

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ครั้งที่ 10/2551

วันเสาร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2551 เวลา 09:10 – 16:45 น.

ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

.....

**ผู้เข้าประชุม**

- |     |   |                      |
|-----|---|----------------------|
| 1.  | ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน   | นายกสภามหาวิทยาลัย   |
| 2.  | ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3.  | ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4.  | นายบัญญัติ จันทน์เสนะ   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5.  | อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)            | กรรมการ              |
| 6.  | ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสาคร สิงห์ทอง)           | กรรมการ              |
| 7.  | รองอธิการบดี<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)                                | กรรมการ              |
| 8.  | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เพชรห้วยลึก....รักษาการแทน) | กรรมการ              |
| 9.  | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์<br>(อาจารย์เกษม สุริยภัณฑ์)                               | กรรมการ              |
| 10. | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์)  | กรรมการ              |
| 11. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต  | กรรมการ              |
| 12. | รองศาสตราจารย์ยุรฉัตร บุญสนิท   | กรรมการ              |
| 13. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา กล้าณรงค์  | กรรมการ              |
| 14. | รองศาสตราจารย์พฤตมิพงษ์ เล็กศิริวัฒน์   | กรรมการ              |
| 15. | รองอธิการบดี<br>(อาจารย์ ดร.วัลลภา คชภักดี)                                   | กรรมการและเลขานุการ  |
| 16. | นางสาวจินตนา นาคจินดา<br>(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6)                       | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

### ผู้ไม่เข้าประชุม

- |     |  |                       |                        |
|-----|--|-----------------------|------------------------|
| 1.  | ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา   | คูปนายกสภามหาวิทยาลัย | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 2.  | อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 3.  | ศาสตราจารย์ ดร.กำพล อุดลวิทย์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 4.  | ดร.บุญปลุก ชายเกตู   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 5.  | ศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ ไปไม้   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 6.  | ศาสตราจารย์ ดร.วิชณุ เครืองาม  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 7.  | ดร.สุชาติ เมืองแก้ว  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 8.  | ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 9.  | ศาสตราจารย์สุวิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | เนื่องจากป่วย          |
| 10. | ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา<br>(รองศาสตราจารย์ไพบูลย์ ดวงจันทร์ ..... รักษาการแทน) | กรรมการ               | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 11. | รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง  | กรรมการ               | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 12. | อาจารย์อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ   | กรรมการ               | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |

### ผู้เข้าร่วมประชุม

#### ที่ปรึกษา

#### ผู้เข้าประชุม

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง  
(นางลาวัญญ์ เวชสาร....แทน)

#### ผู้ไม่เข้าประชุม

2. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา  
(นายสนธิ เตชานันท์) เนื่องจากติดราชการอื่น

#### ผู้บริหาร

#### ผู้เข้าประชุม

3. รองอธิการบดี  
(อาจารย์มนตรี สังข์มุสิกานนท์)
4. รองอธิการบดี  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)
5. รองอธิการบดี  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ กาญจนมุกดา)
6. รองอธิการบดี  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ กาญจนมุกดา)

7. รองอธิการบดี  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เพชรห้วยลึก)
8. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
9. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์  
(อาจารย์พลัฐ ยิ้มประเสริฐ ....แทน)
10. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลัดกษณ์ ฤทธิสรไกร ..... รักษาการแทน)
11. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
(อาจารย์ ดร.ไพบูลย์ ประโมจันทร์)
12. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนาคศักดิ์.....รักษาการแทน)
13. คณบดีคณะนิติศาสตร์  
(อาจารย์ศรุต จุ้ยมณี .....รักษาการแทน)
14. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ .... รักษาการแทน)
16. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด  
(อาจารย์มนตรี สังข์มุสิกานนท์.....รักษาการแทน)
17. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ กาญจนมุกดา ..... รักษาการแทน)
18. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเริญ แสงดวงแข ....แทน)

### ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. รองอธิการบดี  
(รองศาสตราจารย์ไพบูลย์ ดวงจันทร์) เนื่องจากติดภารกิจอื่น
2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน  
(นายไพฑูรย์ ศิริวัชร ..... รักษาการในตำแหน่ง) เนื่องจากติดภารกิจอื่น
3. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ  
(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ โชคนุกูล ..... รักษาการในตำแหน่ง) เนื่องจากติดภารกิจอื่น
4. ผู้อำนวยการศูนย์ปมเพาะวิสาหกิจ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอมภพ แววงศ์ ..... รักษาการในตำแหน่ง) เนื่องจากติดภารกิจอื่น

## เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ

1. นางสาวราตรี แก้วคง  
(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)

เริ่มประชุม เวลา 09:10 น.

ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในฐานะประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งจากประธาน

### 1.1 เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

ด้วย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) พล.ต.อ.ดร.ดร.ดร.โสทธิพันธุ์ ในฐานะประธานคณะกรรมการตรวจสอบประจำวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ได้เสนอรายงานผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ครั้งที่ 9/2551 – ครั้งที่ 12/2551 ให้นายกสภามหาวิทยาลัยทราบ นายกสภามหาวิทยาลัยจึงขอเสนอให้ที่ประชุมทราบ  
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.1)

#### มติ

1. รับทราบ
2. ขอให้ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช ศึกษาระยะและประมวลข้อคิดเห็นรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ เลขานุการ และผู้บริหาร

### 2.1 เรื่อง ขอเทียบโอนรายวิชา

สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 5/2545 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2545 มอบอำนาจให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติการขอเทียบรายวิชาในหลักสูตรเก่ากับรายวิชาในหลักสูตรใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

คณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2551 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2551 ได้มีมติ  
อนุมัติการเทียบรายวิชา ดังนี้

1. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์เทียบโอนรายวิชา จำนวน 2 รายวิชาดังนี้

1.1 รายวิชา 0204461 สัมมนา 1(2-0-1) กับรายวิชา 0204465 สัมมนา 1(0-3-0)  
และรายวิชา 0204202 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเคมี 2(1-2-3) กับรายวิชา 0204401 โปรแกรมสำเร็จรูป  
และสารสนเทศทางเคมี 2(1-2-3)

1.2 รายวิชา 0202352 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข 3(3-0-6) กับรายวิชา 0202351  
วิธีเชิงตัวเลข 3(3-0-6)

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรที่ขอเทียบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี พ.ศ. 2542	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี พ.ศ. 2548
0204202 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเคมี 2(1-2-3)  ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรม สำเร็จรูปต่าง ๆ เพื่อการใช้งานในการเรียนและปฏิบัติการ ตลอดจนการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเคมี	0204401 โปรแกรมสำเร็จรูปและสารสนเทศทางเคมี 2(1-2-3)  เทคนิคการค้นคว้า การวิเคราะห์ และการค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์และ โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เพื่อการใช้งานในการเรียน และปฏิบัติการ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2542	หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2548
0202352 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข 3(3-0-6)  เลขคณิตคอมพิวเตอร์ และค่าคลาดเคลื่อน ผลเฉลยของสมการไม่เชิงเส้นและสมการพหุนาม ผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น การประมาณค่าในช่วง เชิงพหุนาม การปรับเส้นโค้ง อนุพันธ์และปริพันธ์เชิง ตัวเลข	0202351 วิธีเชิงตัวเลข 3(3-0-6)  ค ี ก ษ า เ ล ะ ค ค ณิต ค อ ม พ ิว เ ต อ ร ค่าคลาดเคลื่อน ผลเฉลยของสมการไม่เชิงเส้นและ สมการพหุนาม ผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น การประมาณค่าในช่วงเชิงพหุนาม การปรับเส้นโค้ง อนุพันธ์และปริพันธ์เชิงตัวเลข

2. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทียบโอนรายวิชาจำนวน 1 รายวิชา  
คือ รายวิชา 0102361 เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5) ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร  
บัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ. 2546 กับรายวิชา 0102361 เศรษฐกิจชุมชน  
เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2543

สรุปรายวิชาที่ขอเปรียบเทียบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2543 (หลักสูตร 4 ปี)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2546 (หลักสูตรต่อเนื่อง)
0102361 เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย สำนึกคิด ปรัชญา และฐานะ ของเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ความสำคัญของ เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา หลักการ แนวทาง ปฏิบัติและยุทธศาสตร์เศรษฐกิจชุมชน ปัจจัยที่ สนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน ทั้งในส่วนของชุมชน องค์กร ภายนอก นโยบายรัฐบาลเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจและ สังคมชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจชุมชนกับ การพัฒนาเพื่อนำไปสู่การประกอบการธุรกิจชุมชน โดย ศึกษากรณีตัวอย่างของเศรษฐกิจชุมชนที่ประสบ ความสำเร็จ	0102361 เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย สำนึกคิด ปรัชญา และ ฐานะของเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา หลักการ แนวทางปฏิบัติและยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ ชุมชน ปัจจัยที่สนับสนุนเศรษฐกิจชุมชน ทั้งใน ส่วนของชุมชน องค์กรภายนอก นโยบายรัฐบาลเพื่อการ ฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมชนบท ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การ ประกอบการธุรกิจชุมชน โดยศึกษากรณีตัวอย่างของ เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ต่าง ๆ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 2.1)

**มติ** รับทราบ

**2.2 เรื่อง ขออนุญาตเพิ่มรายวิชา 01116324 ภูมิศาสตร์ชนบท เป็นรายวิชา  
เอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
ภูมิศาสตร์ พ.ศ. 2549 เป็นสาขาวิชาเอกเดี่ยว เพื่อให้บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2548 จำนวน 11 คน และรุ่นปี  
การศึกษา 2547 จำนวน 1 คน ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว ซึ่งไม่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร  
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 ภาควิชาภูมิศาสตร์ จึงขออนุญาต  
เพิ่มรายวิชา 0116324 ภูมิศาสตร์ชนบท 3(2-2-5) เป็นรายวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 2.2)

**มติ** รับทราบ

## 2.3 เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2551

ตามทีสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2551 ได้รับทราบและพิจารณาเรื่องต่างๆ ตามระเบียบวาระการประชุม นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการแจ้งมติข้อสังเกตและข้อเสนอแนะให้ผู้เกี่ยวข้องทราบได้จัดทำคำสั่ง ประกาศที่ออกตามมติสภามหาวิทยาลัย โดยเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 ฉบับ ดังนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง อัตราการเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
2. ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง อัตราการเก็บเงินค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่าย สำหรับหลักสูตรความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ หน่วยงานภายนอก
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
4. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1600/2551 เรื่อง แต่งตั้งสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ
5. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1610/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการมอบปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2550
6. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1759/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ป่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ
7. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1761/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 2.3)

**มติ**      รับทราบ

## 2.4 เรื่อง กำหนดวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2550

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 2,160 คน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในวันจันทร์ที่ 5 มกราคม 2552

**มติ**      รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง ผลการรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ  
ครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2551**

รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.วัลลภา คชภักดี) ในฐานะเลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
เสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 18  
ตุลาคม 2551

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 3)

**มติ** รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 18  
ตุลาคม 2551 โดยมีการแก้ไข ดังนี้

1. หน้า 4 ให้แก้ไขข้อวาระที่ 2.1 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน  
“2.1 เรื่อง รายงานการขอใช้เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551  
และรายงานการขอใช้เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 8 ตุลาคม  
2551)
2. หน้า 18 ตัดข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ข้อที่ 4 ออก ซึ่งมีข้อความดังนี้  
“4. อาศรมที่ 2 มีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะเทคโนโลยีและการพัฒนา  
ชุมชน และสถาบันวิจัยและการพัฒนาเกี่ยวข้อง ดังนั้นต้องบูรณาการร่วมกันอย่างสมบูรณ์แบบ”
3. หน้า 19 ตัดข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ข้อที่ 11 ออก ซึ่งมีข้อความดังนี้  
“11. เน้นการบริหารจัดการมากกว่าการสร้างอาคารเป็นหลัก”
4. หน้า 23 ให้แก้ไขข้อความในข้อที่ 3.9 ดังนี้  
- ความเดิม “3.9 การจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรือที่อาจเกิดขึ้นตามข้อ 26 (2)”  
- แก้ไขเป็น “3.9 การจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรือที่อาจเกิดขึ้น”
5. หน้า 28 ย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 2  
- ความเดิม “งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ”  
- แก้ไขเป็น “งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ”

**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง**

**4.1 เรื่อง การสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์**

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 7/2551 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม  
พ.ศ. 2551 มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้



1. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ เป็น ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัช ชาติตระการ เป็น กรรมการ
3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็น กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
4. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน เป็น กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสาคร สิงห์ทอง)
5. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็น กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
6. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย เป็น เลขานุการ  
(นางสาวจินตนา นาคจินดา)

ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ได้มอบหมายให้อธิการบดี เป็นผู้เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบขั้นตอนการดำเนินการ และเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล อินทระสังขา ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.1)

**มติ** เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล อินทระสังขา ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป

#### 4.2 เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 7/2551 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต เป็น ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เกริกชัย ทองหนู เป็น กรรมการ
3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็น กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
4. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน เป็น กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสาคร สิงห์ทอง)
5. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษา เป็น กรรมการ  
แบบบูรณาการ (อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ไชคนุกูล)

6. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เป็น เลขานุการ  
(นางสาวจินตนา นาคจินดา)

ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต ได้ขอลาออกจากเป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2551 เนื่องจากไม่สามารถเดินทางไปต่างจังหวัดได้เป็นระยะเวลาหนึ่ง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง อธิการบดีจึงได้เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ ดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ แทนศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต

ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ ได้มอบหมายให้อธิการบดี เป็นผู้เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบขั้นตอนการดำเนินการและเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์นิพัทธ์ อินทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.2)

**มติ** เห็นชอบให้แต่งตั้ง อาจารย์นิพัทธ์ อินทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป

#### 4.3 เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 7/2551 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ เป็น ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ เป็น กรรมการ
3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็น กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
4. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน เป็น กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสาคร สิงห์ทอง)
5. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เป็น กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนาศักดิ์)
6. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เป็น เลขานุการ  
(นางสาวจินตนา นาคจินดา)

ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ได้มอบหมายให้อธิการบดี เป็นผู้เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบขั้นตอนการสรรหาและเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้ง นางสาวสายพิณ วิไลรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.3)

**มติ** เห็นชอบแต่งตั้งนางสาวสายพิณ วิไลรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

#### 4.4 เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 7/2551 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญญา เวสาร์ชช   | เป็น ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์อุดม หนูทอง   | เป็น กรรมการ       |
| 3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)      | เป็น กรรมการ       |
| 4. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสาคร สิงห์ทอง)     | เป็น กรรมการ       |
| 5. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน<br>(รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ประโมจรรย์) | เป็น กรรมการ       |
| 6. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยทักษิณ<br>(นางสาวจินตนา นาคจินดา)          | เป็น เลขานุการ     |

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญญา เวสาร์ชช ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบขั้นตอนการดำเนินการสรรหาและเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้ง นายพิทยา บุขรารัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา โดยนายพิทยา บุขรารัตน์ จะต้องดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

(1) จัดทำแผนปฏิรูปสถาบันทักษิณคดีศึกษา 4 ปี โดยระบุเป้าหมายที่มุ่งบรรลุเมื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ครบวาระ 4 ปี และนำแผนดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติการแต่ละปี โดยต้องสอดคล้องกับทิศทางที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และคำนึงถึงสถานะความเป็นจริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และต้องมีเกณฑ์ชี้วัดชัดเจน

(2) จัดทำแผนฟื้นฟูระยะสั้นในการปรับปรุงสถาบันทักษิณคดีศึกษา โดยใช้ฐานจากทรัพยากรเดิมที่มีอยู่

ทั้งนี้ นายพิทยา บุขรารัตน์ จะต้องเสนอแผนดังกล่าวให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบภายในเวลา 3 เดือนนับจากวันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

แผนปฏิรูปสถาบันทักษิณคดีศึกษา และแผนฟื้นฟูระยะสั้นในการปรับปรุงสถาบันทักษิณคดีศึกษา จะเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติงานที่นายพิทยา บุขรารัตน์ ทำกับมหาวิทยาลัย และเป็นเงื่อนไขการประเมินประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลในการทำงานของนายพิทยา บุขรารัตน์ ในฐานะผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา และจะต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานทุก ๆ 6 เดือน ทั้งนี้ นายพิทยา บุขรารัตน์ จะต้องรายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานทุกปี โดยสภามหาวิทยาลัยจะประเมินผลงานของนายพิทยา บุขรารัตน์ เมื่อสิ้นปีแรกเพื่อพิจารณาว่าสมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษาต่อไป

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.4)

### มติ

1. เห็นชอบแต่งตั้งนายพิทยา บุขรารัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป
2. ให้อธิการบดีทำข้อตกลงกับ นายพิทยา บุขรารัตน์ เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้
  - 2.1 จัดทำแผนปฏิรูปสถาบันทักษิณคดีศึกษา 4 ปี โดยระบุเป้าหมายที่มุ่งบรรลุเมื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ครบวาระ 4 ปี และนำแผนดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการแต่ละปี โดยต้องสอดคล้องกับทิศทางที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และคำนึงถึงสภาวะความเป็นจริงที่จะสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยมีเกณฑ์ชี้วัดอย่างชัดเจน
  - 2.2 แผนระยะสั้นในการฟื้นฟูปรับปรุงสถาบันทักษิณคดีศึกษา ภายใต้ทรัพยากรเดิมที่มีอยู่

ทั้งนี้ นายพิทยา บุขรารัตน์ จะต้องเสนอแผนดังกล่าวให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบภายในเวลา 3 เดือนนับจากวันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

แผนปฏิรูปสถาบันทักษิณคดีศึกษา และแผนระยะสั้นในการฟื้นฟูและปรับปรุงสถาบันทักษิณคดีศึกษา จะเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติงานที่นายพิทยา บุขรารัตน์ ทำกับมหาวิทยาลัย และเป็นเงื่อนไขในการประเมินประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของนายพิทยา บุขรารัตน์ ในฐานะผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษาต่อไป

3. จะต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 6 เดือน ทั้งนี้ นายพิทยา บุขรารัตน์ จะต้องรายงานความก้าวหน้าในด้านสภาพปัญหาและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานทุกปี สภามหาวิทยาลัยจะประเมินผลงานของนายพิทยา บุขรารัตน์ เมื่อสิ้นปีแรกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษาต่อไป

#### 4.5 เรื่อง พิจารณามอบปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2551 ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณามอบปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550

คณะกรรมการพิจารณามอบปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ในการประชุมครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2551 มีมติให้นำรายชื่อพร้อมประวัติและผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการมอบปริญญาบัณฑิตศึกษาศึกษา พ.ศ. 2541 เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน 6 ท่าน ดังนี้

1. มอบปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร แก่ Professor Lindsay Falvey
2. มอบปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร แก่ ศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม อารีกุล
3. มอบปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ปร.ด.) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน แก่ นายวรรณ ชุนจันทร์
4. มอบปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาศึกษา (กศ.ด.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แก่ นายสุภณ เจริญพงศ์
5. มอบปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (รป.ด.) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น แก่ นายชิต นิลพานิช
6. มอบปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ปร.ด.) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา แก่ พระครูกิตติวราภรณ์

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.5)

**มติ** เห็นชอบให้มอบปริญญาบัณฑิตศึกษาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่านในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามเสนอ

## ระเบียบวาระที่ 5      เรื่องนโยบาย

### 5.1 เรื่อง รายงานการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2550 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยทักษิณ ไปเมื่อวันที่ 10 -12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 และได้นำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ คือ รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร. วัลลภา ศษภักดิ์) นำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (ดังรายละเอียด ในหัวข้อ 1-2) และประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในนำเสนอกรอบคิดการประเมิน วิธีการดำเนินงาน และผลการประเมิน (ดังรายละเอียดในหัวข้อ 3)

#### (1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยทักษิณ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โสทธิพันธุ์	ประธานกรรมการ
ดร.กีร์รัตน์ สงวนไทร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เพียงจันทร์ ศเวตศรีสกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ราชศักดิ์ ชัยชูวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันลือ ถิ่นพังงา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม	กรรมการ
อาจารย์ยงยุทธ รัตนสุวรรณ	กรรมการ
นางนฤมล ชนอม	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วัลลภา ศษภักดิ์	เลขานุการ

## (2) ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทักษิณ

### (2.1) ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยตามระบบประกันคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยทักษิณ

การประเมินคุณภาพในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 3.44 อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อเทียบกับผลการประเมินคุณภาพของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ซึ่งมีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับพอใช้ และปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณารายยุทธศาสตร์ พบว่า ยุทธศาสตร์ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาด้านกายภาพให้สามารถรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต โดยเน้นการจัดการที่เหมาะสม มีคะแนนผลการประเมินมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5.00) และยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทุนทางสังคม แก้ปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน (ค่าเฉลี่ย 4.89) ยุทธศาสตร์ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.13) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ ที่ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.38) ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ค่าเฉลี่ย 3.08) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษาและมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.02) และยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้เพื่อนำมาพัฒนามหาวิทยาลัยและเพื่อการพึ่งพาตนเองทางงบประมาณมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 2.71) ตามลำดับ

### (2.2) ผลการดำเนินงานระดับคณะ

สรุปการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะประจำปีการศึกษา 2550 ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อสิงหาคม 2551 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ พบว่าบัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ อยู่ในระดับดี คณะวิทยาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ดังตาราง)

ลำดับ	คณะ	จำนวน ตัวชี้วัด	คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
1	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	57	4.01	ดี
2	คณะวิทยาศาสตร์	66	3.44	พอใช้
3	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	59	3.78	ดี
4	คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	59	3.78	ดี
5	คณะศึกษาศาสตร์	64	3.95	ดี
6	คณะศิลปกรรมศาสตร์	60	3.67	ดี
7	คณะนิติศาสตร์	38	3.24	พอใช้
8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	51	3.31	พอใช้
9	บัณฑิตวิทยาลัย	15	4.53	ดีมาก
<b>ค่าเฉลี่ย</b>			<b>3.70</b>	<b>ดี</b>

(2.3) ผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของ สกอ. และ สมศ.

สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี (ดังตาราง)

มาตรฐาน		คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	2.00	พอใช้
มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา		
ก	มาตรฐานธรรมาภิบาลของการบริหารอุดมศึกษา	2.25	ดี
ข	มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.10	ดี
มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้	3.00	ดีมาก
<b>รวมทุกมาตรฐาน</b>		<b>2.19</b>	<b>ดี</b>



สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) อยู่ในระดับ ดี (ดังตาราง)

ลำดับ	มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ การประเมิน
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	40	3.50	ดี
2	มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	3.80	ดี
3	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	20	4.75	ดีมาก
4	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	20	4.25	ดี
<b>ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4</b>		<b>100</b>	<b>3.96</b>	<b>ดี</b>
5	มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	3.27	พอใช้
6	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	2.67	พอใช้
7	มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20	5.00	ดีมาก
<b>ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7</b>		<b>160</b>	<b>3.84</b>	<b>ดี</b>

### (3) รายงานผลการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

#### (3.1) วิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินฯ และกรอบคิดการประเมิน

##### (3.1.1) วิธีการดำเนินงาน

คณะกรรมการประเมินกำหนดวิธีคิด และวิธีทำงานเพื่อตอบภารกิจ คือ “ประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยทักษิณ” ดังนี้

- กำหนดกรอบแนวคิด (Conceptual guideline) เพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน วิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย
- ตรวจสอบยืนยันข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยทักษิณ
- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และตรวจเยี่ยมคณะ และหน่วยงาน
- เสนอแนะเชิงนโยบาย โดยวิเคราะห์มาจากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่มี และข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
- รายงานผลการประเมินต่อที่มบริหาร และผู้สนใจด้วยวาจา

##### (3.1.2) กรอบคิดในการประเมิน

คณะกรรมการประเมินกำหนดกรอบคิดการประเมินโดยอาศัยประเด็นพื้นฐาน 6 ประเด็น ดังนี้ 1) ต้องวิเคราะห์เชิงระบบอย่างรอบคอบเพื่อช่วยให้การตีความข้อมูลที่เป็นตัวเลขมีคุณค่า 2) หลักการวิเคราะห์องค์กร อาศัยการวิเคราะห์ตามแนวคิด McKinsey's 7-S Model และการวิเคราะห์ 9 องค์ประกอบ คือ ปรัชญา อัตลักษณ์ ผู้รับบริการ ผลผลิตหรือบริการ ตลาด เทคโนโลยี การอยู่รอดและการเติบโต และบุคลากร 3) คำนึงถึง จิตวิญญาณของมหาวิทยาลัย และความหมายของมหาวิทยาลัย

4) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework) แสดงถึงพัฒนาการของมหาวิทยาลัยในอนาคต 5) การคิดเชิงอนาคต (Futuristic Thinking) เพื่อใช้วิเคราะห์ในการปูทางไปสู่อนาคต 6) Bloom's Taxonomy of Learning (1956, modified in 2001 by Anderson & Krathwohl) เพื่อแสดงการพัฒนา นิสิตให้ไปถึงจุดที่ควรเป็น

กรอบแนวคิดการประเมินฯ ประกอบด้วยการมอง 3 ส่วน คือ ปัจจัยนำเข้า การบริหารจัดการ และ ผลลัพธ์ ซึ่งปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย 1) ผู้สอน 2) นักศึกษา เป็นนักศึกษาที่เหมาะสมกับ หลักสูตรที่เรียน 3) หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ก้าวหน้า 4) แหล่งเรียนรู้ 5) อุปกรณ์การเรียน การสอน และการวิจัย และ 6) ความมั่นคงด้านการเงิน สำหรับการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ส่วนผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย บัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม

สำหรับคุณภาพบัณฑิตนั้นประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 1) Ethical & moral development 2) Knowledge 3) Cognitive skills 4) Interpersonal skills & responsibility 5) Analytical & Communication skills
- ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย 1) Curiosity 2) Creativity 3) Scientific skepticism 4) Commitment to hard work 5) Professional ethics

### (3.2) ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย

#### (3.2.1) คะแนนการประเมินระดับมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประเมินได้เสนอผลการประเมินคุณภาพพระระดับมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมไม่ต่างจากที่มหาวิทยาลัยประเมินตัวเอง อย่างไรก็ตามมีบางยุทธศาสตร์ที่มีคะแนนการประเมินต่างจากคะแนนการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเล็กน้อย (ดังตาราง)

ยุทธศาสตร์	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษาและมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ (หน้า 60)	3.02	พอใช้	3.02	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ (หน้า 20)	3.22	พอใช้	3.38	พอใช้

ยุทธศาสตร์	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทุนทางสังคม แก้ปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน (น้ำหนัก 20)	4.89	ดีมาก	4.89	ดีมาก
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (น้ำหนัก 20)	4.13	ดี	4.13	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้เพื่อนำมาพัฒนามหาวิทยาลัยและเพื่อการพึ่งพาตนเองทางงบประมาณมากขึ้น (น้ำหนัก 5)	2.71	พอใช้	2.71	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (น้ำหนัก 35)	3.25	พอใช้	3.08	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาด้านกายภาพให้สามารถรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต โดยเน้นการจัดการที่เหมาะสม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
รวม (ยุทธศาสตร์ที่ 1-6 ) โดยถ่วงค่าน้ำหนักรายยุทธศาสตร์	3.46	พอใช้	3.44	พอใช้

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์ที่ 7 ไม่นำมาคำนวณคะแนนรวม

### (3.2.2) ข้อสังเกตทั่วไป

1. การตั้งฐานการคิดดีมาก แต่การกำหนดตัวชี้วัดบางส่วนยังไม่สะท้อนฐานคิดนั้นๆ
2. ตัวชี้วัดภายใต้บางเป้าประสงค์พบว่าขัดแย้งกันเอง
3. เกณฑ์การประเมินบางตัวชี้วัดไม่สะท้อนระดับคุณภาพและสิ่งที่ปฏิบัติจริง เช่น ตัวชี้วัดที่ 1.34
4. ข้อสรุปที่ได้จากเป้าประสงค์ที่ 5 กับเป้าประสงค์ที่ 6 ไม่สอดคล้องกันในเชิงตรรกะ
5. ระบบประกันคุณภาพของหน่วยงานสนับสนุนต้องทำความเข้าใจร่วมกันเพิ่มเติม โดยเน้นการประกันคุณภาพภารกิจที่ทำจริง ๆ

### (3.3) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

#### (3.3.1) การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพการแข่งขันสูง

1. ควรเน้นการส่งเสริมการจัดการชีวิต ในการจัดการศึกษาและพัฒนาคน
2. จัดการภาระงานสอนของอาจารย์ให้สามารถมีเวลาทุ่มเทกับงานวิจัยมากขึ้น
3. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัย  
คือ **รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ**  
**ภายใต้ปรัชญา “ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา”**
4. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น
5. ติดตามศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี อย่างใกล้ชิด

#### (3.3.2) ส่งเสริมวัฒนธรรมการวิจัยในมหาวิทยาลัย

1. กำหนดทิศทางและแผนการวิจัยเป็นกลุ่มสาขา โดยกำหนดเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้
  - กลุ่มการศึกษาพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม
  - กลุ่มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม
  - กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนและภูมิปัญญาสู่สากล
  - กลุ่มสาธารณสุขชุมชนและคุณภาพชีวิต
2. ร่วมแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในลักษณะการวิจัย
3. เร่งรัดพัฒนาระบบกลางในการบริหารการใช้เครื่องมือร่วมกัน
4. พิจารณาสร้างระบบที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย  
รวมทั้งระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย
5. เพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์และนักวิจัยในการเสนอขอทุนสนับสนุน  
จากแหล่งทุนภายนอก รวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน และการจดทะเบียน  
ทรัพย์สินทางปัญญา
6. วางระบบการบริหารในลักษณะ 2 วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อความ  
เป็นเอกภาพและการวิจัยร่วมลักษณะโครงการชุดวิจัย
7. ปรับทิศทางและสร้างความสมดุลระหว่างงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยเชิง  
ประยุกต์เพื่อตอบสนองนโยบายและทิศทางการวิจัยของประเทศ

#### (3.3.3) ส่งเสริมให้การบริการวิชาการเข้มแข็งยิ่งขึ้น

1. ขอให้ใช้วิกฤตของพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจภาคใต้สู่การวิเคราะห์ ศึกษาอย่างลึกซึ้ง  
ด้วยกระบวนการวิจัยและนำสู่การบริการวิชาการ
2. การบริการวิชาการควรเป็นเชิงรุกสู่ชุมชนมากขึ้น
3. พิจารณาการนำทุนทางปัญญาที่มหาวิทยาลัยมีสู่การบริการวิชาการ  
เชิงพาณิชย์

(3.3.4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. แปลงสิ่งที่มีอยู่ให้รู้จริงด้วยการวิจัยและจัดระบบเผยแพร่สู่วงกว้างมากขึ้น
2. ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและการแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน
3. สร้างเครือข่ายกับชุมชนในการสร้างองค์ความรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน
4. ผลักดันให้สถาบันทักษิณคดีศึกษา เป็นสถาบันที่มีศักยภาพสูงขึ้นและเป็นที่รู้จักระดับนานาชาติ

(3.3.5) การบริหารจัดการ

1. ควรคำนึงถึงการสร้างคุณค่าร่วม (Core Value) และการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
2. สร้างขวัญกำลังใจและความสุขให้บุคลากร
3. เร่งการปรับโครงสร้างองค์กรและกำลังคน เพื่อลดความสับสน ความรู้สึกล้มเหลวของบุคลากรในช่วงแรกของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
4. จัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย 4 ด้านให้มากขึ้น (ลดค่าใช้จ่ายบริหารส่วนกลาง)
5. ให้ความสำคัญและเร่งพัฒนาระบบภาวะผู้นำ (Leadership Systems) ของมหาวิทยาลัย

**ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**

1. รายงานผลการประเมินยังไม่ได้จัดให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจน ซึ่งควรจัดเป็น 4 แห่ง ได้แก่
  - การประเมินภายใน
  - การควบคุมภายใน
  - การประเมินความเสี่ยง
  - การประเมินการบริหารจัดการ

โดยเฉพาะในเรื่องการควบคุมภายใน ต้องดูจากระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ประสิทธิภาพการใช้ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งบทบาทในการปฏิบัติงานด้านการกำกับควบคุมตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัยจนถึงระดับคณะกรรมการประจำคณะ สำหรับในเรื่องการประเมินความเสี่ยง ต้องประเมินว่าจะต้องเผชิญกับความเสี่ยงในเรื่องอะไรบ้างและจะเตรียมการรับมือกับความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างไร

2. มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ดังนั้นการประเมินตนเองควรจะวางกรอบตามแนวที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเสนอแนะโดยเชื่อมโยงเอาข้อมูลที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประเมินและการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

3. การประเมินควรให้ครอบคลุมรูปแบบผลการดำเนินงาน 4 แห่งตามข้อ 1 โดยนำข้อมูลที่มีอยู่แล้วมาเติมให้เต็มในแง่ต่าง ๆ เพื่อจะได้สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพต่อไป ปีนี้ถือเป็นการเริ่มต้นที่ดีปีต่อไปจะต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น

4. สร้างความตระหนักให้บุคลากรมองปัญหาไปในทิศทางเดียวกันและร่วมกันคิดร่วมกันทำเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดนิ่ง

5. นโยบาย 3 ประการที่มีความสอดคล้องและสามารถนำมาใช้กับการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณได้ ดังนี้

ประการที่ 1 การพัฒนาจะเป็นมหาวิทยาลัยที่เด่นและมีชื่อเสียงได้จะต้องให้ความสำคัญกับงานวิจัย และเป็นงานวิจัยที่สะท้อนความต้องการของสังคมและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ประการที่ 2 ดึงศิษย์เก่าให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณในทุก ๆ ด้านให้มากขึ้น

ประการที่ 3 การจ้างงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณต้องได้แหล่งงานที่ดีและมีรายได้ที่ดี

ประเด็นเหล่านี้อาจจะต้องนำกลับมาทบทวน และหากกลยุทธ์ มาตรการที่มีอยู่และปรับให้เหมาะสมมากขึ้น โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

6. สื่อสารและถ่ายทอดการนำเสนอผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง โดยจัดให้มีเวทีพบปะกับบุคลากรในเรื่องนี้รวมทั้งจะต้องสร้างจุดร่วมที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทุกคน

7. จุดอ่อนของเกือบทุกมหาวิทยาลัย คือ ขาดการวิจัยสถาบันจะต้องพิจารณาและทบทวนว่าเราจะทำอย่างไรจึงจะให้ความสำคัญกับการวิจัยสถาบันเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**มติ** รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2550 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

## ระเบียบวาระที่ 6      เรื่องพิจารณา

### 6.1 เรื่อง การขอยกเว้นเป็นการเฉพาะรายในการใช้บัญชีเงินเดือนขั้นสูง ของพนักงานมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2551 ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเปลี่ยนสถานภาพข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานมหาวิทยาลัย และประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้มีเงินประจำตำแหน่ง ของพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ นั้น

เนื่องจากมีข้าราชการที่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทบุคลากรกลุ่มที่ 2 ที่ยื่นภายหลังเก้าสิบวันแต่ไม่เกินสองปีนับจากวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 เมื่อเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการจะได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนขั้นสูงในบัญชีแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเปลี่ยนสถานภาพข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 จำนวน 3 ราย ดังนี้

1. นางเกษมสุข เฉลียวศักดิ์ ตำแหน่งอาจารย์ระดับ 7 สังกัดภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
2. นางพยอม สุทธิพันธ์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ 6 สังกัดกองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย
3. นายพยัต คงศรีแก้ว ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับ 7 สังกัดกองบริหารการศึกษ และพัฒนานิสิต สำนักงานมหาวิทยาลัย

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.1)

**มติ** เห็นชอบในหลักการให้ยกเว้นเป็นการเฉพาะรายให้ข้าราชการที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทบุคลากรกลุ่มที่ 2 ที่ยื่นภายหลังเก้าสิบวันแต่ไม่เกินสองปีนับจากวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ได้รับเงินเดือนขั้นสูง สูงกว่าเงินเดือนขั้นสูงในบัญชีแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีวิธีคำนวณอัตราเงินเดือน ดังนี้

1. ข้าราชการที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสายวิชาการ คำนวณจากอัตราเงินเดือนเพดานสูงสุดของระดับขั้นเงินเดือนแต่ละอันดับที่ได้รับคุณหนึ่งจุดสี่ห้า

2. ข้าราชการที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสายสนับสนุน คำนวณจากอัตราเงินเดือนเพดานสูงสุดของระดับขั้นเงินเดือนแต่ละอันดับที่ได้รับคุณหนึ่งจุดสองแปด

และแจ้งสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยจัดทำข้อมูลให้เห็นอัตราเงินเดือนเดิมก่อนเปลี่ยนสถานภาพ อัตราเงินเดือนภายหลังเปลี่ยนสถานภาพ และอัตราเงินเดือนขั้นสูงที่จะได้รับ

## 6.2 เรื่อง ขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

อาจารย์พลรัฐ ยิ้มประเสริฐ ผู้แทนคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ เสนอที่ประชุมพิจารณา ขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบ มีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

2. สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์กับการออกแบบให้มีคุณค่าทั้งด้าน ความงามและประโยชน์ใช้สอย

3. เป็นนักสร้างสรรค์ที่สามารถใช้ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อการออกแบบ การผลิต และการจัดการ

4. เพื่อให้บริการวิชาการด้านการออกแบบแก่สังคม ทั้งด้านการให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ

5. เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับการอนุรักษ์ พัฒนาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตามขั้นตอน ดังนี้

1) คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2550

2) คณะกรรมการวิชาการ (ทำหน้าที่สภาวิชาการ) เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2551

3) คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านวิชาการ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2551

(ครั้งที่ 1) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2551 (ครั้งที่ 2) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2551 (ครั้งที่ 3)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.2)



### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. นำเสนอหลักสูตรแบบแยกส่วนจึงไม่เห็นภาพว่าจะบูรณาการเชื่อมโยงกับหลักสูตรอื่นได้อย่างไร มีเหตุผลใดที่ต้องแยกเป็นหลักสูตรนี้ต่างหากหรือมีรวมอยู่ในหลักสูตรอื่นแล้วหรือไม่ อย่างไร เพราะจะมีผลกระทบในเรื่องของอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. หลักสูตรเป็นความต้องการของตลาดอย่างไร มีคู่แข่งในการผลิตหรือไม่ อย่างไร

**มติ** มอบหมายให้คณะศิลปกรรมศาสตร์ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปทบทวนโครงการพัฒนาหลักสูตรและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาใหม่อีกครั้ง

### **6.3 เรื่อง ขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว**

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอที่ประชุมพิจารณาขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว ให้ทันสมัยสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาของรัฐ คือ การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและอำนวยความสะดวกต่อสภาพแวดล้อม ทั้งด้านธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม โดยให้ชุมชนซึ่งเป็นเจ้าของทรัพยากรได้รับประโยชน์สูงสุด

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวในชุมชน การพัฒนาการท่องเที่ยว

ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2551
- 2) คณะกรรมการวิชาการ (ทำหน้าที่สภาวิชาการ) เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551
- 3) คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านวิชาการ
  - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2551
  - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2551

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.3)

### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. กำหนดหลักการในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้
  - รอบแรก เป็นการขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรที่จะต้องเสนอเหตุผลและความจำเป็น ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ความต้องการของตลาด คู่แข่งในการผลิต และศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยใกล้เคียงเพื่อหาจุดต่างที่จะสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
  - รอบที่สอง เป็นเรื่องของวิชาการที่จะเสนอตัวหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการเปิดสอน
2. ชื่อหลักสูตรเป็นเรื่องของการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว ดังนั้น หลักสูตรจึงควรเน้นการวิเคราะห์และวางแผนให้สามารถจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวให้เกิดความคุ้มค่ามีจุดเด่นที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาได้อย่างไร
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้จะต้องมีทักษะและความสามารถเฉพาะด้าน
4. ควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมด้านอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวมีจำนวนจำกัด ทั้งนี้ในการสอนควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านมาช่วยสอนด้วย
5. ข้อมูลที่เสนอยังไม่สามารถวิเคราะห์ให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้วจะประกอบอาชีพอะไร มีตลาดรองรับหรือไม่ เนื่องจากข้อมูลที่น่าเสนอส่วนใหญ่เป็นข้อมูลพื้นฐานทั่วไป
6. หลักสูตรนี้เป็นเรื่องใหม่ คณะต้องพิจารณาว่าจะสื่อสารและจะมีวิธีการอย่างไรให้คนทั่วไปเข้าใจในหลักสูตรนี้อย่างแท้จริง
7. ควรพิจารณาปรับหลักสูตรนี้ให้เป็นระดับปริญญาโท มากกว่า โดยเน้นในเรื่องการวิจัยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผนในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทั้งนี้อาจารย์ต้องมียานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเพื่อสนับสนุนการเปิดสอนหลักสูตรนี้
8. ปัจจุบันพบว่ามหาวิทยาลัยในประเทศไทยส่วนใหญ่จะผลิตบัณฑิตในสาขาที่ตนเองถนัด โดยไม่ได้คิดที่จะผลิตบัณฑิตในลักษณะความร่วมมือและต่อยอดผลผลิตทั้ง ๆ ที่ทักษะพื้นฐานสามารถเรียนร่วมกันได้
9. ควรเป็นหลักสูตร 1+ 2 + 1 ซึ่งมีความหมายดังนี้
  - เลข 1 ตัวแรก หมายถึง หลักสูตรหลักที่สร้างสมรรถนะกลางที่เป็นตัวร่วม
  - เลข 2 หมายถึง สร้างทักษะและความรู้ความสามารถเฉพาะทางของหลักสูตรนั้น
  - เลข 1 ตัวหลัง หมายถึง ภาคฝึกงาน/ภาคปฏิบัติเพื่อไปพบประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

10. ขอให้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านบุคลากรของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและหารือกับผู้ทรงคุณวุฒิมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการต่อไป

**มติ** มอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปทบทวนโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว

#### 6.4 เรื่อง ขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอที่ประชุมพิจารณาขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ที่สามารถสร้างความรู้อย่างหลากหลาย และบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม ทั้งกระแสหลัก (Mainstreams Theories) และทางเลือก (Alternative Theories) เข้ากับความเป็นสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ผ่านการศึกษา วิจัย ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญสำหรับการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ใน 4 วิชาเอก ประกอบด้วย

- วิชาเอกพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
- วิชาเอกนโยบายสาธารณะและองค์การ
- วิชาเอกการจัดการความรู้
- วิชาเอกสังคมศึกษา

2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถอันจะตอบสนองต่อแนวคิด วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ในการมุ่งพัฒนาสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ด้วยการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ การสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน ให้เป็นรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาบนฐานความหลากหลาย และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2551
- 2) คณะกรรมการวิชาการ (ทำหน้าที่สภาวิชาการ) เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551
- 3) คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านวิชาการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2551 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2551

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.4)

### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ตรวจสอบว่า อาจารย์ประจำและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีศักยภาพและความพร้อมหรือไม่อย่างไร โดยเฉพาะสภามหาวิทยาลัยได้เคยให้นโยบายในการเปิดระดับปริญญาโท แผน ก ว่าจะต้องพิจารณาในเรื่องความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาในอนาคต
2. เมื่อพิจารณาจาก 4 วิชาเอกในหลักสูตรที่นำเสนอ น่าจะไปรวมอยู่ในหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้ว ดังนั้น หลักสูตรนี้จะต้องกำหนดทิศทางให้ชัดเจนว่ามีวัตถุประสงค์อย่างไร จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะหรือสมรรถนะอย่างไร รวมทั้งมีความแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไรกับสังคมศึกษา ทั้งนี้ควรเป็นหลักสูตรที่มีเอกภาพและกรอบไม่กว้างเกินไป
3. ไม่ควรแยกย่อยควรจะทำหลักสูตรการพัฒนาศังคมโดยเฉพาะ และต้องพิจารณา ศักยภาพ ความพร้อมด้านอาจารย์และการวิจัยเป็นเรื่องหลักด้วย
4. ทำอย่างไรจึงจะเชื่อมโยงเรื่อง “ภูมิสังคม” เข้าไปในหลักสูตรนี้ด้วย

### มติ

1. อนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศังคม
2. ให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

### **6.5 เรื่อง ขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และสังคม**

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอที่ประชุมพิจารณาขออนุมัติในหลักการโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับปรัชญาของคณะ แนวนโยบายของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ด้านการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน ให้มีรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศ และมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถสร้างสมองค์ความรู้เชิง บูรณาการ มีศักยภาพในการวิจัย มีความเชี่ยวชาญและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2551
- 2) คณะกรรมการวิชาการ (ทำหน้าที่สภาวิชาการ) เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551
- 3) คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านวิชาการ
  - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2551
  - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2551

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.5)

### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และสังคมศาสตร์นั้นกรอบกว้างเกินไป อาจจะทำในรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อยอดจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

**มติ** ให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลับไปปรึกษาหารือเพื่อทบทวนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

## 6.6 เรื่อง ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอที่ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... โดยมีเหตุผล กระบวนการปรับปรุงและรายละเอียดดังนี้

### 1) เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูที่ใช้อยู่ปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ได้ รับอนุมัติเมื่อปี พ.ศ. 2539 และเริ่มรับนิสิตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 เป็นต้นมา หลักสูตรนี้ได้ดำเนินการใช้มาเป็นระยะเวลานานพอสมควร และได้ผลิตบัณฑิตมาแล้ว 4 รุ่น เนื่องจากปีการศึกษา พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรศึกษาทั่วไปให้มีโครงสร้างต่างไปจากเดิมทุกหลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี

1.3 เพื่อเพิ่มเติมและปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความเข้มข้น ชัดเจน และ สมสมัยมากขึ้น

1.4 เพื่อเพิ่มวิชาใหม่ ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาการศึกษาทางด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมมลายูในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ผ่านกระบวนการการพิจารณาของที่ประชุม คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2551

2.2 คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2551

2.3 คณะกรรมการวิชาการ (ทำหน้าที่สภาวิชาการ) เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2551

2.4 คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านวิชาการ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2551

3) ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูหลักสูตร พ.ศ. 2539 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

**ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์**

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู	<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
<b>ปรัชญา</b> - ไม่มี -	<b>ปรัชญา</b> รู้ภาษา เข้าใจวัฒนธรรมมลายูนำสู่ การประยุกต์
<b>หลักสูตรเดิม</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง</b>
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษามลายูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษามลายู และเข้าใจวัฒนธรรมมลายู 2. เพื่อศึกษา ค้นคว้า วิจัยและเผยแพร่ความรู้ทางด้าน ภาษามลายูให้กว้างขวางยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ ให้บริการด้านภาษามลายูแก่สังคม	<b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษามลายูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้ภาษามลายูและ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมมลายู 3. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ในการ ประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 16 หน่วยกิต	กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต
วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ 32 หน่วยกิต	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	<b>วิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน</b>
วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	<b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หน่วยกิต
	กลุ่มภาษา 3 หน่วยกิต
	และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก
	หมวดใด ๆ อีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 17 หน่วยกิต
	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ 37 หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต
	วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต</b>	<b>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต</b>

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.6)

**มติ**

- เห็นชอบ ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....
- ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาในเรื่องหลักสูตรภาษาฮินดูเพื่อรองรับตลาดในอนาคต

**6.7 เรื่อง ขออนุญาตแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548**

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ เสนอที่ประชุมพิจารณาขออนุญาตแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 เนื่องจากภาควิชาชีววิทยาได้

ดำเนินการเปิดสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พ.ศ. 2542 และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2548 และได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2549 แต่ภาควิชาชีววิทยาได้ให้นิสิตที่เข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 2 คน คือ นางสาวจุฑามาศ ศุภพันธ์ รหัสประจำตัว 481995042 และ นางสาวศัลยา จันทรอยู่ รหัสประจำตัว 481995044 เรียนตามหลักสูตร พ.ศ.2542 เนื่องจากในขณะนั้นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 ยังไม่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเนื่องจากรายละเอียดในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 ดังกล่าวได้ระบุให้กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป ทำให้ขัดแย้งกับโครงสร้างรายวิชาที่นิสิตใช้เรียน ดังนั้นภาควิชาจึงขอแก้ไขรายละเอียดในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 จากเดิม กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป เป็นให้เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไปแทน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.7)

**มติ** อนุญาตให้แก้ไขรายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 ตามเสนอ

### 6.8 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ข้อ 49 และข้อ 50 กำหนดให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยและการร้องทุกข์ โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- (1) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็น ประธาน
- (2) รองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานจำนวนสองคน เป็น กรรมการ
- (3) ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ที่มีได้ดำรงตำแหน่งบริหารจำนวนหนึ่งคน เป็น กรรมการ
- (4) ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยประเภททั่วไปหรือประเภทวิชาการสายสนับสนุนจำนวนหนึ่งคน เป็น กรรมการ
- (5) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่เกินสองคน เป็น กรรมการ
- (6) ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน เป็น กรรมการ
- (7) พนักงานมหาวิทยาลัยสายคณาจารย์ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็น กรรมการและเลขานุการ



และให้อธิการบดีแต่งตั้งนิติกรไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการโดยสภามหาวิทยาลัย  
ทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 5/2551 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2551 ได้มีมติให้แต่งตั้ง นายบัญญัติ  
จันทน์เสนะ เป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบ (1)  
และให้นายสงวน จันทรอักษร และนายนิพนธ์ ภิญโญ เป็นกรรมการ ตามองค์ประกอบ (5) และมอบหมาย  
อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตามองค์ประกอบ (2),(3), (4) และ (7)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.7)

<b>มติ</b>	เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ดังนี้
1. นายบัญญัติ จันทน์เสนะ	เป็น ประธานกรรมการ
2. นายสงวน จันทรอักษร	เป็น กรรมการ
3. นายนิพนธ์ ภิญโญ	เป็น กรรมการ
4. รอง อธิการบดี (อาจารย์ ดร.วัลลภา ศษภักดี)	เป็น กรรมการ
5. คณบดีคณะนิติศาสตร์	เป็น กรรมการ
6. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	เป็น กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิโชค วรรณเศรษฐี	เป็น กรรมการ
8. นางวารุณี มะโนสงค์	เป็น กรรมการ
9. อาจารย์ ธนากร โกมลวานิช	เป็น กรรมการและเลขานุการ

#### 6.9 เรื่อง ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยระเบียบของผูปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบของผูปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เพื่อความเป็น  
ระเบียบเรียบร้อยและเหมาะสมกับพิธีการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และอนุวัตรให้เป็นไปตามความใน  
มาตรา 61 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 “มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีระเบียบ  
เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนิสิตหรือผูปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของ  
มหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา”

ซึ่งร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยระเบียบของผูปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2551 ฉบับนี้ ได้ยกกร่างขึ้นโดยนาระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยระเบียบของกรรมการ  
สภามหาวิทยาลัยและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 มาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความในมาตรา 61  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 โดยที่ยังคงไว้ซึ่งสาระสำคัญของส่วนประกอบต่าง ๆ

ของเครื่องแบบทั้งของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยชาย และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยหญิง ตลอดจนเครื่องหมาย และตราสัญลักษณ์ไว้ทุกประการ แต่เป็นการกำหนดให้เป็นเครื่องแบบเฉพาะสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุกประเภท มิได้รวมถึงกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยมีข้อแตกต่างจากระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 ดังตารางเปรียบเทียบระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 และร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550	ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551	หมายเหตุ
ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ <b>ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ</b> ว่าด้วยเครื่องแบบของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550	ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ <b>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ</b> ว่าด้วยเครื่องแบบของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551”	เป็นการปรับให้สอดคล้องกับ มาตรา 61 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551
ข้อ 3 บทนิยาม  “ <b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b> ” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึง บุคลากรของหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยด้วย  “ <b>ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย</b> ” หมายความว่า ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยรูปมงกุฎและตำราเรียน 3 เล่ม ตามรูปที่ 1 แนบท้ายระเบียบนี้	ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้  “ <b>ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</b> ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551  “ <b>ตราสัญลักษณ์</b> ” หมายความว่า ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรูปที่ 1 แนบท้ายข้อบังคับนี้	เป็นการปรับนิยาม

ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของกรรมการ สภามหาวิทยาลัยและพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550	ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของผู้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551	หมายเหตุ
“คู่มือตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย” หมายความว่า คู่มือโลหะสีทอง มีการนำ ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยรูป มงกุฎและตำราเรียน 3 เล่ม เป็น องค์ประกอบตามรูปที่ 2 แนบท้าย ระเบียบนี้	“คู่มือตราสัญลักษณ์” หมายความว่า คู่มือโลหะสีทอง มีตราสัญลักษณ์ มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นองค์ประกอบ ตามรูปที่ 2 แนบท้ายข้อบังคับนี้	

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 6.8)

**มติ** เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องแบบของผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ตามเสนอ

#### 6.10 เรื่อง กำหนดนัดประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 11/2551

รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.วัลลภา ศษภักดี) ในฐานะเลขานุการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เสนอที่ประชุมทราบกำหนดนัดประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 11/2551 ในวันที่ 20 ธันวาคม 2551 เวลา 09:00 – 16:30 น. ณ ห้องประชุมทองหลวง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และแจ้งกำหนดให้เสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 11/2551 ภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2551

**มติ** รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่นๆ

##### 7.1 เรื่อง พิจารณาให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2551 และพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา

รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ) เสนอที่ประชุมพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา 2551 ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 97 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	ภาคพิเศษ	1	คน
- ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	ภาคปกติ	1	คน
- ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	ภาคปกติ	3	คน
- ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	ภาคพิเศษ	16	คน
- ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ภาคปกติ	4	คน
- ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ภาคสมทบ	39	คน
- ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาคปกติ	3	คน
- ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาคสมทบ	1	คน
- ปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	ภาคปกติ	3	คน
- ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	ภาคปกติ	21	คน
- ศึกษานิเทศศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	ภาคสมทบ	4	คน
- ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.)	ภาคปกติ	1	คน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 7.1)

## **มติ**

1. อนุมัติให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2551 จำนวน 97 คน ตามรายชื่อที่เสนอ และอนุมัติให้ปริญญา
2. ขอให้อธิการบดีประสานสำนักพระราชวังเพื่อขออนุญาตให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 97 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันที่ 5 มกราคม 2552 ด้วย

## **7.2 เรื่อง ขอละลอกการใช้จ่ายเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทบริหารและตำแหน่งประเภทอำนวยการ**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2551 ได้กำหนดบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานมหาวิทยาลัยและบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยไว้

อธิการบดีเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติขอละลอกการใช้จ่ายเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทบริหารและตำแหน่งประเภทอำนวยการ เนื่องจากปัจจุบันคณะรัฐมนตรียังไม่มีมติเกี่ยวกับการจ่ายเงินสมทบกรณีข้าราชการเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยจึงยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 7.2)

**มติ** ที่ประชุมได้พิจารณาการขอชะลอใช้บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทบริหารและตำแหน่งประเภทอำนวยการ และเห็นว่าเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ยังไม่ประกาศใช้บัญชีเงินเดือนแห่งใหม่ประกอบกับสำนักงานงบประมาณยังไม่จัดสรรงบประมาณให้ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความรอบคอบมากยิ่งขึ้นจึงขอให้รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ กาญจนมุกดา) จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

- (1) (อัตราฐานเงินเดือนเดิมที่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารรับอยู่  $\times$  1.45) + (เงินประจำตำแหน่ง) + (ค่าตอบแทนพิเศษ)
- (2) (อัตราฐานเงินเดือนขั้นต่ำตามบัญชีเงินเดือน) + (เงินประจำตำแหน่ง) + (ค่าตอบแทนพิเศษ) เพื่อพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยจะต้องนำเงินมาสมทบจ่ายอีกเท่าไรจึงจะถึงบัญชีเงินเดือนขั้นสูง/เดือน/ปี/ช่วงระยะเวลาสิ้นสุดการดำรงตำแหน่ง

### 7.3 เรื่อง ขออนุญาตแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา เสนอที่ประชุมพิจารณาขออนุญาตแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม พ.ศ. 2550 ตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/6739 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้วิเคราะห์หลักสูตรพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

ทั้งนี้ การเสนอขออนุญาตแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2551

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 7.3)

**มติ** อนุญาตให้แก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 ตามเสนอ

#### 7.4 เรื่อง ขออนุญาตแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

ตามที่ภาควิชาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 8/2551 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2551 ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร พ.ศ. 2550 ปรับปรุง พ.ศ. 2551 นั้น เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวสามารถใช้กับนิสิตระดับปริญญาโท ทุกศูนย์การศึกษา จึงขอเพิ่มเติมข้อความ “หลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ ให้ใช้กับนิสิตสาขาวิชาการจัดการ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่นที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป”

ทั้งนี้การเสนอขออนุญาตแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2551

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 7.4)

**มติ** ขออนุญาตให้แก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 ตามเสนอ

#### 7.5 เรื่องขอลงทะเบียนหน่วยกิตเกิน

คนบดีคณะนิติศาสตร์ เสนอที่ประชุมพิจารณาอนุมัตินางสาวบุญฉาย รอดกุล รหัสนักศึกษา 49108/7023 นักศึกษากลุ่มภาคบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2551 เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต รวมเป็น 22 หน่วยกิต เนื่องจากตามโครงสร้างหลักสูตร ต้องเรียนทั้งหมด 103 หน่วยกิต จึงจะสำเร็จการศึกษา ซึ่งขณะนี้นางสาวบุญฉาย รอดกุล ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคนี้ได้เท่ากับ 100 หน่วยกิต ยังขาดอีก 3 หน่วยกิตจึงจะสำเร็จการศึกษา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 7.5)

**มติ** อนุมัติให้นางสาวบุญฉาย รอดกุล นักศึกษากลุ่มภาคบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2551 เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต รวมเป็น 22 หน่วยกิต

#### 7.6 เรื่อง ขอยกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2551

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวตามวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2551 ข้อ 9 ซึ่งกำหนดวิธีการได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้างานดังกล่าวโดยวิธีการประกาศรับสมัครบุคคลทั่วไป นั้น

เนื่องจากสถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นหน่วยงานที่มีลักษณะเฉพาะที่จำเป็นต้องหาบุคคลที่มีลักษณะเฉพาะ อธิการบดีจึงเสนอขอยกเว้นการปฏิบัติตามความในข้อ 9 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2551 และพิจารณาอนุมัติใช้วิธีการคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 7.6)

**มติ** เห็นชอบในหลักการให้ยกเว้นการปฏิบัติตามความในข้อ 9 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดให้ใช้วิธีประกาศรับสมัครบุคคลสำหรับการสรรหาหัวหน้าส่วนงานวิชาการและหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เป็นส่วนงานใหม่และมีขนาดเล็ก โดยให้ใช้วิธีการคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานและเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

เลิกประชุม เวลา 16:45 น.



เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6  
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

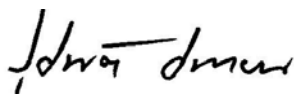


(อาจารย์ ดร.วัลลภา คชภักดี)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ