



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

**ข้อ ๒** ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้บรรดาระเบียบข้อบังคับประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ ๓** ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยทักษิณ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการ หรือส่วนงานอื่นตามความในมาตรา ๙(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มีมหาวิทยาลัยเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มีมหาวิทยาลัยเห็นชอบ อาทิ คณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ ฝ่ายวิชาการรับผิดชอบ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพทั้งที่เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยจะต้องมีระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนเข้าศึกษา

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับ เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตที่แสดงความรู้ ทักษะสมรรถนะและเจตคติตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือชุดรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้หรือทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่อการศึกษาระบบและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับ บัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทาง วิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งที่เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละ ชุดวิชาจะมีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจง เป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวมากนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการวิชาการแก่ผู้ที่สนใจให้ มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนา งานและพัฒนาวิชาชีพไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาส เพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขึ้น โดยมีการรับรองสมรรถนะหรือประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ เพื่อการรับรอง ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ทั้งนี้ ให้ รวมถึงการใช้ชื่อวุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือชื่ออื่นด้วย

#### ข้อ ๔ การดำเนินงานคลังหน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและ คุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต

## หมวดที่ ๑ บททั่วไป

### ข้อ ๕ คลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

๕.๑ คลังหน่วยกิตประกอบด้วย คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ใช้ประโยชน์ได้ และคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเชื่อมต่อกันได้กับคลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล

๕.๒ ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๓ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

๕.๔ ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียนและการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้การดำเนินงานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ ๖ การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

๖.๑ การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้

๖.๒ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายใต้ระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง

### ข้อ ๗ สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๗.๑ การได้รับประสบการณ์เรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่จัดไว้สำหรับการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เช่นเดียวกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

๗.๒ การได้รับรหัสประจำตัวผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีสิทธิ์ใช้บริการของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เฉพาะภาคเรียนที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

๗.๓ ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จะได้รับการบันทึกผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนและหรือประกาศนียบัตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือส่วนงานกำหนด

๗.๔ สามารถนำผลการเรียนและหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบโอนเพื่อให้ได้หน่วยกิตสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๗.๔.๑ กรณีประสงค์จะนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

(๑) สำหรับรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ทันที หากจัดโดยสถาบันอื่นต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย จึงให้สามารถนำผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

(๒) สำหรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกรณีอื่น ๆ เช่น การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์บุคคล ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔.๒ กรณีประสงค์จะนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศต้องเป็นกรณีที่สถาบันหรือองค์กรนั้น มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามที่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย หรือเป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนดแล้วแต่กรณี หากไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ก็ให้เป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนด

๗.๕ อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดเพื่อจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตหรือเพื่อกำหนดดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตตาม ๗.๑ ถึง ๗.๔ อาจมีข้อจำกัดภายใต้เงื่อนไขของประกาศดังกล่าวได้

## หมวดที่ ๒

### การรับเข้าและการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๘.๑ บุคคลทั่วไปที่สามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

๘.๒ วิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ ๓

### การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตการศึกษานำให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา โดยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑.๑ เป็นหลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยนำมาปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๑.๒ เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นมาใหม่ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลายแห่ง ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

๑๐.๑.๓ หลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่ประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณา

๑๐.๑.๔ รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาที่ส่วนงานนั้นรับผิดชอบและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

๑๐.๑.๕ หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของส่วนงาน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๑๐.๑.๖ ให้ส่วนงานเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียนการวัดประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นสำคัญตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการกำหนด เช่น รายละเอียดของการเทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิต และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวนผู้เรียน รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนงานพิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนดพื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใดให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้นเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่านการเรียนรู้อีกก่อนเพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง

๑๐.๒ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต ซึ่งจัดในรูปแบบการศึกษาแบบรายวิชา ชุดวิชา หรืออาจจัดในรูปแบบอื่น ๆ ได้

๑๐.๓ เป็นระบบการศึกษาแบบเก็บหน่วยกิตและดำเนินการเรียนการสอนได้  
ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา

๑๐.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา  
ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ  
ภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง  
ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่  
ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบ  
ที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต  
ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๔

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ ๑๑ การลงทะเบียน

๑๑.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามวัน  
เวลา และหลักเกณฑ์ที่ส่วนงานกำหนด

๑๑.๒ การลงทะเบียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมภายในเวลา  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ การลงทะเบียนสามารถลงทะเบียนได้โดยไม่จำกัดรายวิชา ชุดวิชา และ  
หน่วยกิต แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาทำกิจกรรมและเวลาที่ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษาที่ทับซ้อนกัน

๑๑.๔ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาหรือเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตโดยศึกษา  
รายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๕ ในการจัดการเรียนการสอนตาม ข้อ ๑๐.๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบ  
การเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่ม  
ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้สะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบ  
รวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากันนิสิตปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย  
กำหนด

#### หมวดที่ ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### ข้อ ๑๒ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ  
รายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ  
เวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขออนุญาตรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F  
ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้สอนจัดการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๑๔** ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๑๔.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ประเมินผลแบบระดับชั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๔.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนหรือระดับชั้นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๑๔.๔ การให้ระดับชั้น W สามารถทำได้เมื่อผู้เรียนลาออกก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

๑๔.๕ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น

๑๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในชุดวิชาให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป

๑๔.๗ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียน โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

๑๔.๘ รายวิชาใดที่ผู้เรียนได้รับการประเมินผลระดับชั้น F จะไม่นำมาแสดงในใบแสดงผลการเรียนและไม่นำมาคำนวณหน่วยกิตสะสม ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่เพื่อให้ครบตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดในชุดวิชา



๑๔.๙ การเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D ผู้เรียนสามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน ทั้งนี้ ให้บันทึกผลการเรียนที่ได้ระดับชั้นที่สูงกว่าไว้ในใบแสดงผลการเรียนแทน

### หมวดที่ ๖

#### การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์

##### ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์

การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และพิจารณาผลประเมินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวดที่ ๗

#### การลงโทษ และการฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียน

##### ข้อ ๑๖ การลงโทษผู้เรียนที่กระทำผิด

เมื่อผู้เรียนกระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ การวัดผลการศึกษา พฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก้ความผิดนั้น

##### ข้อ ๑๗ การฟื้นฟูสภาพผู้เรียน ผู้เรียนจะสิ้นสุดสภาพการเป็นผู้เรียน ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๑ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๑๗.๒ เสียชีวิต

๑๗.๓ ประพฤติตนไม่เหมาะสมอันเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือกระทำผิด ฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยประกาศให้ฟื้นฟูสภาพ

### หมวดที่ ๘

#### การให้คุณวุฒิและปริญญา

##### ข้อ ๑๘ การให้คุณวุฒิและปริญญา

๑๘.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชา หรือชุดวิชา ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชาเทียบผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าสู่อการศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต โดยคำแนะนำของสภาวิชาการได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิง อ.

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ทาน
.....ตรวจ