



### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๕๒

.....

เพื่อให้กระบวนการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน โปร่งใส ยุติธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตาม มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยทักษิณ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามความในมาตรา ๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

“เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน” หมายความว่า เอกสารประกอบการสอน กรณีขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเอกสารคำสอน กรณีขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า คณาจารย์ประจำตามความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๕ ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาในการตีความตามข้อบังคับนี้ ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้วินิจฉัย และแจ้งให้คณะกรรมการทราบ

## ส่วนที่ ๑

### คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ยังมีผลใช้บังคับอยู่โดยอนุโลม

## ส่วนที่ ๒

### การประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

ข้อ ๗ ให้คณาจารย์ประจำขอรับการประเมินผลการสอนล่วงหน้าได้ก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือก่อนวันเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์

ข้อ ๘ กำหนดคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน ดังนี้

๘.๑ กรณีขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์

๘.๑.๑ เป็นคณาจารย์ประจำ และ

๘.๑.๒ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และ

๘.๑.๓ มีเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน ซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยมีรูปแบบและการเผยแพร่ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นสำหรับการสอนทั้งรายวิชา ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชา

(๒) เป็นเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน โดยมีสัดส่วนผลงานของผู้ขอรับการประเมินรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละร้อย

(๓) เป็นเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน กรณีที่ผู้ขอรับการประเมินได้ทำการสอนหลายวิชา และแต่ละรายวิชานั้นมีผู้สอนร่วม จะต้องเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนในทุกหัวข้อที่ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้สอนในภาคเรียนหนึ่งภาคเรียนใดที่ได้ใช้เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนประกอบการสอนมาแล้ว

๘.๒ กรณีขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์

๘.๒.๑ เป็นคณาจารย์ประจำ และ

๘.๒.๒ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ เกณฑ์การประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินการสอน

(๑) กรณีขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญในการสอน และเอกสารประกอบการสอนต้องมีคุณภาพดี

(๒) กรณีขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน และเอกสารคำสอนต้องมีคุณภาพดี

(๓) กรณีขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีความเชี่ยวชาญในการสอน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับเดียวกับผู้ขอรับการประเมิน จำนวน ๒ - ๓ คน เป็นอนุกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชาที่ผู้ขอรับการประเมินสังกัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

หัวหน้าส่วนงานอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอีกคนหนึ่งทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

กรณีที่ประธานอนุกรรมการตาม (๑) เป็นผู้ขอรับการประเมิน ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นประธานอนุกรรมการแทน

กรณีอนุกรรมการและเลขานุการตาม (๓) เป็นผู้ขอรับการประเมิน ให้แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชาอื่นเป็นอนุกรรมการและเลขานุการแทน

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอนของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามแบบประเมินผลการสอนและแบบประเมินเอกสารประกอบการสอน

(๒) ประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารคำสอนของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตามแบบประเมินผลการสอนและแบบประเมินเอกสารคำสอน

(๓) ประเมินผลการสอนของผู้ขอรับการประเมินเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามแบบประเมินผลการสอน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนประเมินว่าผู้ขอรับการประเมินมีความ ชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญในการสอน โดยใช้แนวทางในการประเมินดังต่อไปนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ วางไว้

(๒) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน

(๓) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและ ติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ใช้คำถาม เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๔) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่ เกี่ยวข้อง

(๕) มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม ความเหมาะสม

(๗) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

(๘) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๙) ความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

คณะกรรมการอาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยต้อง กำหนดให้ชัดเจนและประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

ข้อ ๑๓ กำหนดขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน ดังนี้

(๑) ผู้ขอรับการประเมินผลการสอนยื่นแบบคำขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนกรณีขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์ พร้อมข้อมูลของผู้ขอรับการประเมินผลการสอนเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

(๒) หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนกรณีขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์ หรือทำหน้าที่ประเมินผลการสอนกรณีขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์

(๓) ให้คณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน กรณีที่ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินการสอนผ่านหรือไม่ผ่าน อย่างเป็นเอกฉันท์ ให้ประธานอนุกรรมการแจ้งผลการประเมินโดยอาจไม่ต้องมีการประชุมก็ได้

ข้อ ๑๔ กรณีผู้ขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้คงผลการประเมินการสอนไว้ได้ไม่เกิน ๒ ปี

ข้อ ๑๕ กรณีผลการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนไม่ผ่าน ผู้ขอรับการประเมินอาจยื่นอุทธรณ์ผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ผู้ขอรับการประเมินทราบผลการประเมิน

### ส่วนที่ ๓

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการซึ่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณ แต่งตั้งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็น คณะกรรมการตามข้อบังคับนี้จนกว่าสภามหาวิทยาลัยจะได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๗ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรือการประเมินผลการสอนที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรืออาจดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์ ดร. จรัญ จันทลักษณ์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ