

รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงินของสภามหาวิทยาลัย
สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2562

วันพฤหัสบดีที่ 14 มีนาคม 2562 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุม Sc216 อาคารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
และถ่ายทอดสัญญาณการประชุมทางไกลไปยังห้องประชุมหน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยทักษิณ ชั้น 14
อาคารสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์วิโชค มุกดามณี | ประธานกรรมการ |
| 2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย ชำนิ) | กรรมการ |
| 3. นายประสิทธิ์ ชูเมือง | กรรมการ |
| 4. นายชาญวิทย์ อมตะมาทุชาติ | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา) | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. หัวหน้าฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
(นางจันทิมา คงคล้าย) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางกนกพร มุสิกะจินดา – ปฏิบัติหน้าที่แทน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวเพ็ญวดี กาวชู | เนื่องจาก ติดภารกิจอื่น |
|------------------------|-------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโทมวงศ์ | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 2. อาจารย์ ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |

เริ่มประชุม เวลา 13.35 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์วิโชค มุกดามณี ในฐานะประธานกล่าวเปิดประชุมและ
ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

- ไม่มี -

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ

- ไม่มี -

1.3 เรื่องแจ้งจากกรรมการและเลขานุการ

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงินของ
สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2562**

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุม
เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงินของสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2562

มติ รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ 5 ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

เดิม

1. ระบุจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละหลักสูตรเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตร
การศึกษาระดับ 4 ปี และ 5 ปี

2. อธิบายเหตุผลที่กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตหลักสูตรการศึกษา
บัณฑิต (4 ปี) สูงกว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับ 5 ปี

3. ระบุรายละเอียดในการไปนิเทศนักศึกษา ก็ครั้งตลอดหลักสูตรการศึกษาระดับ 5 ปี

แก้ไขเป็น

1. ทำตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรการศึกษาระดับ 4 ปี และ 5 ปี

2. ระบุจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละหลักสูตรเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตร
การศึกษาระดับ 4 ปี และ 5 ปี

3. อธิบายเหตุผลที่กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับ 4 ปี
สูงกว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับ 5 ปี

4. ระบุรายละเอียดในการไปนิเทศนักศึกษา ก็ครั้งตลอดหลักสูตรการศึกษาระดับ 5 ปี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เรื่อง พิจารณากำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562 คณะศึกษาศาสตร์

ข้อมูลประกอบการพิจารณาการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี) มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ และคณะผลิตร่วมของมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี) มาอย่างต่อเนื่อง ในช่วงปลายปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา รัฐบาลได้มีนโยบายให้สถาบันผลิตครูทั่วประเทศปรับปรุงหลักสูตรผลิตครู 4 ปี ให้มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งตามเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้คณะศึกษาศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี) มีการปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตจาก 5 ปี เป็น 4 ปี พร้อมปรับรายละเอียดการจัดการศึกษาและบริหารจัดการเพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพสูงในการผลิตครู รวมทั้งสิ้น 11 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (ปรับจาก 4 ปี ศิลปศาสตรบัณฑิตเป็นการศึกษาระดับบัณฑิต 4 ปี)
2. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย
3. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
5. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
7. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
11. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

เหตุผลในการปรับเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี) มีดังนี้

1. ผลกระทบจากการปรับหลักสูตรใหม่ ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตร 4 ปี จำเป็นต้องปรับแนวทางการผลิต และจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการผลิต เพื่อให้เกิดคุณภาพบัณฑิตที่เกิดประสิทธิภาพสูง สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตอบสนองนโยบายรัฐบาล กรอบคิดหลักสูตรผลิตครู 4 ปี และการปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพตามนโยบายรัฐบาล และมาตรฐานวิชาชีพซึ่งมีความแตกต่างจากหลักสูตร 5 ปี สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

1.1 การออกแบบหลักสูตรการผลิตครู 4 ปี เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (competency - based curriculum) ที่มีการกำหนด Outcomes อย่างชัดเจน การจัดการเรียนการสอนเน้นบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning) ตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่มุ่งหวังการผลิตครูที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะสูง หลักสูตรใช้มาตรฐานวิชาชีพครูตามข้อบังคับใหม่ของคุรุสภาว่าด้วยเรื่องเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2561 ทั้งนี้บัณฑิตที่เรียนในหลักสูตรผลิตครู 4 ปี นับตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป เมื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องสอบเพื่อใบประกอบวิชาชีพจากองค์กรวิชาชีพ และมีทักษะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนด

1.2 สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล สกอ.จึงประกาศใช้ มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สถาบันผลิตครูนำไปใช้ในการ ออกแบบพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยได้เปลี่ยนแปลงทั้ง เกณฑ์โครงสร้าง สารเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพด้วยการบูรณาการกับการ ปฏิบัติจริงในบริบทการทำงาน (school/work integrated learning) ให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต้อง พัฒนาต่อเนื่องทั้งด้านความเป็นครู และเกณฑ์ภาษาอังกฤษในการสำเร็จการศึกษา โดยทุกหลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูในแต่ละปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าสองกิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู
- 2) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
- 3) กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย
- 4) กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา
- 5) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
- 6) กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และเพศศึกษา
- 7) กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง
- 8) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 9) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
- 10) กิจกรรมทางวิชาการ
- 11) กิจกรรมอื่นๆ ที่เห็นสมควร

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี) ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษารูปแบบใหม่ ลักษณะที่เรียกว่า Residency Program กล่าวคือ เดิมจากปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาเมื่อนิสิตอยู่ชั้นปีสุดท้าย (ปีที่ 5 เป็นเวลา 2 ภาคเรียน) เปลี่ยนเป็นการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา (professional practice) ต่อเนื่องตลอด 4 ชั้นปี คือ ในชั้นปีที่ 1-3 ฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียนที่ 2 เป็นเวลา 8 ชม./ สัปดาห์ รวม 15 สัปดาห์ และชั้นปีที่ 4 ปฏิบัติการสอน ในฐานะครูเป็นเวลา 1 ภาคเรียน รวมเวลาทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.3 การเปลี่ยนแปลงกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูลักษณะ Residency Program เพื่อให้เกิดคุณภาพและสะท้อนสมรรถนะนิสิตครูอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี ภายใต้การบริหารคุณภาพของหน่วยฝึกสอนฝึกงาน โดยกำหนดให้นิสิต 1 คนจะได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ 2 คน (ด้านวิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์และด้านวิชาเอกจากคณะผลิตร่วม) และการนิเทศจากผู้บริหาร และอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานศึกษา มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาประสบการณ์วิชาชีพครูต่อเนื่องทุกภาคเรียน (4 ภาคเรียน) ซึ่งจะมีความแตกต่างจากการหลักสูตร 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งในแง่ระยะเวลา รูปแบบการฝึกและการบริหารจัดการ และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของหลักสูตร 5 ปี ในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา ประมาณการจากข้อมูลงบประมาณที่หน่วยฝึกสอนได้รับ เปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการฝึกปฏิบัติการสอนรายปีการศึกษา 2561/หัวนิสิต/ฝึกสอน 12 หน่วยกิต (2 ภาคเรียน) พบว่ามีต้นทุนค่าใช้จ่ายฝึกสอนประมาณ 4,000 บาท/หัว/ภาคเรียน ประกอบด้วยรายละเอียดกิจกรรม โครงการดังนี้

- 1) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 2) โครงการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ครั้งที่ 1
- 3) โครงการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ครั้งที่ 2
- 4) โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 5) โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติการสอน
- 6) โครงการเพิ่มศักยภาพให้กับครูพี่เลี้ยงของนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 7) โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเตรียมความพร้อมของนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
- 8) โครงการเพิ่มศักยภาพการสอบแข่งขันครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 9) โครงการจัดประชุมนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” เครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง
- 10) สมุดประจำตัวนิสิตครู
- 11) ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ
- 12) ค่าใช้สอยและวัสดุ

ดังนั้นในการออกแบบการปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเป็นลักษณะ Residency Program ของหลักสูตร 4 ปีให้บรรลุความสำเร็จ จำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลพร้อมระบบกลไก Account Ability มีการประเมินสมรรถนะนิสิตเป็นรายปีระหว่างเรียน การเตรียมสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และการเข้าสอบใบประกอบวิชาชีพครูในปี 2565 และการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษนอกจากนี้จะต้องมีเครือข่ายโรงเรียนที่มีข้อตกลงความร่วมมืออย่างใกล้ชิดเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอน มีครูพี่เลี้ยง และ/หรือผู้สอนงานที่มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อาทิ โรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนที่มีความร่วมมือระหว่างกันเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติการสอนร่วมกัน โดยบูรณาการความรู้และเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การทำงานอย่างหลากหลาย (Work Integrated Learning: WIL) ร่วมมือ

ดำเนินการปฏิบัติการสอนและปฏิบัติการวิชาชีพครูให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพ โดยมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปราชญ์ชาวบ้าน และทรัพยากรอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย รวมถึงระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนสารสนเทศการนิเทศ

จากข้อมูลข้างต้นจึงสรุปได้ว่า การปรับกระบวนการฝึกประสบการณ์แบบใหม่จะมีผลกระทบ กับ ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การพัฒนาศักยภาพครูที่เลี้ยงนิตปีที 1 - ปี4 ของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การประเมิน และประกันคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะวิชาชีพและภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งล้วนเป็นปัจจัย เชิงคุณภาพที่มีผลต่อต้นทุนการผลิตของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี)

2. งบประมาณในการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) ที่ผ่านมา ได้มีการ จัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชี การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ.2548 พบว่า ยังประสบปัญหาด้านการบริหาร งบประมาณไม่เพียงพอ โดยเฉพาะด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แต่ก็ได้รับการแก้ไขปัญหาโดยการ สนับสนุนเพิ่มเติมจากฝ่ายแผนงานโดยตรง นอกจากนี้ งบประมาณในภาพรวมของโครงการพัฒนานิสิต ปัจจุบันยังไม่เพียงพอ และไม่ครอบคลุมกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู และทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นไป ตามเกณฑ์ใหม่ของ มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร สี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สถาบันจะต้องจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้มีการสอบ ทักษะทางภาษาอังกฤษและสอบเพื่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเมื่อสำเร็จการศึกษา นับตั้งแต่รุ่นปี การศึกษา 2562 เป็นต้นไป และเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรผลิตครู 5 ปี ที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค จะเห็นได้ว่า ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตร ผลิตครูของมหาวิทยาลัยทักษิณต่ำกว่ามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ค่าธรรมเนียมการศึกษา
1.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา	11,000*
2.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) สาขาวิชาปฐมวัย	11,000
3.	สาขาวิชาพลศึกษา	12,000
4.	สาขาวิชาภาษาไทย	11,000
5.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	12,000

ลำดับที่	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ค่าธรรมเนียมการศึกษา
6.	สาขาวิชาสังคมศึกษา	11,000
7.	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	11,000
8.	สาขาวิชาเคมี	13,000
9.	สาขาวิชาชีววิทยา	13,000
10.	สาขาวิชาฟิสิกส์	13,000
11.	สาขาวิชาศิลปศึกษา	13,000

ข้อมูลอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรผลิตครูของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2562)
 - กศ.บ. ฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์ทั่วไป 17,000 บาท
 - กศ.บ. เคมี/ชีววิทยา 18,000 บาท
 - กศ.บ. ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 15,000 บาท
 - กศ.บ. สังคมศึกษา 15,000 บาท
 - กศ.บ. ประถมศึกษา/ปฐมวัย 15,000 บาท
 - กศ.บ. (เอกคู่) 20,000 บาท
- มหาวิทยาลัยนเรศวร (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2560)
 - หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) 15,000 บาท
 - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) 15,000 บาท
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2559) 16,000 บาท
- มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2559)
 - ศษ.บ. ภาษาไทย/ประถมศึกษา/สังคมศึกษา 27,930 บาท
 - และปีที่ฝึกสอนภาคเรียนละ 14,700 บาท
- มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
 - หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) 15,000 บาท
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 - หลักสูตร กศ.บ. ปรับจาก 7,500 บาท เป็นประมาณ 11,000 บาท

(ข้อมูลจากคณบดีคณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562 เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ)

3. ข้อเสนอค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี) และรายละเอียดในการปรับเพิ่ม และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในแต่ละหลักสูตร 4 ปี ย้อนหลัง

3.1 ข้อเสนอค่าธรรมเนียมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 จำแนกตามกลุ่มค่าบำรุงแตกต่างกัน(ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ) สรุปดังตารางที่ 2

- กลุ่มค่าบำรุงสาขาวิชา กลุ่มที่ 1 ได้แก่ สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

- กลุ่มค่าบำรุงสาขาวิชา กลุ่มที่ 2 ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาศิลปศึกษา

ตารางที่ 2 ข้อเสนอค่าธรรมเนียมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2562

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
		ค่าธรรมเนียม การศึกษา ต่อภาคเรียน (กศ.บ. 5 ปี)	ค่าธรรมเนียม การศึกษา ตลอด หลักสูตร	ค่าธรรมเนียม การศึกษา ต่อภาคเรียน (กศ.บ. 4 ปี)	ค่าธรรมเนียม การศึกษา ตลอดหลักสูตร
1.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมิน ทางการศึกษา	(11,000)*	(88,000)*	15,300	122,400
2.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย	11,000	110,000	15,000	120,000
3.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	12,000	120,000	17,000	136,000
4.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	11,000	110,000	15,300	122,400
5.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	12,000	120,000	17,000	136,000
6.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	11,000	110,000	15,300	122,400
7.	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	11,000	110,000	15,000	120,000

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
		ค่าธรรมเนียม การศึกษา ต่อภาคเรียน (กศ.บ. 5 ปี)	ค่าธรรมเนียม การศึกษา ตลอด หลักสูตร	ค่าธรรมเนียม การศึกษา ต่อภาคเรียน (กศ.บ. 4 ปี)	ค่าธรรมเนียม การศึกษา ตลอดหลักสูตร
10.	หลักสูตรการศึกษาระดับ สาขาวิชาฟิสิกส์	13,000	130,000	17,000	136,000
11.	หลักสูตรการศึกษาระดับ สาขาวิชาศิลปศึกษา	13,000	130,000	17,000	136,000

*หมายถึง ศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี

3.2 รายละเอียดในการปรับเพิ่มค่าธรรมเนียมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562 มีรายละเอียดในการคิดค่าธรรมเนียมใน 5 ประเด็นคือ

- 1) ค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย ปรับเป็น 7,500 บาททุกหลักสูตร ดังตารางที่ 3
ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าธรรมเนียมเดิมและที่ปรับใหม่

รายการ	หลักสูตรกลุ่มที่ 1	หลักสูตรกลุ่มที่ 2
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	2,000	2,000
2. ค่าบำรุงสาขา	2,500	3,500
3. ค่าเอกสารลงทะเบียน	50	50
4. ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	300	300
5. ค่าบำรุงกีฬา	300	300
6. ค่าบำรุงหอสมุด	600	600
7. ค่าใช้บริการคอมพิวเตอร์	600	600
รวมค่าธรรมเนียมเดิม	6,350บาท/ภาคเรียน	7,350บาท/ภาคเรียน
รวมค่าธรรมเนียมใหม่	7,500* /ภาคเรียน	

*ไม่รวมค่าขึ้นทะเบียนนิสิตและค่าประกันสุขภาพ (เรียกเก็บครั้งเดียว 1,800 บาท)

2) การคิดค่านายกิตในหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.4 ปี) เป็นหลักสูตรเน้น
สมรรถนะวิชาชีพด้วยการบูรณาการกับการปฏิบัติจริงในบริบทการทำงาน (school/work integrated
learning) จึงคิดค่านายกิตเป็นชั่วโมงปฏิบัติการ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ค่านายกิตปฏิบัติการ 200 บาท ได้แก่ สาขาวิชาการวัดและประเมินทาง
การศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มที่ 2 ค่าหน่วยกิตปฏิบัติการ 300 บาทได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาศิลปศึกษา

3) การคิดค่าใช้จ่ายในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใช้ฐานคิดจากต้นทุนการผลิตเดิม(กศ.บ.5 ปี) 4,000 บาท/ภาคเรียน(2 ภาคเรียน) เป็น 2,000 บาท/ภาคเรียน (4 ภาคเรียนของหลักสูตรกศ.บ.4 ปี)

4) เพิ่มค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดจ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตรความเป็นครูและกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เท่ากับ 1,000 บาท/ภาคเรียน

5) เพิ่มประมาณการเงินเพื่อ 10%

สรุปรายละเอียดในการปรับเพิ่มค่าธรรมเนียมหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.4 ปี) ได้ดังตารางที่ 4

สาขาวิชา	วัดผล	ปฐมวัย	พลศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	คณิต	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	ศิลปะ
รายการค่าใช้จ่าย	(1)*	(1)*	(2)*	(1)*	(2)*	(1)*	(1)*	(2)*	(2)*	(2)*	(2)*
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	145	135	139	141	141	141	135	141	141	141	141
จำนวนหน่วยกิตรวมรวมปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต	133	123	127	129	129	129	123	129	129	129	129
1. ค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
รวมทุกรายการ											
2. ค่าหน่วยกิต(แบบปฏิบัติการ)	3,350	3,100	5,000	3,250	4,850	3,250	3,100	4,850	4,850	4,850	4,850
3. ค่าใช้จ่ายฝึกสอน/ภาคเรียน*	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
4. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
ความเป็นครูและกิจกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/ภาคเรียน											
5. ประมาณการเงินเพื่อ 10 %	1,385	1,360	1,530	1,385	1,535	1,385	1,360	1,535	1,535	1,535	1,535
รวมเป็นเงิน	15,235	14,960	16,830	15,125	16,885	15,125	14,960	16,885	16,885	16,885	16,885
ปรับค่าธรรมเนียมโดยเฉลี่ย/ภาคเรียน	15,300	15,000	17,000	15,300	17,000	15,300	15,000	17,000	17,000	17,000	17,000
ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร/หัว	122,400	120,000	136,000	122,400	136,000	122,400	120,000	136,000	136,000	136,000	136,000

ตารางที่ 4 รายละเอียดค่าธรรมเนียมหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2562

*กรณีนิตินิติปฏิบัติการสอน หรือมีความประสงค์ลงทะเบียนเรียนวิชาชีพครูเลือกในต่างประเทศ ต้องจ่ายค่าบำรุงสถานศึกษาในต่างประเทศตามที่จ่ายจริง หรือตามเงื่อนไข MOU และส่วนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปฏิบัติการสอนในต่างประเทศ กำหนดให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณจาก 3 ส่วน ในสัดส่วนที่เท่ากัน หรือใกล้เคียงกันคือ คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรที่สังกัด และนิติสิต ทั้งนี้ในกรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

3.3 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรผลิตครูมหาวิทยาลัยทักษิณ การศึกษาระดับชั้น (กศ.บ. 5 ปี) 4 ปีย้อนหลังพบว่าในระหว่างปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2561 พบว่า มีแนวโน้มแผนการรับนิสิตเพิ่มขึ้น และมีจำนวนผู้สมัครมากกว่าแผนการรับ โดยที่จำนวนผู้เรียนที่ยืนยันสิทธิ์ในแต่ละหลักสูตรเป็นไปตามแผนการเรียนประมาณ 97%

ปีการศึกษา	จำนวนแผนรับตาม มคอ.2	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ (No. Admitted)	จำนวนผู้รายงานตัว (No. Enrolled)	ร้อยละการรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2558	340	10,621	403	370	108.82
2559	370	22,777	412	380	102.70
2560	500	21,355	543	524	104.80
2561	620	5,776	611	599	96.61

ที่มา : อ้างอิงจากตัวชีวิตที่ 7.5-6 ร้อยละการรับนิสิตใหม่ตามแผนรับนิสิต

มติ ถอนวาระ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา 14.30 น.

(นางจันทิมา คงศาลย์)

หัวหน้าฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานประชุม

ศาสตราจารย์วิโชค มุกตามณี

ประธานกรรมการ