

การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความ ประจําปีการศึกษา 2561

ชื่อหน่วยงาน ฝ่ายบริหารงานสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

1. ประเด็น กระบวนการประเมินสภามหาวิทยาลัย

2. ด้าน

ด้านการจัดการศึกษา

ด้านการวิจัย

ด้านการบริการวิชาการ

ด้านบริหารจัดการ

3. เป้าหมายหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกระบวนการประเมินสภามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ
2. กรรมการสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างครบถ้วน

4. ตัวชี้วัด

1. มีกระบวนการประเมินสภามหาวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง
2. มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

5. กระบวนการและขั้นตอนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี

1. นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน
2. เพิ่มช่องทางเผยแพร่มติและนโยบายให้ประชาคมได้รับรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยสุรนารีเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานตนเองของสภามหาวิทยาลัย

4. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนารูปแบบการประเมิน

การปฏิบัติงานตนเอง

5. พัฒนารูปแบบการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยตามมติสภามหาวิทยาลัย
6. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแบบประเมินตนเอง
7. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. สรุปผลการประเมิน
9. นำผลประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยและไปพัฒนาปรับปรุง

6. กระบวนการจัดเก็บองค์ความรู้และการเผยแพร่

มีการนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยสุรนารีวิเคราะห์ ปรับปรุงให้เข้าบริบทขององค์กรและจัดทำเป็นแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานตนเองของสภามหาวิทยาลัย หลังจากได้ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้วจะนำข้อมูลที่ได้ประเมินมาลงผลในด้านต่างๆ สรุปผลและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและพัฒนาปรับปรุงต่อไป

7. กระบวนการนำองค์ความรู้นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

กระบวนการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนมาปรับให้เข้าบริบทขององค์กรและใช้ในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองของสภามหาวิทยาลัย