



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริหารงานสภามหาวิทยาลัย โทร. 7501 – 7506 (7502,7501)

ที่ อว 8201.01/ 0508

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

เรื่อง ขออนุญาตยืมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2563 เรื่อง การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษา
บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

เรียน อธิการบดี

ตามที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอเรื่องการขอเปิดรับนิสิตหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง บรรจุเข้าระเบียบ
วาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อพิจารณา
ดังนี้

- 1) ขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
- 2) ขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขตพัทลุง

โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ที่ประชุมมีมติอนุมัติตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาขอ

1. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทราบมติ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายแผนงาน
หัวหน้ากลุ่มทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา และหัวหน้ากลุ่มทะเบียนนิสิตและ
บริการการศึกษา ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง ทราบมติและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ขอให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติให้ฝ่ายเลขานุการ ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2563 เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับระบุ ในเอกสารประชุมวาระ 1.4.1 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตาม ตติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2563 กรณีผู้ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามมติไม่แจ้งผลการดำเนินงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตระบุผลในเอกสารประกอบการประชุม วาระที่ 1.4.1 ว่า “ยังไม่ดำเนินการตามมติ”



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ทราบและมอบตามเสนอ



bonw'sm



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายวิชาการ สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. 61-7215

ที่ อว 8202.03/ 0330

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563

เรื่อง ขอเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563

เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 ในวันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 รายละเอียดทราบแล้วนั้น ในการนี้ฝ่ายวิชาการ ขอเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา จำนวน 4 เรื่อง

1. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประเด็นเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร

2. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประเด็นเปลี่ยนแปลงจำนวนรับนิสิต จำนวน 3 หลักสูตร

3. การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

4. โครงการพัฒนาหลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางรัชรี ตุดเกื้อ)

นักวิชาการ

แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุม

สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563

วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563

1. หน่วยงานที่เสนอ ฝ่ายวิชาการ

2. เรื่องที่เสนอ

 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ เรื่องนโยบาย เรื่องสืบเนื่อง เรื่องพิจารณา

2.1 ชื่อเรื่อง การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

2.2 สาระที่เสนอ

สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน/ปีการศึกษา เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทางพลศึกษา และเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในสาขาวิชาพลศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2556 จึงขออนุญาตเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนปีการศึกษาละ 30 คน

3. ประเด็นที่เสนอ

เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3.1 ขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

3.2 ขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4 ผู้เสนอเรื่องต่อที่ประชุม

4.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ (รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)

4.2 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ (รองศาสตราจารย์เกษม อัครตรีรัตนกุล)

5. เรื่องที่เสนอได้ผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

5.1 คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562 โดยมีมติ ดังนี้

1. ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้มีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ วิทยาเขตพัทลุง

- ด้านอัตรากำลัง เห็นควรให้ส่วนงานเสนอรายละเอียดเพื่อขอกำหนดกรอบอัตรากำลังต่อคณะทำงานด้านการบริหารอัตรากำลังต่อไป

- ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ เห็นควรใช้พื้นที่และครุภัณฑ์บางส่วนร่วมกับคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และใช้สนามกีฬาของมหาวิทยาลัย

2. มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ประสานและดำเนินการต่อไป

5.2 สภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

1. ขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

2. ขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

6. เอกสารประกอบการประชุม

การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. ชื่อโครงการ การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (พลศึกษา)

ภาษาอังกฤษ(ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Physical Education)

(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Physical Education)

3. หลักการและเหตุผล

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม ความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้วยเหตุนี้ ในการพัฒนาหลักสูตรต้องนำแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพในการผลิตครูพลศึกษาที่มีความรู้และทักษะเชิงวิชาการด้านพลศึกษา มีความสามารถและประสบการณ์ในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูพลศึกษาตามกรอบจรรยาบรรณเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นความเป็นเลิศในการพัฒนาคนและสังคม ให้มุ่งการเรียนรู้และรู้ทันโลก โดยสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวว่า ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา รวมทั้งส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านพลศึกษากีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน และรองรับด้วยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการการผลิตครูในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ได้ครูมีมาตรฐานให้ครูมีคุณภาพเพียงพอ และสอดคล้องกับสภาพสังคม

ปัจจุบันผู้เรียนมีความต้องเรียนในสาขาวิชาพลศึกษาเป็นจำนวนมาก จากผลการรับนิสิตสาขาวิชาพลศึกษาในทุกปีที่ผ่านมาจากฐานข้อมูลการรับนิสิต ประจำปี 2560 - 2562 พบว่า มีผู้เรียนให้ความสนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2560 มีการประกาศรับนิสิตตามแผน 30 คน มีจำนวนผู้สมัคร 809 คน ปีการศึกษา 2561 มีการประกาศรับนิสิตตามแผน 60 คน มีจำนวนผู้สมัคร 950 คน ปีการศึกษา 2562 แม้ว่าทุกมหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้เรียนลดน้อยลง ซึ่งมีการประกาศรับนิสิตตามแผน 60 คน แต่มีจำนวนผู้สมัครถึง 680 คน ซึ่งพอสรุปได้ว่า สาขาวิชาพลศึกษา เป็นที่สนใจของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก แต่ด้วยข้อจำกัดด้านบุคลากรและสถานที่

เรียน จึงไม่สามารถขยายฐานการรับนิสิตเข้าเรียนเพิ่มขึ้นได้ จึงเป็นเหตุผลในการขอขยายฐานการรองรับผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนสาขาวิชาพลศึกษาไปยังมหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง เพื่อเปิดพื้นที่การรับผู้เรียนเข้าศึกษาเพิ่มเติมได้ และดำเนินการบริหารจัดการในด้านบุคลากร และสถานที่เพื่อรองรับสัดส่วนของผู้เรียนดังกล่าวต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทางพลศึกษา
- 4.2 เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในสาขาวิชาพลศึกษา

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. ปีการศึกษาที่เปิดและจำนวนนิสิต

วิทยาเขตสงขลา

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวมจำนวนนิสิต	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

วิทยาเขตพัทลุง

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	30
รวมจำนวนนิสิต	-	30	60	90	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

6.1 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

6.1.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบประมาณเงินรายรับ					
(1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
(2) จำนวนนิสิต วิทยาเขตสงขลา	60	120	180	240	240
(3) จำนวนนิสิต วิทยาเขตพัทลุง	-	30	60	90	120
รวมรายรับ	1,500,000	3,750,000	6,000,000	8,250,000	9,000,000
2. งบประมาณเงินรายจ่าย					
(1) ต้นทุนต่อหน่วยกิตต่อปี	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
(2) จำนวนนิสิต	60	150	240	330	360
รวมรายจ่าย	1,080,000	2,700,000	4,320,000	5,940,000	6,480,000

ค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายภาคเรียนละ 12,500 บาท ตลอดหลักสูตร 100,000 บาท

7. ความพร้อมด้านต่าง ๆ

7.1 ความพร้อมทางด้านบุคลากร

7.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรพลศึกษา ทางคณะศึกษาศาสตร์ มีความพร้อมทางด้าน การรับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและการเป็นอาจารย์ผู้สอน ตามข้อ 7.1.1.2 ที่ดูแลการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพที่มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7.1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาเขตสงขลา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายเกษม พันธุสะ	อาจารย์	กศ.ด	สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2558
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2544
			ค.บ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	2528
2	นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์	อาจารย์	ศบ.ม.	พลศึกษา	ม.รามคำแหง	2551
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2545
3	นายภิญโญ โชติรัตน์	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2554
			วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ม.สงขลานครินทร์	2546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
4	นายธีรพันธ์ สังข์แก้ว	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2549
5	นายคัชชา ศิริรัตนพันธ์	อาจารย์	กศ.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2556
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559

7.1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาเขตพัทลุง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายสิงหา ตัญกุล	อาจารย์	Ph.D.	Physical Education	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2562
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2552
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2548
2	นายเมธี แก้วสนิท	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2552
3	นายปิโยรส ปุยชุมพล	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2561
			B.Ed.	Physical Education and Sports	Institute International of Physical Education and Sports, Cuba.	2555
*4	นายชนสิทธิ์ แก้วมณี	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2554
5	นางอรพิน ทิพย์เดช	อาจารย์	ศศ.ม.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2536
			กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2529

* รายงานตัวภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

7.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายเกษม พันธุสะ	อาจารย์	กศ.ด	สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)	ม.ศรีนครินทร์วิโรฒ	2558
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2554
			ค.บ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	2528
2	นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์	อาจารย์	ศบ.ม.	พลศึกษา	ม.รามคำแหง	2551
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2545
3	นายภิญโญ โชติรัตน์	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2554
			วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ม.สงขลานครินทร์	2546
4	นายธีรพันธ์ สังข์แก้ว	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2549
5	นายคัชชา ศิริรัตนพันธ์	อาจารย์	กศ.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2556
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
6	นายสิงหา ตุลยกุล	อาจารย์	Ph.D.	Physical Education	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2562
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2552
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2548
7	นายเมธี แก้วสนิท	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทร์วิโรฒ	2552
8	นายปิโรส ปุຍຸຸມຟ	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2561
			B.Ed.	Physical Education and Sports	Institute International of Physical Education and Sports, Cuba.	2555
*9	นายชนสิทธิ์ แก้วมณี	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทร์วิโรฒ	2554
10	นางอรพิน ทิพย์เดช	อาจารย์	ศศ.ม.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2536
			กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	ม.ศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน	2529
11	นางวิไลพิน แก้วเพ็ง	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา	ม.บูรพา	2556
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เชียงใหม่	2547

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
			ศศ.บ.	พลศึกษา	ม.เชียงใหม่	2544
12	นายนำโชค บัวดวง	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ม.บูรพา	2562
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2555
			กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.ทักษิณ	2547
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2542
13	นายน้อม สังข์ทอง	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2531
			ศศ.บ.	พลศึกษา	ม.สงขลานครินทร์	2525
**14	นายเทเวศร์ จันทร์หอม	อาจารย์	ปร.ด.	จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	ม.บูรพา	2561
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2544

* รายงานตัวภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

** รายงานตัวในวันที่ 1 เมษายน 2563

7.2 ความพร้อมด้านกายภาพ

7.2.1 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่

ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วิทยาเขตสงขลา

ความพร้อมของวิทยาเขตสงขลา มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง ประกอบด้วยห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการวิทยานิพนธ์ ที่มีความพร้อมด้านครุภัณฑ์และวัสดุที่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้ห้องเรียนอาคารเรียนรวมได้ รวมถึงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วิทยาเขตพัทลุง

ความพร้อมของวิทยาเขตพัทลุง มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

7.2.2 ความพร้อมด้านครุภัณฑ์

ทั้งสองวิทยาเขตมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์และโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ พร้อมทั้งมีคู่มือการใช้โสตทัศนูปกรณ์ช่วยสอน โดยรวมมากกว่า 100 รายการ

7.2.3 ความพร้อมด้านวารสาร ตำรา แหล่งศึกษาค้นคว้าและวิจัย

นิสิตที่เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราและงานวิจัย ได้จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา วารสารและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด 16,966 รายการ นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นข้อมูล โดยใช้บริการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET)

7.3 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากทั่วทุกภูมิภาค

7.4 โอกาสการมีงานทำของบัณฑิตผู้จบหลักสูตรนี้

7.4.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

7.4.2 นักวิชาการทางด้านพลศึกษาและกีฬา

7.4.3 เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสินและผู้ฝึกกีฬา

7.4.4 นักวิจัยทางด้านพลศึกษาและสุขศึกษา

7.4.5 นักพัฒนาชุมชนด้านพลศึกษาและสุขศึกษา

7.4.6 นักวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ด้านพลศึกษาและสุขศึกษา

7.4.7 ผู้จัดการโครงการ ส่งเสริม พัฒนาและบริการทางพลศึกษาและสุขศึกษา

8. ความแตกต่างของเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกับมหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค

เนื่องจากมีความแตกต่างพหุวัฒนธรรมและเป็นพื้นที่พัฒนาเฉพาะกิจพิเศษชายแดนใต้ ต้องการพัฒนานิสิตในเขตพื้นที่ เพื่อสามารถกลับไปสอนในสถานศึกษา ณ ภูมิลำเนาได้

เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดเด่นในทางวิชาการของบัณฑิตในสาขาพลศึกษา

มหาวิทยาลัย	จุดเน้น/จุดเด่น
มหาวิทยาลัยทักษิณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตส่วนใหญ่เข้าใจในความแตกต่างพหุวัฒนธรรม สามารถสอนเป็นภาษามลายูสอนได้ 2. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครุภาคใต้ มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสอบบรรจุได้เป็นอันดับ 1 ของภาคใต้ 3. มีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจในความแตกต่างพหุวัฒนธรรม สามารถสอนเป็นภาษามลายูสอนได้ 2. มีโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัย	จุดเน้น/จุดเด่น
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตส่วนใหญ่เข้าใจในความแตกต่างพหุวัฒนธรรมของชาวเขาเผ่าต่าง ๆ 2. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครูภาคเหนือ 3. มีโรงเรียนสาธิตมีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครู 2. มีโรงเรียนสาธิตมีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครู 2. มีโรงเรียนสาธิตมีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา

9. ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา สมาคมกีฬาต่าง ๆ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สขลาและหน่วยงานต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในนามตัวแทนประเทศไทย โครงการอบรมผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ - เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ - ให้การบริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการเสริมสร้างสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความแข็งแรงของร่างกายให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
2. โรงเรียนในจังหวัดชายแดนใต้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านโครงการกีฬาเพื่อบูรณาการทางสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อตอบสนองนโยบายในการสร้างความสามัคคี และสร้างความร่วมมือของเยาวชนในพื้นที่ท่ามกลางความหลากหลายของวัฒนธรรม

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	- มีการจัดตั้งศูนย์ป็นจักสี่ลัดในสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ที่สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อตอบสนองนโยบายในการสร้างร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และให้นิสิต นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคใต้ ได้มีกิจกรรมร่วมกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อและพัฒนาไปสู่การเป็นตัวแทนในระดับชาติต่อไป
4. เครือข่ายพลศึกษา 6 สถาบัน ประกอบด้วย - มหาวิทยาลัยทักษิณ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยนเรศวร - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	- สร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกันและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม แต่ละภูมิภาค การนำกิจกรรมทางพลศึกษาสู่โรงเรียนและชุมชน
5. กรมราชทัณฑ์สงขลา	- มีการทำ MOU ในการทำงานทางวิชาการ หลักสูตรทางด้านพลศึกษาและกีฬาให้กับผู้ต้องขัง รวมถึงการฝึกสมรรถภาพทางกาย การทำวิจัย และบริการวิชาการต่างๆ

ภาคผนวก

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นายเกษม พันธุสะ
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558
 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2544
 ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, 2528
- ตำแหน่งทางวิชาการ
 ผลงานทางวิชาการ
- Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." African Educational Research Journal. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050
- Tulyakul, S., Noopud, P., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Pantusa, K., Omar-Fauzee, M.S., & Hussin, F. (2019). "Teacher motivation and teaching strategies in physical education among primary school in Southern Thailand." A Journal of Advances in Management IT & Social Sciences. 9(8), pp. 19-42. Retrieved from <http://skirec.org/wp-content/uploads/2019/10/Econ2Aug19-5982-1.pdf>
2. ชื่อ - นามสกุล นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์
 คุณวุฒิ/สาขา ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551
 วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
- Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." African Educational Research Journal. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

3. ชื่อ – นามสกุล นายภิญโญ โชติรัตน์

คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554
 วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

นิตกร ช่างทอง, ภิญโญ โชติรัตน์, คัชชา ศิริรัตนพันธ์ และประภาส ปล้องใหม่. (2561). “ผลของโปรแกรมการฝึกตาราง 9 ช่อง ที่มีต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักกีฬา ฟุตบอลหญิง อายุ 14 – 17 ปี โรงเรียนสตรีพัทลุง”, ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” เครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 1. (หน้า 252 - 258) วันที่ 21 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ภิญโญ โชติรัตน์. (2559). “ปฐมบทแห่งการป้องกันตัว”. สงขลา : วารสารศึกษาศาสตร์, 17(1) (ม.ค. - มิ.ย. 60) มหาวิทยาลัยทักษิณ.

4. ชื่อ – นามสกุล นายธีรพันธ์ สังข์แก้ว

คุณวุฒิ/สาขา วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
 วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirattapanun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). “Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school.” *African Educational Research Journal*. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

5. ชื่อ – นามสกุล นายคัชชา ศิริรัตนพันธ์

คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2559
 กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2556

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

นิตกร ช่างทอง, ภิญโญ โชติรัตน์, คัชชา ศิริรัตนพันธ์ และประภาส ปล้องใหม่. (2561). “ผลของโปรแกรมการฝึกตาราง 9 ช่อง ที่มีต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักกีฬา ฟุตบอลหญิง อายุ 14 – 17 ปี โรงเรียนสตรีพัทลุง”, ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” เครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 1. (หน้า 252 - 258) วันที่ 21 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." *African Educational Research Journal*. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

6. ชื่อ - นามสกุล นายสิงหา ตูลยกุล
 คุณวุฒิ/สาขา Ph.D. (Physical Education) Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2562
 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552
 วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." *African Educational Research Journal*. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

Khun-inkeeree, H., Jamaluddin, M., Omar-Fauzee, M. S., Dzahir, M. K., Husin, F., Rashidah F. N. M. S., & Tulyakul, S. (2019). "Relationship between conflict management styles and job satisfaction of private Islamic secondary school teachers," *Frontiers in Education Technology*. 2(4), pp. 255-272. doi:10.22158/fet.v2n4p255

Khun-inkeeree, H., Mohd Nour Azlan, A. M., Jusoh, M., Ghazali, N., Kasa, M. D., Omar-Fauzee, M. S., and Tulyakul, S. (2019). "The relationship of primary school principals' leadership practice on teachers' commitment." *Indian Journal of Science and Technology*. 12(24), pp 1-7. doi: 10.17485/ijst/2019/v12i24/141338

Tulyakul, S., Buaduang, N., Omar-Fauzee, M.S., & Hussin, F. (2019). "The effects of classroom management approaches in physical education class toward learning environment among primary school teachers in Southern Thailand." *Proceeding in The 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS 2019)*, pp. 192-202.

- Tulyakul, S., Noopud, P., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Pantusa, K., Omar-Fauzee, M.S., & Hussin, F. (2019). "Teacher motivation and teaching strategies in physical education among primary school in Southern Thailand." A Journal of Advances in Management IT & Social Sciences, 9(8), pp. 19-42. Retrieved from <http://skirec.org/wp-content/uploads/2019/10/Econ2Aug19-5982-1.pdf>
- Tulyakul, S., Omar-Fauzee, M.S., Hussin, F. & Khun-inkeeree, H. (2019). "The relationship between teachers motivation and physical education teaching strategies among primary school teachers in Southern Thailand." Proceeding in The 10th Hatyai National and International Conference, pp. 1702-1718. Retrieved from [http://www.hu.ac.th/conference/proceedings2019/FullText/\(Singha%20Tulyakul\)%201702%20-%201718.pdf](http://www.hu.ac.th/conference/proceedings2019/FullText/(Singha%20Tulyakul)%201702%20-%201718.pdf)

7. ชื่อ – นามสกุล นายเมธี แก้วสนิท
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2559
 วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
- เมธี แก้วสนิท, สุนทรา กล้าณรงค์ และชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม. (2562, มกราคม – เมษายน). ผลของการฝึกออกกำลังกายในน้ำที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิชาการ สอนบัณฑิตการพลศึกษา, 11(1), 35 - 44.
- เมธาวี จำเนียร และเมธี แก้วสนิท. (2561, กรกฎาคม- ธันวาคม). การสื่อสารสุขภาพเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของคนในชุมชน. วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 24(2), 155 - 166.

8. ชื่อ - นามสกุล นายปิโยรส ปุຍขุมพล
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2561
 B.Ed. (Physical Education and Sports) Institute International of
 Physical Education and Sports. Cuba, 2555
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K.,
 Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., &
 Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation
 among physical education teachers in primary school." African Educational Research
 Journal. 7(4), pp. 212 - 219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050
9. ชื่อ - นามสกุล นายชนสิทธิ์ แก้วมณี*
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2559
 วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K.,
 Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., &
 Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation
 among physical education teachers in primary school." African Educational Research
 Journal. 7(4), pp. 212 - 219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050
10. ชื่อ - นามสกุล นางอรพิน ทิพย์เดช
 คุณวุฒิ/สาขา ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) ม.เกษตรศาสตร์, 2536
 กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 ดุษณีย์ สุวรรณคง, ชำนาญ ชินสีห์, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, อรพิน
 ทิพย์เดช. (2562). "การรับรู้เกี่ยวกับภาวะน้ำหนักตัวเกินและอ้วนในนักเรียนของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
 และสมาชิก ชุมชน ชุมชนชนบทภาคใต้ ประเทศไทย," วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 49(1), 7 - 18.
 Patthama Rakkua, Saowanee Posakaboot, Piriyalux Phethuayluk, Orapin Tipdech, Chamnan
 Chinnasee, Dusanee Suwankhong. (2561). "สภาวะสุขภาพและบริบทปัจจุบันที่สนับสนุนการ
 ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนน้ำหนักตัวเกินในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคใต้ ประเทศไทย".
วารสารวิชาการสาธารณสุข 27(1) (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2561), 17-29.

ศิขร โสฬหพงศ์, สุนทรา กล้าณรงค์ และวิไลพิน แก้วเพ็ง. (2558). “ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนท่อนล่างโดยวิธีฝึกด้วยดัมเบลที่มีต่อความแม่นยำในการตีลูกปตอง”, วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7(1). เดือนมกราคม – เมษายน 2558. 127 - 134.

สมชาย ตละ, วิไลพิน แก้วเพ็ง และชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม. (2558). “แรงจูงใจในการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. วิจัยทางการศึกษา. (หน้า 125) วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

13. ชื่อ - นามสกุล นายน้อม สังข์ทอง
 คุณวุฒิ/ สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531
 ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี, 2525
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

ยุทธนา มยะกล, น้อม สังข์ทอง และสุนทรา กล้าณรงค์. (2558). “สมรรถภาพกลไลของนักเรียนโรงเรียนกีฬาเขตภาคใต้ในสังกัดสถาบันการพลศึกษา”. วารสารอัล-นุรบันชิตวิทยามหาวิทยาลัยฟาฏอนี. 10(18), 129 - 136.

วิวัฒน์ บุญสนอง, สุนทรา กล้าณรงค์และน้อม สังข์ทอง. (2558). “สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของกำลังพลกองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 5 ค่ายเสนาณรงค์”. วารสารอัล-นุรบันชิตวิทยามหาวิทยาลัยฟาฏอนี. 10(19), 129 - 139.

วุฒิพงษ์ บุญสนอง, น้อม สังข์ทอง และสุนทรา กล้าณรงค์. (2558). “เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลาที่มีต่อวิชาพลศึกษา”. วารสารอัล-นุรบันชิตวิทยามหาวิทยาลัยฟาฏอนี. 10(19), 141 - 154.

14. ชื่อ - นามสกุล นายเทเวศร์ จันทร์หอม
 คุณวุฒิ/สาขา ปร.ต. (จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561
 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
 วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ
 ผลงานทางวิชาการ

ธิตินพงษ์ สุชาติ, ไทญาติดา สังข์ทอง, ดิศรณ์ แก้วคล้าย, เทเวศน์ จันทร์หอม, สราวุธ ชัยวิชิต. (2559). “ความพึงพอใจ ของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปีการศึกษา 2558,”. ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา. (หน้า 206 - 215) วันที่ 14 พฤษภาคม 2559. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จ.นครนายก.

Manatsiri khongrassame , Taewaet Junhom, and Supattra Raksarson. (2018). "Effects of Imagery on Physical Activities of Children and Youth, 2018 5th," International Seminar on Sport and Exercise Psychology, (pp 198) on 6 - 7 February 2018. Grand Margd Margherita, Kuching, Sarawak, Malaysia.

Taewaet Junhom and Chatkamol Singhnoy. (2014). "Development of Thai version of power in Sport Questionnaire (PSQ-2) 2014 The 5th," International Conference in Sport and Exercise Science. 9 - 11 July, 2014 Long Beach Garden Hotel and Spa, Pattaya Thailand.

5.2

เรื่อง

**การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง**

5.2 เรื่อง การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. กฎหมาย/ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/มติที่เกี่ยวข้อง

1.1 สภามหาวิทยาลัยพิจารณาการขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ซึ่งบัญญัติให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยอำนาจและหน้าที่เช่นนี้ให้รวมถึง อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้งปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

1.2 คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562 มีมติ ดังนี้

(1) เห็นชอบให้มีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ วิทยาเขตพัทลุง

(1.1) ด้านอัตรากำลัง เห็นควรให้ส่วนงานเสนอรายละเอียดเพื่อขอกำหนดกรอบอัตรากำลังต่อคณะกรรมการด้านการบริหารอัตรากำลังต่อไป

(1.2) ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ เห็นควรใช้พื้นที่และครุภัณฑ์บางส่วนร่วมกับคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และใช้สนามกีฬาของมหาวิทยาลัย

(2) มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ประสานและดำเนินการต่อไป

1.3 สภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 มีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

2. การขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

2. สาระที่เสนอ

สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน/ปีการศึกษา เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทางพลศึกษา และเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในสาขาวิชาพลศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2556 จึงขออนุญาตเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนปีการศึกษาละ 30 คน

3. ประเด็นที่เสนอ

เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาดังนี้

3.1 ขออนุญาตเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

3.2 ขอนิมนต์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4. ผู้เสนอเรื่อง

อธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

5. เรื่องที่เสนอได้ผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

5.1 คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562

5.2 สภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563

6. เอกสารประกอบการประชุม ... ดังแนบ

การขออนุญาตเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. มติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. ชื่อโครงการ การขอเปิดรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (พลศึกษา)

ภาษาอังกฤษ(ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Physical Education)

(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Physical Education)

3. หลักการและเหตุผล

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม ความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้วยเหตุนี้ ในการพัฒนาหลักสูตรต้องนำแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพในการผลิตครูพลศึกษาที่มีความรู้และทักษะเชิงวิชาการด้านพลศึกษา มีความสามารถและประสบการณ์ในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูพลศึกษาตามกรอบจรรยาบรรณเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นความเป็นเลิศในการพัฒนาคนและสังคม ให้มุ่งการเรียนรู้และรู้ทันโลก โดยสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวว่า ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา รวมทั้งส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านพลศึกษากีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน และรองรับกับด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการการผลิตครูในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ได้ครูมีมาตรฐานให้ครูมีคุณภาพเพียงพอ และสอดคล้องกับสภาพสังคม

ปัจจุบันผู้เรียนมีความต้องเรียนในสาขาวิชาพลศึกษาเป็นจำนวนมาก จากผลการรับนิสิตสาขาวิชาพลศึกษาในทุกปีที่ผ่านมาจากฐานข้อมูลการรับนิสิต ประจำปี 2560 - 2562 พบว่า มีผู้เรียนให้ความสนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2560 มีการประกาศรับนิสิตตามแผน 30 คน มีจำนวนผู้สมัคร 809 คน ปีการศึกษา 2561 มีการประกาศรับนิสิตตามแผน 60 คน มีจำนวนผู้สมัคร 950 คน ปีการศึกษา 2562 แม้ว่าทุกมหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้เรียนลดน้อยลง ซึ่งมีการประกาศรับนิสิตตามแผน 60 คน แต่มีจำนวนผู้สมัครถึง 680 คน ซึ่งพอสรุปได้ว่า สาขาวิชาพลศึกษา เป็นที่สนใจของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก แต่ด้วยข้อจำกัดด้านบุคลากรและสถานที่

เรียน จึงไม่สามารถขยายฐานการรับนิสิตเข้าเรียนเพิ่มขึ้นได้ จึงเป็นเหตุผลในการขอขยายฐานการรองรับผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนสาขาวิชาพลศึกษาไปยังมหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง เพื่อเปิดพื้นที่การรับผู้เรียนเข้าศึกษาเพิ่มเติมได้ และดำเนินการบริหารจัดการในด้านบุคลากร และสถานที่เพื่อรองรับสัดส่วนของผู้เรียนดังกล่าวต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทางพลศึกษา

4.2 เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในสาขาวิชาพลศึกษา

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. ปีการศึกษาที่เปิดและจำนวนนิสิต

วิทยาเขตสงขลา

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวมจำนวนนิสิต	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

วิทยาเขตพัทลุง

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	30
รวมจำนวนนิสิต	-	30	60	90	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

6.1 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

6.1.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบประมาณเงินรายรับ					
(1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
(2) จำนวนนิสิต วิทยาเขตสงขลา	60	120	180	240	240
(3) จำนวนนิสิต วิทยาเขตพัทลุง	-	30	60	90	120
รวมรายรับ	1,500,000	3,750,000	6,000,000	8,250,000	9,000,000
2. งบประมาณเงินรายจ่าย					
(1) ต้นทุนต่อหน่วยกิตต่อปี	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
(2) จำนวนนิสิต	60	150	240	330	360
รวมรายจ่าย	1,080,000	2,700,000	4,320,000	5,940,000	6,480,000

ค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายภาคเรียนละ 12,500 บาท ตลอดหลักสูตร 100,000 บาท

7. ความพร้อมด้านต่าง ๆ

7.1 ความพร้อมทางด้านบุคลากร

7.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรพลศึกษา ทางคณะศึกษาศาสตร์ มีความพร้อมทางด้าน การรับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและการเป็นอาจารย์ผู้สอน ตามข้อ 7.1.1.2 ที่ดูแลการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพที่มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7.1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาเขตสงขลา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายเกษม พันธุสะ	อาจารย์	กศ.ด	สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2558
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2544
			ค.บ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	2528
2	นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์	อาจารย์	ศบ.ม.	พลศึกษา	ม.รามคำแหง	2551
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2545
3	นายภิญโญ โชติรัตน์	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2554
			วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ม.สงขลานครินทร์	2546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
4	นายธีรพันธ์ สังข์แก้ว	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2549
5	นายคัชชา ศิริรัตนพันธ์	อาจารย์	กศ.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2556
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559

7.1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาเขตพัทลุง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายสิงหา ตุลยกุล	อาจารย์	Ph.D.	Physical Education	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2562
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2552
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2548
2	นายเมธี แก้วสนิท	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2552
3	นายปิโยรส ปุยชุมพล	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2561
			B.Ed.	Physical Education and Sports	Institute International of Physical Education and Sports, Cuba.	2555
*4	นายชนสิทธิ์ แก้วมณี	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2554
5	นางอรพิน ทิพย์เดช	อาจารย์	ศศ.ม.	คหกรรมศาสตรศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2536
			กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2529

* รายงานตัวภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

7.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาลัยสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายเกษม พันธุสะ	อาจารย์	กศ.ด	สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2558
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2554
			ค.บ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	2528
2	นายพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์	อาจารย์	ศบ.ม.	พลศึกษา	ม.รามคำแหง	2551
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2545
3	นายภิญโญ โชติรัตน์	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2554
			วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ม.สงขลานครินทร์	2546
4	นายธีรพันธ์ สังข์แก้ว	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2549
5	นายคัชชา ศิริรัตนพันธ์	อาจารย์	กศ.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2556
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
6	นายสิงหา ตุลยกุล	อาจารย์	Ph.D.	Physical Education	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2562
			ศศ.ม.	พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2552
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2548
7	นายเมธี แก้วสนิท	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2552
8	นายปิโยรส ปุ้ยชุมพล	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2561
			B.Ed.	Physical Education and Sports	Institute International of Physical Education and Sports, Cuba.	2555
*9	นายชนสิทธิ์ แก้วมณี	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2554
10	นางอรพิน ทิพย์เดช	อาจารย์	ศศ.ม.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2536
			กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2529
11	นางวิไลพิน แก้วเพ็ง	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา	ม.บูรพา	2556
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เชียงใหม่	2547

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
			ศศ.บ.	พลศึกษา	ม.เชียงใหม่	2544
12	นายนำโชค บัวดวง	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา	ม.บูรพา	2562
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2555
			กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.ทักษิณ	2547
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ทักษิณ	2542
13	นายน้อม สังข์ทอง	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2531
			ศศ.บ.	พลศึกษา	ม.สงขลานครินทร์	2525
**14	นายเทเวศร์ จันทร์หอม	อาจารย์	ปร.ด.	จิตวิทยาการออกกำลัง กายและการกีฬา	ม.บูรพา	2561
			กศ.ม.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			วท.บ.	พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2544

* รายงานตัวภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

** รายงานตัวในวันที่ 1 เมษายน 2563

7.2 ความพร้อมด้านกายภาพ

7.2.1 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่

ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วิทยาเขตสงขลา

ความพร้อมของวิทยาเขตสงขลา มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง ประกอบด้วยห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการวิทยานิพนธ์ ที่มีความพร้อมด้านครุภัณฑ์และวัสดุที่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้ห้องเรียนอาคารเรียนรวมได้ รวมถึงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วิทยาเขตพัทลุง

ความพร้อมของวิทยาเขตพัทลุง มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

7.2.2 ความพร้อมด้านครุภัณฑ์

ทั้งสองวิทยาเขตมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์และโสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อให้ผลิตได้เรียนทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ พร้อมทั้งมีคู่มือการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ช่วยสอน โดยรวมมากกว่า 100 รายการ

7.2.3 ความพร้อมด้านวารสาร ตำรา แหล่งศึกษาค้นคว้าและวิจัย

นิสิตที่เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราและงานวิจัย ได้จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา วารสารและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด 16,966 รายการ นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นข้อมูล โดยใช้บริการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET)

7.3 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากทั่วทุกภูมิภาค

7.4 โอกาสการมีงานทำของบัณฑิตผู้จบหลักสูตรนี้

7.4.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

7.4.2 นักวิชาการทางด้านพลศึกษาและกีฬา

7.4.3 เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสินและผู้ฝึกกีฬา

7.4.4 นักวิจัยทางด้านพลศึกษาและสุขศึกษา

7.4.5 นักพัฒนาชุมชนด้านพลศึกษาและสุขศึกษา

7.4.6 นักวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ด้านพลศึกษาและสุขศึกษา

7.4.7 ผู้จัดการโครงการ ส่งเสริม พัฒนาและบริการทางพลศึกษาและสุขศึกษา

8. ความแตกต่างของเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกับมหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค

เนื่องจากมีความแตกต่างพหุวัฒนธรรมและเป็นพื้นที่พัฒนาเฉพาะกิจพิเศษชายแดนได้ ต้องการพัฒนานิสิตในเขตพื้นที่ เพื่อสามารถกลับไปสอนในสถานศึกษา ณ ภูมิลำเนาได้

เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดเด่นในทางวิชาการของบัณฑิตในสาขาพลศึกษา

มหาวิทยาลัย	จุดเน้น/จุดเด่น
มหาวิทยาลัยทักษิณ	1. นิสิตส่วนใหญ่เข้าใจในความแตกต่างพหุวัฒนธรรม สามารถสอนเป็นภาษามลายูสอนได้ 2. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครุภาคได้ มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสอบบรรจุได้เป็นอันดับ 1 ของภาคได้ 3. มีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	1. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจในความแตกต่างพหุวัฒนธรรม สามารถสอนเป็นภาษามลายูสอนได้ 2. มีโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัย	จุดเน้น/จุดเด่น
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตส่วนใหญ่เข้าใจในความแตกต่างพหุวัฒนธรรมของชาวเขาเผ่าต่าง ๆ 2. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครูภาคเหนือ 3. มีโรงเรียนสาธิตมีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครู 2. มีโรงเรียนสาธิตมีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการผลิตครู 2. มีโรงเรียนสาธิตมีโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา

9. ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา สมาคมกีฬาต่าง ๆ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สงขลาและหน่วยงานต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในนามตัวแทนประเทศไทย โครงการอบรมผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬานิตต่าง ๆ - เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ - ให้การบริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการเสริมสร้างสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความแข็งแรงของร่างกายให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
2. โรงเรียนในจังหวัดชายแดนใต้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านโครงการกีฬาเพื่อบูรณาการทางสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อตอบสนองนโยบายในการสร้างความสามัคคี และสร้างความร่วมมือของเยาวชนในพื้นที่ท่ามกลางความหลากหลายของวัฒนธรรม

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	- มีการจัดตั้งศูนย์ป็นจัสติสในสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ที่สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อตอบสนองนโยบายในการสร้างร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และให้นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคใต้ ได้มีกิจกรรมร่วมกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อและพัฒนาไปสู่การเป็นตัวแทนในระดับชาติต่อไป
4. เครือข่ายพลศึกษา 6 สถาบัน ประกอบด้วย - มหาวิทยาลัยทักษิณ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยนเรศวร - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	- สร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกันและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม แต่ละภูมิภาค การนำกิจกรรมทางพลศึกษาสู่โรงเรียนและชุมชน
5. กรมราชทัณฑ์สงขลา	- มีการทำ MOU ในการทำงานทางวิชาการ หลักสูตรทางด้านพลศึกษาและกีฬาให้กับผู้ต้องขัง รวมถึงการฝึกสมรรถภาพทางกาย การทำวิจัย และบริการวิชาการต่างๆ

ภาคผนวก

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นายเกษม พันธุสะ
คุณวุฒิ/สาขา กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558
ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2544
ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, 2528

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

- Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." African Educational Research Journal. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050
- Tulyakul, S., Noopud, P., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Pantusa, K., Omar-Fauzee, M.S., & Hussin, F. (2019). "Teacher motivation and teaching strategies in physical education among primary school in Southern Thailand." A Journal of Advances in Management IT & Social Sciences, 9(8), pp. 19-42. Retrieved from <http://skirec.org/wp-content/uploads/2019/10/Econ2Aug19-5982-1.pdf>

2. ชื่อ - นามสกุล นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์
คุณวุฒิ/สาขา ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551
วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." African Educational Research Journal. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

3. ชื่อ – นามสกุล นายภิญโญ โชติรัตน์

คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554

วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

นิตินกร ช่างทอง, ภิญโญ โชติรัตน์, ศัชชา ศิริรัตนพันธ์ และประภาส ปล้องใหม่. (2561). “ผลของโปรแกรมการฝึกตาราง 9 ช่อง ที่มีต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักกีฬา ฟุตบอลหญิง อายุ 14 – 17 ปี โรงเรียนสตรีพัทลุง”, ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” เครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 1. (หน้า 252 - 258) วันที่ 21 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ภิญโญ โชติรัตน์. (2559). “ปฐมบทแห่งการป้องกันตัว”. สงขลา : วารสารศึกษาศาสตร์. 17(1) (ม.ค. - มิ.ย. 60) มหาวิทยาลัยทักษิณ.

4. ชื่อ – นามสกุล นายธีรพันธ์ สังข์แก้ว

คุณวุฒิ/สาขา วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553

วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). “Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school.” *African Educational Research Journal*. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

5. ชื่อ – นามสกุล นายศัชชา ศิริรัตนพันธ์

คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2559

กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2556

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

นิตินกร ช่างทอง, ภิญโญ โชติรัตน์, ศัชชา ศิริรัตนพันธ์ และประภาส ปล้องใหม่. (2561). “ผลของโปรแกรมการฝึกตาราง 9 ช่อง ที่มีต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักกีฬา ฟุตบอลหญิง อายุ 14 – 17 ปี โรงเรียนสตรีพัทลุง”, ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” เครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 1. (หน้า 252 - 258) วันที่ 21 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Methethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." African Educational Research Journal. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

6. ชื่อ - นามสกุล นายสิงหา ตูลยกุล
คุณวุฒิ/สาขา Ph.D. (Physical Education) Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2562
ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552
วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการ

Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Methethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K., Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., & Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation among physical education teachers in primary school." African Educational Research Journal. 7(4), pp. 212-219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050

Khun-inkeeree, H., Jamaluddin, M., Omar-Fauzee, M. S., Dzahir, M. K., Husin, F., Rashidah F. N. M. S., & Tulyakul, S. (2019). "Relationship between conflict management styles and job satisfaction of private Islamic secondary school teachers," Frontiers in Education Technology. 2(4), pp. 255-272. doi:10.22158/fet.v2n4p255

Khun-inkeeree, H., Mohd Nour Azlan, A. M., Jusoh, M., Ghazali, N., Kasa, M. D., Omar-Fauzee, M. S., and Tulyakul, S. (2019). "The relationship of primary school principals' leadership practice on teachers' commitment." Indian Journal of Science and Technology. 12(24), pp 1-7. doi: 10.17485/ijst/2019/v12i24/141338

Tulyakul, S., Buaduang, N., Omar-Fauzee, M.S., & Hussin, F. (2019). "The effects of classroom management approaches in physical education class toward learning environment among primary school teachers in Southern Thailand." Proceeding in The 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS 2019). pp. 192-202.

- Tulyakul, S., Noopud, P., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Pantusa, K., Omar-Fauzee, M.S., & Hussin, F. (2019). "Teacher motivation and teaching strategies in physical education among primary school in Southern Thailand." A Journal of Advances in Management IT & Social Sciences, 9(8), pp. 19-42. Retrieved from <http://skirec.org/wp-content/uploads/2019/10/Econ2Aug19-5982-1.pdf>
- Tulyakul, S., Omar-Fauzee, M.S., Hussin, F. & Khun-inkeeree, H. (2019). "The relationship between teachers motivation and physical education teaching strategies among primary school teachers in Southern Thailand." Proceeding in The 10th Hatyai National and International Conference, pp. 1702-1718. Retrieved from [http://www.hu.ac.th/conference/proceedings2019/FullText/\(Singha%20Tulyakul\)%201702%20-%201718.pdf](http://www.hu.ac.th/conference/proceedings2019/FullText/(Singha%20Tulyakul)%201702%20-%201718.pdf)

7. ชื่อ – นามสกุล นายเมธี แก้วสนิท

คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2559

วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- เมธี แก้วสนิท, สุนทรา กล้าณรงค์ และชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม. (2562, มกราคม - เมษายน). ผลของการฝึกออกกำลังกายในน้ำที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 11(1), 35 - 44.
- เมธาวี จำเนียร และเมธี แก้วสนิท. (2561, กรกฎาคม- ธันวาคม). การสื่อสารสุขภาพเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของคนในชุมชน. วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 24(2), 155 - 166.

8. ชื่อ - นามสกุล นายปิโยรส ปุยชุมพล
คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2561
B.Ed. (Physical Education and Sports) Institute International of
Physical Education and Sports. Cuba, 2555
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการ
Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K.,
Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., &
Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation
among physical education teachers in primary school." African Educational Research
Journal. 7(4), pp. 212 - 219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050
9. ชื่อ - นามสกุล นายชนสิทธิ์ แก้วมณี*
คุณวุฒิ/สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2559
วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการ
Tulyakul, S., Sangkaew, T., Buaduang, N., Metheethammawat, C., Sirirattanapun, K., Pantusa, K.,
Sangthong, N., Boontawee, N., Puichumpol, P., Kaewmanee, C., Teabput, K., &
Junhom, T. (2019). "Classroom management strategies and teaching motivation
among physical education teachers in primary school." African Educational Research
Journal. 7(4), pp. 212 - 219. doi: 10.30918/AERJ.74.19.050
10. ชื่อ - นามสกุล นางอรพิน ทิพย์เดช
คุณวุฒิ/สาขา ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา) ม.เกษตรศาสตร์, 2536
กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการ
ดุชนีย์ สุวรรณคง, ชำนาญ ชินสีห์, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, อรพิน
ทิพย์เดช. (2562). "การรับรู้เกี่ยวกับภาวะน้ำหนักตัวเกินและอ้วนในนักเรียนของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
และสมาชิก ชุมชน ชุมชนชนบทภาคใต้ ประเทศไทย," วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 49(1), 7 - 18.
Patthama Rakkua, Saowanee Posakaboot, Piriyalux Phethuayluk, Orapin Tipdech, Chamnan
Chinnasee, Dusanee Suwankhong. (2561). "สภาวะสุขภาพและบริบทปัจจุบันที่สนับสนุนการ
ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนน้ำหนักตัวเกินในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคใต้ ประเทศไทย".
วารสารวิชาการสาธารณสุข 27(1) (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2561), 17-29.

ศิขร โล่ห์พงศ์, สุนทรา กล้าณรงค์ และวิไลพิน แก้วเพ็ง. (2558). “ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนท่อนล่างโดยวิธีฝึกด้วยคัมเบลที่มีต่อความแม่นยำในการตีลูกเบตอง”, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7(1). เดือนมกราคม – เมษายน 2558. 127 - 134.

สมชาย ตูละ, วิไลพิน แก้วเพ็ง และชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม. (2558). “แรงจูงใจในการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัษฎา จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. วิจัยทางการศึกษา. (หน้า 125) วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

13. ชื่อ - นามสกุล นายนิยม สังข์ทอง

คุณวุฒิ/ สาขา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531

ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี, 2525

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ยุทธนา มยะกล ,นิยม สังข์ทอง และสุนทรา กล้าณรงค์. (2558). “สมรรถภาพกลไลของนักเรียนโรงเรียนกีฬาเขตภาคใต้ในสังกัดสถาบันการศึกษา”. วารสารอัล-นุรบันชิตวิทยามหาวิทยาลัยฟาฏอนี. 10(18), 129 - 136.

วิหวัฒน์ บุญสนอง, สุนทรา กล้าณรงค์ และนิยม สังข์ทอง. (2558). “สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของกำลังพลกองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 5 ค่ายเสนาณรงค์”. วารสารอัล-นุรบันชิตวิทยามหาวิทยาลัยฟาฏอนี. 10(19), 129 - 139.

วุฒิพงษ์ บุญสนอง, นิยม สังข์ทอง และสุนทรา กล้าณรงค์. (2558). “เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลาที่มีต่อวิชาพลศึกษา”. วารสารอัล-นุรบันชิตวิทยา มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. 10(19), 141 - 154.

14. ชื่อ - นามสกุล นายเทเวศร์ จันทร์หอม

คุณวุฒิ/สาขา พร.ด. (จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546

วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

ธิติพงษ์ สุชาติ, ไทญาติ สังกข์ทอง, ดิศรณ์ แก้วคล้าย, เทเวศน์ จันทร์หอม, สราวุธ ชัยวิชิต. (2559). “ความพึงพอใจ ของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปีการศึกษา 2558,”. ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา. (หน้า 206 - 215) วันที่ 14 พฤษภาคม 2559. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จ.นครนายก.

Manatsiri khongrassame , Taewaet Junhom, and Supattra Raksarson. (2018). "Effects of Imagery on Physical Activities of Children and Youth, 2018 5th," International Seminar on Sport and Exercise Psychology, (pp 198) on 6 - 7 February 2018. Grand Margd Margherita, Kuching, Sarawak, Malaysia.

Taewaet Junhom and Chatkamol Singhnoy. (2014). "Development of Thai version of power in Sport Questionnaire (PSQ-2) 2014 The 5th," International Conference in Sport and Exercise Science. 9 - 11 July, 2014 Long Beach Garden Hotel and Spa, Pattaya Thailand.