



ระเบียบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ อาศัยความตามข้อ ๑๒(๙) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ จึงมีมติออกระเบียบ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วย การจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนักเรียนที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ผู้อำนวยการโรงเรียน” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการบริหารโรงเรียน” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน” หมายถึง คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ฝ่ายวิชาการโรงเรียน” หมายถึง ฝ่ายที่ดูแลงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ครู/อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง ครู/อาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ครูประจำชั้น” หมายถึง ครูประจำชั้นเรียนที่ดูแลนักเรียนแต่ละห้องของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

“รายวิชาพื้นฐาน” หมายถึง รายวิชาที่บังคับให้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

“รายวิชาเพิ่มเติม” หมายถึง รายวิชาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณเปิดสอนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“กิจกรรม STSU Teenergy” หมายถึง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกตามที่โรงเรียนได้กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วม

**หมวดที่ ๑****ประเภทนักเรียนและระบบการศึกษา**

**ข้อ ๔** ระดับการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ

๔.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง ระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๓

๔.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง ระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๔ ถึง ปีที่ ๖

**ข้อ ๕** ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบทวิภาคโดยแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาในการเรียนและการสอบไม่น้อยกว่า ๒๐ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

**ข้อ ๖** ให้หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พุทธศักราช ๒๕๖๔ กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นสองระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**หมวดที่ ๒****การรับเข้าเป็นนักเรียน**

**ข้อ ๗** ผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๗.๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า

๗.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า

๗.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของโรงเรียน

๗.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่ส่งคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาใด เนื่องจากประพฤติผิดวินัยร้ายแรง

**ข้อ ๘** การรับเข้าเป็นนักเรียน ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ คัดเลือกหรือสอบคัดเลือก

๘.๒ รับโอนจากสถานศึกษาอื่น

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน

**ข้อ ๙** การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน

๙.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนต้องเป็นผู้ที่โรงเรียนรับเข้าเป็นนักเรียนตามข้อ ๘

๙.๒ ผู้ที่โรงเรียนรับเข้าเป็นนักเรียนจะมีสถานภาพเป็นนักเรียนสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รับรายงานตัวเป็นนักเรียน ชำระเงินค่ายืมยัณสิทธิ์ ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด

๙.๓ ผู้ที่โรงเรียนรับเข้าเป็นนักเรียนจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัวตามประกาศของโรงเรียน

## หมวดที่ ๓ การวัดและประเมินผลการเรียน

### ข้อ ๑๐ การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

๑๐.๑ การตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ ยกเว้นการได้รับอนุมัติจากโรงเรียน ตามข้อ ๑๑.๓

๑๐.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑๐.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๑๐.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ข้อ ๑๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน

๑๑.๑ ครู/ อาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นผู้กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในแต่ละรายวิชา ซึ่งโดยทั่วไปจะมีทั้งการประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเมื่อจบการเรียนของแต่ละรายวิชา

๑๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีความหลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ตั้งไว้ การประเมินโดยทั่วไปประกอบด้วย การประเมินกลางภาค ปลายภาค การประเมินจากผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ รวมถึงการประเมินโดยใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกต่างๆ แล้วปรับผลการประเมินจากเครื่องมือ และวิธีการประเมินรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นคะแนน โดยทั่วไป จะปรับคะแนนเต็มให้เป็น ๑๐๐ การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละรายวิชา จะใช้วิธีอิงเกณฑ์หรืออิงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยจะให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนผลการสอบและการประเมินดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	๔.๐	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓.๐	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒.๐	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑.๐	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

๑๑.๓ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ไปยื่นขอยกเว้นจากโรงเรียน ถ้าได้รับการยกเว้นให้เข้าสอบได้ปกติ ถ้าไม่ได้รับการยกเว้นให้ได้ผลการเรียนเป็น “มส” และให้ยื่นคำร้องเปลี่ยนผลการเรียน เพื่อดำเนินการตาม ข้อ ๑๒.๓

๑๑.๔ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็น “๐” ซึ่งถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครู/ อาจารย์ผู้สอนกำหนด โดยความเห็นชอบของฝ่ายวิชาการโรงเรียน จากนั้นจึงสอบแก้ตัว หากสอบแก้ตัว ๒ ครั้ง ยังได้รับผลการเรียน “๐” ให้นักเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น ๆ

๑๑.๕ นักเรียนที่ขาดส่งผลงาน หรือส่งงานไม่ครบ ตามที่ได้รับมอบหมายจากครู/ อาจารย์ผู้สอนให้ได้ผลการเรียน “ร” และเมื่อส่งงานครบเรียบร้อยแล้ว ครู/ อาจารย์ผู้สอนจึงจะให้ระดับผลการเรียนได้

๑๑.๖ นักเรียนที่ไม่สามารถมาสอบ หรือทำกิจกรรมประเมินผลตามกำหนดเวลา เพราะป่วย หรือมีเหตุสุดวิสัยอื่น ให้ยื่นคำร้องต่อฝ่ายวิชาการโรงเรียน เพื่อขอสอบหรือทำกิจกรรมในการประเมินผลใหม่

๑๑.๗ นักเรียนสามารถขอลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ได้ โดยความเห็นชอบของฝ่ายวิชาการโรงเรียน การประเมินผลรายวิชาที่เรียนซ้ำ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนปกติ และนำผลการเรียนมาคิดรวมเป็นผลการเรียนเฉลี่ย

๑๑.๘ การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ถ้าจะดำเนินการต่างไปจากที่กล่าวข้างต้น ให้ผู้สอนนำเสนอฝ่ายวิชาการโรงเรียน เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

## ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ดังนี้

### ๑๒.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

ผู้สอนต้องจัดสอบซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน และประเมินด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ จนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๒” ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป โดยโรงเรียนกำหนดให้มีการยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนยังไม่ดำเนินการติดต่อขอแก้ไขตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรือยังดำเนินการไม่เรียบร้อยโดยมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียนขยายเวลาออกไปได้ แต่ไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้านักเรียนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงระดับผลการเรียน “๐” ตามเวลาที่กำหนดให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียน

๑๒.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” แยกออกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีที่ได้ผลการเรียน “ร” โดยไม่ได้เกิดจากความบกพร่องของผู้เรียน ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนส่งงานครบเรียบร้อยแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ คือตั้งแต่ ๐ - ๔

(๒) กรณีที่ได้ผลการเรียน “ร” โดยเกิดจากความบกพร่องของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนส่งงานครบเรียบร้อยแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๒”

ทั้งนี้การแก้ “ร” ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด

๑๒.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” แยกออกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจนมีเวลาเรียนได้ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด แล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๒” หากได้ผลการเรียน “๐” ให้ดำเนินการแก้ “๐” ตามระเบียบนี้ การแก้ “มส” ในกรณีนี้ให้ดำเนินการได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องดำเนินการครั้งที่ ๑ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือน หลังจากเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าผู้เรียนยังไม่มาดำเนินการติดต่อขอแก้ไขตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรือยังดำเนินการไม่เรียบร้อยโดยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียนขยายเวลาออกไปได้ แต่ไม่เกินอีก ๑ ภาคเรียน

(๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ แล้วแต่กรณี การเรียนซ้ำจะได้ระดับผลการเรียน ๐ - ๔

**ข้อ ๑๓ การประเมินผลการเรียนรู้อยู่รายวิชาเพิ่มเติม**

๑๓.๑ เงื่อนไขการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อยู่รายวิชาเพิ่มเติม ให้เป็นไปในทำนองเดียวกับรายวิชาพื้นฐาน ตามข้อ ๑๑

๑๓.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นวิชาเลือกในแต่ละภาคเรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากครูประจำชั้นและผู้สอนประจำวิชาด้วย เมื่อลงทะเบียนเรียนนักเรียนสามารถขอระงับการเรียนรายวิชาภายในเวลาไม่เกิน ๖ สัปดาห์ หากเรียนไปแล้ว ๖ สัปดาห์ นักเรียนไม่สามารถเรียนต่อด้วยเหตุผลใด ๆ นักเรียนสามารถขอระงับการเรียนรายวิชานั้นในภาคเรียนนั้นได้ แต่ต้องมาเรียนซ้ำรายวิชานั้นใหม่ตามกำหนดเวลา

### ข้อ ๑๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ผู้เรียนต้องผ่านการตรวจสอบหรือประเมินผู้เรียนในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สื่อความในเชิงคุณภาพ โดยนักเรียนต้องได้รับผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๑๔.๑ ด้านเนื้อหาสาระของเรื่องที่อ่าน เป็นความรู้ ความเข้าใจของตนเอง

๑๔.๒ ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสม และมีคุณค่า

๑๔.๓ ด้านการแสดงความคิดเห็นของตนเอง

๑๔.๔ ด้านการถ่ายทอดเรื่องราวด้วยการเขียนสื่อความ

๑๔.๕ ด้านการลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเรื่องราวที่เขียนสื่อความ

ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเป็นผู้กำหนดแนวทางหรือกิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงแก้ไข ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไปเมื่อประเมินผ่านแล้ว จึงปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

### ข้อ ๑๕ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๕.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประเมิน โดยกำหนดเกณฑ์ประเมิน ๓ ระดับ (๑, ๒, และ ๓) ในแต่ละภาคเรียน และมอบหมายให้ผู้สอนทุกคน เป็นผู้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละคน โดยนักเรียนต้องได้รับผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ (๒.๐๐) จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๑๕.๒ ในกรณีที่ประเมินแล้ว “ไม่ผ่าน” ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเป็นผู้กำหนดแนวทางหรือกิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไข ฝ่ายวิชาการโรงเรียน จะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไป เมื่อประเมินผ่านแล้วจึงปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

#### ๑๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

ดีเยี่ยม หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คะแนน ๘๐ – ๑๐๐ คะแนน

ดี หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คะแนน ๗๐ – ๗๙ คะแนน

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คะแนน ๕๐ – ๖๙ คะแนน

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คะแนนน้อยกว่า ๕๐ คะแนน

#### ๑๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

##### (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

## (๒) ซื่อสัตย์สุจริต

- ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ

## (๓) มีวินัย

- ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

## (๔) ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม
- แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
- ด้วยการใช้สื่ออย่างเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## (๕) อยู่อย่างพอเพียง

- ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

## (๗) รักความเป็นไทย

- ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที
- เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาพื้นฟู

## (๘) มีจิตสาธารณะ

- ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

## (๙) มีความคิดแบบวิทยาศาสตร์

- เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- เป็นคนช่างสังเกต ช่างสงสัย สามารถตั้งคำถามและสมมติฐานต่อปัญหา และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว
- เน้นการคิดที่เป็นเหตุผล ผ่านการใคร่ครวญ ตรวจสอบ และมีหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ สามารถตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งกระบวนการที่ได้มาซึ่งข้อมูลดังกล่าว
- มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

## (๑๐) มีความเป็นผู้นำ

- มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน มุ่งมั่นสู่เป้าหมาย โดยการขับเคลื่อนสมาชิก ในห้องเรียนให้เกิดความกระตือรือร้นไปพร้อม ๆ กัน
- เป็นนักสื่อสารที่ดี สามารถสื่อสารได้ตรงประเด็น แม่นยำ เกิดทักษะการวิเคราะห์ วิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ บอกเป้าหมายที่ควรทำได้ อย่างชัดเจน มีการสื่อสารและลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างบนพื้นฐานหลักการประชาธิปไตย

## (๑๑) มีความรับผิดชอบ

## ๑๑.๑ รับผิดชอบต่อตนเอง

- เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ
- ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานอยู่เสมอ

## ๑๑.๒ รับผิดชอบต่อสังคม

- มีความรับผิดชอบต่อโรงเรียนและครูอาจารย์ เช่น ตั้งใจเล่าเรียนเชื่อฟัง คำสั่งสอนของครูอาจารย์
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนและช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน

## (๑๒) เป็นพลโลก

- ภาควุฒิจำนองในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ตระหนักถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- คิด วิเคราะห์ และยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมในเชิงสากลอย่างมีวิจารณญาณ
- รู้ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ



**ข้อ ๑๖** ระบบการประเมินผลการเรียน

๑๖.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตที่มีผลการเรียน “๑” ขึ้นไป

๑๖.๒ ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนักเรียนในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต

๑๖.๓ ค่าระดับผลการเรียนสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเป็นนักเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับผลการเรียนของแต่ละรายวิชา โดยนับเฉพาะหน่วยกิตที่มีผลการเรียน “๑” ขึ้นไป เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๑๖.๔ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “ร” ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จะเก็บไว้ในระเบียบวิชาเรียนของนักเรียน

**หมวดที่ ๔****เกณฑ์การผ่านหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน****ข้อ ๑๗** เกณฑ์การผ่านหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมแนะแนว	
- กิจกรรมแนะแนวภายในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- สร้างผลงานจากการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนว	มีผลงานถูกต้องและครบถ้วนตามที่กำหนด
- เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการแนะแนว	ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ลูกเสือ - เนตรนารี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมตามหลักสูตรแต่ละชั้นปี
- ทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
- บำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง
- บำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน	ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

**ข้อ ๑๘** เกณฑ์การผ่านหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมแนะแนว	
- กิจกรรมแนะแนวภายในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- สร้างผลงานจากการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนว	มีผลงานถูกต้องและครบถ้วนตามที่กำหนด
- เข้าร่วมกิจกรรมทางการแนะแนว	ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
- บำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง
- บำเพ็ญประโยชน์ภายนอกโรงเรียน	ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

**หมวดที่ ๕**  
**การเทียบโอนผลการเรียน**

**ข้อ ๑๙** การเทียบโอนผลการเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายโรงเรียน การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อการศึกษาจากต่างประเทศ และขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่โรงเรียนรับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในโรงเรียนที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยโรงเรียนที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

(๒) พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

(๓) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

ทั้งนี้ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศ หรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

## หมวดที่ ๖

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ ๒๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๒๐.๑ เกณฑ์การสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

(๑) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนต้องไม่มีรายวิชาใดที่ยังมีผลการเรียน “๐” โดยที่ยังไม่มีการแก้ไขหรือเรียนซ้ำ

(๔) ผู้เรียนต้องได้ผลการเรียนตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๕) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

(๖) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

(๗) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

(๘) ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม STSU Teenergy

๒๐.๒ เกณฑ์การสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

(๑) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๙๙ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนต้องไม่มีรายวิชาใดที่ยังมีผลการเรียน “๐” โดยที่ยังไม่มีการแก้ไขหรือเรียนซ้ำ

(๔) ผู้เรียนต้องได้ผลการเรียนตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๕) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ผ่าน”

(๖) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน”

(๗) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

(๘) ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม STSU Teenergy

๒๐.๓ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อโรงเรียน

ข้อ ๒๑ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยปัญหาอันเนื่องจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ แล้วแจ้งให้คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน ทราบในโอกาสแรกที่มีการประชุม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ประธานคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ