

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม  
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือ การพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 31 มีนาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม : ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาบุคลากร และผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา

URL ที่เผยแพร่

[http://capr.tsu.ac.th/UserFiles/1680662413\\_%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%A7%E0%B8%A5%E0%B8%88%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%A2%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3.pdf](http://capr.tsu.ac.th/UserFiles/1680662413_%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%A7%E0%B8%A5%E0%B8%88%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%A2%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3.pdf)

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม : ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566

URL ที่เผยแพร่

[http://capr.tsu.ac.th/UserFiles/1656310547\\_1642392583\\_%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A0%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5%20%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B4%E0%B8%93%202.pdf](http://capr.tsu.ac.th/UserFiles/1656310547_1642392583_%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A0%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5%20%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B4%E0%B8%93%202.pdf)

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยทักษิณได้จัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

(1) โครงการเสวนา เรื่อง “ทำความรู้จักและเข้าใจธรรมาภิบาลและจริยธรรมในมหาวิทยาลัย” ในวันพฤหัสบดี ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่ความตระหนักของประชาคมในการประพฤติปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวเพื่อธำรงไว้ซึ่งธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

(2) การปรับปรุงและประกาศใช้ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการข้อร้องเรียน พ.ศ. 2566 โดยฝ่ายนิติการร่วมกับฝ่ายบุคคลดำเนินการพิจารณาปรับปรุงประกาศดังกล่าวเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติให้สอดคล้องรองรับข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ประกาศใช้แล้วเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 (ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติข้อร้องเรียน พ.ศ. 2566)

(3) โครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการสอบข้อเท็จจริงและการสอบสวนพิจารณาสำหรับผู้บริหาร ครั้งที่ 1 (ผู้บริหารระดับต้น) จัดโดยฝ่ายนิติการ ในวันอังคารที่ 28 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม 18425 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และผ่านระบบ Webex สำหรับวิทยาเขตพัทลุง เพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหลักคิด หลักการขั้นตอนและกระบวนการสอบสวน รวมทั้งเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อป้องกันการละเมิดหรือฝ่าฝืนจริยธรรม อันเป็นที่มาประการหนึ่งของการร้องเรียนกล่าวหาทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล

(4) โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม 2565 ณ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ โดยฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมจิตสำนึก ค่านิยมและวัฒนธรรมในการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการบรรยาย เรื่อง สิทธิ สวัสดิการ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมทั้งการดำรงตนอยู่ในท่ามกลางธรรมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยทักษิณคำนึงถึงหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาลโดยได้นำผลประเมินพฤติกรรมบุคลากรไปใช้ประกอบการดำเนินงานและในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลในแต่ละขั้นตอน ดังนี้ การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุ การแต่งตั้ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การเลื่อนค่าจ้าง การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563

(1) ขั้นตอนการวางแผน และสรรหาบุคลากรเข้าทำงาน มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบประวัติส่วนตัว คุณสมบัติ ประสบการณ์ทำงาน เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีประวัติอาชญากรรมและมลทินมัวหมอง

(2) มีการจัดอบรมและพัฒนาบุคลากร เช่น โครงการปฐมนิเทศพนักงานใหม่มหาวิทยาลัย ทักษิณ การฝึกอบรมหลักสูตรมหาวิทยาลัยทักษิณการเคลื่อนเปลี่ยนสู่นาคต (TSU MOVE) ให้กับบุคลากร ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

(3) ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งความรู้ความสามารถและพฤติกรรม แบบแผนปฏิบัติ ภายใต้นโยบาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เช่น ประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยการกำหนดขั้นตอนให้มีการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ในหัวข้อ จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency)

(4) ขั้นตอนการบริหารจัดการค่าตอบแทน มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์ในการจ่ายเงินเดือน หรือค่าจ้างรวมทั้งค่าตอบแทนพิเศษอื่นๆที่เป็นธรรม ภายใต้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในกำกับ เช่น ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง อัตราเงินเดือน แรกบรรจุของพนักงานมหาวิทยาลัย และอัตราเงินเดือนของลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง กำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้มีเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ พ.ศ. 2563 ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่ง อัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร หรือประเภทอำนวยการ พ.ศ. 2558

(5) ขั้นตอนขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากร มีการนำพฤติกรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาเป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างถูกกล่าวหาว่า

- กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรืออยู่ระหว่างพิจารณาโทษทางวินัย หรืออยู่ระหว่างอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย

- กระทำความผิดทางอาญาและอยู่ระหว่างสอบสวนของพนักงานสอบสวนหรืออยู่ระหว่างการดำเนินคดีอาญาในศาล หรือได้มีคำพิพากษาแล้วแต่คดียังไม่ถึงที่สุด เว้นแต่พนักงานอัยการรับแก้ต่างคดีนั้น หรือเป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่มีโทษปรับสถานเดียว

- กระทำคามผิดและอยู่ระหว่างการไต่สวนตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรืออยู่ระหว่างการไต่สวนข้อเท็จจริงตามกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โดยมหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้ง 5 ขั้นตอนข้างต้น

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do & Don't)

**แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม (Do & Don't)**

(ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564)

<b>จริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และนิสิต</b>	<b>ข้อควรทำ (Do)</b>	<b>ข้อไม่ควรทำ (Don't)</b>
(1) พึงยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การ ป ก ร อ ง ระ บ อ บ ป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย อ น มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. ยึดมั่นต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. แสดงความคิดเห็นภายใต้กรอบของกฎหมาย 4. รักษาสิทธิและหน้าที่ของตนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง หรือเข้าชื่อเสนอกฎหมาย เป็นต้น	1. แสดงพฤติกรรมที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กระทำการที่เป็นการทำลายชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. ใช้กำลังหรือวิธีการอื่นบังคับผู้อื่นเพื่อให้เปลี่ยนแปลงความเชื่อหรือการนับถือศาสนา
(2) พึงรักษาเกียรติของมหาวิทยาลัย ปกป้องผลประโยชน์ส่วนรวมของ	1. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก	1. เป็นคู่สัญญาหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในสัญญาใด ๆ ที่ตนจะได้ประโยชน์ หากตนมีอำนาจลง

<p>จรรยาบรรณของนายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย และนิสิต</p>	<p>ข้อควรทำ (Do)</p>	<p>ข้อไม่ควรทำ (Don't)</p>
<p>มหาวิทยาลัย และ ไม่ดำเนินการใดที่เป็นการแสดง ถึงผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ทำ หน้าที่เป็นตัวแทนผู้ใดหรือกลุ่ม ใด หรือมีความเกี่ยวข้องใน กิจการหรือกิจกรรมใด ๆ อันเป็น การขัดแย้งกับผลประโยชน์ของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>2. ดำเนินกิจกรรมใด ๆ หรือเป็น ตัวแทนมหาวิทยาลัย เพื่อ ดำเนินการกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ประโยชน์กับมหาวิทยาลัย</p> <p>3. รักษาและปกป้องชื่อเสียงและ เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย</p>	<p>นามหรือเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เป็นหนึ่งในกรรมการ เพื่อพิจารณาการเลือกคู่สัญญา  เป็นต้น</p> <p>2. รับผลประโยชน์ส่วนตนจาก ผู้ให้ ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของ การเรียกรับ ยอมรับ หรือวิธีการ อื่นๆ อันจะทำให้มหาวิทยาลัย เสียประโยชน์</p> <p>3. ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบว่ามีกรกระทำที่ นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหา ประโยชน์ส่วนตนของ ผู้ได้บังคับบัญชา</p> <p>4. รับปรึกษาหรือเป็นตัวแทน ของคู่กรณี หรือคู่ความกับ มหาวิทยาลัย</p>
<p>(3) พึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานหรือ ผู้อื่นด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์อันดี ถูกต้องตาม ครรลองคลองธรรม มีจิตสำนึก ที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบ ได้ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของ มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ เหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน กล่าว</p>	<p>1. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>2. สร้างจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี</p> <p>3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ มีความโปร่งใสและ ตรวจสอบได้</p> <p>4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยการยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมของ</p>	<p>1. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่น อย่างไม่สุภาพ ไม่มีน้ำใจ</p> <p>2. สร้างความแตกแยกในหมู่ ผู้ร่วมงานและผู้อื่น</p> <p>3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างไร้ความ รับผิดชอบ ไม่โปร่งใส</p> <p>4. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือ ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ</p>

<p>จริยธรรมของนายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย และนิสิต</p>	<p>ข้อควรทำ (Do)</p>	<p>ข้อไม่ควรทำ (Don't)</p>
<p>ตัดสินใจและกระทำในสิ่ง ที่ถูกต้องชอบธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ เหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. กล่าวหาทางจริยธรรม กล่าวตัดสินใจ และกล่าวกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p>	<p>5. ไม่กล้าตัดสินใจและไม่กล้า กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง</p>
<p>(4) พึงดูแลรักษาและใช้ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและ ทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า โดยระมัดระวังมิให้ เสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยง วิญญูชนจะพึงปฏิบัติต่อ ทรัพย์สินของตนเอง</p>	<p>1. ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัด คุ้มค่า 2. ระมัดระวังในการใช้ทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยมิให้เกิดความ เสียหายหรือสิ้นเปลืองโดยใช่เหตุ</p>	<p>1. ไม่ดูแลรักษา และไม่ ระมัดระวังในการใช้ทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย 2. ใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย อย่างไม่ประหยัด ใช้อย่าง สิ้นเปลือง</p>
<p>(5) พึงประพฤติตนให้เป็นที่น่า เชื่อถือของบุคคลทั่วไป ไม่กระทำ การใด ๆ อันจะนำไปสู่การเสื่อม เสียชื่อเสียงและเกียรติภูมิของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ เป็นที่น่าเชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป 2. รักษาชื่อเสียงและเกียรติภูมิ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ประพฤติปฏิบัติตนผิดทำนอง คลองธรรม ไม่น่าเชื่อถือ 2. ทำลายชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัย</p>
<p>(6) พึงประพฤติปฏิบัติตนตาม แนวปรัชญาของมหาวิทยาลัย “ปัญญา จริยธรรม นำการ พัฒนา” และพึงยึดมั่นในปณิธาน ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. รับรู้และปฏิบัติตนตามแนว ปรัชญาของมหาวิทยาลัย 2. ยึดมั่นในปณิธานของ มหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัย เพื่อสังคม” เช่น ให้บริการ วิชาการที่สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม, ส่งเสริมวิถี ชีวิตของคนในชุมชนให้มีความ</p>	<p>1. ไม่ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญา ของมหาวิทยาลัย 2. ไม่ยึดมั่นในปณิธานของ มหาวิทยาลัย</p>

<p>จรรยาบรรณของนายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย และนิสิต</p>	<p>ข้อควรทำ (Do)</p>	<p>ข้อไม่ควรทำ (Don't)</p>
	<p>เป็นอยู่ที่ดี โดยสร้างองค์ความรู้ รวมถึงผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>	
<p>(7) พึงประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อ เวลา และใช้เวลาให้เป็น ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่าง เต็มที่ ไม่ละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุ อันสมควร</p>	<p>1. ปฏิบัติงานตรงเวลา 2. พุ่มเทและตั้งใจปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ</p>	<p>1. ละทิ้งหน้าที่ไม่มาปฏิบัติงาน โดยไม่มีเหตุอันควร 2. มาทำงานสาย 3. ขาดความตั้งใจในการ ปฏิบัติงาน</p>
<p>(8) พึงละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่า เกินปกติวิสัยที่วิญญูชนจะให้แก่กัน โดยเสน่หาจากผู้รับบริการ ใน กรณีที่มีการขอมอบทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่มีมูลค่าสูง เกินปกติวิสัยเช่นนั้น ก็ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ โดยเร็ว แต่ถ้าเป็นกรณีที่มอบ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือ อธิการบดี ให้รายงานสภา มหาวิทยาลัยทราบโดยเร็ว เพื่อ พิจารณาดำเนินการแก่ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นไป ตามที่กฎหมายบัญญัติต่อไป</p>	<p>1. ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใด ซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยที่ วิญญูชนจะให้แก่กันโดยเสน่หาจาก ผู้รับบริการ 2. รายงานผู้บังคับบัญชาเมื่อ ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ใดอันมีราคาเกินปกติวิสัยที่วิญญู ชนพึงรับไว้</p>	<p>1. เรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้รับบริการ 2. ไม่รายงานผู้บังคับบัญชาเมื่อ ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ใดอันมีราคาเกินปกติวิสัยที่พึงจะ รับได้</p>
<p>(9) พึงปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของทาง ราชการหรือมหาวิทยาลัยอย่าง เคร่งครัด รวมถึงจารีตประเพณีที่</p>	<p>1. ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของทางราชการหรือ มหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</p>	<p>1. ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของทาง ราชการหรือมหาวิทยาลัยอย่าง เคร่งครัด</p>

<p>จริยธรรมของนายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย และนิสิต</p>	<p>ข้อควรทำ (Do)</p>	<p>ข้อไม่ควรทำ (Don't)</p>
<p>ได้รับการยอมรับและปฏิบัติโดย ชอบธรรม</p>	<p>2. ปฏิบัติตามจารีตประเพณีที่ ได้รับการยอมรับและปฏิบัติโดย ชอบธรรม</p>	<p>2. ไม่ปฏิบัติตามจารีตประเพณีที่ ได้รับการยอมรับโดยชอบธรรม</p>
<p>(10) พึงละเว้นการใช้อำนาจใน ตำแหน่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่เอื้อประโยชน์ ต่อตนเองหรือพวกพ้องโดยมิ ชอบ</p>	<p>1. ไม่ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการโดย มิชอบ 2. ไม่ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ ของตนเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อ ตนเองหรือพวกพ้อง</p>	<p>1. ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ โดยมิชอบ 2. ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ ของตนเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อ ตนเองหรือพวกพ้อง</p>
<p>(11) พึงไม่นำความสัมพันธ์ ส่วนตัวมาประกอบการใช้ ดุลยพินิจในการปฏิบัติหน้าที่อัน จะเป็นคุณหรือเป็นโทษกับบุคคล อื่น</p>	<p>1. ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวมา ประกอบการใช้ดุลยพินิจในการ ปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นคุณหรือ เป็นโทษกับบุคคลอื่น</p>	<p>1. นำความสัมพันธ์ส่วนตัวมา ประกอบการใช้ดุลยพินิจในการ ปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นคุณหรือ เป็นโทษกับบุคคลอื่น</p>
<p>(12) ในกรณีมีหน้าที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การ จัดหาพัสดุ และการบริหาร สัญญาต้องปฏิบัติต่อเอกชนที่ ร่วมแข่งขันเพื่อเข้าเป็นคู่สัญญากับ มหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียม กัน โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเอกชน รายใดเป็นพิเศษ</p>	<p>กรณีมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุ และการบริหารสัญญา 1. ต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. ต้องปฏิบัติต่อเอกชนที่ร่วม แข่งขันเพื่อเข้าเป็นคู่สัญญากับ มหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียมกัน 3. ไม่เลือกปฏิบัติต่อเอกชนราย หนึ่งรายใดเป็นพิเศษ</p>	<p>กรณีมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุ และการบริหารสัญญา 1. ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง 2. เลือกปฏิบัติต่อเอกชนที่ร่วม แข่งขันเพื่อเข้าเป็นคู่สัญญากับ มหาวิทยาลัย</p>



### 3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเชิงพฤติกรรมทางจริยธรรม จำนวน 2 กรณี ดังนี้

(1) กรณีสอบสวนการเบิกจ่ายในโครงการบริการวิชาการ โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 ราย ผลการสอบสวนพบว่าผู้เกี่ยวข้องมีความประมาทเลินเล่อในการเบิกจ่ายบางรายการ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งให้รับผิดชอบทางแพ่ง สำหรับในทางวินัย เนื่องจากความบกพร่องดังกล่าวไม่ได้เกิดจากความจงใจทุจริต แต่บกพร่องในบางรายการ และไม่ได้ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงแก่มหาวิทยาลัย ประกอบกับผลดำเนินการในภาพรวมที่ผู้เกี่ยวข้องทั้ง 4 ราย สามารถจัดทำโครงการขนาดใหญ่ได้บรรลุเป้าหมาย เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและชุมชนที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ (สั่งเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566)

(2) สอบข้อเท็จจริงการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์(ระบบ e-GP) และกรณีโครงการพัฒนาระบบน้ำประปาฯ ซึ่งแผนในการดำเนินงานกำหนดให้มีการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์ (สารเคมีที่ใช้ในกระบวนการผลิตน้ำประปา) มีการแบ่งซื้อในครั้งเดียวกัน อันอาจหลีกเลี่ยงการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP

มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงสอบสวนพิจารณาแล้วพบว่า ส่วนงานที่รับผิดชอบไม่ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-GP) แต่ใช้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจากวัตถุประสงค์จัดซื้อเป็นสารเคมีที่ใช้ในการผลิตน้ำประปา ซึ่งจำเป็นต้องแบ่งซื้อเป็นคราวๆ ตามความจำเป็นในการผลิตน้ำประปาในแต่ละครั้ง ไม่สามารถจัดซื้อในคราวเดียวได้ เพราะสุ่มเสี่ยงต่อการหมดอายุใช้งาน และไม่มีที่รองรับการจัดเก็บสารเคมีเป็นจำนวนมาก หากการจัดเก็บไม่ถูกวิธีอาจทำให้สารเคมีเกิดความเสียหายได้ จึงเป็นกรณีที่ส่วนงานที่รับผิดชอบในการจัดซื้อได้พิจารณาถึงวัตถุประสงค์ในการจัดซื้อครั้งนั้นๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกรณีที่กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐกำหนดให้ใช้ดุลยพินิจได้ตามเหตุผลและความจำเป็น ประกอบกับไม่มีความเสียหายเกิดขึ้น จึงไม่มีมูลเพียงพอสำหรับการดำเนินการทางวินัยและจริยธรรม อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้กำชับตักเตือนให้ส่วนงานต้นเรื่องดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยอันเป็นประโยชน์สาธารณะ เป็นการควบคุมกำกับพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม ให้เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ บนหลักการไม่ทำลายขวัญและกำลังใจของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน (สั่งเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2566)

### 4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

สืบเนื่องกรณีจากข้อ 3 (1) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการลงโทษภาคทัณฑ์กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 4 คน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

(1) ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

(2) ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

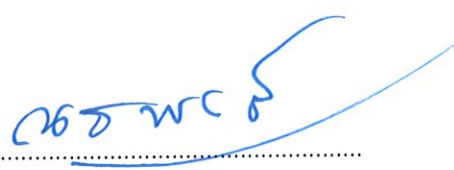
หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหาร  
ทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม  
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผู้รายงาน ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล ศุภระกาญจน์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บังคับบัญชา ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ