

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

การให้คะแนนคำตอบ

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า กำหนดคะแนนดังนี้

คะแนนประเมิน

เลือกตอบ	มากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
เลือกตอบ	มาก	เท่ากับ	4	คะแนน
เลือกตอบ	ปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
เลือกตอบ	น้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
เลือกตอบ	น้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน

การคำนวณคะแนนการประเมิน

การคำนวณคะแนนผลการประเมินคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ โดยการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ประเด็น และแปลความหมายระดับการปฏิบัติงาน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การปฏิบัติได้ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การปฏิบัติได้ดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การปฏิบัติได้พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การปฏิบัติได้ไม่ดี
ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติ

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ภาพรวมและรายประเด็น

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
1 การปฏิบัติพันธกิจตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑	3.99	ปฏิบัติได้ดี
2 การกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.00	ปฏิบัติได้ดี
3 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.47	ปฏิบัติได้ดี
4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.27	ปฏิบัติได้ดี
5 การดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	4.31	ปฏิบัติได้ดี
รวม	4.21	ปฏิบัติได้ดี

จากตาราง ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (4.47)

และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือการปฏิบัติพันธกิจตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 (3.99)

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 1 การปฏิบัติพันธกิจตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
1	พิจารณาวางนโยบาย และกำกับติดตามนโยบายที่มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้ทันสมัยตอบสนองพันธกิจแก่สังคม	4.36	ปฏิบัติได้ดี
2	พิจารณาออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัย เป็นผู้ออกข้อบังคับและระเบียบ	4.36	ปฏิบัติได้ดี
3	พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร	4.64	ปฏิบัติได้ดีมาก
4	พิจารณาจัดตั้ง รวมและยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน โดยคำนึงถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานเป็นหลัก	3.91	ปฏิบัติได้ดี
5	พิจารณาอนุมัติการรับเข้าสมทบหรือยกเลิการสมทบของสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น	3.18	ปฏิบัติได้พอใช้
6	พิจารณาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวมหรือการยกเลิก หลักสูตรการศึกษาโดยคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตรเป็นหลัก	4.55	ปฏิบัติได้ดีมาก
7	พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ	4.00	ปฏิบัติได้ดี
8	พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเป็นหลัก	4.09	ปฏิบัติได้ดี
9	พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	4.18	ปฏิบัติได้ดี

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
10	พิจารณากำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	3.73	ปฏิบัติได้ดี
11	พิจารณาออกข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	3.64	ปฏิบัติได้ดี
12	อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายด้วยความรอบคอบ คำนึงถึงประสิทธิผล และความคุ้มค่าเป็นหลัก	4.36	ปฏิบัติได้ดี
13	พิจารณาแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 30 ให้รักษาการแทนอธิการบดี ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง	3.09	ปฏิบัติได้พอใช้
14	พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลดังกล่าว ทำการแทนแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ	3.82	ปฏิบัติได้ดี
15	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของของอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น และใช้ผลจากการประเมินเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงการปฏิบัติงานของอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น	4.18	ปฏิบัติได้ดี
16	ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ	3.82	ปฏิบัติได้ดี
	รวม	3.99	ปฏิบัติได้ดี

จากตาราง การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง

ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร (4.64) และการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือพิจารณาแต่งตั้งผู้มี

คุณสมบัติตามมาตรา 30 ให้รักษาการแทนอธิการบดี ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง (3.09)

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับกำรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 การกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
การกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ			
1	มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบายมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองพันธกิจแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาวของคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4.36	ปฏิบัติได้ดี
2	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	4.18	ปฏิบัติได้ดี
3	มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3.82	ปฏิบัติได้ดี
4	มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.00	ปฏิบัติได้ดี
การกำหนดระเบียบ ข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัย			
5	พิจารณาการออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย อันเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและก่อให้เกิดความเป็นธรรม	4.09	ปฏิบัติได้ดี
6	เร่งรัดให้มีการออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	3.55	ปฏิบัติได้ดี
	ภาพรวม	4.00	ปฏิบัติได้ดี

จากตาราง การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบายมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองพันธกิจแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาวของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (4.36) และการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเร่งรัดให้มีการออกระเบียบข้อบังคับ และประกาศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (3.55)

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 3 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
1	ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของต้นสังกัด (สกอ.) อย่างเคร่งครัด	4.45	ปฏิบัติได้ดี
2	ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	4.45	ปฏิบัติได้ดี
3	ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	4.36	ปฏิบัติได้ดี
4	มีความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของต้นสังกัด (สกอ.)	4.55	ปฏิบัติได้ดีมาก
5	มีความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.45	ปฏิบัติได้ดี
6	มีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยว่ามีหน้าที่กำหนดนโยบาย และกำกับ มีไช่ลงไปปฏิบัติหน้าที่	4.55	ปฏิบัติได้ดีมาก
	ภาพรวม	4.47	ปฏิบัติได้ดี

จากตาราง การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากัน 2 รายการคือมีความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของต้นสังกัด (สกอ.) (4.55) และมีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยว่ามีหน้าที่กำหนดนโยบาย และกำกับ มีไช่ลงไปปฏิบัติหน้าที่ (4.55) และการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด (4.36)

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
การกำกับติดตามและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย			
1	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	4.18	ปฏิบัติได้ดี
2	กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารความเสี่ยง และระบบควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย	4.18	ปฏิบัติได้ดี
3	กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	4.18	ปฏิบัติได้ดี
4	การได้รับทราบผลสำเร็จในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.09	ปฏิบัติได้ดี
5	การได้รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.09	ปฏิบัติได้ดี
6	การได้มีส่วนร่วมในการแนะนำตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.27	ปฏิบัติได้ดี
การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ด้วยความเอาใจใส่ และด้วยความระมัดระวัง (Duty of Care)			
7	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ด้วยความเอาใจใส่ และด้วยความระมัดระวัง	4.27	ปฏิบัติได้ดี
8	ตัดสินใจโดยสมเหตุสมผลเยี่ยงกรรมการที่ดี ที่อยู่ภายใต้สถานการณ์เช่นนั้นจะพึงกระทำ	4.09	ปฏิบัติได้ดี
ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ

การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อรักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย (Duty of Loyalty)			
9	กระทำหน้าที่โดยสุจริตเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีจุดมุ่งหมายโดยชอบ	4.55	ปฏิบัติได้ดีมาก
10	ไม่มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมอย่างมีนัยสำคัญ	4.55	ปฏิบัติได้ดีมาก
11	ให้ความสำคัญต่อการเก็บรักษาความลับ และไม่นำข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยไปเผยแพร่ หรือใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน	4.55	ปฏิบัติได้ดีมาก
การปฏิบัติตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ ข้อบังคับและมติที่ประชุม (Duty of Obedience)			
12	กำกับ ติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ	4.36	ปฏิบัติได้ดี
13	กำกับ ติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และมติที่ประชุม	4.36	ปฏิบัติได้ดี
การเปิดเผยข้อมูลต่อประชาคมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และทันเวลา (Duty of Loyalty)			
14	กำกับให้มีการเปิดเผยข้อมูลต่อประชาคมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส เพียงพอ ตรงต่อความเป็นจริง เป็นปัจจุบัน และทันตามเวลา	4.00	ปฏิบัติได้ดี
	ภาพรวม	4.27	ปฏิบัติได้ดี

จากตาราง การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากัน 3 รายการคือกระทำหน้าที่โดยสุจริตเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีจุดมุ่งหมายโดยชอบ (4.55) ไม่มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมอย่างมีนัยสำคัญ (4.55) และให้ความสำคัญต่อการเก็บรักษาความลับ และไม่นำข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยไปเผยแพร่ หรือใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน (4.55) และการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือกำกับให้มีการเปิดเผยข้อมูลต่อประชาคมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส เพียงพอ ตรงต่อความเป็นจริง เป็นปัจจุบัน และทันตามเวลา (4.00)

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการลغامมหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 5 การดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
1	ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และประโยชน์สูงสุดของประชาชน (หลักประสิทธิผล Effectiveness)	4.27	ปฏิบัติได้ดี
2	กำกับ ดูแล กระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่ากับการใช้ทรัพยากร (หลักประสิทธิภาพ Efficiency)	4.18	ปฏิบัติได้ดี
3	สนับสนุนมหาวิทยาลัยให้บริการตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกๆ กลุ่ม (หลักการตอบสนอง Responsiveness)	4.18	ปฏิบัติได้ดี
4	แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมาย รวมทั้งสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาของมหาวิทยาลัย (หลักความรับผิดชอบ Accountability)	4.27	ปฏิบัติได้ดี
5	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงข้อสงสัยและตรวจสอบได้ (หลักความโปร่งใส Transparency)	4.55	ปฏิบัติได้ดีมาก
6	สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย และ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (หลักการมีส่วนร่วม Participation)	4.27	ปฏิบัติได้ดี
7	สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจ ในการดำเนินงานให้แก่ส่วนงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัย (หลักการกระจายอำนาจ Decentralization)	4.18	ปฏิบัติได้ดี
8	ใช้อำนาจ และหน้าที่ของกรรมการตามกฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ (หลักนิติธรรม Rule of Law)	4.36	ปฏิบัติได้ดี
9	ปฏิบัติต่อคณาจารย์ บุคลากร และผู้บริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งแยก (หลักความเสมอภาค Equity)	4.45	ปฏิบัติได้ดี

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
10	ตัดสินใจและยอมรับตามฉันทามติของที่ประชุม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ (หลักมุ่งเน้นฉันทามติ Consensus Oriented)	4.36	ปฏิบัติได้ดี
	ภาพรวม	4.31	ปฏิบัติได้ดี

จากตาราง การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือปฏิบัติงานตามหน้าที่ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงข้อสงสัยและตรวจสอบได้ (หลักความโปร่งใส Transparency) (4.55) และการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือกำกับ ดูแล กระบวนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด คู่แข่งกับการใช้ทรัพยากร (หลักประสิทธิภาพ Efficiency) (4.18) สนับสนุนมหาวิทยาลัยให้บริการตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกๆ กลุ่ม (หลักการตอบสนอง Responsiveness) (4.18) และสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจ ในการดำเนินงานให้แก่ส่วนงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัย (หลักการกระจายอำนาจ Decentralization) (4.18)

สรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ	ข้อเสนอแนะ
1	ความสนใจในการศึกษา ระเบียบปฏิบัติงานของบุคลากรโดยทั่วไปอยู่ในระดับที่จะต้องได้รับการยกระดับ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น มิฉะนั้นมีโอกาสจะเกิดปัญหาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพขององค์กร
2	กรรมการมหาวิทยาลัยควรมีการพบปะกับนักศึกษาตามคณะต่าง ตามโอกาสอันสมควร
3	สลับการประชุมที่วิทยาเขตพัทลุง เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปีต่อครั้ง
4	เร่งรัดส่งเสริมการปลูกต้นไม้ที่วิทยาเขตพัทลุง
5	การดำเนินตามที่เป็นอยู่ในปัจจุบันก็ดีมากอยู่แล้ว ถ้าจะมีข้อเสนอแนะ ก็คืออยากให้ผู้บริหารระดับคณบดี ผู้อำนวยการ ร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายด้วยหรือให้มากยิ่งขึ้น
6	ควรมีการเผยแพร่มติที่พิจารณาให้ประชาคมมหาวิทยาลัยทักษิณได้รับรู้รับทราบอย่างหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น
7	ควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้บทบาทและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่ชัดเจนมากกว่านี้
8	ควรมีการสื่อสารกับบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทั้งในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ