



ประกาศคณะกรรมการและบริหารธุรกิจ
เรื่อง เกณฑ์การสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์คณะกรรมการและบริหารธุรกิจ

.....

ตามที่ คณะกรรมการและบริหารธุรกิจ ได้มีการสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์ ตามแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด TSU๐๒ จำนวนวัตรกรรมการจัดการศึกษา และ TSU๐๓ จำนวนคอร์ส ออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ๐๕๓๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี ประกอบกับมติของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์คณะกรรมการและบริหารธุรกิจ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการและบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์การสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์คณะกรรมการและบริหารธุรกิจ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้

“รายวิชาออนไลน์” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอนปกติของคณะกรรมการและบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์

“ชั่วโมงการเรียนรู้” หมายความว่า ระยะเวลาทั้งหมดที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้รายวิชา (หน่วยเป็นชั่วโมง) ประกอบด้วย เวลาในการเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ เวลาในการเรียนรู้จากเอกสารความรู้ หรือสื่อประกอบอื่น เวลาในการทำกิจกรรมการเรียน และเวลาในการทำการวัดและประเมินผลทั้งหมดของรายวิชา

“ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์” หมายความว่า ระยะเวลาทั้งหมดของสื่อวีดิทัศน์ที่ปรากฏในรายวิชา/รายสัปดาห์/รายบทเรียน ที่ผู้เรียนเข้ามาเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชาออนไลน์

“บทเรียน” หมายความว่า ส่วนย่อยของรายวิชาออนไลน์ที่ประกอบด้วย สื่อการเรียน กิจกรรมการเรียน และการประเมินผลการเรียน โดย ๑ รายวิชา มีบทเรียนได้ไม่เกิน ๘ บทเรียน

ข้อ ๔ รายละเอียดการดำเนินงาน

๔.๑ รายวิชาออนไลน์

การจัดทำรายวิชาออนไลน์จะต้องมีชั่วโมงการเรียนรู้ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ และบทเรียน จะต้องมีความคุณลักษณะ ดังนี้

๑. รายวิชาออนไลน์มีชั่วโมงการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๑ หน่วยกิต) โดยแบ่งเนื้อหาเป็นบทเรียน แต่ละบทเรียน มีชั่วโมงการเรียนรู้อยู่ระหว่าง ๑ - ๓ ชั่วโมง ทั้งนี้ ในหนึ่งรายวิชา ควรมีระยะเวลาในการเรียนไม่เกินกว่า ๙ สัปดาห์

๒. ในแต่ละรายวิชาออนไลน์ต้องมีการนำเสนอเนื้อหาด้วยสื่อวีดิทัศน์จำนวนไม่น้อยกว่า **ร้อยละ ๓๕** ของชั่วโมงการเรียนรู้ โดยสื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิปควรมีความยาวไม่เกิน **๑๐ นาที** (ตัวอย่างการคำนวณ **๑ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๖๐ นาที)** ต้องมีการนำเสนอเนื้อหาด้วยสื่อวีดิทัศน์ไม่น้อยกว่า **๒๑ นาที** ในกรณี **๑ ชั่วโมงการเรียนรู้** ควรมีคลิปสื่อวีดิทัศน์ จำนวน **๒ คลิป** โดยมีความยาวประมาณ **๑๐ นาทีต่อคลิป**)

๓. ในแต่ละรายวิชาออนไลน์ต้องมีการนำเสนอเนื้อหาด้วยสื่ออื่น ๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ เอกสารอ่านเพิ่มเติม แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า **ร้อยละ ๖๕** ของชั่วโมงการเรียนรู้ (ตัวอย่างการคำนวณ **๑ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๖๐ นาที)** ต้องมีการนำเสนอสื่ออื่น ๆ ไม่น้อยกว่า **๓๙ นาที** ดังนั้น ใน **๑ ชั่วโมงการเรียนรู้** ประกอบด้วย สื่อวีดิทัศน์ **๒ คลิป (๒๑ นาที)** และ สื่ออื่น ๆ (**๓๙ นาที**) ทั้งนี้รวม **๖๐ นาที**

๔.๒ องค์ประกอบหลักในรายวิชาออนไลน์

๑. ประมวลรายวิชา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑)
๒. โครงสร้างเนื้อหารายวิชา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒)
๓. การตรวจสอบเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓)
๔. กิจกรรมการเรียนรู้
๕. สื่อการเรียนรู้
๖. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๗. การให้ข้อมูลรายวิชา (รายละเอียดตามตัวอย่างจากหน้าระบบทดสอบ)
๘. ข้อสอบ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๔)
๙. แบบตรวจประเมินตามเกณฑ์การตรวจงานฯ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๕)
๑๐. หนังสือรับรอง (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๖)

๔.๓ เกณฑ์การจัดทำบทเรียนออนไลน์

บทเรียนออนไลน์ต้องมีความครอบคลุมตามเนื้อหารายวิชาที่ปรากฏใน TSU๐๒ (มคอ.๒) โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

๑. ประมวลรายวิชาซึ่งประกอบไปด้วย ชื่อวิชา รหัสวิชา ข้อมูลผู้สอน คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล โดยแบ่งเนื้อหาตามโครงสร้างรายวิชา เช่น แบ่งเป็นบทหรือเป็นสัปดาห์

๒. บทเรียนที่มีเนื้อหาครบ ซึ่งสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ปรากฏใน TSU๐๒ อย่างน้อย ๕ บทเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาทุนการสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ โดยอยู่ในรูปแบบ ดังนี้

๒.๑ เนื้อหาบทเรียนในรูปแบบไฟล์นำเสนอ ได้แก่ ไฟล์ เอกสาร Word PDF หรือ PowerPoint

๒.๒ เนื้อหาบทเรียนในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย ที่มีลักษณะของสื่อประสมประเภทต่าง ๆ เช่น Text/ Graphic/ Sound/ Video/ Interactive/ PowToon/ Animation ๓D model เป็นต้น

๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การมอบหมายงาน/ โครงการ/ การบ้าน/ แบบฝึกหัด/ แบบฝึกทักษะ/ แบบทดสอบ ของแต่ละบทเรียน เป็นต้น

๒.๔ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนอย่างน้อย ๑๐ ข้อต่อบท ในรูปแบบปรนัยหรืออัตนัย

๔.๔ ข้อกำหนดการผลิตบทเรียนออนไลน์

บทเรียนออนไลน์ต้องประกอบไปด้วยสื่อวีดิทัศน์และสื่อเสริมในรายวิชา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) **สื่อวีดิทัศน์** กำหนดให้นำส่งต้นฉบับสื่อวีดิทัศน์ และบทบรรยายแบบ SubRip Text (.srt) ในรูปแบบซีดี/ดีวีดี/สื่อสำรองข้อมูลดิจิทัลอื่น ๆ จำนวน ๑ ชุด โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑.๑ มีคุณภาพคมชัด โดยอิงตามมาตรฐานสากลในระดับไม่น้อยกว่า HD อัตราส่วน ๑๖:๙ (ขนาดวีดิทัศน์ไม่น้อยกว่า ๑๒๘๐x๗๒๐ พิกเซล)

๑.๒ การนำเสนอเนื้อหาในสื่อวีดิทัศน์ต้องมีภาพเคลื่อนไหวและเสียงของอาจารย์ผู้สอน ร่วมอยู่ด้วยโดยกำหนดให้เลือกรูปแบบหลักที่เหมาะสมกับเนื้อหา และนำเสนออย่างน่าสนใจ ดังนี้

๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบฉากเสมือน โดยมี Infographic หรือวีดิทัศน์ ประกอบเต็มหน้าจอ

๑.๒.๒ สัมภาษณ์ พูดคุย อภิปราย

๑.๒.๓ ภาพเคลื่อนไหว (Animation)

๑.๒.๔ สาธิต (Demonstration) หรือสถานการณ์จำลอง (Simulation)

๑.๒.๕ ถ่ายทำในสถานที่จริง

๑.๓ การนำเสนอเนื้อหาในสื่อวีดิทัศน์ จะต้องมีภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อย ๑๐% ของระยะเวลาสื่อวีดิทัศน์ทั้งหมด

๑.๔ เนื้อหามีความเชื่อมโยงกับหัวข้อที่สอน และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑.๕ มีคำอธิบาย (Close Caption) ให้ผู้เรียนอ่าน โดยใช้ภาษาเขียน ภาษาทางการ ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลแบบ SubRip Text (.srt) และ Download ได้แบบ Text (.txt) โดยบทบรรยายขึ้นแสดง ครั้งละไม่เกิน ๑ บรรทัดเนื้อหา

๑.๖ กำหนดให้สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิปมีตรามหาวิทยาลัย ปรากฏขึ้นมุมบนขวาเป็นระยะ (อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อคลิป)

๑.๗ ในกรณีที่สื่อวีดิทัศน์มีส่วน Intro Title ให้ใส่ Intro Title เฉพาะสื่อวีดิทัศน์คลิปแรกของหน่วยเนื้อหาเท่านั้น ไม่ให้ใส่ Intro Title ในสื่อวีดิทัศน์ที่เป็นเนื้อหาย่อย

๑.๘ รูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ในรายวิชาออนไลน์ ประกอบด้วยวีดิทัศน์แนะนำรายวิชาและวีดิทัศน์นำเสนอเนื้อหา มีแนวทางและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑.๘.๑ วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา (Teaser) มีความยาวที่เหมาะสมในการนำเสนออยู่ ระหว่าง ๑ - ๓ นาที

๑.๘.๒ วีดิทัศน์นำเสนอเนื้อหา

๑) มีความยาวในการนำเสนอไม่ควรเกินกว่า ๑๐ นาทีต่อคลิป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเนื้อหาและวิธีการสอน (หากเกินแนะนำให้ตัดเป็น ๒ คลิป)

๒) เนื้อหาของสื่อวีดิทัศน์มีความสอดคล้องกับหัวข้อของเนื้อหา

๓) เนื้อหาที่นำเสนอมีความครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๔) แต่ละบทเรียนควรเริ่มต้นด้วยการนำเข้าสู่บทเรียน

๕) มีบทบรรยายเนื้อหา (Close caption) ที่ผู้เรียนสามารถอ่าน และสามารถ Download ได้ในรูปแบบไฟล์ SubRip Text (.srt) Format และแบบ Text (.txt)

๖) มีการสอดแทรกคำถามไปในเนื้อหาบทเรียนหรือแยกจากกัน แต่ประกอบเข้าเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนนั้น

๗) มีการระบุแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ ไว้ในบทเรียน

๘) ระดับเสียงในวีดิทัศน์จะต้องมีความดังอย่างสม่ำเสมอ และเสียงดังเท่ากันทุกคลิป โดยมีระดับความดัง ดังนี้

- Bitrate : ๑๒๘ kbps หรือดีกว่า
 - Audio sample rate : ๔๔kHz
 - ระบบ Stereo ที่มีความดังเทียบเท่า Official Video ใน YouTube
 - ไม่มีเสียงอื่นรบกวน
 - เสียงดนตรีประกอบไม่ดังเกินจนรบกวนเสียงบรรยาย
- ๙) ไฟล์วิดีโอ จะต้องมีความสัมพันธ์เบื้องต้น ดังนี้
- Codec : H.๒๖๔
 - Container : .mp๔
 - Resolution : ไม่น้อยกว่า HD (๑๒๘๐x๗๒๐)
 - Frame Rate : ๒๙.๙๗ fps
 - Aspect : ๑.๐
 - Bitrate : ๕Mbps VBR
 - Audio Codec : AAC ๔๔.๑kHz/๑๙๒ Kbps
 - ต้องแสดงผลได้กับอุปกรณ์ที่หลากหลาย และรองรับได้หลายระบบ

ปฏิบัติการ

๒) สื่อเสริมในรายวิชาออนไลน์ (สื่อที่เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์) ควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การนำเสนอเนื้อหาในสื่อต้องให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง อ่านง่าย และสามารถฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

๒.๒ รูปแบบของไฟล์ ที่สามารถทำได้ อาทิ PDF/ PowerPoint/ Word/ Excel/ Image

๒.๓ เนื้อหาที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และการนำเสนอจะต้องทำให้ผู้เรียนสนใจอยากเรียนรู้

๒.๔ ตั้งชื่อหัวข้อให้สื่อความหมายตรงกับเนื้อหา

๒.๕ สีตัวอักษรและรูปแบบตัวอักษรควรจะสอดคล้องกัน

๒.๖ มีพื้นที่ว่างให้พอเหมาะ ไม่ควรให้ตัวอักษรแน่นเต็มพื้นที่

๒.๗ ข้อความควรแบ่งเป็นประโยคสั้น ๆ รวบรวม เข้าใจง่าย สำหรับลำดับข้อสามารถใช้สัญลักษณ์หรือตัวเลขได้ และใช้รูปภาพเพื่อช่วยให้ผู้เรียนนึกจินตนาการตามได้

๒.๘ หากใช้รูปประกอบให้มีความละเอียด ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ dpi

๔.๕ กิจกรรมการเรียนรู้

บทเรียนออนไลน์ต้องมีกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อย่อยที่เหมาะสม มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน

๒. มีกระดานสนทนาทั่วไป สำหรับการสอบถาม หรือพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองอย่างน้อย ๑ กระดานสนทนาต่อรายวิชา

๔.๖ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

กำหนดให้เลือกประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักการเรียนแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced) โดยมีวิธีการประเมินอย่างน้อย ดังนี้

๑. การประเมินผลก่อนเรียน (Pre-Test)
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ
๓. การจัดการประเมินผลปลายทาง (Post-Test)
๔. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่สอบผ่านที่ชัดเจน

ประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักการเรียนแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced) โดยมีลักษณะอย่างน้อย ๑ ใน ๒ ลักษณะ ดังนี้

(๑) แบบทดสอบปรนัย (Objective Assessments) เป็นการประเมินผลที่มีการกำหนดคำตอบมาให้ผู้ทดสอบได้เลือกตอบ มีการตรวจให้คะแนนจากระบบ (Auto-scoring) และมีการให้ข้อมูลป้อนกลับที่ชัดเจน (Feedback)

(๒) แบบทดสอบอัตนัย (Subjective Assessments) เป็นการประเมินที่ให้ผู้ทดสอบสร้างคำตอบเองทั้งหมดจากความคิดของผู้ทดสอบ โดยผู้สอนเตรียมเฉลยคำตอบ คำสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนตรวจประเมินได้ด้วยตนเอง

๔.๗ ข้อกำหนดด้านลิขสิทธิ์

๑. ผู้จัดทำสื่อจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ หากมีปัญหากการละเมิดลิขสิทธิ์ของผลงานสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้นในรายวิชา เช่น เนื้อหา ภาพ เสียง สื่อวีดิทัศน์ รูปแบบตัวอักษร สื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ ซอฟต์แวร์ และผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีลิขสิทธิ์ ที่นำมาใช้การเรียนการสอน

๒. ผู้จัดทำสื่อจะต้องขออนุญาตสิทธิ์ของสื่อ ภาพ เสียง สื่อวีดิทัศน์ เนื้อหาตามสัญญาอนุญาตสิทธิ์ Creative Commons อย่างน้อย CC BY NC SA

๓. สื่อและเนื้อหา รวมถึงผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่เกิดขึ้น จะเป็นลิขสิทธิ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ ร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยคณะเศรษฐศาสตร์ฯ ยินดีอนุญาตให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือบุคคลทั่วไปสามารถนำสื่อและเนื้อหา ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเพื่อประโยชน์ทางวิชาการอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าตอบแทนหรือไม่หวังผลเชิงพาณิชย์

ข้อ ๕ ประเภททุนและงบประมาณ

รายวิชาออนไลน์ ๑ วิชา ที่มีชั่วโมงการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ในวงเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๖ คุณสมบัติผู้รับทุน

๖.๑ ผู้ขอทุนจะต้องเป็นอาจารย์ที่สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

๖.๒ รายวิชาต้องสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๗ คณะกรรมการพิจารณาทุน

คณะกรรมการพิจารณาการสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มีหน้าที่ในการพิจารณาการสนับสนุนและตรวจรับทุนรายวิชาออนไลน์

ข้อ ๘ การสมัครขอรับทุน

๘.๑ ส่งบันทึกข้อความพร้อมแบบเสนอการขอรับการสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์ (เอกสารแนบ ๑ และ ๒)

๘.๒ คณะกรรมการตามข้อ ๗ พิจารณาการสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์

๘.๓ แจ้งผลพิจารณาแก่ผู้ขอรับทุน

ข้อ ๙ การรับทุน

๙.๑ เมื่อได้รับอนุมัติทุนแล้ว ผู้ได้รับทุนต้องทำสัญญารับทุนกับคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

๙.๒ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับรายละเอียดการสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว จะต้องได้รับอนุมัติ จากคณบดีก่อนดำเนินการ

๙.๓ ผู้ได้รับทุนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๒๐ วัน ทั้งนี้ สามารถขยายเวลาดำเนินการได้ครั้งละ ๓๐ วัน จำนวนไม่เกิน ๒ ครั้ง หากผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด ผู้รับทุนไม่มีสิทธิ์ในการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนส่วนที่เหลือ

๙.๔ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สงวนสิทธิ์ที่จะระงับการให้ทุน ในกรณีที่ผู้ได้รับทุนไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือตามที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย ตลอดจนตามสัญญารับทุน

ข้อ ๑๐ การยุติโครงการและการสนับสนุนทุน

๑๐.๑ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินงานตามผลลัพธ์ของโครงการฯ ต่อไปได้ และประสงค์จะยุติทุนให้ผู้รับทุนบันทึกขอระงับการสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจต่อคณะกรรมการตามข้อ ๗ และคืนทุนทั้งหมดที่ได้เบิกจ่ายไปแล้ว

๑๐.๒ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ทรงไว้ซึ่งสิทธิ์ที่จะระงับหรือยกเลิกการจ่ายเงินสนับสนุนทุนรายวิชาออนไลน์คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ หากผู้ได้รับทุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของโครงการฯ นี้ หรือในสัญญาให้ดำเนินการคืนทุนทั้งหมดที่ได้เบิกจ่ายไปแล้ว

ข้อ ๑๑ การจ่ายเงินสนับสนุน ดังนี้

งวดที่ ๑ เบิกจ่าย ร้อยละ ๕๐ ของทุนสนับสนุน เมื่อได้ลงนามในสัญญารับทุน และหลังได้รับทุน ต้องส่งแผนการผลิตสื่อวีดิทัศน์รายวิชาออนไลน์ภายใน ๑๕ วัน

งวดที่ ๒ เบิกจ่าย ร้อยละ ๕๐ ของทุนสนับสนุน เมื่อได้ส่งมอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์แนะนำรายวิชา (Teaser) เพื่อประชาสัมพันธ์รายวิชา สื่อการเรียน กิจกรรมการเรียน แบบทดสอบ และเอกสารแบบ ๑ และ ๒ โดยนำขึ้นในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับอนุมัติทุน

ข้อ ๑๒ ให้ประธานคณะกรรมการ ตามข้อ ๗ รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยหรือตีความ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ คำวินิจฉัยของประธานกรรมการ ตามข้อ ๗ ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



Signed Date : 2025.02.21 22:43:24 ICT

(อาจารย์ ดร.พินิจ ดวงจินดา)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

เอกสารแนบ

เอกสารแนบที่ ๑ ประมวลรายวิชา

ประมวลรายวิชา

๑. ชื่อหน่วยงานขอเข้าใช้พื้นที่เปิดรายวิชา	
ชื่อส่วนงานวิชา/สาขา/หน่วยงาน	
๒. ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	
ภาษาอังกฤษ	
๓. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)	
ชื่อ - นามสกุล	
ตำแหน่ง	
เบอร์ติดต่อ/email	
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
สาขาวิชา/คณะ ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	
๔. รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม	<p>กลุ่มจำแนกตามทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> ทักษะการบริหารจัดการตนเอง <input type="checkbox"/> ทักษะความร่วมมือ <input type="checkbox"/> ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล <input type="checkbox"/> ทักษะการสื่อสาร <input type="checkbox"/> ทักษะความคิดสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ <p>กลุ่มจำแนกตามเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สุขภาพและการแพทย์ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัล <input type="checkbox"/> วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม <input type="checkbox"/> การศึกษาและการฝึกอบรม <input type="checkbox"/> ธุรกิจและการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> สังคม การเมืองการปกครอง <input type="checkbox"/> ภาษาและศาสนา <input type="checkbox"/> ศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> เกษตรและสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง

๕. เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนการพัฒนารายวิชานี้เป็นรายวิชาออนไลน์	
๖. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาปกติตาม มคอ ๒)	
๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลัก ๆ ไม่เกิน ๕ ข้อ)	
LO๑:	
LO๒:	
LO๓:	
LO๔:	
LO๕:	
๘. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา/กำหนดให้ ๑ รายวิชามีเนื้อหา ๑๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ (๑ หน่วยกิต) และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า ๙ สัปดาห์)	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมดชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
๙. ภาษาที่ใช้ในการสอบผ่านระบบออนไลน์	
<input type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ).....	
๑๐. ระดับของเนื้อหาวิชา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)	
<input type="checkbox"/> มัธยมปลาย <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
<input type="checkbox"/> ความรู้ทั่วไป วิชาชีพ (ระบุ).....	
<input type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ).....	
๑๑. ระดับความยากของเนื้อหาวิชา	
<input type="checkbox"/> เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ชั้นกลาง <input type="checkbox"/> ชั้นสูง	

๑๒. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา

ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน.....

.....

ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย.....คน

๑๓. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ.....

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชา.....

เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพ.....ระดับ.....

เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๔. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)

.....

.....

.....

๑๕. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล/เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร

ตัวอย่าง แบบทดสอบก่อนเรียน ๐% แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท ๖๐%

กิจกรรม Discussion (ระบบให้คะแนนไม่ได้) แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) ๔๐%

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถือว่า ผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(.....)

วันที่.....

เอกสารแนบที่ ๒ โครงสร้างเนื้อหารายวิชา

ตัวอย่างโครงสร้างเนื้อหา

หัวข้อใหญ่	วัตถุประสงค์	หัวข้อย่อย	เวลา (นาที)
บทนำ แนะนำวิชา		- แนะนำวิชาและบทเรียนออนไลน์ - วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การผ่าน กิจกรรมในรายวิชา - ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion)	๒๐ นาที (VDO ทั้งหมด ๕ นาที)
		- แบบสอบถามก่อนเริ่มเรียน - แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเริ่มเรียน	๖๐ นาที
บทที่ ๑ : MOOC ใน มุมมองของ ผู้เรียน	- อธิบายความหมาย ของ MOOC ได้ - อธิบายรูปแบบ การเรียนรู้ผ่าน MOOC ได้	๑.๑ ทำความรู้จัก MOOC ๑.๒ ผู้ให้บริการ MOOC (MOOC Providers) ๑.๓ Learning Sequence และรูปแบบ การเรียนรู้แบบ MOOC	๑๕๐ นาที (VDO ทั้งหมด ๑๐๐ นาที)
		แบบทดสอบหลังบทเรียน	๒๐ นาที
บทที่ ๒ : เริ่มสร้าง MOOC และข้อมูล เบื้องต้นของ รายวิชา	- อธิบายขั้นตอนและ วิธีการสร้างรายวิชา ใน MOOC ได้ - อธิบายวิธีกำหนด ค่าคะแนนต่าง ๆ ใน MOOC ได้	๒.๑ เริ่มต้นสร้างรายวิชา MOOC บนระบบ Open edx ๒.๒ กำหนดข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชา ๒.๓ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและตัดเกรด	๑๕๐ นาที (VDO ทั้งหมด ๘๐ นาที)
		แบบทดสอบหลังบทเรียน	๒๐ นาที
บทที่ ๓ : โครงสร้างวิชา สื่อและเนื้อหา การเรียนรู้	- อธิบายแนวคิด การสร้างรายวิชา ใน MOOC ได้ - อธิบายวิธีการสร้าง กิจกรรมในรายวิชาได้	๓.๑ ทำความเข้าใจลำดับชั้นของเนื้อหา การเรียนรู้ ๓.๒ กำหนดโครงสร้างวิชา ๓.๓ สร้างแบบฝึกหัดและโจทย์ปัญหาแบบง่าย	
		แบบทดสอบหลังบทเรียน	๒๐ นาที
Final Exam		Final Exam : วัดผลประเมินผลความรู้	๖๐ นาที

เอกสารแนบที่ ๓ การตรวจสอบเนื้อหาจากคณะกรรมการพิจารณาการสนับสนุนรายวิชาออนไลน์
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

แบบประเมินการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-นามสกุล	
ตำแหน่ง	
เบอร์ติดต่อ/email	
คุณวุฒิและประวัติ (ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา)	

ขอความกรุณาท่านประเมินเนื้อหาในรายวิชา โดยทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๑. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะ.....
.....

๒. เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้อง

ถูกต้อง

ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ.....
.....

๓. การลำดับเนื้อหาต่อการเรียนรู้

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....
.....

๔. การดำเนินเนื้อหาที่มีความกระชับ

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองความถูกต้องของเนื้อหา และผลการตรวจสอบของเนื้อหา

ลงชื่อ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(.....)

เอกสารแนบที่ ๔ ข้อสอบ

ตารางแสดงข้อคำถาม/ข้อสอบ

รหัสวิชา..... รายวิชา จำนวน ชั่วโมงเรียนรู้

(ข้อสอบปรนัยแบบ ๕ ตัวเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ ข้อต่อ ๑ ชั่วโมงการเรียนรู้ ตาม TOR)

จำนวนข้อสอบ ปรนัย.....ข้อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมกรวัด						รวม (ข้อ)
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้-	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์	
LO๑.....	<p>๑. ข้อใดอธิบายความหมายของ Facebook ได้ดีที่สุด</p> <p>ก. เว็บไซต์หนึ่งที่ทำให้บริการบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>ข. เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด</p> <p>ค. เว็บไซต์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด</p> <p>ง. บริการบนอินเทอร์เน็ตที่เป็นเจ้าของได้เอง</p> <p>จ. เว็บไซต์ที่มีการซื้อขายสินค้าออนไลน์</p> <p>คำตอบ คือ ข. เหตุผลเพราะ เป็นคำตอบที่ครอบคลุมความหมายดีแล้ว</p>	✓						๑๐
	<p>๒. Facebook ได้แนวคิดการสร้างมาจากข้อใด</p> <p>ก. หนังสือแนะนำตัวเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>ข. โปรแกรมสนทนา Windows live Messenger (Msn)</p> <p>ค. e-Learning (บทเรียนออนไลน์)</p> <p>ง. เว็บไซต์ Hi๕ ที่สามารถติดต่อกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>จ. Harvard Face Book" ซึ่งเป็นสมุดรายชื่อที่รวมข้อมูลของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด เพื่อให้ทุกคนสามารถค้นหาได้ง่ายขึ้น</p> <p>คำตอบคือ.....เหตุผลเพราะ.....</p>							
LO๒.....	<p>๓.</p> <p>คำตอบคือ.....เหตุผลเพราะ.....</p>							

ผลลัพธ์ การเรียนรู้เชิง พฤติกรรม	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมการวัด						รวม (ข้อ)
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์	
LO๓	๔. คำตอบคือ.....เหตุผลเพราะ.....							
LO๔.....	๕. คำตอบคือ.....เหตุผลเพราะ.....							
	รวมจำนวนข้อสอบตามระดับพฤติกรรม	๑๐	๑๐	๕	๕	๕	๕	๕๐

หมายเหตุ/ Remarks

ลงชื่อ/ Signature ผู้สอน

ผู้สอน

ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

เอกสารแนบที่ ๕ แบบตรวจประเมิน

แบบตรวจประเมินตามเกณฑ์การตรวจงาน บทเรียนออนไลน์ในระบบ

ชื่อรายวิชา (ไทย).....

ชื่อรายวิชา (Eng).....

รหัสวิชา.....หน่วยงาน.....

การพัฒนารายวิชาในระบบ MOOC จำเป็นต้องมีวิธีการตรวจสอบ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ


๑. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ มี เครื่องหมายดอกจัน * เป็นสิ่งที่กำหนดให้มีในทุกรายวิชา

๒. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ ไม่มี เครื่องหมายดอกจัน * เป็นสิ่งที่แนะนำให้มีในรายวิชา

- พิจารณาว่าแต่ละส่วนที่กำหนดให้มีในรายวิชา มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

หากมีข้อเสนอแนะหรือปรับแก้เพิ่มเติม สามารถระบุในช่องหมายเหตุได้

รายละเอียดส่วนหน้าแสดงรายวิชาและ Overview

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วนบนสุดและด้านขวาของหน้าแสดงข้อมูลรายวิชา				
๑.*	ชื่อรายวิชาถูกต้องครบถ้วน มีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			
๒.*	ชื่อหน่วยงานถูกต้องตามที่กำหนด			
๓.*	ภาพ Banner รายวิชา (ขนาดที่เหมาะสม ๓๗๘x๒๒๕ Pixels) การแสดงผลของภาพที่ผิดส่วน			
๔.*	วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา - วีดิทัศน์ Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้ - ความยาวมีระยะเวลา ๑ - ๓ นาที - คุณภาพและระดับเสียงดนตรี และเสียงพูดมีความเหมาะสม - มีคำบรรยาย (Close caption) ที่ใช้ภาษาทางการ			
๕.*	ชื่อ Course Number (รหัสวิชา) ถูกต้องตามที่กำหนด			
๖.*	กำหนด Classes Start เหมาะสม			
๗.*	กำหนด Classes End เหมาะสม (กรณีเปิดอียาศัย - ไม่ต้องกำหนด)			
๘.*	กำหนด Estimated Effort (จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ต่อสัปดาห์) เช่น ๒ Hours per Week, ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			
ส่วน Overview (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ ๑)				
๙.*	คำอธิบายรายวิชา/เกี่ยวกับรายวิชา/แนะนำรายวิชา			
๑๐.*	แสดงจำนวนชั่วโมงเรียนรู้/ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ (๓๕% ของชั่วโมงเรียนรู้)			
๑๑.*	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม - ใช้ข้อความที่เน้นพฤติกรรม วัดผู้เรียนได้ง่าย เช่น อธิบาย จำแนก			
๑๒.*	คุณสมบัติผู้เรียน/ความรู้พื้นฐานที่ควรมีมาก่อน			
๑๓.*	รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในการรายวิชา มีการจำแนกว่าส่วนใดแบ่งการคิดคะแนนอย่างไร (เกณฑ์การประเมินแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๗๐%)			เกณฑ์จริง%
๑๔.*	รายละเอียด Creative commons แสดงสัญญาอนุญาตสิทธิ์ CC BY NC SA  และมีข้อความว่า “สื่อการสอนนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ Thai MOOC (thaimooc.org) และเผยแพร่ภายใต้สัญญาอนุญาตสิทธิ์แบบ Creative Commons ด้วยเงื่อนไข CC BY NC SA”			
๑๕.	รายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา เช่น รายวิชาในหลักสูตร หรือตามอียาศัย, คำแนะนำในการเรียนรู้, ขอบข่ายเนื้อหา, ข้อมูลเพิ่มเติม (หากมีโปรดระบุว่ามีรายละเอียดใด) ระบุข้อมูลที่แจ้ง.....			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วน Course Staff (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ ๑)				
๑๖.*	ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ทีมผู้สอน พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ			
๑๗.*	รายละเอียดขออาจารย์หรือทีมผู้สอนที่ระบุ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาที่สังกัด <input type="checkbox"/> คณะที่สังกัด <input type="checkbox"/> สถาบันที่สังกัด <input type="checkbox"/> ข้อมูลอื่น ๆ			
๑๘.*	ภาพอาจารย์ผู้สอน/ทีมผู้สอน (ขนาดที่เหมาะสม ๑๕๐x๑๕๐ Pixels) การแสดงผลของภาพไม่ผิดส่วน (ไม่แนะนำภาพเต็มตัว)			
๑๙.*	ช่องทางติดต่อทีมผู้สอน e-Mail @tsu.ac.th <input type="checkbox"/> ใช้อีเมลส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีเบอร์โทรติดต่อ			
๒๐.*	สังกัดอาจารย์ผู้สอนตรงกับสถาบัน/มหาวิทยาลัยออกรหัส			

รายละเอียดส่วนหน้าหลัก หรือ Home

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วนหน้าหลัก หรือ Home (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ ๒)				
๑.*	ข้อความหรือกราฟิกแสดง “ขอต้อนรับเข้าสู่รายวิชา..... ผู้เรียนสามารถดูประมวลรายวิชา และโครงสร้างเนื้อหา ได้จาก ส่วน Course Handouts ทางด้านขวา ซึ่งจะมีรายละเอียดของ รายวิชาและเกณฑ์การประเมินเพื่อรับประกาศนียบัตรผ่าน ระบบ” *สามารถปรับข้อความ หรือลงรายละเอียดส่วนนี้ตามแนวทาง ด้านบนนี้			
๒.	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา เป็นระยะระบุ ข้อมูลที่แจ้ง.....			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๓.	มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ส่วน Course Handouts (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ ๒)				
๔.*	Hyperlinks “ประมวลผลรายวิชา” เปิดหน้าใหม่เป็นไฟล์ .pdf (เอกสารแนบที่ ๑ ประมวลรายวิชา) <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ทางโครงการ MOOC กำหนดให้ <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ออกแบบใหม่ให้สวยงาม น่าสนใจ			
๕.*	Hyperlinks “โครงสร้างรายวิชา” เปิดหน้าใหม่เป็นไฟล์ .pdf (เอกสารแนบที่ ๒ โครงสร้างเนื้อหาวิชา) <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ทางโครงการ MOOC กำหนดให้ <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ออกแบบใหม่ให้สวยงาม น่าสนใจ			

รายละเอียดส่วนหน้า Course

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วนประกอบ Section และ Subsection				
๑.*	Section แรก แนะนำโครงการ MOOC (จะต้องนำ LINK จาก YouTube ไปแขวนในระบบเป็น Section แรก ของทุกรายวิชา https://youtu.be/๓-i๘xTzlol เป็นวีดิทัศน์ความยาว ๑.๔๕ นาที) (ทาง TCC เป็นผู้ดำเนินการนำ Link แขนงให้ในระบบ)			
๒.	มีแบบสำรวจก่อนเรียน/แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๓.	มีการแนะนำรายวิชา/วัตถุประสงค์การเรียนรู้/รายละเอียดข้อมูลในรายวิชา			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๔.	มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๕.*	มีชื่อกำกับทุก Unit ถูกต้อง ตรงกับโครงสร้างเนื้อหา			
๖.*	แบ่งหัวข้อชัดเจน สื่อการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหัวข้อเนื้อหาที่ระบุไว้			
๗.	มีแบบสำรวจความคิดเห็นหลังเรียนของรายวิชาในสัปดาห์สุดท้าย			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
กิจกรรมการเรียนรู้ ภายในรายวิชา				
๘.*	มีแบบทดสอบก่อนเรียนในช่วงแรกก่อนเข้าเนื้อหา (Pre-Test) <input type="checkbox"/> แบบทดสอบก่อนเรียน ๑ ครั้งของทั้งรายวิชา <input type="checkbox"/> แบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละบท หรือแต่ละหัวข้อ เนื้อหา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
๙.*	ระหว่างบทเรียนมีการแทรกแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/คำถาม <input type="checkbox"/> มีการแทรกแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ๑ ครั้ง <input type="checkbox"/> มีการแทรกแบบฝึกหัด/แบบทดสอบมากกว่า ๑ ครั้ง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
๑๐.	ระหว่างบทเรียนมีการแทรกกิจกรรม Discussion Forum การโพสต์ Discussion ที่มีในรายวิชา <input type="checkbox"/> ให้ผู้เรียนแนะนำตัว <input type="checkbox"/> มีหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย ๑ หัวข้อ <input type="checkbox"/> มีหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากกว่า ๑ หัวข้อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๑.	มีการประกาศให้ผู้เรียนทราบถึงช่วง วัน เวลา ที่จะเข้ามาตอบคำถาม หรือ พูดคุยกับผู้เรียนในกิจกรรม Discussion (กรณีเปิดอตัยาศัย-ไม่ต้องแจ้งผู้เรียนได้)			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๑๒.*	มีแบบทดสอบหลังเรียนในการเรียนสัปดาห์สุดท้าย (Post-Test) <input type="checkbox"/> แบบทดสอบหลังเรียน ๑ ครั้งของทั้งรายวิชา <input type="checkbox"/> แบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละบท หรือหัวข้อเนื้อหา <input type="checkbox"/> แบบทดสอบหลังเรียน แยกออกจากแบบทดสอบ Final Exam			
๑๓.*	ทุกแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด จะต้องแสดงผลข้อคำถามและตัวเลือกได้อย่างถูกต้อง ผ่านการตรวจสอบการเฉลยคำตอบถูกต้อง			
๑๔.*	กราฟสรุปผลการเรียน หรือหน้า Progress แสดงผลกราฟและสัดส่วนคะแนนได้อย่างถูกต้อง ตามจำนวนแบบทดสอบและกิจกรรมในรายวิชา			
๑๕.*	ในบทเรียนมีการตั้งค่าออกประกาศนียบัตรผ่านระบบ โดยมีลายเซ็นอาจารย์ผู้สอนหลักกำกับในประกาศนียบัตร			
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ภายในรายวิชา				
๑๖.*	ในรายวิชามีการแนบแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมด้วย เช่น เนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ Document, เอกสารอ่านเพิ่มเติม, Link ความรู้ภายนอก เป็นต้น มีในรูปแบบ... <input type="checkbox"/> เอกสารอ่านเพิ่มเติม PDF <input type="checkbox"/> Link ความรู้ภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
เอกสารที่นำส่ง (เพิ่มเติมจากส่วนของรายวิชาในระบบ)				
๑๗.*	เอกสาร ตารางแสดงข้อคำถาม/ข้อสอบ จัดทำตามข้อกำหนด ถูกต้อง จำนวนข้อสอบครบตามข้อกำหนด คือ ข้อสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ ข้อ ต่อ ๑ ชั่วโมงการเรียนรู้ (เอกสารแนบที่ ๔) จำนวน.....ชั่วโมงการเรียนรู้ จำนวนข้อสอบ.....ข้อ			

รายละเอียดส่วนสื่อวีดิทัศน์เนื้อหา

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อกำหนดในสื่อวีดิทัศน์				
๑.*	สื่อวีดิทัศน์ทุกคลิป Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้เท่านั้น			
๒.*	คุณภาพไม่น้อยกว่า HD อัตราส่วน ๑๖:๙ (ขนาด๑๒๘๐*๗๒๐ พิกเซล)			
๓.*	สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิปมีความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที			
๔.*	สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิป มีโลโก้ สกอ. และสถาบันที่จัดทำสื่อ ปรากฏขึ้นคู่กันมุมขวาบนเป็นระยะ (อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อคลิป)			
๕.*	มีการนำเสนอเนื้อหา ภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงของอาจารย์ผู้สอนหลักอย่างน้อย ๑๐% ของชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์			
๖.*	ไม่มี Intro Title ที่ยาวเกินไปในสื่อวีดิทัศน์ที่เป็นเนื้อหาย่อย			
๗.*	รูปแบบการนำเสนอในรายวิชาน่าสนใจ เข้าใจง่าย เหมาะสมกับเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอสื่อที่ใช้ส่วนใหญ่ (๒ อันดับแรกระบุเลข ๑, ๒) ___ อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วีดิทัศน์ประกอบ) ___ สัมภาษณ์ พูดคุยอภิปราย ___ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ___ ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือลงพื้นที่ ___ อื่น ๆ ระบุ เช่น ภาพจาก PPT ประกอบเสียง _____			
คุณภาพของการแสดงผลภาพ				
๘.*	การแสดงผลของภาพเต็มหน้าจอ (ไม่มีแถบดำด้านข้าง กรณีแสดงผลภาพต่าง ๆ)			
๙.*	ภาพประกอบ กราฟิก และการสะกดคำ ที่แสดงในสื่อชัดเจนถูกต้อง			
๑๐.*	ภาพประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ (หากมีปัญหการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น)			
คุณภาพของเสียง				
๑๑.*	คุณภาพเสียงชัดเจน ระบบ Stereo ไม่มีเสียงอื่นแทรกรบกวน			
๑๒.*	ระดับความดังเสียงเท่ากันทุกตอน ความดังเทียบเท่า Official Video ใน YouTube			
๑๓.*	เสียงดนตรีประกอบมีความสมดุล ไม่ดังเกินจนรบกวนเสียงบรรยาย			
๑๔.*	เสียงประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ (หากมีปัญหการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น)			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
คุณภาพของบทบรรยาย (Close caption) (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ ๔)				
๑๕.*	ทุกคลิปมีบทบรรยาย (Close caption) ที่ผู้เรียนสามารถอ่านได้			
๑๖.*	บทบรรยายขึ้นแสดง ตรงและสัมพันธ์กับเสียงบรรยาย			
๑๗.*	สามารถ Download บทบรรยายได้ในรูปแบบไฟล์ SubRip Text (.srt) format และ .txt (*ตอนตั้งค่าในระบบ)			
๑๘.*	บทบรรยายใช้ภาษาทางเขียน ภาษาทางการ			
๑๙.*	บทบรรยายพิมพ์ถูกต้อง ตรงตามสำนักงานราชบัณฑิตสภา กำหนด			
๒๐.*	ความยาวของบทบรรยาย ไม่เกิน ๑ บรรทัดขนาดหน้าจอสื่อวีดิทัศน์			

ลงชื่อผู้ตรวจสอบรายวิชา

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

เอกสารแนบที่ ๖ หนังสือรับรอง

หนังสือรับรอง

ชื่อหน่วยงาน	
ชื่อรายวิชา	
รูปแบบรายวิชา	<input type="checkbox"/> เปิดโดยมีผู้สอนดูแลจัดการเรียนการสอน (มีช่วงวันปิดเรียน) <input type="checkbox"/> เปิดเรียนตามอัธยาศัย (ไม่ระบุวันปิดเรียน – ไม่มีผู้สอนดูแลจัดการเรียนการสอน)
<p>ข้าพเจ้าขอรับรองว่า เนื้อหาในรายวิชา</p> <p>๑. มีการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาด้านความหมาย หลักภาษา และการสะกดคำในสื่อการเรียนรู้ทุกชนิดก่อนเผยแพร่ใช้งาน (หากพบข้อผิดพลาด ยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ทุกกรณี)</p> <p>๒. มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ไม่มีการแฝงคำโฆษณา อวดอ้าง ชวนเชื่อ หรือการกระทำ ๆ เพื่อแสวงหาผลกำไร หรือเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>๓. มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ปราศจากอคติต่อบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และประเด็นทางการเมือง ไม่ขัดต่อศีลธรรมจรรยา และเคารพความหลากหลายและความแตกต่างของชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา เพศ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	
<p>ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ตรวจงานบทเรียนออนไลน์ ในรายวิชาที่จัดทำขึ้นบนระบบ MOOC เป็นไปตามมาตรฐานแบบตรวจประเมินที่ MOOC กำหนด และเป็นผู้จัดทำบทเรียนขึ้นโดยมิได้ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น ทั้งในส่วนของเนื้อหา ภาพถ่าย กราฟ แผนภูมิ หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเดียวกัน หรือ ในกรณีการใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นได้มีขออนุญาตเจ้าของลิขสิทธิ์ และการอ้างอิงแหล่งที่มาข้อมูลอย่างถูกต้องแล้วทุกประการรับรู้ถึงความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในงานนั้น</p> <p>ข้าพเจ้ายินดีเป็นผู้รับผิดชอบ หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ของผลงานสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้นในรายวิชา เช่น เนื้อหา ภาพ เสียง วิดีทัศน์ รูปแบบตัวอักษร สื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ ซอฟต์แวร์ และผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีลิขสิทธิ์ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน และยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ที่มีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ทุกกรณี</p>	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนหลัก

(.....)

วันที่.....