



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง เกณฑ์ระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam)

พ.ศ. 2566

.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 21 แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์ระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam) พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

1. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์ระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam) พ.ศ. 2566”

2. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดไปจากวันประกาศเป็นต้นไป

3. ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ

“คะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ” หมายถึง ระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

“TSU-TEP” หมายถึง Thaksin University Test of Proficiency เป็นการทดสอบวัดระดับในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาด้านการฟัง อ่าน เขียน และ ฟัง จัดทำโดย ศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อกำหนดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

4.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

5. นิสิตมีแนวทางในการผ่านเกณฑ์ระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

5.1 นิสิตต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี ต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อสำเร็จการศึกษา นิสิตสามารถยื่นผลคะแนนการทดสอบได้ตลอดระยะเวลา การศึกษาผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษประเภทอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ออกหนังสือรับรองผลให้เสนอศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณพิจารณาเป็นรายกรณี

5.2 นิสิตมีสิทธิ์สอบ TSU-TEP โดยไม่มีค่าใช้จ่าย 3 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

5.3 นิสิตมีสิทธิ์เข้าอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ TSU-TEP จัดโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย 1 ครั้ง

5.4 กรณีที่นิสิตมีคะแนนผลการทดสอบน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 5.1 สามารถได้รับการพิจารณาผล ผ่าน หากดำเนินการภายใต้เงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

5.4.1 นิสิตที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษระดับ A1

1) ลงทะเบียนเข้าอบรมในหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 1 (Intensive English I) และหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 2 (Intensive English II) จัดโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีระยะเวลาในการอบรมหลักสูตรละ 45 ชั่วโมง โดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง และต้องได้รับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละหลักสูตร

2) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต และได้รับค่าระดับชั้น C ขึ้นไป

3) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเลือก 6 หน่วยกิตที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณและได้รับ ค่าระดับชั้น C ขึ้นไป

4) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมที่จัดโดยส่วนงานวิชาการ สาขาวิชา หรือหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา/หลักสูตรที่เทียบเท่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ แต่ละรายวิชา/หลักสูตรต้องมีจำนวนชั่วโมงในการเรียนหรืออบรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และส่วนงานวิชาการ สาขา หรือหลักสูตรต้องขอเทียบระดับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมต่อ “คณะกรรมการยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ” ก่อนการเปิดรับลงทะเบียนเรียนหรืออบรม เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 เดือน เมื่อได้รับการอนุมัติจึงสามารถเปิดรับลงทะเบียนเรียนหรืออบรมเพื่อใช้ผลการประเมินเพื่อการสำเร็จการศึกษาได้ และต้องได้รับคะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 กรณีเป็นรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ให้ส่วนงานวิชาการ สาขา หรือหลักสูตร ดำเนินการขอเทียบระดับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมดังกล่าวทุกครั้งที่มีการปรับปรุงรายละเอียดใน มคอ.2

5.4.2 นิสิตที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษระดับ A2

1) ลงทะเบียนเข้าอบรมในหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 2 (Intensive English II) ซึ่งมีระยะเวลาในการอบรมหลักสูตรละไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ซึ่งจัดโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง และต้องได้รับคะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต และได้รับ ค่าระดับชั้น C ขึ้นไป

3) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเลือก 3 หน่วยกิตที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณและได้รับค่าระดับชั้น C ขึ้นไป

4) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมที่จัดโดยส่วนงานวิชาการ สาขาวิชา หรือหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา/หลักสูตรที่เทียบเท่า 1 หน่วยกิตทั้งนี้ แต่ละรายวิชา/หลักสูตรต้องมีจำนวนชั่วโมงในการเรียนหรืออบรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และส่วนงานวิชาการสาขาหรือหลักสูตรต้องแจ้งขอเทียบระดับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมต่อคณะกรรมการยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ ก่อนการเปิดรับลงทะเบียนเรียนหรืออบรม เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 เดือน เมื่อได้รับการอนุมัติจึงสามารถเปิดรับลงทะเบียนเรียนหรืออบรมเพื่อใช้ผลการประเมินเพื่อ การสำเร็จการศึกษาได้ และต้องได้รับคะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละหลักสูตรจึงจะได้รับการพิจารณาผล ผ่าน กรณีเป็นรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ให้ส่วนงานวิชาการ สาขา หรือหลักสูตร ดำเนินการขอเทียบระดับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของรายวิชาหรือหลักสูตรอบรม ดังกล่าวทุกครั้งที่มีการปรับปรุงรายละเอียดใน มคอ.2

5.5 นิสิตที่ผ่านเกณฑ์ ให้ยื่นผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.6 นิสิตที่ผ่านเกณฑ์หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 1 (Intensive English I) และ/หรือ หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 2 (Intensive English II) ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณจะดำเนินการรายงานผลต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อสำเร็จการศึกษาให้นิสิต

5.7 นิสิตที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวในข้ออื่น ๆ ให้รายงานผลค่าระดับชั้นหรือผลผ่านการอบรมต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อสำเร็จการศึกษา

5.8 นิสิตดำเนินการรายงานผลคะแนนต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณจะได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ (Certificate) โดยจะเป็นการระบุระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (A1 - C2)

5.9 กรณีที่นิสิตได้ดำเนินการตามข้อระบุในข้อ 5.4 แล้วแต่ยังไม่ได้รับการพิจารณาผล ผ่าน ให้นิสิตยื่นผลของการดำเนินการดังกล่าวต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขของกิจกรรมทุกประการเพื่อที่จะได้รับการพิจารณาผล ผ่าน

5.9.1 นิสิตที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษระดับ A1

นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่จัดโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 กิจกรรม

5.9.1 นิสิตที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษระดับ A2

นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่จัดโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

5.10 ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยทักษิณจะดำเนินการรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังระบุในข้อ 5.9 ไปยังงานทะเบียนนิสิต เพื่อสำเร็จการศึกษาให้นิสิต

5.11 งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ ระบุผลการดำเนินการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตในหนังสือรับรองผลการศึกษา (Transcript) ดังนี้

S (Satisfactory) สำหรับนิสิตที่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษ

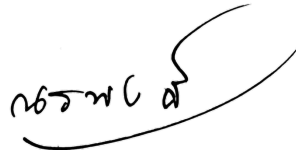
U (Unsatisfactory) สำหรับนิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษ

5.12 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยคำแนะนำของสภาวิชาการได้เท่าที่ไม่ขัดกับประกาศฉบับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามประกาศ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือประกาศนี้ หรือในกรณีที่ประกาศนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

5.13 ให้ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณเรื่อง เกณฑ์ระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam) พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

เอกสารแนบท้ายประกาศ : การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ระดับ CEFR	คำบรรยายลักษณะในภาพรวมของ CEFR	ระดับคะแนน				
		TSU-TEP	TOEIC	TOEFL ITP	IELTS	CU-TEP
A1	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเข้าใจและโต้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม ● สามารถแนะนำตัวเองและคนอื่น สามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคลได้ เช่น สถานที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก และสิ่งของที่มี ● สามารถโต้ตอบกับผู้อื่นได้ ในกรณีที่ผู้อื่นพูดอย่างช้า ๆ ชัดเจน และพร้อมที่จะช่วยเหลือ 	10-17	120-250	310-343	1.0-1.5	-
A2	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเข้าใจประโยคและวลีที่ใช้บ่อย และเกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัว (เช่น ข้อมูลส่วนตัว และครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน) ● สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทำได้เป็นปกติวิสัย โดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่าย ๆ ตรงไปตรงมา เกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย และที่ทำได้เป็นประจำ ● สามารถบรรยายโดยใช้คำง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน 	20-37	255-395	347-437	2.0-3.5	15-35

ระดับ CEFR	คำบรรยายลักษณะในภาพรวมของ CEFR	ระดับคะแนน				
		TSU-TEP	TOEIC	TOEFL ITP	IELTS	CU-TEP
B1	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่าน จากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาคุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง และอื่น ๆ ● สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ ● สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่าย ๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ ● สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน ● สามารถให้เหตุผลสั้น ๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้ 	40-57	400-600	440-510	4.0-5.0	40-69
B2	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้ ● สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ทำให้การปฏิสัมพันธ์ที่จำเป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษาราวกับไม่ติดขัด ● สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย ● สามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย 	60-77	605-780	513-587	5.5-6.5	70-98

ระดับ CEFR	คำบรรยายลักษณะในภาพรวมของ CEFR	ระดับคะแนน				
		TSU-TEP	TOEIC	TOEFL ITP	IELTS	CU-TEP
C1	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวขึ้นและลึกซึ้งขึ้น และรับรู้ความหมายโดยนัย ● สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ ไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด ● สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ ● สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนถูกต้อง ตามโครงสร้าง ไวยากรณ์ และมีรายละเอียด ● สามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้คำสันธานเชื่อม 	80-90	785- 900	590-637	7.0-7.5	99-120
C2	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเข้าใจเข้าใจทุกเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างง่ายดาย ● สามารถสรุปคำพูดและข้อความจากแหล่งที่มาต่าง ๆ สร้างข้อโต้แย้งและใช้ในการนำเสนอที่สอดคล้องกัน ● สามารถแสดงออกและสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่วและแม่นยำมาก รวมถึงสามารถแยกแยะความหมายที่ใกล้เคียงกันของสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน 	95-100	905- 990	640-677	8.0-9.0	-