



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. ๗๘๐๑

ที่ ศธ ๖๔.๐๒/๒๐๕๐๙

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน หัวหน้าส่วนงาน/หัวหน้าส่วนงานอื่น/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน

คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภัยใน มหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อ การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทักษิณตามหลักเกณฑ์และแนวทางของพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง ของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ของกระทรวงการคลัง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ยึดข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามรายงานการประเมินผลการควบคุมภัยใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงไว้ครอบคลุมทุก ประเด็นแล้ว มาบริหารจัดทำแผนความเสี่ยงและให้ดำเนินงานบริหารจัดการ ความลงทะเบียนดูแลนั้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาในประเด็นที่สำคัญตามภารกิจทั้ง ๕ ด้าน และทำการ ประเมินความเสี่ยงร่วมกับการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงจากการควบคุมภัยใน ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป้าหมายจะ ใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัย

ดังนั้นฯ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายแผนงานจึงขอแจ้งแผนฯ ดังกล่าว มายังหน่วยงานเพื่อทราบและ ดำเนินงานตามแผนต่อไป และสามารถติดตามให้ลดเอกสารผ่านทางเว็บไซต์ของฝ่ายแผนงาน ที่ <http://planning.tsu.ac.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

@@

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดा)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลังและการสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ภารกิจของมหาวิทยาลัยตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาสผิดพลาด)	แผนการบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลา
๑. ภาควิชาและศูนย์ฯเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาการศึกษาสู่องค์กรและสังคม คุณภาพ วัตถุประสงค์ ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณภาพและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้จริง ตอบสนองความต้องการของสังคม ดังนั้น แผนการดำเนินการจึงต้องคำนึงถึงความต้องการของสังคม ตลอดจนความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากร ที่จะสามารถสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้จริง ในการสร้างความยั่งยืนในสังคม ประเทศ และโลก	๑. ระบบปฏิบัติการสนับสนุนการเรียนรู้และระบบประกันการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม ดังนั้น แผนการดำเนินการจึงต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากร ที่จะสามารถสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้จริง ในการสร้างความยั่งยืนในสังคม ประเทศ และโลก	๑. ระบบปฏิบัติการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ Digital University ยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Mooc/E-Learning) ได้ตามที่ต้องการ	๑.Xก = ๙	๑. สนับสนุนพัฒนามากกว่าร้อยปี ผ่านมาไปสู่ Digital University ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Mooc/E-Learning)	๑. ฝ่ายวิชาการ ๒. ฝ่ายแผนงาน ๓. สำนักคอมพิวเตอร์ (๑ ต.๓.๖๑ – ๓๐ ก.ย.๖๗)

การกิจกรรมทางวิทยาลัยตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (อักษรผังผลกระทบ)	แผนการบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ ระบุแหล่ง
๒. การพัฒนาสมรรถนะ สากลในการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเรียนการสอนของ อาจารย์ไม่ครอบคลุม	๑. ยังไม่มีมาตรฐานและ เกณฑ์การประเมินการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง TPSF (Teaching Professional Standard Framework)	๑. ยังไม่มีมาตรฐานและ เกณฑ์การประเมินการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง TPSF (Teaching Professional Standard Framework)	๖ = ๖	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างระบบ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และการสอนของ อาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ ๔. เร่งรัดพัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง TPSF ให้แล้ว เสร็จ	๓. ฝ่ายวิชาชีวกร ๒. สำนักคุณพิวตี้อว ๓. คณบดี/หัวหน้างาน (๓ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย. (๑))
				๓. กำหนดรูปแบบ ที่มีมาตรฐานและเข้าร่วม นำเสนอสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ TPSF ไปสู่การปฏิบัติ ๔. ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานประจำปี การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง TPSF	๓. คณบดี/หัวหน้างาน (๓ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.)

การกิจกรรมทางวิทยาลัยตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	แนวทางบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ ระบบทราบ
๓. การพัฒนานักศึกษา อัตลักษณ์และพัฒนาศักยภาพ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันและศตวรรษที่ ๒๑ ข้างหน้า	๑. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ <ol style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยี - การสร้างนวัตกรรม - การปรับปรุงการจัดทำหลักสูตร เพื่อสนับสนุนอาชีวศึกษา 	๑๗๗ = ๖	๑. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มเติมให้ครอบคลุมทักษะที่ไม่ได้ สามารถตอบสนองกรอบปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง <ol style="list-style-type: none"> ๒. ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตร เพื่อสนับสนุนอาชีวศึกษา 	๑. ฝ่ายวิชาการ ๒. สถาปัตยนิเทศ ๓. คณบดี/หน่วยงาน ๔. ฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตหัวหิน ๕. ฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาเขตพัทุมธานี (๑๗)	ผู้รับผิดชอบ/ ระบบทราบ

ภารกิจของมหาวิทยาลัยตาม แผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบและมิติของ (โอกาส×ผลกระทบ)	ผู้รับผิดชอบ/ รับผิดชอบ
๒๔. การสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ดิจิทัล เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อ สังคม	๑. ยังคงดำเนินการตามแผนฯ ไม่ สำเร็จ สร้างสรรค์ผลงานที่ดีออกำลังใจ บุคลากรแต่รู้สึกไม่ดีในส่วนของ ผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น	๓. ภารกิจทางวิชาการที่ขาดแคลน สร้างสรรค์ผลงานที่ดีออกำลังใจ บุคลากร แต่รู้สึกไม่ดีในส่วนของ ผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น	๑. ภารกิจทางวิชาการที่ขาดแคลน สร้างสรรค์ผลงานที่ดีออกำลังใจ บุคลากร แต่รู้สึกไม่ดีในส่วนของ ผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น	๑. ผู้รับผิดชอบ/ รับผิดชอบ
๒๕. แผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	๑. ยังคงดำเนินการตามแผนฯ ไม่ สำเร็จ สร้างสรรค์ผลงานที่ดีออกำลังใจ บุคลากร แต่รู้สึกไม่ดีในส่วนของ ผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น	๓. ภารกิจทางวิชาการที่ขาดแคลน สร้างสรรค์ผลงานที่ดีออกำลังใจ บุคลากร แต่รู้สึกไม่ดีในส่วนของ ผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น	๑. ภารกิจทางวิชาการที่ขาดแคลน สร้างสรรค์ผลงานที่ดีออกำลังใจ บุคลากร แต่รู้สึกไม่ดีในส่วนของ ผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น	๑. ผู้รับผิดชอบ/ รับผิดชอบ

การ稽查ของมหาวิทยาลัยตาม แผนภารต้ามเงินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	แนวทางบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ รับผิดชอบ
๓. บริการวิชาการ ถ่ายทอด องค์ความรู้สู่สังคม ชุมชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เข้มแข็ง วัตถุประสงค์	๓. การติดตามการ ประเมินผลโครงการ บริการวิชาการยังไม่มี ประสิทธิภาพ ๔. ไม่ได้ใช้ระบบปฏิบัติงาน รายงานผลการ ดำเนินงานที่ครองการ บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เข้มแข็ง	๓. นักวิจัยบางส่วนไม่มีการ รายงานผลการ ดำเนินงานของโครงการ แล้วเสร็จ ๔. ไม่ได้ใช้ระบบปฏิบัติงาน รายงานผลการ ดำเนินงานที่ครองการ บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เข้มแข็ง ๕. ไม่ใช่ที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ๖. ไม่ใช่ที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ๗. ไม่ใช่ที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ	๔๙๕ = ๕	๑. จัดตั้งศูนย์ประเมินการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบประเมินผลโครงการบริการ วิชาการ เพื่อสรุปประสาทวิจิตรผลลัพธ์ การดำเนินงานการโปรดังภาร ๒. ผู้มาตรวจราชการพิจารณาโครงการ ดำเนินการที่ดีและดำเนินการ ประเมินงานให้เป็นมาตรฐานในการ พิจารณาการขอรับงบประมาณ ๓. มีการกำกับฯเพื่อแก้ไขให้ คุณภาพของงานดีมากขึ้น ให้คุณภาพของงานที่ดีมากขึ้น ๔. ให้ลูกเกดและทักษะพิจารณาได้ กำหนดให้หน่วยอุปการะประเมินงบประมาณ ผ่านมา เนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของที่ ดำเนินการติดต่อในจัดตั้งศูนย์ประเมินการ	๑. ผู้รับผิดชอบ/รับผิดชอบ ๒. ผู้รับผิดชอบ/รับผิดชอบ

การจัดอบรมฯวิทยาลัยตาม แผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	แผนการบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ รับผิดชอบ
๔. สังเสริม สนับสนุนการทำหน้าที่ บำรุง รักษา และพัฒนา ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาและสิ่งแวดล้อม ของภาคใต้ตอนล่างให้เกิด นุ่มนวล	๑. ภายนอกการดำเนินงาน ๆ ของวิทยาลัยมีปัญหา ด้านศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เช่นปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้สักการ ท่องเที่ยวและภาระรักษา ^๑ ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม ของภาคใต้ตอนล่างให้เกิด ^๒ นุ่มนวล	๓. ปัจจัยภายนอก ด้านศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เช่นปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้สักการ ท่องเที่ยวและภาระรักษา ^๑ ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม ของภาคใต้ตอนล่างให้เกิด ^๒ นุ่มนวล	๓.X3 = ๙	๑. การพัฒนาแผนบริหารจัดการ ศิลปะวัฒนธรรมปัญหาของภาคใต้ ^๑ ให้ครอบคลุมมิติพหุวัฒนธรรม ^๒ ๒. จัดทำแผนพัฒนาการสร้างองค์ ความรู้ด้านพืชพรรณธรรมชาติ ^๑ การสร้างองค์กรด้านรักษา ^๒ ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม ^๑ ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ประจำปี	๓. วิทยาลัยภูมิปัญญา ๔. สถานบันทึกข้อมูล ศึกษา ^๑ ๕. คณะกรรมการบริหาร ^๒ ๖. ศาสตราจาร ^๑ (๑) ๗.๓.๑๓ – ๙๐ ก.ย. (๒)

การกิจกรรมทางวิทยาลัยตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แผนการบริหารความเสี่ยง (เอกสารผู้ทรงคุณวุฒิ)	ประเมินความเสี่ยง (เอกสารผู้ทรงคุณวุฒิ)	ผู้รับผิดชอบ/ ระบบทราบ
๕. ความมั่นคงทางการเงิน วัตถุประสงค์ สร้างความมั่นคงด้วยฐานทางการเงิน ที่สามารถรองรับภัยการเงินที่มา ให้ประสิทธิภาพ	๑. ระบบงานบัญชีภายใน ของหน่วยงานลักษณะ พิเศษและโครงสร้างที่ไม่ ทันสมัยและรับเปลี่ยนใหม่ ความรับภาระเพียงพอ พร้อมทั้งขาด หลักประกันที่ขาด บัญชีบัญชีไม่ครบถ้วน รัดกุม	๑. การกำหนดระยะเวลา เป็น การปฏิรูปองค์กร จ่ายเงินและรับเงินใหม่ ความรับภาระเพียงพอ พร้อมทั้งขาด หลักประกันที่ขาด บัญชีบัญชีไม่ครบถ้วน รัดกุม	๓.X๔ = ๑๙	๑. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติในสิ่วcasu เข้าใจตรงกันก่อนลงเรื่องไปแล้ว ที่จริง เพื่อให้มีการปรับปรุงงานอย่างถูกต้อง ตรวจสอบรับเงิน ๒. มีการติดตามการดำเนินงานและให้ คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีแผนการ ดำเนินงานเพื่อปรับปรุงให้ที่ สูงขึ้น เรื่อยๆ ๓. ยังไม่ได้รับบัญชีงบ การคุปครุภัยให้ ตามกรอบจ่ายเงินให้ รัดกุมและรัด กประสิทธิภาพ	๓.ฝ่ายการคลังและ ทรัพย์สิน ๒.ฝ่ายแผนงาน ๓.ฝ่ายตรวจสอบ ๔.ฝ่ายบัญชี ๕. ๑๗.๑๑ - ๑๐ ก.ย. (๑)

การจัดของมหาวิทยาลัยตาม แผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โครงการและระบบ)	แนวทางบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ ระบุแหล่ง
๖.การพัฒนาระบบบริหาร จุดการที่ปรับเปลี่ยนภาพ ประสีห้องภาพ และมีโครงสร้าง บาลี วัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสิ่งแวดล้อมที่ดี ให้การสนับสนุน การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	๑.การดำเนินงานทางด้าน/ แผนงานของศูนย์/ หน่วยงานยังไม่สอดคล้องกับ กิจกรรมดำเนินงานตามแผน งานของมหาวิทยาลัยและ ถ่ายทอดเนื้อหาการ ปฏิบัติงานของครุภัณฑ์/ หน่วยงานฯ ยังไม่สามารถ ใช้เวลาในการดำเนินงานตามแผน งานของมหาวิทยาลัย	๓.การเข้มแข็งทาง ด้านศาสตร์การพัฒนา/ ของมหาวิทยาลัยและ ถ่ายทอดเนื้อหาการ ปฏิบัติงานของครุภัณฑ์/ หน่วยงานฯ	๓X3 = ๙	๑.การกำหนดแนวทางดำเนินงานที่ ติดตามผลกระทบดำเนินงานตามแผน ด้านศาสตร์การพัฒนาของ มหาวิทยาลัยและ ถ่ายทอดเนื้อหาการ ปฏิบัติงานของครุภัณฑ์ /๑ เดือน / ๑๒ เดือน ๒.ติดตามผลกระทบดำเนินงานตามแผน ด้านศาสตร์การพัฒนาของ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และรายงานรายงานสถานะ/หัวขอตาม ระยะเวลาที่กำหนด ๓.ประเมินความเสี่ยงที่ดีที่สุด และการปรับแนวทางที่ไม่ได้รายงาน หากมีรายงานที่ดีที่สุด	๑.ฝ่ายแผนงาน ๒.ฝ่ายบริหาร ๓.ฝ่ายบัญชีและบัญชี ๔.ฝ่ายบุคคล ๕.ฝ่ายบ้านเมือง ๖.ฝ่ายมนุษย์สัมพันธ์

ภารกิจของมหาวิทยาลัยตาม แผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (เอกสารผู้ผลกระทบ)	แผนการบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลา
๒. ความผูกพันของบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ	๓. การดำเนินงานตามนโยบายขององค์กรเพื่อความสุขไม่ได้ตามที่ต้องการ	๓X๓ = ๖	๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ ความสุขตัวบุคคลของนัก Happinessometer ของผู้ศึกษา ๒๕๑๐ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ วัดทำสมดุลทางวิทยาศาสตร์ของความสุข ๒. จัดทำแผนการดำเนินงานสร้างความสุข ผู้พึงพอใจอยู่บุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยจัดทำแผนการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ปี การศึกษา ๗๕๑๐ ประจำปีต่อราย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ โดยเน้นเฉพาะไปต่อ การผ่อนคลายและต้านทานภัยทาง การเงิน	๑. ฝ่ายบริหารสถาบัน กล่าวทั่วไปของมหาวิทยาลัย ๒. คณบดี/หน่วยงาน (๑. ต.ค.๑๗ - ก.ย.๑๘) ๑๒)	๑.ฝ่ายบริหารสถาบัน กล่าวทั่วไปของมหาวิทยาลัย ๒. คณบดี/หน่วยงาน (๑. ต.ค.๑๗ - ก.ย.๑๘) ๑๒)

ການຈົບອະນຸມາວິທຍາລັດຖານ ແນ່ນກາຣຳເນີນງານ/ ວັດຖຸປະສົງຄົມ	ຄວາມເສີຍ ນັ້ນກາຣຳເນີນງານ	ປັບປຸງເສີຍ	ປັບປຸງເສີຍ	ປະການປະຫຼາກຄວາມເສີຍ (ໂອກສຊັດກຮະຫບ)	ຜູ້ປັບປຸງເສີຍ ຮູບພະວັດ
ຕາ . ຂະ ບ ແ ອ ໂ ໂ ລ ສ ສາຮສນໍທຄຍ່ງໄມ້ສາມາຮັກ ສັນບສຸນ ກາຣດຳເນີນງານ ຂອງໝາກວິທຍາລັດທີ່ອ່ຍ່າ ສັບປະກິດ	ໃ. ຮະບປປສາຮສນໍທຄຍ່ງ ກາຣປົວທາງແລະຕະກາງ ຕັດສິນໃໝ່ຈອງທຸກທີ່ມານັ້ນ ມີມາສາມາຮັກເຊື່ອມໄຍ້ກຳນົດ ທີ່ຮຽບປະ	ສາຂາ = ຄ ສາຂາ = ດ	3. ພັດທະນາໂຄຮ່ວມມືອໂຄຮະສັກພື້ນຖານ ຕໍ່ການໜີ້ມີເຄີຍກາຮັດນາທະເຫາຍ ຮອງຮັບກາຣຍາຍຕົວ ມີມານກາຣດຳເນີນງານທີ່ອັດທາ ລູປ່ກຮົມພໍອຮອງຮັບພ.ຮ. ຫອມພົວເຫວົ່ວນຕະຫະສົ່ງໄປຢັ້ງ ນໍາທາວິທຍາລັດທີ່ອັນປັດຕົວຮ ລູບປະບົມ	3. ສຳນັກຄວາມພິຈາຕົກ ໃຈຄົມ/ກໍ່ພໍາຍງານ (ຕ.ຕ.ນ.ຕ – ຄົນ ກ.ຍ ວັດ)	ຜູ້ປັບປຸງເສີຍ ຮູບພະວັດ

การกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตาม แผนกรำดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประภัยเสี่ยง	แนวทางปรับปรุงความเสี่ยง (ออกสู่ผลกระทบ)	ผู้รับผิดชอบ/ ระบุผู้ดูแล
			๕. ภัยทางบ้านสาธารณะที่มีผลกระทบ ต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคคล ในครอบครัว	๕. ภัยทางบ้านสาธารณะที่มีผลกระทบ ต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคคล ในครอบครัว	

ภารกิจของมหาวิทยาลัยตามแผนกรดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประมาณความเสี่ยง (โอกาสผิดพลาด)	แผนการบริหารความเสี่ยง แผนฯ	ผู้รับผิดชอบ/ ระบุเวลา
๔. การประชุมทางพนักงาน การสื่อสารองค์กรยังไม่ ท่ว漓 ลัง สำแดงต่อสาธารณะ ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	๑. บทบาทของ มหาวิทยาลัยในการตอบ ปัญหา แก้ไขและลด ทางออกให้กับสังคมยังไม่ มุ่ง	๑. X ก = ๖	๑. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภารกิจ บรรณาธิการและคณะกรรมการ เชื่อมต่อองค์กร We TSB เป็น อย่างทั่วไปในการติดต่อสื่อสารกับภาคส่วน ต่าง ๆ ทั่ง ๒. การสื่อสารภายนอก กิจกรรมที่ส่งเสริมความ เป็นมหawiทยาลัยที่ดี! เพียงพอทั่วถึง! เติบโตและแบบอย่างมาก เพื่อต่อสื่อสารกับภายนอก และภายในองค์กร	๑. ภารกิจสืบสาน องค์กรและองค์กร สัมพันธ์ ๒. ฝ่ายบริหารครองอาชีวศึกษา ๓. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ ๔. ฝ่ายบริหารด้านเทคโนโลยี ๕. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ฯ ภายใต้ ผู้อธิการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ๖. ฝ่ายการสนับสนุนที่ต้องพิมพ์เอกสาร เอกสารคุณธรรมชี้ช่องทางเรียน มหาวิทยาลัยทั้งหมด และประเมิน ศูนย์รับข้อร้องเรียน มหาวิทยาลัย ทั่วโลก	๑. ภารกิจสืบสาน องค์กรและองค์กร สัมพันธ์ ๒. ฝ่ายบริหารครองอาชีวศึกษา ๓. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ ๔. ฝ่ายบริหารด้านเทคโนโลยี ๕. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ฯ ภายใต้ ผู้อธิการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ๖. ฝ่ายการสนับสนุนที่ต้องพิมพ์เอกสาร เอกสารคุณธรรมชี้ช่องทางเรียน มหาวิทยาลัยทั้งหมด และประเมิน ศูนย์รับข้อร้องเรียน มหาวิทยาลัย ทั่วโลก
๕. การประชุมทางพนักงาน การสื่อสารองค์กรยังไม่ ท่ว漓 ลัง สำแดงต่อสาธารณะ ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	๑. บทบาทของ มหาวิทยาลัยในการตอบ ปัญหา แก้ไขและลด ทางออกให้กับสังคมยังไม่ มุ่ง	๑. X ก = ๖	๑. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภารกิจ บรรณาธิการและคณะกรรมการ เชื่อมต่อองค์กร We TSB เป็น อย่างทั่วไปในการติดต่อสื่อสารกับภาคส่วน ต่าง ๆ ทั่ง ๒. การสื่อสารภายนอก กิจกรรมที่ส่งเสริมความ เป็นมหawiทยาลัยที่ดี! เพียงพอทั่วถึง! เติบโตและแบบอย่างมาก เพื่อต่อสื่อสารกับภายนอก และภายในองค์กร	๑. ภารกิจสืบสาน องค์กรและองค์กร สัมพันธ์ ๒. ฝ่ายบริหารครองอาชีวศึกษา ๓. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ ๔. ฝ่ายบริหารด้านเทคโนโลยี ๕. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ฯ ภายใต้ ผู้อธิการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ๖. ฝ่ายการสนับสนุนที่ต้องพิมพ์เอกสาร เอกสารคุณธรรมชี้ช่องทางเรียน มหาวิทยาลัยทั้งหมด และประเมิน ศูนย์รับข้อร้องเรียน มหาวิทยาลัย ทั่วโลก	๑. ภารกิจสืบสาน องค์กรและองค์กร สัมพันธ์ ๒. ฝ่ายบริหารครองอาชีวศึกษา ๓. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ ๔. ฝ่ายบริหารด้านเทคโนโลยี ๕. ฝ่ายบริหารด้านมนุษย์ฯ ภายใต้ ผู้อธิการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ๖. ฝ่ายการสนับสนุนที่ต้องพิมพ์เอกสาร เอกสารคุณธรรมชี้ช่องทางเรียน มหาวิทยาลัยทั้งหมด และประเมิน ศูนย์รับข้อร้องเรียน มหาวิทยาลัย ทั่วโลก

การกิจของมหาวิทยาลัยตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	แผนการบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผลตอบกลับ/ ระบบทราบ
๕. กระบวนการพัฒนา ป้องกันและปราบปราม การทุจริตระดับ มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการได้ไม่ ครอบคลุม	๑. ภัยภัยจากการจัดทำ เอกสาร偽造หรือ [*] แปลงปฏิการบือหัก และประการฯ	๑๙๗ = ๖	๑. วิศวกรรมชั้นนำในการปฏิบัติงาน ด้วยเทคโนโลยีที่อาจเกิด ให้ประโญชุนท์ปั้นอัน แต่งทำหน้าด นักธุรกิจที่ดูจะนิ่งเงียบ ๒. ภัยที่ทำให้คนถูกหลอก ให้เข้ามาเป็นบุติการป้อองก์มัลซ ประมาณการที่จัดทำข้อมูลทาง ทักษิณ บรรจุภำพจัดทำโดย ทักษิณ บรรจุภำพจัดทำโดย	๑. ฝ่ายแผนงาน ๒. ฝ่ายตรวจสอบ ๓. ฝ่ายการสังคม ๔. พัฒนา ๕. ฝ่ายบริหารวิทยาเขต ๖. ฝ่ายบริหารวิทยาเขต	๑. ฝ่ายแผนงาน ๒. ฝ่ายตรวจสอบ ๓. ฝ่ายการสังคม ๔. พัฒนา ๕. ฝ่ายบริหารวิทยาเขต ๖. ฝ่ายบริหารวิทยาเขต

การกิจจกรรมทางวิชาลัยตามแผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	แนวทางบริหารความเสี่ยง และแผน	ผู้รับผิดชอบ/ รับผิดชอบ	
๕.การเพิ่มระดับป้องกัน ความปลอดภัยของบุคลากร และการควบคุมสื่อสาร ในสังคมด้วยตนเอง	๑.ระบบก่อสร้างของบุคลากร ซึ่งเป็นผู้ให้บริการ และผู้รับบริการต่างๆ ในกระบวนการนี้	๑.ระบบก่อสร้างของบุคลากร ซึ่งเป็นผู้ให้บริการ และผู้รับบริการต่างๆ ในกระบวนการนี้	๒ = ๙	๑.มีมาตรการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยของบุคลากรที่มีความไม่สงบ ในสังคมด้วยตนเองให้เป็นมาตรฐานสากล ที่ยอมรับของประเทศฯ ทั่วโลก ๒.บูรณาการให้ผู้บริหารและบุคลากร เข้าใจและรับทราบมาตรฐานสากล ในการบริการที่ดีที่สุด นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสังคม ๓.บูรณาการให้ผู้บริหารและบุคลากร เข้าใจและรับทราบมาตรฐานสากล ในการบริการที่ดีที่สุด นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสังคม	๑.ฝ่ายบริหารวิทยา ศาสตร์/แผนก (๑)	
แผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	๑.มีมาตรการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยของบุคลากรที่มีความไม่สงบ ในสังคมด้วยตนเองให้เป็นมาตรฐานสากล ที่ยอมรับของประเทศฯ ทั่วโลก ๒.บูรณาการให้ผู้บริหารและบุคลากร เข้าใจและรับทราบมาตรฐานสากล ในการบริการที่ดีที่สุด นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสังคม ๓.บูรณาการให้ผู้บริหารและบุคลากร เข้าใจและรับทราบมาตรฐานสากล ในการบริการที่ดีที่สุด นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสังคม	๑.ฝ่ายบริหารวิทยา ศาสตร์/แผนก (๑) ๒.ฝ่ายบริหารวิทยา ศาสตร์/แผนก (๑)	๑.ฝ่ายบริหารวิทยา ศาสตร์/แผนก (๑) ๒.ฝ่ายบริหารวิทยา ศาสตร์/แผนก (๑)

การกิจกรรมมหาวิทยาลัยตาม แผนการดำเนินงาน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (อักษรผลลัพธ์)	แผนการบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ ระบบทราบ
๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง และความเสี่ยงและภัยทาง ความเสี่ยงและการ ควบคุมภายในอย่างไร	๗. วิเคราะห์ความเสี่ยง ทั้งประดิษฐ์และภัยทาง ความเสี่ยงและภัยทาง ความเสี่ยงและการ ตัดสินใจ	๗. ๑. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจส่อไปให้ความรู้ในกร รากฐานของนักศึกษาในแม กับภารกิจงานด้านการวิเคราะห์ ภัยทางความเสี่ยงและภัยทาง ความเสี่ยงที่อาจส่อไป ให้ความรู้ในกรากฐานของนักศึกษา ๒. วิเคราะห์ความเสี่ยงของภัยทาง ความเสี่ยงและการ ตัดสินใจที่อาจส่อไป ให้ความรู้ในกรากฐานของนักศึกษา	๗	๓. ประเมินความเสี่ยงที่อาจส่อไปให้ความรู้ในกร รากฐานของนักศึกษาในแม กับภารกิจงานด้านการวิเคราะห์ ภัยทางความเสี่ยงและภัยทาง ความเสี่ยงที่อาจส่อไป ให้ความรู้ในกรากฐานของนักศึกษา ๔. ให้ความรู้ในสิ่งก่อภัยทาง ความเสี่ยงและการ ตัดสินใจที่อาจส่อไปให้ความรู้ในกรากฐานของนักศึกษา	๓. ฝ่ายแผนงาน ๔. ฝ่ายแผนงาน
		๔. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจส่อไปให้ความรู้ในกร รากฐานของนักศึกษาในแม กับภารกิจงานด้านการวิเคราะห์ ภัยทางความเสี่ยงและภัยทาง ความเสี่ยงที่อาจส่อไปให้ความรู้ในกรากฐานของนักศึกษา			