงให้เห็นถึงการยึดมั่นในคุณค่าของ ความซื่อตรงและจริยธรรม</li> <li>2. ผู้กำกับดูแลของหน่วยงานของรัฐ แสดงให้เห็นถึงความ เป็นอิสระจากฝ่ายบริหารและมีหน้าที่กำกับดูแลให้มี การพัฒนาหรือปรับปรุงการควบคุมภายใน รวมถึงการ ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายใน</li> <li>3. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐจัดให้มีโครงสร้างองค์กร สาย การบังคับบัญชาอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่ เหมาะสมในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของ รัฐภายใต้การกำกับดูแลของผู้ดูแล</li> <li>4. หน่วยงานของรัฐแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้าง แรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หน่วยงานของรัฐ</li> <li>5. หน่วยงานของรัฐกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบควบคุม ภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ</li> </ol>
2. การประเมินความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. หน่วยงานของรัฐระบุวัตถุประสงค์การควบคุมภายใน ของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ องค์กรไว้อย่างชัดเจนและเพียงพอที่จะสามารถระบุและ ประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์</li> <li>7. หน่วยงานของรัฐระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์การควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทั้ง</li> </ol>

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ	สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน 17 หลักการ
	<p>หน่วยงานของรัฐ และวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงนั้น</p> <p>8. หน่วยงานของรัฐพิจารณาโอกาสที่อาจจะเกิดการทุจริตเพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>9. หน่วยงานของรัฐระบุและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะมีผลกระทบต่ออย่างมีนัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน</p>
3.กิจกรรมการควบคุม	<p>10. หน่วยงานของรัฐระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>11. หน่วยงานของรัฐระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>12. หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุม โดยกำหนดไว้ในนโยบาย ประกอบด้วยผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริง</p>
4.สารสนเทศและการสื่อสาร	<p>13. หน่วยงานของรัฐจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p> <p>14. หน่วยงานของรัฐมีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p> <p>15. หน่วยงานของรัฐมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>
5.กิจกรรมการติดตามผล	<p>16. หน่วยงานของรัฐ ระบุ พัฒนาและดำเนินการประเมินผลระหว่างการทำงาน และหรือการประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความ</p>

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ	สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน 17 หลักการ
	<p>มั่นใจได้ว่าจะมีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน</p> <p>17. หน่วยงานของรัฐประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อฝ่ายบริหารและผู้กำกับดูแล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถสั่งการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม</p>

1.5 หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562

ข้อที่ 2 ฝ่ายบริหาร ① มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยง ② กำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยประกอบด้วย ③ การระบุความเสี่ยง การประเมินและการตอบสนอง และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง 1 ครั้ง/ปี พร้อมทั้ง ④ สื่อสารไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามผลการบริหารจัดการและ ⑤ ทบทวนแผนและรายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.6 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร ( ประกาศใช้ 3 กุมภาพันธ์ 2564)

1.6.1 กรอบการบริหารจัดการความเสี่ยง (หลักการ 8 ประการ)

- 1.6.1.1 การบริหารจัดการความเสี่ยงต้องดำเนินการแบบบูรณาการทั่วทั้งองค์กร
- 1.6.1.2 ความมุ่งมั่นของผู้กำกับดูแล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ และผู้บริหารระดับสูง
- 1.6.1.3 การสร้างและรักษาบุคลากรและวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร
- 1.6.1.4 การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง
- 1.6.1.5 การตระหนักถึงผู้มีส่วนได้เสีย
- 1.6.1.6 การกำหนดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และการตัดสินใจ
- 1.6.1.7 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- 1.6.1.8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.6.2 กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง (กระบวนการ 7 ข้อ)

- 1.6.2.1 การวิเคราะห์องค์กร
- 1.6.2.2 การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง
- 1.6.2.3 การระบุความเสี่ยง
- 1.6.2.4 การประเมินความเสี่ยง
- 1.6.2.5 การตอบสนองความเสี่ยง
- 1.6.2.6 การติดตามและทบทวน
- 1.6.2.7 การสื่อสารและการรายงาน

## 2. วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้สามารถสกัดความเสี่ยง ปักจ้ยเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การกำหนดกลยุทธ์ และกิจกรรมที่ส่งผลสะท้อนกลับไปสู่ประสิทธิผล (ผลสัมฤทธิ์) ขององค์กร
2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงและการประเมินระดับความเสี่ยง
3. เพื่อลดและป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดกับเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเนื่องจากการนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาช่วยเสริมร่วมกับการทำงานจะช่วยให้ภาระงานที่ปฏิบัติการอยู่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และป้องกันโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและปัญหาที่จะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
4. เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบกระบวนการใหม่ หรือการปรับกระบวนการทำงานจากการกำหนดยุทธเพื่อบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เกิดขึ้นในแต่ละกระบวนการขององค์กร

## 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงหลักที่สำคัญและสามารถทำหน้าที่ในการกำกับดูแลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. มีกระบวนการในการลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ในทุก ๆ ปักจ้ยเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและความเสี่ยงดังกล่าวมีระบบในการควบคุมและตรวจสอบเพื่อป้องกันผลกระทบในอนาคต
3. ผู้บริหารและบุคลากรมีการสื่อสาร ทำความเข้าใจในการดำเนินงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมที่สำคัญในการค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
4. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

## หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง

### 1. นิยามความหมายและคำจำกัดความที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง

“การบริหารจัดการความเสี่ยง” หมายความว่า กระบวนการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมถึงเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถของมหาวิทยาลัย

“ความเสี่ยง” หมายความว่า ความเป็นไปได้ของเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

“การควบคุมภายใน” หมายความว่า กระบวนการปฏิบัติงานที่ผู้กำกับดูแล หัวหน้า หน่วยงาน ฝ่ายบริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ประเภทของความเสี่ยง จำแนกได้ 4 ลักษณะ ดังนี้

- 1) ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : SR)
- 2) ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk : FR)
- 3) ความเสี่ยงทางการปฏิบัติงาน (Operational Risk : OR)
- 4) ความเสี่ยงด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk : CR)

“ปัจจัยความเสี่ยง (Risk Factor)” ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใดและจะเกิดขึ้นได้อย่างไรและทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการความเสี่ยง ในภายหลังได้อย่างถูกต้องโดยพิจารณาจาก

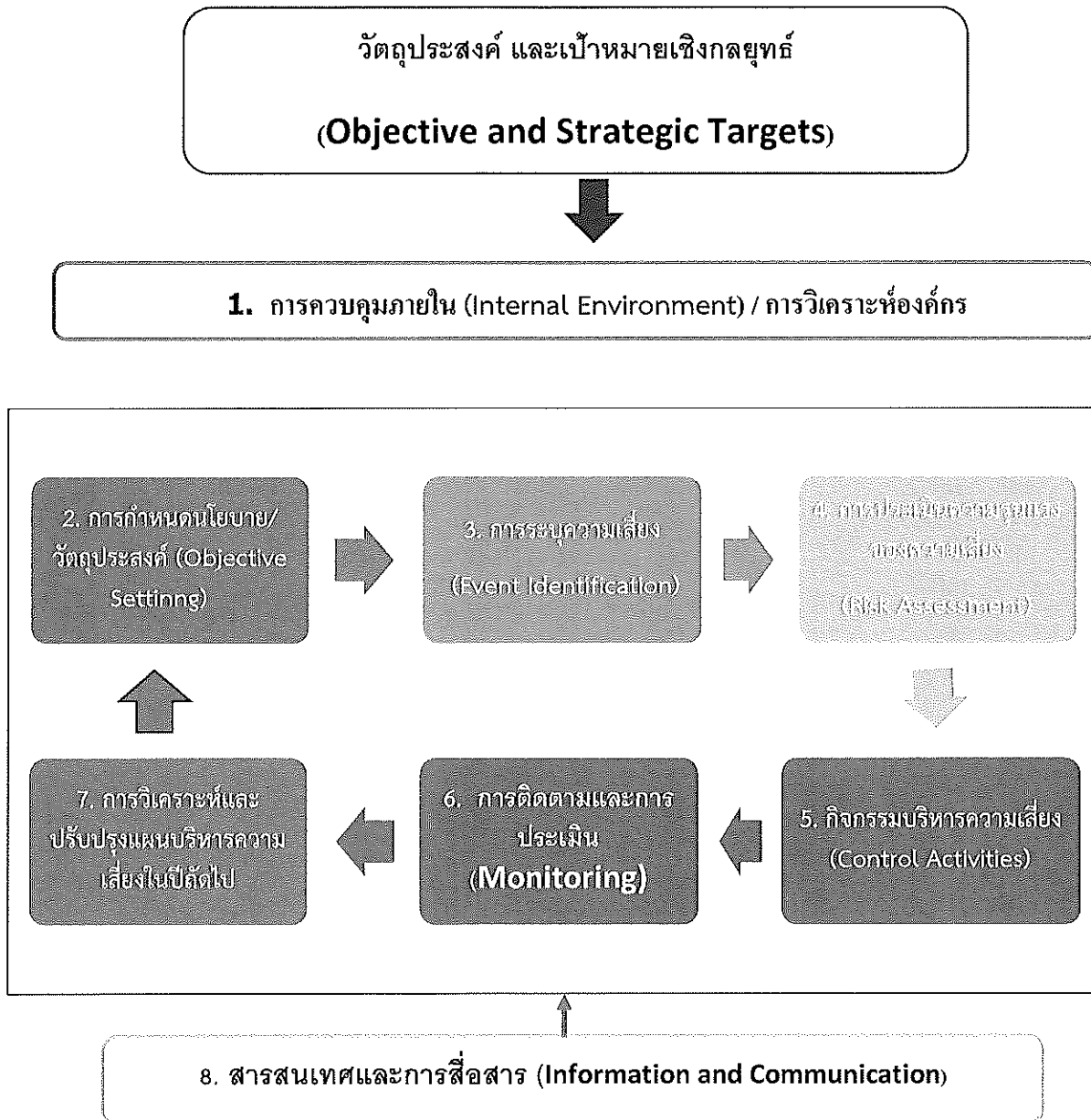
- 1) ปัจจัยภายนอก เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย เป็นต้น
- 2) ปัจจัยภายใน เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับภายในองค์กร ประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ ระบบการทำงาน เป็นต้น

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) กระบวนการระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง โดยการประเมินจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

- 1) โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์
- 2) ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์
- 3) ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก

## 2. กระบวนการบริหารความเสี่ยงองค์กร

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ประยุกต์ใช้แนวทางของเกณฑ์ COSO (Committee of Sponsoring of the Tread way Commission) และการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ผสมผสานกัน โดยสรุปกระบวนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กระบวนการบริหารความเสี่ยง



### ขั้นตอนที่ 1 การควบคุมภายในและการวิเคราะห์องค์กร (Internal Environment)

การจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในจะเริ่มต้นตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ซึ่งถือเป็นรากฐานขององค์ประกอบต่าง ๆ เพราะจะเป็นเรื่องของค่านิยม แนวทางการบริหารงานของผู้นำ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในที่จะกำหนดพื้นฐานให้บุคลากรในองค์กรควบคุมและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลตามหน้าที่และความรับผิดชอบ หรืออาจจะกล่าวโดยรวมก็คือ “วัฒนธรรมองค์กร” หากองค์กรใดมีวัฒนธรรมที่ให้ความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง องค์กรนั้น ๆ จะสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายได้ดีกว่าองค์กรที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง

### ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง (Objective Setting)

การกำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยงวิเคราะห์มาจากค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561- 2565 ประสิทธิภาพของการดำเนินงานร่วมกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการรวบรวมศึกษา และวิเคราะห์กระบวนการที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจ

### ขั้นตอนที่ 3 การระบุความเสี่ยงระดับองค์กร (Event Identification)

ผลการดำเนินงานจากการนำวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยงหรือสิ่งที่ต้องการทำให้บรรลุเป้าหมาย ภาวะเหตุการณ์ที่เสี่ยงหรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และจะส่งผลกระทบต่อสร้างความเสียหาย หรือก่อให้เกิดความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2563-2567) ประเมินจากผลการดำเนินงานประจำปีของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สร้างความมั่นใจว่าผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความเสี่ยงที่ระบุไว้ และมีการเก็บข้อมูลความเสี่ยงอย่างเป็นระบบเพื่อง่ายแก่การทบทวน และการจัดทำทะเบียนความเสี่ยงและข้อมูลรายละเอียดความเสี่ยง

### ขั้นตอนที่ 4 การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงระดับองค์กร (Risk Evaluation)

ดำเนินการประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ตามเกณฑ์โอกาสและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อองค์กร

### ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดกิจกรรมบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง วิเคราะห์จากผลการดำเนินงาน และต้องพิจารณาความคุ้มค่าของกิจกรรมในการควบคุม/บริหารความเสี่ยง โดยการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ในเชิงปริมาณ (ตัวเงิน) เพื่อเปรียบเทียบในเบื้องต้นว่าปัจจัยเสี่ยงแต่ละตัวควรต้องบริหารจัดการหรือเลือกที่จะยอมรับความเสี่ยง เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมในการบริหารความเสี่ยงที่คุ้มค่าได้ รวมทั้งการมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ

## ขั้นตอนที่ 6 การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และประเมินผล ณ สิ้นปีงบประมาณ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ เพื่อติดตามการบริหารความเสี่ยง ให้มั่นใจว่าการบริหารความเสี่ยงนั้นได้ผลจริง หากพบปัญหาที่จะได้หามาตรการใหม่/ใช้มาตรการสำรองเพื่อจัดการกับความเสี่ยง ผลการดำเนินงานจากการติดตามประเมินผลในระหว่างการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ โดยอยู่ในรูปกิจกรรมการบริหารและการกำกับดูแลตามหน้าที่ประจำของบุคลากร และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ การประเมินความเสี่ยงการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยจำแนกประเภทความเสี่ยงและต้องมีการประเมินว่า ยังมีความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่หรือไม่ ถ้ายังมีเหลืออยู่มีอยู่ในระดับ ความเสี่ยงสูงมากเพียงใด และมีวิธีจัดการความเสี่ยงนั้นอย่างไรเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อให้ทราบและพิจารณาถึงการรวมถึงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

## ขั้นตอนที่ 7 การวิเคราะห์และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป

จากผลการประเมินการบริหารความเสี่ยง จะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป กรณีหากความเสี่ยงเดิมยังไม่สามารถบริหารจัดการให้ลดความเสี่ยงลงมาให้เหลือในระดับที่ยอมรับได้ก็ต้องมีการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นต่อไป รวมทั้งเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ก็จะต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพิ่มเติมเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## ขั้นตอนที่ 8 สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication)

มหาวิทยาลัยทักษิณมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรได้ทราบถึงทิศทางการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง และเพื่อให้ถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร โดยจัดกิจกรรมโครงการอบรมที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำทิศทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผ่านทาง Website ของฝ่ายแผนงาน นอกจากนี้ เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบในแต่ละด้าน เพื่อความสะดวกในการติดตามผลการดำเนินงาน

### 3. แผนภูมิความเสี่ยงและการกำหนดพื้นที่ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

ผลกระทบ

5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

โอกาส

- 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ
- 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง
- 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง
- 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

ระดับความเสี่ยง	แทนด้วยแถบสี	ความหมาย
ต่ำ	<input type="checkbox"/>	ค่า 1 – 3 คะแนน หมายถึง ระดับที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุม ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม
ปานกลาง	<input type="checkbox"/>	ค่า 4 – 9 คะแนน หมายถึง ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่รับไม่ได้
สูง	<input type="checkbox"/>	ค่า 10 – 16 คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
สูงมาก	<input type="checkbox"/>	ค่า 17 – 25 คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที

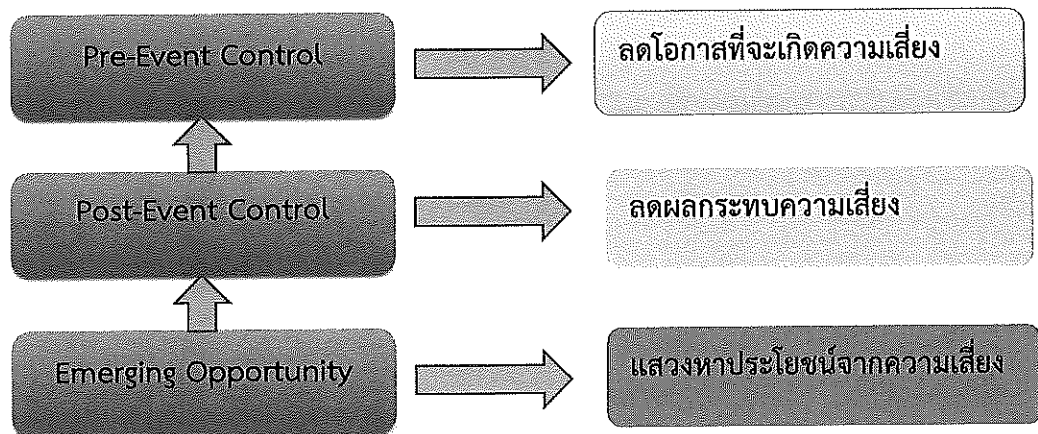
การกำหนดพื้นที่ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ พิจารณาตามประเด็นความเสี่ยงและข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงนั้น โดยคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำหนดระดับที่ยอมรับได้โดยมีข้อมูลวิเคราะห์ความเสี่ยงสนับสนุนการตัดสินใจ ซึ่งค่าคะแนนระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ มีระดับคะแนนที่ 0 - 9 คะแนน ซึ่งหมายถึงมีค่าคะแนนที่ระดับต่ำ-ปานกลาง

#### 4. หลักเกณฑ์การพิจารณาทางเลือกการจัดการความเสี่ยงหรือวิธีตอบสนองความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงหรือผลกระทบของความเสี่ยงหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ซึ่งการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธีดังนี้

กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยง	วิธีการจัดการ
1. การยอมรับความเสี่ยง	ยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานและภายใต้ระดับความเสี่ยงที่องค์กรสามารถยอมรับได้ เช่น ต้นทุนการจัดการความเสี่ยงอาจไม่คุ้มกับผลประโยชน์ที่อาจจะเกิดขึ้น
2. การลด/การจัดการควบคุมความเสี่ยง	มิใช่การจัดการขจัดความเสี่ยงให้หมดไปแต่ควบคุมทั้งโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่รับได้
3. การโอน/การแบ่ง/พ่วงถ่ายความเสี่ยง	พ่วงถ่ายให้บุคคลที่สามารถรับความเสี่ยง เช่น การประกันภัย
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การยกเลิก/สิ้นสุดกิจกรรมที่มีความเสี่ยง	ความเสี่ยงบางอย่างอาจควบคุมได้ ด้วยการยกเลิกเป้าหมาย โครงการ งาน หรือกิจกรรมที่มีความเสี่ยง
5. การฉวยโอกาสจากสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	ความเสี่ยงบางอย่างอาจนำมาซึ่งโอกาสในการบริหารจัดการ

#### หลักการจัดการกับความเสี่ยง (Address Risk Responses)



## แนวทางการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง

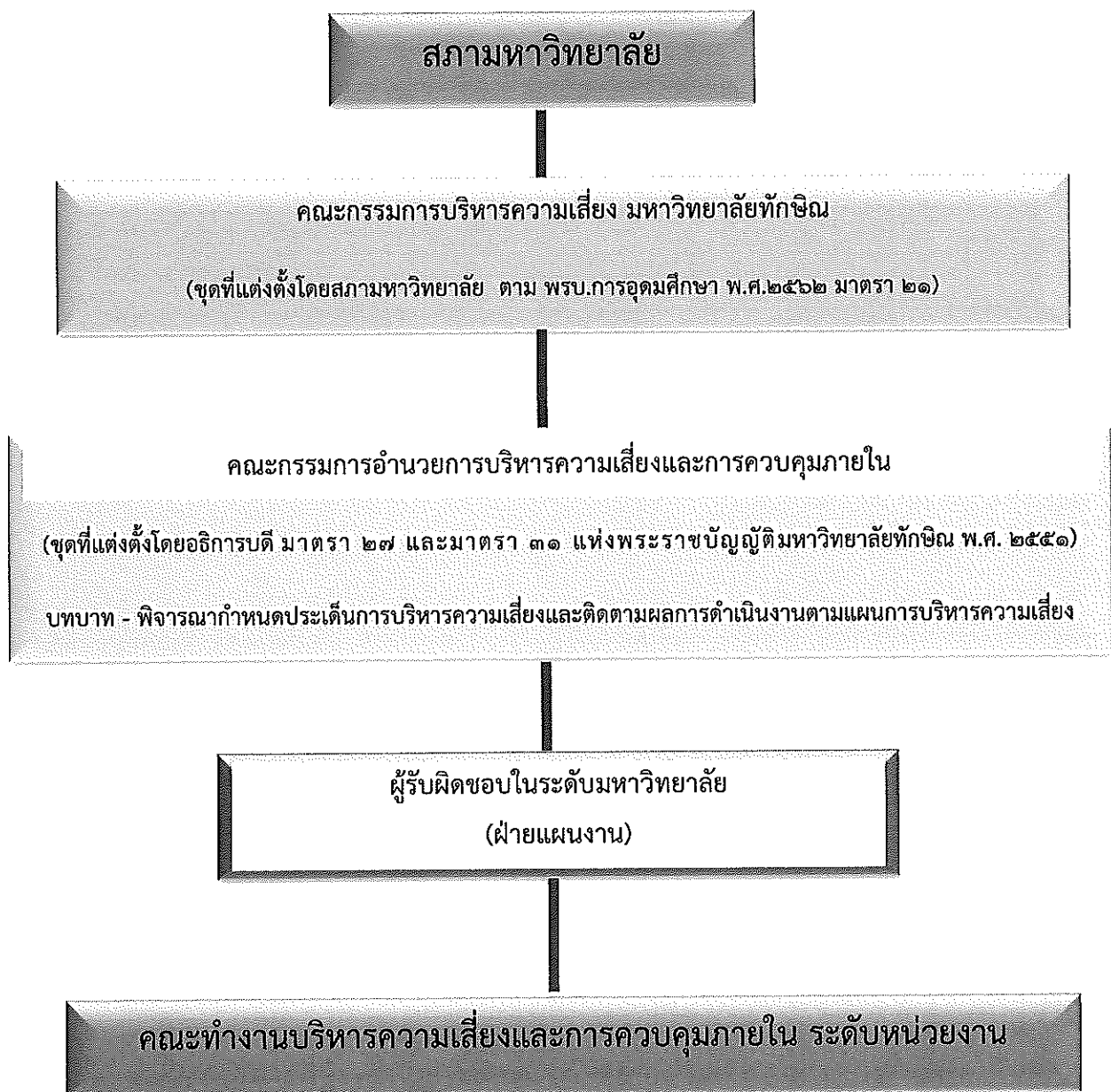
### 1. นโยบายการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ

เพื่อให้มหาวิทยาลัยทักษิณมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายองค์กรตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ได้รับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นการส่งเสริมให้องค์กรมีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

- 1.1 กำหนดให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- 1.2 ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้การบูรณาการเข้ากับงานประจำของหน่วยงานให้มากที่สุด
- 1.3 ให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง และมีการรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 12 เดือน

## โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (Risk Management Organization)

มหาวิทยาลัยทักษิณ



### 3.หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง ประกอบไปด้วย การกำกับดูแล การตัดสินใจ การดำเนินการ การจัดทำแผน การติดตามประเมินผล และการสอบทาน ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

ผู้ที่เกี่ยวข้อง	หน้าที่และความรับผิดชอบ
1. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทักษิณ	1. กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแผนบริหารความเสี่ยง 3. ส่งเสริมให้มีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งองค์กร
2. คณะกรรมการการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ชุดที่แต่งตั้งโดย สภามหาวิทยาลัย ตาม พรบ.การ อุดมศึกษา พ.ศ.2562 มาตรา 21)	พิจารณากำหนดประเด็นการบริหารความเสี่ยงและติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง
3. คณะกรรมการอำนวยการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (ชุดที่ แต่งตั้งโดยอธิการบดี มาตรา 27 และ มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551)	ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยยึดตาม พระราชบัญญัติวินัย การเงิน การคลังของรัฐ พ.ศ.2561 และแนวทาง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการการบริหาร จัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562
4. ฝ่ายตรวจสอบภายใน	สอบทานกระบวนการบริหารความเสี่ยงทั้งระดับกิจกรรมของหน่วยงาน และระดับองค์กร พร้อมทั้งประสานงานกับฝ่ายแผนงานในการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์
5. ฝ่ายแผนงาน (ผู้รับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัย)	1. จัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. นำนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในไปสู่การปฏิบัติ 3. รวบรวม ระบุ วิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4. จัดทำแผนป้องกันหรือลดความเสี่ยง 5. เสนอมาตรการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 6. จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และ สภามหาวิทยาลัย
6. คณะทำงานบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายในระดับหน่วยงาน	คณะทำงานประจำคณะ/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย รับมอบหมาย การดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่ สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้บรรลุยุทธศาสตร์ต่อไป

4. ปฏิทินระดับมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการติดตามการประเมินผล  
ประจำปีงบประมาณ 2564  
(1 ตุลาคม พ.ศ.2563 – 30 กันยายน พ.ศ.2564)

วันเดือนปี	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก.ย.-ต.ค.63	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน)	ฝ่ายแผนงาน
ก.ย.-ต.ค.63	- ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค.62 – ๓๐ ก.ย.63) - วิเคราะห์และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ฝ่ายแผนงาน
ต.ค.-พ.ย.63	เสนอพิจารณาแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ฝ่ายแผนงาน
พ.ย.-ธ.ค.63	มอบหมายแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ลงสู่การปฏิบัติของคณะ/หน่วยงาน	ฝ่ายแผนงาน/ส่วนงาน
เม.ย.64	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค.63 – 31 มี.ค.64) เสนอต่อ 1. ฝ่ายตรวจสอบภายใน 2. คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ (ค.ต.ส.)	ฝ่ายแผนงาน ฝ่ายตรวจสอบภายใน ค.ต.ส.
เม.ย. - พ.ค.64	รายงานความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ทักษิณ (ค.ต.ส.) เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ	ฝ่ายแผนงาน
ก.ย.-ต.ค.64	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ฝ่ายแผนงาน
ก.ย.-ต.ค.64	จัดทำ (ร่าง) แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65)	ฝ่ายแผนงาน



## บทที่ 4

### การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564

#### 1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

การวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ความเสี่ยงและได้กำหนดประเด็นความเสี่ยงทั้งหมด จำนวน 10 ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

ประเภทของความเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง
ด้านกลยุทธ์ (การผลิตบัณฑิต)	1. คุณภาพของบัณฑิตไม่เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์	2 X 2 = 4 (ปานกลาง)
	2. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านกลยุทธ์ (การปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรม)	3. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ยังมีน้อย	1 X 1 = 1 (ต่ำ)
ด้านกลยุทธ์ (ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	4. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้ความยั่งยืน และการปรับปรุงแบบการแสดงให้เห็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านกลยุทธ์ (ด้านการเงิน)	5. แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องของเงินทุนหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย	1 X 5 = 5 (ปานกลาง)
ด้านกลยุทธ์ (การบริหารจัดการ)	6. ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ	2 X 1 = 2 (ต่ำ)
ด้านการปฏิบัติงาน (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	7. ระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังขาดความเชื่อมโยงกันในแต่ละระบบ	1 X 1 = 1 (ต่ำ)
ด้านการปฏิบัติงาน (ความปลอดภัย)	8. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	2 X 5 = 10 (สูง)
ด้านกลยุทธ์ (การบริหารจัดการ)	9. ความไม่น่าเชื่อถือในกระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย อันเนื่องจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA.) ไม่อยู่ในระดับดี	3 X 1 = 3 (ต่ำ)
ด้านการปฏิบัติงาน (สถานะการณ์ฉุกเฉิน)	10. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิตและบุคลากรกรณีเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค หรือ สถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)

การดำเนินการการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จะคัดเลือกเฉพาะประเด็นความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนการประเมินที่ระดับสูง-สูงมาก จำนวน 4 ประเด็นความเสี่ยง เพื่อนำมาบริหารจัดการในการลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้

ประเภทของความเสี่ยง	ความเสี่ยง	แผนการประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมินความเสี่ยง
ด้านกลยุทธ์ (การผลิตบัณฑิต)	1. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลกระทบต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านกลยุทธ์ (ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	2. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้ความยั่งยืนและการปรับรูปแบบการแสดงให้เห็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านการปฏิบัติงาน (สถานะการณ์ฉุกเฉิน)	3. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิตและบุคลากรกรณีเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค หรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านการปฏิบัติงาน (ความปลอดภัย)	4. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	2 X 5 = 10 (สูง)	2 X 5 = 10 (สูง)

## แนวทางการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง

### 1. นโยบายการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ

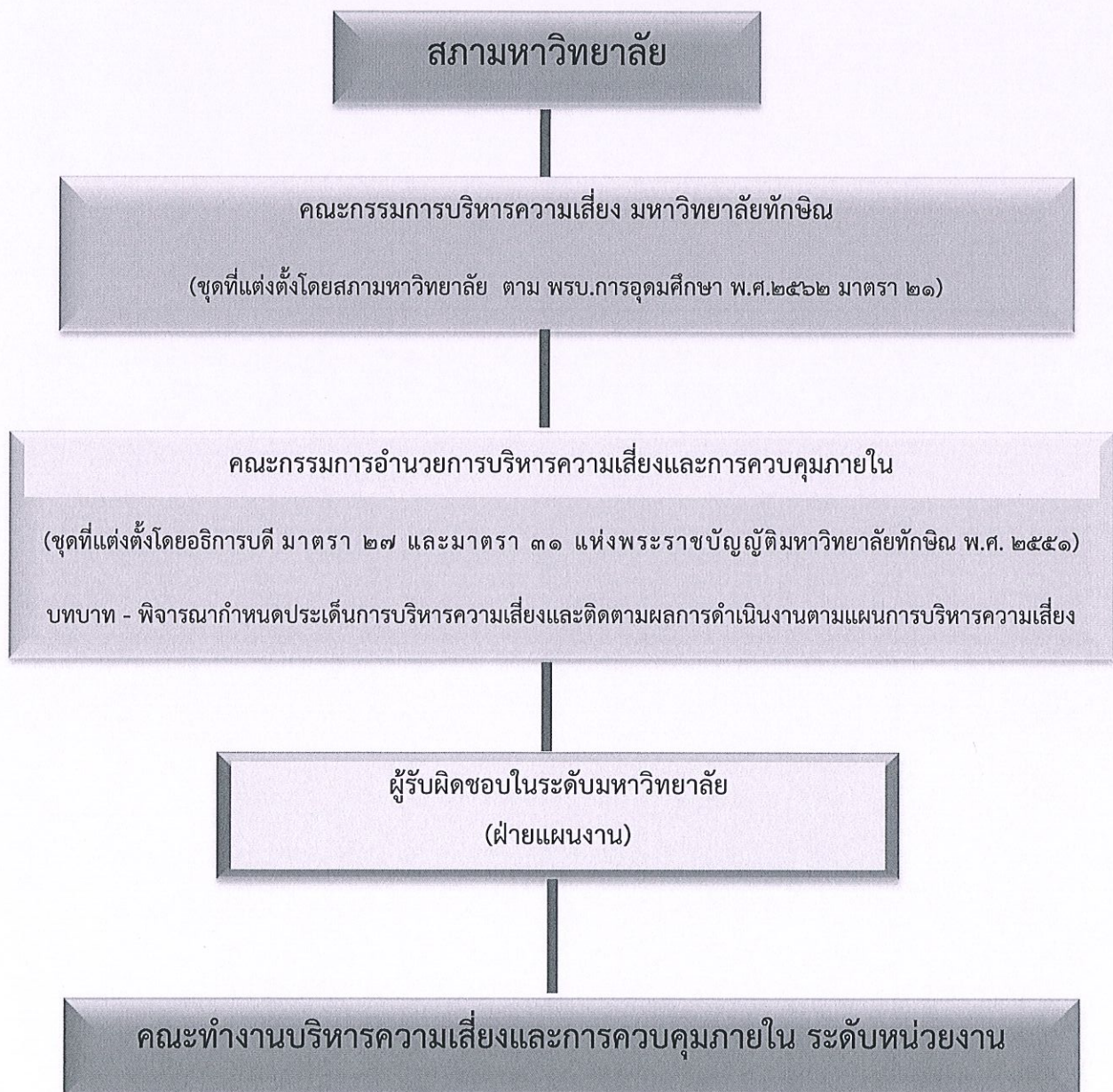
เพื่อให้มหาวิทยาลัยทักษิณมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายองค์กรตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นการส่งเสริมให้องค์กรมีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

- 1.1 กำหนดให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- 1.2 ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้การบูรณาการเข้ากับงานประจำของหน่วยงานให้มากที่สุด
- 1.3 ให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง และมีการรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 12 เดือน



## โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (Risk Management Organization)

มหาวิทยาลัยทักษิณ





### 3.หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง ประกอบไปด้วย การกำกับดูแล การตัดสินใจ การดำเนินการ การจัดทำแผน การติดตามประเมินผล และการสอบทาน ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

ผู้ที่เกี่ยวข้อง	หน้าที่และความรับผิดชอบ
1. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทักษิณ	1. กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแผนบริหารความเสี่ยง 3. ส่งเสริมให้มีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งองค์กร
2. คณะกรรมการการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ชุดที่แต่งตั้งโดย สภามหาวิทยาลัย ตาม พรบ.การ อุดมศึกษา พ.ศ.2562 มาตรา 21)	พิจารณากำหนดประเด็นการบริหารความเสี่ยงและติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง
3. คณะกรรมการอำนวยการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (ชุดที่ แต่งตั้งโดยอธิการบดี มาตรา 27 และ มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551)	ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยยึดตาม พระราชบัญญัติวินัย การเงิน การคลังของรัฐ พ.ศ.2561 และแนวทาง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการการบริหาร จัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562
4. ฝ่ายตรวจสอบภายใน	สอบทานกระบวนการบริหารความเสี่ยงทั้งระดับกิจกรรมของหน่วยงาน และระดับองค์กร พร้อมทั้งประสานงานกับฝ่ายแผนงานในการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์
5. ฝ่ายแผนงาน (ผู้รับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัย)	1. จัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. นำนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในไปสู่การปฏิบัติ 3. รวบรวม ระบุ วิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4. จัดทำแผนป้องกันหรือลดความเสี่ยง 5. เสนอมาตรการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 6. จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และ สภามหาวิทยาลัย
6. คณะทำงานบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายในระดับหน่วยงาน	คณะทำงานประจำคณะ/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย รับมอบหมาย การดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่ สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้บรรลุยุทธศาสตร์ต่อไป



4. ปฏิทินระดับมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการติดตามการประเมินผล  
ประจำปีงบประมาณ 2564  
(1 ตุลาคม พ.ศ.2563 – 30 กันยายน พ.ศ.2564)

วันเดือนปี	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก.ย.-ต.ค.63	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน)	ฝ่ายแผนงาน
ก.ย.-ต.ค.63	- ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค.62 – ๓๐ ก.ย.63) - วิเคราะห์และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ฝ่ายแผนงาน
ต.ค.-พ.ย.63	เสนอพิจารณาแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ฝ่ายแผนงาน
พ.ย.-ธ.ค.63	มอบหมายแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ลงสู่การปฏิบัติของคณะ/หน่วยงาน	ฝ่ายแผนงาน/ส่วนงาน
เม.ย.64	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค.63 – 31 มี.ค.64) เสนอต่อ 1. ฝ่ายตรวจสอบภายใน 2. คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ (ค.ต.ส.)	ฝ่ายแผนงาน ฝ่ายตรวจสอบภายใน ค.ต.ส.
เม.ย. - พ.ค.64	รายงานความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ทักษิณ (ค.ต.ส.) เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ	ฝ่ายแผนงาน
ก.ย.-ต.ค.64	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ฝ่ายแผนงาน
ก.ย.-ต.ค.64	จัดทำ (ร่าง) แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65)	ฝ่ายแผนงาน



## บทที่ 4

# การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564

### 1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

การวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ความเสี่ยงและได้กำหนดประเด็นความเสี่ยงทั้งหมด จำนวน 10 ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

ประเภทของความเสี่ยง	ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง
ด้านกลยุทธ์ (การผลิตบัณฑิต)	1. คุณภาพของบัณฑิตไม่เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์	$2 \times 2 = 4$ (ปานกลาง)
	2. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้	$5 \times 5 = 25$ (สูงมาก)
ด้านกลยุทธ์ (การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม)	3. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ยังมีน้อย	$1 \times 1 = 1$ (ต่ำ)
ด้านกลยุทธ์ (ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	4. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้ความยั่งยืน และการปรับปรุงแบบการแสดงให้เป็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย	$5 \times 5 = 25$ (สูงมาก)
ด้านกลยุทธ์ (ด้านการเงิน)	5. แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องของเงินทุนหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย	$1 \times 5 = 5$ (ปานกลาง)
ด้านกลยุทธ์ (การบริหารจัดการ)	6. ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ	$2 \times 1 = 2$ (ต่ำ)
ด้านการปฏิบัติงาน (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	7. ระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังขาดความเชื่อมโยงกันในแต่ละระบบ	$1 \times 1 = 1$ (ต่ำ)
ด้านการปฏิบัติงาน (ความปลอดภัย)	8. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	$2 \times 5 = 10$ (สูง)
ด้านกลยุทธ์ (การบริหารจัดการ)	9. ความไม่น่าเชื่อถือในกระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA.) ไม่อยู่ในระดับดี	$3 \times 1 = 3$ (ต่ำ)
ด้านการปฏิบัติงาน (สถานะการณ์ฉุกเฉิน)	10. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิตและบุคลากรกรณีเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค หรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย	$5 \times 5 = 25$ (สูงมาก)



การดำเนินการการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จะคัดเลือกเฉพาะประเด็นความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนการประเมินที่ระดับสูง-สูงมาก จำนวน 4 ประเด็นความเสี่ยง เพื่อนำมาบริหารจัดการในการลดความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้

ประเภทของความเสี่ยง	ความเสี่ยง	แผนการประเมินความเสี่ยง	ผล การประเมิน ความเสี่ยง
ด้านกลยุทธ์ (การผลิตบัณฑิต)	1. การรับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลกระทบต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านกลยุทธ์ (ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม)	2. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อให้มีความยั่งยืนและการปรับปรุงแบบการแสดงให้เห็นพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาที่มีชีวิตยังมีน้อย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านการปฏิบัติงาน (สถานะการณ์ฉุกเฉิน)	3. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิตและบุคลากรกรณีเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค หรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ และส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย	5 X 5 = 25 (สูงมาก)	5 X 5 = 25 (สูงมาก)
ด้านการปฏิบัติงาน (ความปลอดภัย)	4. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	2 X 5 = 10 (สูง)	2 X 5 = 10 (สูง)



## 2. การระบุเหตุการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยง



## การระบุ วิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง การประเมินระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2563 - 30 กันยายน พ.ศ.2564)

ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)																									
1.1 การผลิต บัณฑิต	เพื่อพัฒนา กระบวนการ ผลิตบัณฑิตที่มี ศักยภาพและมี อัตลักษณ์ตามที่ พึงประสงค์เพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของ สังคม	1. คุณภาพของ บัณฑิตไม่เป็นไป ตามอัตลักษณ์ที่ พึงประสงค์	1. หลักสูตรพัฒนานิสิต ยังไม่ครอบคลุม สำหรับการสร้าง เสริมอัตลักษณ์ของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. อัตลักษณ์ของ บัณฑิตไม่ตอบสนอง ต่อความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต 3. ระบบการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ผลิตบัณฑิตให้มี ทักษะการเรียนรู้ใน	1	2	2 (ต่ำ)	<p><b>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</b></p> <p><b>โอกาส</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>&lt; 3.51</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>3.51 - 3.70</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>3.71 - 3.90</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>3.91 - 4.10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>&gt;4.10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ข้อมูลประกอบ</b></p> <p>ผลการประเมินอัตลักษณ์ของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปี 2559 -2561 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน เท่ากับ 4.05 คะแนน ปี 2562 -2563 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน เท่ากับ 4.29 คะแนน</p>	โอกาส	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์	ระดับคะแนน	สูงมาก	< 3.51	5	สูง	3.51 - 3.70	4	ปานกลาง	3.71 - 3.90	3	ต่ำ	3.91 - 4.10	2	ต่ำมาก	>4.10	1
โอกาส	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	< 3.51	5																							
สูง	3.51 - 3.70	4																							
ปานกลาง	3.71 - 3.90	3																							
ต่ำ	3.91 - 4.10	2																							
ต่ำมาก	>4.10	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																																																											
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																																																												
			ศตวรรษที่ 21 ยังไม่ ครอบคลุมทุกด้าน 4. ระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เป็น ลักษณะบูรณาการ ยังไม่เพียงพอ				<p>1) ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยทักษิณตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ปี 58-59</th> <th>ปี 60</th> <th>ปี 61</th> <th>ปี 62</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.90</td> <td>4.05</td> <td>4.20</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>คุณธรรมจริยธรรม</td> <td>4.26</td> <td>4.13</td> <td>4.57</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>ความรู้</td> <td>3.98</td> <td>3.87</td> <td>4.33</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>ทักษะทางปัญญา</td> <td>3.89</td> <td>3.74</td> <td>4.39</td> <td>4.18</td> </tr> <tr> <td>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td>4.08</td> <td>3.91</td> <td>4.51</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>ทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</td> <td>4.03</td> <td>3.85</td> <td>4.37</td> <td>4.24</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ปี 58-59</th> <th>ปี 60</th> <th>ปี 61</th> <th>ปี 62</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.89</td> <td>4.03</td> <td>4.05</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>1.มีความรับผิดชอบ</td> <td>4.30</td> <td>4.15</td> <td>4.42</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>2.มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ</td> <td>4.01</td> <td>3.91</td> <td>4.18</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>3.มีคุณธรรม จริยธรรม มานะ อดทน</td> <td>4.33</td> <td>4.23</td> <td>4.45</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>4.มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติ</td> <td>4.19</td> <td>4.06</td> <td>4.3</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>5.ใช้ทักษะสากลในการ ประกอบอาชีพ</td> <td>3.83</td> <td>3.85</td> <td>3.94</td> <td>4.24</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาอังกฤษ</td> <td>3.43</td> <td>3.31</td> <td>3.35</td> <td>3.75</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	ปี 58-59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ค่าเฉลี่ยรวม	3.90	4.05	4.20	4.29	คุณธรรมจริยธรรม	4.26	4.13	4.57	4.48	ความรู้	3.98	3.87	4.33	4.25	ทักษะทางปัญญา	3.89	3.74	4.39	4.18	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.08	3.91	4.51	4.32	ทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.03	3.85	4.37	4.24	ประเด็น	ปี 58-59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ค่าเฉลี่ยรวม	3.89	4.03	4.05	4.35	1.มีความรับผิดชอบ	4.30	4.15	4.42	4.44	2.มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ	4.01	3.91	4.18	4.26	3.มีคุณธรรม จริยธรรม มานะ อดทน	4.33	4.23	4.45	4.44	4.มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติ	4.19	4.06	4.3	4.37	5.ใช้ทักษะสากลในการ ประกอบอาชีพ	3.83	3.85	3.94	4.24	- ภาษาอังกฤษ	3.43	3.31	3.35	3.75
ประเด็น	ปี 58-59	ปี 60	ปี 61	ปี 62																																																																														
ค่าเฉลี่ยรวม	3.90	4.05	4.20	4.29																																																																														
คุณธรรมจริยธรรม	4.26	4.13	4.57	4.48																																																																														
ความรู้	3.98	3.87	4.33	4.25																																																																														
ทักษะทางปัญญา	3.89	3.74	4.39	4.18																																																																														
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.08	3.91	4.51	4.32																																																																														
ทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.03	3.85	4.37	4.24																																																																														
ประเด็น	ปี 58-59	ปี 60	ปี 61	ปี 62																																																																														
ค่าเฉลี่ยรวม	3.89	4.03	4.05	4.35																																																																														
1.มีความรับผิดชอบ	4.30	4.15	4.42	4.44																																																																														
2.มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพ	4.01	3.91	4.18	4.26																																																																														
3.มีคุณธรรม จริยธรรม มานะ อดทน	4.33	4.23	4.45	4.44																																																																														
4.มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติ	4.19	4.06	4.3	4.37																																																																														
5.ใช้ทักษะสากลในการ ประกอบอาชีพ	3.83	3.85	3.94	4.24																																																																														
- ภาษาอังกฤษ	3.43	3.31	3.35	3.75																																																																														



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ					
							- เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	3.95	3.98	4.32
							- การบริหารจัดการ	3.85	3.75	3.86	4.15
							- วัฒนธรรมสากล	3.93	3.98	3.73	4.16
							<b>ผลกระทบ</b>				
							<b>ผลกระทบ</b>	<b>ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของบัณฑิต</b>			<b>ระดับคะแนน</b>
							สูงมาก	< 3.51			5
							สูง	3.51 - 3.80			4
							ปานกลาง	3.81-4.10			3
							ต่ำ	4.11-4.30			2
							ต่ำมาก	>4.30			1
							<b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b>				
							ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4 ปี ย้อนหลัง เท่ากับ 4.11				
							<b>ปี</b>	<b>คะแนน</b>			
							2559	3.90			
							2560	4.03			
							2561	4.20			
							2562	4.29			
							ที่มา : ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต				
							รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงาน				



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p>ที่เป็นเลิศ EdPEX.</p> <p><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p> <input type="checkbox"/> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <input type="checkbox"/> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <input type="checkbox"/> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <input type="checkbox"/> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ ผลการประเมินความเสี่ยงไม่เกิน 4 คะแนน                      กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด/การจัดการความเสี่ยง                      ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
	เพื่อพัฒนา กระบวนการ ผลิตบัณฑิตที่มี ศักยภาพด้วย การมี อัตลักษณ์ตามที่ พึงประสงค์เพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของ สังคม	2. การรับนิสิต ไม่ได้ตามแผน ที่กำหนดไว้ ส่งผลต่อรายได้ ในการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย	1.มหาวิทยาลัยในพื้นที่ มีหลายแห่งทำให้มี การแข่งขันกันสูง 2.โครงสร้างประชากร วัยเรียนลดลง	5	4	20 (สูงมาก)	<p><u>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</u></p> <p><u>โอกาส</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนส่วนงานวิชาการที่ไม่ สามารถรับนิสิตได้ตามแผน</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>มากกว่า ร้อยละ 25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 20.01 - 25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 15.01 - 20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 10 - 15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>น้อยกว่า ร้อยละ 10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u></p> <p>1. ส่วนงานวิชาการ 7 ส่วนงาน รับนิสิตได้ต่ำกว่าแผน มากกว่าร้อยละ 10 ไม่สามารถรับนิสิตได้ตามแผน จากทั้งหมด 14 หน่วยงาน คิดเป็นร้อย ละ 50</p>	โอกาส	จำนวนส่วนงานวิชาการที่ไม่ สามารถรับนิสิตได้ตามแผน	ระดับคะแนน	สูงมาก	มากกว่า ร้อยละ 25	5	สูง	ร้อยละ 20.01 - 25	4	ปานกลาง	ร้อยละ 15.01 - 20	3	ต่ำ	ร้อยละ 10 - 15	2	ต่ำมาก	น้อยกว่า ร้อยละ 10	1
โอกาส	จำนวนส่วนงานวิชาการที่ไม่ สามารถรับนิสิตได้ตามแผน	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	มากกว่า ร้อยละ 25	5																							
สูง	ร้อยละ 20.01 - 25	4																							
ปานกลาง	ร้อยละ 15.01 - 20	3																							
ต่ำ	ร้อยละ 10 - 15	2																							
ต่ำมาก	น้อยกว่า ร้อยละ 10	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
							<p><u>ผลกระทบ</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละของนิสิตในภาพรวมที่ไม่เป็นไปตามแผน</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>น้อยกว่าแผน &gt; ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>เท่ากับแผน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>มากกว่าแผน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u></p> <p>2. ร้อยละของนิสิต ที่ไม่เป็นไปตามแผน ๆ จากปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 5.82</p>	ผลกระทบ	ร้อยละของนิสิตในภาพรวมที่ไม่เป็นไปตามแผน	ระดับคะแนน	สูงมาก	น้อยกว่าแผน > ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา	5	สูง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10 จากปีที่ผ่านมา	4	ปานกลาง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5 จากปีที่ผ่านมา	3	ต่ำ	เท่ากับแผน	2	ต่ำมาก	มากกว่าแผน	1
ผลกระทบ	ร้อยละของนิสิตในภาพรวมที่ไม่เป็นไปตามแผน	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	น้อยกว่าแผน > ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา	5																							
สูง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10 จากปีที่ผ่านมา	4																							
ปานกลาง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5 จากปีที่ผ่านมา	3																							
ต่ำ	เท่ากับแผน	2																							
ต่ำมาก	มากกว่าแผน	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																																																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																																																																					
							<b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ส่วนงาน</th> <th colspan="4">จำนวนนิสิตปีการศึกษา 2563</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>สูง/-ต่ำ กว่าแผน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>615</td> <td>641</td> <td>26</td> <td>164.23</td> </tr> <tr> <td>2.คณะศึกษาศาสตร์</td> <td>620</td> <td>631</td> <td>11</td> <td>100.93</td> </tr> <tr> <td>3.คณะเศรษฐศาสตร์ฯ</td> <td>815</td> <td>709</td> <td>-106</td> <td>51.40</td> </tr> <tr> <td>4.คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>195</td> <td>194</td> <td>-1</td> <td>99.49</td> </tr> <tr> <td>5.คณะนิติศาสตร์</td> <td>300</td> <td>665</td> <td>365</td> <td>209.44</td> </tr> <tr> <td>6.คณะวิทยาศาสตร์</td> <td>450</td> <td>205</td> <td>-245</td> <td>45.56</td> </tr> <tr> <td>7.คณะวิทยาการสุขภาพฯ</td> <td>195</td> <td>221</td> <td>26</td> <td>113.33</td> </tr> <tr> <td>8.คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</td> <td>120</td> <td>103</td> <td>-17</td> <td>85.83</td> </tr> <tr> <td>9.คณะวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>80</td> <td>36</td> <td>-44</td> <td>45.00</td> </tr> <tr> <td>10.คณะอุตสาหกรรมเกษตรและ ชีวภาพ</td> <td>80</td> <td>66</td> <td>-14</td> <td>82.50</td> </tr> <tr> <td>11.คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>60</td> <td>58</td> <td>-2</td> <td>96.67</td> </tr> <tr> <td>12.ภาพรวมระดับบัณฑิตศึกษา</td> <td>594</td> <td>209</td> <td>-385</td> <td>35.19</td> </tr> <tr> <td>13.วิทยาลัยนานาชาติ</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>-5</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>14.วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา</td> <td>200</td> <td>339</td> <td>139</td> <td>134.07</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4,329</td> <td>4,077</td> <td>-252</td> <td>94.18</td> </tr> </tbody> </table>	ส่วนงาน	จำนวนนิสิตปีการศึกษา 2563				แผน	ผล	สูง/-ต่ำ กว่าแผน	ร้อยละ	1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	615	641	26	164.23	2.คณะศึกษาศาสตร์	620	631	11	100.93	3.คณะเศรษฐศาสตร์ฯ	815	709	-106	51.40	4.คณะศิลปกรรมศาสตร์	195	194	-1	99.49	5.คณะนิติศาสตร์	300	665	365	209.44	6.คณะวิทยาศาสตร์	450	205	-245	45.56	7.คณะวิทยาการสุขภาพฯ	195	221	26	113.33	8.คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	120	103	-17	85.83	9.คณะวิศวกรรมศาสตร์	80	36	-44	45.00	10.คณะอุตสาหกรรมเกษตรและ ชีวภาพ	80	66	-14	82.50	11.คณะพยาบาลศาสตร์	60	58	-2	96.67	12.ภาพรวมระดับบัณฑิตศึกษา	594	209	-385	35.19	13.วิทยาลัยนานาชาติ	5	0	-5	0.00	14.วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	200	339	139	134.07	รวม	4,329	4,077	-252	94.18
ส่วนงาน	จำนวนนิสิตปีการศึกษา 2563																																																																																										
	แผน	ผล	สูง/-ต่ำ กว่าแผน	ร้อยละ																																																																																							
1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	615	641	26	164.23																																																																																							
2.คณะศึกษาศาสตร์	620	631	11	100.93																																																																																							
3.คณะเศรษฐศาสตร์ฯ	815	709	-106	51.40																																																																																							
4.คณะศิลปกรรมศาสตร์	195	194	-1	99.49																																																																																							
5.คณะนิติศาสตร์	300	665	365	209.44																																																																																							
6.คณะวิทยาศาสตร์	450	205	-245	45.56																																																																																							
7.คณะวิทยาการสุขภาพฯ	195	221	26	113.33																																																																																							
8.คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	120	103	-17	85.83																																																																																							
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์	80	36	-44	45.00																																																																																							
10.คณะอุตสาหกรรมเกษตรและ ชีวภาพ	80	66	-14	82.50																																																																																							
11.คณะพยาบาลศาสตร์	60	58	-2	96.67																																																																																							
12.ภาพรวมระดับบัณฑิตศึกษา	594	209	-385	35.19																																																																																							
13.วิทยาลัยนานาชาติ	5	0	-5	0.00																																																																																							
14.วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	200	339	139	134.07																																																																																							
รวม	4,329	4,077	-252	94.18																																																																																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: white; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: #d3d3d3; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: #c0c0c0; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: #808080; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ แผนการรับนิสิตในภาพรวมลดลง ไม่เกินร้อยละ 5</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด/การจัดการความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
1.2 การวิจัยและ นวัตกรรม	เพื่อผลิตผล งานวิจัยและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพและ ได้รับการ ยอมรับ สามารถ ตอบสนองการ แก้ไขปัญหา ชุมชน สังคม และสร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์	3.การนำ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม หรือเชิง พาณิชย์ยังมี น้อย	1. งานวิจัยและ นวัตกรรมแล้วเสร็จ ไม่ทันต่อการนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิง สังคมหรือเชิง พาณิชย์ยัง 2. งานวิจัยและ นวัตกรรมไม่ สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม และการใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	1	2	2 (ต่ำ)	<u>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</u>		
							<u>โอกาส</u>		
							<u>โอกาส</u>	<u>ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้ง (ระดับชาติและนานาชาติ)</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
							สูงมาก	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	5
							สูง	ร้อยละ 60 – 69.99	4
							ปานกลาง	ร้อยละ 70 – 79.99	3
							ต่ำ	ร้อยละ 80 – 89.99	2
							ต่ำมาก	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	1
							<u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u>		
							<u>การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อนักวิจัยทั้งหมด)</u>		
<u>ปี</u>	<u>ระดับชาติ</u>	<u>ระดับนานาชาติ</u>	<u>ร้อยละ ที่ได้รับการตีพิมพ์</u>						
2559	98.10	26.72	62.41						
2560	102.50	28.87	65.69						
2561	109.38	32.71	71.05						
2562	84.07	31.85	115.92						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																																
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																																	
							<p>ตารางที่ 1 แสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">จำนวนผลงานเผยแพร่</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>ระดับชาติ</th> <th>ระดับนานาชาติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>405</td> <td>134</td> <td>539</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>431</td> <td>126</td> <td>557</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>470</td> <td>128</td> <td>598</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>431</td> <td>154</td> <td>585</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>492</td> <td>157</td> <td>649</td> </tr> <tr> <td>2562 (รอบสิ้นปี)</td> <td>417 (คิดเป็นร้อยละ 84.07)</td> <td>158 (คิดเป็นร้อยละ 31.85)</td> <td>575</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดปี 2562 จำนวน 496 คน คิดเป็นร้อยละ 115.92</p> <p><u>ผลกระทบ</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ต่ำกว่า ร้อยละ 25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 25-29.99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 30-34.99</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 35-39.99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ร้อยละ 40 ขึ้นไป</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนผลงานเผยแพร่		รวม	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	2557	405	134	539	2558	431	126	557	2559	470	128	598	2560	431	154	585	2561	492	157	649	2562 (รอบสิ้นปี)	417 (คิดเป็นร้อยละ 84.07)	158 (คิดเป็นร้อยละ 31.85)	575	ผลกระทบ	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์	ระดับคะแนน	สูงมาก	ต่ำกว่า ร้อยละ 25	5	สูง	ร้อยละ 25-29.99	4	ปานกลาง	ร้อยละ 30-34.99	3	ต่ำ	ร้อยละ 35-39.99	2	ต่ำมาก	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	1
ปีการศึกษา	จำนวนผลงานเผยแพร่		รวม																																																				
	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ																																																					
2557	405	134	539																																																				
2558	431	126	557																																																				
2559	470	128	598																																																				
2560	431	154	585																																																				
2561	492	157	649																																																				
2562 (รอบสิ้นปี)	417 (คิดเป็นร้อยละ 84.07)	158 (คิดเป็นร้อยละ 31.85)	575																																																				
ผลกระทบ	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์	ระดับคะแนน																																																					
สูงมาก	ต่ำกว่า ร้อยละ 25	5																																																					
สูง	ร้อยละ 25-29.99	4																																																					
ปานกลาง	ร้อยละ 30-34.99	3																																																					
ต่ำ	ร้อยละ 35-39.99	2																																																					
ต่ำมาก	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	1																																																					



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																							
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																								
							<b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b> การใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ (ต่อนักวิจัยทั้งหมด)																							
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>เชิงสังคม</th> <th>เชิงพาณิชย์</th> <th>ร้อยละของการใช้ประโยชน์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>29.65</td> <td>0.84</td> <td>30.49</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>32.98</td> <td>5.04</td> <td>38.02</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>28.33</td> <td>6.25</td> <td>34.58</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>31.45</td> <td>5.44</td> <td>36.89</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	เชิงสังคม	เชิงพาณิชย์	ร้อยละของการใช้ประโยชน์	2559	29.65	0.84	30.49	2560	32.98	5.04	38.02	2561	28.33	6.25	34.58	2562	31.45	5.44	36.89			
ปี	เชิงสังคม	เชิงพาณิชย์	ร้อยละของการใช้ประโยชน์																											
2559	29.65	0.84	30.49																											
2560	32.98	5.04	38.02																											
2561	28.33	6.25	34.58																											
2562	31.45	5.44	36.89																											
							<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">จำนวนผลงานนำไปใช้ประโยชน์</th> </tr> <tr> <th>เชิงสังคม</th> <th>เชิงพาณิชย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>73</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>60</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>142</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>78</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>136</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2562 (รอบสิ้นปี)</td> <td>156 (คิดเป็นร้อยละ 31.45)</td> <td>27 (คิดเป็นร้อยละ 5.44)</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนผลงานนำไปใช้ประโยชน์		เชิงสังคม	เชิงพาณิชย์	2557	73	3	2558	60	20	2559	142	14	2560	78	21	2561	136	21	2562 (รอบสิ้นปี)	156 (คิดเป็นร้อยละ 31.45)	27 (คิดเป็นร้อยละ 5.44)
ปีการศึกษา	จำนวนผลงานนำไปใช้ประโยชน์																													
	เชิงสังคม	เชิงพาณิชย์																												
2557	73	3																												
2558	60	20																												
2559	142	14																												
2560	78	21																												
2561	136	21																												
2562 (รอบสิ้นปี)	156 (คิดเป็นร้อยละ 31.45)	27 (คิดเป็นร้อยละ 5.44)																												



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์					
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ	สรุปภาพรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ ต่องานวิจัยทั้งหมด					
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์												
ปี การศึกษา	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ		เชิงสังคม		เชิงพาณิชย์		จำนวน งานวิจัย	จำนวน นักวิจัย	ผลงาน วิจัยต่อ จำนวน นักวิจัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	(ผลงาน)	(คน)		
	2557	405	65.85	134	21.79	73	11.87	3	0.49	615		432
2558	431	67.66	126	19.78	60	9.41	20	3.14	637	448	1.42	
2559	470	62.33	128	16.98	142	18.83	14	1.86	754	456	1.65	
2560	431	60.28	185	25.87	78	10.90	21	2.94	715	462	1.55	
2561	492	60.37	157	19.26	136	16.68	30	3.68	815	480	1.70	
2562	417	84.07	158	31.85	156	31.45	27	5.44	649	496	1.31	



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><u>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 100px;"> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: white; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: #d3d3d3; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: #808080; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้                      ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 35                      กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด /การจัดการความเสี่ยง                      ผู้รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
1.3 การทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาและ ต่อยอดไปสู่การ สร้างคุณค่าและ มูลค่าเพิ่ม	4.ความมั่นคง และยั่งยืนของ สถาบันทักษิณ คดีศึกษา	1.ไม่มีนโยบายและ ทิศทางในการ บริหารที่ชัดเจน ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมอย่างเป็น ระบบ 2.มีรายจ่ายเกินกว่า รายได้ 3.ไม่มีแผนการบริหาร สินทรัพย์และวัตถุ สำคัญที่มีคุณค่าทาง ศิลปวัฒนธรรม	5	5	25 (สูงมาก)	<p><b>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</b></p> <p><b>โอกาส</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ร้อยละของแนวโน้มรายจ่าย ที่เพิ่มขึ้น</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>มากกว่า ร้อยละ 20 ขึ้นไป</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 15.01 - 20</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 10.01-15</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 5 -10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ต่ำกว่า ร้อยละ 5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละของงบประมาณที่คงเหลือจากการหัก ค่าใช้จ่าย</th> <th>ระดับ คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>รายได้มากกว่ารายจ่าย มากกว่า ร้อยละ 15.00</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>รายจ่ายมากกว่ารายได้ร้อยละ 10.01 – 15.00</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>รายจ่ายมากกว่ารายได้ร้อยละ 5.00 -10.00</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>รายจ่ายมากกว่ารายได้ ต่ำกว่า ร้อยละ 5.00</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>รายจ่ายน้อยกว่า รายรับ</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	โอกาส	ร้อยละของแนวโน้มรายจ่าย ที่เพิ่มขึ้น	ระดับคะแนน	สูงมาก	มากกว่า ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5	สูง	ร้อยละ 15.01 - 20	4	ปานกลาง	ร้อยละ 10.01-15	3	ต่ำ	ร้อยละ 5 -10	2	ต่ำมาก	ต่ำกว่า ร้อยละ 5	1	ผลกระทบ	ร้อยละของงบประมาณที่คงเหลือจากการหัก ค่าใช้จ่าย	ระดับ คะแนน	สูงมาก	รายได้มากกว่ารายจ่าย มากกว่า ร้อยละ 15.00	5	สูง	รายจ่ายมากกว่ารายได้ร้อยละ 10.01 – 15.00	4	ปานกลาง	รายจ่ายมากกว่ารายได้ร้อยละ 5.00 -10.00	3	ต่ำ	รายจ่ายมากกว่ารายได้ ต่ำกว่า ร้อยละ 5.00	2	ต่ำมาก	รายจ่ายน้อยกว่า รายรับ	1
โอกาส	ร้อยละของแนวโน้มรายจ่าย ที่เพิ่มขึ้น	ระดับคะแนน																																									
สูงมาก	มากกว่า ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5																																									
สูง	ร้อยละ 15.01 - 20	4																																									
ปานกลาง	ร้อยละ 10.01-15	3																																									
ต่ำ	ร้อยละ 5 -10	2																																									
ต่ำมาก	ต่ำกว่า ร้อยละ 5	1																																									
ผลกระทบ	ร้อยละของงบประมาณที่คงเหลือจากการหัก ค่าใช้จ่าย	ระดับ คะแนน																																									
สูงมาก	รายได้มากกว่ารายจ่าย มากกว่า ร้อยละ 15.00	5																																									
สูง	รายจ่ายมากกว่ารายได้ร้อยละ 10.01 – 15.00	4																																									
ปานกลาง	รายจ่ายมากกว่ารายได้ร้อยละ 5.00 -10.00	3																																									
ต่ำ	รายจ่ายมากกว่ารายได้ ต่ำกว่า ร้อยละ 5.00	2																																									
ต่ำมาก	รายจ่ายน้อยกว่า รายรับ	1																																									



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																							
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																								
							<p>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</p> <p>1.1 รายรับของสถาบันทักษิณคดีศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>รายได้ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา</th> <th>ร้อยละ+/-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2552</td> <td>2,761,640.39</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>3,798,456.90</td> <td>37.54</td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td>2,707,086</td> <td>-28.73</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>2,487,921.64</td> <td>-8.10</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>2,521,148</td> <td>1.34</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>1,970,060.10</td> <td>-21.86</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>2,249,165.75</td> <td>14.17</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>2,056,344.10</td> <td>-8.57</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>1,677,207</td> <td>-18.44</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>1,936,411.50</td> <td>15.45</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>2,181,215</td> <td>12.64</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>1,372,304</td> <td>-37.09</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	รายได้ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา	ร้อยละ+/-	2552	2,761,640.39	-	2553	3,798,456.90	37.54	2554	2,707,086	-28.73	2555	2,487,921.64	-8.10	2556	2,521,148	1.34	2557	1,970,060.10	-21.86	2558	2,249,165.75	14.17	2559	2,056,344.10	-8.57	2560	1,677,207	-18.44	2561	1,936,411.50	15.45	2562	2,181,215	12.64	2563	1,372,304	-37.09
ปีงบประมาณ	รายได้ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา	ร้อยละ+/-																																												
2552	2,761,640.39	-																																												
2553	3,798,456.90	37.54																																												
2554	2,707,086	-28.73																																												
2555	2,487,921.64	-8.10																																												
2556	2,521,148	1.34																																												
2557	1,970,060.10	-21.86																																												
2558	2,249,165.75	14.17																																												
2559	2,056,344.10	-8.57																																												
2560	1,677,207	-18.44																																												
2561	1,936,411.50	15.45																																												
2562	2,181,215	12.64																																												
2563	1,372,304	-37.09																																												



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																								
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																									
							1.2 รายจ่ายของสถาบันทักษิณคดีศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2563 พร้อมกับอัตราร้อยละการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายจ่าย <table border="1" data-bbox="1368 416 2168 903"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ.</th> <th>รายจ่ายเงิน แผ่นดิน</th> <th>รายจ่ายเงิน รายได้</th> <th>รวมรายจ่าย</th> <th>ร้อยละ+/-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>1,830,159.13</td> <td>2,371,354.38</td> <td>4,201,513.51</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>3,075,593.84</td> <td>2,451,666.25</td> <td>5,527,260.09</td> <td>31.55</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>2,708,413.80</td> <td>2,524,092.40</td> <td>5,232,506.20</td> <td>5.33</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>2,465,709.64</td> <td>3,013,571.50</td> <td>5,479,281.14</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>1,945,048</td> <td>2,264,684.21</td> <td>4,209,732.21</td> <td>23.17</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>1,999,995</td> <td>3,761,175.88</td> <td>5,761,170.88</td> <td>36.85</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>996,950</td> <td>2,714,971.41</td> <td>3,711,921.41</td> <td>35.57</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ.	รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	รายจ่ายเงิน รายได้	รวมรายจ่าย	ร้อยละ+/-	2557	1,830,159.13	2,371,354.38	4,201,513.51	-	2558	3,075,593.84	2,451,666.25	5,527,260.09	31.55	2559	2,708,413.80	2,524,092.40	5,232,506.20	5.33	2560	2,465,709.64	3,013,571.50	5,479,281.14	4.72	2561	1,945,048	2,264,684.21	4,209,732.21	23.17	2562	1,999,995	3,761,175.88	5,761,170.88	36.85	2563	996,950	2,714,971.41	3,711,921.41	35.57
ปีงบประมาณ.	รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	รายจ่ายเงิน รายได้	รวมรายจ่าย	ร้อยละ+/-																																											
2557	1,830,159.13	2,371,354.38	4,201,513.51	-																																											
2558	3,075,593.84	2,451,666.25	5,527,260.09	31.55																																											
2559	2,708,413.80	2,524,092.40	5,232,506.20	5.33																																											
2560	2,465,709.64	3,013,571.50	5,479,281.14	4.72																																											
2561	1,945,048	2,264,684.21	4,209,732.21	23.17																																											
2562	1,999,995	3,761,175.88	5,761,170.88	36.85																																											
2563	996,950	2,714,971.41	3,711,921.41	35.57																																											



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																								
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																									
							<p>1.3 อัตรารบประมาณที่คงเหลือจากการหักค่าใช้จ่าย ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2557 -2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ.</th> <th>รายได้</th> <th>รายจ่าย (รวม)</th> <th>งบคงเหลือ</th> <th>ร้อยละ+/-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>1,970,060.10</td> <td>4,201,513.51</td> <td>-2,231,453.41</td> <td>-53.11</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>2,249,165.75</td> <td>5,527,260.09</td> <td>-3,278,094.34</td> <td>-59.31</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>2,056,344.10</td> <td>5,232,506.20</td> <td>-3,176,162.10</td> <td>-60.70</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>1,677,207</td> <td>5,479,281.14</td> <td>-3,802,074.14</td> <td><b>-69.39</b></td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>1,936,411.50</td> <td>4,209,732.21</td> <td>-2,273,320.71</td> <td>-54.00</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>2,181,215</td> <td>5,761,170.88</td> <td>-3,579,955.88</td> <td>-62.14</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>1,372,304</td> <td>3,711,921.41</td> <td>-2,339,617.41</td> <td>-63.03</td> </tr> </tbody> </table> <p>*ปี 2563 ค่าใช้จ่ายค่าจ้างชั่วคราว เงินรายได้ 895,800 เงินแผ่นดิน 947,450 รวมทั้งหมด 1,843,250 บาท</p> <p>1.4 รายได้จากการเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา</p> <p>ปี 2559 = 1,237,900 ปี 2560 = 1,380,119 ปี 2561 = 1,334,577 ปี 2562 = 1,393,352 ปี 2563 = 1,218,157</p>	ปีงบประมาณ.	รายได้	รายจ่าย (รวม)	งบคงเหลือ	ร้อยละ+/-	2557	1,970,060.10	4,201,513.51	-2,231,453.41	-53.11	2558	2,249,165.75	5,527,260.09	-3,278,094.34	-59.31	2559	2,056,344.10	5,232,506.20	-3,176,162.10	-60.70	2560	1,677,207	5,479,281.14	-3,802,074.14	<b>-69.39</b>	2561	1,936,411.50	4,209,732.21	-2,273,320.71	-54.00	2562	2,181,215	5,761,170.88	-3,579,955.88	-62.14	2563	1,372,304	3,711,921.41	-2,339,617.41	-63.03
ปีงบประมาณ.	รายได้	รายจ่าย (รวม)	งบคงเหลือ	ร้อยละ+/-																																											
2557	1,970,060.10	4,201,513.51	-2,231,453.41	-53.11																																											
2558	2,249,165.75	5,527,260.09	-3,278,094.34	-59.31																																											
2559	2,056,344.10	5,232,506.20	-3,176,162.10	-60.70																																											
2560	1,677,207	5,479,281.14	-3,802,074.14	<b>-69.39</b>																																											
2561	1,936,411.50	4,209,732.21	-2,273,320.71	-54.00																																											
2562	2,181,215	5,761,170.88	-3,579,955.88	-62.14																																											
2563	1,372,304	3,711,921.41	-2,339,617.41	-63.03																																											



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p><b>1.5 จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2559 = 70,411 คน</li> <li>จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2560 = 64,173 คน</li> <li>จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2561 = 60,896 คน</li> <li>จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2562 = 63,929 คน</li> <li>จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ปี 2563 = 36,261 คน</li> </ol> <p><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="background-color: #c6e0b4; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="background-color: #ffff00; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
							ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ รายได้ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา ต่ำกว่า รายจ่ายไม่เกิน ร้อยละ 5 / ปี กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด/การจัดการความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ : สถาบันทักษิณคดีศึกษา																		
1.4 ความมั่นคง ทางการเงิน	เพื่อสร้างความ มั่นคงด้านฐานะ ทางการเงินของ มหาวิทยาลัย	5. การลดลงของ สภาพคล่อง ทางการเงิน ของ มหาวิทยาลัย	1. การจัดตั้งหน่วยงาน ที่ไม่มีรายได้ส่ง ผลกระทบต่อความ มั่นคงทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยต้อง สมทบเงิน สำหรับ หน่วยงานจัดตั้งใหม่ ทำให้มหาวิทยาลัยมี เงินสะสมลดลง และ ขาดสภาพคล่องทาง การเงิน - มหาวิทยาลัยต้อง สำรองงบประมาณ	5	5	25 (สูงมาก)	เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ) <b>โอกาส</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>รายได้ของมหาวิทยาลัย</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>สูงมาก</b></td> <td><b>&lt;ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>&lt;ร้อยละ 9.99 - 6 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>&lt;ร้อยละ 5.99 - 3 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>&lt; ร้อยละ 2.99 - 0 จากปีที่ผ่านมา</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>สูงกว่าปีที่ผ่านมา</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	โอกาส	รายได้ของมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน	<b>สูงมาก</b>	<b>&lt;ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา</b>	<b>5</b>	สูง	<ร้อยละ 9.99 - 6 จากปีที่ผ่านมา	4	ปานกลาง	<ร้อยละ 5.99 - 3 จากปีที่ผ่านมา	3	ต่ำ	< ร้อยละ 2.99 - 0 จากปีที่ผ่านมา	2	ต่ำมาก	สูงกว่าปีที่ผ่านมา	1
โอกาส	รายได้ของมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน																							
<b>สูงมาก</b>	<b>&lt;ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา</b>	<b>5</b>																							
สูง	<ร้อยละ 9.99 - 6 จากปีที่ผ่านมา	4																							
ปานกลาง	<ร้อยละ 5.99 - 3 จากปีที่ผ่านมา	3																							
ต่ำ	< ร้อยละ 2.99 - 0 จากปีที่ผ่านมา	2																							
ต่ำมาก	สูงกว่าปีที่ผ่านมา	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																																
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																																	
			<p>เพื่อจัดทำโครงสร้างพื้นฐานรองรับการขยายงาน</p> <p>- การบูรณาการการใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ร่วมกันในการบริหารงานของหน่วยงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p> <p>2. การนำเงินรายได้สมทบค่าก่อสร้างในแต่ละปีงบประมาณตามเกณฑ์ที่สำนักงานประมาณกำหนด</p> <p>3. การดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์ในการบริหารให้เกิด</p>				<p><b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b></p> <p>1. รายได้มหาวิทยาลัย (ที่ไม่ต้องนำส่งคลัง)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th rowspan="2">รายได้</th> <th colspan="2">เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>462,734,147.47</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>471,108,437.12</td> <td>8,374,289.65</td> <td>1.81</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>446,615,095.63</td> <td>-24,493,341.49</td> <td>-5.20</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>417,802,215.58</td> <td>-28,812,880.05</td> <td>-6.45</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>473,967,109.37</td> <td>56,164,893.79</td> <td>13.44</td> </tr> <tr> <td><b>2563</b></td> <td><b>422,632,532.70</b></td> <td><b>-51,334,576.67</b></td> <td><b>-10.83</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>* อ้างอิงจาก รายงานรายได้เงินนอกงบประมาณ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน 30 กย.63</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>สถานะเงินคงคลัง (เงินออม+เงินสะสม -)</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>&lt; 1,200 ล้านบาท/ปี</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>&lt; 1,300 ล้านบาท/ปี</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>&lt; 1,400 ล้านบาท/ปี</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>&lt; 1,500 ล้านบาท/ปี</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>&gt; 1,500 ล้านบาท/ปี</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	รายได้	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)		จำนวน	ร้อยละ	2558	462,734,147.47	-	-	2559	471,108,437.12	8,374,289.65	1.81	2560	446,615,095.63	-24,493,341.49	-5.20	2561	417,802,215.58	-28,812,880.05	-6.45	2562	473,967,109.37	56,164,893.79	13.44	<b>2563</b>	<b>422,632,532.70</b>	<b>-51,334,576.67</b>	<b>-10.83</b>	ผลกระทบ	สถานะเงินคงคลัง (เงินออม+เงินสะสม -)	ระดับคะแนน	สูงมาก	< 1,200 ล้านบาท/ปี	5	สูง	< 1,300 ล้านบาท/ปี	4	ปานกลาง	< 1,400 ล้านบาท/ปี	3	ต่ำ	< 1,500 ล้านบาท/ปี	2	ต่ำมาก	> 1,500 ล้านบาท/ปี	1
ปี	รายได้	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)																																																					
		จำนวน	ร้อยละ																																																				
2558	462,734,147.47	-	-																																																				
2559	471,108,437.12	8,374,289.65	1.81																																																				
2560	446,615,095.63	-24,493,341.49	-5.20																																																				
2561	417,802,215.58	-28,812,880.05	-6.45																																																				
2562	473,967,109.37	56,164,893.79	13.44																																																				
<b>2563</b>	<b>422,632,532.70</b>	<b>-51,334,576.67</b>	<b>-10.83</b>																																																				
ผลกระทบ	สถานะเงินคงคลัง (เงินออม+เงินสะสม -)	ระดับคะแนน																																																					
สูงมาก	< 1,200 ล้านบาท/ปี	5																																																					
สูง	< 1,300 ล้านบาท/ปี	4																																																					
ปานกลาง	< 1,400 ล้านบาท/ปี	3																																																					
ต่ำ	< 1,500 ล้านบาท/ปี	2																																																					
ต่ำมาก	> 1,500 ล้านบาท/ปี	1																																																					



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																								
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																									
			หน่วยงานใหม่ ๆ จะต้องใช้ งบประมาณผูกพัน ระยะยาว				<p>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</p> <p><b>1. เงินออมและเงินสะสมของมหาวิทยาลัย</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>เงินออม</th> <th>เงินสะสม</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2555</td> <td>454,931,555.28</td> <td>224,957,450.84</td> <td>679,889,006.12</td> </tr> <tr> <td>ปี 2556</td> <td>491,657,797.27</td> <td>219,179,669.32</td> <td>710,837,466.59</td> </tr> <tr> <td>ปี 2557</td> <td>540,779,259.52</td> <td>358,858,169.71</td> <td>899,637,429.23</td> </tr> <tr> <td>ปี 2558</td> <td>585,911,423.26</td> <td>428,305,640.55</td> <td>1,014,217,063.81</td> </tr> <tr> <td>ปี 2559</td> <td>609,784,064.38</td> <td>458,557,763.64</td> <td>1,068,341,828.02</td> </tr> <tr> <td>ปี 2560</td> <td>632,341,075.64</td> <td>512,085,221.76</td> <td>1,144,426,297.40</td> </tr> <tr> <td>ปี 2561</td> <td>615,340,634.34</td> <td>439,278,691.50</td> <td>1,054,619,325.84</td> </tr> <tr> <td>ปี 2562</td> <td>637,637,330.14</td> <td>395,502,401.40</td> <td>1,033,139,731.54</td> </tr> <tr> <td><b>ปี 2563</b></td> <td><b>656,420,751.96</b></td> <td><b>440,624,589.37</b></td> <td><b>1,097,045,341.33</b></td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	เงินออม	เงินสะสม	รวม	ปี 2555	454,931,555.28	224,957,450.84	679,889,006.12	ปี 2556	491,657,797.27	219,179,669.32	710,837,466.59	ปี 2557	540,779,259.52	358,858,169.71	899,637,429.23	ปี 2558	585,911,423.26	428,305,640.55	1,014,217,063.81	ปี 2559	609,784,064.38	458,557,763.64	1,068,341,828.02	ปี 2560	632,341,075.64	512,085,221.76	1,144,426,297.40	ปี 2561	615,340,634.34	439,278,691.50	1,054,619,325.84	ปี 2562	637,637,330.14	395,502,401.40	1,033,139,731.54	<b>ปี 2563</b>	<b>656,420,751.96</b>	<b>440,624,589.37</b>	<b>1,097,045,341.33</b>
ปีงบประมาณ	เงินออม	เงินสะสม	รวม																																												
ปี 2555	454,931,555.28	224,957,450.84	679,889,006.12																																												
ปี 2556	491,657,797.27	219,179,669.32	710,837,466.59																																												
ปี 2557	540,779,259.52	358,858,169.71	899,637,429.23																																												
ปี 2558	585,911,423.26	428,305,640.55	1,014,217,063.81																																												
ปี 2559	609,784,064.38	458,557,763.64	1,068,341,828.02																																												
ปี 2560	632,341,075.64	512,085,221.76	1,144,426,297.40																																												
ปี 2561	615,340,634.34	439,278,691.50	1,054,619,325.84																																												
ปี 2562	637,637,330.14	395,502,401.40	1,033,139,731.54																																												
<b>ปี 2563</b>	<b>656,420,751.96</b>	<b>440,624,589.37</b>	<b>1,097,045,341.33</b>																																												



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																								
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																									
							<p><b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b></p> <p>1.ประมาณการในการสนับสนุนงบประมาณ (งบประมาณ/ปี)</p> <p>-งบอัตรากำลังพื้นฐาน 5 คน X 19,000 บาท X 12 เดือน = 1,140,000</p> <p>-งบประมาณวัสดุสำนักงาน /อาคารสถานที่ต่าง ๆ ประมาณการ 1 ล้านบาท</p> <p>2.โครงการ/กิจกรรม หรือ หน่วยงานใหม่ ที่มหาวิทยาลัยต้องให้การสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์</li> <li>- คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- คณะวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ</li> </ul> <p><b>3. รายรับ - รายจ่ายของมหาวิทยาลัย งบประมาณรวมของมหาวิทยาลัย</b></p> <p><b>*ปรับข้อมูล ก.ย.63 อ้างอิงจากภารกิจงบประมาณ ฝ่ายแผนงาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>แหล่งงบประมาณ</th> <th>รายได้</th> <th>รายจ่าย*</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2558</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>926,480,000.00</td> <td>912,551,584.85</td> <td>98.50</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>462,734,147.47</td> <td>389,357,411.44</td> <td>84.14</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,389,214,147.47</td> <td>1,301,908,996.29</td> <td>93.72</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2559</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>1,055,804,900.00</td> <td>995,496,918.47</td> <td>94.29</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>471,108,437.12</td> <td>433,423,366.29</td> <td>92.00</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรวม</td> <td>1,526,913,337.12</td> <td>1,428,920,284.76</td> <td>93.58</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2560</td> <td>รายได้แผ่นดิน</td> <td>1,292,299,200.00</td> <td>1,232,178,255.71</td> <td>95.35</td> </tr> <tr> <td>รายได้นอกงบประมาณ</td> <td>446,615,095.63</td> <td>373,764,605.04</td> <td>83.69</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	แหล่งงบประมาณ	รายได้	รายจ่าย*	ร้อยละ	2558	รายได้แผ่นดิน	926,480,000.00	912,551,584.85	98.50	รายได้นอกงบประมาณ	462,734,147.47	389,357,411.44	84.14	งบประมาณรวม	1,389,214,147.47	1,301,908,996.29	93.72	2559	รายได้แผ่นดิน	1,055,804,900.00	995,496,918.47	94.29	รายได้นอกงบประมาณ	471,108,437.12	433,423,366.29	92.00	งบประมาณรวม	1,526,913,337.12	1,428,920,284.76	93.58	2560	รายได้แผ่นดิน	1,292,299,200.00	1,232,178,255.71	95.35	รายได้นอกงบประมาณ	446,615,095.63	373,764,605.04	83.69
ปี	แหล่งงบประมาณ	รายได้	รายจ่าย*	ร้อยละ																																											
2558	รายได้แผ่นดิน	926,480,000.00	912,551,584.85	98.50																																											
	รายได้นอกงบประมาณ	462,734,147.47	389,357,411.44	84.14																																											
	งบประมาณรวม	1,389,214,147.47	1,301,908,996.29	93.72																																											
2559	รายได้แผ่นดิน	1,055,804,900.00	995,496,918.47	94.29																																											
	รายได้นอกงบประมาณ	471,108,437.12	433,423,366.29	92.00																																											
	งบประมาณรวม	1,526,913,337.12	1,428,920,284.76	93.58																																											
2560	รายได้แผ่นดิน	1,292,299,200.00	1,232,178,255.71	95.35																																											
	รายได้นอกงบประมาณ	446,615,095.63	373,764,605.04	83.69																																											



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์					
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ						
								งบประมาณรวม	1,738,914,295.63	1,605,942,860.75	92.35	
							2561	รายได้แผ่นดิน	1,312,967,400.00	1,288,775,373.30	98.16	
								รายได้นอกงบประมาณ	417,802,215.58	416,502,072.98	99.69	
								งบประมาณรวม	1,730,769,615.58	1,705,277,446.28	98.53	
							2562	รายได้แผ่นดิน	1,401,338,100.00	1,312,563,968.89	93.67	
								รายได้นอกงบประมาณ	473,967,109.37	408,876,254.02	86.27	
								งบประมาณรวม	1,875,305,209.37	1,721,440,222.91	91.80	
							2563	รายได้แผ่นดิน	1,285,159,220.00	822,497,199.82	64.00	
								รายได้นอกงบประมาณ	422,632,532.70	314,817,109.16	74.49	
								งบประมาณรวม	1,707,791,752.70	1,137,314,308.98	66.60	
								รายจ่าย* รวมเงินกันไว้จ่ายเหลือในปี				



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid blue; background-color: white; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid green; background-color: #c8e6c9; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid yellow; background-color: #fff9c4; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid orange; background-color: #ffe0b2; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก</li> </ul> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ รายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลดและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน , คณะ/หน่วยงาน</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						

42

42



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
1.5 การสร้าง นวัตกรรม	เพื่อการบริหาร จัดการให้บรรลุ ตามยุทธศาสตร์ การเป็น มหาวิทยาลัย นวัตกรรมสังคม	6.มหาวิทยาลัย ไม่สามารถบรรลุ การเป็น มหาวิทยาลัย นวัตกรรมสังคม	1.จำนวนหลักสูตรที่ เน้นทักษะการสร้าง นวัตกรรมเพื่อการ เป็นผู้ประกอบการ ยังมีน้อย  2.จำนวนนิสิตและ บัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการหรือมี ผลงานด้าน นวัตกรรมสังคมยังมี น้อย	5	5	25 (สูงมาก)	เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)		
							โอกาส		
							โอกาส	จำนวนหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้าง นวัตกรรมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	ระดับคะแนน
							สูงมาก	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 5	5
							สูง	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10	4
							ปานกลาง	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20	3
							ต่ำ	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30	2
							ต่ำมาก	มากกว่า ร้อยละ 30	1
							ผลกระทบ		
							ผลกระทบ	จำนวนนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม	ระดับคะแนน
							สูงมาก	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 5	5
							สูง	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10	4
							ปานกลาง	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20	3
							ต่ำ	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30	2
ต่ำมาก	มากกว่า ร้อยละ 30	1							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p><b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b></p> <p>1.จำนวนหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ ร้อยละ 2.13</p> <p>2.จำนวนนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมส่งคมปีการศึกษา 2562 เท่ากับ ร้อยละ 5.27</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> <td style="background-color: #fce4d6;">15</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> <td style="background-color: #e74c3c;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">16</td> <td style="background-color: #e74c3c;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">9</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">1      2      3      4      5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: white; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #d9ead3; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #fff2cc; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #e74c3c; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก</li> </ul>		1	2	3	4	5	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5																																						
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
							ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ สามารถผลิตนิติคดีในหลักสูตรการสํารองนวัตกรรมได้มากกว่า ร้อยละ 20 กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด / การจัดการความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ / สถาบันวิจัยและพัฒนา		
1.6 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	เพื่อลดความผันผวนด้านจำนวนการคงอยู่ของบุคลากรที่จะส่งต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	7.การจัดการทรัพยากรบุคคลที่ยังขาดกระบวนการเพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาในอนาคต	1.นโยบายและกลยุทธ์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย 2.แนวโน้มการเกษียณของบุคลากรที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี 3.กระบวนการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล การพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากร 4.ช่องว่างและระยะห่างอายุของบุคลากรในแต่ละรุ่นเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนา	1	1	1 (ต่ำ)	เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)		
							โอกาส	ร้อยละของอัตราเกษียณ	ระดับคะแนน
							สูงมาก	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ต่อปีงบประมาณ	5
							สูง	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 8 ต่อปีงบประมาณ	4
							ปานกลาง	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 6 ต่อปีงบประมาณ	3
							ต่ำ	น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 4 ต่อปีงบประมาณ	2
							ต่ำมาก	มากกว่า ร้อยละ 2 ต่อปีงบประมาณ	1
							ผลกระทบ		
							ผลกระทบ	อัตราการเพิ่มขึ้นของงบบุคลากร	ระดับคะแนน
							สูงมาก	<ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา	5
สูง	<ร้อยละ 8 จากปีที่ผ่านมา	4							
ปานกลาง	<ร้อยละ 6 จากปีที่ผ่านมา	3							
ต่ำ	< ร้อยละ 4 จากปีที่ผ่านมา	2							
ต่ำมาก	<ร้อยละ 2 จากปีที่ผ่านมา	1							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																																																																																																																																										
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																																																																																																																																											
			บุคลากรแต่ละช่วง วัย				<b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b> 1. จำนวนอัตราเกษียณของบุคลากร ปี 2564 -2573 จำนวนบุคลากร 1,142 คน (ณ พฤศจิกายน 2563)																																																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>64</th> <th>65</th> <th>66</th> <th>67</th> <th>68</th> <th>69</th> <th>70</th> <th>71</th> <th>72</th> <th>73</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="13">ข้าราชการ 15</td> </tr> <tr> <td>อ.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ส.</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="13">พนักงานมหาวิทยาลัย 129</td> </tr> <tr> <td>อ.</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>ส.</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td colspan="13">ลูกจ้างของส่วนราชการ 18</td> </tr> <tr> <td>ส</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="13">ผลรวมทั้งหมด 163</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>21</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>1.75</td> <td>0.79</td> <td>0.96</td> <td>1.31</td> <td>1.40</td> <td>1.66</td> <td>1.58</td> <td>1.66</td> <td>1.31</td> <td>1.84</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ประเภท	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	รวม	ข้าราชการ 15													อ.	-	-	-	-	1	1	2	1	-	1	6	ส.	1	-	-	2	-	1	4		1		9	พนักงานมหาวิทยาลัย 129													อ.	8	5	7	6	9	7	7	10	7	9	75	ส.	4	2	2	5	3	8	5	7	7	11	54	ลูกจ้างของส่วนราชการ 18													ส	7	2	2	2	3	1	-	1	-	-	18	ผลรวมทั้งหมด 163													รวม	20	9	11	15	16	19	18	19	15	21	163	%	1.75	0.79	0.96	1.31	1.40	1.66	1.58	1.66	1.31	1.84		2.งบบุคลากร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563						
ประเภท	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	รวม																																																																																																																																																						
ข้าราชการ 15																																																																																																																																																																	
อ.	-	-	-	-	1	1	2	1	-	1	6																																																																																																																																																						
ส.	1	-	-	2	-	1	4		1		9																																																																																																																																																						
พนักงานมหาวิทยาลัย 129																																																																																																																																																																	
อ.	8	5	7	6	9	7	7	10	7	9	75																																																																																																																																																						
ส.	4	2	2	5	3	8	5	7	7	11	54																																																																																																																																																						
ลูกจ้างของส่วนราชการ 18																																																																																																																																																																	
ส	7	2	2	2	3	1	-	1	-	-	18																																																																																																																																																						
ผลรวมทั้งหมด 163																																																																																																																																																																	
รวม	20	9	11	15	16	19	18	19	15	21	163																																																																																																																																																						
%	1.75	0.79	0.96	1.31	1.40	1.66	1.58	1.66	1.31	1.84																																																																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวน (บาท)</th> <th>อัตราการเพิ่มขึ้นของ งบประมาณ%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>673,104,984</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>682,740,552.43</td> <td>1.43</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>709,300,009.65</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>718,793,168</td> <td>1.34</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>751,798,378.08</td> <td>4.59</td> </tr> </tbody> </table>							ปีงบประมาณ	จำนวน (บาท)	อัตราการเพิ่มขึ้นของ งบประมาณ%	2559	673,104,984	-	2560	682,740,552.43	1.43	2561	709,300,009.65	3.89	2562	718,793,168	1.34	2563	751,798,378.08	4.59																																																																																																																																									
ปีงบประมาณ	จำนวน (บาท)	อัตราการเพิ่มขึ้นของ งบประมาณ%																																																																																																																																																															
2559	673,104,984	-																																																																																																																																																															
2560	682,740,552.43	1.43																																																																																																																																																															
2561	709,300,009.65	3.89																																																																																																																																																															
2562	718,793,168	1.34																																																																																																																																																															
2563	751,798,378.08	4.59																																																																																																																																																															



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> <td style="background-color: #FFFF00;">10</td> <td style="background-color: #FFFF00;">15</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">20</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">8</td> <td style="background-color: #FFFF00;">12</td> <td style="background-color: #FFFF00;">16</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #90EE90;">3</td> <td style="background-color: #90EE90;">6</td> <td style="background-color: #90EE90;">9</td> <td style="background-color: #FFFF00;">12</td> <td style="background-color: #FFFF00;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">6</td> <td style="background-color: #90EE90;">8</td> <td style="background-color: #FFFF00;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #90EE90;">1</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;">3</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="background-color: #FFDAB9; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ มีอัตราการเกิดขึ้นของบุคลากรแต่ละปี ไม่เกิน ร้อยละ 5</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การฉวยโอกาสจากสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						

47

47



ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
2.ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) 2.1 การบริหารทรัพยากรบุคคล	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลให้สามารถขับเคลื่อนงานให้บรรลุยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	8.ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	1. บุคลากรบางส่วนยังมีความทุ่มเทไม่เพียงพอเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จตามแผน 2. บุคลากรบางส่วนยังไม่มี ความผูกพันเพียงพอที่จะปฏิบัติงานเพื่อมหาวิทยาลัย	1	2	2 (ต่ำ)	เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ) โอกาส <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากร ค่ากลาง ร้อยละ 65</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>&lt; ร้อยละ 62.50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 62.50-65.00</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 65.01-67.50</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 67.51-70.00</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>ต่ำมาก</b></td> <td><b>&gt; ร้อยละ 70.00</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table> ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์โอกาส <u>ค่าดัชนีความสุขของบุคลากร</u> ในทุกระดับของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 64.90 ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 66.00 ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 68.00 <b>ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 76.04</b>	โอกาส	ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากร ค่ากลาง ร้อยละ 65	ระดับคะแนน	สูงมาก	< ร้อยละ 62.50	5	สูง	ร้อยละ 62.50-65.00	4	ปานกลาง	ร้อยละ 65.01-67.50	3	ต่ำ	ร้อยละ 67.51-70.00	2	<b>ต่ำมาก</b>	<b>&gt; ร้อยละ 70.00</b>	<b>1</b>
โอกาส	ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากร ค่ากลาง ร้อยละ 65	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	< ร้อยละ 62.50	5																							
สูง	ร้อยละ 62.50-65.00	4																							
ปานกลาง	ร้อยละ 65.01-67.50	3																							
ต่ำ	ร้อยละ 67.51-70.00	2																							
<b>ต่ำมาก</b>	<b>&gt; ร้อยละ 70.00</b>	<b>1</b>																							
							ผลกระทบ																		

2



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ	ผลกระทบ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน
							ผลกระทบ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน
							สูงมาก	< ร้อยละ 77.50	5
							สูง	ร้อยละ 77.50 – 79.99	4
							ปานกลาง	ร้อยละ 80.00 - 82.49	3
							<b>ต่ำ</b>	<b>ร้อยละ 82.50 - 85.00</b>	<b>2</b>
							ต่ำมาก	> ร้อยละ 85.00	1
							<b>ข้อมูลประกอบ</b> 1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปี 2561 = 84.62 ปี 2562 = 88.89 <b>ปี 2563 = 84.62</b> <b>2. ระดับความผูกพันของบุคลากร</b> - ปี 2559 เท่ากับ 3.60 - ปี 2560 เท่ากับ 3.70 <b>- ปี 2561 เท่ากับ 3.79</b> <b>- ปี 2562 เท่ากับ 3.99</b> <b>ที่มา</b> 1. รายงานติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน		



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> <td style="background-color: #f4cccc;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">16</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">9</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: white; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #d9ead3; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #fff2cc; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #f4cccc; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด /การจัดการความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
2.2 เทคโนโลยี สารสนเทศ	เพื่อให้ ฐานข้อมูลใน การดำเนินงาน และการ ตัดสินใจมีความ เชื่อมโยงกัน ทั่วถึงทั้งระบบ อย่างมี ประสิทธิภาพ	9. ระบบ ฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการ ดำเนินงาน ของ มหาวิทยาลัย ยังขาดความ เชื่อมโยงกันใน แต่ละระบบ	1.ขาดการบูรณาการ ฐานข้อมูลระหว่าง หน่วยงานที่ รับผิดชอบ 2.ความเชื่อมโยงด้าน ระบบยังไม่ ครอบคลุม 3. การจัดการด้าน โครงสร้างพื้นฐาน ของระบบ สารสนเทศ	1	4	4 (ปานกลาง)	<p><u>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</u></p> <p><u>โอกาส</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ร้อยละความสำเร็จของการ พัฒนาระบบสารสนเทศ เชื่อมโยงฐานข้อมูล</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ต่ำกว่า ร้อยละ 60</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 60 – 69.99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 70 – 79.99</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 80 - 89.99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>ต่ำมาก</b></td> <td><b>ร้อยละ 90 ขึ้นไป</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>ข้อมูลประกอบ</u></p> <p>1.ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถ เชื่อมโยง</p> <p>ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 80 (4 จาก 5 ระบบ)</p> <p>ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 85 (5 จาก 6 ระบบ)</p> <p><b>ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 96.10 (13 ระบบแล้วเสร็จ ยกเว้นระบบ TSU Opennex พัฒนาไปแล้ว 50 %)</b></p> <p>ที่มา : ข้อมูลการประเมิน E-Sar ตัวบ่งชี้ 7.1 สำนักคอมพิวเตอร์</p>	โอกาส	ร้อยละความสำเร็จของการ พัฒนาระบบสารสนเทศ เชื่อมโยงฐานข้อมูล	ระดับคะแนน	สูงมาก	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	5	สูง	ร้อยละ 60 – 69.99	4	ปานกลาง	ร้อยละ 70 – 79.99	3	ต่ำ	ร้อยละ 80 - 89.99	2	<b>ต่ำมาก</b>	<b>ร้อยละ 90 ขึ้นไป</b>	<b>1</b>
โอกาส	ร้อยละความสำเร็จของการ พัฒนาระบบสารสนเทศ เชื่อมโยงฐานข้อมูล	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	5																							
สูง	ร้อยละ 60 – 69.99	4																							
ปานกลาง	ร้อยละ 70 – 79.99	3																							
ต่ำ	ร้อยละ 80 - 89.99	2																							
<b>ต่ำมาก</b>	<b>ร้อยละ 90 ขึ้นไป</b>	<b>1</b>																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
							<p><u>ผลกระทบ</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของผู้ใช้บริการ</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>&lt; 3.51</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>สูง</b></td> <td><b>3.51 - 3.80</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>3.81-4.10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>4.11-4.30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>&gt;4.30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u></p> <p>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปีการศึกษา 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสารสนเทศสำหรับนิสิต 4.24 คะแนน (84.8 %)</li> <li>- ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร 4.19 คะแนน (83.8 %)</li> <li>- ระบบเครือข่าย 3.83 คะแนน (76.6 %)</li> </ul> <p>ปีการศึกษา 2562</p> <p>ผลรวมการประเมินความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ เท่ากับ 3.86 (ร้อยละ 77.20)</p>	ผลกระทบ	ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของผู้ใช้บริการ	ระดับคะแนน	สูงมาก	< 3.51	5	<b>สูง</b>	<b>3.51 - 3.80</b>	<b>4</b>	ปานกลาง	3.81-4.10	3	ต่ำ	4.11-4.30	2	ต่ำมาก	>4.30	1
ผลกระทบ	ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของผู้ใช้บริการ	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	< 3.51	5																							
<b>สูง</b>	<b>3.51 - 3.80</b>	<b>4</b>																							
ปานกลาง	3.81-4.10	3																							
ต่ำ	4.11-4.30	2																							
ต่ำมาก	>4.30	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p>ที่มา : ข้อมูลการประเมินตนเองของสำนักคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2562</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid gray; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid gray; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="background-color: #ffcdd2; border: 1px solid gray; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ ประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด/การจัดการความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : สำนักคอมพิวเตอร์</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																														
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																															
2.3 ด้านความปลอดภัย	เพื่อให้นิติและบุคลากรมีความมั่นคงปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ และบริหารจัดการให้มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา	10.ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	มหาวิทยาลัยไม่มีแผนการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่	2	5	10 (สูง)	<p><u>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</u></p> <p><u>โอกาส</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>12 อาคารขึ้นไป</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>9 - 11 อาคาร</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>6 - 8 อาคาร</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>3 - 5 อาคาร</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>&gt; 3 อาคาร</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u></p> <p>จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี ขึ้นไป = 5 หลัง</p> <p>1. อาคารของวิทยาเขตสงขลา ทั้งสิ้น 22 อาคาร</p> <p>1.1 อาคารที่มีอายุการใช้งาน มากกว่า 40 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ.2510 -2562 จำนวน 5 อาคาร ปัจจุบันยังคงมีการใช้งาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สร้าง</th> <th>อาคาร</th> <th>อายุ (ปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พ.ศ.2510</td> <td>1.อาคารคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</td> <td>51 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ.2511</td> <td>2.อาคารกิจกรรมนิสิตและที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า</td> <td>50 ปี</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ.2512</td> <td>3.อาคารคณะนิติศาสตร์</td> <td>50 ปี</td> </tr> </tbody> </table>	โอกาส	จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี	ระดับคะแนน	สูงมาก	12 อาคารขึ้นไป	5	สูง	9 - 11 อาคาร	4	ปานกลาง	6 - 8 อาคาร	3	ต่ำ	3 - 5 อาคาร	2	ต่ำมาก	> 3 อาคาร	1	สร้าง	อาคาร	อายุ (ปี)	พ.ศ.2510	1.อาคารคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	51 ปี	พ.ศ.2511	2.อาคารกิจกรรมนิสิตและที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า	50 ปี	พ.ศ.2512	3.อาคารคณะนิติศาสตร์	50 ปี
โอกาส	จำนวนอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี	ระดับคะแนน																																			
สูงมาก	12 อาคารขึ้นไป	5																																			
สูง	9 - 11 อาคาร	4																																			
ปานกลาง	6 - 8 อาคาร	3																																			
ต่ำ	3 - 5 อาคาร	2																																			
ต่ำมาก	> 3 อาคาร	1																																			
สร้าง	อาคาร	อายุ (ปี)																																			
พ.ศ.2510	1.อาคารคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	51 ปี																																			
พ.ศ.2511	2.อาคารกิจกรรมนิสิตและที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า	50 ปี																																			
พ.ศ.2512	3.อาคารคณะนิติศาสตร์	50 ปี																																			



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
							พ.ศ.2518	4.อาคารสาขาคณิตศาสตร์ (อ.4)	44 ปี
							พ.ศ.2518	5.อาคารสาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	44 ปี
							1.2 อาคารที่มีอายุการใช้งาน ต่ำกว่า 40 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ.2520 -2562 จำนวน 1 อาคาร		
							พ.ศ.2526	อาคารสำนักงานอธิการบดี (อาคาร 7 )	36 ปี
							1.3 อาคารที่มีอายุการใช้งาน ต่ำกว่า 30 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ.2530 -2562 จำนวน 3 อาคาร		
							พ.ศ. 2530	อาคารที่พักแฟลต 18 หน่วย	32 ปี
							พ.ศ. 2536-2538	อาคารสำนักหอสมุด อาคารที่พักแฟลต 24 หน่วย	24-26 ปี
							พ.ศ. 2539	อาคารหอพักปารีชาติ 1 อาคารหอพักปารีชาติ 2	23 ปี
							1.4 อาคารที่มีอายุการใช้งาน มากกว่า 25 ปี คือ บ้านพักทาวเฮ้าท์ (บ้านเลขที่ 58-96) และบ้านพักเดี่ยว 1 ชั้น และ 2 ชั้น		
							2. อาคารสถานที่ของวิทยาเขตพัทลุง 13 อาคาร ส่วนใหญ่มีอายุการใ้ งาน ต่ำกว่า 15 ปี		



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
							<p><u>ผลกระทบ</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่</th> <th>ระดับ คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ไม่มีแผนการตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 40 ปี ขึ้นไป</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 35 ปี ขึ้นไป</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 30 ปี ขึ้นไป</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 25 ปี ขึ้นไป</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u></p> <p>1. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเรื่องการใช้งานอาคารของหน่วยงานราชการ</p> <p>- อาคารโครงสร้าง ค.ส.ล.ที่ควรรื้อทิ้ง มีอายุการใช้งานประมาณ 40-50 ปี ถ้าจะใช้งานอาคารต่อไป ก็ต้องมีการประเมินสภาพอาคารโดยวิศวกรมาทดสอบโครงสร้างอาคาร เช่น เสา คาน พื้น</p>	ผลกระทบ	การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่	ระดับ คะแนน	สูงมาก	ไม่มีแผนการตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่	5	สูง	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 40 ปี ขึ้นไป	4	ปานกลาง	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 35 ปี ขึ้นไป	3	ต่ำ	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 30 ปี ขึ้นไป	2	ต่ำมาก	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 25 ปี ขึ้นไป	1
ผลกระทบ	การตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่	ระดับ คะแนน																							
สูงมาก	ไม่มีแผนการตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่	5																							
สูง	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 40 ปี ขึ้นไป	4																							
ปานกลาง	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 35 ปี ขึ้นไป	3																							
ต่ำ	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 30 ปี ขึ้นไป	2																							
ต่ำมาก	มีแผนตรวจประเมินสภาพอาคารสถานที่ อายุ 25 ปี ขึ้นไป	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ	
							<p>ถ้าโครงสร้างยังรับน้ำหนักได้ มีวิศวกรรับรอง ก็ใช้อาคารต่อไปได้ จนถึง 50 – 60 ปี และต้องมีการตรวจสอบทุกปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีใช้อาคารต่อไปแล้ว หากสังเกตมีการทรุดตัว เกิดรอยร้าว ที่โครงสร้าง เสา คาน พื้น มาก ๆ ก็อาจใช้งานได้อีกไม่เกิน 40 ปี ทั้งนี้ก็ต้องให้วิศวกรโครงสร้างมาตรวจสอบ ตัวอย่างเช่น อาคารเรียนรวมอเนกประสงค์ 2</li> <li>- มีแบบฟอร์มการตรวจสอบอาคารทั่วไปของสำนักงานโยธาธิการและผังเมือง จ.สงขลา ซึ่งได้เข้าตรวจสอบความปลอดภัยของการใช้อาคารวิทยาเขตสงขลา โดยเข้าตรวจพื้นที่ บ้านพักแล้วจำนวน 8 หลัง แต่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการเข้าตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p>ต่อไป ที่มา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้พื้นที่อาคาร มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2562</li> <li>2.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ.2556)</li> </ol>



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> <td style="background-color: #f4cccc;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">16</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">9</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="background-color: #d9ead3; border: 1px solid gray; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="background-color: #fff2cc; border: 1px solid gray; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid gray; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ นิสิตและบุคลากรไม่ได้รับอุบัติเหตุจากอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหาย (ระดับการประเมินความเสี่ยงเกิน 10 คะแนน)                      กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด / การบริหารจัดการความเสี่ยง                      ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา และ ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
2.4 การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	1. เพื่อวาง ระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยให้ เป็นไปตาม ระเบียบและ หลักเกณฑ์ใน การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) 2. เพื่อให้ ประชาคมและ ประชาชนทั่วไป มีความเชื่อมั่น	11.การประเมิน ความเสี่ยงด้าน การทุจริต และ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ใน ก า ร ดำเนินงานของ ห นั ว ย ง า น ภาครัฐ (ITA)	1.ความเสี่ยงการ ทุจริตด้านการ พิจารณาอนุมัติ อนุญาต 2.ความเสี่ยงการ ทุจริตด้านความ โปร่งใสของการใช้ จ่ายงบประมาณและ การบริหารจัดการ ทรัพยากรภาครัฐ 3.ด้านความโปร่งใส การใช้อำนาจและ ตำแหน่งหน้าที่ <u>กระบวนการจัดซื้อจัด จ้าง</u> -การจัดทำคำขอ งบประมาณ -การจัดทำข้อกำหนดผู้ ว่าจ้าง	3	1	3 (ต่ำ)	<u>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</u> <u>โอกาส</u>																		
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน)</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>4 ตัวชี้วัดขึ้นไป</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>3 ตัวชี้วัด</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>2 ตัวชี้วัด</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>1 ตัวชี้วัด</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ได้คะแนนตั้งแต่ 75 ทุกตัวชี้วัด</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	โอกาส	จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน)	ระดับคะแนน	สูงมาก	4 ตัวชี้วัดขึ้นไป	5	สูง	3 ตัวชี้วัด	4	ปานกลาง	2 ตัวชี้วัด	3	ต่ำ	1 ตัวชี้วัด	2	ต่ำมาก	ได้คะแนนตั้งแต่ 75 ทุกตัวชี้วัด	1
โอกาส	จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน)	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	4 ตัวชี้วัดขึ้นไป	5																							
สูง	3 ตัวชี้วัด	4																							
ปานกลาง	2 ตัวชี้วัด	3																							
ต่ำ	1 ตัวชี้วัด	2																							
ต่ำมาก	ได้คะแนนตั้งแต่ 75 ทุกตัวชี้วัด	1																							
							<u>ผลกระทบ</u>																		
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>คะแนนของผลการประเมิน คุณธรรมฯ ตามระบบ ITA</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>&lt; 70 คะแนน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>70 – 74.01 คะแนน</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>75 – 79.01 คะแนน</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>80 – 85 คะแนน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>&gt; 85 คะแนน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ผลกระทบ	คะแนนของผลการประเมิน คุณธรรมฯ ตามระบบ ITA	ระดับคะแนน	สูงมาก	< 70 คะแนน	5	สูง	70 – 74.01 คะแนน	4	ปานกลาง	75 – 79.01 คะแนน	3	ต่ำ	80 – 85 คะแนน	2	ต่ำมาก	> 85 คะแนน	1
ผลกระทบ	คะแนนของผลการประเมิน คุณธรรมฯ ตามระบบ ITA	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	< 70 คะแนน	5																							
สูง	70 – 74.01 คะแนน	4																							
ปานกลาง	75 – 79.01 คะแนน	3																							
ต่ำ	80 – 85 คะแนน	2																							
ต่ำมาก	> 85 คะแนน	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์										
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ											
	และเชื่อถือใน การดำเนินงาน ของ มหาวิทยาลัย		-การจัดซื้อจัดจ้าง -การบริหารสัญญา -การตรวจรับงาน -การส่งมอบและ เบิกจ่าย				<p>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>คะแนนการประเมินผล ITA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>73.22</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>83.57</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>87.28</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>88.61</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <b>คะแนนประเมิน 73.81</b> ระดับ A จำนวนตัวชี้วัดที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน) 1) ตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน 73.81 คะแนน</p> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <b>คะแนนประเมิน 88.61</b> ระดับ A จำนวนตัวชี้วัดที่ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ B (น้อยกว่า 75 คะแนน) 1) ตัวชี้วัด การใช้ทรัพย์สินราชการ 74.16 คะแนน 2) ตัวชี้วัด การใช้งบประมาณ 68.58 คะแนน</p>	ปีงบประมาณ	คะแนนการประเมินผล ITA	2560	73.22	2561	83.57	2562	87.28	2563	88.61
ปีงบประมาณ	คะแนนการประเมินผล ITA																
2560	73.22																
2561	83.57																
2562	87.28																
2563	88.61																



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> <td style="background-color: #f4cccc;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">16</td> <td style="background-color: #f4cccc;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="border: 2px solid blue;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">9</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">6</td> <td style="background-color: #d9ead3;">8</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> <td style="background-color: #d9ead3;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ</li> <li><span style="background-color: #d9ead3; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง</li> <li><span style="background-color: #fff2cc; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง</li> <li><span style="background-color: #f4cccc; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก</li> </ul> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี ต้องผ่านตัวชี้วัดทุกตัว รวมทั้ง ระดับคะแนนต้องมากกว่า 80 คะแนนขึ้นไป (ระดับการประเมินความเสี่ยงไม่เกิน 4 คะแนน)</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด/การจัดการความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล , ฝ่ายตรวจสอบภายใน</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
ด้านอื่น ๆ	เพื่อป้องกันและ รักษาความ ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ของนิสิตและ บุคลากร	<b>12.ความไม่ ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ของนิสิตและ บุคลากร กรณี อาจเกิด สถานการณ์แพร่ ระบาดของ โรคติดต่อ ร้ายแรงหรือ สถานการณ์ ฉุกเฉิน</b>	1. การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อร้ายแรง 2. สถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น - การก่อการร้าย - การบุกรุกสถานที่ - อัคคีภัย - วาตภัย - อุทกภัย 3.อันตรายจากความ เสี่ยงใน ห้องปฏิบัติการ (,สารเคมี,ความร้อน ,ไฟไหม้)	1	2	2 (ต่ำ)	<p><u>เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)</u></p> <p><u>โอกาส</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนผู้ติดเชื้อหรือเกิดเหตุ ฉุกเฉินในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>&gt;15 ราย/ครั้ง</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>11-15 ราย/ครั้ง</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>5-10 ราย/ครั้ง</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>1-5 ราย/ครั้ง</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>ต่ำมาก</b></td> <td><b>ไม่มีผู้ติดเชื้อ/เกิดเหตุฉุกเฉิน</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีผู้ติดเชื้อโควิด -19 ในมหาวิทยาลัยทุกชั้น</li> <li>- ไม่มีการเกิดเหตุฉุกเฉินในมหาวิทยาลัยทุกชั้น</li> </ul>	โอกาส	จำนวนผู้ติดเชื้อหรือเกิดเหตุ ฉุกเฉินในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน	สูงมาก	>15 ราย/ครั้ง	5	สูง	11-15 ราย/ครั้ง	4	ปานกลาง	5-10 ราย/ครั้ง	3	ต่ำ	1-5 ราย/ครั้ง	2	<b>ต่ำมาก</b>	<b>ไม่มีผู้ติดเชื้อ/เกิดเหตุฉุกเฉิน</b>	<b>1</b>
โอกาส	จำนวนผู้ติดเชื้อหรือเกิดเหตุ ฉุกเฉินในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	>15 ราย/ครั้ง	5																							
สูง	11-15 ราย/ครั้ง	4																							
ปานกลาง	5-10 ราย/ครั้ง	3																							
ต่ำ	1-5 ราย/ครั้ง	2																							
<b>ต่ำมาก</b>	<b>ไม่มีผู้ติดเชื้อ/เกิดเหตุฉุกเฉิน</b>	<b>1</b>																							





# สถานการณ์ COVID-19 จังหวัดพิจิตร

ข้อมูล ณ วันที่ 13 มกราคม 2564 เวลา 09:00 น.

ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ 1,424 ราย (รายใหม่ 9 ราย)

กลุ่มผู้สัมผัสที่ไม่มีอาการ สะสม 18 ราย (รายใหม่ - ราย)

ผู้ป่วยเข้าเกณฑ์สอบสวนโรค สะสม 593 ราย (รายใหม่ 9 ราย)

การเฝ้าระวังเชิงรุกในประชากรกลุ่มเสี่ยง สะสม 813 ราย (รายใหม่ - ราย)

ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ 1,424 ราย (รายใหม่ 9 ราย)

ไม่พบเชื้อสะสม <b>1,410</b> ราย (รายใหม่ 9 ราย)	สะสม <b>14</b> ราย	พบเชื้อ <b>0</b> ราย	ระลอกใหม่ <b>0</b> ราย (รายใหม่ - ราย)	รอผลตรวจ <b>0</b> ราย (รายใหม่ - ราย)
---	-----------------------	-------------------------	--	---

พบเชื้อรายสุดท้าย เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563

ไม่พบผู้ป่วยรายใหม่ 278 วัน

การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ  
แยกตามกลุ่มวันนี้

กลุ่ม	จำนวน (ราย)	ผลการตรวจ (ราย)		
		ไม่พบเชื้อ	พบเชื้อ	รวม
1. ผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/ต่ำ	-	-	-	-
2. เฝ้าระวังพิเศษ	4	4	0	0
3. แรงงานต่างด้าว	-	-	-	-
4. PUI อื่น ๆ	5	5	0	0
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

สถานการณ์ประเทศไทย (12 ม.ค. 64)

รายใหม่ <b>+287</b> ราย	ผู้ป่วยยืนยันสะสม <b>10,834</b> ราย
รักษาหาย <b>6,732</b> ราย	เสียชีวิต <b>67</b> ราย

เกราะป้องกัน COVID-19



สถานการณ์ทั่วโลก (12 ม.ค. 64)

ผู้ป่วยยืนยันสะสม <b>91,314,370</b> ราย	เสียชีวิต <b>1,952,879</b> ราย
--	-----------------------------------

สายด่วน กรมควบคุมโรค 1422

จัดทำโดย : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร โทร. 0 7461 3127 , 0 7461 2400



# COVID-19 จ.สงขลา ระลอกใหม่



ประจำวันพุธที่ 13 มกราคม 2564

ผู้ป่วยยืนยัน  
รายใหม่

0

คน

ผู้ป่วยยืนยันสะสม  
( ตั้งแต่ 1 ธ.ค. 63 )

2

คน

- ตรวจหาเชื้อวันนี้ 110 คน
- ไม่พบเชื้อวันนี้ 110 คน
- รอผลตรวจวันนี้ 0 คน

## สถานการณ์ในประเทศไทย

ผู้ป่วยรายใหม่วันนี้	ผู้ป่วยยืนยัน (สะสม)	เสียชีวิต	รักษาตัวอยู่ใน รพ.	รักษาจนกลับบ้านแล้ว
157	10,991	67	3,981	6,943
คน	คน	คน	คน	คน



กลุ่มภารกิจสื่อสารความเสี่ยง

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา

โทร 088-7881750



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ	
							<p><b>COVID-19 ในประเทศไทย</b> ข้อมูลวันที่ 13 มกราคม 2564 กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข</p> <p><b>ผู้ป่วยรายใหม่ในวันนี้</b> <b>+157</b> ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ป่วยรายใหม่จากระบบเฝ้าระวังและระบบบริการฯ: 90</li> <li>ค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุกในชุมชน: 42</li> <li>ผู้เดินทางจากต่างประเทศที่ไม่เข้าข่ายกักกัน: 21</li> <li>ผู้เดินทางจากต่างประเทศเข้าสถานกักกันที่รัฐจัดให้: 4</li> </ul> <p><b>ผู้ป่วยยืนยันสะสม</b> <b>10,991</b> ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ติดเชื้อในประเทศ: 8,791</li> <li>ตรวจคัดกรองเชิงรุก: 3,006</li> <li>ผู้เดินทางจากต่างประเทศ: 2,200</li> <li>สถานที่กักกันที่รัฐจัดให้: 1,618</li> </ul> <p><b>หายป่วยแล้ว</b> <b>+211</b> <b>6,943</b> ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ป่วยรักษาอยู่: 3,981</li> <li>ร้อยละ: 63.17</li> </ul> <p><b>เสียชีวิต</b> <b>67</b> ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>New Cases เพิ่มขึ้น: -</li> <li>ร้อยละ: 0.61</li> </ul> <p><b>จำนวนผู้ป่วยยืนยันจำแนกตามพื้นที่รักษา (ราย)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กรุงเทพฯ และ-นนทบุรี: 3,093</li> <li>ภาคเหนือ: 307</li> <li>ภาคกลาง: 6,653</li> <li>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: 157</li> <li>ภาคใต้: 781</li> </ul> <p>สรุปสถานการณ์ ศูนย์ข้อมูล COVID-19   ไลน์ @1111</p>

5



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																			
							<p>ข้อมูล ณ วันที่ 13 มกราคม 2564</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>จำนวนงบประมาณในการดำเนินงานระหว่างสถานการณ์ฉุกเฉิน</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>&gt; 100 ล้านบาท</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>60 – 80 ล้านบาท</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>40 – 60 ล้านบาท</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>20 – 40 ล้านบาท</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>&lt; 10 ล้านบาท</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ผลกระทบ	จำนวนงบประมาณในการดำเนินงานระหว่างสถานการณ์ฉุกเฉิน	ระดับคะแนน	สูงมาก	> 100 ล้านบาท	5	สูง	60 – 80 ล้านบาท	4	ปานกลาง	40 – 60 ล้านบาท	3	ต่ำ	20 – 40 ล้านบาท	2	ต่ำมาก	< 10 ล้านบาท	1
ผลกระทบ	จำนวนงบประมาณในการดำเนินงานระหว่างสถานการณ์ฉุกเฉิน	ระดับคะแนน																							
สูงมาก	> 100 ล้านบาท	5																							
สูง	60 – 80 ล้านบาท	4																							
ปานกลาง	40 – 60 ล้านบาท	3																							
ต่ำ	20 – 40 ล้านบาท	2																							
ต่ำมาก	< 10 ล้านบาท	1																							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																						
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																							
							<p>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</p> <p>1.งบประมาณที่ใช้ในระหว่างการแข่งขันกับภาวะโรคติดต่ออุบัติ Covid -19</p> <p>1.1 งบประมาณที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนในช่วงสถานการณ์โควิด-19</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="2">จำนวนเงิน</th> </tr> <tr> <th>จัดสรร</th> <th>เบิกจ่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การเตรียมการเพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์</td> <td>10,992,000</td> <td>10,988,000</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>ปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์และการใช้ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย</td> <td>10,992,000</td> <td>10,988,000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การอุดหนุนค่าอินเทอร์เน็ต</td> <td>10,332,400</td> <td>9,712,800</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>ค่าอินเทอร์เน็ตนิสิตภาคเรียนที่ 1/2563 (นิสิต)</td> <td>9,515,600</td> <td>8,760,000</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน		จัดสรร	เบิกจ่าย	1	การเตรียมการเพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์	10,992,000	10,988,000	1.1	ปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์และการใช้ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย	10,992,000	10,988,000	2	การอุดหนุนค่าอินเทอร์เน็ต	10,332,400	9,712,800	2.1	ค่าอินเทอร์เน็ตนิสิตภาคเรียนที่ 1/2563 (นิสิต)	9,515,600	8,760,000
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน																											
		จัดสรร	เบิกจ่าย																										
1	การเตรียมการเพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์	10,992,000	10,988,000																										
1.1	ปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์และการใช้ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย	10,992,000	10,988,000																										
2	การอุดหนุนค่าอินเทอร์เน็ต	10,332,400	9,712,800																										
2.1	ค่าอินเทอร์เน็ตนิสิตภาคเรียนที่ 1/2563 (นิสิต)	9,515,600	8,760,000																										



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ					
							2.2	ค่าอินเตอร์เน็ตนิสิต ภาคเรียนที่ 1/2563 (อาจารย์)		92,800	
							2.3	ค่าอินเตอร์เน็ตนิสิต ภาคเรียนที่ 3/2562	816,800	860,000	
							3	งบประมาณ สนับสนุนนิสิตจ้าง งาน	7,635,000	7,635,000	
							3.1	ค่าจ้างเหมาบริการ	1,609,800	1,609,800	
							3.2	ลูกจ้างของ มหาวิทยาลัย	6,025,200	6,025,200	
							4	ทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิต (พัทลุง)	128,450	128,450	
							5	ทุนจ้างงานนิสิต ฝ่ายบริหารวิทยา เขตสงขลา	368,100	368,100	
							6	รายได้ที่หายไปจาก การไม่เก็บค่าเช่า ร้าน			
							6.1	วิทยาเขตสงขลา		656,244	
							6.2	วิทยาเขตพัทลุง		147,400	







ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> <td style="background-color: #FFFF00;">10</td> <td style="background-color: #FFFF00;">15</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">20</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">8</td> <td style="background-color: #FFFF00;">12</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">16</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #90EE90;">3</td> <td style="background-color: #90EE90;">6</td> <td style="background-color: #90EE90;">9</td> <td style="background-color: #FFFF00;">12</td> <td style="background-color: #FFFF00;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">6</td> <td style="background-color: #90EE90;">8</td> <td style="background-color: #FFFF00;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #90EE90;">1</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;">3</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: white; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #90EE90; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFFF00; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFDAB9; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ นิสิตและบุคลากรไม่ได้รับอันตรายหรือได้รับเชื้อจากสถานการณ์โรคระบาด ปลอดภัย ร้อยละ 100</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ทุกคณะ/หน่วยงาน</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
3.ด้านการเงิน (Financial Risk)	เพื่อบริหารจัดการด้านการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง พ.ศ. 2561	13.การบริหารด้านการเงินการคลังที่ไม่ได้ปฏิบัติตามนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง พ.ศ.2561 (5 ด้าน)	ไม่ได้บริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง 5 เรื่อง คือ 1.1 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านรายได้ 1.2 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านรายจ่าย 1.3 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านก่อนหน้าและบริหารหนี้ 1.4 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านการบริหารสินทรัพย์ 1.5 นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านการบริหารสภาพคล่อง	2	1	2 (ต่ำ)	เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ) โอกาส		
							โอกาส	ดำเนินการตามนโยบายที่มีทั้ง 5 ด้าน	คะแนน
							สูงมาก	ดำเนินการได้ตามนโยบายทางการเงิน ครบทั้ง 1 ด้าน	5
							สูง	ดำเนินการได้ตามนโยบายทางการเงิน 2 ด้าน	4
							ปานกลาง	ดำเนินการได้ตามนโยบายทางการเงิน 3 ด้าน	3
							ต่ำ	ดำเนินการได้ตามนโยบายทางการเงิน 4 ด้าน	2
							ต่ำมาก	ดำเนินการได้ตามนโยบายทางการเงิน 5 ด้าน	1
<b>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</b> มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามทางนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง พ.ศ.2561 ใน 4 ด้าน คือ 1. นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านรายได้ 2. นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านรายจ่าย 4. นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านการบริหารสินทรัพย์ 5. นโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านการบริหารสภาพคล่อง แต่ยังไม่ได้ดำเนินการในนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลังด้านก่อนหน้าและบริหารหนี้ ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการต่อไป									



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
							<b>ผลกระทบ</b>		
							<b>ผลกระทบ</b>	การรายงาน/บันทึกผลการดำเนินงานด้านการเงิน	คะแนน
							สูงมาก	รายงานมีข้อผิดพลาดเคลื่อน โดยได้รับข้อเสนอแนะให้แก้ไขจำนวนเกิน 8 งวดเดือน ขึ้นไปต่อปี	5
							สูง	รายงานมีข้อผิดพลาดเคลื่อน โดยได้รับข้อเสนอแนะให้แก้ไขจำนวนเกิน 5-7 งวดเดือน ขึ้นไปต่อปี	4
							ปานกลาง	รายงานมีข้อผิดพลาดเคลื่อน โดยได้รับข้อเสนอแนะให้แก้ไขจำนวนเกิน 3-4 งวดเดือน ขึ้นไปต่อปี	3
							ต่ำ	รายงานมีข้อผิดพลาดเคลื่อน โดยได้รับข้อเสนอแนะให้แก้ไขจำนวนเกิน 1-2 งวดเดือน ขึ้นไปต่อปี	2
							<b>ต่ำมาก</b>	<b>รายงานไม่มีข้อผิดพลาดเคลื่อนและไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขจากสำนักงานการตรวจสอบภายในหรือผู้บริหารมหาวิทยาลัย</b>	<b>1</b>



ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> <td style="background-color: #FFFF00;">10</td> <td style="background-color: #FFFF00;">15</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">20</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">8</td> <td style="background-color: #FFFF00;">12</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">16</td> <td style="background-color: #FFDAB9;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #90EE90;">3</td> <td style="background-color: #90EE90;">6</td> <td style="background-color: #90EE90;">9</td> <td style="background-color: #FFFF00;">12</td> <td style="background-color: #FFFF00;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">6</td> <td style="background-color: #90EE90;">8</td> <td style="background-color: #FFFF00;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #90EE90;">1</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;">3</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ</li> <li><span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง</li> <li><span style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง</li> <li><span style="background-color: #FFDAB9; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก</li> </ul> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ รายงานทางการเงินไม่มีข้อคลาดเคลื่อนและไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขจากผู้ตรวจสอบหรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสามารถดำเนินงานได้ครบทั้ง 5 ด้าน ตามนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง พ.ศ. 2561</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การลด/การจัดการความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ	โอกาส	ข้อมูลด้านลบที่กระทบต่อองค์กร	คะแนน
4.ด้านความปลอดภัย (Operational Risk)	เพื่อป้องกันการ กระทำผิดของ นิสิตและ บุคลากรที่ ละเมิดต่อ พรบ. คอมพิวเตอร์ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	14. นิสิตหรือ บุคลากรกระทำ ผิด พรบ. คอมพิวเตอร์หรือ กฎหมาย	1. กระแสสังคมและ ก า ร ชั ก จู ง ข อ ง เหตุการณ์ความรุนแรง จากสังคมการเมือง 2. กลุ่มบุคคลที่เข้ามา ชักนำความคิดของ นิสิตและบุคลากร 3 . ค ว า ม รู้เท่าไม่ถึงการณ์ ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับข้อ กฎหมาย	1	1	1 (ต่ำ)	เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)		
							โอกาส		
							โอกาส	ข้อมูลด้านลบที่กระทบต่อองค์กร	คะแนน
							สูงมาก	ข้อมูล Social media ด้านลบเกิดขึ้นปีละมากกว่า 6 เรื่อง/ ปี และมีการขยายความสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ อย่าง น้อย 4 เรื่อง	5
							สูง	ข้อมูล Social media ด้านลบเกิดขึ้นปีละมากกว่า 6 เรื่อง/ ปี และมีการขยายความสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ อย่าง น้อย 2 เรื่อง	4
							ปาน กลาง	ข้อมูล Social media ด้านลบเกิดขึ้นปีละมากกว่า 4 เรื่อง/ ปี และมีการขยายความสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ด้วย	3
							ต่ำ	ข้อมูล Social media ด้านลบเกิดขึ้นปีละมากกว่า 4 เรื่อง/ ปี แต่ไม่มีการขยายความสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ด้วย	2
							ต่ำมาก	ไม่มีข้อมูล Social media ด้านลบเกิดขึ้นภายใน มหาวิทยาลัย	1



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
							<u>ผลกระทบ</u>		
							ผลกระทบ	จำนวนเรื่องที่เกิดซ้ำ ผรบ.คอมพิวเตอร่า	ระดับคะแนน
							สูงมาก	มีข่าวที่แสดงถึงการกระทำผิดกฎหมาย มากกว่า 6 วัน ขึ้นไป หลังจากตกเป็นข่าวทาง Social Media	5
							สูง	มีข่าวที่แสดงถึงการกระทำผิดกฎหมาย มากกว่า 5 วัน ขึ้นไป หลังจากตกเป็นข่าวทาง Social Media	4
							ปานกลาง	มีข่าวที่แสดงถึงการกระทำผิดกฎหมาย มากกว่า 3 วัน ขึ้นไป หลังจากตกเป็นข่าวทาง Social Media	3
							ต่ำ	มีข่าวที่แสดงถึงการกระทำผิดกฎหมาย มากกว่า 1 วัน ขึ้นไป หลังจากตกเป็นข่าวทาง Social Media	2
							ต่ำมาก	ไม่มีข่าวที่แสดงถึงการกระทำผิดกฎหมาย ที่ กลายเป็นข่าวทาง Social Media	1



ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">5</td> <td style="background-color: #fff9c4;">10</td> <td style="background-color: #fff9c4;">15</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">20</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">4</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">8</td> <td style="background-color: #fff9c4;">12</td> <td style="background-color: #fff9c4;">16</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">3</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">6</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">9</td> <td style="background-color: #fff9c4;">12</td> <td style="background-color: #fff9c4;">15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">2</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">4</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">6</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">8</td> <td style="background-color: #fff9c4;">10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">1</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">2</td> <td style="background-color: #e0e0e0;">3</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">4</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;"> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ  <span style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  <span style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง  <span style="background-color: #ffe0b2; border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก                 </p> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ ไม่มีข้อมูล Social media ด้านลบเกิดขึ้น                      ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยง                      ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายสื่อสารองค์กร, สำนักคอมพิวเตอร์, คณะหน่วยงาน</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์		
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ			
ด้านอื่น ๆ	เพื่อป้องกันการ กระทำผิดของ นิสิตและ บุคลากรที่ ละเมิดต่อ พรบ. การปกครอง และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องของรัฐ	15. เหตุการณ์ ชุมนุมทาง การเมืองในพื้นที่ ของ มหาวิทยาลัย	1. กระแสสังคมและ การ ชัก จูง ของ เหตุการณ์ความรุนแรง จากสังคมการเมือง 2. กลุ่มบุคคลที่เข้ามา ชักนำความคิดของ นิสิตและบุคลากร 3 . ค ว า ม รู้เท่าไม่ถึงการณ์ ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับข้อ กฎหมาย	1	1	1 (ต่ำ)	เกณฑ์ในการประเมิน (โอกาส X ผลกระทบ)		
							โอกาส		
							โอกาส	โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมือง	ระดับ คะแนน
							สูงมาก	โอกาสที่จะเกิดมากกว่า 10 ครั้ง/ปี	5
							สูง	โอกาสที่จะเกิดมากกว่า 8-10 ครั้ง/ปี	4
							ปานกลาง	โอกาสที่จะเกิดมากกว่า 5-7 ครั้ง/ปี	3
							ต่ำ	โอกาสที่จะเกิดมากกว่า 2-4 ครั้ง/ปี	2
							ต่ำมาก	ไม่เกิดเหตุการณ์เลย	1
							ผลกระทบ		
							ผลกระทบ	ผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน
							สูงมาก	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์สูงมาก	5
							สูง	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์สูง	4
							ปานกลาง	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ปานกลาง	3
							ต่ำ	ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ต่ำ	2
ต่ำมาก	ไม่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์	1							



ประเภทของ ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์																																				
				โอกาส	ผลกระทบ	โอกาส X ผลกระทบ																																					
							<p><u>ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์</u></p> <p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; background-color: white; margin-right: 5px;"></span> 1-3 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #c8e6c9; margin-right: 5px;"></span> 4-9 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #fff9c4; margin-right: 5px;"></span> 10-16 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ffe0b2; margin-right: 5px;"></span> 17-25 - มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก</li> </ul> <p>ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ คือ ไม่มีข่าวที่แสดงถึงการกระทำผิดกฎหมาย ที่กลายเป็นข่าวทาง Social Media</p> <p>กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง : การหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายสื่อสารองค์กร / คณะและหน่วยงานต่าง ๆ</p>	5	5	10	15	20	25	4	4	8	12	16	20	3	3	6	9	12	15	2	2	4	6	8	10	1	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25																																						
4	4	8	12	16	20																																						
3	3	6	9	12	15																																						
2	2	4	6	8	10																																						
1	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						

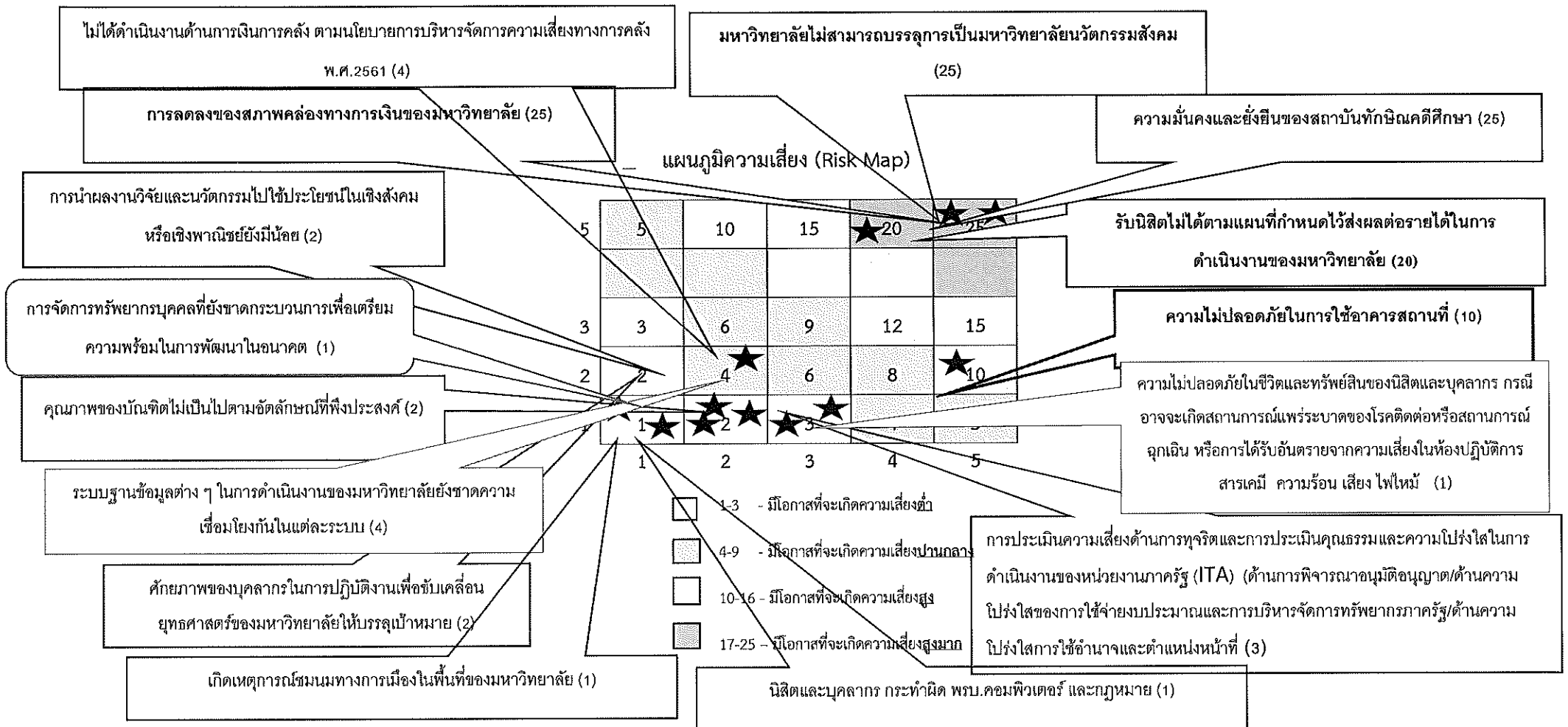
18

### 3. แผนภูมิความเสี่ยงและการประเมินโอกาสและผลกระทบ



### การวิเคราะห์ความเสี่ยงและคะแนนการประเมินค่าระดับความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้นำประเด็นความเสี่ยงจากแผนการบริหารความเสี่ยง ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาวิเคราะห์ร่วมด้วย พร้อมทั้งได้กำหนดประเด็นใหม่เพิ่มเติม เพื่อคัดเลือกประเด็นความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนการประเมินระดับความเสี่ยงที่สูง - สูงมาก (10-25 คะแนน) ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถยอมรับได้ และนำมาบริหารจัดการตามแผนการบริหารความเสี่ยงต่อไป ดังแผนภาพวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้



ตารางการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงพร้อมทั้งระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้และกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ความเสี่ยง	ค่าประเมินความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับเสี่ยง		
1. คุณภาพของบัณฑิตไม่เป็นไปตามที่พึงประสงค์	1	2	2	ต่ำ	ผลการประเมินไม่เกิน 4 คะแนน	การยอมรับความเสี่ยง
2. รับนิสิตไม่ตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลกระทบต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	5	4	20	สูงมาก	แผนการรับนิสิตในภาพรวมลดลงไม่เกินร้อยละ 5	การลด/การจัดการ ความเสี่ยง
3. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ยังมีน้อย	1	2	2	ต่ำ	การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและพาณิชย์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 35	การยอมรับความเสี่ยง
4. ความมั่นคงและยั่งยืนของสถาบันทักษิณคดีศึกษา	5	5	25	สูงมาก	รายได้ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา ต่ำกว่ารายจ่ายไม่เกิน ร้อยละ 5 / ปี	การลด/การจัดการ ความเสี่ยง
5. การลดลงของสภาพคล่องทางการเงินของมหาวิทยาลัย	5	5	25	สูงมาก	รายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา	การลด/การจัดการ ความเสี่ยง
6. มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุการเป็นมหาวิทยาลัย นวัตกรรมสังคม	5	5	25	สูงมาก	สามารถผลิตนิตินิตในหลักสูตรการสร้าง นวัตกรรมได้มากกว่า ร้อยละ 20	การลด/การจัดการ ความเสี่ยง
7. การจัดการทรัพยากรบุคคลที่ยังขาดกระบวนการเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาในอนาคต	1	1	1	ต่ำ	มีอัตราการเกษียณของบุคลากรแต่ละปี ไม่เกินร้อยละ 5	การยอมรับความเสี่ยง



ความเสี่ยง	ค่าประเมินความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับเสี่ยง		
8.ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	1	2	2	ต่ำ	การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	การยอมรับความเสี่ยง
9.ระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังขาดความเชื่อมโยงกันในแต่ละระบบ	1	4	4	ปานกลาง	ประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ ไม่เกินร้อยละ 80	การยอมรับความเสี่ยง
10.ความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	2	5	10	สูง	นิสิตและบุคลากรไม่ได้รับอุบัติเหตุจากอาคารสถานที่ ที่ชำรุดเสียหาย (ระดับการประเมินความเสี่ยงไม่เกิน 10)	การลด/การจัดการความเสี่ยง
11.การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	3	1	3	ต่ำ	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต้องผ่านตัวชี้วัดทุกตัว รวมทั้งระดับคะแนนต้องมากกว่า 80 คะแนนขึ้นไป (ระดับการประเมินความเสี่ยงไม่เกิน 4)	การยอมรับความเสี่ยง
12.ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิตและบุคลากร กรณีอาจเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือการได้รับอันตรายจากความเสียหายในห้องปฏิบัติการ (สารเคมี ความร้อน ไฟไหม้)	1	2	2	ต่ำ	นิสิตและบุคลากรไม่ได้รับอันตรายหรือได้รับเชื้อจากสถานการณ์โรคระบาดปลอดภัย 100 %	การยอมรับความเสี่ยง
13.การบริหารด้านการเงินการคลัง ไม่ได้ปฏิบัติตามตามนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง พ.ศ. 2561 (5 ด้าน)	2	1	2	ต่ำ	รายงานทางการเงินไม่มีข้อคลาดเคลื่อนและไม่มีข้อเสนอนะให้แก้ไขจากผู้ตรวจสอบหรือผู้บริหาร	การยอมรับความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ค่าประเมินความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ระดับเสี่ยง		
					สามารถดำเนินงานตามนโยบายฯ บริหารจัดการทางการคลัง ทั้ง 5 ด้าน	
14. นิสิตและบุคลากรกระทำผิด พรบ.คอมพิวเตอร์และ กฎหมาย	1	1	1	ต่ำ	ไม่มีข้อมูล Social Media ด้านลบ เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย	การยอมรับความเสี่ยง
15. เกิดเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมืองในพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย	1	1	1	ต่ำ	ไม่มีการชุมนุมที่แสดงถึงกการกระทำผิด กฎหมายที่กลายเป็นข่าวทาง Social Media	การยอมรับความเสี่ยง

82



4.แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
(วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2563 – 30 กันยายน พ.ศ.2564)

จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง จากทั้งหมด 15 ประเด็น ดังกล่าว ได้คัดเลือกประเด็นความเสี่ยงมาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2564 จากการประเมินระดับคะแนนความรุนแรงของความเสี่ยง จำนวน 5 ประเด็นความเสี่ยงเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร งบประมาณ และบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการและลดระดับความเสี่ยงลงได้อย่างแท้จริง จึงนำประเด็นความเสี่ยงที่มีค่าประเมินระดับความรุนแรงที่สูง – สูงมาก มาบริหารจัดการในปีงบประมาณ จำนวน 5 ประเด็น ดังนี้

1. รับผิดชอบไม่ตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลกระทบต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
2. ความมั่นคงและยั่งยืนของสถาบันทักษิณคดีศึกษา
3. การลดลงของสภาพคล่องทางการเงินของมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม
5. ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

๘๘



(ร่าง)

แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2563 – 30 กันยายน พ.ศ.2564)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง)	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI.)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
ด้านกลยุทธ์	1.รับนิสิตไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลกระทบต่อรายได้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.มหาวิทยาลัยในพื้นที่มีหลายแห่งทำให้มีการแข่งขันกันสูง 2.โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง	5X4=20 (สูงมาก)	1.พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นรองรับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย Pre-degree/Non-degree/long degree	แผนการรับนิสิตในภาพรวมลดลงไม่เกินร้อยละ 5	-	ฝ่ายวิชาการ (1 ต.ค.63-30 ก.ย.64)
				2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามความต้องการของสังคม รวมทั้งการทบทวน การยุบรวมหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมและประเทศ	-	40,000	ฝ่ายวิชาการ (1 ต.ค.63-30 ก.ย.64)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง)	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI.)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
				3.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้รองรับสังคมยุคใหม่	-	113,500,000	1.ฝ่ายวิชาการ 2.ฝ่ายแผนงาน 3.สำนักคอมพิวเตอร์ 4.ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา 5.ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง (1 ต.ค.63-30 ก.ย.64)
				4.การประชาสัมพันธ์พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรภายใน-ภายนอก	-	1,300,000	1.ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล 2.ฝ่ายสื่อสารองค์กร 3.ฝ่ายบริหาร วช.สงขลา 4.ฝ่ายบริหาร วช.พัทลุง



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง)	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI.)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
ด้านกลยุทธ์	2.ความมั่นคงของ ความยั่งยืนของ สถาบันทักษิณ คดีศึกษา	1.ไม่มีนโยบายและ ทิศทางในการบริหาร ที่ชัดเจนทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างเป็นระบบ 2.มีรายจ่ายเกินกว่า รายได้ 3.ไม่มีแผนการบริหาร สินทรัพย์และวัตถุ สำคัญที่มีคุณค่าทาง ศิลปวัฒนธรรม	5X5=25 (สูงมาก)	1.จัดทำแผนพัฒนาสถาบันทักษิณ คดีศึกษา - แผนพัฒนาบุคลากรส่งเสริม ความรู้ด้านพิพิธภัณฑ์ 2.ดำเนินการเชิงรุกในการบริหาร จัดการทรัพย์สิน เพื่อดำเนิน ธุรกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการสร้างรายได้และเพิ่ม มูลค่าเชิงพาณิชย์ 3.ปรับปรุงและพัฒนาทางกายภาพ ด้านอาคารสถานที่และพื้นที่เพื่อ รองรับผู้ใช้บริการ 4.พัฒนาพิพิธภัณฑ์คดีชนวิทยา ให้ เป็นพิพิธภัณฑ์มีชีวิต 5.การพัฒนาสื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	รายได้ของ สถาบันทักษิณคดี ศึกษา ต่ำกว่า รายจ่ายไม่เกิน ร้อยละ 5 / ปี	100,000  200,000  2,800,000	สถาบันทักษิณคดี ศึกษา  (1 ต.ค.63-30 ก.ย.64)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง)	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI.)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
ด้านกลยุทธ์	3.การลดลงของสภาพคล่องทางการเงินของมหาวิทยาลัย	1. การจัดตั้งหน่วยงานที่ไม่มีรายได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยต้องสมทบเงิน สำหรับหน่วยงานจัดตั้งใหม่ ทำให้มหาวิทยาลัยมีเงินสะสมลดลง และขาดสภาพคล่องทางการเงิน - มหาวิทยาลัยต้องสำรองงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงสร้างพื้นฐานรองรับการขยายงาน	5X5=25 (สูงมาก)	1.การทบทวนและปรับปรุงการจัดตั้งการบริหารกองทุนต่าง ๆ เพื่อให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ ในกรณีที่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อบริหารจัดการรายได้ 2.จัดทำแผนงาน หรือคำขอ งบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายแบบมุ่งเป้าของรัฐบาล และยุทธศาสตร์/นโยบายของกระทรวง 4.รวมบริการประสานภารกิจในหลายหน่วยงาน 5.รณรงค์ในการลดรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทุกช่องทางที่จำเป็น	รายได้ของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา	-	ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน / ทุกคณะ-หน่วยงาน (1 ต.ค.63-30 ก.ย.64)



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง)	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI.)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบูรณาการการใช้ อาคารสถานที่และ วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน ในการบริหารงาน ของหน่วยงานยังไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร</li> <li>2. การนำเงินรายได้ สมทบค่าก่อสร้างในแต่ละปีงบประมาณ ตามเกณฑ์ที่สำนักงาน งบประมาณกำหนด</li> <li>3. การบริหารหน่วยงาน ใหม่ตามยุทธศาสตร์ ต้องใช้งบประมาณ ผูกพันระยะยาว</li> </ul>		6. กำหนดแผนงานการหารายได้จากสินทรัพย์ที่มีของ มหาวิทยาลัย			

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง)	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI.)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
ด้านกลยุทธ์	4.มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม	1.จำนวนหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการยังมีน้อย 2. จำนวนนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคมยังมีน้อย	5X5=25 (สูงมาก)	พัฒนาและผลิตหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	1. มีหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 10 2.มีนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรม ร้อยละ 10	400,000	1.ฝ่ายวิชาการ 2.สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ต.ค.63-30 ก.ย.64)



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง)	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KPI.)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
ด้านการปฏิบัติงาน	5.ความไม่ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	มหาวิทยาลัยไม่มีแผนการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่	2X5=10 (สูง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่และแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่</li> <li>ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมภายในมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา 7,500,000</li> <li>ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง 6,000,000</li> </ul> </li> </ol>	นิสิตและบุคลากรไม่ได้รับอุบัติเหตุจากอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหาย (ระดับการประเมินความเสี่ยงเกิน 10 คะแนน)	-  7,500,000  6,000,000	1.ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา 2.ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง (1 ต.ค.63-30 ก.ย.64)
				รวมงบประมาณทั้งหมด		131,840,000	