



ประวัติและผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนการบริหาร

# มหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัย ผลักดันวิชาการ บริหารโปร่งใส ใส่ใจสวัสดิการ



ศาสตราจารย์ ดร. จิติ หนูแก้ว

ประวัติและผลงาน วิสัยทัศน์และนโยบายบริหาร  
ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



๑. ชื่อ / นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร. จิติ หนูแก้ว  
(Professor Dr. Jiti Nukeaw)

๒. คุณวุฒิ ปริญญาเอก D.Eng. (Material Science and Engineering)  
Nagoya University JAPAN

ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ สาขาฟิสิกส์

๓. สถานที่ทำงานปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมวัสดุ (College of Materials Innovation and Technology: CMIT) (เดิมคือ วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

๔. ชีวิตประวัติและประวัติการทำงานโดยย่อ

เกิดเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เริ่มเข้ารับราชการเมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๓๒ ในตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาฟิสิกส์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ สจล. ต่อมาได้ย้ายมาสังกัดวิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สจล. ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมวัสดุ (College of Materials Innovation and Technology: CMIT) เพื่อให้ขอบข่ายของการทำงานกว้างขวางขึ้น

๔.๑ การศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	สำเร็จการศึกษา		
		สถานศึกษา	หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษาที่สำเร็จ
๑	ปริญญาเอก	Nagoya University, Japan	D.Eng. (Material Science & Engineering)	๒๕๔๑
๒	ปริญญาโท	Chiang Mai University, Thailand	M.S. (Physics)	๒๕๓๒
๓	ปริญญาตรี	Srinakharinwirot University Songkhla, Thailand	B.Ed. (Physics)	๒๕๒๖

๔.๒ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.) สาขาฟิสิกส์  
พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.) สาขาฟิสิกส์  
พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) สาขาฟิสิกส์

#### ๔.๓ การดำรงตำแหน่งบริหาร

พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน	ที่ปรึกษา ศูนย์วิจัยนาโนเทคโนโลยีเพื่อการเกษตร สจล.
พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒	ที่ปรึกษา วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สจล.
พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ ศูนย์ความเป็นเลิศนาโนเทคโนโลยีด้านอุปกรณ์นาโนอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ (NANOTEC) สำนักงานพัฒนาวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) (วาระที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘	คณบดี วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สจล. (วาระที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖	ผู้อำนวยการ ศูนย์นาโนสเกลฟิสิกส์ สังกัดศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔	คณบดี วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สจล. (วาระที่ ๑)
พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๑	ผู้อำนวยการ สำนักวิจัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สจล.
พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๐	รักษาการผู้อำนวยการ สำนักวิจัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สจล.
พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๔	ผู้อำนวยการ ศูนย์ความเป็นเลิศนาโนเทคโนโลยีด้านอุปกรณ์นาโนอิเล็กทรอนิกส์ NANOTEC สวทช. (วาระที่ ๑)
พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๘	รักษาการหัวหน้าศูนย์บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สจล.

#### ๔.๔ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายที่ได้รับพระราชทาน

- ๔.๔.๑ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นมหาวชิรมงกุฎ (ม.ว.ม.) พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๔.๔.๒ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.) พ.ศ. ๒๕๕๕
- ๔.๔.๓ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) พ.ศ. ๒๕๕๒

#### ๔.๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๔.๕.๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่างแผนจัดตั้งศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ ด้านนาโนอิเล็กทรอนิกส์ สวทช.
- ๔.๕.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา โครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ของ NANOTEC สวทช.
- ๔.๕.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา โครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ของ NECTEC สวทช.
- ๔.๕.๔ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ.อ. พิจารณาผลงานวิชาการ เพื่อชื่อกำหนดตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. สาขาฟิสิกส์ วัสดุศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี
- ๔.๕.๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะที่ ๒๗ สาขานาโนเทคโนโลยี มอก. ของกระทรวงอุตสาหกรรม
- ๔.๕.๖ กรรมการพิจารณาโครงการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

## ๕. รางวัลที่ได้รับ

- ๕.๑ รางวัลเกียรติยศเชิดชูเกียรติผู้ทำชื่อเสียงให้กับสถาบัน ประจำปี ๒๕๖๓  
จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ๕.๒ รางวัลศิษย์เก่าเกียรติยศ ประจำปี ๒๕๕๖  
จากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๕.๓ รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๓  
จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ๕.๔ รางวัลคนดีสังคมไทยด้านวิจัยและพัฒนานาโนเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๕๒  
จาก ฯพณฯ ศ.เกียรติคุณ น.พ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี

## ๖. ผลงานดีเด่น

๖.๑ **สิ่งประดิษฐ์:** เว้นตานาโนคริสตัลอินเดียมออกซีไนไตรด์ทางนิติวิทยาศาสตร์

๖.๒ **สิทธิบัตรในประเทศสหรัฐอเมริกา**

Gas-timing Method for Depositing Oxynitride Films by Reactive R.F. Magnetron Sputtering, US. Patent Application Publication Jan. 29, 2009 (Pub. No. US2009/0026065 A1)

๖.๓ **สิทธิบัตรในประเทศไทย ดังต่อไปนี้**

เลขที่คำขอ	ชื่อสิ่งประดิษฐ์/ การออกแบบ	ผู้ขอจด สิทธิบัตร	วันที่ขอ	วันที่รับคำขอ	วันที่ประกาศ
1501005550	การจัดเรียงโครงสร้างฟิล์มบางโลหะเงินด้วยวิธีการควบคุมเวลาภายในระบบอาร์เอฟแมกนีตรอนสปีดเตอริง	สวทช. และ สจล.	15 Sept.2015	15 Sept. 2015	ยังไม่ประกาศ
1501003793	กรรมวิธีการสร้างวัสดุกรองแสงแบบไม่ใช้ความร้อน	สวทช. และ สจล.	30 June 2015	30 June 2015	11 Aug. 2016
1501002871	กรรมวิธีการเตรียมชั้นฟิล์มพอลิเมอร์ที่ใช้สารประกอบเชิงซ้อนโลหะซัลโฟเนนเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาทางเคมีเชิงไฟฟ้า ที่เคลือบอยู่บนขั้วไฟฟ้าสำหรับตรวจหาสารอาร์ทิมิซินินและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกรรมวิธีดังกล่าว	สจล. และ สวทช.	26 May 2015	26 May 2015	ยังไม่ประกาศ
1503000357	สารผสมวัสดุนาโนไฮบริดสำหรับป้องกันเชื้อราและฟื้นฟูสภาพแผลของเปลือกไม้	สวทช. และ สจล.	19 Mar. 2015	19 Mar. 2015	26 Feb. 2016
1501000653	กรรมวิธีการสร้างพอลิเมอร์เยื่อเลือกผ่านโมเลกุลสำหรับอุปกรณ์ตรวจวัดสารยูเรียและสารประกอบอินทรีย์ในน้ำแบบไม่ใช้เอนไซม์	สจล.	6 Feb.2015	6 Feb.2015	ยังไม่ประกาศ
1401005909	วิธีการปลูกฟิล์มบางซิงค์ไนไตรด์ด้วยวิธีการควบคุมเวลาก๊าซไวปฏิกิริยา	สวทช.	30 Sept. 2014	30Sept. 2014	ยังไม่ประกาศ
1301006059	อุปกรณ์ตรวจรับแสงย่านยูวีและย่านที่ตามองเห็นจากฟิล์มบางโครงสร้างนาโนโลหะ-พทาโลไฮยาโนน์เจือด้วยโลหะดีบุกและวิธีในการผลิตอุปกรณ์ดังกล่าว	สจล.	22 Oct. 2013	22 Oct. 2013	ยังไม่ประกาศ

เลขที่คำขอ	ชื่อสิ่งประดิษฐ์/ การออกแบบ	ผู้ขอจด สิทธิบัตร	วันที่ขอ	วันที่รับคำขอ	วันที่ประกาศ
1301001554	อุปกรณ์ตรวจวัดความชื้นจากฟิล์มบาง อนุภาคนาโนซึ่งคือออกไซด์ที่เตรียมด้วย กระบวนการพ่นเคลือบด้วยไฟฟ้าสถิตย์	สจล.	26 Mar. 2013	26 Mar. 2013	ยังไม่ประกาศ
1301000401	อุปกรณ์ตรวจรับแสงจากฟิล์มบาง โครงสร้างนาโนเมทัล-พทาโลไฮยาโนนที่ เจือด้วย โลหะอินเดียม และวิธีในการผลิต อุปกรณ์ดังกล่าว	สวทช.	25 Jan. 2013	25 Jan. 2013	9 Aug. 2016
1301000383	อุปกรณ์ตรวจจับแสงจากฟิล์มบาง โครงสร้างนาโนเพนทาซีนที่เจือด้วยโลหะ อินเดียม และวิธีการสร้างอุปกรณ์ดังกล่าว	สวทช.	24 Jan. 2013	24 Jan. 2013	7 Feb. 2014
1201003184	ขั้วไฟฟ้าสำหรับอุปกรณ์ตรวจวัดไอออนใน น้ำเลียนแบบประสาทสัมผัสรับรสจากวัสดุ ผสมอนุภาคนาโนโลหะออกไซด์และพอลิ เมอร์สารกึ่งตัวนำ และกระบวนการใช้งาน ขั้วไฟฟ้างกล่าว	สวทช. และ สจล.	26 Jun. 2012	26 Jun. 2012	10 May 2016
0701004105	วิธีการปลูกฟิล์มออกซิไนไตรด์โดยการ ควบคุมเวลาก๊าซในระบบรีแอคทีฟอาร์เอฟ แมกนีตรอนสปัตเตอริง	สวทช. และ สจล.	17 Aug. 2007	17 Aug. 2007	20 Feb.2009
0701004000	อุปกรณ์กรองแสงฟิล์มบางนาโนคริสตัล อินเดียมไนไตรด์ออกไซด์	สวทช. และ สจล.	10 Aug. 2007	10 Aug. 2007	27 Feb.2009
0701001915	กระบวนการเคลือบฟิล์มบางไททาเนียม ไนไตรด์ และไททาเนียมออกซิไนไตรด์บน แผ่นฐานรองด้วยเทคนิคสปัตเตอริงและ การเผาในบรรยากาศปกติ	สจล. และ สวทช.	20 Apr. 2007	20 Apr. 2007	11 Aug. 2011
0601006624	กระบวนการปลูกฟิล์ม ของอินเดียมทิน ออกซิไนไตรด์ (ITON) ด้วยเทคนิคอาร์เอฟ แมกนีตรอนสปัตเตอริง(RF magnetron sputtering)	สวทช. และ สจล.	29 Dec. 2006	29 Dec. 2006	30 Jul. 2007
0501001242	อุปกรณ์ตรวจรับแสงจากฟิล์มบางผลึก อินเดียมไนไตรด์ระดับนาโนเมตรและวิธีใน การผลิตอุปกรณ์ดังกล่าว	สวทช. และ สจล.	22 Mar. 2005	22 Mar. 2005	16 Feb. 2006
0401004818	วิธีการจัดเตรียมขั้วไฟฟ้าโปร่งใสบน พลาสติกจากฟิล์มบางอินเดียมทินออกไซด์ และอุปกรณ์ดังกล่าว	สวทช.	3 Dec. 2004	3 Dec. 2004	16 Nov. 2006
0401002511	อุปกรณ์โฟลโตอิกเซลล์แบบฟิล์มบาง สารกึ่งตัวนำอินทรีย์โมเลกุลขนาดเล็ก (Small Molecule Thin Film Photovoltaic Cell)	สวทช. และ สจล.	2 Jul.2004	2 Jul.2004	5 Jul. 2005

## ๗. ทุนวิจัย

ได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีประวัติการได้รับทุนดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ หัวหน้าโครงการจัดตั้งหมู่บ้านวิทยาศาสตร์ จากศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์ จำนวน ๓ ล้านบาท
- พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๐ หัวหน้าโครงการวิจัยด้านอุปกรณ์นาโนอิเล็กทรอนิกส์เน้นตัวตรวจวัดด้านสิ่งแวดล้อม ทุนวิจัยจาก NANOTEC สวทช. และ สจล. จำนวน ๓๐ ล้านบาท
- พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๗ หัวหน้าโครงการวิจัยนาโนสเกลฟิสิกส์เน้นอุปกรณ์นาโนอิเล็กทรอนิกส์ ทุนวิจัยจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์ จำนวน ๔๕ ล้านบาท
- พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔ หัวหน้าโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์นาโนอิเล็กทรอนิกส์จากสารอินทรีย์ ทุนวิจัยจาก NANOTEC สวทช. และ สจล. จำนวน ๕๐ ล้านบาท
- พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๙ หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง การสร้างจอแสดงผลแบบแบนบางไดโอดเปล่งแสง สารอินทรีย์โครงสร้างบ่อควอนตัม ทุนวิจัยจาก NECTEC สวทช. จำนวน ๑๕.๔ ล้านบาท
- พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๖ หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสารกึ่งตัวนำโดยระบบระเหยสาร ลำอิเล็กตรอนเพื่อประยุกต์เป็นอุปกรณ์ออปโตอิเล็กทรอนิกส์ ทุนวิจัยจาก NECTEC สวทช. จำนวน ๑๒.๕ ล้านบาท
- พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๔ หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง การสร้างระบบวัดโพโตรีแฟลกแทนซ์สเปกโทสโกปี ทุนวิจัยจาก NECTEC สวทช. จำนวน ๑.๒ ล้านบาท
- พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓ หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาและวิเคราะห์สารกึ่งตัวนำประกอบ  $In_{1-x}Ga_xP$  โดยวิธีโพโตรีแฟลกแทนซ์สเปกโทสโกปี ทุนวิจัยจาก MTEC สวทช. จำนวน ๒ แสนบาท

## ๘. ผลงานจัดทำหลักสูตรและโครงการสู่ชุมชน

### ๘.๑ ผลงานการจัดทำหลักสูตร

- พ.ศ. ๒๕๕๓ จัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมวัสดุนาโน เป็นแห่งแรกของประเทศไทย
- พ.ศ. ๒๕๕๐ จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขานาโนวิทยา และนาโนเทคโนโลยี เป็นแห่งแรกของประเทศไทย

### ๘.๒ ผลงานการจัดทำโครงการสู่ชุมชน

- พ.ศ. ๒๕๕๒-ปัจจุบัน ริเริ่มจัดตั้งและดำเนินการโครงการประกวดนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑-๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๒) ซึ่งด้วยพระราชทาน กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นประจำทุกปี แต่ไม่สามารถจัดการประกวดฯ ได้ใน พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด

- พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓ จัดตั้งหมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีทุเรียน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จัดตั้งหมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีพริกไทย อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จัดตั้งหมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีทุเรียน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จัดตั้งหมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีทุเรียน อำเภอเขาฉิมชุก จังหวัดจันทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ จัดทำดำเนินงานติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มนาโนเทคโนโลยีให้แก่โรงเรียน ๑๒ แห่ง ในโครงการกองทุนการศึกษา ทำเนียบองคมนตรี
- พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ จัดตั้งหมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีสละ อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ จัดตั้งหมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีพริกไทย อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ จัดตั้งหมู่บ้านข้าวนาโนเทคโนโลยีสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ จัดตั้งหมู่บ้านนาโนเทคโนโลยีกล้วยไม้ จังหวัดสุรินทร์
- พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ จัดดำเนินงานวัดและวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่มให้แก่โรงเรียน ๑๙ แห่งในโครงการกองทุนการศึกษา ทำเนียบองคมนตรี
- พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จัดตั้งหมู่บ้านข้าวนาโนเทคโนโลยีนาบ่อคำ พระจอมเกล้าลาดกระบัง ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
- พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จัดตั้งหมู่บ้านยางพาราโน พระจอมเกล้าลาดกระบัง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จัดตั้งหมู่บ้านผ้าครามนาโน พระจอมเกล้าลาดกระบัง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จัดตั้งหมู่บ้านผ้าไหมภูไทนาโน พระจอมเกล้าลาดกระบัง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร
- พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จัดตั้งหมู่บ้านเครื่องกรองน้ำลิ้นค้ำหาญ พระจอมเกล้าลาดกระบัง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- พ.ศ. ๒๕๕๕ จัดตั้งศูนย์วิจัยนาโนเทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
- พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔ จัดตั้งหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ชื่อหมู่บ้านผ้าไหมไทยนาโน อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
- พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๗ ริเริ่มและดำเนินการโครงการถ่ายทอดนาโนเทคโนโลยีแก่ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาคร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยวิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ๙. ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus จำนวน ๑๒๑ เรื่อง มีการอ้างอิง (Citations) จำนวน ๗๑๗ ครั้ง



Scopus Preview

This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

### Nukeaw, Jiti

King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Ladkrabang Bangkok, Thailand

[Connect to ORCID](#) [Is this you? Connect to Mendeley account](#)

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)

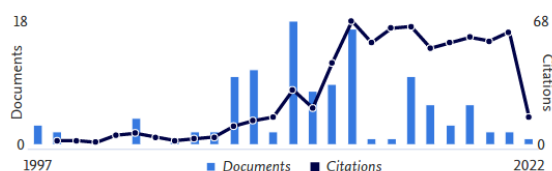
#### Metrics overview

121  
Documents by author

717  
Citations by 606 documents

13  
h-index:

#### Document & citation trends



## ตัวอย่างผลงานวิจัย

- [1] N. Sucheewa, W. Wongwiryapan, A. Klamchuen, [...], W. Tanthapanichakoon, **J. Nukeaw**, "Tailoring Properties of Hafnium Nitride Thin Film via Reactive Gas-Timing RF Magnetron Sputtering for Surface Enhanced-Raman Scattering Substrates", Crystals, 2022, 12(1), 78
- [2] S. Jessadaluk, N. Khemasiri, P. Rattanawarinchai, [...], A. Klamchuen, **J. Nukeaw**, "Electroreflectance study of antimony doped ZnO thin films grown by pulsed laser deposition", Optical Materials, 2021, 120, 111461.
- [3] Y. Siangkhio, A. Rangkasikorn, N. Tammarugwattana, [...], S. Wirunchit, **J. Nukeaw**, "The enhancement of sensitivity and response times of PDMS-based capacitive force sensor by means of active layer modification", Japanese Journal of Applied Physics, 2021, 60, SCCE09.
- [4] Y. Siangkhio, A. Rangkasikorn, N. Tammarugwattana, [...], S. Wirunchit, **J. Nukeaw**, "Enhancement of sensing characteristics of Polydimethylsiloxane-based capacitive force sensor by introducing conductive polymer to dielectric layer", Electronics Letters, 2020.



- [5] N. Khemasiri, N. Kayunkid, N. Soyeux, [...], A. Klamchuen, **J. Nukeaw**, “Influence of aluminum-doped zinc oxide seeding film on morphological properties of hydrothermally-grown zinc oxide nanorods”, *Japanese Journal of Applied Physics*, 2020, 59(3), 035502.
- [6] T. Lertvanithphol, W. Rakreungdet, C. Chananonawathorn, [...], **J. Nukeaw**, M. Horprathum, “Spectroscopic study on amorphous tantalum oxynitride thin films prepared by reactive gas-timing RF magnetron sputtering”, *Applied Surface Science*, 2019, 492, pp. 99–107.
- [7] D. Chittinan, P. Buranasiri, T. Lertvanithphol, [...], **J. Nukeaw**, M. Horprathum, “Observations of the initial stages on reactive gas-timing sputtered TaO thin films by dynamic in situ spectroscopic ellipsometry” *Optical Materials*, 2019, 92, pp. 223–232.
- [8] K. Unkaew, A. Rangkasikorn, S. Rahong, [...], S. Wirunchit, **J. Nukeaw**, “Influence of the annealing temperature on the organometallic halide perovskite phase formation via CH<sub>3</sub>NH<sub>3</sub>Cl as additive in sequential deposition process.”, *Materials Today: Proceeding*, 2019, 17, pp. 1575–1580.
- [9] P. Rattanawarinchai, N. Khemasiri, N. Soyeux, [...], S. Rahong, **J. Nukeaw**, “Gold nanoparticles decorated zinc oxide nanorods as electrodes for a highly sensitive non-enzymatic electrochemical glucose detection”, *Japanese Journal of Applied Physics*, 2019, 58(SD), SDDE04.
- [10] N. Khemasiri, N. Soyeux, P. Rattanawarinchai, [...], N. Kayunkid, **J. Nukeaw**, “Modification of a photoanode by means of localized surface plasmon resonance from Au nanoparticles decorated on ZnO nanorods for photoelectrochemical applications”, *Japanese Journal of Applied Physics*, 2019, 58(SD), SDDE11
- [11] S. Jessadaluk, N. Khemasiri, P. Rattanawarinchai, [...], A. Klamchuen, **J. Nukeaw**, “A tunable thermal switching device based on Joule heating-induced metal-insulator transition in VO<sub>2</sub> thin films via an external electric field”, *Japanese Journal of Applied Physics*, 2019, 58(SD), SDDE12.
- [12] N. Khemasiri, N. Soyeux, P. Rattanawarinchai [...], **J. Nukeaw**, “Modification of a photoanode by means of localized surface plasmon resonance from Au nanoparticles decorated on ZnO nanorods for photoelectrochemical applications” *Japanese Journal of Applied Physics*, 2019, 58(SD):SDDE11.

- [13] T. Lertvanithphol, W. Rakreungdet, C. Chananonnawathorn, [...], **J. Nukeaw**, M. Horprathum, "Spectroscopic study on amorphous tantalum oxynitride thin films prepared by reactive gas-timing RF magnetron sputtering" *Applied Surface Science*, 2019, 492.
- [14] D. Chittinan, P. Buranasiri, T. Lertvanithphol, [...], **J. Nukeaw**, M. Horprathum, "Observations of the initial stages on reactive gas-timing sputtered TaO thin films by dynamic in situ spectroscopic ellipsometry", *Optical Materials*, 2019, 92(6):223-232.
- [15] K. Unkaew, A. Rangkasikorn, S. Rahong, [...], **J. Nukeaw**, "Influence of the annealing temperature on the organometallic halide perovskite phase formation via CH<sub>3</sub>NH<sub>3</sub>Cl as additive in sequential deposition process", *Materials Today: Proceedings*, 2019, 17:1575-1580.
- [16] N. Tammarugwattana, S. Jessadaluk, N. Khemasiri, [...], **J. Nukeaw**, "Study of optical and electrical properties of tin doped cobalt-phthalocyanine thin films prepared by thermal co-evaporation", *AIP Conference Proceedings*, 2018, 2010(1):020027.
- [17] P. Rattanawarinchai, N. Khemasiri, S. Jessadaluk, [...], **J. Nukeaw**, "Growth Time Dependence on Photoelectrochemical Property of ZnO Nanorods Prepared by Hydrothermal Synthesis", *Surface Review and Letters*, 2018, 25(Supp01).
- [18] N. Khemasiri, S. Jessadaluk, N. Kayunkid, [...], **J. Nukeaw**, "Control the crystal growth of Al-doped ZnO thin film prepared by pulsed laser deposition and the influences on its optical and electrical properties", *Journal of Physics Conference Series*, 2017, 901(1):012163.
- [19] T. Chonsut, N. Kayunkid, S. Rahong, [...], **J. Nukeaw**, "Improved Efficiency of Polymer Solar Cells by means of Coating Hole Transporting Layer as Double Layer Deposition", *Journal of Physics Conference Series*, 2017, 901(1):012151.
- [20] S. Jessadaluk, N. Khemasiri, S. Rahong, [...], **J. Nukeaw**, "Phase formation polycrystalline vanadium oxide via thermal annealing process under controlled nitrogen pressure" , *Journal of Physics Conference Series*, 2017, 901(1):012162.
- [21] T. Chonsut, A. Rangkasikorn, S. Wirunchit, [...], **J. Nukeaw**, "Rapid convective deposition; an alternative method to prepare organic thin film in scale of nanometer", *Materials Today: Proceedings*, 2017, 4(5):6641-6647

- [22] K. Watthanarungsarit, S. Wirunchit, A. Rangkasikorn, [...], **J. Nukeaw**, “Development of solution-based electrodes from nanocomposite material between PEDOT:PSS and ITO nanoparticles”, *Materials Today: Proceedings*, 2017, 4(5):6641-6647.
- [23] P. Pattamang, K. Jiramitmongkon, P. Piyakulawat, [...], **J. Nukeaw**, S. Pratontep, “Photoresponse of composites of zinc oxide and poly(3-hexythiophene) under selective UV and white-light illumination”, *Organic Electronics*, 2016, 39.
- [24] N. Khemasiri, C. Chananonwathorn, A. Klamchuen, [...], **J. Nukeaw**, “Crucial Role of Reactive Pulse-Gas on Sputtered Zn<sub>3</sub>N<sub>2</sub> Thin Film Formation”, *Royal Society of Chemistry*, (RSC Advanced 2016) 6(97).
- [25] Y. Wanna, A. Chindaduang, G. Tumcharern, [...], **J. Nukeaw**, S. Pratontep, “Efficiency of SPIONs functionalized with polyethylene glycol bis(amine) for heavy metal removal”, *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*, 2016, 414:32-37.

## ๑๐. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนภายในปี ๒๕๘๐”

### ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

### พันธกิจ

แบ่งตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๕ ด้าน ดังนี้

๑. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพ
๒. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสังคม
๓. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษา และพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม
๕. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับในอาเซียน

### ค่านิยมหลัก

๑. คารวะธรรม (Respect) หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่าและความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้องจริงใจ
๒. ปัญญาธรรม (Wisdom) หมายถึง ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญงอกงามต่อตนเอง องค์กร และสังคม
๓. สามัคคีธรรม (Unity) หมายถึง ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง
๔. ผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented) หมายถึง ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด
๕. ความคุ้มค่า (Worthiness) หมายถึง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร

### ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

### อัตลักษณ์

รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

## วิสัยทัศน์ในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ

โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม ทำให้โลกไร้พรมแดน สามารถปรับเปลี่ยนไปได้อย่างพลิกผัน เกิดพลวัตของเศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้ที่ไม่สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอาจต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อความอยู่รอด และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังคงประสบปัญหาสภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่อาจจะก่อให้เกิดความเสี่ยง ได้แก่ การระบาดของโรคระบาดใหม่ การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 19 กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง รวมทั้งสถานการณ์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพทางการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม การจัดการทรัพยากร ค่านิยมและความเชื่อ เป็นต้น ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการกับปัญหาและความท้าทายที่กำลังจะเกิดขึ้นดังกล่าวคือการสร้างคุณภาพการศึกษา การผลิตพลเมืองที่เข้มแข็ง การสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อช่วยแก้วิกฤติและการพัฒนาประเทศในหลายมิติให้มีความก้าวหน้า มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนของสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยทักษิณผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมมากกว่า ๕๐ ปี มีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติจำนวนมาก มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อย่างไรก็ตามเมื่อโลกเปลี่ยนอย่างพลิกผัน มหาวิทยาลัยทักษิณต้องปรับตัวเช่นเดียวกัน โดยการมุ่งพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีมาตรฐานและความเป็นสากล สามารถพัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่ สามารถต่อยอดองค์ความรู้มาสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคมได้ เป็นศูนย์กลางข้อมูลการเรียนรู้เชิงบูรณาการในรูปแบบผสมผสานสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีและให้คำปรึกษาด้านวิชาการของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย มีธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัยและการใช้ชีวิตของนิสิตและบุคลากร มีระบบสวัสดิการและรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิทยาลัย สามารถใช้ประโยชน์จากการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และนวัตกรรม ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ BCG Model อันได้แก่เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs)

รัฐบาลในเวลานี้จึงได้พยายามที่จะปรับกลไกการบริหารจัดการภาครัฐใหม่ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว รวดเร็วและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งในเรื่องของการปฏิรูประบบราชการ การปฏิรูปการศึกษา และอื่นๆ นอกจากนี้ยังได้นำวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารและกำกับดูแลหน่วยงานของรัฐ ซึ่งรวมถึงมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาของรัฐด้วย อาทิเช่น การให้สถาบันการศึกษาของรัฐจัดทำและให้ความสำคัญกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันการศึกษาในการนำไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีการกำหนดเป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key Results: OKRs) อย่างชัดเจน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ของกระทรวงและนโยบายของรัฐ และการจัดทำแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

เชิงยุทธศาสตร์ที่สถาบันการศึกษาจะได้รับงบประมาณตามเป้าหมายการให้บริการ โดยเป้าหมายนั้นจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือน การเปลี่ยนแปลงระบบบัญชีเพื่อให้สามารถแสดงถึงต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต การจัดทำระบบควบคุมภายใน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิธีการบริหารทรัพย์สินและวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ การประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นต้น ซึ่งในสถานการณ์เช่นนี้ อธิการบดีของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีประสบการณ์และความรู้ในกลไกของการเปลี่ยนแปลงนี้ และสามารถจะนำพาการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างสอดคล้องกับพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาของชาติ

#### ๑๑. แนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

เพื่อบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และสอดคล้องกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ ที่ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยทักษิณ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ซึ่งจะต้องนำมาใช้เป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยทักษิณ รวมถึงต้องให้สอดคล้องกับ Platform และโปรแกรม (Program) ในนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐

ผมจึงขอเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และยุทธศาสตร์ การบริหารมหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ในการบริหาร

“นำพามหาวิทยาลัยทักษิณ ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านนวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิต นักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยการส่งเสริมค่านิยมองค์กร พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนวัฒนธรรมทางวิชาการที่แข็งแกร่ง รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงและคล่องตัว เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยใช้ภูมิปัญญา นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างมีธรรมาภิบาล”

#### พันธกิจ

โดยยึดถือพันธกิจของแผนพัฒนาวิทยาลัย ๒๐ ปีเดิม ที่กำหนดไว้ ๕ ด้าน และขอเสนอเพิ่มเติมอีก ๑ ด้านดังนี้

๑. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพ
๒. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสังคม
๓. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษา และพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม
๕. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับในอาเซียน
๖. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ

## นโยบาย

### มีทั้งหมด 6 platform ดังนี้

Platform 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงและยั่งยืน

Platform 2 การสร้างบุคลากรคุณภาพสนองความต้องการของพื้นที่ภาคใต้และเศรษฐกิจไทย ๔.๐ และมุ่งยกระดับสู่มาตรฐานสากล

Platform 3 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคใต้และเศรษฐกิจไทย ๔.๐ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม

Platform 4 สร้างความเข้มแข็งทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและภูมิภาค

Platform 5 สร้างรายได้ด้วยทรัพยากรและนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อความมั่นคงทางการเงินและความยั่งยืน

Platform 6 พัฒนาระบบและสิ่งแวดล้อม (Eco-system) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตและบุคลากร

### Platform 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงและยั่งยืน

#### ปัจจัยที่เป็นข้อพิจารณาในการกำหนด Platform

มีองค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญจากปัจจัยต่อไปนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕
๔. แผนยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐

ปัจจุบันการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยถูกควบคุมโดยกฎระเบียบของทางราชการ ซึ่งทำให้เป็นองค์กรที่สลับซับซ้อนยากต่อการแก้ไข เพราะปัญหาเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงไปทั้งระบบ รวมทั้งกลไก หลักการการปฏิบัติงานของคณะ/หน่วยงาน ในมหาวิทยาลัยซึ่งไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น “ระบบบริหารจัดการที่ดี” เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็วและเสริมสร้างสมรรถนะในการการแข่งขันให้เป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาชั้นนำระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีคุณภาพ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารที่ดี (Good Governance) โปร่งใส มีธรรมาภิบาล และเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามหลักเกณฑ์สากล

#### วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยโดยรวม
๒. สร้างการแข่งขันเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาชั้นนำระดับชาติและนานาชาติ โดยเสริมสร้างขีดความสามารถในระดับคณะ/หน่วยงาน
๓. บูรณาการวัตถุประสงค์ แผนงาน และการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน เพื่อประโยชน์โดยรวมของมหาวิทยาลัย
๔. ให้เกิดการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นเป้าหมาย และลดกฎระเบียบให้เหลือเท่าที่จำเป็น
๕. ป้องกันมิให้เกิดช่องว่างเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตนจากการปฏิบัติในหน้าที่โดยมิชอบ มีความโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรทุ่มเททำงานเพื่อมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดให้มีสวัสดิการที่เหมาะสม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs)

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
<b>Platform 1</b> พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงและยั่งยืน O.1 เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูง O.2 เป็นองค์กรที่บุคลากรมีสมรรถนะสูง O.3 เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักความรับผิดชอบต่อสังคม						
KR1	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนนขึ้นไป	หน่วยงาน	๓			
KR2	จำนวนผู้ผ่านการอบรม New Believer ด้านความเป็นเลิศ EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor	คน	๑๐			
KR3	ร้อยละความสำเร็จของระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning System : ERP)	ร้อยละ	๗๐			
KR4	ร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	๔๐			
KR5	ร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษสูงขึ้น	ร้อยละ	๓๐			
KR6	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	ร้อยละ	๘๕			
KR7	ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	ร้อยละ	๘๕			
KR8	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	คะแนน	๙๕			



## แผนงานเชิงกลยุทธ์/มาตรการรองรับ (Strategic Plans/ Actions)

แผนงานที่ ๑ การปรับโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการปฏิบัติพันธกิจ ภารกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (มี ๑๔ มาตรการ)

แผนงานที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และกรอบการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรของมหาวิทยาลัย (มี ๖ มาตรการ)

แผนงานที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์สากล (มี ๒ มาตรการ)

แผนงานที่ ๔ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (มี ๖ มาตรการ)

แผนงานที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ (มี ๖ มาตรการ)

แผนงานที่ ๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย (มี ๕ มาตรการ)

แผนงานที่ ๗ การช่วยเหลือบุคลากรในมหาวิทยาลัยและสังคมส่วนรวม ในสถานการณ์ภัยคุกคามของโรคไวรัสโคโรนา-19 (มี ๕ มาตรการ)

## Platform 2 การสร้างบุคลากรคุณภาพสนองความต้องการของพื้นที่ภาคใต้และเศรษฐกิจไทย ๔.๐ และมุ่งยกระดับสู่มาตรฐานสากล

### ปัจจัยที่เป็นข้อพิจารณาในการกำหนด Platform

ทิศทางและแผนการผลิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย มีองค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญจากปัจจัยต่อไปนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

๕. แผนยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐

สาระสำคัญจากข้อมูลดังกล่าวส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องกำหนดทิศทาง และกลั่นกรองการผลิตบัณฑิต ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ใช้ข้อมูลทุกด้านเป็นฐานในการคิด (Evidence based Society) ที่ผู้กระทำต้องรับผิดชอบและรับภาระจากผลการกระทำ (Responsibility and Accountability) ซึ่งประเด็นที่จะต้องพิจารณาคือ ปัจจุบันมหาวิทยาลัย สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาได้ด้วยความสามารถจากการใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือไม่ นโยบาย ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ด้านวิชาการ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ในระดับที่สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ และพัฒนาบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (21<sup>st</sup> Century Skills Curriculum)

### วัตถุประสงค์

๑. มีทิศทางและแผนการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. ส่งเสริมให้กำหนดทิศทางแผนการผลิต/การขยายสาขาการผลิต ซึ่งเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษา และการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายในระดับปริญญาตรี
๓. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปสู่ทักษะในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น
๕. สร้างและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีทิศทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการด้านวิชาการและวิจัยสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศ
๖. ส่งเสริมให้นิสิตมีความเป็นผู้นำ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รวมทั้งมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ
๗. สนับสนุนการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการให้โอกาสนักเรียนที่ด้อยโอกาส

### เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs)

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
<b>Platform 2</b> การสร้างบุคลากรคุณภาพสนองความต้องการของพื้นที่ภาคใต้และเศรษฐกิจไทย ๔.๐ และมุ่งยกระดับสู่มาตรฐานสากล						
O.1 สร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับพื้นที่ภาคใต้และเศรษฐกิจไทย ๔.๐ O.2 สร้างหลักสูตรนวัตกรรมอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) O.3 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย ทันสมัย O.4 พัฒนาหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) O.5 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตลาดสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบและทันสมัย O.6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานภาครัฐภายนอกและภาคเอกชน O.7 ส่งเสริมทักษะอนาคตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) O.8 พัฒนาบริการทางการศึกษาสู่ระบบหลักสูตรออนไลน์เปิดเสรี (Massive Open Online Courses) O.9 ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานสากล						

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
KR1	จำนวนหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับพื้นที่และเศรษฐกิจ ไทย ๔.๐	หลักสูตร	๑๐			
KR2	จำนวนหลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum) ระหว่างคณะและหน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	๑๐			
KR3	จำนวนหลักสูตรแบบก้าวน้ำ (๔+๑)	หลักสูตร	๑๐			
KR4	จำนวนหลักสูตรนวัตกรรมอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร	๒๐			
KR5	จำนวนหลักสูตรนวัตกรรมอนุปริญญา (Diploma Education Sandbox)	หลักสูตร	-			
KR6	จำนวนหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร	๒๐			
KR7	ระบบสารสนเทศเพื่อการตลาดสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	โปรแกรม/ระบบ	๓			
KR8	จำนวนหน่วยงานเครือข่ายภายนอกและเอกชนที่มีความร่วมมือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	หน่วยงาน	๑๐			
KR9	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)	หลักสูตร	๓๐			
KR10	จำนวนหลักสูตรกิจกรรมส่งเสริมทักษะอนาคตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	๒๐			
KR11	จำนวนหลักสูตรออนไลน์เปิดเสรี	หลักสูตร	๒๐			
KR12	จำนวนหน่วยงานความร่วมมือด้านวิจัยหรือการเรียนการสอนกับหน่วยงานนานาชาติ	หน่วยงาน	๑๐			
KR13	จำนวนอัตรอาจารย์นานาชาติแต่ละหน่วยงาน	ร้อยละ	๕			
KR14	จำนวนอาจารย์ที่ได้มาตรฐาน TPSF (Teaching Professional Standard Framework)	คน	๒๐			

## แผนงานเชิงกลยุทธ์/มาตรการรองรับ (Strategic Plans/ Actions)

แผนงานที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและทันสมัย (มี ๗ มาตรการ)

แผนงานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา  
(มี ๑๕ มาตรการ)

แผนงานที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนิสิต (มี ๑๐ มาตรการ)

แผนงานที่ ๔ ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก  
(THAKSIN UNIVERSITY (TSU) Education Sandbox Model) (มี ๓ มาตรการ)

แผนงานที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล  
(มี ๘ มาตรการ)

แผนงานที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์ (มี ๔ มาตรการ)

แผนงานที่ ๗ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้โอกาสนักเรียนโรงเรียนด้อยโอกาสเข้ามาเป็นนิสิต  
ของมหาวิทยาลัย (มี ๒ มาตรการ)

## Platform 3 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคใต้และเศรษฐกิจไทย ๔.๐ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม

### ปัจจัยที่เป็นข้อพิจารณาในการกำหนด Platform

ทิศทางและแผนการความเป็นเลิศทางการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยทักษิณ  
มีองค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญจากปัจจัยต่อไปนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕
๔. กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
๕. ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีเป้าหมายการสร้างเติบโต  
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม  
ขีดความสามารถการแข่งขัน ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม สร้าง  
ความเข้มแข็งของฐานเศรษฐกิจภายในควบคู่กับการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยมีแผนงาน และ  
โครงการสำคัญ BCG in Action และการตอบสนองโจทย์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาพื้นที่

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ โปรแกรม  
ที่ ๑๖ การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทย  
ในระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs) หัวข้อผลสัมฤทธิ์  
ที่สำคัญ KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง โดยอ้างอิงได้จาก  
อันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject

สาระสำคัญจากข้อมูลดังกล่าวมาแล้วนี้ ทำให้มหาวิทยาลัยต้องกำหนดทิศทางการวิจัยให้เหมาะสมกับ  
สถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปในลักษณะเป็นสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based  
Society) องค์ความรู้เป็นสิ่งที่เปราะบางซึ่งมีเปลี่ยนแปลงไปอย่างไม่หยุดยั้ง สถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นความคาดหวัง  
ของสังคมในการเป็นที่พึ่งด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างความรู้ที่ดีให้เป็นที่ยอมรับคือ “การทำวิจัย”  
มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพิจารณาว่าจะสามารถตอบสนองความคาดหวังของสังคมใน  
ประเด็นเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศได้อย่างไร ดังนั้น การนำมหาวิทยาลัยไปสู่จุดหมายของความคาดหวัง

ดังกล่าวอย่างสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนักวิจัย ตลอดจนสร้างกลไกของระบบบริหารจัดการผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงนโยบาย ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านต่างๆ อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผลงานวิจัยมีส่วนช่วยส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน การพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาประเทศ อีกทั้งเพื่อตอบโจทย์วิสัยทัศน์ที่นำเสนอ นำพามหาวิทยาลัยทักษิณ ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านนวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. สร้างและพัฒนาบุคลากร/นักวิจัยที่มีศักยภาพด้านต่างๆ ทั้งด้านวิจัยพื้นฐาน วิจัยประยุกต์ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ
๒. พัฒนาระบบและสร้างปัจจัยเกื้อหนุนการทำวิจัยในแง่ของการหาแหล่งทุนวิจัย กลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เครื่องมือ สถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี
๓. ปรับปรุงโครงสร้าง และระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวเอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัย และการพิทักษ์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย
๔. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับนานาชาติ

### เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs)

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
<b>Platform 3</b> พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคใต้และเศรษฐกิจไทย 4.0 โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>○.1 สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภาคใต้และสังคมท้องถิ่นด้วยความรู้และนวัตกรรม</li> <li>○.2 สร้างระบบนิเวศเพื่อการวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>○.3 ยกระดับความร่วมมือและเป็นหุ้นส่วนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม</li> <li>○.4 ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์และมีมูลค่าเพิ่ม</li> </ul>						

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
KR1	จำนวนโครงการวิจัยที่สนับสนุนเศรษฐกิจฐานรากภาคใต้และสังคมท้องถิ่น	โครงการ	๖๐			
KR2	จำนวนนวัตกรรมชุมชนหรือสังคมท้องถิ่น	ชิ้น	๕๐			
KR3	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการวิจัยและนวัตกรรม เช่นกลุ่มวิจัยแบบสหสาขา (Multidisciplinary), Design Thinking เป็นต้น	โครงการหรือกิจกรรม	๕๐			
KR4	จำนวนนิสิตที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup/SME)	ราย	๕๐			
KR5	จำนวนงานวิจัย หรืองานออกแบบ หรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์หรือนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ชิ้น	๔๐			
KR6	จำนวนความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรมกับชุมชนหรือสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานนานาชาติ	MOU	๓๐			
KR7	จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในสังคมหรือเชิงพาณิชย์	ชิ้น	๓๐			
KR8	จำนวนการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เช่น ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	รายการ	๓๐			
KR9	จำนวนรายได้ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในสังคมหรือเชิงพาณิชย์	ล้านบาท	๒๐๐			
KR10	จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI	บทความ	๑๐๐			
KR11	จำนวนครั้งการอ้างอิงของผลงานวิจัยต่อจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ ในฐานข้อมูล Scopus / ISI	ครั้งต่อผลงาน	-			
KR12	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและพัฒนาความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ (อ้างอิงได้จากอันดับของ QS University Rankings by Subject)	อันดับของเอเชีย	๔๕๐-๕๐๐			

## แผนงานเชิงกลยุทธ์/มาตรการรองรับ (Strategic Plans/ Actions)

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิจัย สร้างและขยายผลงานวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ (มี ๑๕ มาตรการ)

แผนงานที่ ๒ การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย (มี ๕ มาตรการ)

แผนงานที่ ๓ พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ (มี ๑ มาตรการ)

แผนงานที่ ๔ การตอบสนองโจทย์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาเขตพื้นที่จังหวัดทั้งสองวิทยาเขต (มี ๔ มาตรการ)

แผนงานที่ ๕ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ (มี ๕ มาตรการ)

## Platform 4 สร้างความเข้มแข็งทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและภูมิภาค

### ปัจจัยที่เป็นข้อพิจารณาในการกำหนด Platform

มีองค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญจากปัจจัยต่อไปนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕
๔. แผนยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐

มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันอุดมศึกษาของชาติ ที่มีต้นทุนทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นต้นทุนอยู่เดิม และมีภารกิจหลักในการอนุรักษ์ ส่งเสริม คงไว้และสืบสาน รวมถึงประยุกต์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้สังคม โดยการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจของคนในชาติ และเป็นรากฐานของการดำเนินชีวิต รวมทั้งการพัฒนาถ่ายทอดและฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ ให้เป็นรากฐานการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนิสิต รวมทั้งปลูกฝังบัณฑิตให้มีพื้นฐานทางศิลปวัฒนธรรม สามารถจะเลือกรับวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสืบสานและคงไว้ซึ่งความเป็นไทย

### วัตถุประสงค์

๑. ฟื้นฟูเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
๒. ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ
๓. ส่งเสริมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่แตกต่างทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ เพื่อให้มีวิจารณญาณในการเลือกรับวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นคง
๔. ทำนุบำรุงศาสนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจ

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs)

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
<p><b>Platform 4</b> สร้างความเข้มแข็งทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและภูมิภาค</p> <p>O.1 บูรณาการการฟื้นฟูเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีกับการเรียน การสอนและการวิจัย</p> <p>O.2 ส่งเสริมการสร้าง Soft Power ด้วยวัฒนธรรมร่วมสมัย โดยใช้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>O.3 ส่งเสริมกรอบความคิด (Mindset) หรือกระบวนการทางความคิดการสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p>						
KR1	จำนวนโครงการที่ดำเนินการฟื้นฟูเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เกิดจากการบูรณา การการเรียน การสอนหรือการวิจัย	ชิ้นหรือโครงการ	๔๐			
KR2	จำนวนโครงการส่งเสริมการสร้าง Soft Power ด้วยวัฒนธรรมร่วมสมัย โดยใช้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระบบหรือโครงการ	๔๐			
KR3	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ในด้านเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	ชิ้นหรือโครงการ	๔๐			
KR4	จำนวนโครงการที่ดำเนินการ ด้วยกระบวนการทางความคิดการสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ที่เกิดจากการบูรณา การการเรียน การสอนหรือการวิจัย	โครงการ	๕๐			

**แผนงานเชิงกลยุทธ์/มาตรการรองรับ (Strategic Plans/ Actions)**

แผนงานที่ ๑ พัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (มี ๔ มาตรการ)

แผนงานที่ ๒ พัฒนาทุนเดิมทางรากฐานทางศิลปวัฒนธรรม สู่นวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (มี ๒ มาตรการ)

แผนงานที่ ๓ พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้ (มี ๓ มาตรการ)

แผนงานที่ ๔ ส่งเสริมการวางรากฐานการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนิสิต ให้คงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่สอดคล้องเหมาะสมกับยุคสมัย (มี ๔ มาตรการ)

แผนงานที่ ๕ ภารกิจการทำงานบูรณาการ (มี ๒ มาตรการ)



## Platform 5 สร้างรายได้ด้วยทรัพยากรและนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อความมั่นคงทางการเงินและความยั่งยืน

### ปัจจัยที่เป็นข้อพิจารณาในการกำหนด Platform

มีองค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญจากปัจจัยต่อไปนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕
๔. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

จากองค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญจากปัจจัยดังกล่าว และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้ โดยมุ่งเน้นที่จะให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาองค์กรบริการวิชาการให้มีศักยภาพ และส่งเสริมการจัดตั้งกลไกเพื่อหารายได้ของสถาบันอุดมศึกษา กลไกสำคัญที่จะนำรายได้มาใช้พัฒนาสถาบัน คือการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ หรือพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากรและหน่วยงาน การพัฒนาองค์ความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในเรื่องการตอบสนองต่อการพัฒนาของชุมชนและประเทศชาติ ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมภายนอกเพื่อนำมาซึ่งรายได้ที่จะใช้สำหรับพัฒนามหาวิทยาลัย ในอันที่จะนำไปสู่จุดหมายของการพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว ตลอดจนนโยบายการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการ การค้นคว้าวิจัย และการจัดการอสังหาริมทรัพย์

### วัตถุประสงค์

๑. มีระบบและหน่วยงานที่ดูแลบริหารจัดการทรัพย์สินในรูปแบบต่างๆ มีกลไกที่ควบคุมและกำหนดทิศทางการจัดการทรัพย์สิน
๒. ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และนโยบายที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้
๓. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเพื่อสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย
๔. มีระบบสนับสนุนการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรจากผลงานของผู้ทำวิจัยและมหาวิทยาลัย

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs)

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
<p><b>Platform 5</b> สร้างรายได้ด้วยทรัพยากรและนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อความมั่นคงทางการเงินและความยั่งยืน</p> <p>O.1 การแก้ไขปัญหาที่ดินและขอเอกสารสิทธิ์พื้นที่วิทยาเขตพัทลุงอย่างมียุทธศาสตร์ เพื่อบริหารจัดการพื้นที่</p> <p>O.2 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในเชิงสังคมและพาณิชย์</p> <p>O.3 ตั้งกองทุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมให้ใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและพาณิชย์</p> <p>O.4 ส่งเสริมและสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ของท้องถิ่นและภูมิภาค</p> <p>O.5 ยกระดับหน่วยงานบริการวิชาการชุมชนและสังคมให้สามารถบริการความรู้ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>O.6 สร้างระบบดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและสังคมท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>						
KR1	ร้อยละที่ดินที่ได้เอกสารสิทธิ์พื้นที่	ร้อยละ	-			
KR2	ร้อยละรายได้จากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่ไม่รวมงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐			
KR3	จำนวนโครงการร่วมทุนระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก	โครงการ	๕๐			
KR4	ร้อยละรายได้จากการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๐			
KR5	ร้อยละรายได้ที่เกิดจากการสร้างมูลค่าจากแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เช่น ประเพณีศิลปะ (Arts), วัฒนธรรม, งานสื่อสิ่งพิมพ์, สื่อสมัยใหม่, สุขภาพ และการเกษตร เป็นต้น	ร้อยละ	๕๐			
KR6	จำนวนโครงการระบบดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและสังคมท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	๑๐			

แผนงานเชิงกลยุทธ์/มาตรการรองรับ (Strategic Plans/ Actions)

แผนงานที่ ๑ การแก้ไขปัญหาที่ดินและขอเอกสารสิทธิ์ บริหารพื้นที่เชิงธุรกิจในการพัฒนามหาวิทยาลัย (มี ๒ มาตรการ)

แผนงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเอง (มี ๒ มาตรการ)

แผนงานที่ ๓ แนวทางการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเอง (มี ๔ มาตรการ)

แผนงานที่ ๔ พัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์และเป็นมหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ (มี ๒ มาตรการ)

แผนงานที่ ๕ จัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการบริหารวิชาการ (มี ๓ มาตรการ)

แผนงานที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการให้บริการ (มี ๓ มาตรการ)

## Platform 6 พัฒนาระบบและสิ่งแวดล้อม (Eco-system) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (Lifestyle) ของนิสิต และบุคลากร

### ปัจจัยที่เป็นข้อพิจารณาในการกำหนด Platform

มีองค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญจากปัจจัยต่อไปนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕
๔. แผนยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐

ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและสิ่งแวดล้อม (Eco-system) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ ระบบนิเวศดิจิทัล (Digital Ecosystem) และการเสริมสร้างภาพลักษณ์เป็นเมืองมหาวิทยาลัยสีเขียวแห่งความสุข และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก หรือ UI Green Metric World University Ranking จึงประเด็นที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการทำต่อไปอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเร่งรัดปรับปรุงโครงสร้างความเป็นพื้นฐาน เพื่อสวัสดิการความเป็นอยู่ของนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Prototype Area) พัฒนาระบบนิเวศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองบนฐานเศรษฐกิจสีเขียว แผนงานริเริ่มสำคัญ “มหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่” รวมทั้งการสนับสนุนและเสริมสร้างองค์ความรู้ต่างๆ ของระบบนิเวศในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในเขตภาคใต้ อาทิ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด แบ่งเป็นเขตจังหวัดพัทลุงและจังหวัดตรัง เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย แบ่งเป็นเขตจังหวัดพัทลุง สงขลา และนครศรีธรรมราช โดยเน้นการศึกษา วิจัย ทดลอง และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้จากพื้นที่ป่าอนุรักษ์ รวมทั้งการสำรวจ การจัดเก็บ จัดทำ การรวบรวมพันธุ์ไม้ พันธุ์สัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่เขตป่าอนุรักษ์ต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบและสิ่งแวดล้อม (Eco-system) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ และระบบนิเวศดิจิทัล (Digital Ecosystem)
๒. สร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวเมืองแห่งความสุข และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีเกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต (Life-style) แก่นิสิต และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Prototype Area) พัฒนาระบบนิเวศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองบนฐานเศรษฐกิจสีเขียว
๔. พัฒนาและสนับสนุนงานด้านต่างๆ ในระบบนิเวศพื้นที่เขตป่าอนุรักษ์

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs)

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
<p><b>Platform 6</b> พัฒนาระบบและสิ่งแวดล้อม (Eco-system) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตและบุคลากร</p> <p>O.1 ยกระดับการบริการทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล ผ่านการทำ Digital Transformation</p> <p>O.2 ยกระดับการทำงานเป็น Smart Workplace โดยมุ่งเน้นการจัดการที่ทำงาน (Work Environment) ให้สะดวกและส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดีโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>O.3 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล (Digital Ecosystem) สู่การเป็นวิทยาเขตออนไลน์ (Campus Verse) สำหรับจัดการบริการ และการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้วิจัย</p> <p>O.4 การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>O.5 สร้างพื้นที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) สู่การสร้างนวัตกรรม</p> <p>O.6 เพิ่มห้องทดลองแบบเปิด (open plan laboratory) และพื้นที่สำหรับเทคโนโลยีเฉพาะทางเทคโนโลยีสีเขียว (Green Technology) และเทคโนโลยีสะอาด (Cleantech)</p> <p>O.7 สร้างพื้นที่สำหรับนำเสนอและจัดแสดงผลงาน และเป็นพื้นที่การเรียนรู้สู่การเป็นตลาดไอเดียและการแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งในเชิงพื้นที่และดิจิทัล</p> <p>O.8 เพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สนันทนาการสำหรับนิสิตและบุคลากร</p> <p>O.9 นำพลังงานทางเลือกมาใช้เพื่อลดมลภาวะในมหาวิทยาลัย</p> <p>O.10 เปิดเวทีให้อธิการบดีและผู้บริหารได้พบปะสื่อสารกับนิสิตและบุคลากรโดยตรง ทั้ง onsite /online</p>						

Key Results (KR)	Platform/OKRs	หน่วยวัด	แผนปฏิบัติการ			
			ปี ๒๕๖๕-๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
KR1	จำนวนหน่วยงานที่ยกระดับการทำงานเป็น Smart Workplace โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	หน่วยงาน	๘			
KR2	จำนวนระบบนิเวศดิจิทัลที่ส่งเสริมการจัดการบริการ การเรียนรู้หรือการวิจัย และระบบAI (Artificial Intelligence) ในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ เช่นการตลาด การเทียบหลักสูตรคลังหน่วยกิต เป็นต้น	ระบบหรือโปรแกรม	๖			
KR3	จำนวนพื้นที่สนับสนุนนุการวิจัยและนวัตกรรม เช่น Marker Space, Co Working Space, Co-Product Design, Specialized Research Center, Social Laboratory เป็นต้น เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๖๐			
KR4	จำนวนห้องทดลองแบบเปิด (open plan laboratory) และสถานที่สำหรับเรียนรู้หรือวิจัย เฉพาะทาง	ห้องหรือสถานที่	๘			
KR5	หน่วยงานที่มีพื้นที่นำเสนอและจัดแสดงผลงาน และเป็นพื้นที่การเรียนรู้สู่การเป็นตลาดโอเดียดและการแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งในเชิงพื้นที่	หน่วยงาน	๘			
KR6	จำนวนระบบดิจิทัลเพื่อนำเสนอและจัดแสดงผลงานและเป็นพื้นที่การเรียนรู้สู่การเป็นตลาดโอเดียดและการแก้ปัญหาต่างๆ	ระบบหรือโปรแกรม	๔			
KR7	ร้อยละพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๔๐			
KR8	ร้อยละพื้นที่สนทนการสำหรับนิสิตและบุคลากรเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๓๐			
KR9	จำนวนหน่วยงานที่นำพลังงานทางเลือกมาใช้เพื่อลดมลภาวะในมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน	๕			
KR10	ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากรต่อสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๕			
KR11	จำนวนครั้งพบปะสื่อสารกับนิสิตและบุคลากร	ครั้ง	๘			
KR12	อันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) อย่างต่อเนื่อง (อ้างอิงได้จากอันดับของ UI Green Metric World University Ranking)	อันดับของโลก	๒๐๐-๒๕๐			

### **แผนงานเชิงกลยุทธ์/มาตรการรองรับ (Strategic Plans/ Actions)**

แผนงานที่ ๑ การสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ (มี ๗ มาตรการ)

แผนงานที่ ๒ การสร้างสรรค์บรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้เป็นเมืองที่น่าอยู่ (มี ๓ มาตรการ)

แผนงานที่ ๓ การเสริมสร้างให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) อย่างต่อเนื่อง  
(มี ๖ มาตรการ)

แผนงานที่ ๔ การเร่งรัดปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต (Lifestyle) ของนิสิต  
และบุคลากร รวมถึงผู้มาใช้บริการของมหาวิทยาลัย (มี ๔ มาตรการ)

แผนงานที่ ๕ การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Prototype Area) พัฒนาระบบนิเวศบนฐานเศรษฐกิจสีเขียว  
(มี ๑ มาตรการ)

แผนงานที่ ๖ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ พัฒนาและสนับสนุนงานด้านต่างๆ ในระบบนิเวศพื้นที่เขต  
ป่าอนุรักษ์ (มี ๓ มาตรการ)

๑๒. แนวทางหรือแผนปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตาม platform

๑๒.๑ Platform 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงและยั่งยืน

แผนงานที่ ๑ การปรับโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการปฏิบัติพันธกิจ ภารกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. สร้างค่านิยมร่วม ให้ผู้บริหารตลอดจนบุคลากรของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี มีความรักผูกพันกับมหาวิทยาลัย	- บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำงานร่วมกันเป็นทีม และพร้อมที่จะทำงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย	- ส่งเสริมค่านิยมองค์กรให้บุคลากรมีการรับรู้ การเข้าใจและนำไปปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมองค์กร - รณรงค์และจัดกิจกรรมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำงานร่วมกันเป็นทีม และจัดให้มีรางวัลหรือสิ่งจูงใจให้ผู้ที่มผลงานดีเป็นที่ยอมรับ	←————→			
๒. บริหารมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักการให้ประชาคมมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และสามารถตรวจสอบได้	- นำความคิดเห็นที่ดีของประชาคมมาเป็นแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย และมีความโปร่งใส	- จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น - ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์แสดงให้ประชาคมทราบในทุกมิติเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน - จัดทำรายงานการบริหารมหาวิทยาลัยให้ประชาคมทราบ	←————→			
๓. ปรับปรุงระบบโครงสร้างและกลุ่มภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานระดับต่างๆ ให้เหมาะสม และเอื้อต่อการกิจเชิงรุกตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงและสร้างประสิทธิภาพ-คุณภาพของงานในสถานการณปัจจุบัน	- โครงสร้างใหม่ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการบริหารมหาวิทยาลัย - มีภารกิจที่ครอบคลุมเหมาะสมและเอื้อต่อการกิจเชิงรุก	- ศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต - วิเคราะห์และจัดภารกิจของงานในแต่ละหน่วยงานใหม่	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๔. ลดขั้นตอน เพิ่มความคล่องตัว ในการบริหารจัดการและการบริการแก่คณาจารย์ บุคลากรและนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน ให้งานเสร็จในขั้นตอนเดียวเท่าที่ทำได้</li> <li>- คณาจารย์ บุคลากร นิสิตและผู้รับบริการ ได้รับความสะดวก/ มีความพึงพอใจมากที่สุด</li> <li>- ลดงบประมาณการดำเนินการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ ให้กระชับ ชัดเจน ทันสมัย และเอื้อต่อการบริหารจัดการ</li> <li>- มอบอำนาจให้หัวหน้าหน่วยงานตามความเหมาะสม รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบควบคู่กันด้วย</li> <li>- ทำคู่มือการบริการทุกระบบงาน</li> </ul>	←————→			
๕. นำระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ประหยัดและลดงานเอกสาร ลดความผิดพลาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ และพัฒนาระบบใหม่ในงานด้านต่างๆ</li> </ul>	←————→			
๖. จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ที่เน้นการบริหารแบบมุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs) นำมาใช้อย่างจริงจัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและของชาติ</li> <li>- สามารถประเมินและปรับเปลี่ยนเพื่อการพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>- พัฒนาคุณภาพผลผลิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างการรับรู้ และความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับทราบและนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง</li> </ul>	←————→			
๗. จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย การประกันคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลที่มีคุณภาพ เพื่องานบริหาร งานธุรการงานบริการ งานแผน งานจัดการศึกษา และงานอื่นๆ</li> <li>- เกิดความรวดเร็วและสะดวกในการค้นข้อมูลและการนำมาใช้งาน</li> <li>- เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลของบุคลากรและนิสิตเพื่อพัฒนาระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีใหม่ได้ประสิทธิภาพ</li> <li>- พัฒนาระบบข้อมูลให้สามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	←————→			



มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๘. จัดให้มีระบบประเมินความดีความชอบแก่บุคลากรอย่างเป็นธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรม</li> <li>- สร้างแรงจูงใจในการทำงาน</li> <li>- ขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำหลักเกณฑ์การประเมินที่ยุติธรรม รวมทั้งหลักเกณฑ์ของ ก.พ.-ก.พ.อ.มาใช้</li> <li>- พัฒนาระบบ Payback Period (PBP) ให้เชื่อมโยงกับภาระงาน การเพิ่มค่าจ้าง และการพัฒนาสมรรถนะ</li> </ul>	←————→			
๙. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ e-offices เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบเอกสารให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร</li> <li>- เพื่อลดการใช้กระดาษ</li> <li>- ลดงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบ e-offices</li> </ul>	←————→			
๑๐. ส่งเสริมระบบการตรวจสอบภายในให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</li> <li>- เพื่อลดความเสี่ยงของการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบตรวจสอบภายในให้มีมาตรฐาน และทันสมัย</li> <li>- ส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานของมหาวิทยาลัย รับการตรวจสอบภายใน</li> </ul>	←————→			
๑๑. ปรับปรุงข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการบริหารบุคคลยุคใหม่ ในการคัดสรร การพัฒนา และการรักษาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการบริหาร สามารถมีความก้าวหน้า มีความมั่นคง และมีความสุขในการทำงานอุทิศตนให้มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบและประกาศให้ทันสมัย สามารถนำมาใช้ได้จริง เพิ่มความสะดวก โดยไม่ขัดกับกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑๒. ปรับปรุงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยในยุคของการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ให้มีความเที่ยงตรง	- เพื่อการวัดความสำเร็จตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	- จัดทำปรับปรุงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย	←————→			
๑๓. ปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์	- เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งสัญญาณการเตือนภัยแก่ผู้บริหารได้อย่างทันการณ - เพื่อลดความเสี่ยงได้ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	- ทุกคณะ/หน่วยงาน มีการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง - พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ	←————→			
๑๔. ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management)	- เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างพลังความสามัคคีขององค์กรเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	- โครงการเสริมสร้างพลังความสามัคคีขององค์กร “เรารักมหาวิทยาลัยทักษิณ” - จัดทำคู่มือหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและประชาสัมพันธ์คำขวัญ “การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นพลังงานศักดิ์ของแผ่นดิน (Potential Energy of The Kingdom) สู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคม เป็นภารกิจของพวกเราทุกคน”	←————→			

แผนงานที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และกรอบการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรของมหาวิทยาลัย

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้พัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางการศึกษาที่สูงตามศักยภาพ	- ให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถสูงขึ้น ทำให้การพัฒนามหาวิทยาลัยดำเนินไปได้เร็วขึ้น	- จัดสรรทุนให้คณาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีคุณภาพได้ไปศึกษาต่อ	←————→			
๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทำผลงานทางวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการหรือเชี่ยวชาญ	- นำความรู้ความสามารถมาช่วยพัฒนาการทำงานต่อไป - บุคลากรมีความก้าวหน้าและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- จัดให้มีหน่วยงานหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือและแนะนำบุคลากรในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ-วิชาชีพ - จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับวิธีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการทำวิจัยและการเขียนรายงานวิจัย - จัดหาแหล่งทุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำงาน	←————→			
๓. สนับสนุนการพัฒนาฝึกอบรม การดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และอื่นๆ ของคณาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	- เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	- จัดให้บุคลากรได้ไปฝึกอบรมดูงานด้านต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๔. จัดสรรอัตรากำลังสายวิชาการต่อสายสนับสนุน เป็นสัดส่วน ๗๐ : ๓๐	- เพื่อเน้นประสิทธิภาพและศักยภาพ ส่งเสริมสมรรถนะของบุคลากร การบูรณาการการทำงานปรับกระบวนการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทดแทน	- จัดทำปรับปรุงแผนการจัดสรรอัตรา กำลังสายวิชาการต่อสายสนับสนุน - เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	←————→			
๕. จัดสรรอัตรากำลังไว้ที่ส่วนกลาง ร้อยละ ๑๐ ของอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร	- เพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัย	- จัดทำปรับปรุงแผนกรอบอัตรากำลังสาย วิชาการและสายสนับสนุนไว้ที่ส่วนกลาง มหาวิทยาลัย - เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	←————→			
๖. จัดสรรกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ (อาจารย์) ให้เข้าเกณฑ์สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Full Time Equivalent Student : FTES) แต่ละสาขาวิชา	- เพื่อให้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กระทรวง อว. ได้กำหนด	- จัดทำปรับปรุงแผนกรอบอัตรากำลังสาย วิชาการ (อาจารย์) แต่ละสาขาวิชา - เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	←————→			

แผนงานที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์สากล

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตาม แนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX - จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ - จัดส่งรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์	←————→			
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) ระดับนานาชาติ	- เพื่อรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล	- ตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA ระดับนานาชาติ - กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับนานาชาติ - อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับนานาชาติ - จัดส่งข้อมูลประเมินคุณภาพเข้าสู่ระบบ	←————→			

แผนงานที่ ๔ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. จัดทำคู่มือหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย	- เพื่อใช้เป็นหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	- จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณ - ดำเนินการจัดทำระเบียบ/ข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณ - เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	←————→			
๒. การแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส	- เพื่อความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	- ออกประกาศแนวปฏิบัติ/มาตรการของมหาวิทยาลัย	←————→			
๓. การป้องกันการรับสินบนและการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	- เพื่อป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	- ออกประกาศแนวปฏิบัติ/มาตรการของมหาวิทยาลัย	←————→			
๔. การลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่	- เพื่อป้องกันการใช้อดุลพินิจส่วนตัวในการปฏิบัติงาน ให้ยึดกฎระเบียบเป็นหลัก	- ออกประกาศแนวปฏิบัติ/มาตรการของมหาวิทยาลัย	←————→			
๕. การส่งเสริมการให้มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อ/จัดจ้าง	- เพื่อป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	- ออกประกาศแนวปฏิบัติ/มาตรการของมหาวิทยาลัย	←————→			
๖. การให้ความคุ้มครองผู้ให้ข้อมูลการทุจริตคอร์รัปชัน	- เพื่อให้ความคุ้มครองผู้ให้ข้อมูล	- ออกประกาศแนวปฏิบัติ/มาตรการของมหาวิทยาลัย ในเรื่องดังกล่าว	←————→			

แผนงานที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) รองรับการเปลี่ยนแปลงในในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> <li>- เพื่อก้าวไปเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานและกำหนดการณืติดตั้งระบบ วิเคราะห์ และคาดการณ์ล่วงหน้าถึงการเปลี่ยนผ่านเทคโนโลยีโลกอนาคตอย่างรอบคอบ</li> <li>- ทำการประเมินผลการทำงานของระบบจัดทำแผนงานเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาระบบ</li> <li>- ดำเนินงานปรับปรุงระบบ</li> </ul>	←————→			
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศให้รองรับการใช้งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อช่วยยกระดับกระบวนการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ทำงานสะดวกขึ้นในการใช้งาน</li> <li>- เพื่อก้าวไปเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคณะทำงานสร้าง Platform ศึกษา รูปแบบแอปพลิเคชัน</li> <li>- ศึกษาการนำ Chatbot มาปรับใช้และ ผสานเข้ากับ Application ของบริการต่างๆ</li> <li>- ทดลองใช้งาน /ปรับปรุงแก้ไข</li> <li>- ลงทะเบียนในระบบใช้งานจริง</li> </ul>	←————→			
๓. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์ (e-Performance)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> <li>- เป็นฐานข้อมูลภาระงานทุกมิติเพื่อใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการบริหารอัตรากำลัง</li> <li>- เพื่อก้าวไปเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์</li> <li>- ทดลองใช้งาน /ปรับปรุงแก้ไข</li> <li>- ใช้งานจริง</li> <li>- ประเมินผล/พัฒนาต่อเนื่อง</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๔. จัดทำ Platform การเรียนรู้และนวัตกรรม (TSU-Learning and Innovation Platform: TSU-LIP) ของมหาวิทยาลัยทักษิณ	- เพื่อเป็นศูนย์กลางการส่งมอบคุณค่าทรัพยากรการเรียนรู้ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ส่งมอบความรู้กลับคืนสู่สังคม	- ตั้งคณะทำงานสร้าง Platform การเรียนรู้และนวัตกรรม - จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และนวัตกรรม (TSU-Learning and Innovation Center: TSU-LIC) โดยมีหน่วยงานต่างๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน ในการถ่ายทอดบทเรียนการเรียนรู้ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ของ มหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางออนไลน์ หลากๆ กิจกรรมจะถูกนำขึ้นมาวางไว้ บนระบบITสามารถTransformบนโลก Digital ได้ - นำ Chatbot มาปรับใช้และผสานเข้ากับ Application ของบริการต่างๆ และ เพิ่มโอกาสในการสร้างรายรับใหม่ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย ด้วยการส่งโฆษณา ผ่านช่องทางการสื่อสารนี้ได้ - ทดลองใช้งาน /ปรับปรุงแก้ไข - ลงทะเบียนในระบบใช้งานจริง	←————→			



มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๕. จัดทำ Platform การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัย กับ ศิษย์เก่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการ และภาคประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประสานงานระหว่างศิษย์เก่า/บัณฑิตที่จบเข้าทำงาน ผู้ประกอบการ/ผู้จ้างงานกับมหาวิทยาลัย อาทิ ทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิตที่เข้าทำงาน ความต้องการตลาดแรงงานของผู้ประกอบ ที่มั่นใจได้ว่าข้อมูลสำคัญจะไม่รั่วไหลสู่ภายนอกหรือสูญหาย</li> <li>- เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าถึงบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่เปิดให้ภาคประชาชน เข้าถึงได้ง่าย และสามารถต่อยอดด้วยการนำ Chatbot มาปรับใช้และผสมเข้ากับ Application ของบริการต่างๆ</li> <li>- เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสื่อสารและต่อยอดโครงการ Digital Transformation อื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคณะทำงานสร้าง Platform ศึกษา รูปแบบ การสื่อสารระหว่างศิษย์เก่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการ ภาคประชาชน กับมหาวิทยาลัย</li> <li>- พัฒนา Chatbot มาปรับใช้และผสมเข้ากับ Application ของบริการต่างๆ และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายรับใหม่ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย ด้วยการส่งโฆษณา ผ่านช่องทางการสื่อสารนี้ได้</li> <li>- ทดลองใช้งาน /ปรับปรุงแก้ไข</li> <li>- ลงทะเบียนในระบบใช้งานจริง</li> <li>- ประเมินผล/พัฒนาต่อเนื่อง</li> </ul>	←————→			
๖. จัดทำแอปพลิเคชัน Platform TSU App ให้เป็น One Stop Service	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบโจทย์ทุก Lifestyle ในรั้วมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิต อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ไม่พลาดทุกข่าวสารและกิจกรรมที่สำคัญของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคณะทำงานสร้าง Platform ศึกษา รูปแบบตอบโจทย์ทุก Lifestyle ในรั้วมหาวิทยาลัย สำหรับนิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่</li> <li>- พัฒนา Chatbot มาปรับใช้และผสมเข้ากับแอปพลิเคชัน (Application) ของบริการต่างๆ และเพิ่มโอกาสในการ</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		สร้างรายรับใหม่ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย ด้วยการส่งโฆษณาผ่านช่องทางการ สื่อสารนี้ได้ - ทดลองใช้งาน /ปรับปรุงแก้ไข - ลงทะเบียนในระบบใช้งานจริง - ประเมินผล/พัฒนาต่อเนื่อง				

แผนงานที่ ๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. สนับสนุน ความร่วมมือ และสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง องค์กรและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนานิสิต และงานวิชาการของมหาวิทยาลัย	- จัดทำโครงการความร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ - เชิญองค์กรและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	←————→			
๒. ส่งเสริมให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทุกรูปแบบ มีความ ชัดเจนและเข้าถึงในทุกกลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยสำหรับ ทุกช่องทางการสื่อสาร - เพิ่มความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ มหาวิทยาลัย - เพิ่มจำนวนและคุณภาพของผู้สนใจเข้า ศึกษาของมหาวิทยาลัย	- จัดทำโครงการ “ประชาสัมพันธ์ยุค ดิจิทัล”	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๓. สร้างความประทับใจและทัศนคติที่ดีต่อองค์กรแก่ผู้มาติดต่อราชการ ตลอดจนนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- พัฒนาระบบบริการและสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย</li> <li>- เพิ่มความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย</li> <li>- เพิ่มจำนวนและคุณภาพของผู้สนใจเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการ “ใจเขาใจเรา”</li> <li>- จัดทำโครงการ “ใจถึงใจ”</li> </ul>	←————→			
๔. สร้างระบบ/กระบวนการสื่อสารขององค์กร และส่วนงานแบบบูรณาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- พัฒนาระบบการสื่อสารที่ทันสมัย</li> <li>- เพิ่มความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย</li> <li>- เพิ่มจำนวนและคุณภาพของผู้สนใจเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผน TSU SMART PR แบบบูรณาการ สำหรับทุกส่วนงาน</li> </ul>	←————→			
๕. ปรับปรุงงานด้านประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อมีการนำข้อมูลด้านต่างๆ ในประเทศและต่างประเทศ ทั้งทุนการศึกษา การฝึกอบรม การทำวิจัย และอื่นๆ ทุกมิติสำหรับ นิสิต และ บุคลากร ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการปรับปรุงงานด้านประชาสัมพันธ์ และระบบออนไลน์</li> <li>- ปรับปรุงโครงสร้างบริหารวิทยุสถานีวิทยุ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา TSU RADIO 88.25 MHz และวิทยาเขตพัทลุง FM 100.75 MHz ร่วมกับนักข่าวภาคประชาชนในพื้นที่และภาคเอกชน</li> </ul>	←————→			

แผนงานที่ ๗ การช่วยเหลือบุคลากรในมหาวิทยาลัยและสังคมส่วนรวม ในสถานการณ์ภัยคุกคามของโรคโควิด-19

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. การจัดหาวัคซีนเพิ่มเติมจากภาครัฐ ให้กับนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัย ในกรณีที่ทางการแพทย์ต้องให้ได้รับฉีดกระตุ้นภูมิคุ้มกันทุกปี	- เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ในมหาวิทยาลัย	- ทำโครงการจัดหาวัคซีนเพิ่มเติมจากภาครัฐ	←————→			
๒. การทำประกันไวรัสโควิด-19 ให้แก่นิสิตทุกชั้นปีและบุคลากรมหาวิทยาลัย	- เพื่อทำประกันไวรัสโควิด-19 ให้แก่นิสิตทุกชั้นปีและบุคลากรมหาวิทยาลัย	- จัดหาบริษัทประกันภัยฯ ที่เหมาะสม - จัดสรรงบประมาณฯ	←————→			
๓. การพัฒนาโปรแกรมเฝ้าระวังและติดตามอาการของนิสิตและบุคลากรที่อาจมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ	- เพื่อช่วยคัดกรองและประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น ไปจนถึงการบันทึกข้อมูลสุขภาพตำแหน่งการเดินทาง	- จัดทำโปรแกรมเฝ้าระวังและติดตามอาการ อาจใช้ผ่าน Platform LINE Application	←————→			
๔. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสโควิด-19 โดยคณะนิติศาสตร์	- เพื่อให้คำปรึกษาทางกฎหมายโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด	- จัดทำโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายฯ	←————→			
๕. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่า องค์การนิสิต สภานิสิต และสโมสรนิสิต เป็นกำลังพลอาสาสมัครในการช่วยผลิตวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทดลองและป้องกันโรค โดยสามารถใช้ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ดำเนินงานได้	- เพื่อผลิตวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทดลองและป้องกันโรค - เพื่อระดมทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 หรือโรคอื่นๆ	- จัดทำโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่า องค์การนิสิต สภานิสิต และสโมสรนิสิต - จัดโครงการ “นวัตกรรมสู้ภัยโควิด-19”	←————→			

๑๒.๒ Platform 2 การสร้างบุคลากรคุณภาพสนองความต้องการของพื้นที่ภาคใต้และเศรษฐกิจไทย 4.0 และมุ่งยกระดับสู่มาตรฐานสากล  
แผนงานที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและทันสมัย

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบัน	- มีหลักสูตรที่ทันสมัย หลากหลาย เป็นที่ยอมรับทางวิชาการและตรงตามความต้องการของประเทศอยู่เสมอ	- ตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของประเทศ - ทำ Skill Mapping ของทุกหลักสูตร - หลักสูตรระยะสั้น (nondegree) - สร้างหลักสูตรนานาชาติ	←————→			
๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ตรงตามความต้องการของสังคม สามารถแข่งขันได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เกิดความทันสมัย เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ	- จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศ - พัฒนาระบบและกลไกการเสนอหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศ - สร้างความร่วมมือกับภาคสังคมทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน	←————→			
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษในสาขาที่มีศักยภาพและความต้องการของชุมชน	- หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม - หลักสูตรร่วมผลิตกับภาคสังคมทั้งในและต่างประเทศ	- เจาะความร่วมมือกับภาคชุมชนหรือองค์กรหรือสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน - หาแหล่งทุนสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๔. ส่งเสริมการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรสองปริญญาที่ตรงตามความต้องการผู้เรียนและสถานประกอบการ</li> <li>- สร้างโอกาสให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพ</li> <li>- รองรับการแข่งขันทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาควิชา คณะหรือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- โครงการนำร่องหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree)</li> </ul>	←————→			
๕. ส่งเสริมการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรแบบก้าวน้ำ (๔+๑) ขยายแต่ละสาขา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรแบบก้าวน้ำ (๔+๑) ที่สามารถดำเนินการโดยเร็ว</li> <li>- สร้างโอกาสให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพ</li> <li>- รองรับการแข่งขันทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการนำร่องหลักสูตรหลักสูตรแบบก้าวน้ำ (๔+๑)</li> <li>- ร่างและจัดทำหลักสูตรที่มีความพร้อม</li> <li>- เสนอหลักสูตร</li> </ul>	←————→			
๖. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum) ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรแบบหลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum) ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายนอก ที่สามารถดำเนินการโดยเร็ว</li> <li>- พัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่ตรงความต้องการของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ</li> <li>- สร้างโอกาสให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพ</li> <li>- รองรับการแข่งขันทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาควิชา คณะหรือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- โครงการนำร่องหลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum)</li> <li>- ร่างและจัดทำหลักสูตรที่มีความพร้อม</li> <li>- เสนอหลักสูตร</li> </ul>	←————→			
๗. โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรทางการแพทย์และเภสัชศาสตร์</li> <li>- เพื่อผลิตและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ ในสถานการณ์อนาคตของโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการร่วมทุกภาคส่วน จัดทำแผนจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์</li> <li>- เสนอต่อมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการร่วมทุกภาคส่วน</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ตาม วัตถุประสงค์ของแพทยสภา และตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล WFME (World Federation for Medical Education) ซึ่งเป็นองค์กรสากลที่รับรองมาตรฐาน หลักสูตรแพทย์ทั่วโลก ในการประเมิน เพื่อรับรองกรอบมาตรฐานบัณฑิตแพทย์ สามารถศึกษาต่อในหลายประเทศไม่ว่าจะเป็นยุโรปหรืออเมริกา</li> <li>- เพื่อผลิตบุคลากรสาขาเภสัชศาสตร์ให้เพียงพอในการทำหน้าที่ต่างๆ ในระบบ สาธารณสุขตามระเบียบของสภาเภสัชกรรม และตลาดแรงงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์</li> <li>- เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>				

แผนงานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ดำเนินการวิจัยด้านความต้องการกำลังคน การวิจัยเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน และปัจจัยที่ส่งผลต่อทิศทางการผลิต	- ผลงานวิจัยหรือข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางกำหนดทิศทางการพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและความเหมาะสมของมหาวิทยาลัย	- จัดทำโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและความเหมาะสมของมหาวิทยาลัย	←————→			
๒. กำหนดทิศทาง/แผนการขยาย/การลดการผลิตที่ชัดเจน และกำหนดรูปแบบวิธีการจัดการศึกษาและจำนวนรับบัณฑิต	- ใต้นโยบายหรือทิศทางและแผนการผลิตที่ชัดเจน - แผนการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	- จัดทำนโยบายและแผนเพื่อกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัย - โครงการพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการศึกษาเพื่อความยั่งยืน - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	←————→			
๓. กำหนดและจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตสำหรับกลุ่มความสามารถพิเศษ และกลุ่มอื่นๆ	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา - รับนิสิตได้ตามกลุ่มเป้าหมาย	- โครงการผลิตบัณฑิตสำหรับกลุ่มความสามารถพิเศษ และกลุ่มอื่นๆ	←————→			
๔. พัฒนาระบบข้อมูลความต้องการกำลังคนในสาขาต่างๆ	- ได้ระบบข้อมูลความต้องการกำลังคน - ระบบข้อมูลทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละตำแหน่งงาน (Skills Mapping)	- จัดทำระบบข้อมูลความต้องการกำลังคนที่เชื่อถือได้ - จัดทำระบบข้อมูลทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละตำแหน่งงาน (Skills Mapping) - ทำการติดตาม/ประเมินผลการผลิตและพัฒนาากำลังคน	←————→			



มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๕. ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาที่สะสมและเทียบโอนหน่วยกิตได้	- มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ	-ปรับปรุงระเบียบจัดการศึกษาที่สะสมและเทียบโอนหน่วยกิต	←————→			
๖. พัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานสำหรับผู้สมัครและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	- มีระบบทดสอบภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน - นิสิตของมหาวิทยาลัยใช้ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์หรือสูงกว่า	- พัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน - พัฒนากลไกการทดสอบและการบริการให้มีประสิทธิภาพ	←————→			
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความหลากหลาย ทั้งรูปแบบการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	- ได้แผนและหลักสูตรการผลิตบัณฑิตหลากหลาย - เพิ่มโอกาสทางการศึกษา - รับนิสิตได้ตามกลุ่มเป้าหมาย	- จัดทำแผนผลิตบัณฑิตที่หลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์	←————→			
๘. วิเคราะห์โอกาสทางการตลาดสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	- มีจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น - รับนิสิตได้ตามกลุ่มเป้าหมาย	- ส่งเสริมการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตลาดอย่างเป็นระบบและทันสมัย - เร่งพัฒนาระบบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอย่างรอบด้าน - พัฒนาและส่งเสริมการวิเคราะห์ติดตามข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง - เร่งรัดพัฒนาวิเคราะห์คู่แข่งการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วน - พัฒนายุทธวิธีในการแบ่งส่วนตลาดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอย่างเร่งด่วน	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๙. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานภาครัฐภายนอกมหาวิทยาลัยและเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>- รับผิดชอบได้ตามกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	- จัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานภายนอกและเอกชน	←————→			
๑๐. ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการและการวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยเฉพาะที่มีเป้าหมายสร้าง/พัฒนา หลักสูตรนานาชาติ การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์บทความวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทุกคนมีโอกาสไปต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว</li> </ul>	- จัดสรรเงินสนับสนุนให้ไปทำวิจัยและฝึกอบรม	←————→			
๑๑. ส่งเสริมและดำเนินการให้มีความร่วมมือ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายความร่วมมือหรือข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ</li> <li>- มีกิจกรรมตามข้อตกลง อย่างน้อย ๒-๓ กิจกรรมต่อปี</li> </ul>	- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ	←————→			
๑๒. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้มีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จ</li> <li>- เพื่อทำให้นิสิตรู้จักขีดความสามารถทางวิชาการของตัวเองเปรียบเทียบกับผู้อื่นในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- ทำให้นิสิตมีเครือข่ายทางวิชาการที่อาจได้ทำงานร่วมกันในอนาคต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสนับสนุนให้ทุกภาควิชามีผลงานของนิสิตและหรืออาจารย์ได้รับรางวัล</li> <li>- ทำการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารการแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> <li>- จัดสรรงบประมาณสนับสนุน</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑๓. ส่งเสริมการจัดโครงการค่ายภาคฤดูร้อนนานาชาติ (International Summer Camp) ทางวิชาการ	- เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตกับนักศึกษานานาชาติ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมทำให้นิสิตมีโลกทัศน์กว้างขวางขึ้น	- จัดทำโครงการค่ายภาคฤดูร้อนนานาชาติ ทางวิชาการ	←————→			
๑๔. การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกสาขาวิชา เช่นเดียวกับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานสมาคมวิชาชีพ สำหรับสาขาวิชาที่ไม่มีสภาวิชาชีพ	- เพื่อกำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาในการทดสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) - เพื่อรับรองคุณภาพบัณฑิตเป็นที่เชื่อถือแก่ผู้ประกอบการ/ผู้จ้างงาน ทำให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อถือในวงกว้าง	- คณะ/สาขาวิชาศึกษาพิจารณาจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาในการทดสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam)	←————→			
๑๕. เผยแพร่ข้อมูลการมีงานทำและรายได้และผลงานสำคัญโดดเด่นของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาแต่ละคณะ	- เพื่อให้ผู้สมัครเข้าเรียนมีข้อมูลเพื่อใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินใจเลือกเข้าเรียน	- คณะ/สาขาวิชาจัดทำข้อมูลและสารสนเทศการมีงานทำและรายได้ และผลงานสำคัญโดดเด่นของบัณฑิต	←————→			

แผนงานที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนิสิต

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรนิสิต และการสร้างเครือข่ายขององค์กรนิสิตในการทำงานร่วมกับนิสิต/นักศึกษา มหาวิทยาลัยอื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมภาวะผู้นำและเครือข่ายองค์กรนิสิต</li> <li>- มีมหาวิทยาลัยเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	- จัดทำโครงการส่งเสริมการทำงานแบบภาคีเป็นเครือข่ายระหว่างกัน	←————→			
๒. ปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการเงิน เพื่อใช้ในกิจกรรมขององค์กรนิสิตให้คล่องตัวรวดเร็ว และครอบคลุม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารและการทำกิจกรรมด้านต่างๆ ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงการบริหารจัดการและการเงินขององค์กรนิสิตมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ปรับปรุงกลไกที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการดำเนินงานขององค์กรนิสิต</li> </ul>	←————→			
๓. ส่งเสริมให้มีชมรมองค์กรนิสิตทำงานด้านการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และรณรงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นิสิตมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งให้มีความรักและผูกพันกับมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีคุณลักษณะตรงตามมหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- นิสิตมีส่วนร่วมในการตั้งชมรมอย่างหลากหลาย</li> <li>- มีการติดตามและประเมินผลเพื่อการพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีคุณลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- การวิเคราะห์และประชุมเพื่อแสวงหาความจำเป็นและประโยชน์ในการมีองค์กรด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อให้นิสิตมีการรับรู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนิสิตและความเป็นพลเมืองที่ดี</li> </ul>	←————→			
๔. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา ทั้งในด้านสนามกีฬา อุปกรณ์การอำนวยความสะดวก เพื่อสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ รวมทั้งสนับสนุนให้มีกิจกรรมสำหรับนิสิตได้แสดงความสามารถพิเศษอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสนามกีฬาและอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการ</li> <li>- เพิ่มพื้นที่ออกกำลังกายเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของนิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงและบำรุงรักษาสนามกีฬาและเพิ่มอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน</li> <li>- จัดแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ</li> <li>- จัดให้มีกิจกรรมเพื่อแสดงออกซึ่งความ</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
	- ส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยและประเทศ	สามารถของนิสิตแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ				
๕. จัดระบบการให้คำปรึกษาเพื่อป้องกันและลดปัญหาทางจิต	- มีระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิต	- ปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาและขยายการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนิสิต	←————→			
๖. เสริมสร้างสวัสดิการให้นิสิต	- นิสิตของมหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่ดี - มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตและการเรียนของนิสิตในมหาวิทยาลัย	- จัดสรรงบประมาณให้หอสมุดกลางมากขึ้นเพื่อพัฒนาให้เป็นหอสมุดอิเล็กทรอนิกส์โดยเร็ว - จัดให้มีหอพักสำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น - จัดสรรและจัดหาทุนการศึกษาให้กับนิสิตเพิ่มมากขึ้น - จัดให้มีจุดบริการคอมพิวเตอร์เพื่อบริการนิสิตให้กระจายอยู่ทั่วไปในมหาวิทยาลัย - จัดหาที่ดินหรือพื้นที่เพิ่มขึ้นเพื่อใช้เป็นศูนย์วิจัยและฝึกงาน	←————→			
๗. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สูงขึ้น สามารถสะท้อนคุณภาพในระดับสากล	- คุณภาพดีขึ้นเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยเป้าหมาย - สามารถผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศ	- จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงาน - ปรับปรุงองค์ประกอบตัวชี้วัดและเป้าหมาย	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๘. ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทุกคณะ/หน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบคุณภาพครอบคลุมทุกหน่วยงาน</li> <li>- มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- เชื่อมโยงกับระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาและปรับปรุงระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐาน</li> <li>- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบคุณภาพที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- โครงการรางวัลคุณภาพหน่วยงานภายใน</li> </ul>	←————→			
๙. นำผลประเมินจากการตรวจสอบมาวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความสำคัญกับผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสัมมนาผลการประเมิน สรุปประเด็นนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	←————→			
๑๐. พัฒนาระบบรายงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายงานที่เป็นจริงตามผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงแบบรายงานและแบบเก็บข้อมูล</li> </ul>	←————→			

แผนงานที่ ๔ ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (TSU Sandbox model)

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. การพัฒนาหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชนและนวัตกรรมสังคม</li> <li>- พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพให้โรงเรียนและพื้นที่ สร้างหลักสูตร สมรรถนะแก่ผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่นได้ โดยยังสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่</li> <li>- จัดทำหลักสูตรหลักสูตรสมรรถนะแก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชนและนวัตกรรมสังคม มาปรับใช้ในโรงเรียนพื้นที่</li> <li>- พัฒนาคุณภาพและศักยภาพครูในโรงเรียนพื้นที่</li> <li>- ออกแบบระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนโรงเรียนพื้นที่</li> <li>- ทำโครงการฯ ยื่นขอทุนจาก หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)</li> </ul>	←————→			
๒. การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) ร่วมกับภาคเอกชน แบบหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือ Higher Education Sandbox ตาม พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร</li> <li>- เชิญภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมมาร่วมให้ข้อเสนอแนะและทำข้อตกลงร่วมกัน</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างมาตรฐานใหม่ให้กับการศึกษาไทย ในการทำหลักสูตรใหม่ ภายในขอบเขตของกระทรวง อว. ที่จะสามารถตอบโจทย์ความต้องการด้านการศึกษาในอนาคตได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดรายวิชาเรียน แบบโมดูล (Module) และจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร</li> <li>- กำหนดเวลาเรียนในมหาวิทยาลัย</li> <li>- การเทียบโอนหน่วยกิต</li> <li>- จำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์พิเศษ</li> <li>- การกำหนดบริษัทเฉพาะกลุ่มในการผลิตกำลังคนร่วมกัน</li> <li>- การพิจารณาร่วมกับเอกชนในการใช้สถานที่ในการเรียนการสอน</li> <li>- ร่างและจัดทำหลักสูตร</li> <li>- เสนอหลักสูตรเข้าสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>				
๓. โครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง หลักสูตรนวัตกรรม อนุ ปรินญา (Diploma Education Sandbox) ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตบุคลากรสายวิชาชีพระดับอนุปริญญา ที่มีศักยภาพสูง และเป็นแหล่งวิจัยเรียนรู้ เพื่อผลิตและพัฒนาสายอาชีพศึกษาของประเทศ</li> <li>- เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ที่มีความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาเป็นต้นแบบวิชาชีพอาชีวศึกษา สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (อาทิ เช่น สมาคมยางพาราไทย เครือเบทาโกร เครือ CPF เป็นต้น) ทั้งหลักสูตร บุคลากร และอุปกรณ์เครื่องมือ โดยใช้ มหาวิทยาลัย เป็นพี่เลี้ยงทางด้านเทคโนโลยีในการผลิตพัฒนาบุคลากร และต่อยอดอาชีวะ เป็นนักเทคโนโลยีบัณฑิตพันธุ์ใหม่</li> </ul>	←—————→			



มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง (Active Learning)</li> <li>- จัดการเรียนรู้จากโครงงาน (Project Based Learning: PBL) ใช้โจทย์จริง, ใช้งานได้</li> <li>- ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology) ในการเรียนการสอน</li> <li>- การเรียนแบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education)</li> <li>- การสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)</li> <li>- การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</li> <li>- ร่างโครงการจัดตั้งฯ/ เสนอ สภามหาวิทยาลัย</li> </ul>				

แผนงานที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนและพัฒนาตามศักยภาพของตน เพื่อการปรับตัวของบุคคลให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของบริบทสังคมโลก</li> <li>- การศึกษาตลอดชีวิตมีความจำเป็นสำหรับผู้เรียนโดยเฉพาะโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล (Digital Revolution) และการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน ออกแบบหลักสูตรเกี่ยวกับทักษะชีวิต เพื่อให้บัณฑิตและคนทำงานอาชีพต่างๆ มีความพร้อมทั้งวิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต (mindset, skill set)</li> <li>- จัดกระบวนการทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)</li> <li>- พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับกระทรวง อว.</li> </ul>	←————→			
๒. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างระบบคลังหน่วยกิต ร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</li> <li>- จัดทำหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ</li> <li>- จัดทำหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษนอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๓. พัฒนาระบบ MOOC (Massive Open Online Courses) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน ซึ่งมีลักษณะให้เข้าเรียนได้ไม่จำกัดจำนวนคนและ Platform สอนออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา</li> <li>- ลดข้อจำกัดเรื่องการใช้ห้องเรียน</li> <li>- การศึกษาเป็นไปในระบบเปิด</li> <li>- เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสร้างสื่อการสอนที่เป็นระบบ MOOC(Massive Open Online Courses) ให้มากขึ้น</li> <li>- จัดทำ Platform สอนออนไลน์</li> </ul>	←————→			
๔. การจัดทำและพัฒนาแผนแม่บทวิทยาศาสตร์สุขภาพใน ศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเปิดหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>- เพื่อผลิตบัณฑิตรองรับห่วงโซ่ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาคการผลิตและบริการ อาทิ การส่งเสริมการลงทุนในกิจการผลิตยา ผลิตอุปกรณ์ทางการแพทย์ ให้บริการสถานพยาบาล และบริการทางการแพทย์ เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการร่วมทุกภาคส่วน ทำแผนแม่บทวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>- จัดทำแผนแม่บทวิทยาศาสตร์สุขภาพในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>	←————→			
๕. พัฒนาห้องเรียนแบบเดิมเป็นห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนแบบ Active Learning และการเรียนแบบผสมผสาน(Blended Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ E-Learning ในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแผนสำรวจจัดหาห้องเรียนและทำการปรับปรุงเพิ่มเติมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดหา Platform สนับสนุนที่เหมาะสม</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๖. การฝึกอบรมหลักสูตรทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ (21 <sup>st</sup> Century Skills Curriculum) แก่นิสิต	- เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีแก่นิสิตในศตวรรษที่ ๒๑	- จัดทำหลักสูตรทักษะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนิสิต - ดำเนินการอบรมผ่านระบบโปรแกรมอบรมแบบออนไลน์	←————→			
๗. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- เพื่อให้นิสิตได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ให้นิสิตเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียน	- คณะ/ภาควิชา ดำเนินจัดโครงการ/กิจกรรมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	←————→			
๘. การพัฒนาทักษะทางภาษาของนิสิต อย่างต่อเนื่อง	- เตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของนิสิตสู่การใช้ชีวิต/ทำงาน ในศตวรรษที่ ๒๑ - สภาพแวดล้อมการใช้ภาษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	- จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนิสิต - ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการใช้ภาษาหลากหลายรูปแบบ - ดำเนินการอบรมผ่านระบบโปรแกรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาแบบออนไลน์ - จัดให้มีการสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน	←————→			

แผนงานที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง TPSF (Teaching Professional Standard Framework) กรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK-PSF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศในด้านการสอน โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรด้านวิชาการได้รับการรับรองสมรรถนะและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK-PSF)</li> <li>- เป็นอาจารย์มืออาชีพ ๓ มิติ คือ มิติด้านกิจกรรม (Areas of Activity) มิติด้านความรู้หลัก(Core Knowledge) และ มิติด้านค่านิยมทางวิชาชีพ (Professional Values) รวมกิจกรรม (Activity) ๑๕ กิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์ UK-PSF โดยละเอียด</li> <li>- จัดให้มีการสมัครเข้าร่วมโครงการขอรับรองสมรรถนะตามกรอบ UK-PSF</li> <li>- จัดการเขียนใบสมัครขอรับรองมาตรฐานอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน UK-PSF จากสถาบัน Advance HE ประเทศสหราชอาณาจักร โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่าย</li> <li>- แจ้งความจำนงค์ขอให้ Advance HE จัดวิทยากรมาดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) แก่คณาจารย์ และเพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียน RAP (Reflective Account of Practice) ตาม UK-PSF และขอรับการประเมินระดับวิทยฐานะ Fellowship ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับที่ ๑ Associate Fellow ระดับที่ ๒ Fellow ระดับที่ ๓ Senior Fellow และระดับที่ ๔ Principal Fellow-Advance HE ส่ง RAP เป็นความลับให้ Reader ประเมิน ถ้าผ่านก็</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		จะได้ใบ Certificate ตามระดับที่สมัคร - จัดระบบให้อาจารย์ที่ได้รับรองสมรรถนะ เป็น Senior Fellow หรือ Fellow มาช่วยเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor)				
๒. ปรับปรุงระบบจ่ายผลตอบแทนให้มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมขึ้น	- เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจดีขึ้น และมีความสุขในการทำงานก่อให้เกิดการเพิ่มพูนคุณภาพ และปริมาณของผลงาน - ส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กร	- ปรับปรุงระบบจ่ายผลตอบแทนให้สัมพันธ์กับสมรรถนะของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมขึ้น	←————→			
๓. การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	- เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามแผนการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติของมหาวิทยาลัย - ความเป็นนานาชาติ	- จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร - ดำเนินการอบรมผ่านระบบโปรแกรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ไดเน็ด (Dynamic Education: DynEd) โดยโปรแกรม DynEd ได้รับการออกแบบตามหลักสูตรการสอนตามกรอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนภาษาของสหภาพยุโรป - จัดให้มีการสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๔. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร</li> <li>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน</li> <li>- การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร</li> <li>- ดำเนินการอบรมผ่านระบบโปรแกรมอบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบออนไลน์</li> <li>- ส่งเสริมกิจกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดให้มีการสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	←————→			

แผนงานที่ ๗ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้โอกาสนักเรียนโรงเรียนด้อยโอกาสเข้ามาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. จัดสรรกรอบอัตราให้โควตาแก่นักเรียนโรงเรียนด้อยโอกาสในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ทั้งสองวิทยาเขต ในอัตราร้อยละ ๕-๑๐ ของจำนวนนิสิตที่รับในแต่ละคณะ	- เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้โอกาสนักเรียนโรงเรียนด้อยโอกาส	- สำรวจโรงเรียนด้อยโอกาสในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ - กำหนดกฎระเบียบกรอบอัตราให้โควตาแก่นักเรียนโรงเรียนด้อยโอกาสในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบทั้งสองวิทยาเขต	←————→			
๒. จัดหาทุนการศึกษาและลดเงินค่าเล่าเรียนของนิสิตด้อยโอกาส ๔๐-๕๐%	- เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้โอกาสนักเรียนโรงเรียนด้อยโอกาส - เครือข่ายแหล่งทุนสำหรับนิสิตด้อยโอกาส	- ปรับปรุงหลักเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนในแต่ละคณะ - กิจกรรมเพื่อระดมทุนจากเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกสำหรับนิสิตด้อยโอกาส	←————→			




๑๒.๓ Platform 3 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคใต้และเศรษฐกิจไทย 4.0 โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิจัย สร้างและขยายผลงานวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. สร้างเครือข่ายนักวิจัยของมหาวิทยาลัย และนักวิจัยจากต่างประเทศให้มีกิจกรรมด้านการวิจัยร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือมากขึ้น</li> <li>- เพิ่มโครงการวิจัยร่วมกัน</li> <li>- เพิ่มการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ</li> <li>- เพิ่มขีดความสามารถของนักวิจัยของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- หาแหล่งทุนเพื่อการทำวิจัย</li> </ul>	←————→			
๒. ร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน เพื่อเสนอขอทุน วช. สกว. สวทช. และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ</li> <li>- ผลักดันงานวิจัยจากห้องสู่ห้าง</li> <li>- เพิ่มทรัพย์สินทางปัญญาของมหาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำข้อตกลงบันทึกความร่วมมือร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน</li> <li>- จัดทำโครงการ ร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน</li> <li>- เสนอขอทุน วช. สกว. สวทช. และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนวิจัย</li> </ul>	←————→			
๓. จัดระบบข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยให้เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบข้อมูลแหล่งทุนที่สมบูรณ์</li> <li>- กระตุ้นหรือจูงใจบุคลากรหรือนักศึกษาในการเสนอโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลแหล่งทุนเผยแพร่ Web Site ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดพิมพ์ข้อมูลแหล่งทุนในลักษณะอ้างอิงได้</li> </ul>	←————→			
๔. เสนอผลงานวิจัยที่มีคุณค่าของนักวิจัยเพื่อจัดหาแหล่งทุนหรือขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อมาสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเพิ่มจำนวนนักวิจัยและโครงการวิจัยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรทุนวิจัย</li> <li>- เพิ่มงบประมาณหรือแหล่งทุน</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๕. สนับสนุน ส่งเสริม ดูแลผู้ทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนวยความสะดวกให้ผู้ทำวิจัย</li> <li>- มีผลงานวิจัยมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับ การทำวิจัย รวมทั้งทำหน้าที่ ดูแลผู้ทำวิจัยในโครงการวิจัยที่ได้รับ อนุมัติให้ดำเนินการเพื่อให้ได้ผลงานวิจัย ที่เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง</li> </ul>	←————→			
๖. สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการทำงานวิจัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของ คณาจารย์นั้น สนับสนุนให้มีภาระงานด้านการสอนที่ พอเหมาะ และใช้เวลาในการทำวิจัยให้มากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักเกณฑ์หรือระเบียบการคำนวณ ภาระงานให้ครอบคลุมและสนับสนุนการทำวิจัย</li> <li>- ผู้วิจัยมีเวลาทำวิจัยมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์ให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อเงื่อนไขดังกล่าว</li> <li>- จัดให้มีระเบียบการจ้างผู้ช่วยสอน (Teaching Assistance) และนิสิตมา ทำงานเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (Research Assistance) เพื่อให้อาจารย์มีเวลา ทำงานวิจัยมากขึ้น</li> </ul>	←————→			
๗. สร้างระบบแรงจูงใจให้กับผู้ทำวิจัยที่มีผลงานที่เป็น รูปธรรมที่แสดงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการหรือการ นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้จริง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน รวมไปถึงการช่วยเหลือใน การจดสิทธิบัตรด้วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักเกณฑ์ระบบการจ่ายค่าตอบแทน</li> <li>- มีนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรค่าตอบแทนหรือเงินรางวัลให้ อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมยกย่องและเชิดชู</li> </ul>	←————→			
๘. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนิตยสารและการแสดงผลงาน ซึ่งเป็น บรรยากาศทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีงบประมาณในการไปนำเสนอ ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการต่างๆ</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมบรรยากาศการทำวิจัย</li> <li>- จัดประชุมทางวิชาการหรืองานแสดงผลงานทางวิชาการเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าในการทำวิจัย หรือแสดงถึงผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ทำขึ้น</li> </ul>				
๙. สนับสนุนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการทำวิจัยของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีศูนย์เครื่องมือที่สามารถใช้ร่วมกันระหว่างนักวิจัยของแต่ละหน่วยงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีศูนย์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริการคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต</li> <li>- มีบัญชีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งระหว่างภาควิชาและคณะ</li> <li>- ใช้กลไกการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการใช้ อุปกรณ์เครื่องมือราคาแพงร่วมกัน</li> </ul>	←————→			
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตที่อยู่ระหว่างการศึกษาศึกษา และบุคลากร ที่มีความสนใจ มีศักยภาพและขีดความสามารถในการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างธุรกิจของตนเอง</li> <li>- สร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านความเป็นผู้ประกอบการแก่นิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดเตรียม co-working space สำหรับ startup ภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- สร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพของนิสิต และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		<p>ในการพัฒนาแบบจำลองธุรกิจนวัตกรรม รวมทั้งคัดกรองแบบจำลองธุรกิจนวัตกรรมที่มีศักยภาพในการเติบโตสูง เข้าสู่กระบวนการเข้าขอทุนในโครงการกองทุนยุวสตาร์ทอัพ (Youth Startup Fund) ของกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation-Based Enterprise Development Fund: TED Fund)</p> <p>- การจัดตั้งกองทุนสตาร์ทอัพขนาดเล็ก (Small Startup Fund) ของมหาวิทยาลัย</p>				
๑๑. จัดตั้งสภาวิจัยของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้สอดคล้องกับเสรีภาพทางวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ร่วมมือกัน สภาวิจัยของมหาวิทยาลัยจะขับเคลื่อนงานวิจัยแต่ละกลุ่มวิจัย (Research Cluster) ให้สอดคล้องกับความถนัดของคณาจารย์ และตอบโจทย์ต่อการพัฒนาประเทศ</li> <li>- เพื่อส่งเสริมสร้างให้เกิดบรรยากาศการวิจัย ในการผลิตผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการจัดตั้งสภาวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย</li> <li>- รับฟัง และปรับปรุง/แก้ไข</li> <li>- สนับสนุนการดำเนินงานสภาวิจัยของมหาวิทยาลัย</li> </ul>				

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑๒. จัดตั้งสภาวิจัยแห่งภาคใต้ ดำเนินโครงการร่วมมือกับ ๓ มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ (มท.) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (มวล.) และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.)	- เพื่อร่วมมือในการทำงานวิจัยร่วมกันตอบ โจทย์ต่อการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะ พื้นที่ภาคใต้ และมีทิศทางเดียวกันไม่ซ้ำซ้อนกัน สามารถจัดทำโครงการร่วมเพื่อขอทุนขนาดใหญ่ได้	- เสนอโครงการจัดตั้งสภาวิจัยแห่งภาคใต้ ร่วมมือกับ ๓ มหาวิทยาลัยในบทบาทหน้าที่ และขอบข่าย การทำงานร่วมกัน ต่อสภามหาวิทยาลัย - รับฟัง และปรับปรุง/แก้ไข ร่วมกันทั้ง สามมหาวิทยาลัย - สนับสนุนการดำเนินงานสภาวิจัยแห่งภาคใต้	←————→			
๑๓. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศแต่ละด้านที่มีศักยภาพ	- เพื่อขับเคลื่อนความเป็นเลิศของการวิจัยในแต่ละสาขาวิชา - เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ความรู้ในการพัฒนาประเทศ	- เสนอโครงสร้างศูนย์ความเป็นเลิศแต่ละด้านที่มีศักยภาพต่อสภามหาวิทยาลัย - สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศ	←————→			
๑๔. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติและขอเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติของสมาคมวิชาการในแต่ละสาขาวิชา ที่สำคัญควรมี Journal ที่มีฐานข้อมูลใน Scopus รองรับการตีพิมพ์	- เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิจัยและผู้สนใจ - ส่งเสริมให้บุคลากรทุกสาขาวิชาเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาการในประเทศและต่างประเทศของแต่ละสาขาวิชา - เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและนักวิจัยของไทยต่อประชาคมนานาชาติ	- จัดทำโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - จัดทำโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ร่วมกับสมาคมวิชาการในแต่ละสาขาวิชา		←→		←→
๑๕. จัดทำวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ ในรูปแบบ e-Journal	- เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและนักวิจัย สู่นานาชาติ	- จัดทำโครงการวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ในรูปแบบ e-Journal	←————→			

แผนงานที่ ๒ การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. บริหารการทำวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย ให้เอื้อต่อการประสานกับคณะ/หน่วยงาน ให้มีภารกิจสร้างผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีองค์กรและโครงสร้างระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์</li> </ul>	- จัดให้มีหน่วยงานในมหาวิทยาลัยรองรับภารกิจด้านการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย	←————→			
๒. สร้างความคล่องตัวในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระเบียบที่เอื้อต่อการทำวิจัย</li> </ul>	- ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือทำระเบียบทั้งด้านการบริหารการเงินและอื่นๆ ที่เอื้อต่องานวิจัย	←————→			
๓. กำหนดมาตรการ ทิศทางการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และมีระบบรายงานการเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมาตรการ ทิศทางการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> <li>- มีแผนการเงินด้านการวิจัย (Research Financial Plan)</li> </ul>	- จัดให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสนอแผนการเงินด้านการวิจัยประจำปีและสรุปการจ่ายเงินประจำปี	←————→			
๔. การดูแลทรัพย์สินทางปัญญา และการจดสิทธิบัตรจากงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัทธ์ชัยและดูแลทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยของผู้ทำวิจัยและมหาวิทยาลัย</li> </ul>	- จัดตั้งหน่วยงานทำหน้าที่ดูแลและพิพัธ์สิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและการจดสิทธิบัตรจากงานวิจัย	←————→			
๕. จัดตั้งกองทุนวิจัย (Basic Research) แต่ละคณะ/หน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสนับสนุนงานวิจัยพื้นฐานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย เพื่อทำวิจัยเป็นแนวทงเสนอโครงการขอทุนวิจัยขนาดใหญ่จากส่วนกลาง</li> </ul>	- แต่ละคณะ/หน่วยงาน จัดสรรทุนวิจัยพื้นฐาน	←————→			

แผนงานที่ ๓ พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. พัฒนาศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะที่วิทยาเขตพัทลุง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเกษตรชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคม</li> <li>- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยเกษตรอัจฉริยะ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยร่วมภาครัฐและเอกชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง</li> <li>- ทำโครงการจัดตั้งศูนย์ฯ วัตถุประสงค์แผนงาน บุคลากร และแผนงบประมาณ</li> <li>- เสนอสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>	←————→			

แผนงานที่ ๔ การตอบสนองโจทย์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาเขตพื้นที่จังหวัดทั้งสองวิทยาเขต

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. การเข้าเป็นที่ปรึกษาและร่วมประชุมกับทางจังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อรับรู้ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาจังหวัด</li> <li>- เพื่อช่วยตั้งโครงการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกันในสาขาที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับจังหวัดทั้งสอง</li> <li>- เข้าร่วมประชุมกับจังหวัดตามวาระการประชุม</li> </ul>	←————→			
๒. ปรับปรุงระบบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย พิจารณาจากตัวบ่งชี้การเพิ่มขึ้นของจำนวนนักวิจัยใหม่ และจำนวนโครงการวิจัยลักษณะของโจทย์วิจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพบริบทปัญหาของพื้นที่ในการพัฒนาจังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงระเบียบงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพปัญหาของพื้นที่ในการพัฒนาจังหวัด</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๓. การเชื่อมโยงงานวิจัยในพื้นที่จังหวัด กับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน มีการนำนิสิตไปร่วมในกระบวนการวิจัยของอาจารย์ในพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้โจทย์วิจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพปัญหาของพื้นที่และการนำนวัตกรรมเข้าช่วยแก้ปัญหาในพื้นที่จังหวัดทั้งสอง</li> <li>- เพื่อให้นิสิต รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)</li> </ul>	- ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สาขาที่เกี่ยวข้อง	←————→			
๔. สร้างงานวิจัยเศรษฐกิจใหม่ BCG Model เชื่อมโยงงานวิจัยในพื้นที่ของจังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนา ๓ เศรษฐกิจหลัก คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ไปพร้อมกัน</li> <li>- เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศไทยเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา BCG ร่วมกับจังหวัดในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ขอบทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สอวช.</li> </ul>	←————→			



**แผนงานที่ ๕ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ**

การวางรากฐานการพัฒนาให้สอดคล้องกับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ โดยถือเกณฑ์มาตรฐานของ Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings หรือ QS Rankings ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (World-Class University) จากประเทศอังกฤษที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก เกณฑ์ดังนี้

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย (Academic reputation)	- เพื่อให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐาน QS World University Rankings หรือ QS Rankings ข้อที่ ๑	- ดำเนินการตาม Platform 1 แผนงานที่ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ Platform 2 แผนงานที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ Platform 3 แผนงานที่ ๑ ๒ ๓ ๔ Platform 4 แผนงานที่ ๒ และ Platform 6 แผนงานที่ ๔ และ ๕	←————→			
๒. ทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (Employer reputation)	- เพื่อให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐาน QS World University Rankings หรือ QS Rankings ข้อที่ ๒	- ดำเนินการตาม Platform 1 แผนงานที่ ๕	←————→			
๓. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิต (Student-to-faculty ratio)	- เพื่อให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐาน QS World University Rankings หรือ QS Rankings ข้อที่ ๓	- ดำเนินการตาม Platform 1 แผนงานที่ ๒	←————→			
๔. สัดส่วนจำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citations per faculty)	- เพื่อให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐาน QS World University Rankings หรือ QS Rankings ข้อที่ ๔	- ดำเนินการตาม Platform 2 แผนงานที่ ๒ และ Platform 3 แผนงานที่ ๑	←————→			
๕. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่างชาติ และสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติ (International faculty ratio and international student ratio)	- เพื่อให้เข้ากับเกณฑ์มาตรฐาน QS World University Rankings หรือ QS Rankings ข้อที่ ๕	- ดำเนินการตาม Platform 2 แผนงานที่ ๑ และ ๒	←————→			

๑๒.๔ Platform 4 สร้างความเข้มแข็งทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและภูมิภาค  
แผนงานที่ ๑ พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และงานวิชาการ ด้านศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. สนับสนุนและดำเนินการจัดทำวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยกำหนดหัวข้องานวิจัยที่เป็นความเร่งด่วนสืบสานศิลปวัฒนธรรมภาคใต้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้หัวข้อการวิจัย</li> <li>- ได้ผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการประชุมร่วมเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย</li> <li>- จัดทำโครงการวิจัย</li> <li>- ขอบทุนวิจัยกองทุนวิจัยพื้นฐาน หรือแหล่งทุนอื่นๆ จากภายนอก</li> <li>- ดำเนินการวิจัย</li> </ul>	←————→			
๒. พัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาเพื่อเป็นพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบสานศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องและกลมกลืนกับยุคสมัย นำเสนอในรูปแบบทัวร์ท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแผนพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ในรูปแบบออนทัวร์การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นพื้นที่หารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> <li>- นำเข้าเสนอสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>	←————→			
๓. สร้างความร่วมมือร่วมกับกวีนิพนธ์ ร่วมยุคสมัย ประชาชนภาคใต้ เข้ามาร่วมฟื้นฟูสถาบันทักษิณคดีศึกษา ให้มีชื่อเสียงเหมือนในอดีต ตามที่ศาสตราจารย์สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ ประชาชนผู้บุกเบิกการศึกษาทางด้านวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้ กลับคืนมา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อฟื้นฟูสถาบันทักษิณคดีศึกษา ให้มีชื่อเสียง</li> <li>- เพื่อสร้างภาพลักษณ์ ผ่านการสร้างชื่อของสถาบันทักษิณคดีศึกษา</li> <li>- เพื่อสร้างแบรนด์ (Branding) ของมหาวิทยาลัยทักษิณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแผนความร่วมมือร่วมกับกวีนิพนธ์ ร่วมยุคสมัย ประชาชนภาคใต้</li> <li>- จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีทิศทางอย่างต่อเนื่องตลอดปี</li> <li>- เสนอสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๔. พัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนเชิงบูรณาการ/โจทย์วิจัยท้องถิ่น / โจทย์ที่มีคุณค่าหรือมูลค่าวิจัยมุ่งเป้าในระดับพื้นที่ โดยการสร้าง Soft Power ด้วยวัฒนธรรมร่วมสมัย โดยใช้ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้หัวข้อการวิจัย</li> <li>- ได้ผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย</li> <li>- จัดทำโครงการวิจัย Soft Power</li> <li>- ขอบุญวิจัยกองทุนวิจัยพื้นฐาน หรือแหล่งทุนอื่นๆ จากภายนอก</li> </ul>	←————→			

แผนงานที่ ๒ พัฒนาทุนเดิมทางรากฐานทางวัฒนธรรม ศูนย์นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. การขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ด้วยองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (แผนงานริเริ่มสำคัญ “มหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อนำองค์ความรู้ในพื้นที่ (Local Wisdom) มาบูรณาการกับองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- เพื่อร่วมสร้างสรรค์ (Cultural Co-Creation) ผลผลิตทางวัฒนธรรมจากทุนวัฒนธรรมที่มีอยู่เดิม เป็นผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมรูปแบบใหม่ (Cultural Reinvention)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีคณะทำงาน ทำหน้าที่ประสานสร้างความร่วมมือ ๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ คนคืนถิ่น/คนรุ่นใหม่ ช่างฝีมือท้องถิ่น/ศิลปินพื้นบ้าน และผู้ประกอบการวัฒนธรรม</li> <li>- ระดมความคิดร่วมกับคณาจารย์และนักวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปสู่การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรม โดยจัดทำโครงการย่อยแต่ละผลิตภัณฑ์ รวมเป็นโครงการขนาดใหญ่</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		- ขอบทุนจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)				
๒. การสร้างชุมชนต้นแบบนวัตกรรมทางด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์	- เพื่อใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ สร้างชุมชนต้นแบบในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	- จัดทำเป็นโครงการขนาดใหญ่ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์โมเดลชุมชนต้นแบบต่างๆ เช่น ทางด้านอนุรักษ์พลังงาน ศิลปะหัตถกรรม การแสดง บริหารจัดการน้ำ อาหารท้องถิ่น เป็นต้น - ขอบทุนจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) หรือสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)	←————→			

แผนงานที่ ๓ พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้ อย่างต่อเนื่อง	- เพื่อเป็นศูนย์บริการวิชาการและเป็นแหล่งหารายได้	- ทำแผนปรับปรุงพัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนา และฝึกอบรม ให้ทันสมัยในยุคดิจิทัล (Digital 4.0) - จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีทิศทางอย่างต่อเนื่องตลอดปี - เสนอสภามหาวิทยาลัย	←————→			
๒. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ปฏิบัติการดนตรีและหอศิลปะการแสดง อย่างต่อเนื่อง	- เพื่อเป็นศูนย์บริการวิชาการและเป็นแหล่งหารายได้	- ทำแผนปรับปรุงพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการดนตรีและหอศิลปะการแสดง ให้ทันสมัยในยุคดิจิทัล (Digital 4.0) - จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีทิศทางอย่างต่อเนื่องตลอดปี - เสนอสภามหาวิทยาลัย	←————→			
๓. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนหอศิลป์ร่วมสมัย อย่างต่อเนื่อง	- เพื่อเป็นศูนย์บริการวิชาการและเป็นแหล่งหารายได้	- ทำแผนปรับปรุงพัฒนาหอศิลป์ร่วมสมัย ให้ทันสมัยในยุคดิจิทัล (Digital 4.0) - จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีทิศทางอย่างต่อเนื่องตลอดปี - เสนอสภามหาวิทยาลัย	←————→			

แผนงานที่ ๔ ส่งเสริมการวางรากฐานการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนิสิต ให้คงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย  
ที่สอดคล้องเหมาะสมกับยุคสมัย

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ส่งเสริมการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและขนบธรรมเนียมของท้องถิ่นและของชาติ ในหลักสูตรให้นิสิตเรียนมากขึ้น โดยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมเสริมเพื่อให้ นิสิตได้ประยุกต์กับท้องถิ่นกับการดำเนินชีวิต	- มีรายวิชาเพิ่มขึ้น - มีนิสิตลงทะเบียนมากขึ้น	- มีรายวิชาที่มีเนื้อหาด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับนิสิตทั่วไป - จัดกิจกรรมรายวิชา และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	←————→			
๒. จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนิสิต บุคลากร ด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเชิญผู้ทรงวุฒิในเขตชุมชนใกล้เคียงมาช่วยเสริมสร้าง ประสพการณ์	- มีโครงการ/กิจกรรมเกิดขึ้นอย่างน้อย ๑-๒ โครงการ/ปี - มีนิสิตเข้าร่วมโครงการทุกครั้ง	- ส่งเสริมการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในเขตชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร หรืออาจารย์ - จัดโครงการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม	←————→			
๓. รวบรวม ศึกษาองค์ความรู้ดั้งเดิมด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมพื้นบ้านภูมิปัญญาไทย	- มีกิจกรรมการดำเนินงาน	- จัดทำโครงการ/กิจกรรม	←————→			
๔. สนับสนุนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศและระหว่างประเทศ	- มีการแลกเปลี่ยนและเลือกรับวัฒนธรรมอย่างมีวิจารณญาณ	- จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวัฒนธรรม การดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียมผ่านสื่อต่างๆ เช่น กีฬา สื่ออิเล็กทรอนิกส์	←————→			

แผนงานที่ ๕ ภารกิจการทำงานบำรุงศาสนา

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมกิจกรรมของวัดในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ทั้งสองวิทยาเขต เช่น วัดพะโคะ วัดดีหลวง วัดต้นเลียบ วัดเขาอ้อ วัดดอนศาลา วัดบ้านสวน เป็นต้น	- เพื่อทำนุบำรุงศาสนา	- จัดทำโครงการและแผนงานร่วมกิจกรรมของวัดในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ทั้งสองวิทยาเขต	←————→			
๒. จัดหาห้องละหมาดให้ทั้งสองวิทยาเขต	- สำหรับกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม	- จัดหาและทำการปรับปรุงห้องละหมาดทั้งสองวิทยาเขต	↔			

๑๒.๕ Platform 5 สร้างรายได้ด้วยทรัพยากรและนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อความมั่นคงทางการเงินและความยั่งยืน

แผนงานที่ ๑ การแก้ปัญหาที่ดินและขอเอกสารสิทธิ์ บริหารพื้นที่เชิงธุรกิจในการพัฒนามหาวิทยาลัย

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ					
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)				
			๑	๒	๓	๔	
๑. การแก้ปัญหาที่ดินและขอเอกสารสิทธิ์บางส่วนในพื้นที่พนาตุง และพื้นที่ป่าพะยอม วิทยาเขตพัทลุง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อได้เอกสารสิทธิ์บางส่วน โดยไม่มีผลกระทบทำให้ชาวบ้านเดือดร้อน</li> <li>- เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับพื้นที่พนาตุง: ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการขอใช้ประโยชน์จากพื้นที่ และเพิกถอนพื้นที่สาธารณะประโยชน์ตามขั้นตอนในเอกสารแนบท้ายจากเอกสารประชุมสภามหาวิทยาลัย (เอกสารแนบ ๔-๖)</li> <li>- สำหรับพื้นที่ป่าพะยอม: ในกรณีป่าสงวนแห่งชาติ “ป่าเกาะเต่าคลองเรียน” ซ้อนทับกับที่ดินสาธารณประโยชน์ “ทุ่งลานโย” เนื้อที่ ๕๔๓ ไร่ ๑ งาน ๙๕.๗ ตารางวา ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>- ติดตามและรอการประสานงานจาก สนง.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดพัทลุง เพื่อให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องลงตรวจสอบพื้นที่ตามระเบียบและกฎหมาย</li> <li>- ติดตามเรื่องหนังสือนัดหมายให้นำเจ้าหน้าที่ป่าไม้ที่ได้รับมอบหมายไปตรวจสอบสภาพพื้นที่ที่ขออนุญาต</li> </ul>	←————→				



มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการตรวจสอบพื้นที่ร่วมกัน</li> <li>- ติดตามเรื่องการตรวจสอบสรุปผลรายงานให้จังหวัดและสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ท้องที่และการนำเสนอกรมป่าไม้</li> <li>- ติดตามเรื่องกรมป่าไม้พิจารณาเสนอกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p><b>ในกรณีที่ดินสาธารณประโยชน์ “ทุ่งลานโย” หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง(นสล.) เลขที่ พท 0258</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลทางคดี และเร่งเจรจาพูดคุยทำความเข้าใจ</li> <li>- <u>ในกรณีขอถอนสภาพพื้นที่</u> โดยตั้งคณะกรรมการภายในมหาวิทยาลัย คือ คณะกรรมการจัดวางผังแม่บทพื้นที่ในการวางผังหน่วยงานและที่จะดำเนินงานในอนาคต ประกอบในการขอใช้และเพิกถอน</li> <li>- ทบทวนยื่นขอรังวัดจัดทำแผนที่ใหม่ เพื่อขอถอนสภาพบางส่วนให้แสดงแนวเขตที่ขอถอนสภาพและส่วนคงเหลือต่อสำนักงานที่ดิน แสดงรายละเอียดการใช้พื้นที่ในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน</li> </ul>				

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอประสานเทศบาลตำบลบ้านพร้าว รับฟังความเห็นราษฎรและความเห็นของสภาเทศบาลตำบลบ้านพร้าวพร้อมจัดส่งสำเนารายงานการประชุมดังกล่าว (***)</li> <li>- รับฟังความเห็นหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ อาทิ หน่วยงานป่าไม้ในพื้นที่ (เช่น สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด, สำนักงานพัฒนาที่ดินพื้นที่) สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัด สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัด สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๒ มณฑลทหารบกที่ ๔๒ สำนักศิลปากรที่ ๑๔ แขวงการทางพหลู่ง กรมทางหลวงอำเภอป่าพะยอม เป็นต้น ทำการชี้แจงแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอต่อไป</li> <li>- ติดตามการประชุมคณะกรรมการกำกับการใช้ประโยชน์ที่ดินของจังหวัด โดยจังหวัดส่งเรื่องให้กรมที่ดิน ซึ่งกรมที่ดิน ยกร่างพระราชกฤษฎีกาถอนสภาพเสนอกระทรวงมหาดไทย เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี นำเสนอคณะกรรมการกฤษฎีกา ประกาศราชกิจจานุเบกษาต่อไป</li> </ul>				

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีขอใช้พื้นที่ คณะกรรมการภายในมหาวิทยาลัยคือ คณะกรรมการจัดวางผังแม่บทพื้นที่ ในการวางผังหน่วยงานและที่จะดำเนินงานในอนาคต แสดงรายละเอียดการใช้พื้นที่ในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน ประกอบในการขอใช้พื้นที่</li> <li>- ติดตามเรื่องเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ลงนามประกาศตามแบบ ทด.๒๕ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปทราบ</li> <li>- ขอประสานเทศบาลตำบลบ้านพร้าว รับฟังความเห็นราษฎรและความเห็นของสภาเทศบาลตำบลบ้านพร้าวพร้อมจัดส่งสำเนารายงานการประชุมดังกล่าว (***)</li> <li>- รับฟังความเห็นหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ อาทิ หน่วยงานป่าไม้ในพื้นที่ (เช่น สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด, สำนักงานพัฒนาที่ดินพื้นที่) สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัด สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัด สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๒ มณฑลทหารบกที่ ๔๒ สำนักศิลปากรที่ ๑๔ แขวงทางหลวงพัทลุง และกรมทางหลวง</li> </ul>				

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
		<p>อำเภอป่าพะยอม เป็นต้น ทำการชี้แจง แก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการประชุมคณะกรรมการพิจารณาอนุญาตของจังหวัด</li> <li>- ติดตามจังหวัดส่งเรื่องให้กรมที่ดินพร้อมความเห็น และกรมที่ดินเสนอกระทรวงมหาดไทยอนุมัติต่อไป</li> </ul>				
<p>๒. การทำแผนแม่บทในการใช้ประโยชน์จากที่ดินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะที่วิทยาเขตพัทลุง สำหรับที่ดินเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัย ส่วนที่ดินบางส่วนที่ยังว่างอยู่มหาวิทยาลัยนำที่ดินดังกล่าวมาจัดทำโครงการเชิงธุรกิจเพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- เพื่อเป็นรายได้สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทในการใช้ประโยชน์จากที่ดินของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ศึกษาความเป็นไปได้ทางธุรกิจและศึกษาทางข้อกฎหมาย</li> <li>- จัดทำเป็นโครงการร่วมทุนระหว่างมหาวิทยาลัยกับเอกชน</li> </ul>	←—————→			

แผนงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเอง

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. วางระบบการจัดการเกี่ยวกับการหารายได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดูแลและจัดการการหารายได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- มีหลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สิน</li> <li>- จัดตั้งหน่วยงานจัดการทรัพย์สิน</li> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการจัดการและดูแลการจัดสิทธิบัตรหรือการนำผลงานวิจัยไปหารายได้เชิงพาณิชย์</li> <li>- จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และระบบงานเพื่อลดอุปสรรคและส่งเสริมให้มีการหารายได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส และเป็นธรรม</li> <li>- จัดให้มีการขึ้นทะเบียนทรัพย์สิน/โครงการหารายได้/กิจกรรมหารายได้เพื่อประโยชน์ในการบำรุงรักษา ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</li> </ul>	←————→			
๒. ตั้งกองทุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมให้ใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและพาณิชย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งกองทุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก</li> <li>- จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และระบบงานเพื่อลดอุปสรรคและส่งเสริมให้มีการหารายได้อย่างคล่องตัว โปร่งใสและเป็นธรรม</li> </ul>	←————→			

แผนงานที่ ๓ แนวทางการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเอง

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. สร้างรายได้จากผลงานวิชาการและวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองในระยะยาว</li> <li>- มีศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ</li> <li>- เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือการจดสิทธิบัตร</li> <li>- การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นตามความต้องการ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรืออื่นๆ สำหรับนักบริหารศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป</li> </ul>	←————→			
๒. สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองในระยะยาว</li> <li>- มีศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ</li> <li>- เป็นที่พึ่งของสังคมในด้านวิชาการ</li> <li>- ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม</li> <li>- เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนการเปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นในด้านต่างๆ</li> <li>- จัดกิจกรรมรองรับ การอบรมบุคลากรด้านต่างๆ การให้การปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ภาคธุรกิจที่จะเกิดขึ้น</li> <li>- จัดตั้งศูนย์รับตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องมือวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ การรับตรวจสอบและการรับตรวจวิเคราะห์ หรือรับรองคุณภาพสินค้า การรับรองคุณภาพหรือมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม หรืออื่นๆ</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๓. สร้างระบบดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและสังคมท้องถิ่นด้วย	- สร้างระบบดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและสังคมท้องถิ่นด้วย	- สร้างระบบดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและสังคมท้องถิ่นด้วย	←————→			
๔. สร้างรายได้จากแนวทางอื่นๆ	- หารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองในระยะยาว	- จัดตั้งหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในกำกับหรือในลักษณะของธุรกิจที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของแต่ดำเนินกิจการในรูปแบบธุรกิจทั่วไป - สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ - จัดวางหลักเกณฑ์การเก็บค่าเช่าพื้นที่ของศูนย์ร้านค้าหรือบริการรายย่อย เช่น ร้านขายของเบ็ดเตล็ด ร้านกาแฟ ร้านซักรีด ร้านถ่ายเอกสาร เป็นต้น - บริหารจัดการที่ดีทำให้ประหยัดเงินงบประมาณและเงินรายได้โดยลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น	←————→			

แผนงานที่ ๔ พัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์ และเป็นมหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. บริหารเงินและสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม TSU PLAZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างธุรกิจของตนเอง</li> <li>- พัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์</li> </ul>	- ดำเนินการสานต่อจากมหาวิทยาลัยที่เริ่มมาแล้ว	←————→			
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ (Entrepreneurship university)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างธุรกิจของตนเอง</li> <li>- สร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านความเป็นผู้ประกอบการแก่นิสิตและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดเตรียม co-working space ภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- สร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพของนิสิต และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	←————→			

แผนงานที่ ๕ จัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการบริการวิชาการ

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการ ของ คณะ/ภาควิชา/สำนัก ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็น ศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตลาดเชิงรุก</li> <li>- มีโครงการและรายได้เพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีฝ่ายการตลาดเพื่อทำการตลาดเชิงรุก</li> <li>- จัดทำแผ่นพับและสื่อประชาสัมพันธ์การให้บริการ</li> </ul>	←————→			



มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ได้	- มีอย่างน้อยหลายสาขาต่อปี - มีผู้ผ่านการอบรมหลายสาขาต่อปี	- พัฒนาความเชี่ยวชาญ - จัดหลักสูตรฝึกอบรมทักษะการเพิ่มผลผลิตคุณค่างาน	←————→			
๓. จัดหรือประสานงานการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม การประชุมวิชาการ-เชิงปฏิบัติการตามความต้องการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนให้บริการการเป็นที่ปรึกษา	- มีการจัดประชุมหลายครั้งต่อปีอย่างต่อเนื่อง - มีการให้คำปรึกษาในหลากหลายสาขาต่อปีอย่างต่อเนื่อง	- จัดประชุมและให้คำปรึกษากับหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย	←————→			

แผนงานที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการให้บริการ

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. จัดทำและมีระบบข้อมูลการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ทั้งลักษณะบริการประจำและจัดทำเป็นครั้งคราว	- ข้อมูลที่มีคุณภาพและการใช้ประโยชน์ระบบข้อมูล	- รวบรวมข้อมูล - จัดทำเอกสารแสดงการให้บริการทางวิชาการ	←————→			
๒. ปรับปรุงให้มีหน่วยงานกลางรับงานบริการวิชาการในลักษณะ One Stop Service	- การบริการวิชาการในลักษณะ One Stop Service	- พัฒนาระบบการบริการวิชาการในลักษณะ One Stop Service - จัดให้มีหรือจัดตั้งหน่วยงานลักษณะศูนย์ประสานความร่วมมือในการให้บริการ	←————→			
๓. ปรับภาระงานของงานบริการวิชาการให้เหมาะสมตามลักษณะของกิจกรรมและความเหมาะสมของคณะหรือหน่วยงานนั้นๆ ในการให้บริการ	- มีหลักเกณฑ์การคิดภาระงานบริการ - มีกิจกรรมบริการวิชาการของคณะหรือหน่วยงานต่างๆ	- ปรับภาระงานและรูปแบบการบริหารให้เหมาะสมแต่ละคณะหรือหน่วยงาน	←————→			

๑๒.๖ Platform 6 พัฒนาระบบและสิ่งแวดล้อม (Eco-system) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนิสิตและบุคลากร  
 แผนงานที่ ๑ การสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) สำหรับการเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. การวางระบบ Digital Transformation	- เพื่อนำเทคโนโลยีเข้ามาเปลี่ยนแปลงองค์กร ในบริการทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล	- ทำการวาง Digital Transformation Roadmap - การวางระบบเทคโนโลยี 5G ร่วมกับเอกชน - ระบบ Hybrid Cloud แบบ Private Cloud และ Public Cloud เพื่อรองรับ Big Data - ระบบ Cybersecurity เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	←————→			
๒. การออกแบบพื้นที่การทำงานในรูปแบบ Smart Workplace ของแต่ละหน่วยงานผ่านการทำ Digital Transformation	- มุ่งเน้นการจัดการที่ทำงาน (Work Environment) ให้สะดวกและส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดีโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	- จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาออกแบบพื้นที่การทำงานในรูปแบบ Smart Workplace ของแต่ละหน่วยงาน	←————→			
๓. สร้างระบบนิเวศดิจิทัล (Digital Ecosystem) สำหรับจัดการเรียนรู้หรือการวิจัย	- เพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพรสวรรค์ผู้เรียนและนักวิจัย	- จัดทำ Platform ระบบนิเวศดิจิทัล - การจัดการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence)	←————→			
๔. ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สู่การพัฒนามหาวิทยาลัย	- เพื่อใช้ในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ด้านต่างๆ เช่นการตลาด การเทียบหลักสูตรคลังหน่วยกิต เป็นต้น	- จัดทำ Platform ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ด้านต่างๆ	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๕. สร้างพื้นที่นิเวศที่ดีสำหรับนำเสนอและจัดแสดงผลงานรูปแบบดิจิทัล	- เพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้สู่การเป็นตลาดโอเดียมและการแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งในเชิงพื้นที่และดิจิทัล	- จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาออกแบบพื้นที่สำหรับนำเสนอและจัดแสดงผลงานรูปแบบดิจิทัล	←————→			
๖. สร้างพื้นที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม เช่น Marker Space, Co-Working Space, Co-Product Design, Specialized Research Center, Social Laboratory เป็นต้น	- เพื่อเป็นพื้นที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) สู่การสร้างนวัตกรรม	- จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาออกแบบพื้นที่สำหรับพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	←————→			
๗. เพิ่มห้องทดลองแบบเปิด (open plan laboratory) และพื้นที่สำหรับเทคโนโลยีเฉพาะทาง เทคโนโลยีสีเขียว (Green Technology) และเทคโนโลยีสะอาด (Cleantech)	- เพื่อเป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้หรือวิจัยเฉพาะทาง	- จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาออกแบบห้องทดลองแบบเปิด และพื้นที่สำหรับเทคโนโลยีเฉพาะทาง เทคโนโลยีสีเขียว และเทคโนโลยีสะอาด	←————→			

แผนงานที่ ๒ การสร้างสรรค์บรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้เป็นเมืองที่น่าอยู่

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ส่งเสริมสร้างบรรยากาศให้นิสิตใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ในมหาวิทยาลัย โดยสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครบถ้วนเหมือนชุมชนเมือง	- เพื่อสร้างบรรยากาศที่น่าอยู่นิสิตในมหาวิทยาลัย	- ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนวางรากฐานในการสร้างเมืองมหาวิทยาลัย เป็น Residential University โดยเฉพาะที่วิทยาเขตพัทลุง - ดำเนินการจัดทำแผน - เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	←————→			
๒. ส่งเสริมนโยบายหุ้นส่วนภาครัฐและเอกชน (Public Private Partnership) ในการสร้างศูนย์บริการนิสิต ตามแนวคิดของมหาวิทยาลัยให้เป็นเมืองที่น่าอยู่	- เพื่อส่งเสริมให้เอกชน เข้าร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัย ในการสร้างเมืองมหาวิทยาลัย	- ดำเนินตามแผนการสร้าง TSU PLAZA	←————→			
๓. ส่งเสริมและร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามแนวคิดมหาวิทยาลัยที่เป็นเมืองที่น่าอยู่	- เพื่อสร้างบรรยากาศโดยรอบมหาวิทยาลัยให้เป็นเมืองที่น่าอยู่	- จัดทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ทางตรง กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และการนำชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมในมหาวิทยาลัย - จัดสร้างความสัมพันธ์ทางอ้อม โดยการพัฒนาให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเป็นที่ประทับใจแก่ชุมชนโดยรอบ	←————→			

แผนงานที่ ๓ การเสริมสร้างให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) อย่างต่อเนื่อง

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามร่มรื่นด้วยแมกไม้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาเป็นอุทยานพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพักผ่อนของนิสิตและประชาชนทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และภูมิทัศน์</li> </ul>	←————→			
๒. ปรับปรุงการจัดการของเสียและขยะให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับหลักการรีไซเคิล ระบบการจัดขยะต้องเน้นให้บุคลากรทุกส่วนมีความรู้ในการกำจัดขยะที่ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยต้องสะอาดต่อเนื่อง</li> <li>- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการการจัดการของเสียและขยะ</li> <li>- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการของเสียและขยะ</li> <li>- การใช้ประโยชน์ขยะด้วยการรีไซเคิล</li> </ul>	←————→			
๓. ปรับปรุงการจัดการการใช้น้ำจากแหล่งน้ำของมหาวิทยาลัยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการรีไซเคิลน้ำเสียมาใช้ประโยชน์ภายในมหาวิทยาลัย และการนำเศษอาหารจากโรงอาหารมาทำปุ๋ยน้ำหมักเพื่อใช้กับต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อบริหารจัดการการใช้น้ำจากแหล่งน้ำของมหาวิทยาลัย</li> <li>- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการบริหารจัดการการใช้น้ำจากแหล่งน้ำ</li> <li>- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการการใช้น้ำ</li> </ul>	←————→			
๔. การจัดการ มลพิษทางอากาศ PM 2.5 ในมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์มลพิษทางอากาศ PM 2.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการบริหารการติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์มลพิษทางอากาศ PM 2.5</li> <li>- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการมลพิษทางอากาศ PM 2.5</li> </ul>	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๕. การติดตั้งพลังงานสะอาด เช่น โซลาร์เซลล์แบบออนกริด เพื่อลดค่ากระแสไฟฟ้าในมหาวิทยาลัย เป็นต้น	- เพื่อลดค่าใช้จ่ายในมหาวิทยาลัย - เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	- จัดทำแผนพลังงานสะอาด ร่วมกับ ศูนย์วิจัยพลังงานทางเลือกที่จัดตั้งขึ้น - เข้าร่วมโครงการ ESCO ร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (PEA)	←————→			
๖. ส่งเสริมงานวิจัยเทคโนโลยีสีเขียว (Green Technology) และเทคโนโลยีสะอาด (Cleantech) เช่น งานวิจัยการผลิตไฮโดรเจนจากน้ำโดยวิธี photoelectrochemical (PEC) water splitting งานวิจัย Solar water splitting เป็นต้น	- เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	- จัดทำประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมงานวิจัยเทคโนโลยีสีเขียว (Green Technology) และเทคโนโลยีสะอาด (Cleantech)	←————→			

**แผนงานที่ ๔ การเร่งรัดปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต (Lifestyle) ของนิสิตและบุคลากร รวมถึงผู้มาใช้บริการ  
ของมหาวิทยาลัย**

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. การปรับปรุงระบบแสงสว่าง การติดตั้งเสาสูงในจุดที่สำคัญ เพื่อเพิ่มแสงสว่าง รวมทั้งการปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่มีอยู่ให้สมบูรณ์	- เพื่อได้ระบบแสงสว่างและระบบไฟฟ้าที่มีอยู่สมบูรณ์ขึ้น - นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ	- จัดทำโครงการปรับปรุงระบบแสงสว่างและระบบไฟฟ้า - นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ	←————→			

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๒. พัฒนาการจัดระบบรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- เพื่อเป็นที่เชื่อมั่นของนิสิตบุคลากรที่อาศัยอยู่ในมหาวิทยาลัย และผู้ที่มาติดต่อกับมหาวิทยาลัย	- จัดทำโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	←————→			
๓. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน มีระบบที่สามารถมีศูนย์รวมของภาพจากพื้นที่ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และสามารถประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจได้	- เพื่อเฝ้าระวังเหตุและติดตามได้เมื่อเกิดเหตุในมหาวิทยาลัย	- จัดทำโครงการปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด (CCTV)	←————→			
๔. การเร่งรัดการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ห้องทดลองและห้องปฏิบัติการ เนื่องจากมหาวิทยาลัยก่อตั้งมานานแล้ว ทำให้อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีความชำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลา จำเป็นต้องเร่งรัดการซ่อมบำรุง (Maintenance) โดยรวดเร็ว และเร่งรัดซ่อมบำรุงหอพักทั้งของนิสิตและบ้านพักบุคลากร รวมทั้งสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยให้อยู่ในสภาพที่ดี	- เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์และเป็นที่เชื่อถือทั้งต่อบุคลากรและคนทั่วไป - เพื่อให้นิสิตและบุคลากรมีชีวิตอย่างมีความสุขในมหาวิทยาลัย	- จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ห้องทดลองห้องปฏิบัติการและหอพัก/บ้านพัก	←————→			

แผนงานที่ ๕ การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Prototype Area) พัฒนาระบบนิเวศบนฐานเศรษฐกิจสีเขียว

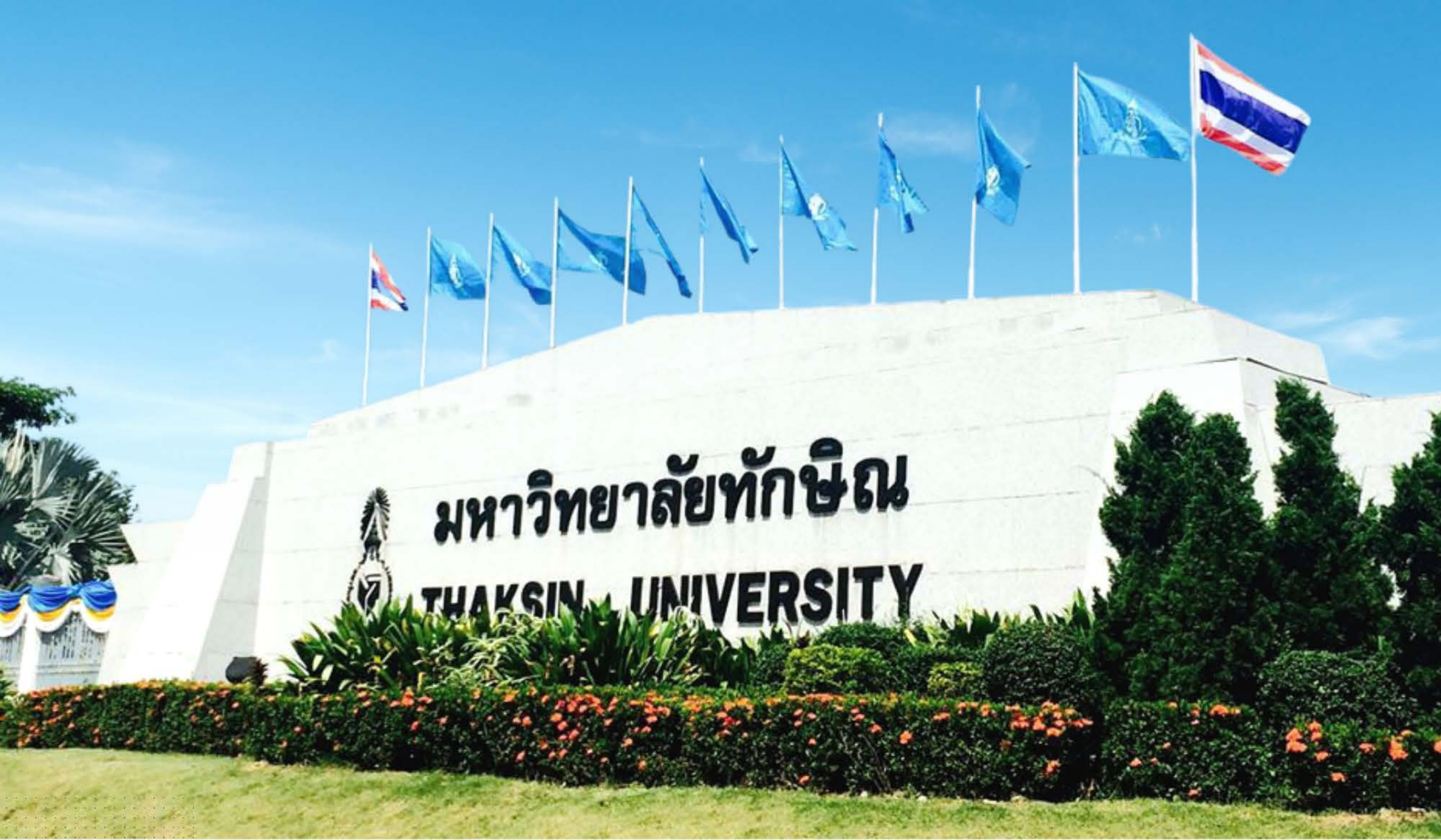
มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Prototype Area) พัฒนาระบบนิเวศ การพัฒนาคนและเครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองบนฐานเศรษฐกิจสีเขียว	- เพื่อพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Prototype Area) ตาม Platform 4 ของกระทรวง อว. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำภาคใต้ ได้แก่ กระจับปี่ ภูเก็ต ยะลา สุราษฎร์ธานี สงขลา โปรแกรมที่ ๑๕ การพัฒนาเมืองนำอยู่และการกระจาย ศูนย์กลางความเจริญ	- จัดให้มีคณะทำงานทำโครงการขนาดใหญ่ การวิจัยและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Prototype Area) - ขอบทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)	←————→			

แผนงานที่ ๖ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ พัฒนาและสนับสนุนงานด้านต่างๆ ในระบบนิเวศพื้นที่เขตป่าอนุรักษ์

มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๑. ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	- เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างองค์ความรู้ต่างๆ ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในเขตภาคใต้ อาทิ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด แบ่งเป็นเขตจังหวัดพัทลุงและจังหวัดตรัง เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย แบ่งเป็นเขตจังหวัดพัทลุง สงขลา และนครศรีธรรมราช เป็นต้น	- ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	←————→			



มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ				
		กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีที่)			
			๑	๒	๓	๔
๒. ดำเนินการสำรวจ การจัดเก็บ จัดหา การรวบรวมพันธุ์ไม้ พันธุ์สัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศพื้นที่ เขตป่าอนุรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างองค์ความรู้ต่างๆในพื้นที่ป่าอนุรักษ์</li> <li>- การมีส่วนร่วมกับภาคสังคมเพื่อความยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการ</li> <li>- จัดหางบประมาณ</li> </ul>	←————→			
๓. ศึกษา วิจัย ทดลอง และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้จากระบบนิเวศพื้นที่ป่าอนุรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรทั้ง ๒ หน่วยงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการ</li> <li>- จัดหางบประมาณ</li> </ul>	←————→			



ศาสตราจารย์ ดร. จิติ หนูแก้ว

Prof.Dr. Jiti Nukeaw

email : [jiti.nu@kmitl.ac.th](mailto:jiti.nu@kmitl.ac.th)