

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ครั้งที่ 3/2559

วันเสาร์ที่ 28 พฤษภาคม 2559 เวลา 09.00 – 12.30 น.

ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

กรรมการ

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. จรัญ จันทลักษณ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. นายชาญวิทย์ อมตะมาหุชาติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายบัญญัติ จันทน์เสนาะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร. วิรุณ ตั้งเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายสวัสดิ์ กฤตรัชตนันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ เศรษฐมานิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายสภาคณบดีเกษมมหาวิทยาลัยทักษิณ
(นายกิตติเทพ ถาวรสุข) | กรรมการ |
| 10. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย ชำนิ) | กรรมการ |
| 11. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน
(อาจารย์ ดร. จิตภา สุวรรณฤกษ์) | กรรมการ |
| 12. ผู้แทนหัวหน้าส่วนงานวิชาการ
(คณบดีคณะศึกษาศาสตร์...อาจารย์เกษม สุริยภัณฑ์) | กรรมการ |
| 13. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ เกษราธิคุณ) | กรรมการ |
| 14. ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ
(นายทรงธรรม ธีระกุล) | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา
(รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย) | เลขานุการ |
| 16. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
(หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสภามหาวิทยาลัย ...นางสาวจินตนา นาคจินดา) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดภารกิจอื่น)

1. ศาสตราจารย์ ดร. วิโชค มุกดามณี
2. ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ เครืองาม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

ผู้ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดภารกิจอื่น)

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา
(นายทรงพล สวาสดิ์ธรรม)
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง
(ดร. วินัย บัวประดิษฐ์)

ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย (เข้าประชุม)

1. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์
(รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา ...รักษาการแทน
(รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร)
3. รองศาสตราจารย์เกษม อัครวรรีรัตนกุล
(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุกูล อินทระสังขา
(รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)
5. อาจารย์ ดร. สุชาติ สุขสถิตย์
(รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง)
6. อาจารย์สายพิน วิไลรัตน์
(รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล)
7. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(อาจารย์พีระ ทองมี...แทน)
8. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภพ อินทสุวรรณ)
9. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(อาจารย์ปรีชา กุลตัน... รักษาการแทน)
10. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
(อาจารย์ ดร. วัลลภา เขยบัวแก้ว คชภักดี)

๐๕

11. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ คชภักดี)
12. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
(อาจารย์วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์)
13. คณบดีคณะนิติศาสตร์
(อาจารย์ศรุต จ๋ยมณี)
14. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(อาจารย์ ดร. นันทพันธ์ นภัทรานันท์ ...รักษาการแทน)
15. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา
(นางสาวสาวิตรี สัตยาอุทัย)
16. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
(อาจารย์ ดร. วิสิทธิ์ บุญชุม)
17. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
(อาจารย์ ดร. พงษ์พันธ์ พิณโท)
18. ผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน
(อาจารย์เทพรัตน์ จันทพันธ์)
19. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตรีรัตนกุล ...รักษาการแทน)
20. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
(อาจารย์ ดร. เปลื้อง สุวรรณมณี)
21. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
(อาจารย์ ดร. ศาสดา วิริยานุพงศ์)
22. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา ...รักษาการแทน)
23. ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นกุล อินทระสังขา ...รักษาการแทน)

ผู้บริหาร (ไม่เข้าประชุม) (เนื่องจากติดภารกิจอื่น)

- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ญัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)

บุคลากรฝ่ายบริหารงานสภามหาวิทยาลัย

1. นางสาวสุกัญญา กำเนิดมณี
(พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงาน)
2. นางสาวเกวลี ภาระบุญ
(ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงาน)

๐๐

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์ ดร. จริญญา จันทลักขณา นายกสภามหาวิทยาลัยในฐานะประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากนายกสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวต้อนรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ เกษราธิคุณ ซึ่งได้รับการเลือกตั้งให้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำและนายทรงธรรม อีระกุล ซึ่งได้รับการเลือกตั้งให้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำและแจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 เรื่อง หนังสือหอมกลินปารีชาติ

นายกสภามหาวิทยาลัยมอบหนังสือ “หอมกลินปารีชาติ” ให้กรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม

มติ รับทราบ

1.1.2 เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตลาประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์วิโชค มุกตามณี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ เครืองาม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

มติ รับทราบ

1.1.3 เรื่อง ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตลาประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา (นายทรงพล สวาสดิ์ธรรม)
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง (ดร. วินัย บัวประดิษฐ์)

มติ รับทราบ

1.1.4 เรื่อง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยขออนุญาตลาประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)

มติ รับทราบ

1.2 เรื่องแจ้งจากอุปนายกสภามหาวิทยาลัย

1.3 เรื่องแจ้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.3.1 เรื่อง ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ และผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

อธิการบดีได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าสภาคณาจารย์และพนักงานได้รับมอบหมายให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำและกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนพนักงานซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทน พ.ศ. 2551

สภาคณาจารย์และพนักงานได้จัดให้มีการลงคะแนนเสียงเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2559 ซึ่งคณาจารย์ประจำที่ได้รับการเลือกให้ดำรงตำแหน่งคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ เกษราธิคุณ และจัดให้มีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2559 โดยพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ประจำที่ได้รับการเลือกให้ดำรงตำแหน่งคือ นายทรงธรรม ธีระกุล

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 1.3.1)

มติ รับทราบ

1.3.2 เรื่อง กำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องกำหนดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2557 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ในโอกาสนี้มหาวิทยาลัยได้ทูลเชิญสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดป้ายชื่อหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ

อธิการบดีขอเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารเข้าร่วมงานเลี้ยงแสดงความยินดีให้กับผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ในเวลา 15.30 น. ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ

มติ รับทราบ

๐๐

1.4 เรื่องแจ้งจากเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

1.4.1 เรื่อง รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามมติ ข้อสั่งเกตและข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ (ที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ)

ฝ่ายเลขานุการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาวของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
 - 2) แนวคิดในการบริหารสถาบันทักษิณคดีศึกษา
 - 3) แนวคิดในการบริหารงานคณะเศรษฐศาสตร์
 - 4) แนวคิดในการบริหารคณะศิลปกรรมศาสตร์
 - 5) แนวคิดในการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
- (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมเล่ม 3)

มติ รับทราบ

1.4.2 เรื่อง รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามมติ ข้อสั่งเกตและข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559

ฝ่ายเลขานุการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมเล่ม 3)

มติ รับทราบ

1.4.3 เรื่อง ผลการแจ้งเวียนลงมติอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 3) และอนุมัติให้ปริญญา

ตามที่ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 3) และพิจารณาให้ปริญญา โดยกำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยจัดส่งผลการพิจารณาให้ฝ่ายเลขานุการภายในวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 ทั้งนี้เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดปรากฏว่ากรรมการมีมติอนุมัติให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 3) และพิจารณาให้ปริญญา จำนวน 58 คนดังนี้

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	(ภาคปกติ) จำนวน	4 คน
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	(ภาคสมทบ) จำนวน	54 คน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 1.4.3)

มติ รับทราบ

๐๐

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ครั้งที่ 2/2559**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2559 เสนอคณะกรรมการพิจารณาด่วนข้อบัญญัติและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559 และได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมโดยกำหนดให้กรรมการแจ้งผลการพิจารณา รายงานการประชุม ภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 ซึ่งกรรมการรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 2)

มติ

1. รับทราบผลการแจ้งเวียนรับรองรายงานการประชุม
2. รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนโยบาย

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

6.1 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะพยาบาลและสหเวชศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยทักษิณได้อนุมัติจัดตั้งคณะพยาบาลและสหเวชศาสตร์ เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง ดังนี้

- 1) เพื่อให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางและภาคใต้ตอนล่าง
- 2) เพื่อขยายโอกาสในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับนักเรียนในพื้นที่ภาคใต้ตอนกลาง ภาคใต้ ตอนล่าง และกลุ่มประเทศอาเซียนตอนใต้ และสนับสนุนให้ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนของตนเองได้มากขึ้น
- 3) เพื่อผลิตบุคลากรด้านการดูแลสุขภาพที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความคาดหวังของผู้ใช้เพิ่มขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของพื้นที่ภาคใต้ตอนกลางและภาคใต้ตอนล่าง

๐๐

4) เพื่อขยายโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมเป็นการแก้ไขปัญหาการแออัดของการใช้บริการสถานพยาบาลและการบริการผู้ป่วยจากการเจ็บป่วยเรื้อรังของประชาชนในจังหวัดพัทลุงและพื้นที่ใกล้เคียง

5) เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพด้านสุขภาพะ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

6) เพื่อขยายการบริการวิชาการสำหรับการรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมผู้สูงอายุในอนาคต

อนึ่ง คณะพยาบาลและสหเวชศาสตร์ เป็นส่วนงานที่จำเป็นต้องมีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ด้านบริหาร อธิการบดีจึงเสนอที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

1) ขอยกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2558 ในการแต่งตั้งคณบดีคณะพยาบาลและสหเวชศาสตร์

2) ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพรรณ พิรุณ เป็น คณบดีคณะพยาบาลและสหเวชศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2559 เป็นต้นไป

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.1)

มติ

1. อนุมัติยกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2558 ในการแต่งตั้งคณบดีคณะพยาบาลและสหเวชศาสตร์

2. เห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพรรณ พิรุณ เป็น คณบดีคณะพยาบาลและสหเวชศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2559 เป็นต้นไป

6.2 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสำนักบ่มเพาะวิชาการเพื่อวิสาหกิจในชุมชน

อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เสนอที่ประชุม พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสำนักบ่มเพาะวิชาการเพื่อวิสาหกิจในชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.2)

มติ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสำนักบ่มเพาะวิชาการเพื่อวิสาหกิจในชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ | เป็น ประธานกรรมการ |
| 2) ประธานหอการค้าจังหวัดพัทลุง | เป็น กรรมการ |
| 3) ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้ | เป็น กรรมการ |
| 4) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 11 | เป็น กรรมการ |
| 5) รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | เป็น กรรมการ |
| 6) ผู้อำนวยการสำนักบ่มเพาะวิชาการเพื่อวิสาหกิจในชุมชน | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| 7) นางสาวเชาวลักษณ์ สماعيل | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |

6.3 เรื่อง ขอยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรให้แก่นิสิตทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ 9

- เลขานุการขอถอนวาระ -

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องลับ

มติการพิจารณาเรื่องลับปรากฏในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2559 (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ 8 เรื่องอื่น ๆ

8.1 เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การตรวจสอบภายใน พ.ศ.

ด้วยระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 ที่ใช้อยู่ไม่ครอบคลุมมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยทักษิณจึงได้เสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การตรวจสอบภายใน พ.ศ. เพื่อใช้สำหรับการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการฝ่ายระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการฯ มีข้อสังเกต ในประเด็นนิยาม “หน่วยรับตรวจ” ให้ครอบคลุมถึงหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามข้อบังคับอื่น นอกเหนือจากหน่วยงานตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551

อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การตรวจสอบภายใน พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 8.1)

มติ เห็นชอบตามเสนอ

8.2 เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเสนอที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 8.2)

มติ เห็นชอบตามเสนอ

8.3 เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเสนอที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 8.3)

มติ เห็นชอบตามเสนอ

๐๐

8.4 เรื่อง (ร่าง) ขอบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การให้บริการวิชาการ พ.ศ.

อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์เสนอที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) ขอบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การให้บริการวิชาการ พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 8.4)

มติ เห็นชอบโดยมีการแก้ไขข้อความในข้อ 1 ดังนี้

ความเดิม ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การให้บริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.”

แก้ไขเป็น ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การให้บริการ วิชาการ พ.ศ.”

8.5 เรื่อง โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์ (Institute of Human Capital Development)

อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล เสนอที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

1. พิจารณาโครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์ (Institute of Human Capital Development) เป็นหน่วยงานลักษณะพิเศษ

2. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์ ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| (1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ | ประธานกรรมการ |
| (2) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุเมธ พิรุณ | กรรมการ |
| (3) นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน | กรรมการ |
| (4) นายพรหมโชติ ไตรเวช | กรรมการ |
| (5) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| (6) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์ | กรรมการและเลขานุการ |

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 8.4)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. ควรขอความร่วมมือจากผู้มีประสบการณ์และเป็นที่ยอมรับของสังคมเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อน หน่วยงานไปสู่สังคมภายนอก

2. ควรพิจารณาแผนงบประมาณและประมาณการรายรับของหน่วยงาน เนื่องจากภายในระยะเวลา 5 ปี มีการเติบโตที่ก้าวกระโดดมากเกินไป

มติ

1. อนุมัติจัดตั้งสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์ (Institute of Human Capital Development) เป็นหน่วยงานลักษณะพิเศษและให้นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

2. เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์ตามเสนอ

o

ระเบียบวาระที่ 9 เรื่องแจ้งเพื่อทราบและให้ความคิดเห็น

9.1 เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2559

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเสนอที่ประชุมเพื่อทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 4/2559 ในวันเสาร์ที่ 30 กรกฎาคม 2559 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 9.1)

มติ รับทราบ

9.2 เรื่อง รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เปรียบเทียบ แผน – ผล การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไตรมาส 2 (1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559)

ตามที่ฝ่ายแผนงานได้ดำเนินการติดตาม แผน-ผล การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อจะได้ติดตามความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการติดตามความก้าวหน้า การดำเนินรายการสิ่งก่อสร้าง ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการ ผลการเบิกจ่าย สรุปได้ ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบ งบประมาณจัดสรร - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 2 (1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559)

งบรายจ่าย	งบประมาณจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	ร้อยละ
งบบุคลากร	58,673,100.00	29,205,469.66	49.78
งบดำเนินการ	269,777,500.00	100,915,605.76	37.41
งบลงทุน	334,854,100.00	18,573,838.99	5.55
งบเงินอุดหนุน	831,005,100.00	373,969,332.93	45.00
งบรายจ่ายอื่น	38,734,800.00	11,692,777.75	30.19
รวม	1,533,044,600.00	534,357,025.09	34.86

ตารางเปรียบเทียบ แผน-ผล การเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 2 (1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559)

งบรายจ่าย	แผน	ผล	ร้อยละ
งบบุคลากร	29,336,520.00	29,205,469.66	99.55
งบดำเนินการ	149,061,030.00	100,915,605.76	67.70
งบลงทุน	200,436,480.00	18,573,838.99	9.27
งบเงินอุดหนุน	437,075,780.00	373,969,332.93	85.56
งบรายจ่ายอื่น	18,148,100.00	11,692,777.75	64.43
รวม	834,057,910.00	534,357,025.09	64.07

อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุม
ทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เปรียบเทียบ แผน - ผล การเบิกจ่าย
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไตรมาส 2 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม 2559)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 9.2)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ให้สรุปข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาอุปสรรคใน
การบริหารงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

มติ รับทราบ

9.3 เรื่อง การสนทนาเรื่อง “ดัชนีอยู่เย็นเป็นสุข”

ตามที่สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2559
มีมติรับทราบเรื่อง GDH (Gross Domestic Happiness) กับความยั่งยืนของโลก โดยมีข้อเสนอแนะว่าควรเชิญ
นายชาญวิทย์ อมตะมาทุชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมสนทนา เรื่อง “ดัชนีอยู่เย็น
เป็นสุข” ซึ่งนายชาญวิทย์ อมตะมาทุชาติ ได้เชิญนายสมชาย ศักดาเวคีอิศร ที่ปรึกษานโยบายและแผนงาน
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาบรรยาย เรื่อง “การพัฒนาดัชนีความอยู่เย็น
เป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย” ให้สภามหาวิทยาลัยทักษิณทราบและร่วมสนทนา

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุม)

เลิกประชุม เวลา 12.30 น.

(นางสาวจินตนา นาคจินดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสภามหาวิทยาลัย
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ศาสตราจารย์ ดร. จรัญ จันทลักษณ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย



การพัฒนาดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ร่วมกันในสังคมไทย

นาย สมชาย ศักดาเวคีอิตร
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

บรรยาย ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
วันเสาร์ที่ 27 พฤษภาคม 2559

ประเด็นการนำเสนอ

- ❖ ความเป็นมา
- ❖ กรอบแนวคิดดัชนีอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย
- ❖ ผลการพัฒนาความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย



ความเป็นมาของดัชนีความอยู่ดีมีสุข

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8
2540-2544

- เริ่มปรับแนวคิดให้ "คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา"
- ปรับเปลี่ยนวิธีการมาเป็นบูรณาการแบบองค์รวม
- มุ่งให้คนมีความสุข ครอบคลุมอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9
2545-2549

- อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญานำทาง
- สานต่อกระบวนการบูรณาการการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
- เน้นสังคมเข้มแข็ง มีคุณภาพ มีภูมิปัญญาและการเรียนรู้ รวมทั้งความสามานฉันท และเอื้ออาทร
- มุ่งสู่ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการพัฒนาที่ยั่งยืน

สศช. พัฒนาดัชนีความอยู่ดีมีสุขเพื่อใช้ประเมินผลกระทบการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 และฉบับที่ 9

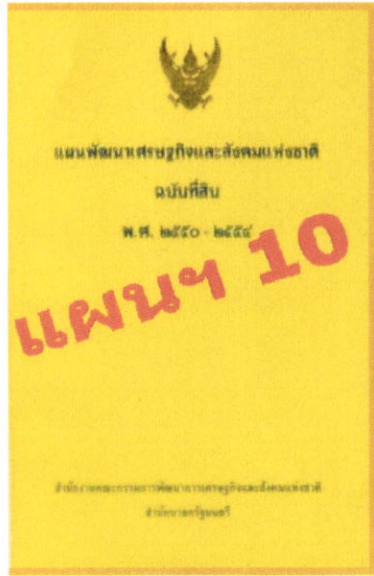
ดัชนีวัดผลการพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 และ 9 ได้พัฒนาดัชนีขึ้น 3 ชุด ดังนี้



กรอบแนวคิดดัชนีความอยู่ดีมีสุข

- การพัฒนากรอบแนวคิด “ความอยู่ดีมีสุข”
- แนวคิด “การพัฒนาแบบองค์รวม”
- คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
- วัดผลกระทบการพัฒนา
- “ความสุข” ระดับปัจเจก
- ความอยู่ดีมีสุขในแต่ละสังคมแตกต่างกันตามมาตรฐานการดำรงชีวิต



ความเป็นมา

เน้นการปฏิบัติตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ยึดกระบวนการทัศน์การพัฒนาแบบบูรณาการ
องค์รวม มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาต่อเนื่อง
จากแผนฯ 8 และแผนฯ 9

มุ่งสู่ "สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน"
คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุบอุ่น
ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ
เป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืนอยู่
ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่ง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ
อยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สศช. พัฒนาดัชนีชี้วัดที่สะท้อน
"ความอยู่เย็นเป็นสุข" ที่ทุกภาคส่วน
ในสังคมเห็นพ้องกัน

- 1 พัฒนารอบแนวคิดจัดทำดัชนีชี้วัด
ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันใน
สังคมไทยบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม
- 2 ใช้เป็นเครื่องมือบ่งชี้สถานะ แนวโน้ม
การเปลี่ยนแปลง ติดตามประเมินผล
และใช้ปรับทิศทางและนโยบาย
สาธารณะให้เกิดความอยู่เย็นเป็นสุข
ร่วมกันในสังคมไทย
- 3 ใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนแนวคิด
สร้างกระแสหลักให้ปรับเปลี่ยนวิถีคิด
ค่านิยมร่วมในการดำเนินชีวิตอย่างมี
ความสุข
- 4 วางแนวทางพัฒนาฐานข้อมูลที่จำเป็น
ต่อการจัดทำดัชนีชี้วัดความอยู่เย็น
เป็นสุข

กระบวนการพัฒนาดัชนีฯ ภายใต้การประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงาน ภาคีต่าง ๆ

ประเด็นการนำเสนอ

❖ ความเป็นมา

❖ กรอบแนวคิดดัชนีอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

❖ ผลการพัฒนาความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย



กรอบแนวคิด หลักการจัดทำดัชนีชี้วัดฯ

- ยึดวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนฯ 10 “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน”
 - ยึดหลักปฏิบัติตามหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
 - ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

- ความสุขเป็นภาวะความสมดุล เกิดจากทุกองค์ประกอบที่สัมพันธ์กันภายใต้หลักดุลยภาพ
- วิธีคิดและสร้างสุข ต้องมองอย่างเป็นองค์รวม
- ยึดหลักภูมิสังคมสะท้อนความแตกต่างของความอยู่เย็นเป็นสุขในแต่ละพื้นที่ (เมือง-ชนบท)
- ความสุขมีหลายระดับ เริ่มตั้งแต่บุคคล ขยายสู่ครอบครัว ชุมชน สังคม

“ความสุข-ความอยู่เย็นเป็นสุข”
เป็นค่านิยมร่วมของการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมไทย
ความสมดุลที่เป็นธรรมทุกมิติ
เน้นเชิงคุณค่าของความสุข คุณค่าทางจิตใจ

การพัฒนาดัชนีชี้วัด
สะท้อนเป้าหมาย เชื่อมโยงถึง
วิธีการที่ส่งผลต่อการบรรลุ
เป้าหมาย

กำหนด
จาก
ปัจจัย
ร่วมที่
สังคม
ยอมรับ

ระดับสังคมไทย

นำไปใช้กำหนดปรับทิศทางการพัฒนาประเทศ/
นโยบาย กระตุ้นการปรับเปลี่ยนวิธีคิด ค่านิยม

ระดับชุมชน

กระตุ้นให้ชุมชนคิด ดำเนินการเอง
เน้นปฏิสัมพันธ์ของคนในชุมชน/ระดับการ
จัดการ/วิธีการแก้ปัญหา

ระดับครอบครัว/
บุคคล

เน้นให้ทุกคน ทุกครอบครัวใช้ประเมินตนเองได้

ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาดัชนีชี้วัดเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วน

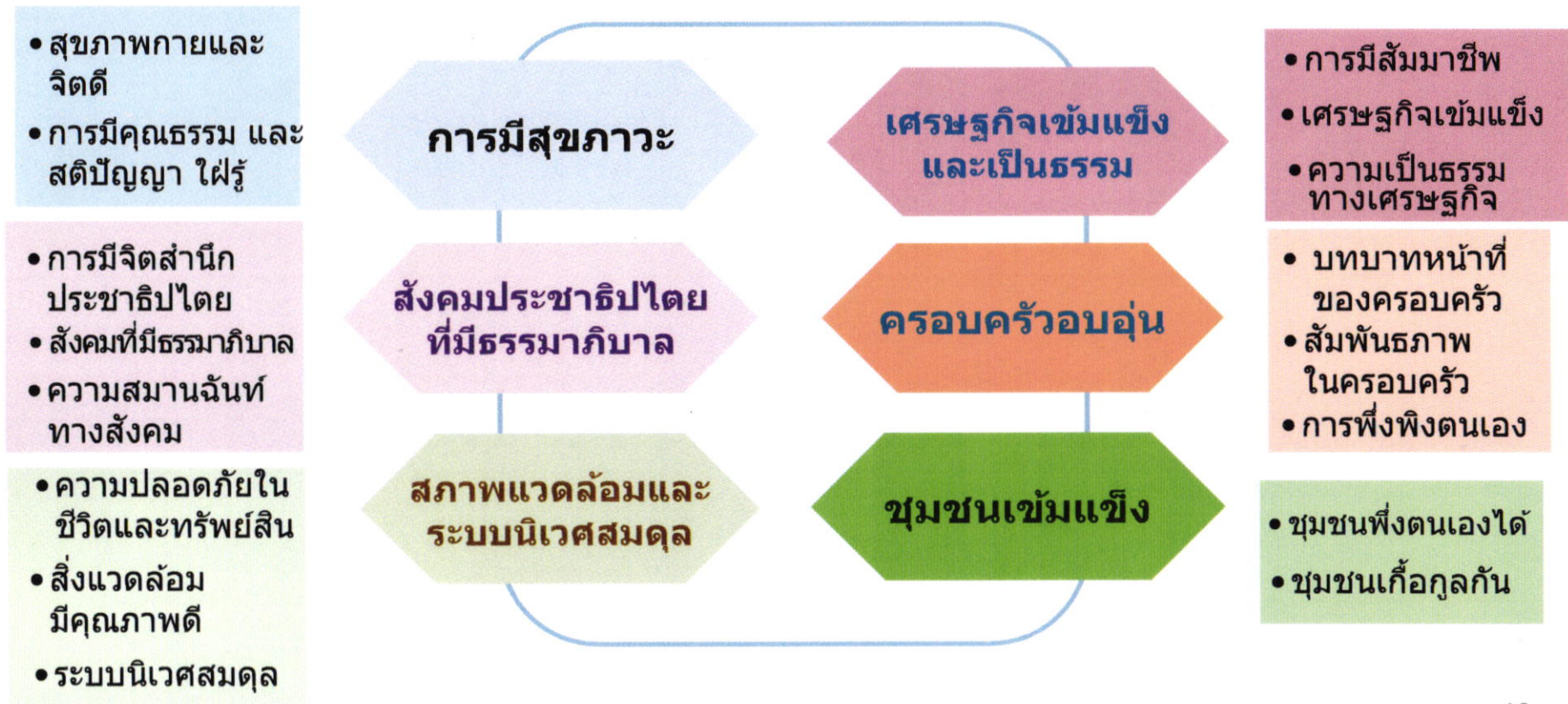
องค์ประกอบย่อย/ประเด็นการวัด/ตัวชี้วัดหลัก



ความหมาย และองค์ประกอบ "ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน"

สภาวะที่คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพทั้งจิต กาย ปัญญา
ที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นองค์รวม
และสัมพันธ์กันได้อย่างถูกต้องดีงาม นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างคนกับคน
และการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลระหว่างคนกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐานร่วมในการสร้างสุข



ความหมาย ในแต่ละองค์ประกอบ และองค์ประกอบย่อย

1 การมีสุขภาพะ

ภาวะที่บุคคล ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีร่างกายแข็งแรง มีอายุยืนยาว มีจิตใจที่ดียึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญะ และใฝ่รู้ สามารถ "คิดเป็น ทำเป็น" มีเหตุมีผล อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข แยกได้เป็น 2 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ สุขภาพกาย และจิตดี มีคุณธรรมสติปัญญาและใฝ่รู้

สุขภาพกาย และจิตดี

การมีร่างกายที่แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่ดี มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่เหมาะสม ไม่มีโรคประจำตัว หรือโรคเรื้อรัง ส่งผลให้ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บ มีอายุยืนยาวอย่างมีคุณภาพ และมี สุขภาพจิตดี ความสามารถของบุคคลที่จะใช้กลไกในการปรับตัวที่ถูกต้อง สามารถปรับอารมณ์ความรู้สึกสู่สภาวะสมดุลได้ด้วยตนเอง โดยที่ตนเองและสภาวะแวดล้อมไม่เดือดร้อน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

- ร่างกายแข็งแรง
- อายุยืนยาว
- มีจิตใจดี

การมีคุณธรรม และสติปัญญา ใฝ่รู้

รู้เท่าทันและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สามารถใช้ประสบการณ์ ศักยภาพ และทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ยึดมั่นในศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์
- มีความสามารถในการเรียนรู้
- มีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2

เศรษฐกิจเข้มแข็งและ เป็นธรรม

เศรษฐกิจที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคลที่มีสัมมาชีพที่มั่นคง ก่อให้เกิดรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน อยู่ภายใต้เศรษฐกิจที่มีการเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ เสถียรภาพมีการกระจายรายได้และกระจายผลประโยชน์การพัฒนาในกลุ่มต่างๆ ในสังคมอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำของรายได้และหลุดพ้นจากปัญหาความยากจน ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การมีสัมมาชีพ เศรษฐกิจเข้มแข็ง และความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ

การมีสัมมาชีพ

การทำงานที่สุจริตไม่เบียดเบียนตนเองผู้อื่น ทำงานเต็มความสามารถ มีหลักประกันความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

- การมีงานทำ
- มีหลักประกันและความปลอดภัยในการทำงาน

เศรษฐกิจเข้มแข็ง

ระบบเศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ ยั่งยืนบนรากฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงจากความสามารถพึ่งตนเอง มีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ มีประสิทธิภาพการผลิต สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก

- พึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ
- เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพ
- เศรษฐกิจมีเสถียรภาพ

ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจที่เปิดโอกาสการเข้าถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และปัจจัยการผลิตที่นำไปสู่การลดความยากจน ลดช่องว่างของการกระจายรายได้ และกระจายความมั่นคงอย่างทั่วถึง

- การกระจายรายได้

3

ครอบครัวอบอุ่น

กลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันกันทางอารมณ์และจิตใจ ในการดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างมีจุดหมายในบรรยากาศที่สงบสุข ด้วยการทำบทบาทหน้าที่ครอบครัวได้อย่างเหมาะสม และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน แยกได้เป็น 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ บทบาทหน้าที่ของครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว และ การพึงพิงตนเอง

บทบาทหน้าที่ของครอบครัว

การทำหน้าที่ของครอบครัวที่จะดูแลความต้องการ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของสมาชิกในครอบครัว โดยสมาชิกจะต้องมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

- เด็กได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสมตามช่วงอายุ
- ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับการดูแลเอาใจใส่
- วัยแรงงานสามารถทำงานหาเลี้ยงครอบครัว

สัมพันธภาพในครอบครัว

การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครอบครัว เคารพกันและกัน และเอื้ออาทรต่อกัน

- ครอบครัวขยายมีโอกาสนอยู่พร้อมหน้า และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกันเป็นประจำ

การพึงพิงตนเอง

ครอบครัวมีรายได้พอเพียงเพื่อที่จะสามารถจัดการให้สมาชิกในครอบครัวดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมั่นคง มีที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัยอย่างสุขสบาย และสามารถเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต

- ครอบครัวมีรายได้พอเพียงในการดำรงชีวิต
- ครอบครัวมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต

4

ชุมชนเข้มแข็ง

ชุมชนที่มีการรวมตัวกันเป็นปึกแผ่น มีศักยภาพในการพึ่งตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูง มีองค์กรในชุมชน กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง และภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่เข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีความสามัคคี เอื้ออาทร อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และธำรงไว้ซึ่งคุณค่าของ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน / ท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ ความเป็นไทยได้อย่างต่อเนื่อง แยกได้เป็น 2 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ ชุมชนพึ่งตนเองได้ และชุมชนเกื้อกูลกัน

ชุมชน พึ่งตนเองได้

ชุมชนมีการรวมตัวเป็นปึกแผ่น สามารถพึ่งพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของชุมชนได้เป็นหลัก มีกลุ่มผู้นำองค์กรในชุมชน และกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน หรือภาคีเครือข่ายการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชน

- ความเข้มแข็งขององค์กรในชุมชน
- มีการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ชุมชน เกื้อกูลกัน

ชุมชนที่มีความรัก ความเอื้ออาทร ความสามัคคี และมีจิตสำนึกความห่วงหาอาทรเป็นชุมชนของตน

- การมีสวัสดิการในชุมชน

5

สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศสมดุล

การเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ อาศัยอยู่ในสังคมที่ดีมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ และมีระบบนิเวศที่สมดุล เกื้อกูลต่อการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน แยกได้เป็น 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี และระบบนิเวศสมดุล

ความปลอดภัย
ในชีวิตและ
ทรัพย์สิน

สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ตลอดจนการประกอบอาชีพ ไม่มีปัญหาความรุนแรงในสังคม

- การลดลงของคดีความรุนแรง

คุณภาพ
สิ่งแวดล้อมที่ดี

มลภาวะต่างๆ ได้รับการดูแลควบคุม และแก้ไขให้ฟื้นคืนสู่สภาพที่ดี ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจ และความสุขของบุคคลและสังคม

- มลภาวะด้านน้ำ อากาศ ดิน ชยะ

ระบบนิเวศ
สมดุล

ระบบที่สรรพสิ่งต่างๆ ที่พึ่งพิง และพึ่งพาอาศัยกันและกันอย่างได้ดุลทางธรรมชาติ การดำเนินชีวิตที่พอเหมาะพอควรสอดคล้องกับความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ

- ความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติและระบบนิเวศต่างๆ

6

สังคมประชาธิปไตย ที่มีธรรมาภิบาล

คนมีศักดิ์ศรี มีสิทธิเสรีภาพ มีความสัมพันธ์ต่อกันบนพื้นฐานของความยุติธรรม ยอมรับ เคารพ และปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยคำนึงถึงความเท่าเทียมกัน และร่วมกันบริหารจัดการประเทศกับภาครัฐ เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส คัมค่า และเป็นธรรม นำไปสู่สังคมสมานฉันท์ มีสันติสุข อย่างยั่งยืน สามารถอยู่ร่วมกันนานาอารยะประเทศได้อย่างเป็นมิตร แยกได้เป็น 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การมีจิตสำนึกประชาธิปไตย สังคมที่มีธรรมาภิบาล และความสมานฉันท์ทางสังคม

การมีจิตสำนึก ประชาธิปไตย

ประชาชนตื่นตัวรู้จักรักษาสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพในส่วนตัวตน ประพฤติปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิหน้าที่ของบุคคลอื่น ๆ มีความกระตือรือร้นเข้าร่วมบริหารพัฒนาประเทศ

- เข้าร่วมในการบริหารประเทศ โดยการตัดสินใจเลือกผู้แทนเข้าไปทำหน้าที่เป็นฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติในรัฐสภา

สังคมที่มี ธรรมาภิบาล

การบริหารจัดการเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมที่ดี มีระบบโครงสร้างกฎเกณฑ์ กระบวนการและกลไกการดำเนินงาน และการตรวจสอบที่มีคุณธรรม มีนิติธรรม ความโปร่งใส ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

- ภาคส่วนต่างๆ มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

ความสมานฉันท์ ทางสังคม

สังคมที่อยู่ร่วมกันฉันท์กัลยาณมิตร มีความพอใจร่วมกัน มีความเห็นพ้องกัน พร้อมยอมรับความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ความเชื่อ วัฒนธรรม และศาสนา เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- อาศัยอยู่ร่วมกันด้วยความกลมกลืน ปรองดอง และสามัคคีกัน ยอมรับในความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

องค์ประกอบย่อย/ประเด็นการวัด/ตัวชี้วัดหลัก

องค์ประกอบย่อย/ประเด็นการวัด	ตัวชี้วัดหลัก
1. องค์ประกอบหลัก "การมีสุขภาพะ"	
สุขภาพกายดีและจิตดี	
ร่างกายแข็งแรง	1. อัตราการเจ็บป่วยต่อประชากรพันคน
อายุยืนยาว	2. อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด
จิตใจดี	3. อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคน
การมีคุณธรรม และสติปัญญา ใฝ่รู้	
ยึดมั่นในศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ มีความสามารถในการเรียนรู้	4. สัดส่วนคดีอาญาต่อประชากรแสนคน
	5. อัตราการเรียนรู้ (Functional literacy rate) 9 ปีขึ้นไป
มีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเฉลี่ยของ 4 วิชาหลักของนักเรียนระดับ ป. 6 ม. 3 และ ม.6)

องค์ประกอบย่อย/ ประเด็นการวัด	ตัวชี้วัดหลัก
2.องค์ประกอบหลัก “เศรษฐกิจเข้มแข็ง และเป็นธรรม”	
การมีสัมมาชีพ	
การมีงานทำ มีหลักประกันและความปลอดภัยในการทำงาน	1. อัตราการว่างงาน 2. สัดส่วนแรงงานที่ได้รับสวัสดิการต่อกำลังแรงงานทั้งประเทศ
เศรษฐกิจเข้มแข็ง	
พึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ	3. สัดส่วนอุปสงค์ในประเทศต่อภาคเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
	4. สัดส่วนการออมต่อ GDP
เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพ	5. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ 6. ประสิทธิภาพการผลิตรวม (TFP)
	7. อัตราเงินเฟ้อ
เศรษฐกิจมีเสถียรภาพ	8. สัดส่วนหนี้สาธารณะต่อ GDP

องค์กรประกอบย่อย/ ประเด็นการวัด	ตัวชี้วัดหลัก
2.องค์กรประกอบหลัก “เศรษฐกิจเข้มแข็ง และเป็นธรรม” (ต่อ)	
ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ	
การกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมและ เท่าเทียม	9. สัดส่วนคนยากจน (ด้านรายจ่าย)
	10. สัดส่วนการถือครองรายได้ของ ประชากรร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อประชากรร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด

3. องค์ประกอบหลัก “ครอบครัวอบอุ่น”

บทบาทหน้าที่ของครอบครัว

1. เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสม
2. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากคนในครอบครัว
3. ผู้อยู่ในวัยแรงงานสามารถทำงานหาเลี้ยงครอบครัว

1. อัตราคดีเด็กและเยาวชนถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ต่อเด็กและเยาวชนพันคน
2. ร้อยละของผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียวต่อผู้สูงอายุทั้งหมด
3. สัดส่วนครัวเรือนที่สมาชิกในครอบครัวมีรายได้ต่อสมาชิกทั้งหมด เท่ากับ 1:2

สัมพันธภาพในครอบครัว

4. สมาชิกอยู่ร่วมกันแก้ปัญหาครอบครัว
5. ครอบครัวอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวขยาย

4. อัตราการจดทะเบียนหย่าต่อพันครัวเรือน
5. สัดส่วนของครอบครัวขยายต่อครัวเรือนทั้งหมด

การพึ่งพิงตนเองของครอบครัว

6. ครอบครัวมีรายได้เพียงพอ
7. ครอบครัวมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย
8. การมีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต

6. ร้อยละของครัวเรือนที่มีรายได้สูงกว่ารายจ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อครัวเรือนทั่วประเทศ
7. สัดส่วนครัวเรือนที่มีบ้านเป็นของตนเอง
8. สัดส่วนครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ในครัวเรือน

4.องค์ประกอบหลัก "ชุมชนเข้มแข็ง"

ชุมชนพึ่งตนเองได้

ความเข้มแข็งขององค์กรในชุมชน

1. สัดส่วนความมีเสถียรภาพทางการเงิน
หรือความมั่นคงขององค์กรชุมชน

มีการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหา
ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

2. สัดส่วนหมู่บ้านที่มีการเรียนรู้โดยชุมชน

ชุมชนเกื้อกูลกัน

การมีสวัสดิการในชุมชน

3. สัดส่วนครัวเรือนที่มีคนในครัวเรือนเป็น
สมาชิกองค์กรชุมชนที่มีการจัด
สวัสดิการต่อพนักครัวเรือน

องค์ประกอบย่อย/ ประเด็นการวัด	ตัวชี้วัดหลัก
----------------------------------	---------------

5.องค์ประกอบหลัก “สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศ สมดุล”

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

การลดลงของคดีความรุนแรงจะสะท้อนถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1. อัตราคดีอาชญากรรมต่อประชากรพันคน
2. อัตราคดียาเสพติดต่อประชากรพันคน

สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี

มลภาวะต่างๆ ได้รับการป้องกันและดูแลแก้ไข

3. ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ต่อหัวประชากร
4. ร้อยละของแหล่งน้ำที่มีคุณภาพอย่างต่ำอยู่ในเกณฑ์พอใช้ต่อแหล่งน้ำทั่วประเทศ
5. ร้อยละของปริมาณของเสียที่ได้รับการบำบัดอย่างถูกต้องต่อของเสียทั่วประเทศ
6. ร้อยละของสถานีตรวจวัดอากาศที่มี PM10 เกินมาตรฐานต่อสถานีตรวจวัดอากาศทั่วประเทศ

**5.องค์ประกอบหลัก “สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศสมดุล”
(ต่อ)**

ระบบนิเวศที่สมดุล

ความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติของ
ระบบนิเวศต่างๆ

7.ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่
ประเทศ

8.ปริมาณสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (เฉพาะ
ปลาหน้าดิน) ที่จับได้ในอ่าวไทย
ต่อชั่วโมง

9. ร้อยละปริมาณน้ำใต้ดินที่ใช้ต่อ
ปริมาณน้ำใต้ดินที่สามารถใช้งานได้
ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

6. องค์ประกอบหลัก “สังคมประชาธิปไตยที่มีธรรมาภิบาล”

การมีจิตสำนึกประชาธิปไตย

ความตื่นตัวในการรักษาสิทธิ หน้าที่ของตนเองตามกรอบกฎหมาย การรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ของบุคคลอื่น และ ความกระตือรือร้นเข้าร่วมในการบริหารและพัฒนาประเทศ

1. ดัชนีประชาธิปไตย

สังคมที่มีธรรมาภิบาล

ความโปร่งใส ความสามารถในการตรวจสอบได้ การเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

2. ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทย

ความสมานฉันท์ทางสังคม

การอาศัยอยู่ร่วมกันด้วยความกลมกลืน ปรองดอง สามัคคีกัน

3. อัตราจำนวนเรื่องร้องเรียนต่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนและสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคต่อประชากรแสนคน

เกณฑ์การวัดและการให้น้ำหนักองค์ประกอบย่อย

การกำหนดเกณฑ์การวัดผลของตัวชี้วัด

- 1 ใช้เป้าหมายของแผนหรือยุทธศาสตร์เป็นเกณฑ์มาตรฐาน
- 2 ใช้เกณฑ์มาตรฐานขององค์กรระหว่างประเทศหรือเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ
- 3 ใช้ผลจากการศึกษาวิจัยเชิงลึกเฉพาะเรื่องเพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน
- 4 ใช้ อัตราสูงสุด หรือ อัตราต่ำสุด ที่เคยทำได้เป็นเป้าหมาย

วิธีการวัดผลสำเร็จการพัฒนา

- 1 เทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน
- 2 เทียบผลที่ทำได้กับส่วนต่างของชั้นสูงและชั้นต่ำ
- 3 รายการที่ไม่สามารถกำหนดเป้าหมายหรือเกณฑ์มาตรฐานจะใช้วิธีแปลงค่าข้อมูลให้อยู่ในรูปของค่าร้อยละ 0-100

การกำหนดค่าน้ำหนัก

ให้น้ำหนักความสำคัญในแต่ละองค์ประกอบเท่ากัน เนื่องจาก
ความอยู่เย็นเป็นสุขเป็นการพิจารณาอย่างเป็นองค์รวม ยึดหลัก
ความสัมพันธ์ระหว่างคน สังคมและธรรมชาติที่สมดุล และ
เกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

ประเด็นการนำเสนอ

❖ ความเป็นมา

❖ กรอบแนวคิดดัชนีอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

❖ ผลการพัฒนาความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย



ผลการพัฒนาความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย

“สังคมไทยมีความอยู่เย็นเป็นสุข
ร่วมกันมากขึ้น”

ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย
ปี 2549-2557

หน่วย : ร้อยละ **แผนฯ 9** **แผนฯ 10** **3 ปีแรกของแผนฯ 11**

องค์ประกอบหลัก	2549	2554	2555	2556	2557
1. การมีสุขภาวะ	70.48	72.11	71.52	71.76	72.82
2. ครอบครัวอบอุ่น	62.24	65.17	68.31	66.28	65.60
3. ชุมชนเข้มแข็ง	33.74	76.47	81.00	86.35	88.43
4. เศรษฐกิจเข้มแข็ง และเป็นธรรม	69.63	76.16	79.46	78.73	77.22
5. สภาพแวดล้อม/ ระบบนิเวศสมดุล	73.02	74.30	68.46	64.89	65.76
6. สังคมประชาธิปไตยที่มี ธรรมาภิบาล	75.42	53.75	55.56	57.23	59.07
ภาพรวมดัชนีความอยู่ เย็นเป็นสุข	66.76	70.54	71.68	72.15	72.76

หมายเหตุ :

ระดับดีมาก = ร้อยละ 90.0 - 100 ระดับดี = ร้อยละ 80.0 - 89.9
ระดับปานกลาง = ร้อยละ 70.0 - 79.9 ระดับต้องปรับปรุง = ร้อยละ 60.0 - 69.9
ระดับเร่งแก้ไข < ร้อยละ 59.9

ปัจจัยสนับสนุน



ชุมชนมีการ
รวมกลุ่มช่วยเหลือ
กัน และเชื่อมโยง
เป็นเครือข่าย
เพิ่มขึ้น

การมีสุขภาวะที่ดีขึ้นจาก
การพัฒนาคุณธรรม
สติปัญญาและใฝ่รู้ และมี
สุขภาพจิตที่ดี

ปัจจัยเสี่ยงและข้อจำกัด



ความเข้มแข็งและเป็น
ธรรมทางเศรษฐกิจ
ลดลงอย่างต่อเนื่อง

สภาพแวดล้อมและ
ระบบนิเวศเสื่อมโทรม



ความอบอุ่น
ในครอบครัว
ลดลง

สังคมประชาธิปไตย
ที่มีธรรมาภิบาลยัง
อยู่ในระดับที่ต้องเร่ง
แก้ไข

การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น



ขอบคุณครับ

สวัสดิ์

สมชาย ศักดาเวคีอิศร

(somchai2495.sak@gmail.com)