

TSU บัณฑิตวิทยาลัย GRADUATE SCHOOL

แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ. 2565 - 2568

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คำนำ

แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นโดยคณบดีบัณฑิตและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการทบทวนและปรับให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการของคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากร ของบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดระยะเวลา 4 ปี ตามวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เนื้อหา ประกอบด้วย บทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทวิเคราะห์องค์กร (บัณฑิตวิทยาลัย) ทางด้านสภาพแวดล้อมขององค์กร รวมทั้งสภาพการณ์ขององค์กร ที่ได้กล่าวถึงสภาพด้านการแข่งขันและบริบทเชิงกลยุทธ์ และส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568) แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และความสอดคล้องกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ทั้งนี้ ได้นำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่เป็นปัจจุบัน ในรูปของแผนภาพและตารางตามความเหมาะสม

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้นำไปใช้ในการประเมิน หรืออ้างอิง ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไปที่ต้องการทราบข้อมูลพื้นฐานขององค์กร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ
กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ข้อมูลพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 1 บทวิเคราะห์องค์กร (บัณฑิตวิทยาลัย)	
1.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร	7
ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	9
ที่ตั้ง	9
บุคลากร	9
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	10
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	11
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ของบัณฑิต และยุทธศาสตร์การพัฒนา	11
1.2 สภาพการณ์ขององค์กร	13
สภาพด้านการแข่งขัน	
บริบทเชิงกลยุทธ์ (ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ)	14
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)	
แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และความสอดคล้องกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	15
2.1 วิสัยทัศน์ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)	15
2.2 การวิเคราะห์ SWOT แนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)	15
แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)	17

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) บัณฑิตวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคมและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผ่านกลไกการระดมสมอง ตลอดจนใช้พลังสมองของบุคลากรที่เป็นพลังสำคัญของบัณฑิตวิทยาลัย มีการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต

บัณฑิตวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล แผนขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ขึ้น ภายใต้กรอบทิศทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และกรอบแผนหรือนโยบาย ด้านอุดมศึกษาของประเทศ โดยทิศทางของการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในแผนกลยุทธ์นี้จะมุ่งเน้นการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ สู่การเป็นระบบสำนักงานอัจฉริยะ (SMART Office) เพื่อรองรับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมด้วยการผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน และมุ่งสู่การเป็นส่วนงานวิชาการชั้นนำของมหาวิทยาลัย

จากการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ผ่านมา มีการดำเนินการโดยการจัดประชุมสัมมนา ดังนี้

1. การประชุมร่วมกับอธิการบดีเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 เวลา 9.00 – 10.00 น. เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยในอนาคต ท่านอธิการบดีได้ให้แนวทางที่เป็นประโยชน์ และปฏิบัติได้จริง สามารถนำมาใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

2. การประชุมร่วมกันของกบอติดคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อติตรรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย และการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 9.00 – 12.20 น. ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้สามารถช่วยให้เข้าใจบริบทของบัณฑิตวิทยาลัยมากยิ่งขึ้นและสามารถนำเอาไปปรับใช้ในการทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

3. การประชุมร่วมกันกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อรับฟังเสียงสะท้อนจากนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตพัทลุงในฐานะผู้ใช้บริการ (Stakeholders) เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565 เวลา 9.00 – 12.00 น. ได้รับข้อมูลย้อนกลับพอสมควรและสามารถนำมาใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ต่อไป

4. การประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2565 เวลา 10.00 – 12.15 น. และครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.00 – 12.10 น. โดยในการประชุมครั้งที่ 2 ได้นำเอา ร่างแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้รับทราบและพิจารณาร่วมกันเป็นเบื้องต้น ซึ่งจะต้อง ร่างแผนกลยุทธ์ ดังกล่าวนี้ออกไปปรับแก้ให้เหมาะสมแล้วนำมาพิจารณาอีกครั้งหนึ่งก่อนนำเสนอต่อไป

5. การประชุมร่วมกันกับคณบดีหรือรองคณบดีส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบงานของบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในโครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบส่วนงานวิชาการและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 เพื่อรับทราบถึงประเด็นปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้รับการแจ้งกลับมามีดังกล่าวนี้อาจนำมาเป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์ที่จัดทำในอนาคตต่อไป

6. การประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.00 – 12.00 น. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 แล้วนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

7. การนำเสนอร่างแผนกลยุทธ์เข้าที่ประชุมของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้นำส่งสภามหาวิทยาลัยต่อไป

8. ได้ปรับแก้ไขร่างแผนกลยุทธ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย แล้วนำเสนอเข้าที่ประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 เวลา 9.00 – 12.00 น. เพื่อช่วยพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัยฉบับล่าสุดก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

9. ได้ปรับแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 โดยนำเสนอหรือในการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 เวลา 10.30 – 12.00 น. และการประชุมสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2565 เวลา 10.00 – 12.00 น. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะ ก่อนจะเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

10. ได้ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับของบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 – 25 เมษายน 2566 สำหรับเป็นทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายต่อไป

11. ได้ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับของบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2567 สำหรับเป็นทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทุกภารกิจและหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการไปสู่เป้าหมายบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ และการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกภารกิจได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยมีมาตรการในการติดตามประเมินผลตัวชี้วัดของทุกภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ตามแผนกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 บทวิเคราะห์องค์กร (บัณฑิตวิทยาลัย)

1.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร

ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นทางการตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาระดับบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่จบออกไปเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติได้อย่างสูงสุด ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณมีปณิธานในการผลิตบัณฑิตศึกษาว่า “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณจะต้องเป็นนักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีจริยธรรม มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สื่อสาร วิจารณ์ และมีทักษะสากล บนฐานท้องถิ่น”

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยเกิดใหม่ในกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ต่างก็เปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อแสดงศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมากมายหลายสาขาวิชาทั้งในกลางและส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคใต้ของประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาหลายแห่งทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน

สำหรับปัจจุบันนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้มีส่วนร่วมกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งจำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทั้งนี้การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล สถาบันวิจัยและนวัตกรรม สถาบันทักษิณคดีศึกษา เป็นต้น โดยจัดให้มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาใน 2 พื้นที่ ดังนี้

1. ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และ
2. ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการเปิดสอนในวิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง เมื่อพิจารณาตามส่วนงานวิชาการที่เปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ปีการศึกษา 2560 – ปัจจุบัน)

ลำดับที่	วิทยาเขต	คณะ	ป. บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
			ใหม่	ปรับปรุง	ใหม่	ปรับปรุง	ใหม่	ปรับปรุง	
1	สงขลา	1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	2	0	1	3
		2. ศึกษาศาสตร์	0	1	0	8	0	2	11
		3. เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	0	0	0	1	0	1	2
		4. คณะนิติศาสตร์	0	0	1	0	0	0	1
		5. คณะศิลปกรรมศาสตร์	0	0	1	0	0	0	1
		6. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา	0	0	0	0	0	0	0
		7. วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	0	0	0	1	1
		8. บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0
รวม			0	1	2	11	0	5	19
2	พัทลุง	1. คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	0	0	0	6	0	1	7
		2. คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0	0	1	0	1	2
		3. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	0	0	0	1	1	0	2
		4. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	0	0	0	0	0	0	0
		5. คณะพยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
		6. คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	0
		7. สหวิทยาการและการประกอบการ	0	0	0	0	0	0	0
รวม			0	0	0	8	1	2	11
รวมทั้งสิ้น			0	1	2	19	1	7	30

(ที่มา: <https://cur.tsu.ac.th/home/degree.jsp?action=msel&mid=Y3Vycg==>)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เมื่อพิจารณาข้อมูลจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าที่วิทยาเขตสงขลามีจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่ **มากกว่า** ที่วิทยาเขตพัทลุง **ประมาณ 2 เท่า** มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษารวมกันทั้งหมด **30 หลักสูตร** คิดเป็น **ประมาณ 1 ใน 3** ของหลักสูตรทุกระดับ **รวมทั้งหมด (88 หลักสูตร)** ที่มหาวิทยาลัยทักษิณเปิดให้มีการเรียนการสอนอยู่ในปัจจุบัน มีหลักสูตรระดับปริญญาโทรวมกันมากที่สุด 21 หลักสูตร มีหลักสูตรระดับปริญญาเอกรวมกัน 8 หลักสูตร และมีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ที่เปิดสอนเฉพาะที่วิทยาเขตสงขลา เท่านั้น

ที่ตั้ง

สำนักงานของบัณฑิตวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ที่ห้อง 18308 และ 18309 ชั้น 3 อาคาร 50 ปี (อาคาร 18) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา เลขที่ 140 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 และมีพื้นที่ให้บริการอยู่ที่ชั้น 1 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง (ตึกโดม) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

บุคลากร

บุคลากรที่สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย คณบดี และหัวหน้าสำนักงาน 2) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่บริหารงานและนักวิชาการ รวมทั้งสิ้น 6 คน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามประเภท

รายการ	ประเภทบุคลากร				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	
1. ฝ่ายบริหาร					
1.1 คณบดี	-	1	-	-	1
1.2 หัวหน้าสำนักงาน	-	1	-	-	1
2. สายสนับสนุนวิชาการ					
2.1 นักวิชาการ	-	1	1	-	2
2.2 เจ้าหน้าที่บริหารงาน	-	2	-	-	2
รวม	-	5	1	-	6

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



*มหาวิทยาลัยมีนโยบายย้ายหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาคภาษาไทย) กลับไปบริหารจัดการที่วิทยาลัยนานาชาติ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินการบริหารโดยมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นรองประธาน รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ถ้ามี) และหัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากส่วนงานที่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคัดเลือกโดยที่ประชุมรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ถ้ามี) และหัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 คน ประกอบด้วย ตัวแทนจากกลุ่มสังคมศาสตร์จำนวน 2 คน กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 คน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ของบัณฑิต และยุทธศาสตร์การพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำและนำเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา และยุทธศาสตร์การพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ ภายในปี 2570

ตัวชี้วัดสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2565	2566	2567	2568
7.1ก-4	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	22.00	25.00	27.50	30.00
7.1ก-5	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	35.00	40.00	45.00	50.00
7.1ก-6	จำนวนนิสิตที่สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	155	160	165	170
7.1ก-7	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างสถาบันระดับนานาชาติที่มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) (การวิจัยร่วม/	1	2	3	4

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		2565	2566	2567	2568
	การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/ การแลกเปลี่ยน นิสิต ฯลฯ)				
7.1ก-8	จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) ระหว่าง สถาบันระดับนานาชาติ	1	1	2	3
7.1ก-9	จำนวนนิสิตชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา	1	2	3	4

พันธกิจ

- 1) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาให้เป็นระดับนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรม
สังคม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ
- 4) บริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ค่านิยมร่วม

(GS - TSU)

G	Good Governance	การจัดการที่ดี
S	Standard System	ระบบมาตรฐาน
T	Teamwork	การทำงานเป็นทีม
S	Service mind	มีจิตบริการที่ดี
U	Universal Skill	มีทักษะสากล

สมรรถนะหลัก

ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สื่อสาร วิจัย และ มีทักษะสากล บนฐานท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- 1) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาให้เป็นระดับนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ
- 4) บริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.2 สภาพการณ์ขององค์กร

(1) สภาพด้านการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็นกลุ่มสถาบันเดียวกันกับมหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น เมื่อพิจารณาการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยไทยในอดีตที่ผ่านมาจะพิจารณามหาวิทยาลัยที่ผ่านเข้าเกณฑ์จากมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาโทและปริญญาเอก และมีการเปิดสอนหลักสูตรส่วนใหญ่แบบดั้งเดิม (และไม่ใช้การสอนทางไกล) ซึ่งมีทั้งหมด 124 มหาวิทยาลัย ทั้งรัฐและเอกชนที่ได้เข้ารับการพิจารณาในการประเมินเพื่อจัดอันดับมหาวิทยาลัย พบว่า **มหาวิทยาลัยทักษิณจะได้รับการประเมินให้อยู่ในกลุ่ม 50 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยไทยจำนวน 124 แห่ง ทั่วประเทศทั้งทางด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน** (ที่มา: http://www.thaiail.com/topstory/webometrics_jan2021.php) จะเห็นได้ว่า สภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยเฉพาะเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา **ยังมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง** เมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่นๆในระดับประเทศ ซึ่งยังคงต้องมีการขับเคลื่อนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณต่อไปในอนาคตข้างหน้า

(2) บริบทเชิงกลยุทธ์ (ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ มีแหล่งข้อมูลสำหรับเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันที่มีอยู่ในชุมชนวิชาการ ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ตารางที่ 3 ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge : SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SOp)
<p>SC1 การผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน</p> <p>SC2 การพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและสร้างนวัตกรรมสังคม</p> <p>SC3 การปรับระบบการบริหารและการจัดการที่เป็นเลิศให้มีสมรรถนะและความคล่องตัวสูง พัฒนารูปแบบไปสู่ความเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Office)</p>	<p>SA1 คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนและการผลิตงานวิจัย มีชื่อเสียง และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ได้รับรางวัลคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงในการบริหารและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>SA2 การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานประจำ การให้บริการ และการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ รวมทั้งมีระบบ i-Thesis ในกำกับคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนมีระบบสหเทศการให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>SA3 ความเชื่อมั่นของสังคมที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ในระดับดี</p>	<p>SOp1 นโยบายการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของบัณฑิตวิทยาลัยที่กำหนดสมรรถนะหลักโดยมีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Sop2 ทิศทางการพัฒนาประเทศและการพัฒนาอุดมศึกษาของกระทรวงอว. มีความสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>

ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)

แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และความสอดคล้องกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

2.1 วิสัยทัศน์ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)

สำหรับวิสัยทัศน์ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณในระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568) ที่สอดคล้องกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 คือ “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ ภายในปี 2570”

2.2 แนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)

ได้ดำเนินการจัดทำโดยการวิเคราะห์ SWOT Analysis และแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ SWOT แนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)

S : Strengths (จุดแข็งหรือข้อได้เปรียบ)

1. เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งทำหน้าที่เป็นพื้นที่กลาง (Central Area) ในการประสานกับส่วนงานวิชาการ และส่วนงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือกันมากขึ้น
2. เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา
3. มีพันธกิจสอดคล้องรองรับและสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ (บัณฑิตศึกษา)
4. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5. มีระบบที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. มีกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

W : Weaknesses (จุดอ่อนหรือข้อเสียเปรียบ)

1. พื้นที่จำกัดในการรองรับด้านการเป็นศูนย์การให้บริการแบบ One Stop Service
2. มีพื้นที่บริการอยู่ 2 แห่ง และห่างไกลกัน

O : Opportunities (โอกาสที่จะดำเนินการได้)

1. มีหลักสูตรสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน
2. มีพื้นที่ตั้งที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา
3. มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา

T : Threats (อุปสรรค ข้อจำกัด หรือปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงานขององค์กร)

1. ผลกระทบจากจำนวนนิสิตรับเข้า อันเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ การแข่งขัน จำนวน และวัยของประชากร

แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กรอบเวลา				ผลลัพธ์
1. กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาให้เป็นระดับนานาชาติ						
1.1 การบริหารงานแบบมีธรรมาภิบาลโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	1.1.1 โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบประชาคม	2565	2566	2567	2568	- มีการจัดโครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบส่วนงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี
1.2 การสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	1.2.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อการสำเร็จการศึกษาของนิสิตบัณฑิตศึกษาแบบออนไลน์	2565	2566	2567	2568	- มีการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
1.3 การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	1.3.1 โครงการตรวจต้นฉบับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	2565	2566	2567	2568	- มีการจัดโครงการตรวจต้นฉบับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระสำหรับนิสิตที่ไม่ได้ใช้บริการของระบบ i - Thesis อย่างต่อเนื่องถึงปี 2567
	1.3.2 โครงการเรียนรู้และพัฒนาระบบการจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบบออนไลน์ (i - Thesis) และโปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2565	2566	2567	2568	- มีการจัดโครงการเรียนรู้และพัฒนาระบบการจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบบออนไลน์ (i - Thesis) และโปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องทุกปี
	1.3.3 โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	2565	2566	2567	2568	- มีการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อช่วยเหลือนิสิตบัณฑิตศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กรอบเวลา				ผลลัพธ์
1.4 การส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	1.4.1 โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนในสัตว์ทดลอง และอื่น ๆ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	2565	2566	2567	2568	- มีระบบและกลไกในการขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนในสัตว์ทดลอง และอื่น ๆ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
	1.4.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	2565	2566	2567	2568	- มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี
1.5 การเผยแพร่งานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาให้แพร่หลายอย่างมีระบบและยั่งยืน	1.5.1 โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย	2565	2566	2567	2568	- มีวารสารทางวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับการอ้างอิงผ่านระบบการอ้างอิงของวารสารไทย (ThaiJo) ภายในปี พ.ศ. 2567
	1.5.2 โครงการจัด/ร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ	2565	2566	2567	2568	- มีการจัดการประชุมหรือร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/หรือระดับนานาชาติกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม						
2.1 การปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม	2.1.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม ก่อนเวลาที่กำหนด (5 ปี)	2565	2566	2567	2568	- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความทันสมัยก่อนเวลาที่กำหนด (5 ปี) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้ประกอบการและกำลังคน ทั้งที่

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กรอบเวลา				ผลลัพธ์
						เป็นหลักสูตรรูปแบบปกติ, Pre Degree/ Non Degree และรูปแบบอื่น ๆ เช่น หลักสูตรควบปริญญาตรีและโท หลักสูตรควบปริญญาโทและเอก หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน เป็นต้น
2.2 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อสังคมและภาวะมีงานทำ โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม	2.2.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อสังคมและภาวะมีงานทำ โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม (หลักสูตรปกติ/หลักสูตรควบสองปริญญา ฯลฯ)	2565	2566	2567	2568	- มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นสหวิทยาการและบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ตอบสนองต่อสังคม และภาวะมีงานทำ ทั้งที่เป็นหลักสูตรรูปแบบปกติ, Pre Degree/ Non Degree และรูปแบบอื่น ๆ ที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อผู้เรียนและการเรียนรู้ เช่น หลักสูตรควบปริญญาตรีและโท หลักสูตรควบปริญญาโทและเอก หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน เป็นต้น
	2.2.2 การพัฒนาหลักสูตร Non Degree/ Pre Degree ของบัณฑิตวิทยาลัย	2565	2566	2567	2568	- มีหลักสูตร Non Degree/ Pre Degree อย่างน้อย 1 หลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2568
	2.2.3 การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ/พหุวิทยาการของบัณฑิตวิทยาลัย	2565	2566	2567	2568	- มีหลักสูตรสหวิทยาการ/พหุวิทยาการ อย่างน้อย 1 หลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2568

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กรอบเวลา				ผลลัพธ์
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ						
3.1 การรวมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั่วประเทศ	3.1.1 โครงการร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย/ภายนอกมหาวิทยาลัย	2565	2566	2567	2568	- มีการร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งหน่วยงานภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกปี - มีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี
	3.1.2 โครงการจัดส่งผลงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั่วประเทศ	2565	2566	2567	2568	- มีการจัดส่งผลงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษาทั่วประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปี - มีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
3.2 การพัฒนาวารสารทางวิชาการ	3.2.1 โครงการพัฒนาวารสารบัณฑิตวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Journal of Graduate Research Development and Innovation : JGRDI) ของบัณฑิตวิทยาลัย	2565	2566	2567	2568	- มีวารสารทางวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้รับการอ้างอิงผ่านระบบการอ้างอิงของวารสารไทย (ThaiJo) ภายในปี พ.ศ. 2567
3.3 การเผยแพร่ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ	3.3.1 การสร้างระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ	2565	2566	2567	2568	- มีระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กรอบเวลา				ผลลัพธ์
4. การบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา และพัฒนาความเป็นนานาชาติ						
4.1 การบริหารจัดการรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	4.1.1 การสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	← 2565	2566	2567	→ 2568	- มีระบบและกลไกการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
	4.1.2 การยกเว้นการสอบภาษาและการเทียบรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	← 2565	2566	2567	→ 2568	- มีหลักเกณฑ์และดำเนินการเกี่ยวกับการขอยกเว้นการสอบภาษาและการเทียบรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
4.2 การพัฒนาความเป็นนานาชาติ	4.2.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	← 2565	2566	2567	→ 2568	- มีโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
	4.2.2 โครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านบัณฑิตศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ	← 2565	2566	2567	→ 2568	- มีโครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านบัณฑิตศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
5.1 การพัฒนาและจัดรูปแบบขององค์กร	5.1.1 โครงการปรับเปลี่ยนรูปแบบสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเป็นสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)	← 2565	2566	2567	→ 2568	- มีระบบและกลไกที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยผ่านระบบสมาร์ทออฟฟิศที่มีประสิทธิภาพ
	5.1.2 โครงการสร้างระบบและกลไกรองรับและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)	← 2565	2566	2567	→ 2568	- มีระบบและกลไกรองรับและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex) - ผลการประเมินคุณภาพประจำปี

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กรอบเวลา				ผลลัพธ์
	5.1.3 โครงการจัดการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งการจัดการความรู้	2565	2566	2567	2568	- มีระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในขององค์กรอย่างต่อเนื่องทุกปี
	5.1.4 โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อตอบสนองต่อข้อร้องเรียนของผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัย	2565	2566	2567	2568	- มีระบบและกลไกเพื่อตอบสนองต่อข้อร้องเรียนของผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ
	5.1.5 โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยสถาบันและการจัดทำผลงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการพัฒนาองค์กรบัณฑิตวิทยาลัย	2565	2566	2567	2568	- มีหน่วยวิจัยสถาบันและการจัดทำผลงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการพัฒนาองค์กรบัณฑิตวิทยาลัย
5.2 การบริหารจัดการระบบการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	5.2.1 โครงการบริหารจัดการระบบการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	2565	2566	2567	2568	- มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนร่วมกับคณะ/ส่วนงานวิชาการ และฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย
	5.2.2 แผนปฏิบัติการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	2565	2566	2567	2568	- การเพิ่มจำนวนผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา
5.3 การให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่วิทยาเขตพัทลุง	5.3.1 โครงการจัดพื้นที่และระบบการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่วิทยาเขตพัทลุงที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	2565	2566	2567	2568	- มีระบบและกลไกการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่วิทยาเขตพัทลุง - ความพึงพอใจในการให้บริการ

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กรอบเวลา				ผลลัพธ์
5.4 การพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบองค์กร	5.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	2565 ←	2566	2567	2568 →	- มีโครงการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย