



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ก.พ.อ.”	หมายความว่า	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยทักษิณ
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
“ส่วนงาน”	หมายความว่า	ส่วนงานตามความในมาตรา ๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ หรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ หรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน หรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านนวัตกรรม หรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านศาสนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน
“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า คณาจารย์ประจำตามความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงคณาจารย์ที่มีลักษณะการจ้างแบบไม่เต็มเวลา

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ฉบับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีผลใช้บังคับ

“เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน) กรณีขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน) กรณีขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้วินิจฉัย

ส่วนที่ ๑

ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ คณาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. มีสิทธิเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ โดยเสนอเรื่องผ่านส่วนงานต้นสังกัด

กรณีที่คณาจารย์ประจำเคยเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและประสบการณ์การสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ได้ ทั้งนี้ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๗ เมื่อส่วนงานต้นสังกัดได้รับเรื่อง ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาแล้วเสนอความเห็นไปยังสภาวิชาการผ่านฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล ในเรื่องดังต่อไปนี้

- (๑) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (๒) ผลการประเมินการสอน (ถ้ามี)
- (๓) ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- (๔) ให้ความเห็นในกรณีที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้เสนอผลงานทางวิชาการประเภทตำรา โดยพัฒนามาจากเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ว่าผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้พัฒนาตำราดังกล่าวตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดหรือไม่
- (๕) ให้ความเห็นในกรณีที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้เสนอผลงานทางวิชาการประเภทหนังสือ ว่าหนังสือดังกล่าวผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไม่เคยจัดทำเป็นเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนมาก่อน
- (๖) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำย้อนหลัง ๑ ปี ของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (๗) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการทำหน้าที่กลั่นกรองตามข้อ ๗ แล้วเสนอความเห็นไปยังคณะกรรมการผ่านฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด แล้วเสนอผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาผลการพิจารณาของคณะกรรมการ และมีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติการแต่งตั้งผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๒

การประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

ข้อ ๑๑ คณาจารย์ประจำสามารถขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ได้ก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือสามารถขอรับการประเมินผลการสอนพร้อมยื่นข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ยกเว้นการขอข้อกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ไม่ต้องขอรับการประเมินผลการสอน แต่ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ กำหนดคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ดังต่อไปนี้

(๑) มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญในการสอน กรณีรองศาสตราจารย์ มีความชำนาญพิเศษในการสอน

(๓) มีเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน กรณีที่ผู้ขอรับการประเมินได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในรายวิชาหรือหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนร่วม โดยรวมกันแล้วเทียบค่าได้

ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอน หรือได้ใช้เป็นคำสอนมาแล้ว

ข้อ ๑๓ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญในการสอน และเอกสารหลักฐานมีคุณภาพดี

(๒) กรณีขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน และเอกสารหลักฐานมีคุณภาพดี

ข้อ ๑๔ คำนิยาม รูปแบบ และการเผยแพร่เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๕ ในการประเมินผลการสอน คณะกรรมการอาจมอบหมายให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะอนุกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ทั้งนี้ ให้คณะอนุกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ หรือ ๓ คน โดยอย่างน้อย ๑ คน ต้องมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เป็นอนุกรรมการ

(๓) ประธานสาขาวิชาที่ผู้ขอรับการประเมินสังกัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ กรณีมีความจำเป็น หัวหน้าส่วนงานอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

กรณีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้ขอรับการประเมิน ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นประธานอนุกรรมการแทน

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งตามความใน (๓) เป็นผู้ขอรับการประเมิน ให้คณะอนุกรรมการมีองค์ประกอบเฉพาะ (๑) และ (๒) และให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

ข้อ ๑๖ คณะอนุกรรมการมีหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑) ประเมินผลการสอน และประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามแบบประเมินผลการสอนและแบบประเมินเอกสารหลักฐานที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) ประเมินผลการสอน และประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตามแบบประเมินผลการสอนและแบบประเมินเอกสารหลักฐานที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๗ กำหนดขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ดังนี้

(๑) ผู้ขอรับการประเมินผลการสอนยื่นแบบคำขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน กรณีขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ พร้อมข้อมูลของผู้ขอรับการประเมินผลการสอนผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

(๒) หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน กรณีขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์

(๓) เมื่อผลประเมินการสอนและผลประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของคณะกรรมการปรากฏเป็นเอกฉันท์ว่า ผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ประธานอนุกรรมการแจ้งผลการประเมินโดยไม่ต้องมีการประชุมก็ได้

(๔) ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ส่วนงานรับเรื่อง ยกเว้นกรณีให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ข้อ ๑๘ ในการดำเนินการตามความในข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการประเมินว่าผู้ขอรับการประเมินมีความชำนาญ หรือชำนาญพิเศษ โดยใช้แนวทางในการประเมินดังต่อไปนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถาม เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๓) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

(๔) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๕) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

(๖) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

(๗) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๘) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

(๙) มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น

ทั้งนี้ผู้ขอรับการประเมินที่มีความชำนาญในการสอน จะต้องมีการประเมินผ่านเกณฑ์ในข้อ (๑) - (๗) และกรณีมีความชำนาญพิเศษในการสอนจะต้องมีการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

ข้อ ๑๙ ผลการประเมินการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้คงไว้ได้ไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ประธานอนุกรรมการแจ้งผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ขอรับการประเมินทราบว่าผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์

ข้อ ๒๐ กรณีปรากฏผลการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนไม่ผ่านเกณฑ์ ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิเสนอขอให้ทบทุนผลการพิจารณาต่อสภาวิชาการได้ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ผู้ขอรับการประเมินทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๓

หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ รวมถึงหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๒ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างกว้างขวางตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๒๓ กรณีผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้เสนอผลงานทางวิชาการประเภทผลงานวิชาการรับใช้สังคม คณะกรรมการอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. กรณีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือสภามหาวิทยาลัยกรณีพนักงานมหาวิทยาลัย ก่อนดำเนินการแต่งตั้ง

ข้อ ๒๔ การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. กรณีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือสภามหาวิทยาลัย กรณีพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ เมื่อปรากฏผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นเอกฉันท์ว่า คุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด อาจยกเว้นการประชุมได้ โดยให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นผู้พิจารณา และให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๒๖ การแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้งได้ตั้งแต่วันที่ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคลได้รับเรื่อง และ

- (๑) ไม่ก่อนวันที่ผู้ขอตำแหน่งมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วน และ
- (๒) ไม่ก่อนวันที่ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ

(๓) ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการประจำส่วนงานได้พิจารณาถ้อยแถลงแล้ว

ข้อ ๒๗ กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่มีใบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการที่ผ่านการประเมินแล้วตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาใช้ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ใช้หลักการเทียบเกณฑ์คุณภาพของผลงานทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับดี เทียบเท่ากับคุณภาพระดับ B
- (๒) ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับดีมาก เทียบเท่ากับคุณภาพระดับ A
- (๓) ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับดีเด่น เทียบเท่ากับคุณภาพระดับ A+

กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่มีใบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการที่ผ่านการประเมินแล้วตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาใช้ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ใช้หลักการเทียบเกณฑ์คุณภาพของผลงานทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับ B หรือ B+ เทียบเท่ากับคุณภาพระดับ B
- (๒) ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับ A เทียบเท่ากับคุณภาพระดับ A
- (๓) ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับ A+ เทียบเท่ากับคุณภาพระดับ A+

ส่วนที่ ๔

มาตรการป้องกันและลงโทษผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่อาจกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณ (กรณีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา)

ข้อ ๒๘ ในการประเมินผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้พิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการนั้นด้วย ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

ข้อ ๒๙ กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระบุการมีส่วนร่วมในผลงาน ไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์สื่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือเสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม หรือละลายหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น หรือกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย และไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติงดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ มีกำหนดเวลาห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

ข้อ ๓๐ กรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือคัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ หรือผลงานทางวิชาการนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษาหรือการอบรม หรือละลายหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ มีกำหนดเวลาห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ การดำเนินการทางวินัยตามความในข้อ ๒๙ และข้อ ๓๐ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการทางวินัย และการสอบสวนพิจารณาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๕

มาตรการป้องกันและลงโทษผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่อาชญากรรมและจรรยาบรรณ (กรณีมิใช่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา)

ข้อ ๓๒ ในการประเมินผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้พิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นด้วย ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

ข้อ ๓๓ ในระหว่างการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากคณะกรรมการมีข้อสงสัยว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีลักษณะที่สื่อให้เห็นว่าเป็นผู้กระทำความผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๒ ให้พักการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวไว้ก่อน และให้คณะกรรมการแต่งตั้ง “คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” ขึ้นคณะหนึ่ง ทำหน้าที่ตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผลงานดังกล่าว ประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสองคน โดยให้หนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ อีกหนึ่งคนเป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คนเป็นกรรมการ ให้เลขานุการคณะกรรมการหรือผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ เป็นเลขานุการ

ในการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริง ประเด็นที่เป็นเหตุสงสัย และได้รับเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐานของตนในกรณีที่เหมาะสม คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณา

จริยธรรมและจรรยาบรรณในการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจอนุญาตให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวชี้แจงด้วยหนังสือหรือวาจาต่อคณะกรรมการก็ได้

ให้คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้แล้วเสร็จ แล้วเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ หากไม่พบการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้คณะกรรมการดำเนินการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไปให้แล้วเสร็จ

หากพบการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ เกี่ยวกับระดับความร้ายแรงแห่งการกระทำผิด โดยพิจารณาจากการกระทำและผลกระทบดังต่อไปนี้

- (๑) พฤติการณ์และลักษณะแห่งการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๒) ปริมาณและความถี่ของการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๓) ขอบเขตของผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่บุคคลอื่น วงการวิชาการ และสังคม
- (๔) ความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยและวงการวิชาการไทย
- (๕) สถานภาพ ตำแหน่งหน้าที่ และประวัติการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของบุคคลดังกล่าว

เมื่อคณะกรรมการวินิจฉัยว่ามีการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้คณะกรรมการจำแนกระดับความร้ายแรงแห่งการกระทำผิด และให้คณะกรรมการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๓๔ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณางดการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นและห้ามมิให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกเป็นเวลาไม่เกินห้าปี นับตั้งแต่วันที่ที่มีผลแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยพิจารณาตามพฤติการณ์และลักษณะแห่งการกระทำผิด ดังนี้

(๑) กรณีการกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเล็กน้อย กล่าวคือ กรณีไม่รู้ข้อเท็จจริงอันเป็นองค์ประกอบของความผิด อันทำให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไม่มีเจตนากระทำผิดหรือเป็นกรณีการกระทำโดยประมาท มิใช่เป็นการกระทำด้วยความผิดโดยเจตนา ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการกระทำไปโดยปราศจากความระมัดระวัง ประกอบกับพฤติการณ์และลักษณะแห่งการกระทำมีปริมาณและความถี่ของการกระทำที่ปรากฏในผลงานมีเพียงเล็กน้อยหรือแทบจะไม่ปรากฏโดยชัดแจ้ง ห้ามมิให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรายนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหกเดือนแต่ไม่เกินหนึ่งปี

(๒) กรณีการกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการไม่รุนแรง กล่าวคือ กรณีผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีเจตนากระทำผิดซึ่งประสงค์ต่อผลหรือเล็งเห็นผลของการกระทำ ประกอบกับพฤติการณ์และลักษณะแห่งการกระทำมีปริมาณและความถี่ของการกระทำที่ปรากฏในผลงานเมื่อพิจารณาแล้วสามารถพบได้หลายแห่ง ห้ามมิให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรายนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีแต่ไม่เกินสามปี

(๓) กรณีการกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการรุนแรง กล่าวคือ กรณีผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีเจตนากระทำผิดซึ่งประสงค์ต่อผลหรือเล็งเห็นผลของการกระทำ รวมทั้งมีเจตนาพิเศษอันเป็นมูลเหตุจูงใจในการกระทำผิด ประกอบกับพฤติการณ์และลักษณะแห่งการกระทำมีปริมาณและความถี่ของการกระทำที่ปรากฏในผลงานเมื่อพิจารณาแล้วสามารถพบได้เกือบทุกแห่ง หรือทุกแห่ง

หรือปรากฏโดยชัดแจ้ง ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วสามารถทราบได้ทันทีว่าผลงานดังกล่าวเป็นผลงานที่มีเป็นผลงานของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างผลกระทบหรือความเสียหายหรือความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติภูมิที่เกิดขึ้นแก่บุคคลอื่น มหาวิทยาลัย วงการวิชาการ และสังคม หรือเคยมีประวัติการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของบุคคลดังกล่าว ห้ามมิให้ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการรายนั้นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปีแต่ไม่เกินห้าปี

ข้อ ๓๕ ถ้าการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณเข้าข่ายความผิดทางวินัย ให้อธิการบดีพิจารณาดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งกระทำการผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการด้วย

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากความปรากฏภายหลังว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวมีลักษณะที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๒ ให้นำความให้ข้อ ๓๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของบุคคลนั้น รวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๔ นับตั้งแต่วันที่มิผลแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) หากบุคคลดังกล่าวดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนตำแหน่งศาสตราจารย์ของบุคคลนั้น รวมทั้งห้ามมิให้บุคคลนั้นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๔ นับตั้งแต่วันที่มิผลแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง ให้มีผลย้อนหลังไปเสมือนหนึ่งว่าบุคคลดังกล่าวไม่เคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการนั้นมาก่อน

ข้อ ๓๗ ผู้ซึ่งถูกวินิจฉัยว่ากระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๓ ข้อ ๓๔ หรือข้อ ๓๕ อาจอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวได้ โดยยื่นอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อสภามหาวิทยาลัยภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง และให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คนเป็นกรรมการ ทั้งนี้ ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าสองคนและให้มีเลขานุการหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รายงานการพิจารณาพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยต่อไป

คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรือการประเมินผลการสอนที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา

แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๙ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรือการประเมินผลการสอนที่อยู่ระหว่างดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ถือว่าได้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง ส่วนการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่น และสังคม คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านนวัตกรรม และคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการด้านศาสนา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ เมื่อข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผลการประเมินการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมีอายุไม่เกิน ๒ ปี ยังคงใช้ได้ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ