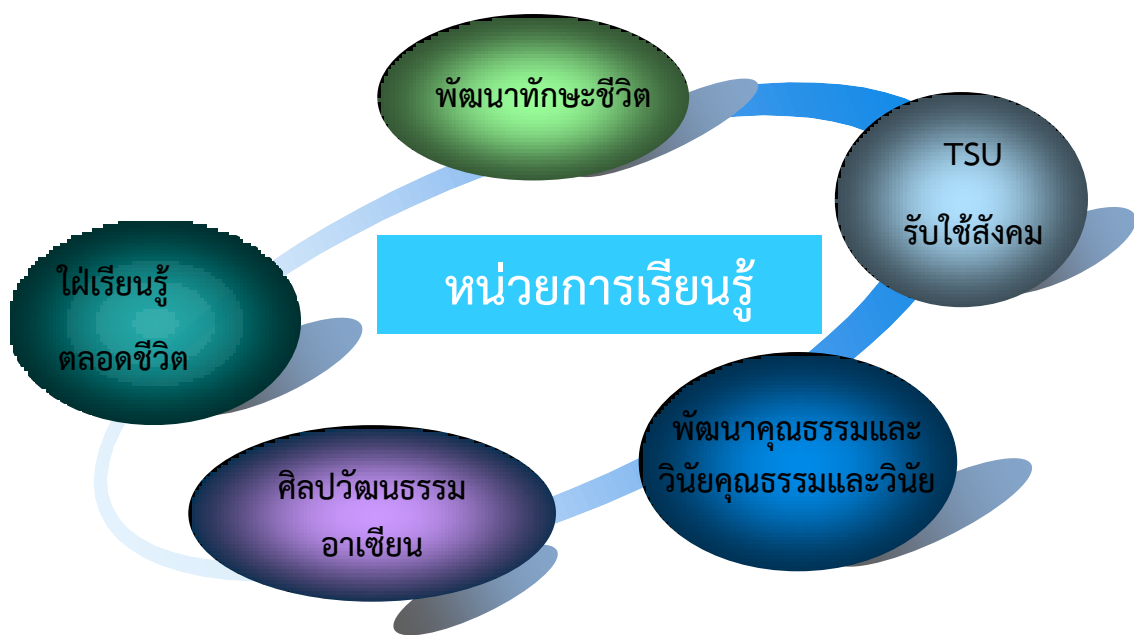




รายงานผลการดำเนินงาน  
หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ฝ่ายกิจการนิสิต  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ

### ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยทักษิณ มีนโยบายมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีศักยภาพรอบด้าน และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ รวมทั้งให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตลอดจนเตรียมความพร้อมในช่วงการเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่การประกอบอาชีพ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกชั้นเรียน จึงนับว่ามีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพนิสิตให้มีความสมบูรณ์พร้อม ทั้งความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในมหาวิทยาลัยและสังคมได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายกิจการนิสิต จึงจัดทำหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๕ หน่วย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างจิตสำนึกทางปัญญา เปิดโลกทัศน์ศึกษาสู่อาเซียน ปลูกฝังคุณธรรมและพัฒนาวินัย รวมทั้งส่งเสริมลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตคามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรฯ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ (Activities-Based Learning) เน้นการปฏิบัติจริง (Action Learning) เพื่อให้นิสิตได้สัมผัสประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีจำนวนชั่วโมง ๖๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หมวดที่ ๘ ข้อ ๓๗.๒.๙ โดยได้เริ่มใช้หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นมา

### ปรัชญาของหลักสูตร

“สร้างสรรค์กิจกรรม นำการเรียนรู้สู่ปัญญา สร้างศรัทธาแห่งความดี”

### วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่เข้าร่วมหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน จะได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิต มีจิตสำนึกทางปัญญา เปิดโลกทัศน์ศึกษาสู่อาเซียนเปี่ยมคุณธรรมและวินัย ตลอดจนมีลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

### แนวคิดหลัก

หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียนจัดทำขึ้นเพื่อให้นิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป เข้าร่วมกิจกรรมแล้วเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๕ หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

**หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ระยะเวลาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ปีการศึกษา ๒๕๕๕**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : พัฒนาทักษะชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : จิตสำนึกทางปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ : ทักษิณศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ : พัฒนาคุณธรรมและวินัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ : ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : พัฒนาทักษะชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : จิตสำนึกทางปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ : ศึกษาอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ : พัฒนาคุณธรรมและวินัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ : ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ระยะที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - เป็นต้นไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : พัฒนาทักษะชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ : TSU รับใช้สังคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ : ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ : พัฒนาคุณธรรมและวินัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ : ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

**หลักการจัดกิจกรรมนิสิต** มุ่งเน้นการพัฒนานิสิตในแต่ละระดับชั้น จากทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยกิจกรรมอันนำไปสู่เป้าหมายของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

**กิจกรรมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑** มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการปรับตัว และการบริหารจัดการและรับผิดชอบต่อตนเองในช่วงรอยต่อของการศึกษา มุ่งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การมีสัมมาคารวะ การมีวินัยในตนเอง การหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งปวง

**กิจกรรมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๒** มุ่งเน้นการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกลสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อการยอมรับ ปรับตัวเข้ากับสังคมและส่งเสริมการพหุวัฒนธรรม จากประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ภายใต้คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ได้อย่างเหมาะสม

**กิจกรรมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๓** มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพแห่งตนในด้านภาวะผู้นำ และเรียนรู้จริยธรรมที่นำไปใช้ในการสร้างภาวะผู้นำในตนเอง ได้แก่ ความเสียสละ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น คิดดี พูดดี ทำดี

**กิจกรรมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๔** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมแก่นิสิตในการประกอบอาชีพ สร้างสำนึกความเป็นบัณฑิต เรียนรู้จริยธรรมที่นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต ได้แก่ การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินชีวิตด้วยการยึดหลักความพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม

## สารบัญ

### เรื่อง

ข้อมูลภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน  
แผนการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้  
ผลการดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรม  
สรุปผลการบูรณาการกิจกรรม  
สรุปจำนวนการให้บริการติดต่อสอบถาม/ให้คำแนะนำ  
สรุปจำนวนผู้ผ่านกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หน้า

๑  
๖  
๒๐  
๓๔  
๔๔  
๔๖

## ภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน (Student Development Curriculum Operation Center)

### ๑. กรอบแนวคิดของหลักสูตร

การพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๔๙ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีภาวะปัญญา สามัคคี มุ่งผลลัพธ์ที่ดี มีความคุ้มค่า และนำพาสังคม ซึ่งถือเป็นเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียนแล้ว กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกชั้นเรียนนับว่ามีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพนิสิตให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในมหาวิทยาลัย และสังคมได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายกิจการนิสิตนั้น เป็นองค์กรที่ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมของนิสิต และร่วมพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ (Activity-Based Learning) เน้นการปฏิบัติจริง (Action Learning) เพื่อให้นิสิตได้ซึมซับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Learning by doing) บนฐานความเชื่อที่ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพได้ โดยถือเป็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดให้นิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวดที่ ๘ ข้อ ๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิบัตรการเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าที่สภาวิชาการกำหนด

**หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน**เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะของการฝึกอบรมผสมผสานไปกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะความสามารถในการปรับตัวในช่วงรอยต่อของการศึกษาระดับมัธยมศึกษากับระดับอุดมศึกษา เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพและการแสดงออกที่เหมาะสม ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะ การมีวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การสร้างภาวะผู้นำ ความเสียสละ ความรับผิดชอบต่องานและสังคม การหลีกเลี่ยงอบายมุข ความสำนึกในความเป็นไทย การเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตด้วยการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียนจึงเป็นหลักสูตรที่เกื้อหนุนให้นิสิตได้รับประสบการณ์ชีวิตที่หลากหลาย ปลูกฝังให้นิสิตเป็นคนดีคนเก่ง เต็มเต็มให้นิสิตเป็นคนที่ มีทัศนสมบุรณ์ที่สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็นประสบการณ์ที่สำคัญต่อการใช้ชีวิตในขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพ

### ๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อมุ่งเน้นให้นิสิตเกิดการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวและการบริหารจัดการตนเองในช่วงรอยต่อของการศึกษา มุ่งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การมีสัมมาคารวะ การมีวินัยในตนเอง การหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งปวง

๒. เพื่อมุ่งเน้นให้นิสิตเกิดการพัฒนาบุคลิกภาพ การแสดงออกที่เหมาะสม และเรียนรู้ประเด็นทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ ความเกรงใจ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๓. เพื่อมุ่งเน้นให้นิสิตเกิดการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพแห่งตนในด้านภาวะผู้นำ และเรียนรู้จริยธรรมที่นำไปใช้ในการสร้างภาวะผู้นำในตนเอง ได้แก่ ความเสียสละ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น พุดดี คิดดี ทำดี

๔. เพื่อมุ่งเน้นให้นิสิตเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ สร้างสำนึกความเป็นบัณฑิต เรียนรู้จริยธรรมที่นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต ได้แก่ การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินชีวิตด้วยการยึดหลักความพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

### ๓. ขอบข่ายการดำเนินงาน

#### ๑. ภารกิจวางแผนและบริหารหลักสูตรฯ

- ๑) จัดทำแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้งบประมาณ
- ๒) การบริหารและจัดการงบประมาณ
- ๓) การจัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา/ภาคเรียน
- ๔) การกำหนดแนวทางในการจัดการหลักสูตร

#### ๒. ภารกิจประสานงานและจัดการหลักสูตร

- ๑) สนับสนุน จัดเตรียม ปัจจัยเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของหลักสูตรฯและกิจกรรมต่างๆ
- ๒) ประสานงาน และประชาสัมพันธ์ข้อมูลการจัดกิจกรรมและการบริการของภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน
- ๓) งานธุรการและงานสารบัญของภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน
- ๔) งานธุรการและงานสารบัญของภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน
- ๕) จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

#### ๓. ภารกิจพัฒนาระบบการควบคุม ดูแลและจัดกิจกรรม

- ๑) พัฒนาระบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่นิสิต
- ๒) ตรวจสอบและแก้ไขปัญหาการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) จัดกิจกรรมตามปฏิทินที่วางไว้

#### ๔. ภารกิจประเมินผลและจัดทำเอกสารรับรองการเข้าร่วมหลักสูตร

- ๑) ประเมินผลการเข้าร่วมและการจัดกิจกรรม
- ๒) ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตที่แจ้งสำเร็จการศึกษา
- ๓) จัดทำเอกสารหลักฐานรับรองการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษา

#### ๕. ภารกิจวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฯ

- ๑) ถอดบทเรียน และจัดทำรายงานการจัดกิจกรรมของหลักสูตรฯ
- ๒) หาข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานการทำวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตด้วยกิจกรรมนอกชั้นเรียน
- ๓) หาข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายของของหน่วย
- ๔) สังเคราะห์องค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต
- ๕) นำผลการวิจัยและพัฒนาออกมาออกแบบกิจกรรมให้มีลักษณะบูรณาการและองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นที่น่าสนใจของนิสิต

#### ๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

## ๔. บุคลากร

วิทยาเขตสงขลา

๑. นายมีขวัต วิไลลักษณ์ หัวหน้าฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา  
 ๒. นางสาวรุ่งฤทัยรัตน์ เดชะ เจ้าหน้าที่บริหารงาน  
 ๓. นายธรรมพันธ์ คงดี้ เจ้าหน้าที่บริหารงาน

## ๕. การเงินและงบประมาณ

ภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังนี้

ปีงบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จัดสรร (บาท)	ใช้จริง (บาท)
พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐)	เงินรายได้ กองทุนทั่วไป หมวดเงินอุดหนุน/ เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการดำเนินการ หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๙๒,๓๙๖.๐๐
พ.ศ. ๒๕๖๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑)	เงินรายได้ กองทุนทั่วไป หมวดเงินอุดหนุน/ เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการดำเนินการ หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	๗๐๘,๐๐๐.๐๐	๕๖๕,๑๐๗.๐๐
พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒)	เงินรายได้ กองทุนทั่วไป หมวดเงินอุดหนุน/ เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการดำเนินการ หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๙๖,๑๘๓.๕๐
พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓)	เงินรายได้ กองทุนทั่วไป หมวดเงินอุดหนุน/ เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการดำเนินการ หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๖๘,๐๐๐.๐๐
พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔)	เงินรายได้ กองทุนทั่วไป หมวดเงินอุดหนุน/ เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการดำเนินการ หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๙๘,๐๐๐.๐๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕)	เงินรายได้ กองทุนทั่วไป หมวดเงินอุดหนุน/ เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการดำเนินการ หลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน	๖๘๐,๐๐๐.๐๐	๕๗๑,๒๕๗.๐๐

## ๖. ข้อมูลสถิตินิสิต ที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน

ปีการศึกษา	กลุ่มนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)
๒๕๖๐	หลักสูตร ๔ - ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ / หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ชั้นปีที่ ๓ - ๔ รหัส ๕๖, ๕๗, ๕๘, ๕๙, และ ๖๐	๘,๘๐๓ (สงขลา)
๒๕๖๑	หลักสูตร ๔ - ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ / หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ชั้นปีที่ ๓ - ๔ รหัส ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๖๐ และ ๖๑	๙,๕๕๑ (สงขลา)
๒๕๖๒	หลักสูตร ๔ - ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ / หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ชั้นปีที่ ๓ - ๔ รหัส ๕๘, ๕๙, ๖๐, ๖๑, และ ๖๒	๑๐,๐๔๖ (สงขลา)
๒๕๖๓	หลักสูตร ๔ - ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ / หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ชั้นปีที่ ๓ - ๔ รหัส ๕๙, ๖๐, ๖๑, ๖๒, และ ๖๓	๘,๖๒๔ (สงขลา)
๒๕๖๔	หลักสูตร ๔ - ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ / หลักสูตรเทียบ ๔ ปี ชั้นปีที่ ๓ - ๔ รหัส ๖๐, ๖๑, ๖๒, ๖๓, และ ๖๔	๘,๑๖๘ (สงขลา)

ที่มา : สถิตินิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มภารกิจงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

## ๗. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

๑. ผู้บริหารคณาจารย์บุคลากรและนิสิตบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและประโยชน์ที่จะเกิดกับการพัฒนานิสิตของหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียนทำให้การส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับหลักสูตรไม่เป็นที่สนใจและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเท่าที่ควร

แนวทางการแก้ไข ทางภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ได้พยายามหาช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียนให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยได้รับทราบผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นิสิตใหม่เอกสารประชาสัมพันธ์ถึงหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยช่องทางการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเว็บไซต์และ Facebook ของหลักสูตรนอกชั้นเรียนโดยตรง รวมทั้งการเชิญการเชิญผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการหลักสูตร แต่ก็ยังกระตุ้นความสนใจและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องได้เพียงบางส่วนเท่านั้น จึงเห็นว่าปัญหาในข้อนี้ผู้บริหารที่กำกับดูแลโดยตรง ควรให้ความสำคัญและเป็นอีกกระบอกเสียงที่ช่วยนำข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรไปเผยแพร่ในการประชุมหรือการพบปะพูดคุยระดับผู้บริหารด้วยกันหรือในการพูดคุยกับตัวแทนนิสิตหรือผู้นำนิสิตกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเน้นย้ำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของหลักสูตร

๒. จำนวนบุคลากรที่ควบคุม ดูแล การดำเนินกิจกรรม และให้บริการนิสิตไม่เพียงพอทำให้ปัญหาความล่าช้า และขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามมา เนื่องจากปัจจุบันภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน มีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลภารกิจจำนวน ๒ ท่านคือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ๑ ท่านและเจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ ๑ ท่าน ซึ่งต้องดูแลภารกิจที่เกี่ยวข้องถึง ๕ ภารกิจ ซึ่งนับเป็นภาระที่มากกว่าที่เจ้าหน้าที่ ๒ คน จะปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ในทุกภารกิจ (จากการวิเคราะห์มาตรฐานภาระงานที่มหาวิทยาลัยเคยให้จัดทำสามารถสรุปได้ว่าภารกิจหลักสูตรควรมีเจ้าหน้าที่ประจำหรือพนักงานอย่างน้อย ๓ คน)

- มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการจัดตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมให้นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย (ประมาณ ๑๐,๐๐๐) คน จำนวน ๑๓ กิจกรรม (กิจกรรมละไม่ต่ำกว่า ๓ รอบ) ซึ่งทางพนักงานต้องดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในวันพุธบ่ายและวันเสาร์อาทิตย์ (วันธรรมดาก็ต้องปฏิบัติงานอย่างอื่นตามปกติจนบางช่วงไม่มีวันหยุดทำให้ส่งผลต่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



- มีนิสิตที่ต้องมาติดต่อขอรับคำปรึกษากรณีที่ตกค้างกิจกรรมและตรวจสอบกิจกรรมอีกประมาณจำนวน ๓๕๐๐ คนกรณีต่อปีการศึกษาและด้วยเจ้าหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงานอย่างอื่นไปด้วยบางครั้งจึงไม่สามารถให้นิสิตให้บริการแก่นิสิตได้อย่างทันท่วงทีหรือให้บริการที่ดีแก่นิสิตได้

แนวทางการแก้ไข ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาภาระงานของภารกิจหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน และควรมีการจัดสรรอัตราพนักงานประจำเพิ่มเติมมายังภารกิจหลักสูตรนอกชั้นเรียนเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนการจัดกิจกรรม  
และงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



แผน/ปฏิทินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน

สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี วิทยาเขตสงขลา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๔)

## คำชี้แจง

### ๑. นิสิตระดับปริญญาตรีทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ดังนี้

๑.๑ นิสิตหลักสูตร ๔ – ๕ ปี ภาคปกติทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามโครงสร้าง จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

๑.๒ นิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี ทั้งภาคปกติและภาคสมทบทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามโครงสร้าง จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๑.๓ นิสิตคณะนิติศาสตร์ หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และนิสิตคนใดที่มีงานทำประจำให้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงสร้างการจัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง โดยนิสิตที่มีงานทำประจำต้องทำบันทึกขออนุญาตพร้อมแสดงหลักฐานการทำงานภายใน ๑ ปีการศึกษาหลังจากเข้ามาศึกษาแล้ว

๑.๔ นิสิตคณะนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปี (เฉพาะภาคบัณฑิต) ไม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรฯ

### ๒. โครงสร้างกิจกรรมของหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ดูได้จากเว็บไซต์ระบบหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน

นิสิตทุกคนต้องทำการศึกษาโครงสร้างกิจกรรมอย่างละเอียดเพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามโครงสร้างที่กำหนดไว้เท่านั้นจึงจะถือว่านิสิตผ่านหลักสูตรพัฒนานิสิตฯ (หากนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมผิดไปจากที่โครงสร้างกำหนดไว้ แม้จะมีจำนวนชั่วโมงครบ/เกินจากที่กำหนดก็ไม่สามารถผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรฯ ได้) ทั้งนี้ ในปัจจุบันโครงสร้างกิจกรรมของหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน มีทั้งหมด ๓ ระยะ และแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ดังนี้

#### ๒.๑ โครงสร้างกิจกรรมระยะ ที่ ๑ ใช้กับนิสิตรหัส ๕๒ – ๕๕ แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ได้แก่

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตร ๔ – ๕ ปี
- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี
- โครงสร้างสำหรับกลุ่มนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ

#### ๒.๒ โครงสร้างกิจกรรมระยะที่ ๒ ใช้กับนิสิตรหัส ๕๖ – ๕๙ แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ได้แก่

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตร ๔ – ๕ ปี
- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี
- โครงสร้างสำหรับกลุ่มนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ

๒.๓ โครงสร้างกิจกรรมฉบับปรับปรุง ใช้กับนิสิตรหัส ๖๐ เป็นต้นไป แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ได้แก่

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตร ๔ – ๕ ปี
- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี
- โครงสร้างสำหรับกลุ่มนิสิตศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ

๓. นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามชั้นปีที่กำหนดไว้ในโครงสร้างกิจกรรมเท่านั้น

๓.๑ เมื่อตรวจสอบปฏิทินกิจกรรมแล้ว นิสิตสามารถสมัครกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ระบบได้ที่ เมนูสมัครกิจกรรม

๓.๒ นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มที่สมัครไว้เท่านั้น

๓.๓ กรณีมีเหตุอันสมควร ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามชั้นปีที่กำหนดไว้ในโครงสร้างกิจกรรมได้ นิสิตต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ เพื่อแจ้งเหตุขัดข้องภายในปีการศึกษา/ภาคเรียนที่มีการจัดกิจกรรมนั้น ๆ และนิสิตต้องดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมที่ตกค้างให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาถัดไป

๓.๔ นิสิตทุกชั้นปีที่ตกค้างกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมใด ต้องติดต่อยื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่ด้วยตนเองก่อนเท่านั้นจึงจะสามารถสมัครกิจกรรมที่ตกค้างได้

๔. การตรวจสอบกิจกรรมของนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

๔.๑ นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนี้ มีหน้าที่ต้องตรวจสอบผลการเข้าร่วมกิจกรรมของตนเองให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรฯ หากพบปัญหาต่างๆ ให้รีบดำเนินการติดต่อเจ้าหน้าที่ทันที

๔.๒ ทั้งนี้หากตรวจพบว่านิสิตยังตกค้างในปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่แจ้งขอสำเร็จการศึกษา แต่นิสิตไม่ได้ดำเนินการเข้าร่วม/แก้กิจกรรมตามกำหนดเวลาของศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ให้ถือว่านิสิตยอมรับผลจากการตกค้างกิจกรรม และดำเนินการรักษาสภาพนิสิตเพื่อรอเข้าร่วมกิจกรรม และสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนถัดไป

**ปฏิทินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน  
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔, ๕ ปี วิทยาเขตสงขลา  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม ๒๕๖๔)  
ปฏิทินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน**

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	กลุ่มเป้าหมาย/รายละเอียด	วันที่	เวลา/จำนวนนิสิต/กลุ่ม	สถานที่
<b>๑. เตรียมความพร้อมก่อนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</b> - ตรวจสอบข้อมูลจากการลงชื่อ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๑ (หลักสูตร ๔, ๕ ปี)</li> </ul>	ตามกำหนดการและรายละเอียดการปฐมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
<b>๒. สร้างวินัยในตนเอง</b> - ตรวจสอบข้อมูลจากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมรับน้อง และประชุมเชียร์จากสโมสรแต่ละคณะ	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๓ (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง)</li> </ul>	ตามกำหนดการ และสถานที่จัดกิจกรรมรับน้อง ประชุมเชียร์ของแต่ละคณะ		
<b>๓. กิจกรรม ICT กับความรู้สารสนเทศ ๒</b> - นิสิตต้องทำกิจกรรม ๒ อย่างคือ (๑) เข้ารับการอบรม และ (๒) ทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่าน จึงจะถือว่าผ่านกิจกรรม	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๒ (หลักสูตร ๔, ๕ ปี) และ</li> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๓ (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง)</li> </ul> <p style="color: red; text-decoration: underline;">นิสิตชั้นปี ๔ – ๕ ที่ยังไม่เข้าร่วมกิจกรรม ขอให้ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อสมัครทำ กิจกรรมภายในภาคเรียนนี้เท่านั้น</p>	รูปแบบกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๒ (รหัสนิสิต ๖๓)		เข้าร่วม ตาม อัยาศัย
<p><b>ข้อปฏิบัติในการทดสอบหลังอบรมกิจกรรม ICT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ของสำนักหอสมุด</li> <li>- หลังจากอบรมในระบบออนไลน์แล้ว เข้าทำแบบทดสอบในระบบได้เลยทันที</li> <li>- นิสิตต้องทำข้อสอบให้ผ่านภายในวันที่ทางภารกิจหลักสูตรฯ กำหนด</li> <li>- นิสิตต้อง Log in เข้าสู่ระบบทดสอบด้วยรหัสผ่านของตนเอง และทำข้อสอบด้วยตนเองเท่านั้น</li> <li>- ไม่จำกัดอุปกรณ์ที่ใช้สอบ</li> <li>- การทำแบบทดสอบแต่ละครั้งจะมีข้อสอบ ๒๐ ข้อ <u>ต้องผ่าน ๑๒ ข้อขึ้นไป</u> โดยนิสิตสามารถทำข้อสอบได้เพียง ๒ ครั้ง</li> </ul>			สมัครในระบบหลักสูตรนอกชั้นเรียนด้วยตนเอง ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔		
			อบรมออนไลน์และทำแบบทดสอบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักหอสมุด <a href="http://lib.tsu.ac.th/">http://lib.tsu.ac.th/</a>		

สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ - ๕ ปี วิทยาเขตสงขลา  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม ๒๕๖๔)

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	กลุ่มเป้าหมาย/รายละเอียด	วันที่	เวลา/จำนวนนิสิต/กลุ่ม	กำหนดการสอบ/สถานที่
<b>๔. กิจกรรมICT กับการรู้สารสนเทศ ๑</b> - นิสิตต้องทำกิจกรรม ๒ อย่างคือ (๑) เข้ารับการอบรม และ (๒) ทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านจึงจะถือว่าผ่านกิจกรรม	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>เฉพาะนิสิตชั้นปีที่ ๑ (หลักสูตร ๔, ๕ ปี)  <u>นิสิตชั้นปี ๒ - ๔ ที่ยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมขอให้ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อสมัครทำ กิจกรรมภายในภาคเรียนนี้เท่านั้น</u> </li> </ul>	อบรม : ส. ๑๑ กันยายน ๖๔ รอบ ๑: ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. (กลุ่ม ๑ : ๒๐๐ คน) รอบ ๒: ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (กลุ่ม ๒ : ๒๐๐ คน) รอบ ๓: ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. (กลุ่ม ๓ : ๒๐๐ คน) รอบ ๔: ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (กลุ่ม ๔ : ๒๐๐ คน) สถานที่ : อาคาร ๗ (อาคารเรียนรวม) ห้อง ๑๗๔๐๑	ทดสอบ : ๒๐ - ๒๗ ก.ย. ๖๔ ตามอัยาศัย	
<b>ข้อปฏิบัติในการทดสอบหลังอบรมกิจกรรม ICT</b> - เป็นการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ของสำนักหอสมุด - หลังจากอบรมในระบบออนไลน์แล้ว เข้าทำแบบทดสอบในระบบได้เลยทันที - นิสิตต้องทำข้อสอบให้ผ่านภายในวันที่ทางภารกิจหลักสูตรฯ กำหนด - นิสิตต้อง Log in เข้าระบบทดสอบด้วยรหัสผ่านของตนเอง และทำข้อสอบด้วยตนเองเท่านั้น - ไม่จำกัดอุปกรณ์ที่ใช้สอบ - การทำแบบทดสอบแต่ละครั้งจะมีข้อสอบ ๒๐ ข้อ ต้องผ่าน ๑๒ ข้อขึ้นไป โดยนิสิตสามารถทำข้อสอบกี่ครั้งก็ได้ (จนผ่าน) - นิสิตต้องส่งหน้าจอบันทึกที่สำนักหอสมุดกำหนด		อบรม : อ. ๑๒ กันยายน ๖๔ รอบ ๑: ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. (กลุ่ม ๕ : ๒๐๐ คน) รอบ ๒: ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (กลุ่ม ๖ : ๒๐๐ คน) รอบ ๓: ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. (กลุ่ม ๗ : ๒๐๐ คน) รอบ ๔: ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (กลุ่ม ๘ : ๒๐๐ คน) สถานที่ : อาคาร ๗ (อาคารเรียนรวม) ห้อง ๑๗๔๐๑	ทดสอบ ๒๐ - ๒๗ ก.ย. ๖๔ ตามอัยาศัย		
			อบรม : ส. ๑๘ กันยายน ๖๔ รอบ ๑: ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. (กลุ่ม ๙ : ๒๐๐ คน) รอบ ๒: ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (กลุ่ม ๑๐ : ๒๐๐ คน) รอบ ๓: ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. (กลุ่ม ๑๑ : ๒๐๐ คน) รอบ ๔: ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (กลุ่ม ๑๒ : ๒๐๐ คน) สถานที่ : อาคาร ๗ (อาคารเรียนรวม) ห้อง ๑๗๔๐๑	ทดสอบ : ๒๗ ก.ย. - ๔ ต.ค. ๖๔ ตามอัยาศัย	

**ปฏิทินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน  
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ - ๕ ปี วิทยาเขตสงขลา  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม ๒๕๖๓)**

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	กลุ่มเป้าหมาย/รายละเอียด	วันที่	เวลา/จำนวนนิสิต/ กลุ่ม	กำหนดการสอบ/สถานที่
<b>๔. กิจกรรมICT ๑ (ต่อ)</b> - นิสิตต้องทำกิจกรรม ๒ อย่างคือ (๑) เข้าร่วมการอบรม และ (๒) ทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านจึงจะถือว่าผ่านกิจกรรม	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>เฉพาะนิสิตชั้นปีที่ ๑ (หลักสูตร ๔, ๕ ปี)  <u>นิสิตชั้นปี ๒ - ๕ ที่ยังไม่เข้าร่วมกิจกรรม</u>  <u>ขอให้ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อสมัครทำ</u>  <u>กิจกรรมภายในภาคเรียนนี้เท่านั้น</u> </li> </ul>	อบรม : อ. ๑๙ กันยายน ๖๔ รอบ ๑: ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. (กลุ่ม ๑๓ : ๒๐๐ คน) รอบ ๒: ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (กลุ่ม ๑๔ : ๒๐๐ คน) รอบ ๓: ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. (กลุ่ม ๑๕ : ๒๐๐ คน) รอบ ๔: ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. (กลุ่ม ๑๖ : ๒๐๐ คน) สถานที่ : อาคาร ๗ (อาคารเรียนรวม) ห้อง ๑๗๔๐๑	<b>ทดสอบ :</b> <b>๒๗ ก.ย. - ๔ ต.ค. ๖๔</b> <b>ตามอัธยาศัย</b>	
<b>๕. กิจกรรมเรียนรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล</b> <b>ข้อปฏิบัติในการทดสอบ</b> - เป็นการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ TSU MOOC - นิสิตต้อง Log in เข้าระบบทดสอบด้วยรหัสผ่าน Username และ Password เดียวกันกับระบบงานทะเบียนของตนเอง และทำข้อสอบด้วยตนเองเท่านั้น - ไม่จำกัดอุปกรณ์ที่ใช้สอบ และสถานที่สอบ - การทำแบบทดสอบกิจกรรมเรียนรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลประกอบด้วย ๔ เรื่อง ในแต่ละเรื่อง นิสิตต้องทำคะแนนให้ได้อย่างน้อย ๕๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่าน และได้รับใบรับรองการผ่านกิจกรรม	<b>๔ (๒)</b> <b>*จำนวน</b> <b>ชั่วโมงใน (...)</b> <b>สำหรับนิสิต</b> <b>หลักสูตร ๒ ปี</b> <b>ต่อเนื่อง</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นิสิตชั้นปีที่ ๒ (หลักสูตร ๔, ๕ ปี และ</li> <li>นิสิตชั้นปีที่ ๓ (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง)</li> </ul>	<b>รายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้</b> ๑. ให้นิสิตศึกษาคู่มือการทำกิจกรรม “เรียนรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล” จากหน้าเว็บหลักสูตรนอกชั้นเรียน (หัวข้อข่าวประชาสัมพันธ์) ๒. กำหนดการรับสมัครผ่านระบบหลักสูตรนอกชั้นเรียนฯ ระหว่างวันที่ ๑๓ ก.ค. - ๑๐ ก.ย. ๖๔ กลุ่มที่ ๑ เท่านั้น ๓. หลังสมัครกิจกรรมเรียบร้อยแล้วสามารถไปทำกิจกรรมในระบบ TSU MOOC ได้ทันที ตามอัธยาศัย <a href="https://mooc.tsu.ac.th/">https://mooc.tsu.ac.th/</a>	<b>เข้าร่วมตามอัธยาศัย</b>	



ปฏิทินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน  
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ - ๕ ปี วิทยาเขตสงขลา  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม ๒๕๖๔)

กิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง	กลุ่มเป้าหมาย/รายละเอียด	วันที่	เวลา/จำนวนนิสิต/กลุ่ม	สถานที่
<b>กิจกรรมบูรณาการของคณะ องค์กร ชมรม กลุ่มนิสิตผู้สนใจ</b>					
- บูรณาการ ๑	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นิสิตที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการต่างๆ ให้ติดตามข้อมูล/ข่าวสารกิจกรรมที่สามารถเทียบชั่วโมงกิจกรรมได้ตลอดทั้งภาคเรียน</li> <li>จาก - เว็บไซต์ระบบหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน <a href="https://sdc.tsu.ac.th/sdc">https://sdc.tsu.ac.th/sdc</a></li> <li>- Facebook : Tsu_หลักสูตรนอกชั้นเรียน</li> <li>- ข่าวประชาสัมพันธ์จากคณะฯ หรือกลุ่มองค์กรนิสิต ของมหาวิทยาลัยทักษิณ</li> </ul>			
- TSU DO D : กิจกรรมสร้างสรรค์ สร้างสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	๑๒				
- บูรณาการ ๓	๒				
- บูรณาการ ๔	๔				
- บูรณาการ ๕	๔				

\* หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ทั้งนี้สามารถติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของกิจกรรมได้ตลอดทางเว็บไซต์ระบบหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน <https://sdc.tsu.ac.th/sdc> และทาง Facebook : Tsu\_หลักสูตรนอกชั้นเรียน



แผน/ปฏิทินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน  
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี วิทยาเขตสงขลา  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๖๔ - มีนาคม ๖๕)

## คำชี้แจง

๑. นิสิตระดับปริญญาตรีทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ดังนี้

๑.๑ นิสิตหลักสูตร ๔ – ๕ ปี ภาคปกติทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามโครงสร้าง จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

๑.๒ นิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี ทั้งภาคปกติและภาคสมทบทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามโครงสร้าง จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๑.๓ นิสิตคณะนิติศาสตร์ หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และ นิสิตคนใดที่มีงานทำประจำให้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงสร้างการจัดกิจกรรม

สำหรับกลุ่มนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง โดยนิสิตที่มีงานทำประจำต้องทำบันทึกขออนุญาตพร้อมแสดงหลักฐานการทำงานภายใน ๑ ปีการศึกษาหลังจากเข้ามาศึกษาแล้ว

๑.๔ นิสิตคณะนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปี (เฉพาะภาคบัณฑิต) ไม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรฯ

๒. โครงสร้างกิจกรรมของหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ดูได้จากเว็บไซต์ระบบหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน

นิสิตทุกคนต้องทำการศึกษาโครงสร้างกิจกรรมอย่างละเอียดเพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามโครงสร้าง ที่กำหนดไว้เท่านั้นจึงจะถือว่านิสิตผ่านหลักสูตรพัฒนานิสิตฯ (หากนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมผิดไปจากที่โครงสร้างกำหนดไว้ แม้จะมีจำนวนชั่วโมงครบ/เกินจากที่กำหนด ก็ไม่สามารถผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรฯ ได้) ทั้งนี้ ในปัจจุบันโครงสร้างกิจกรรมของหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน มีทั้งหมด ๓ ระยะ และแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ดังนี้

๒.๑ โครงสร้างกิจกรรมระยะที่ ๑ ใช้กับนิสิตรหัส ๕๒ – ๕๕ แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ได้แก่

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตร ๔ – ๕ ปี

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี

- โครงสร้างสำหรับกลุ่มนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ

๒.๒ โครงสร้างกิจกรรมระยะที่ ๒ ใช้กับนิสิตรหัส ๕๖ เป็นต้นไป แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ได้แก่

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตร ๔ – ๕ ปี

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี

- โครงสร้างสำหรับกลุ่มนิติศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ

๒.๓ โครงสร้างกิจกรรมฉบับปรับปรุง ใช้กับนิสิตรหัส ๖๐ เป็นต้นไป แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มโครงสร้าง ได้แก่

- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตร ๔ - ๕ ปี
- โครงสร้างสำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี
- โครงสร้างสำหรับกลุ่มนิสิตศาสตร์หลักสูตร ๔ ปีภาคสมทบ และกลุ่มเศรษฐศาสตร์ที่มีงานประจำ

๓. นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามชั้นปีที่กำหนดไว้ในโครงสร้างกิจกรรมเท่านั้น

๓.๑ กรณีมีเหตุอันสมควร ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามชั้นปีที่กำหนดไว้ในโครงสร้างกิจกรรมได้ นิสิตต้องติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อแจ้งเหตุขัดข้องภายในปีการศึกษา/ภาคเรียนที่มีการจัดกิจกรรมนั้น ๆ และนิสิตต้องดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมที่ตกค้างให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาถัดไป

๓.๒ นิสิตทุกชั้นปีที่ตกค้างกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมใด ต้องติดต่อยื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่ด้วยตนเองก่อนเท่านั้นจึงจะสามารถสมัครกิจกรรมที่ตกค้างได้

๓.๓ ทั้งนี้หากตรวจพบว่านิสิตยังมีกิจกรรมที่ตกค้าง ในปีการศึกษา/ภาคเรียนที่นิสิตแจ้งขอสำเร็จการศึกษา แต่ในภาคเรียนดังกล่าวไม่มีการจัดกิจกรรมที่นิสิตตกค้างอยู่นั้น ให้ถือว่านิสิตยอมรับผลจากการมีกิจกรรมตกค้าง และดำเนินการรักษาสภาพนิสิตเพื่อรอเข้าร่วมกิจกรรมและสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนถัดไป

๔. นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนี้ มีหน้าที่ต้องตรวจสอบผลการเข้าร่วมกิจกรรมของตนเองให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรฯ หากพบปัญหาต่างๆ ให้รีบดำเนินการติดต่อเจ้าหน้าที่ทันที

## ปฏิทินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน

## สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี วิทยาเขตสงขลา

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	กลุ่มเป้าหมาย/รายละเอียด	วันที่	เวลา/จำนวนนิสิต/กลุ่ม	สถานที่
๑. เสริมสร้างคุณค่าแห่งตน (นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรม ๑ วัน)	๘ (๔) *จำนวนชั่วโมงใน (...) สำหรับนิสิต รหัส ๕๖ - ๕๙ และ ๖๐ - ๖๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๑ (หลักสูตร ๔ - ๕ ปี) รหัส ๖๔ และ</li> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๓ (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง) <b>นิสิตชั้นปี ๒ - ๕ ที่ยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมขอให้ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อสมัครทำกิจกรรมภายในภาคเรียนนี้เท่านั้น</b></li> </ul>	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	รอติดตามประกาศจากเพจ Facebook : Tsu_หลักสูตร นอกชั้นเรียน	รอติดตามประกาศ จากเพจ Facebook : Tsu_หลักสูตร นอกชั้นเรียน
๒. กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม อาเซียนและกิจกรรมบูรณาการ ๓	๖ (๒)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๑ - ๓ (หลักสูตร ๔ - ๕ ปี) และ</li> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๓ - ๕ (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง)</li> </ul>	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	รอติดตามประกาศจากเพจ Facebook : Tsu_หลักสูตร นอกชั้นเรียน	รอติดตามประกาศ จากเพจ Facebook : Tsu_หลักสูตร นอกชั้นเรียน
๓. กิจกรรม TSU Do D สร้างสรรค์ สร้างสำนึกรับผิดชอบ ต่อสังคม	๑๒ (๔) *จำนวนชั่วโมงใน (...) สำหรับนิสิต หลักสูตร ๒ ปี ต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๑ (หลักสูตร ๔ - ๕ ปี) และ</li> <li>• นิสิตชั้นปีที่ ๓ (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง)</li> </ul>	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	รอติดตามประกาศจากเพจ Facebook : Tsu_หลักสูตร นอกชั้นเรียน	รอติดตามประกาศ จากเพจ Facebook : Tsu_หลักสูตร นอกชั้นเรียน

**นิสิตชั้นปีที่ ๒ - ๓**

๑. ให้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมที่ตกค้าง ตามที่ปรากฏในปฏิทินกิจกรรมภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ นี้ให้ครบ

๒. ให้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ/กิจกรรมอิสระในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดย

- เลือกกิจกรรมที่สนใจและสอดคล้องกับหลักสูตรฯ โดยให้ติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่เพื่อยืนยันความสอดคล้องของกิจกรรมก่อนจะทำกิจกรรม
- ตรวจสอบข้อมูลกิจกรรมที่นำมานับชั่วโมงได้ ได้จากเว็บไซต์ระบบหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน และเลือกเข้าร่วมตามที่สนใจ

### นิสิตชั้นปีที่ ๔ - ๕ (โดยเฉพาะที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้)

๑. นิสิตต้องศึกษาและปฏิบัติตามประกาศ “เรื่อง ให้นิสิตระดับปริญญาตรีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการตรวจสอบกิจกรรมตามหลักสูตร พัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน เพื่อสำเร็จการศึกษา”
๒. ให้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมที่ตกค้าง ตามที่ปรากฏในปฏิทินกิจกรรมภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ นี้ให้ครบ
๓. นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนี้ มีหน้าที่ต้องตรวจสอบผลการเข้าร่วมกิจกรรมของตนเองให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรฯ หากพบปัญหาต่างๆ ให้รับดำเนินการติดต่อเจ้าหน้าที่ทันที
๔. สำหรับนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา แต่ยังไม่ชั่งโมงกิจกรรมนิสิตกับการประกันคุณภาพงาน จะสามารถนับชั่งโมงกิจกรรมจากการสัมมนาหลังฝึกสอน หรือกิจกรรมปัจฉิมนิเทศได้

### ๕. หากนิสิตไม่ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกำหนดการ ตามประกาศในข้อ ๑. ให้ถือว่านิสิตไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

\* **หมายเหตุ** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวของกิจกรรมได้ตลอด ทางเว็บไซต์ระบบหลักสูตร พัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน <https://sdc.tsu.ac.th/sdc> และทาง Facebook : Tsu\_หลักสูตรนอกชั้นเรี

**รายงานสรุปการใช้งบประมาณ**  
**ในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน**  
**ประจำภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๔)**

**แหล่งเงินงบประมาณ**

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการดำเนินโครงการหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรม ICT กับการรู้สารสนเทศ ๒	-
๒. กิจกรรม ICT กับการรู้สารสนเทศ ๒	-
๓. กิจกรรมเรียนรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล	-
<b>รวมงบประมาณจำนวน</b>	<b>-</b>

**รายงานสรุปการใช้งบประมาณ**  
**ในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน**  
**ประจำภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)**

**แหล่งเงินงบประมาณ**

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการดำเนินโครงการหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณค่าแห่งตน	๔๐,๓๒๐ บาท
๒. กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	๓๖,๑๖๓ บาท
๓. กิจกรรม TSU DO สร้างสรรค์สร้างสำนึกรับผิดต่อสังคม	๓๓,๖๗๔ บาท
<b>รวมงบประมาณจำนวน</b>	<b>๑๑๐,๑๕๗ บาท</b>

ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม  
ตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



## ๑. กิจกรรม เสริมสร้างคุณค่าแห่งตน

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พัฒนาทักษะชีวิต

ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
๑. คิดเป็นระบบ ๒. คิดเชื่อมโยง ๓. คิดสร้างสรรค์	นิสิต ๔ ปี และ ๕ ปี จำนวนชั่วโมง ๘ ชั่วโมง และ นิสิต ๒ ปีต่อเนื่อง จำนวนชั่วโมง ๔ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการนิสิตร่วมกับหน่วยงาน/วิทยาเขตจากองค์กร ภายนอก

ระยะเวลาจัดกิจกรรม ภาคเรียนปลาย : มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕

จำนวนกลุ่มที่จัด/เปิดรับ ๔ กลุ่ม

กลุ่มที่เป้าหมาย จำนวน ๓,๔๐๐ คน ประกอบด้วย  
- นิสิตปริญญาตรี (ปกติ) ชั้นปีที่ ๑  
- นิสิตปริญญาตรี (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ ๓

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๓๒๐ บาท

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ/หลักฐาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ระดับความคิดเห็นของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณค่าแห่งตน แยกเป็นคณะ

คณะ	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖๓๙	๑๘.๗๙
คณะศึกษาศาสตร์	๔๙๕	๑๔.๕๖
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๑๐๙	๓.๒๑
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (รวมหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี)	๖๗๗	๒๗.๔๒
คณะนิติศาสตร์	๔๔๓	๑๓.๐๓
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	๔๕๗	๑๓.๔๔
<b>รวม (กลุ่มเป้าหมาย ๓,๔๐๐)</b>	<b>๒,๘๒๐</b>	<b>๘๒.๙๔</b>

ตารางที่ ๑.๒ แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณค่าแห่งตน

รายการประเมิน	N (๒,๘๒๐)	ค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ	ความหมาย
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์ในภาพรวม (บรรยากาศการเรียนออนไลน์)		๔.๕๔	มาก
๒. การเสวนา (ประเด็นเนื้อหาน่าสนใจ การอธิบายถ่ายทอดความรู้และการใช้ภาษา ที่เข้าใจง่าย)		๔.๖๑	มาก
๓. ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตของนิสิต		๔.๘๕	มาก
๔. สามารถนำความรู้ที่นิสิตได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้		๔.๔๑	มาก
๕. ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		๔.๘๐	มาก
		๔.๖๔	มาก

เกณฑ์การประเมิน แปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๓๕ : ๑๐๐)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง ปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง น้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง น้อยที่สุด

ผลการประเมินกิจกรรมเปรียบเทียบกับเกณฑ์

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ผล	😊	☹️
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๒.๙๔	✓	
ระดับความคิดเห็นของนิสิต	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๔.๖๔	✓	

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดในรูปแบบออนไลน์ ทำให้นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และขาดความรู้สึกกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม และส่งผลให้นิสิตตกค้างกิจกรรม และเมื่อกลับมาจัดในรูปแบบ On-Site ต้องเพิ่มรอบในการจัดกิจกรรมซึ่งนับเป็นการสิ้นเปลืองเวลาและงบประมาณ
- ความไม่พร้อมในอุปกรณ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

## ๒. กิจกรรม กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
-เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน เช่น การจัดการแสดงอาหาร การแต่งกายขนบธรรมเนียมศิลปวัฒนธรรมในด้านต่างๆ - จัดกิจกรรมร่วมกับชาวต่างชาติ - เรียนรู้การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - การพัฒนารูปลักษณ์ภายนอก - กิริยาและมารยาททางสังคม - สัมภาษณ์การสื่อภาษา - การสร้างมนุษยสัมพันธ์	นิสิต ๔ ปี และ ๕ ปี จำนวนชั่วโมง ๖ ชั่วโมง และ นิสิต ๒ ปีต่อเนื่อง จำนวนชั่วโมง ๔ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการ นิสิต

ระยะเวลาจัดกิจกรรม ภาคเรียนปลาย : มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕

จำนวนกลุ่มที่จัด/เปิดรับ ๖ กลุ่ม

กลุ่มที่เป้าหมาย จำนวน ๓,๕๐๐ คน ประกอบด้วย

- นิสิตปริญญาตรี (ปกติ) ชั้นปีที่ ๒

- นิสิตปริญญาตรี (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ ๓

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๖,๑๖๓ บาท

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ/หลักฐาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ระดับความคิดเห็นของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน แยกเป็นคณะ

คณะ	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑,๐๕๘	๓๐.๒๓
คณะศึกษาศาสตร์	๒๗๖	๗.๘๘
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๔๔๑	๑๒.๖๐
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (รวมหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี)	๗๓๔	๒๐.๙๗
คณะนิติศาสตร์	๕๙๒	๑๖.๙๑
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	๒๒๓	๖.๓๗
<b>รวม (กลุ่มเป้าหมาย ๓,๕๐๐)</b>	<b>๓,๓๒๔</b>	<b>๙๔.๙๖</b>

ตารางที่ ๑.๒ แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

รายการประเมิน	N (๓,๓๒๔)	ค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ	ความหมาย
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์และระยะเวลาในการทำกิจกรรม (บรรยากาศการเรียนรู้แบบออนไลน์)		๔.๖๙	มาก
๒. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน		๔.๖๙	มาก
๓. การเสวนา (ประเด็นเนื้อหาที่น่าสนใจ การอธิบายถ่ายทอดความรู้และการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย)		๔.๗๓	มาก
๔. ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตของนิสิต		๔.๖๐	มาก
๕. สามารถนำความรู้ที่นิสิตได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้		๔.๗๙	มาก
		๔.๗๐	มาก

เกณฑ์การประเมิน แปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๓๕ : ๑๐๐)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง ปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง น้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง น้อยที่สุด

#### ผลการประเมินกิจกรรมเปรียบเทียบกับเกณฑ์

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ผล	😊	😞
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๙๔.๙๖		
ระดับความคิดเห็นของนิสิต	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๓.๗๐		

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดในรูปแบบออนไลน์ ทำให้นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และขาดความรู้สึกกระตือรือร้นในทำกิจกรรม และส่งผลให้นิสิตตกค้างกิจกรรม และเมื่อกลับมาจัดในรูปแบบ On-Site ต้องเพิ่มรอบในการจัดกิจกรรมซึ่งนับเป็นการสิ้นเปลืองเวลาและงบประมาณ
- ความไม่พร้อมในอุปกรณ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

## ๓. กิจกรรม สร้างวินัยในตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พัฒนาคุณธรรมและวินัย

ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
สิทธิ บทบาท และหน้าที่ของการเป็นนิสิต กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย คุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์สำหรับนิสิต เช่น การแต่งกาย ความรับผิดชอบในการเรียน การตรงต่อเวลาความซื่อสัตย์ รวมถึงวินัยจราจร	นิสิต ๔ ปี และ ๕ ปี จำนวนชั่วโมง ๔ ชั่วโมง และ นิสิต ๒ ปีต่อเนื่อง จำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการนิสิต ร่วมกับกลุ่ม องค์กรนิสิต

ผลการดำเนินการ เทียบชั่วโมงกิจกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมรับน้องประชุมเชียร์โดยการรวบรวมรายชื่อเอกสารหลักฐานจากสโมสรแต่ละคณะ

๔. หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม ICT กับการรู้สารสนเทศ ๑  
หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

## ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
การสืบค้นและเข้าถึงสารสนเทศเบื้องต้น - แนะนำบริการสารสนเทศของสำนักหอสมุด/สำนักวิทยบริการ - การสืบค้นสารสนเทศจากระบบ iPAC - การติดตามเอกสาร /ตัวเล่ม - การนำชมสำนักหอสมุด/สำนักวิทยบริการ	จำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการ นิสิตร่วมกับ สำนักหอสมุด

ระยะเวลาจัดกิจกรรม ภาคเรียนปลาย : กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวนกลุ่มที่จัด/เปิดรับ ๒ กลุ่ม

กลุ่มที่เป้าหมาย จำนวน ๓,๕๐๐ คน ประกอบด้วย  
- นิสิตปริญญาตรี (ปกติ) ชั้นปีที่ ๑

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

## การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ/หลักฐาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
จำนวนนิสิตที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	แบบทดสอบหลังเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
ระดับความคิดเห็นของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

## ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ICT กับการรู้สารสนเทศ ๑ แยกเป็นคณะ

คณะ	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖๙๕	๑๙.๘๖
คณะศึกษาศาสตร์	๖๑๘	๑๗.๖๖
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๑๗๒	๕.๙๑
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (รวมหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี)	๔๕๐	๑๒.๘๖
คณะนิติศาสตร์	๕๘๕	๑๖.๗๑
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	๔๖๙	๑๓.๔๐
<b>รวม (กลุ่มเป้าหมาย ๓,๕๐๐)</b>	<b>๒,๙๘๙</b>	<b>๘๕.๔๐</b>

**ตารางที่ ๑.๒** แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดกิจกรรม ICT กับการรู้สารสนเทศ ๑

รายการประเมิน	N (๒,๙๘๙)	ค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ	ความหมาย
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์และระยะเวลาในการทำกิจกรรม (บรรยากาศการเรียนรู้แบบออนไลน์)		๔.๔๕	มาก
๒. ความน่าสนใจของสื่อ		๔.๓๕	มาก
๓. ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตของนิสิต		๔.๕๕	มาก
๔. สามารถนำความรู้ที่นิสิตได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้		๔.๓๕	มาก
๕. ความพึงพอใจโดยรวม		๔.๖๗	มาก
		๔.๔๘	มาก

เกณฑ์การประเมิน แปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๓๕ : ๑๐๐)

๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มาก

๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง ปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง น้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง น้อยที่สุด

**ผลการประเมินกิจกรรมเปรียบเทียบกับเกณฑ์**

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ผล	☺	☹
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๕.๔๐	✓	
จำนวนนิสิตที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	- จากนิสิตที่เข้ากิจกรรม จำนวน ๒,๙๘๙ คน - มีนิสิตที่ผ่านการทดสอบหลังเรียน จำนวน ๒,๙๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๙	✓	
ระดับความคิดเห็นของนิสิต	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๔.๔๘	✓	

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

- การจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ ทำให้นิสิตบางส่วนขาดความรู้สึกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม และส่งผลให้นิสิตตกค้างกิจกรรม และเมื่อกลับมาจัดในรูปแบบ On-Site ต้องเพิ่มรอบในการจัดกิจกรรม ซึ่งนับเป็นการสิ้นเปลืองเวลาและงบประมาณ

## ๕. กิจกรรม กิจกรรม ICT กับความรู้สารสนเทศ ๒

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
การสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง	จำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการ นิสิตร่วมกับ สำนักหอสมุด

ระยะเวลาจัดกิจกรรม ภาคเรียนปลาย : สิงหาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

จำนวนกลุ่มที่จัด/เปิดรับ ๒ กลุ่ม

กลุ่มที่เป้าหมาย จำนวน ๓,๕๐๐ คน ประกอบด้วย

- นิสิตปริญญาตรี (ปกติ) ชั้นปีที่ ๒

- นิสิตปริญญาตรี (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ ๓

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ/หลักฐาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
จำนวนนิสิตที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	แบบทดสอบหลังเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
ระดับความคิดเห็นของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ICT กับความรู้สารสนเทศ ๒ แยกเป็นคณะ

คณะ	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖๗๗	๑๙.๐๖
คณะศึกษาศาสตร์	๖๖๔	๑๘.๙๗
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๑๗๓	๕.๙๔
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (รวมหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี)	๗๙๔	๒๒.๖๘
คณะนิติศาสตร์	๕๒๗	๑๕.๐๖
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	๓๑๑	๘.๘๘
<b>รวม (กลุ่มเป้าหมาย ๓,๕๐๐)</b>	<b>๓,๑๔๖</b>	<b>๘๙.๘๘</b>



**ตารางที่ ๑.๒ แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดกิจกรรม ICT กับการรู้สารสนเทศ ๒**

รายการประเมิน	N (๓,๑๔๖)	ค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ	ความหมาย
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์และระยะเวลาในการทำกิจกรรม (บรรยากาศการเรียนรู้แบบออนไลน์)		๔.๕๕	มาก
๒. ความน่าสนใจของสื่อ		๔.๗๐	มาก
๓. ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตของนิสิต		๔.๖๓	มาก
๔. สามารถนำความรู้ที่นิสิตได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้		๔.๓๗	มาก
๕. ความพึงพอใจโดยรวม		๔.๕๗	มาก
		๔.๕๖	มาก

เกณฑ์การประเมิน แปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๓๕ : ๑๐๐)

- ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด
- ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มาก
- ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ปานกลาง
- ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง น้อยที่สุด

**ผลการประเมินกิจกรรมเปรียบเทียบกับเกณฑ์**

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ผล	☺	☹
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๕.๔๐	✓	
จำนวนนิสิตที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	- จากนิสิตที่เข้ากิจกรรม จำนวน ๓,๑๔๖ คน - มีนิสิตที่ผ่านการทดสอบหลังเรียน จำนวน ๒,๘๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๒	✓	
ระดับความคิดเห็นของนิสิต	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๔.๕๖	✓	

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

- การจัดกิจกรรมเป็นแบบออนไลน์ ทำให้นิสิตบางส่วนขาดความรู้สึกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม และส่งผลให้นิสิตตกค้างกิจกรรม และเมื่อกลับมาจัดในรูปแบบ On-Site ต้องเพิ่มรอบในการจัดกิจกรรม ซึ่งนับเป็นการสิ้นเปลืองเวลาและงบประมาณ

๖. **หน่วยการเรียนรู้** กิจกรรมเรียนรู้และรู้เท่าเทคโนโลยีดิจิทัล  
**หน่วยการเรียนรู้** หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

**ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
บรรยายความรู้ และฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา ทางด้านไอที และกฎหมายเกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์และ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ การสะท้อนสังคมในเรื่องของการใช้สื่อออนไลน์	จำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการนิสิตร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์

**ระยะเวลาจัดกิจกรรม** ภาคเรียนปลาย : กรกฎาคม – ตุลาคม  
 ระหว่างวันที่ ๑๓ กรกฎาคม – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

**จำนวนกลุ่มที่จัด/เปิดรับ** ๒ กลุ่ม

**กลุ่มที่เป้าหมาย** จำนวน ๓,๕๐๐ คน ประกอบด้วย  
 - นิสิตปริญญาตรี (ปกติ) ชั้นปีที่ ๒  
 - นิสิตปริญญาตรี (หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ ๓

**งบประมาณที่ใช้** จำนวน - บาท

**การวัดและประเมินผล**

รายการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ/หลักฐาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
จำนวนนิสิตที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	แบบทดสอบหลังเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
ระดับความคิดเห็นของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	คะแนนเฉลี่ยโดยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

**ตารางที่ ๑.๑** แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้และรู้เท่าเทคโนโลยีดิจิทัล แยกเป็นคณะ

คณะ	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖๐๒	๑๗.๒๐
คณะศึกษาศาสตร์	๖๕๑	๑๘.๖๐
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๑๙๙	๕.๖๙
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (รวมหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี)	๗๐๐	๒๐.๐๐
คณะนิติศาสตร์	๔๖๗	๑๓.๓๔
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	๓๒๘	๙.๓๗
<b>รวม (กลุ่มเป้าหมาย ๓,๕๐๐)</b>	<b>๒,๙๔๗</b>	<b>๘๔.๒๐</b>

### ตารางที่ ๑.๒ แสดงระดับความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้และรู้เท่าเทคโนโลยีดิจิทัล

รายการประเมิน	N (๒,๙๔๗)	ค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ	ความหมาย
๑. ความน่าสนใจของสื่อทเรียน		๔.๕๖	มาก
๒. สามารถที่จะเลือกทำกิจกรรมและเวลาเรียนได้ตามต้องการ		๔.๕๙	มาก
๓. การทำกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ ช่วยให้เรียนได้สะดวกขึ้น		๔.๕๙	มาก
๔. การทำกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ มีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน		๔.๐๖	มาก
๕. การได้ไปรับรองผ่านกิจกรรมเมื่อการเรียนและทดสอบ		๔.๗๐	มาก
๖. ความพึงพอใจโดยภาพรวม		๔.๕๖	มาก
		๔.๕๖	มาก

เกณฑ์การประเมิน แปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๓๕ : ๑๐๐)

๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มาก

๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง ปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง น้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง น้อยที่สุด

### ผลการประเมินกิจกรรมเปรียบเทียบกับเกณฑ์

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ผล	☺	☹
จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๔.๒๐	✓	
จำนวนนิสิตที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	- จากนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๙๔๗ คน - มีนิสิตที่ผ่านการทดสอบหลังเรียนจำนวน ๒,๗๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๔	✓	
ระดับความคิดเห็นของนิสิต	คะแนนเฉลี่ยโดยรวม ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๔.๕๖	✓	

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- นิสิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายบางส่วนเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๓ ที่ต้องการจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยังไม่ให้ความสำคัญ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน และไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างกิจกรรม จึงทำให้เกิดปัญหาต้องเพิ่มรอบในการจัดกิจกรรม

๗. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (ปทุมนิเทศ)

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และการให้บริการสวัสดิการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	จำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการนิสิต

ผลการดำเนินการ เทียบชั่วโมงกิจกรรมจากการเข้าร่วมโครงการปทุมนิเทศนิสิต

๘. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนใช้ชีวิตนอคมหาวิทยาลัย (ปัจฉิมนิเทศ)

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำและปฏิบัติการกรอกข้อมูลการสร้างโปรไฟล์แบบออนไลน์</li> <li>- การเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ และติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</li> </ul>	จำนวนชั่วโมง ๔ ชั่วโมง	ฝ่ายกิจการนิสิต

ผลการดำเนินการ เทียบชั่วโมงกิจกรรมจากการเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต

สรุปผลการบูรณาการกิจกรรมหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน  
กับโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ

## ๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณค่าแห่งตน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคมแก่เด็กและเยาวชน	ฝ่ายกิจการนิสิต
๒	โครงการรณรงค์เสริมสร้างความรักชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	ฝ่ายกิจการนิสิต
๓	โครงการสิทธินี้ของใคร สิทธิไหนของฉัน	สภานิสิต
๔	โครงการสร้างสรรค์ป็นสุขและป้องกันยาเสพติดกับชาวมอแกน	คณะศึกษาศาสตร์

## ๒. กิจกรรมบูรณาการ ๑

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	โครงการมหกรรมอาชีพ จังหวัดสงขลา	ฝ่ายกิจการนิสิต
๒	โครงการจัดนิทรรศการออนไลน์โครงการบุงคะไซ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๒	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๓	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคมแก่เด็กและเยาวชน	ฝ่ายกิจการนิสิต
๔	โครงการ สนามทักษะ pmc ๔๗ พลเมืองดิจิทัล อคาเดมี่ SCB	ฝ่ายกิจการนิสิต
๕	โครงการรณรงค์เสริมสร้างความรักชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	คณะนิสิตศาสตร์
๖	โครงการเรียนรู้เท่าทัน ตลาดหลักทรัพย์	คณะเศรษฐศาสตร์ ฯ
๗	โครงการการรสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๘	โครงการความร่วมมือกับ University Malaysia Sarawak (มาเลเซีย) และ Soutsaka Institute of Technology (สปป.ลาว)”	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๙	โครงการกนน้อยผลัดถิ่น เจ้าจะบินได้อย่างไร	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๑๐	โครงการความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ หลักสูตรภาษาจีน ๓+๑	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๑๑	โครงการสุขภาพดีส่งท้ายปี Good Health Good Lift Goodbye Year	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๑๒	โครงการ Saphan Digital อบรมเทคนิคการใช้เครื่องมือดิจิทัล	ฝ่ายกิจการนิสิต
๑๓	โครงการ Global Classroom Learning	งานวิเทศสัมพันธ์
๑๔	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการทำ RESUME และการเสริมสร้างบุคลิกภาพ	วิทยาลัยการจัดการ ฯ
๑๕	โครงการ TSU Learn to live life เรียน รู้ เพื่อชีวิต	องค์การนิสิต
๑๖	โครงการสิทธิ์นี้ของใคร สิทธิ์ไหนของฉัน	สภานิสิต
๑๗	โครงการ Enhance Yourself Responsible Society	องค์การนิสิต
๑๘	โครงการสร้างแรงบันดาลใจ เพิ่มพลังบวกสู่การเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายกิจการนิสิต
๑๙	โครงการยุวกาชาดรุ่นที่๑-๒ ปี ๒๕๖๕	ชมรมยุวกาชาด
๒๐	โครงการ EC.B.A. ๒๐๒๒	คณะเศรษฐศาสตร์ ฯ
๒๑	โครงการคิดอย่างไรให้ได้บวก	ฝ่ายกิจการนิสิต



## ๓. กิจกรรม TSU DO D สร้างสรรค์สร้างสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	โครงการเรื่องเล่าประสบการณ์การใช้ชีวิตในช่วงโควิด COVID - ๑๙	ฝ่ายกิจการนิสิต
๒	โครงการ Smile Voice เสียงสร้างสุข เพราะเสียงของคุณ คือดวงตาของเขา	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๓	โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๔	โครงการการแข่งขันกีฬา IMT GT ประจำปี ๒๕๖๔	ฝ่ายกิจการนิสิต
๕	โครงการรณรงค์เสริมสร้างความรักชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	คณะนิสิตศาสตร์
๖	โครงการ Bully tip of the iceberg บูลลี่	องค์การนิสิต
๗	โครงการบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะ หาดขลาคัทศน์ จ.สงขลา	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๘	โครงการปลูกจิตสำนึก เยาวชนและประชาชนร่วมปกป้องผืนป่าและทรัพยากรธรรมชาติ	ฝ่ายกิจการนิสิต
๙	โครงการจิตอาสาปลูกป่าชายเลน ปล่อยปูม้า ลงสู่ทะเลสาบสงขลา	ฝ่ายกิจการนิสิต
๑๐	โครงการสิทธินี้ของใคร สิทธิไหนของฉัน	สภานิสิต
๑๑	โครงการสร้างสรรค์ปันสุขและป้องกันยาเสพติดกับชาวมอแกน	คณะศึกษาศาสตร์

## ๔. กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	โครงการกีฬา IMT GT	ฝ่ายกิจการนิสิต

## ๕. กิจกรรมบูรณาการ ๓

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	โครงการ Learning British Cultures	งานวิเทศสัมพันธ์
๒	โครงการ” The Global Competence and Future of Work Virtual Mobility Program ๒๐๒๑ กับมหาลัยต่างประเทศในอาเซียน	งานวิเทศสัมพันธ์
๓	โครงการ Teen-Talk Project Plus ครั้งที่ ๑-๔	สำนักหอสมุด
๔	โครงการจัดกิจกรรมอบรมเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการ "TOEIC Techniques to ๗๐๐+"	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๕	โครงการจัดนิทรรศการออนไลน์โครงการบุงคะไซ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๒	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๖	โครงการ TEEN-TALK Project Plus ครั้งที่ ๕	สำนักหอสมุด
๗	โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ พูดแป๊ะ คุยปัง เพิ่มพลังการสื่อสาร	องค์การนิสิต
๘	โครงการ Teen-Talk Project Plus ครั้งที่ ๖	สำนักหอสมุด
๙	โครงการความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ หลักสูตรภาษาจีน ๓+๑	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๑๐	โครงการคริสต์มาสเพื่อคุณ	ชมรมคริสต์มาส
๑๑	โครงการ Intercultural Sharing of Local Stories๒	งานวิเทศสัมพันธ์
๑๒	โครงการ Black History Month	งานวิเทศสัมพันธ์
๑๓	โครงการPopular Movie ปี๒	สำนักหอสมุด
๑๔	โครงการ WOW อาเซียน ๒๕๖๕	สำนักหอสมุด

## ๖. กิจกรรมสร้างวินัยในตนเอง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	โครงการต้อนรับน้องใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
๒	โครงการต้อนรับน้องใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์
๓	โครงการต้อนรับน้องใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะเศรษฐศาสตร์ฯ ๔ ปี	คณะเศรษฐศาสตร์ฯ
๔	โครงการต้อนรับน้องใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
๕	โครงการต้อนรับน้องใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ UMDC	วิทยาลัยการจัดการฯ
๖	โครงการคิดอย่างไรให้ได้บวก	ฝ่ายกิจการนิสิต

## ๗. กิจกรรมบูรณาการ ๔

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ	มหาวิทยาลัย
๒	โครงการ สนามทักษะ pmd ๔๗ พลเมืองดิจิทัล อคาตามี scb	ฝ่ายการนิสิต
๓	โครงการนน้อยพลัดถิ่น เจ้าจะบินได้อย่างไร	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๔	โครงการ How to Mock Court of law	คณะนิติศาสตร์
๕	โครงการ TSU Learn to live life เรียน รู้ เพื่อชีวิต	องค์การนิสิต
๖	โครงการสิทธิ์นี้ของใคร สิทธิ์ไหนของฉัน	สภานิสิต
๗	โครงการพัฒนาวินัยนิสิต ๖๔	ฝ่ายกาจากนิสิต
๘	โครงการอยากปัง ต้องไม่โกง	สภานิสิต

## ๘. กิจกรรมบูรณาการ ๕

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๑	โครงการ Learning British Cultures	งานวิเทศสัมพันธ์
๒	โครงการอบรมและเรียนออนไลน์ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ชมรมชูวารชาด
๓	โครงการฟังบรรยายในหัวข้อเรื่อง จัดชยะทางความคิด เพื่อชีวิตที่ดีกว่าเดิม	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๔	โครงการ HUSO STARTUP ประกอบฟันปีนอนาคต	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๕	โครงการความร่วมมือกับสถานทูตสหรัฐอเมริกา	งานวิเทศสัมพันธ์
๖	โครงการ Teen-Talk Project Plus ครั้งที่ ๑-๔	สำนักหอสมุด
๗	โครงการมหกรรมอาชีพ จังหวัดสงขลา	ฝ่ายกิจการนิสิต
๘	โครงการจัดกิจกรรมอบรมเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการ "TOEIC Techniques to ๗๐๐+"	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๙	โครงการจัดนิทรรศการออนไลน์โครงการบุงคะไซ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๒	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๑๐	โครงการ Workshop Build more confidence in speaking and presenting in English	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๑๑	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคมแก่เด็กและเยาวชน	ฝ่ายกิจการนิสิต
๑๒	โครงการ สนามทักษะ pmd ๔๗ พลเมืองดิจิทัล อคาเดมี่ scb	ฝ่ายกิจการนิสิต
๑๓	โครงการ Intercultural Presentations Series (USA)	งานวิเทศสัมพันธ์
๑๔	โครงการ Intercultural Presentations Series (CHINA)	งานวิเทศสัมพันธ์
๑๕	โครงการ TEEN-TALK Project Plus ครั้งที่ ๕	สำนักหอสมุด
๑๖	โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ พูดแป๊ะ คูปัง เพิ่มพลังการสื่อสาร	องค์การนิสิต
๑๗	โครงการมีจลิสถิลมีย์ ตอนวัคซีนหัวใจ	ชมรมมุสลิม
๑๘	โครงการรณรงค์เสริมสร้างความรักชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	คณะนิติศาสตร์
๑๙	โครงการ Bully tip of the Iceberg บุลลี่	องค์การนิสิต
๒๐	โครงการ Intercultural Sharing of Local Stories	งานวิเทศสัมพันธ์
๒๑	โครงการฝึกอบรมโปรแกรม Canva For Education	องค์การนิสิต
๒๒	โครงการบรรยายเรื่องวัฒนธรรมอเมริกันและการทำงานองค์กรต่างประเทศ	งานวิเทศสัมพันธ์
๒๓	โครงการ Intercultural Presentation Series (Indonesia)	งานวิเทศสัมพันธ์
๒๔	โครงการเรียนรู้เท่าทัน ตลาดหลักทรัพย์	คณะเศรษฐศาสตร์ ฯ
๒๕	โครงการการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๒๖	โครงการนกน้อยผลัดถิ่น เจ้าจะบินได้อย่างไร	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๒๗	โครงการความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ หลักสูตรภาษาจีน ๓+๑	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๒๘	โครงการสุขภาพดีส่งท้ายปี Good Health Good Lift Goodbye Year	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ
๒๙	โครงการ How to Mock Court of law	คณะนิติศาสตร์
๓๐	โครงการ Saphan Digital อบรมเทคนิคการใช้เครื่องมือดิจิทัล	ฝ่ายกิจการนิสิต
๓๑	โครงการเครือข่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ฝ่ายกิจการนิสิต
๓๒	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการทำ RESUME และการเสริมสร้างบุคลิกภาพ	วิทยาลัยการจัดการ ฯ
๓๓	โครงการ TSU Learn to live life เรียน รู้ เพื่อชีวิต	องค์การนิสิต

๓๔	โครงการสิทธินี้ของใคร สิทธิไหนของฉัน	สถานีสิต
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงานที่จัด
๓๕	โครงการ Intercultural Presentation Series มาเลเซีย	งานวิเทศสัมพันธ์
๓๖	โครงการ Enhance Yourself Responsible Society	งานวิเทศสัมพันธ์
๓๗	โครงการสร้างแรงบันดาลใจ เพิ่มพลังบวก สู่การเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายกิจการนิสิต
๓๘	โครงการยุวภาษาตรุนที่๑-๒ ปี ๒๕๖๕	ชมรมยุวภาษา
๓๙	โครงการ EC.B.A. ๒๐๒๒	คณะเศรษฐศาสตร์ ฯ

สรุปจำนวนการให้บริการติดต่อสอบถาม/ให้คำแนะนำ  
การตรวจสอบและแก้งกิจกรรมกรณีตกค้าง



ตารางแสดงจำนวนการยื่นคำร้องติดต่อหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้น (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑,๐๒๓	๒๘.๐๕
คณะศึกษาศาสตร์	๘๕๔	๒๓.๔๒
คณะศิลปกรรมศาสตร์	๓๔๕	๙.๔๕
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	๗๕๖	๒๐.๗๓
คณะนิติศาสตร์	๔๓๕	๑๑.๙๓
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	๒๓๔	๖.๔๒
<b>รวม</b>	<b>๓,๖๔๗</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางสรุปจำนวนการยื่นแบบคำร้องติดต่อหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แสดงให้เห็นว่า นิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่มีการยื่นแบบคำร้องมากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ ๒๘.๐๕ ของจำนวนผู้ยื่นแบบคำร้องติดต่อทั้งหมด รองลงมาคือนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ร้อยละ ๒๓.๔๒ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ร้อยละ ๒๐.๗๓ คณะนิติศาสตร์ ร้อยละ ๑๑.๙๓ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร้อยละ ๙.๔๕ และวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ร้อยละ ๖.๔๒ ตามลำดับ ซึ่งแบบคำร้องที่นิสิตมาติดต่อนั้น มีทั้งการขอเข้าร่วมกิจกรรมกรณีตกค้างกิจกรรม การขอตรวจสอบผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมไปแล้ว และการขอแก้กิจกรรมสำหรับนิสิตที่ตกค้างกิจกรรมที่ต้องการสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ในการให้บริการรับคำร้องของนิสิตแต่ละรายการ เจ้าหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงานอย่างน้อยประมาณรายการละ ๑๕ นาที

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ผ่านหลักสูตรพัฒนานอกชั้นเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียน	จำนวนผู้แจ้งสำเร็จการศึกษา (ที่ต้องการสอบผลการเข้าร่วมหลักสูตร)	จำนวนผู้ที่ผ่านหลักสูตรฯ	ร้อยละ
ที่ ๑	๘๔	๘๔	๓.๑๘
ที่ ๒	๒,๐๙๗	๒,๐๙๗	๗๙.๔๐
ที่ ๓	๔๖๐	๔๖๐	๑๗.๔๒
ตลอดปีการศึกษา	๒,๖๔๑	๒,๖๔๑	๑๐๐

จากตารางสรุปผลที่ผ่านหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แสดงให้เห็นว่าตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนิสิตระดับปริญญาตรีที่แจ้งสำเร็จการศึกษา และผ่านการเข้าร่วมหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน ตามข้อบังคับการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หมวดที่ ๘ ข้อ ๓๗.๒.๙ ทั้งสิ้นจำนวน ๒,๖๔๑ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนผู้ที่แจ้งสำเร็จการศึกษาทั้งหมด (รายละเอียดแต่ละภาคเรียนแสดงดังตารางด้านบน) ทั้งนี้ผู้ที่ผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน จะได้รับวุฒิบัตรรับรองการผ่านกิจกรรมและใบประมวลผลกิจกรรม (activity Transcript) ที่ออกให้โดยมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการสมัครงานและศึกษาต่อได้