



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้บรรดาระเบียบข้อบังคับประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยทักษิณ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการ หรือส่วนงานอื่นตามความในมาตรา ๙(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ อาทิ คณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ฝ่ายวิชาการรับผิดชอบ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษสำหรับ ผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบ หน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไข สำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จาก การศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่าง การศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่ สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การ ฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษา รายวิชาหรือชุดวิชาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทาง วิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพทั้งที่เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาใน ระบบ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตาม หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยจะต้องมีระดับการศึกษาที่ไม่ ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนเข้าศึกษา

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับ เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตที่แสดงความรู้ ทักษะสมรรถนะและเจตคติตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือชุดรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้หรือทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่อการศึกษาระบบและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับ บัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทาง วิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพ ทั้งที่เป็นสถาบันหรือองค์การจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละ ชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจง เป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวมากนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการวิชาการแก่ผู้สนใจให้ มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนา งานและพัฒนางานวิชาชีพไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาส เพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขึ้น โดยมีการรับรองสมรรถนะหรือประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนางานวิชาชีพไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ เพื่อการรับรอง ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ทั้งนี้ ให้ รวมถึงการใช้ชื่อวุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร หรือชื่ออื่นด้วย

ข้อ ๔ การดำเนินงานคลังหน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและ คุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต

## หมวดที่ ๑ บททั่วไป

### ข้อ ๕ คลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

๕.๑ คลังหน่วยกิตประกอบด้วย คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ใช้ประโยชน์ได้ และคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเชื่อมต่อกันได้กับคลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล

๕.๒ ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๓ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

๕.๔ ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียนและการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้การดำเนินงานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ ๖ การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

๖.๑ การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้

๖.๒ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายใต้ระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง

### ข้อ ๗ สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๗.๑ การได้รับประสบการณ์เรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่จัดไว้สำหรับการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เช่นเดียวกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

๗.๒ การได้รับรหัสประจำตัวผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีสิทธิใช้บริการของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เฉพาะภาคเรียนที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

๗.๓ ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จะได้รับการบันทึกผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนและหรือประกาศนียบัตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือส่วนงานกำหนด

๗.๔ สามารถนำผลการเรียนและหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบโอนเพื่อให้ได้หน่วยกิตสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๗.๔.๑ กรณีประสงค์จะนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

(๑) สำหรับรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ทันที หากจัดโดยสถาบันอื่นต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย จึงให้นำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

(๒) สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรณีอื่น ๆ เช่น การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์บุคคล ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔.๒ กรณีประสงค์จะนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศต้องเป็นกรณีที่สถาบันหรือองค์กรนั้น มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามที่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย หรือเป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนดแล้วแต่กรณี หากไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ก็ให้เป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนด

๗.๕ อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดเพื่อการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตหรือเพื่อการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตตาม ๗.๑ ถึง ๗.๔ อาจมีข้อจำกัดภายใต้เงื่อนไขของประกาศดังกล่าวได้

## หมวดที่ ๒

### การรับเข้าและการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๘.๑ บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

๘.๒ วิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ ๓

### การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตการศึกษานำให้กระทำเมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา โดยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑.๑ เป็นหลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยนำมาปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๑.๒ เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์วิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลายแห่ง ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยได้รับอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนด ระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

๑๐.๑.๓ หลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไข ให้ครบถ้วนตามที่ประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณา

๑๐.๑.๔ รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตต้องเป็น รายวิชาหรือชุดวิชาที่ส่วนงานนั้นรับผิดชอบและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดย สามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม และอาจ จัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

๑๐.๑.๕ หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของส่วนงาน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๑๐.๑.๖ ให้ส่วนงานเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุ ในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียนการวัดประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นสำคัญตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการกำหนด เช่น รายละเอียดของการเทียบเพื่อให้ได้ หน่วยกิต และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวนผู้เรียน รวมถึงเรื่อง อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนงานพิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้อง กำหนดพื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใดให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้น เงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้อง ผ่านการเรียนรู้อีก่อนเพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง

๑๐.๒ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอด ชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต ซึ่งจัดในรูปแบบการศึกษาแบบ รายวิชา ชุดวิชา หรืออาจจัดในรูปแบบอื่น ๆ ได้

๑๐.๓ เป็นระบบการศึกษาแบบเก็บหน่วยกิตและดำเนินการเรียนการสอนได้  
ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา

๑๐.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา  
ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ  
ภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง  
ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่  
ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบ  
ที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต  
ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๔

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ ๑๑ การลงทะเบียน

๑๑.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามวัน  
เวลา และหลักเกณฑ์ที่ส่วนงานกำหนด

๑๑.๒ การลงทะเบียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมภายในเวลา  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ การลงทะเบียนสามารถลงทะเบียนได้โดยไม่จำกัดรายวิชา ชุดวิชา และ  
หน่วยกิต แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาทำกิจกรรมและเวลาที่ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษาที่ทับซ้อนกัน

๑๑.๔ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาหรือเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตโดยศึกษา  
รายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๕ ในการจัดการเรียนการสอนตาม ข้อ ๑๐.๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบ  
การเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่ม  
ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้สะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบ  
รวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากับนิสิตปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย  
กำหนด

#### หมวดที่ ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### ข้อ ๑๒ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ  
รายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ  
เวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอลอกรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F  
ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้สอนจัดการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๑๔.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ประเมินผลแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๔.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนหรือระดับชั้นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๑๔.๔ การให้ระดับชั้น W สามารถทำได้เมื่อผู้เรียนลาออกก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

๑๔.๕ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น

๑๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในชุดวิชา ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป

๑๔.๗ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียน โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

๑๔.๘ รายวิชาใดที่ผู้เรียนได้รับการประเมินผลระดับชั้น F จะไม่นำมาแสดงในใบแสดงผลการเรียนและไม่นำมาคำนวณหน่วยกิตสะสม ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่เพื่อให้ครบตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดในชุดวิชา



๑๔.๙ การเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D ผู้เรียนสามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน ทั้งนี้ ให้บันทึกผลการเรียนที่ได้ระดับชั้นที่สูงกว่าไว้ในใบแสดงผลการเรียนแทน

#### หมวดที่ ๖

#### การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์

การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และพิจารณาผลประเมินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๗

#### การลงโทษ และการฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เรียน

ข้อ ๑๖ การลงโทษผู้เรียนที่กระทำผิด

เมื่อผู้เรียนกระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ การวัดผลการศึกษา พฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก้ความผิดนั้น

ข้อ ๑๗ การฟื้นฟูสภาพผู้เรียน ผู้เรียนจะสิ้นสุดสภาพการเป็นผู้เรียน ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๑ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๑๗.๒ เสียชีวิต

๑๗.๓ ประพฤติตนไม่เหมาะสมอันเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือกระทำผิด ผ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ

#### หมวดที่ ๘

#### การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ ๑๘ การให้คุณวุฒิและปริญญา

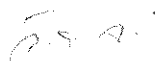
๑๘.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชา หรือชุดวิชา ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชาเทียบผลการเรียนและผลลัพท์การเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต โดยคำแนะนำของสภาวิชาการได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสุวิวัฒน์วงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ