



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- (๑) ปฏิรูปการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ
- (๒) จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน
- (๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาให้รองรับการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“นวัตกรรมสังคม” หมายความว่า การประยุกต์ใช้แนวคิดหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือการเป็นผู้ประกอบการ

“สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสังคม” หมายความว่า ทักษะการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม (ผลิตภัณฑ์ ชิ้นงาน หรือกระบวนการทำงาน) โดยใช้กระบวนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจะต้องเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือนานาชาติ

“สมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ” หมายความว่า ทักษะที่สนับสนุนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้ประกอบการอาจเป็นองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม

“ชุดวิชา (Module)” หมายความว่า กลุ่มรายวิชาที่ประกอบด้วยหลายรายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งชุดวิชาระหว่าง ๙ - ๑๘ หน่วยกิต โดยแต่ละรายวิชาในชุดวิชานั้นต้องมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะหรือทักษะแก่ผู้เรียน

“Work Integrated Learning (WIL)” หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนในสถานประกอบการ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ (หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือภาคประชาสังคม)

ข้อ ๔ การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรต้องจัดทำเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ โดยหลักสูตรต้องสร้างสมรรถนะให้เกิดกับผู้เรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑ สมรรถนะหลัก : หลักสูตรต้องกำหนดให้มีสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ

๔.๒ สมรรถนะเฉพาะด้าน : หลักสูตรต้องกำหนดให้มีสมรรถนะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ข้อกำหนดของสาขาวิชา หรือข้อกำหนดอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๒ สมรรถนะ

๔.๓ สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะ ๕ ด้าน ได้แก่ การคิด วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) หลักสูตรสามารถนำสมรรถนะหรือทักษะเหล่านี้ไปกำหนดในรายวิชาหรือนำไปสนับสนุนร่วมกับสมรรถนะหลักหรือสมรรถนะเฉพาะด้าน

ข้อ ๕ การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรต้องจัดโครงสร้างหลักสูตรแบบชุดวิชา (Modular Based Curriculum) โดยแต่ละชุดวิชา (Module) ต้องมีความสอดคล้องกับการสร้างทักษะหรือสมรรถนะที่กำหนดตามข้อ ๔ การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบชุดวิชาให้ใช้หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักสูตรที่ประสงค์จะพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบ Cooperative Work Integrated Education (CWIE) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Work Integrated Learning (WIL) ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๑ ชุดวิชา การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแบบ CWIE และการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการในปีแรกที่เปิดรับนิสิตให้ใช้หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ หลักสูตรต้องเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Activity Based Learning, หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอนแบบบรรยายโดยมีสัดส่วนการสอนดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ทั้งหลักสูตร โดยรายวิชาเหล่านี้จะต้องมีสัดส่วนของเวลาสอนด้วยวิธีการข้างต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้น

ข้อ ๘ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา หลักสูตรต้องปรับลดการสอบแบบวัดความรู้หรือความจำเปลี่ยนเป็นการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) หรือการประเมินผลจากการปฏิบัติ (Performance Assessment) ที่อิงกับสมรรถนะ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)

ข้อ ๙ การบริหารจัดการหลักสูตรต้องใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันหลายศาสตร์หรือหลายแขนง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่อนุมัติให้พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้จะมีผลบังคับใช้ แต่ยังไม่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ให้ใช้ข้อกำหนดตามประกาศนี้พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อ ๑๒ ข้อกำหนดหรือวิธีการที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการและแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ