



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๕๔

ด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ประยุกต์ พัฒนา และส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยมีภารกิจด้านการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการ แก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเป็นการสมควรกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๒๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามความในข้อ ๒๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๔

“คณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจาก อธิการบดี โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร มีหน้าที่ประเมินคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

“ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร” หมายความว่า ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร”หมายความว่า ตัวแทนคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามความในข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

“ประธานสาขาวิชา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี มีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบงานด้านวิชาการของสาขาหรือกลุ่มสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในส่วนของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ โดยสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีส่วนร่วมขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยสามารถแสดงบทบาทและทำหน้าที่ตามพันธกิจตามที่กำหนดในมาตรา ๗ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ ๗ ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพหลักสูตร ครอบคลุมทั้งการเปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะปัญญา รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

(๑) การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ความพร้อม และระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการด้านวิชาการ และวิชาชีพของสังคม

(๒) การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๓) คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิ และสาขาวิชาต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๘ คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร มีหน้าที่ดังนี้

(๑) ติดตามและประเมินผลคุณภาพหลักสูตรที่เปิดดำเนินการทุกหลักสูตร เพื่อรายงานผลต่อสภาวิชาการเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๒) ตรวจสอบอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หากหลักสูตรใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้เสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบแนวทางแก้ไข

(๓) ศึกษาหรือรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ หากมีระดับคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่ไม่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน ต้องนำเสนอข้อมูลต่อสภาวิชาการเพื่อหาแนวทางแก้ไข

- (๔) พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๕) สรรหา และกลั่นกรองรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอต่ออธิการบดีเพื่อแต่งตั้ง
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

หมวดที่ ๒

ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๙ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพหลักสูตรดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตร
 - (ก) โครงสร้างของหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (ข) ทุกหลักสูตรให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในห้องเรียน และในชุมชน
 - (ค) ให้แต่ละหลักสูตรแสดงข้อมูลตามที่สภาวิชาการกำหนด
- (๒) นิสิต
 - (ก) จำนวนรับนิสิตต้องเป็นไปตามแผนการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพที่สภาวิชาการกำหนด
 - (ข) ระบบการคัดเลือกนิสิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ รวมทั้งประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (ค) วิธีรับนิสิตมีทั้งระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระบบสอบตรง และวิธีพิเศษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด
 - (ง) สัดส่วนจำนวนรับนิสิต ด้านวิทยาศาสตร์ต่อด้านสังคมศาสตร์ ควรสอดคล้องตามแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่ละฉบับ
- (๓) คณาจารย์
 - (ก) อาจารย์ผู้สอนต้องมีค่าเฉลี่ยของคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือหลักสูตรที่เปิดสอนหรือจุดเน้นของสถาบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 - (ข) อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 - (๔) ทรัพยากรสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรต้องมีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร

(ก) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานครบถ้วนตามเนื้อหา

คั่นค้วของนิสิต

(ข) มีวารสาร หนังสือ และตำราประกอบการเรียนที่เพียงพอสำหรับการศึกษา

หลากหลาย

(ค) มีห้องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายเพื่อให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

(ง) มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้คำปรึกษาและสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิต

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ฉ) มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร

(๕) การจัดการกระบวนการเรียนรู้

(ก) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และดำเนินการตามแผนที่กำหนด

(ข) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการ

ทำงานกับสถานประกอบการในชุมชน มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ในสภาพการณ์จริง การฝึกงานแบบสหกิจศึกษา รวมทั้งจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเสริมความรู้ ทักษะด้านที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษาคั่นค้วด้วยตัวเอง รวมทั้งมีการนำเสนอผลการศึกษาคั่นค้วอย่างต่อเนื่อง

(๖) การบริหารหลักสูตร ให้ส่วนงานวิชาการมีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(ก) คณบดี หรือ รองคณบดี และ ประธานสาขาวิชา

เป็นที่ปรึกษา

หรือหัวหน้าภาควิชาที่หลักสูตรนั้นสังกัด

(ข) ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรคนหนึ่ง

เป็นประธานอนุกรรมการ

(ค) อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนสามคน

เป็นอนุกรรมการ

(ง) อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนหนึ่งคน

เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(จ) ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

และให้มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบ

ดังต่อไปนี้

(ก) คณบดี หรือ รองคณบดี และ ประธานสาขาวิชา

เป็นที่ปรึกษา

หรือหัวหน้าภาควิชาที่หลักสูตรนั้นสังกัด

(ข) ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นประธานอนุกรรมการ

(ค) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนสองคน

เป็นอนุกรรมการ

- (ง) อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนหนึ่งคน เป็นอนุกรรมการ
- (จ) อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนหนึ่งคนเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
- (ฉ) ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร มีหน้าที่ดังนี้

เกื้อหนุนอื่น ๆ

- (ก) เสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัย
 - (ข) จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา รายละเอียดของหลักสูตร รายวิชา และ
- ประสบการณ์ภาคสนาม
- (ค) ติดตามและประเมินการบริหารหลักสูตร การจัดการทรัพยากรประกอบการ
- เรียนการสอน การบริการให้คำแนะนำนิสิต และความพึงพอใจของนิสิต บัณฑิต และสถานประกอบการ
- ผู้ใช้บัณฑิต
- (ง) จัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประกัน
- คุณภาพหลักสูตรโดยผ่านคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของส่วนงานวิชาการ
- (จ) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ประสบการณ์ภาคสนาม และหลักสูตร
- (๗) การให้คำปรึกษา
- (ก) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
 - (ข) มีระบบและกลไกในการพัฒนานิสิต
- (๘) การติดตามและประเมินผล มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนของนิสิต
- การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาค
- การศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมิน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- (๙) คุณภาพของบัณฑิต
- (ก) บัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่
- คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะ
- การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ข) บัณฑิตมีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ตรงตาม
- ปณิธานการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
- (ค) ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำที่ตรง หรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

หมวดที่ ๓

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตรต้องครอบคลุมมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมถึงระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๑ ให้ส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ต้องประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร และประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปี

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรกำกับระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร จัดทำคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตรขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ ของข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ คู่มือประกันคุณภาพหลักสูตรจะต้องครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้

- (๑) ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๒) ติดตามและประเมินคุณภาพหลักสูตร
- (๓) รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร
- (๔) อื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรกำหนด

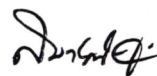
หมวดที่ ๔

การประเมินคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๑๔ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปี โดยเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรต่อสาธารณชน

ข้อ ๑๕ กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน ให้สภาวิชาการกำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขก่อนรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ