



ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ
วันจันทร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

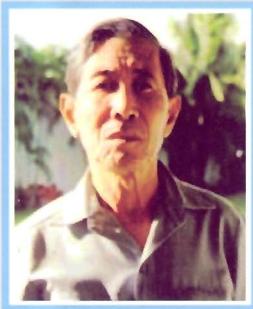
ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

พระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายประยงค์ รณรงค์

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน



คำสุดท้ายปริศนา

นายประยงค์ รณรงค์



นายประยงค์ รณรงค์ เป็นชาวตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบอาชีพเกษตรกรรวม

ด้วยประสบการณ์ในการช่วยครอบครัวทำสวนยางมาตั้งแต่วัยเยาว์ ทำให้นายประยงค์ รณรงค์ เข้าใจปัญหาของการประกอบอาชีพนี้อย่างถ่องแท้ พร้อมทั้งหาวิธีการแก้ปัญหาสามารถขยายผลให้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ยั่งยืนและสมบูรณ์แบบ วิธีการแก้ปัญหาของนายประยงค์ รณรงค์ คุ้ปะหนึ่ง เป็นวิธีการที่ใกล้กันฝันสำหรับชาวบ้านธรรมดๆ แต่ด้วยความวิจิตรไม่ปอกหัก ต่ออุปสรรค ครั้งครานในหากแก้วข่องภูมิปัญญาห้องถิน และเข้าใจลึกซึ้ง ถึงความสัมพันธ์ระหว่างคน อาชีพและระบบ ทำให้ประสบความสำเร็จ อย่างลงตัวเป็นคุณภาพการต่อเพื่อนร่วมอาชีพและประเทศชาติอย่างยิ่ง

นายประยงค์ รณรงค์ ริเริ่มทางแก้ปัญหาคุณภาพยางพารา เมื่อประสบปัญหาราคาอย่างตกต่ำ โดยการระดมเงินทุนจากเพื่อนบ้านก่อตั้ง โรงงานยางที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับห้องถิน พัฒนาเป็นต้นแบบของโรงงาน ที่ผลิตยางคุณภาพดีที่สุดในเอเชีย ต่อมาเมื่อตระหนักรู้ว่าการแก้ปัญหาด้วย การควบคุมคุณภาพยางเป็นการแก้ปัญหาเพียงส่วนหนึ่ง เพราะนิยามว่า ยางพาราเป็นนโยบายระดับชาติ นายประยงค์ รณรงค์ จึงได้ร่วมมือกับ ชาวบ้านตำบลไม้เรียงจัดทำ “แผนแม่บทพัฒนายางพาราไทย” เป็นบท พิสูจน์ต่อมาว่าทำให้ประจักษ์ว่า ชาวบ้านสามารถทำแผนแม่บทได้ การใช้วิธี ศึกษาปัญหาจากประสบการณ์ของตนเองและเพื่อนร่วมอาชีพวิเคราะห์ปัญหา ขอคำแนะนำช่วยเหลือจากองค์กรเอกชน ทำให้เข้าใจปัญหาที่แท้จริง มองเห็น ลุ้นทางในการแก้ปัญหาอย่างองค์รวม และเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนแม่บท ที่ร่วมมือกันคิดเป็นรูปธรรม นายประยงค์ รณรงค์ ได้เป็นผู้นำร่วมกับผู้นำจาก หมู่บ้านตำบลไม้เรียงและตำบลอื่น ๆ รวมทั้งอำเภอใกล้เคียงก่อตั้งศูนย์ศึกษา และพัฒนาชุมชนไม้เรียง จัดประชาพิจารณ์ วิพากษ์ สามารถนำคุณค่าจาก ความเข้าใจ แก้ไขและป้องกันมาสร้างเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ ทำให้เป็นที่

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รวมของปราชญ์ชาวบ้านสาขาต่างๆ สามารถขยายการเรียนรู้หลากหลาย
ทั้งด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุขชุมชน ด้านเกษตรกรรมยั่งยืน ด้านธุรกิจ
และอุดสาหกรรมชุมชน ด้านกองทุนชุมชน ตลอดจนจัดโครงการฝึกอบรม
เกษตรกรเพื่อสร้างผู้นำชุมชนที่มีจิตสำนึกรักในการทำงานเพื่อสังคมนอกจานนั้น
ยังดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายมนา เป็นองค์กรที่ครอบคลุมทั้งจังหวัดนครศรี
ธรรมราช สร้างความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้ทั่วสามอาชีพ คือ ย
หมายถึง ยาง ม หมายถึง ไม้ผล และ นา หมายถึง นาข้าว ผลงานสำคัญ
อีกอย่างหนึ่งของนายประยงค์ วนวงศ์ คือ จัดตั้งสภาผู้นำชุมชน กำหนด
นโยบายและวางแผนแม่นยำประจำดับดับ เพื่อเป็นต้นแบบการทำแผนแม่บท
ของประเทศไทยสร้างความเข้มแข็งตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน นับเป็นผลงานที่ใช้
การประสานพลังปัญญา พลังใจและพลังกายที่แข็งแกร่งอย่างยิ่ง

ความสำเร็จของนายประยงค์ วนวงศ์ และชาวบ้านทั้งหลายเป็น
ตัวอย่างของการทำงานที่เปิดใจยอมรับพัฒนาความคิดทั้งของผู้รู้และผู้มี
ประสบการณ์จริง ใช้วิธีการแลกเปลี่ยนทัศนะด้วยประชาพิจารณ์ซึ่งเป็นการ
ให้殃งที่ลดความขัดแย้ง สร้างความองอาจทางปัญญา ประสบการณ์จัดการ
อย่างมีระบบด้วยความร่วมมือแบบเครือข่าย ใช้จิตสำนึกรักส่องสว่างด้วย
คุณธรรม ศรัทธาและเมตตา สร้างความวัฒนาแก่สังคมส่วนรวมทำให้เป็นที่
ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ อาทิ ได้รับเกียรติคุณเป็นผู้มี
ผลงานเด่นด้านวัฒนธรรม เป็นคนดีศรีสังคม เป็นครูภูมิปัญญาไทยและ
ได้รับรางวัลแม่ไช สาขาผู้นำชุมชน

การเป็นผู้นำของนายประยงค์ วนวงศ์ ที่ยอมรับพัฒ
ความต่างในเบื้องต้นมุ่งการเป็นองค์รวมในเบื้องสถา
ก่อเกิดความไฟบุญยิ่งคงามเป็นประโยชน์ยั่งยืนในเบื้อง
ปลาย สามารถนำวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ 6/2547
เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2547 จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ให้
ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา
วิชาการพัฒนาชุมชน เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป

