



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริหารงานสภามหาวิทยาลัย โทร. 7501 – 7506 (7502,7501)

ที่ อว 8201.01/ 0510

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

เรื่อง ขอแจ้งมติของสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2563 เรื่อง การปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

เรียน อธิการบดี

ตามที่รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย เสนอเรื่องบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อพิจารณาการปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

- 1) การกำหนดชื่อย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) การกำหนดปรัชญาโรงเรียน
- 3) รายละเอียดและเพิ่มวัตถุประสงค์โครงการ
- 4) เป้าหมายการรับนักเรียน
- 5) แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 6) แนวทางในการรับนักเรียน
- 7) การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามเสนอ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สำหรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะขออนุญาตแจ้งตามมาอีกครั้ง

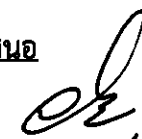
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย ทราบมติและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ขอให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติให้ฝ่ายเลขานุการ ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2563 เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับระบุ ในเอกสารประชุมวาระ 1.4.1 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2563 กรณีผู้ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามมติไม่แจ้งผลการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตระบุผลในเอกสารประกอบการประชุมวาระที่ 1.4.1 ว่า “ยังไม่ดำเนินการตามมติ”

๐๐
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ทราบและมอบตามเสนอ


๒๐๖๖'๘๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. 7805

ที่ อว 8202.02/ ๐101

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563

เรื่อง ขอเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุม

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ได้กำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2563 ในวันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 และหากหน่วยงานประสงค์จะเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุม ให้เสนอภายในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 นั้น ฝ่ายแผนงาน มีความประสงค์จะขอเสนอวาระเพื่อพิจารณา จำนวน 2 เรื่อง คือ

1. เรื่อง พิจารณาการปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ
2. เรื่อง พิจารณาการปรับข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๐๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลังและกิจการสภามหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดพิจารณา

ขอรับทราบ
๐๑
๕ ก.พ. ๖๓

๑. ผศ.นฤมล เกตุรัตน์ นร.ว. เรื่อง ปรับรายละเอียดโครงการ
จาก ผ.ล.ต. วันที่ 1/๖๓

๒. ผศ.นฤมล เกตุรัตน์ นร.ว. เรื่อง ปรับข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๒
วันที่ 1/๖๓ และเสนอขอพิจารณาเพื่อ

แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ครั้งที่ 1 /2563

เดือนกุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

.....

1. หน่วยงาน/เสนอเรื่อง

ฝ่ายแผนงาน

2. เรื่องที่เสนอ

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ เรื่องนโยบาย เรื่องสืบเนื่อง เรื่องพิจารณา

2.1 ชื่อเรื่อง พิจารณาการปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอ

ตามเจตนารมณ์ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสร้างเยาวชนที่เป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรม และเป็นคนเก่ง ที่เท่าทันทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ดังนั้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้นำโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานและสามารถรับนักเรียนได้ทันภายในเดือนพฤษภาคม 2564

ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาทางวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระกูล) ขอเสนอปรับรายละเอียดโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นมติจากการประชุมหารือการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563

มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 2/2562
เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2562

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบการขอปรับรายละเอียดโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อนำไปดำเนินงานต่อไป ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ปรับรายละเอียดและเพิ่มวัตถุประสงค์การก่อตั้งโรงเรียนสาธิต จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

1) เพื่อผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติปี พ.ศ. 2561 ที่เน้นคุณลักษณะ พลเมืองไทยที่ดีและประชาคมของโลกในศตวรรษที่ 21 อันจะทำให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะ : ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง

5) เพื่อเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการดำรงรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย

1.2 เป้าหมายการรับนักเรียน รายละเอียดดังนี้

1) ปีการศึกษา 2564

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
- (*อาจจะเป็นโครงการ วมว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง)

2) ปีการศึกษา 2567

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 30 คน
- (*รวมโครงการ วมว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง)

3) เงื่อนไขการเลื่อนชั้นจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของ

นักเรียน (เดิม)

การเลื่อนชั้นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ จะมีเงื่อนไขว่า นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ย 5 เทอม ไม่ต่ำกว่า 2.5 จึงจะได้โควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.3 จุดเน้นการจัดการเรียนการสอน

ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 : เน้นการค้นหาหรือหาความถนัดของนักเรียนแต่ละคนแล้วดำเนินการพัฒนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรในรูปแบบของ Active Learning ผสมกับการพัฒนาทักษะทางด้าน Soft Skill ประกอบด้วย : การสื่อสาร (C1), การทำงานแบบร่วมมือกัน (C2), การคิดวิเคราะห์ (C3) และ การคิดสร้างสรรค์ (C4)

มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนเหมือนกัน

มัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มเลือกรายวิชาที่สนใจ และ ทำ 1 โครงการงาน

มัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนเฉพาะตามแนวทางที่สนใจ โดยผ่านทางกิจกรรมหรือผ่านชมรม ต่าง ๆ ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2. กีฬา
3. ศิลปะ
4. ดนตรี
5. ภาษาที่สาม

6. ค่ายอาสาสมัคร หรือ จิตอาสา

ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 : เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEM) เข้าใจในตรรกะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

มัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนเหมือนกัน ยกเว้นหลักสูตร รวม. ที่จะเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนเน้นตามแผนการเรียน เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทำ 1 โครงการงาน

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทบทวนและเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

1.4 แนวทางในการรับนักเรียน

นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามคุณสมบัติและความสมัครใจ โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่องทางคือ

1. การแข่งขันทั่วไป
2. บุตร หลาน บุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. ผู้มีอุปการคุณ

1.5 การขอกำหนดปรัชญาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

ใช้ปรัชญาเดียวกับของมหาวิทยาลัยทักษิณ คือ “ ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา ”

2.3 การผ่านความเห็นชอบ

1. โครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562

2.4 ประเด็นที่เสนอที่ประชุม

เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาการปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

3. เอกสารประกอบการประชุม

มีจำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย

1. โครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (ฉบับปรับปรุง)

4. ผู้เข้าร่วมชี้แจง (จำนวนไม่เกิน 1 คน)

ไม่มี

2.1.1 เรื่อง การปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

มติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562

เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา กุมภาพันธ์ 2563

ที่	โครงการจัดตั้งโรงเรียนฯ (เดิม)	ที่	ปรับ/เพิ่ม ใหม่
1	การกำหนดชื่อย่อภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ		
	ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ภาษาอังกฤษ Demonstration School of Thaksin University	1	ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (ส.มทช) ภาษาอังกฤษ Demonstration School of Thaksin University (S.TSU)
2	การกำหนดปรัชญาโรงเรียน		
	- ไม่มี -	2	ปรัชญา “ ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา ”
3	ปรับรายละเอียดและเพิ่มวัตถุประสงค์โครงการ		
	(1) เป็นแหล่งศึกษาและพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา (2) เป็นแหล่งวิจัยและเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง (3) เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารโรงเรียน (4) เป็นสถานที่บริการการศึกษาแก่สังคมในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง		(1) เพื่อผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติปี พ.ศ. 2561 ที่เน้นคุณลักษณะ พลเมืองไทยที่ดีและประชาคมของโลกในศตวรรษที่ 21 อันจะทำให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะ : ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง (2) เพื่อเป็นแหล่ง ศึกษา วิจัย และพัฒนา เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา (3) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียน และสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง (4) เพื่อเป็นสถานที่ให้บริการการศึกษาแก่สังคมในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง (5) เพื่อเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการจรรงรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย

ที่	โครงการจัดตั้งโรงเรียนฯ (เดิม)	ที่	ปรับ/เพิ่ม ใหม่
4	เป้าหมายการรับนักเรียน		
	<p>เปิดดำเนินการปีการศึกษา 2563</p> <p>ระดับชั้นที่จะดำเนินการเปิดทำการสอน</p> <p>ปีการศึกษา 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน <p>ปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน 		<p>เปิดดำเนินการปีการศึกษา 2564</p> <p>ระดับชั้นที่จะดำเนินการเปิดทำการสอน</p> <p>1) ปีการศึกษา 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน <p>(**อาจจะเป็นโครงการ วมว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง)</p> <p>2) ปีการศึกษา 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 30 คน <p>(**รวมโครงการ วมว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง)</p> <p>3) เงื่อนไขการเลื่อนชั้นจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียน (เดิม)</p> <p>การเลื่อนชั้นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ มีเงื่อนไขว่า นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ย 5 เทอม ไม่ต่ำกว่า 2.5 จึงจะได้โควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ</p>

ที่	โครงการจัดตั้งโรงเรียนฯ (เดิม)	ที่	ปรับ/เพิ่ม ใหม่
5	แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ		
	- ไม่ได้กำหนดชัดเจน -		เป็นโรงเรียนเฉพาะทางที่มีคุณภาพสูง และเป็นโรงเรียนกึ่งประจำ ซึ่งมีทั้งระบบประจำหอพัก และ ระบบเดินทางไป-กลับ (ในกรณีที่นักเรียนและผู้ปกครองมีภูมิลำเนาและพักอาศัยในพื้นที่อำเภอป่าพะยอม และสามารถเดินทางไป-กลับได้สะดวก ที่เหลือขอให้เป็นนักเรียนประจำหอพักของมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการเพิ่มเติมทักษะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติม)
6	จุดเน้นการจัดการเรียนการสอน		
	<p>แผนการเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนเหมือนกัน</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มเลือกรายวิชาที่สนใจ</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนเฉพาะตามแนวทางที่สนใจ</p> <p>ทางเลือก 1. วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์</p> <p>2. กีฬา</p>		<p>ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 : เน้นการค้นหาหรือหาความถนัดของนักเรียนแต่ละคน แล้วดำเนินการพัฒนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรในรูปแบบของ Active Learning ผสมกับการพัฒนาทักษะทางด้าน Soft Skill ประกอบด้วย : การสื่อสาร (C1), การทำงานแบบร่วมมือกัน (C2), การคิดวิเคราะห์ (C3) และ การคิดสร้างสรรค์ (C4)</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนเหมือนกัน</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มเลือกรายวิชาที่สนใจ และ ทำ 1 โครงการ</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนเฉพาะตามแนวทางที่สนใจ โดยผ่านทางกิจกรรมหรือผ่านชมรม ต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์</p> <p>2. กีฬา</p>

ที่	โครงการจัดตั้งโรงเรียนฯ (เดิม)	ที่	ปรับ/เพิ่ม ใหม่
			<p>3. ศิลปะ</p> <p>4. ดนตรี</p> <p>5. ภาษาที่สาม</p> <p>6. ค่ายอาสาสมัคร หรือ จิตอาสา</p> <p>ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 : เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEM) เข้าใจในตรรกะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนเหมือนกัน ยกเว้นหลักสูตร รวมว. ที่จะเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนเน้นตามแผนการเรียน เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทำ 1 โครงการงาน</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทบทวนและเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p>
7	แนวทางในการรับนักเรียน		
	- ไม่ได้ระบุชัดเจน -		<p>นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามคุณสมบัติและความสมัครใจ โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่องทางคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแข่งขันทั่วไป 2. บุตร หลาน บุคลากรของมหาวิทยาลัย 3. ผู้มีอุปการคุณ

ที่	โครงการจัดตั้งโรงเรียนฯ (เดิม)	ที่	ปรับ/เพิ่ม ใหม่																							
8	การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา																									
	<table border="1" data-bbox="203 316 958 448"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ค่าธรรมเนียมแรกเข้า</th> <th>ค่าธรรมเนียมการเรียน/ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3</td> <td>15,000</td> <td>60,000</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6</td> <td>20,000</td> <td>80,000</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="203 454 958 603"> หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะชำระครั้งเดียวและไม่นำมา คำนวณรวมกับการประมาณการรายรับของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ </p>	ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน/ปี	มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	15,000	60,000	มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	20,000	80,000		<table border="1" data-bbox="1111 316 2085 517"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th rowspan="2">ค่าธรรมเนียมแรกเข้า</th> <th colspan="2">ค่าธรรมเนียมการเรียน</th> </tr> <tr> <th>ต่อภาคเรียน</th> <th>ต่อปีการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3</td> <td>10,000</td> <td>20,000</td> <td>40,000</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6</td> <td>10,000</td> <td>20,000</td> <td>40,000</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1111 523 2085 767"> หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะชำระครั้งเดียวและไม่นำมาคำนวณรวมกับ การประมาณการรายรับของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้า จะจัดสรรบางส่วนเข้าเครือข่ายผู้ปกครอง, การเตรียมความพร้อม และ อื่น ๆ สำหรับกิจการทั่วไป </p>	ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน		ต่อภาคเรียน	ต่อปีการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	10,000	20,000	40,000	มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	10,000	20,000	40,000
ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน/ปี																								
มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	15,000	60,000																								
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	20,000	80,000																								
ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน																								
		ต่อภาคเรียน	ต่อปีการศึกษา																							
มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	10,000	20,000	40,000																							
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	10,000	20,000	40,000																							

โครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับใหม่ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

ครั้งที่ 2/2562 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562)

โครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

.....

1. ชื่อโครงการ

- 1.1 ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (สมทช)
 ภาษาอังกฤษ Demonstration School of Thaksin University (S.TSU)

1.2 ลักษณะหน่วยงาน

เป็นหน่วยงานใหม่ที่จัดตั้งขึ้นตามกรอบความคิดหลักของแผนแม่บท และแผนยุทธศาสตร์ 10 ปี ของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยเป็นหน่วยงานลักษณะพิเศษตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- หน่วยงานหลัก ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ
 หน่วยงานสนับสนุน ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะวิศวกรรมศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

2.2 บุคคลที่รับผิดชอบหลัก

- 1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลังและกิจการสภามหาวิทยาลัย
- 3) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิตพัทลุง
- 4) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

3. ที่ตั้งโครงการ

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

5. ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

6. วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์องค์ความรู้ วิชาชีพครูบนฐานพหุสังคม

7. พันธกิจ

7.1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต มีอัตลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม และ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการทางสังคมมืออาชีพ บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์ภาคใต้ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันต่อเทคโนโลยี และภาษา

7.3 วิจัย และพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อรองรับศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา

7.4 สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้

7.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง รัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และ หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการผลิตครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล

8. เหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้งหน่วยงาน

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2556 หมวดที่ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ข้อที่ 11 ที่จะต้องปฏิบัติกิจกรรมทาง วิชาการให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ คำนึงถึงผลที่เกิดแก่ผู้เรียน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อให้มีประสิทธิภาพเสมอ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ และในหมวด 3 มาตรฐานการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องมีมาตรฐานตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณนอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยมีหลักการสำคัญของแผน คือ ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดย มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุก คนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ และยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัย

และเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

สภาการศึกษา (สกศ.) ได้จัดทำนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยเน้น 3 ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ. 2575 (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) นอกจากนี้ยังมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ที่มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในสังคม” สอดคล้องกับแนวคิดของ วิรัช ปิณฑศิริโรจน์ ที่มีมุมมองในการจัดการศึกษาให้เด็กไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ว่า ต้องทำหน้าที่สอนเด็กโดยปล่อยให้เด็กได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปล่อยให้เด็กกล้าคิดและกล้าที่จะแสดงออก ภายใต้กรอบที่สังคมต้องการหรือยอมรับได้ คิดอะไรใหม่ๆ ได้เสมอมีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่ง Education 4.0 น่าจะเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญ 3 ปัจจัยคือ 1) การเข้าถึง Internet ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง 2) ความคิดสร้างสรรค์ที่หลักสูตรการเรียนการสอนจะต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าที่จะคิดนอกกรอบหรือต่อยอดจากตำรา และ 3) การปฏิสัมพันธ์กับสังคม ที่ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมเป็นประจำ มีการสนับสนุนการทำงานแบบเป็นกลุ่มให้สามารถสร้างและพัฒนางานให้สามารถค้นหาความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์เข้ากับงานที่ทำ สามารถต่อยอดและพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ที่เรียกว่านวัตกรรมได้ โดยมีเพื่อน มีเครือข่าย ซึ่งทั้งหมดเป็นคุณสมบัติหลักๆ ของบุคลากรที่ตลาดแรงงานในยุค Industry 4.0 ดังนั้นในการที่จะจัดการศึกษาให้นักเรียนในยุคปัจจุบันจึงต้องหาสิ่งที่จะมาพัฒนาองค์ความรู้ที่จะสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและทำงานร่วมกันในสังคมได้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ จึงเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดภายใต้หลักของเหตุผลเน้น ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ให้สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต ตลอดจนมีความสามารถทางภาษาที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เน้นทางเลือกสำหรับการเรียนรู้วิชาอาชีพทางวิศวกรรม ทางเทคโนโลยีการเกษตร การกีฬาตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ และพหุสังคม และบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยทักษิณได้กำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยวิเคราะห์จุดแข็งของมหาวิทยาลัยแล้ว พบว่า มหาวิทยาลัยทักษิณเดิมเป็นวิทยาเขตของวิทยาลัย วิชาการศึกษา ศรีนครินทร์วิโรฒ ที่มีความเข้มแข็งมากที่สุดในภาคใต้ และเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นศูนย์กลางด้านการจัดการศึกษาด้านแบบที่มีคุณภาพ ประกอบกับสภาพ

ปัจจุบันการผลิตและพัฒนาครูจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ดังนั้นการผลิตและการพัฒนาครูจึงต้องยึดตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556 ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพครูให้มีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยกำหนดให้วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้าน การเรียน การสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาทุกระดับ ตลอดจนสนับสนุนการศึกษาให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ซึ่งในการผลิตและพัฒนาครูที่คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการได้ยึดตามข้อบังคับคุรุสภาที่ได้ให้ความสำคัญในการจัดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคำนึงถึงคุณภาพเป็นหลักที่จะต้องผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหน่วยงานผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มาเป็นเวลาประมาณ 50 ปี โดยผลิตและพัฒนาครูผู้สอน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ทำให้การผลิตและพัฒนาครูเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอกเป็นอย่างมากและเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนไป จึงจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้มีการวิจัยทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำนวัตกรรมและการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีนิสิตด้านศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ได้เรียนรู้วัฒนธรรมทางการศึกษาที่มีองค์ความรู้ที่ชัดเจนผ่านการทดลองปฏิบัติการในสถานการณ์จริง และเป็นผู้ใช้นวัตกรรมที่อาจารย์พัฒนาขึ้น ได้แก่ นวัตกรรมการศึกษาทางด้านภาษา ศิลปศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และปฐมวัย เป็นต้น ทำให้นิสิตครูมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุรุสภาและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 เน้นการหล่อหลอม สร้างพลเมืองที่มีความรู้ ความดี ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ การปรับตัวในสังคมศตวรรษที่ 21 เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสาธิตจึงเป็นเงื่อนไขในการรับรองคุณภาพการผลิตครูในด้านการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตครู ประกอบกับการคัดเลือกสถาบันผลิตครูเพื่อให้รับนิสิตทุนครูพันธุ์ใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2554 – 2563) และจากการประชุมชี้แจงแนวทางการผลิตครูเบื้องต้นในการผลิตครู ที่ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของสถาบันผลิตครูไว้เบื้องต้นไว้ว่า 1) เป็นสถาบันผลิตครูที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและต้องมีหลักสูตรที่มีคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีผลงานทางวิชาการ 2) หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคุรุสภา 3) ผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4) มีหอพักเพื่อการเรียนรู้และมีกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู และ 5) มีโรงเรียนสาธิตที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 รวมถึงมีสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณภาพในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นิสิต และสอดคล้องตามนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น “คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมี

การจัดการศึกษาพัฒนาแบบมีส่วนร่วม” โดยมีนโยบายด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านเศรษฐกิจ ด้านสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ ด้านการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านกีฬา ด้านการศึกษา และด้านสาธารณสุข

นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบมีแนวโน้มที่จะให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักในการดูแลและพัฒนาวิชาชีพครุร่วมกัน ประกอบกับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการกำหนดแผนการก่อตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาครุภาคใต้ ในปี พ.ศ.2562 การที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายได้นั้นจำเป็นต้องใช้ฐานจากงานวิจัยทางการศึกษาที่คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์และคณะผลิตร่วมที่คิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนสาธิต ตลอดจนนำองค์ความรู้ที่ผ่านการวิจัยและพัฒนาจากโรงเรียนสาธิตไปสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นแหล่งค้นคว้าทดลองนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้บัณฑิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ เป็นการขยายองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาและส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ โดยมีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกฝนประสบการณ์และบ่มเพาะที่มีความเข้มแข็ง เป็นศูนย์ผลิตและพัฒนาคูที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและได้รับการยอมรับ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และเน้นการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดในการริเริ่มดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง ตามบริบทและอัตลักษณ์ภาคใต้ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันประกอบด้วยทักษะพื้นฐาน ดังนี้ 1) เน้นการใช้นวัตกรรม (Innovation) เป็นการนำเอาแนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แต่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ หรือการทำในสิ่งที่แตกต่างจากคนอื่น 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) 3) เน้นการพัฒนาทักษะความชำนาญ (Skill Based) และ 4) มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ (High Potential Entrepreneur)

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้วางแผนและเตรียมการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต โดยดำเนินการให้สามารถเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป จะดำเนินการจัดตั้งที่วิทยาเขตพัทลุง

9. วัตถุประสงค์การก่อตั้งโรงเรียนสาธิต

9.1 เพื่อผลิตนักเรียนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติปี พ.ศ. 2561 ที่เน้นคุณลักษณะพลเมืองไทยที่ดีและประชาคมของโลกในศตวรรษที่ 21 อันจะทำให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะ : ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง

9.2 เพื่อเป็นแหล่ง ศึกษา วิจัย และพัฒนา เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา

9.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียน และสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง

9.4 เพื่อเป็นสถานที่ให้บริการการศึกษาแก่สังคมในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง

9.5 เพื่อเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการดำรงรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย

10. เป้าหมาย

การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีมหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักในการดำเนินการ

1. เวลาที่เริ่มเปิดดำเนินการ

เปิดดำเนินการปีการศึกษา 2564

2. ระดับชั้นที่จะดำเนินการเปิดทำการสอน

1) ปีการศึกษา 2564

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
- (**อาจจะเป็นโครงการ รววม.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง)

2) ปีการศึกษา 2567

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 30 คน
- (**รวมโครงการ รววม.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง)

3) เงื่อนไขการเลื่อนชั้นจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียน (เดิม)

การเลื่อนชั้นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ มีเงื่อนไขว่า นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ย 5 เทอม ไม่ต่ำกว่า 2.5 จึงจะได้โควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

11. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

เป็นโรงเรียนเฉพาะทางที่มีคุณภาพสูง และ เป็นโรงเรียนกึ่งประจำ ซึ่งมีทั้งระบบประจำหอพัก และ ระบบเดินทางไป-กลับ (ในกรณีที่นักเรียนและผู้ปกครองมีภูมิลำเนาและพักอาศัยในพื้นที่อำเภอป่าพะยอม และสามารถเดินทางไป-กลับได้สะดวก ที่เหลือขอให้เป็นนักเรียนประจำหอพักของมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการเติมเต็มทักษะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติม)

12. สถานที่

ปีการศึกษา 2564 ใช้สถานที่ ณ อาคารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ อาคารเรียนรวม 3 บางส่วนของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

1. แผนการเปิดดำเนินการ - แผนการเปิดรับนักเรียน

ระดับ	จำนวน ห้องเรียนและนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา : (ห้องละ 30 คน)							
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3(90)	3(90)	3(90)	4(120)	4(120)	4(120)	4(120)	4(120)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	3(90)	3(90)	3(90)	4(120)	4(120)	4(120)	4(120)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	3(90)	3(90)	3(90)	4(120)	4(120)	4(120)
รวม	6(180)	12(360)	18(540)	19(570)	20(600)	21(630)	21(630)	21(630)

จุดเน้นการจัดการเรียนการสอน

ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 : เน้นการค้นหาหรือหาความถนัดของนักเรียนแต่ละคน แล้วดำเนินการพัฒนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรในรูปแบบของ Active Learning ผสมกับการพัฒนาทักษะทางด้าน Soft Skill ประกอบด้วย : การสื่อสาร (C1), การทำงานแบบร่วมมือกัน (C2), การคิดวิเคราะห์ (C3) และ การคิดสร้างสรรค์ (C4)

มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนเหมือนกัน

มัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มเลือกรายวิชาที่สนใจ และ ทำ 1 โครงการ

มัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนเฉพาะตามแนวทางที่สนใจ โดยผ่านทางกิจกรรมหรือผ่านชมรมต่าง ๆ ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2. กีฬา
3. ศิลปะ
4. ดนตรี
5. ภาษาที่สาม
6. ค่ายอาสาสมัคร หรือ จิตอาสา

ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 : เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEM) เข้าใจในตรรกะ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

มัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนเหมือนกัน ยกเว้นหลักสูตร วมว. ที่จะเป็นไปตามมาตรฐานของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนเน้นตามแผนการเรียน เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทำ 1 โครงการงาน

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทบทวนและเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

แนวทางในการรับนักเรียน

นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามคุณสมบัติ และความสมัครใจ โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่องทางคือ

1. การแข่งขันทั่วไป
2. บุตร หลาน บุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. ผู้มีอุปการคุณ

2. แผนด้านอัตรากำลัง (ปี 2562-2571)

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ										รวม
	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	
อำนวยการ											
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
วิชาการ											
1. ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ คุณสมบัติ -วุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี -ทุกกลุ่มสาระต้องจบสายตรง -อายุไม่เกิน 30 ปี -มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้าน IT	-	8	6	4	-	-	-	-	-	-	18
2. ครูต่างชาติ (วุฒิไม่ต่ำกว่าระดับ ปริญญาตรี)	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-	6
3. ครูจิตวิทยาแนะแนว (วุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สนับสนุน (วุฒิปริญญาตรีทุกอัตรา)											
1. เจ้าหน้าที่บริหารงาน(บริหารทั่วไป)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2. นักวิชาการศึกษา / นายทะเบียน	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
3. นักวิทยาศาสตร์	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
4. เจ้าหน้าที่บริหารงาน (การเงิน)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5. เจ้าหน้าที่บริหารงาน (พัสดุ)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
6. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และ วิเทศสัมพันธ์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7. เจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์และ คอมพิวเตอร์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8. นักการภารโรง / แม่บ้าน	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	2	15	14	5	3	-	-	-	-	-	39

3. การประมาณการรายรับ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน	
		ต่อภาคเรียน	ต่อปีการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	10,000	20,000	40,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	10,000	20,000	40,000

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะชำระครั้งเดียวและไม่นำมาคำนวณรวมกับการประมาณการรายรับ
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

: ค่าธรรมเนียมแรกเข้า จะจัดสรรบางส่วนเข้าเครือข่ายผู้ปกครอง, การเตรียมความพร้อม และ
อื่น ๆ สำหรับกิจการทั่วไป

ประมาณการรายรับ ประจำปี 2564-2572 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

รายการ									
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษา									
มัธยมศึกษาตอนต้น 1	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
มัธยมศึกษาตอนต้น 2	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
มัธยมศึกษาตอนต้น 3	-	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4	4,500,000	4,500,000	4,500,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 5	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 6	-	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
รวม	9,000,000	16,200,000	23,400,000	24,900,000	26,100,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000

4. ประมาณการรายจ่าย

หน่วย : บาท

รายการ	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบผูกพัน	914,400	5,310,264	9,483,880	11,492,913	13,028,487	13,702,197	14,416,328	15,173,308	15,975,707	16,826,249	17,727,824
เงินค้ำประกัน	914,400	5,310,264	9,483,880	11,492,913	13,028,487	13,702,197	14,416,328	15,173,308	15,975,707	16,826,249	17,727,824
2. งบดำเนินงาน	340,000	1,302,400	1,718,800	1,808,800	2,186,800	2,276,800	2,416,800	2,416,800	2,416,800	2,416,800	2,416,800
ค่าตอบแทน วิทยากรและวัสดุ											
ค่าตอบแทน											
ค่าเบี้ยประชุม (คณะกรรมการ)		42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000
เงินประจำตำแหน่งบริหารและ											
ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง	240,000	374,400	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800
ค่าเช่าที่พักชาวต่างประเทศ		96,000	288,000	288,000	576,000	576,000	576,000	576,000	576,000	576,000	576,000
ค่าวัสดุ											
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ 4 รายการ คือ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- ค่าจ้างเหมารถ											
- ค่ารักษาความปลอดภัย											
- ค่าจ้างทำความสะอาด											
- ค่าเช่าหอคอมพิวเตอร์											
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ (ครุภัณฑ์เดิม)											
ค่ารับรองและพิธีการ		50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าวัสดุ											
ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
ค่าวัสดุการศึกษา		90,000	180,000	270,000	360,000	450,000	540,000	540,000	540,000	540,000	540,000
ค่าสาธารณูปโภค		100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบลงทุน	-	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ครุภัณฑ์การศึกษา		200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบรายได้อื่น	540,000	1,080,000	1,600,000	2,340,000	2,200,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000
5.1 งบประมาณส่วนพันธ	300,000	100,000	100,000	300,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5.2 งบจัดทำหลักสูตรฯ	200,000	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
และสื่อการเรียนรู้											
5.3 ค่าจัดการระบบสารสนเทศ		200,000	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5.4 งบพัฒนาบุคลากร	40,000	320,000	580,000	660,000	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000
5.5 งบพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		360,000	720,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
- งบพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน											
- งบพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ											
ภาพรวม	1,794,400	7,892,664	13,002,680	15,841,713	17,615,287	18,278,997	19,133,128	19,890,108	20,692,507	21,543,049	22,444,624

5. ประมาณการงบดุล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2572

งบดุล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2572 (กรณีนักเรียนห้องละ 30 คน ค่าเล่าเรียนทุกชั้นปี จำนวน 40,000 บาท ต่อปี)

รายการ	ปี										
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
รายรับ	-	-	9,000,000	16,200,000	23,400,000	24,900,000	26,100,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000
รายจ่าย	1,794,400	7,892,664	13,002,680	15,841,713	17,615,287	18,278,997	19,133,128	19,890,108	20,692,507	21,543,049	22,444,624
กำไร/ขาดทุน	-1,794,400	-7,892,664	-4,002,680	358,287	5,784,713	6,621,003	6,966,872	7,409,892	6,607,493	5,756,951	4,855,376
กำไร/ขาดทุนสะสม	-	-9,687,064	-13,689,744	-13,331,457	-7,546,744	-925,741	6,041,131	13,451,023	20,058,516	25,815,467	30,670,843

6.1 เรื่อง การปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

1. กฎหมาย/ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/มติที่เกี่ยวข้อง

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาการปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 (16) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ซึ่งบัญญัติให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยอำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

2. สารที่เสนอ

ตามเจตนารมณ์ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสร้างเยาวชนที่เป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรม และเป็นคนเก่ง ที่เท่าทันทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ดังนั้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้นำโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานและสามารถรับนักเรียนได้ทันภายในเดือนพฤษภาคม 2564

ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาทางวิชาการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัช ชิตตระกูล) ได้เสนอคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562 เพื่อพิจารณาปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิต โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมหารือเตรียมความพร้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2562 ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการ ฯ มีมติเห็นชอบการขอปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อนำไปดำเนินงานต่อไปในประเด็นดังนี้

ตารางเปรียบเทียบการปรับรายละเอียดโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

1	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ	2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ
1	การกำหนดชื่อย่อภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ		
	ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ภาษาอังกฤษ Demonstration School of Thaksin University	1	ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (ส.มทช) ภาษาอังกฤษ Demonstration School of Thaksin University (S.TSU)
2	การกำหนดปรัชญาโรงเรียน		
	- ไม่มี -	2	ปรัชญา “ ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา ”
3	ปรับรายละเอียดและเพิ่มวัตถุประสงค์โครงการ		
	<p>(1) เป็นแหล่งศึกษาและพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>(2) เป็นแหล่งวิจัยและเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารโรงเรียน</p> <p>(4) เป็นสถานที่บริการการศึกษาแก่สังคมในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง</p>		<p>(1) เพื่อผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติปี พ.ศ. 2561 ที่เน้นคุณลักษณะ พลเมืองไทยที่ดีและประชาคมของโลกในศตวรรษที่ 21 อันจะทำให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะ : ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>(2) เพื่อเป็นแหล่ง ศึกษา วิจัย และพัฒนา เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>(3) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียน และสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) เพื่อเป็นสถานที่ให้บริการการศึกษาแก่สังคมในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>(5) เพื่อเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการจรรงรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย</p>

<p>4 เป้าหมายการรับนักเรียน</p>	
<p>เปิดดำเนินการปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นที่จะดำเนินการเปิดทำการสอน</p> <p>ปีการศึกษา 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน <p>ปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน 	<p>เปิดดำเนินการปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นที่จะดำเนินการเปิดทำการสอน</p> <p>1) ปีการศึกษา 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน (**อาจจะเป็นโครงการ วมว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง) <p>2) ปีการศึกษา 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 30 คน (**รวมโครงการ วมว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง ** ในระยะต่อไปอาจจะมีการขยายจำนวนห้องเรียนเพิ่มเติม) <p>3) เงื่อนไขการเลื่อนชั้นจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียน (เดิม)</p> <p>การเลื่อนชั้นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ มีเงื่อนไขว่า นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ย 5 เทอม ไม่ต่ำกว่า 2.5 จึงจะได้โควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ</p>

5	แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ	
	- ไม่ได้กำหนดชัดเจน -	เป็นโรงเรียนเฉพาะทางที่มีคุณภาพสูง และเป็นโรงเรียนกึ่งประจำ ซึ่งมีทั้งระบบประจำหอพัก และ ระบบเดินทางไป-กลับ (ในกรณีที่นักเรียนและผู้ปกครองมีภูมิลำเนาและพักอาศัยในพื้นที่อำเภอป่าพะยอม และสามารถเดินทางไป-กลับได้สะดวก ที่เหลือขอให้เป็นนักเรียนประจำหอพักของมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการเติมเต็มทักษะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติม)
6	จุดเน้นการจัดการเรียนการสอน	
	<p>แผนการเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนเหมือนกัน มัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มเลือกรายวิชาที่สนใจ มัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนเฉพาะตามแนวทางที่สนใจ</p> <p>ทางเลือก 1. วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 2. กีฬา</p>	<p>ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 : เน้นการค้นหาหรือหาความถนัดของนักเรียนแต่ละคน แล้วดำเนินการพัฒนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรในรูปแบบของ Active Learning ผสมกับการพัฒนาทักษะทางด้าน Soft Skill ประกอบด้วย : การสื่อสาร (C1), การทำงานแบบร่วมมือกัน (C2), การคิดวิเคราะห์ (C3) และ การคิดสร้างสรรค์ (C4)</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนเหมือนกัน มัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มเลือกรายวิชาที่สนใจ และ ทำ 1 โครงการงาน มัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนเฉพาะตามแนวทางที่สนใจ โดยผ่านทางกิจกรรมหรือผ่านชมรม ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 2. กีฬา 3. ศิลปะ 4. ดนตรี

		<p>5. ภาษาที่สาม</p> <p>6. ค่ายอาสาสมัคร หรือ จิตอาสา</p> <p>ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 : เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEM) เข้าใจในตรรกะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนเหมือนกัน ยกเว้นหลักสูตร รวมว. ที่จะเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนเน้นตามแผนการเรียน เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทำ 1 โครงการ</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทบทวนและเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p>
7	แนวทางในการรับนักเรียน	
	- ไม่ได้ระบุชัดเจน -	<p>นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามคุณสมบัติและความสมัครใจ โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่องทางคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแข่งขันทั่วไป 2. บุตร หลาน บุคลากรของมหาวิทยาลัย 3. ผู้มีอุปการคุณ

8	การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา																								
	<table border="1" data-bbox="224 343 974 478"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ค่าธรรมเนียมแรกเข้า</th> <th>ค่าธรรมเนียมการเรียน/ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3</td> <td>15,000</td> <td>60,000</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6</td> <td>20,000</td> <td>80,000</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="224 534 974 694">หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะชำระครั้งเดียวและไม่นำมาคำนวณรวมกับการประมาณการรายรับของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ</p>	ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน/ปี	มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	15,000	60,000	มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	20,000	80,000	<table border="1" data-bbox="1064 343 2049 558"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th rowspan="2">ค่าธรรมเนียมแรกเข้า</th> <th colspan="2">ค่าธรรมเนียมการเรียน</th> </tr> <tr> <th>ต่อภาคเรียน</th> <th>ต่อปีการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3</td> <td>10,000</td> <td>20,000</td> <td>40,000</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6</td> <td>10,000</td> <td>20,000</td> <td>40,000</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1064 614 2049 869">หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะชำระครั้งเดียวและไม่นำมาคำนวณรวมกับการประมาณการรายรับของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้า จะจัดสรรบางส่วนเข้าเครือข่ายผู้ปกครอง, การเตรียมความพร้อม และ อื่น ๆ สำหรับกิจการทั่วไป</p>	ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน		ต่อภาคเรียน	ต่อปีการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	10,000	20,000	40,000	มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	10,000	20,000	40,000
ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน/ปี																							
มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	15,000	60,000																							
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	20,000	80,000																							
ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน																							
		ต่อภาคเรียน	ต่อปีการศึกษา																						
มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	10,000	20,000	40,000																						
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	10,000	20,000	40,000																						

โครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

.....

1. ชื่อโครงการ

1.1 ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ (ส.มทษ)
 ภาษาอังกฤษ Demonstration School of Thaksin University (S.TSU)

1.2 ลักษณะหน่วยงาน

เป็นหน่วยงานใหม่ที่จัดตั้งขึ้นตามกรอบความคิดหลักของแผนแม่บท และแผนยุทธศาสตร์ 10 ปี ของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยเป็นหน่วยงานลักษณะพิเศษตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานหลัก ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ
หน่วยงานสนับสนุน ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะวิศวกรรมศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

2.2 บุคคลที่รับผิดชอบหลัก

- 1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลังและกิจการสภามหาวิทยาลัย
- 3) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิตพัทลุง
- 4) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

3. ที่ตั้งโครงการ

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

5. ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

6. วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์องค์ความรู้ วิชาชีพครูบนฐานพหุสังคม

7. พันธกิจ

7.1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต มีอัตลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม และ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการทางสังคมมืออาชีพ บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์ภาคใต้ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันต่อเทคโนโลยี และภาษา

7.3 วิจัย และพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อรองรับศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา

7.4 สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้

7.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง รัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และ หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการผลิตครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล

8. เหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้งหน่วยงาน

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2556 หมวดที่ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ข้อที่ 11 ที่จะต้องปฏิบัติกิจกรรมทาง วิชาการให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ คำนึงถึงผลที่เกิดแก่ผู้เรียน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อให้มีประสิทธิภาพเสมอ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ และในหมวด 3 มาตรฐานการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องมีมาตรฐานตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณนอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยมีหลักการสำคัญของแผน คือ ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดย มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุก คนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ และยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัย

และเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

สภาการศึกษา (สกศ.) ได้จัดทำนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยเน้น 3 ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ. 2575 (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) นอกจากนี้ยังมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ที่มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในสังคม” สอดคล้องกับแนวคิดของ วิรัช ปิณฑศิริโรจน์ ที่มีมุมมองในการจัดการศึกษาให้เด็กไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ว่า ต้องทำหน้าที่สอนเด็กโดยปล่อยให้เด็กได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปล่อยให้เด็กกล้าคิดและกล้าที่จะแสดงออก ภายใต้กรอบที่สังคมต้องการหรือยอมรับได้ คิดอะไรใหม่ๆ ได้เสมอมีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่ง Education 4.0 น่าจะเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญ 3 ปัจจัยคือ 1) การเข้าถึง Internet ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง 2) ความคิดสร้างสรรค์ที่หลักสูตรการเรียนการสอนจะต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าที่จะคิดนอกกรอบหรือต่อยอดจากตำรา และ 3) การปฏิสัมพันธ์กับสังคม ที่ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมเป็นประจำ มีการสนับสนุนการทำงานแบบเป็นกลุ่มให้สามารถสร้างและพัฒนางานให้สามารถค้นหาความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์เข้ากับงานที่ทำ สามารถต่อยอดและพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ที่เรียกว่านวัตกรรมได้ โดยมีเพื่อน มีเครือข่าย ซึ่งทั้งหมดเป็นคุณสมบัติหลักๆ ของบุคลากรที่ตลาดแรงงานในยุค Industry 4.0 ดังนั้นในการที่จะจัดการศึกษาให้นักเรียนในยุคปัจจุบันจึงต้องหาสิ่งที่จะมาพัฒนาองค์ความรู้ที่จะสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและทำงานร่วมกันในสังคมได้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ จึงเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดภายใต้หลักของเหตุผลเน้น ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ให้สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต ตลอดจนมีความสามารถทางภาษาที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เน้นทางเลือกสำหรับการเรียนรู้วิชาอาชีพทางวิศวกรรม ทางเทคโนโลยีการเกษตร การกีฬาตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ และพหุสังคม และบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยทักษิณได้กำหนดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยวิเคราะห์จุดแข็งของมหาวิทยาลัยแล้ว พบว่า มหาวิทยาลัยทักษิณเดิมเป็นวิทยาเขตของวิทยาลัย วิชาการศึกษา ศรีนครินทร์วิโรฒ ที่มีความเข้มแข็งมากที่สุดใภาคใต้ และเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นศูนย์กลางด้านการจัดการศึกษาด้านแบบที่มีคุณภาพ ประกอบกับสภาพ

ปัจจุบันการผลิตและพัฒนาครูจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ดังนั้นการผลิตและการพัฒนาครูจึงต้องยึดตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556 ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพครูให้มีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยกำหนดให้วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาทุกระดับ ตลอดจนสนับสนุนการศึกษาให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ซึ่งในการผลิตและพัฒนาครูที่คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการได้ยึดตามข้อบังคับคุรุสภาที่ได้ให้ความสำคัญในการจัดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคำนึงถึงคุณภาพเป็นหลักที่จะต้องผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหน่วยงานผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มาเป็นเวลาประมาณ 50 ปี โดยผลิตและพัฒนาครูผู้สอน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ทำให้การผลิตและพัฒนาครูเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอกเป็นอย่างมากและเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษา สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำนวัตกรรมและการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีนิสิตด้านศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ได้เรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีองค์ความรู้ที่ชัดเจนผ่านการทดลองปฏิบัติการในสถานการณ์จริง และเป็นผู้ใช้นวัตกรรมที่อาจารย์พัฒนาขึ้น ได้แก่ นวัตกรรมการศึกษาทางด้านภาษา ศิลปศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และปฐมวัย เป็นต้น ทำให้นิสิตครูมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุรุสภาและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 เน้นการหล่อหลอม สร้างพลเมืองที่มีความรู้ ความดี ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ การปรับตัวในสังคมศตวรรษที่ 21 เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสาธิตจึงเป็นเงื่อนไขในการรับรองคุณภาพการผลิตครูในด้านการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตครู ประกอบกับการคัดเลือกสถาบันผลิตครูเพื่อให้นิสิตทุนครูพันธุ์ใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2554 - 2563) และจากการประชุมชี้แจงแนวทางการผลิตครูเบื้องต้นในการผลิตครู ที่ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของสถาบันผลิตครูไว้เบื้องต้นไว้ว่า 1) เป็นสถาบันผลิตครูที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและต้องมีหลักสูตรที่มีคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีผลงานทางวิชาการ 2) หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคุรุสภา 3) ผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4) มีหอพักเพื่อการเรียนรู้และมีกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู และ 5) มีโรงเรียนสาธิตที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 รวมถึงมีสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณภาพในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นิสิต และสอดคล้องตามนโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น “คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมี

การจัดการศึกษาพัฒนาแบบมีส่วนร่วม” โดยมีนโยบายด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านเศรษฐกิจ ด้านสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ ด้านการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านกีฬา ด้านการศึกษา และด้านสาธารณสุข

นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบมีแนวโน้มที่จะให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักในการดูแลและพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกัน ประกอบกับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดำเนินการกำหนดแผนการก่อตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาครูภาคใต้ ในปี พ.ศ.2562 การที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายได้นั้นจำเป็นต้องใช้ฐานจากงานวิจัยทางการศึกษาที่คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์และคณะผลิตกรรมที่คิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนสาธิต ตลอดจนนำองค์ความรู้ที่ผ่านการวิจัยและพัฒนาจากโรงเรียนสาธิตไปสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นแหล่งค้นคว้าทดลองนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้นิสิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ เป็นการขยายองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาและส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ โดยมีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกฝนประสบการณ์และบ่มเพาะที่มีความเข้มแข็ง เป็นศูนย์ผลิตและพัฒนาครูที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและได้รับการยอมรับ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และเน้นการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดในการริเริ่มดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง ตามบริบทและอัตลักษณ์ภาคใต้ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันประกอบด้วยทักษะพื้นฐาน ดังนี้ 1) เน้นการใช้นวัตกรรม (Innovation) เป็นการนำเอาแนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แต่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ หรือการทำในสิ่งที่แตกต่างจากคนอื่น 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) 3) เน้นการพัฒนาทักษะความชำนาญ (Skill Based) และ 4) มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ (High Potential Entrepreneur)

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้วางแผนและเตรียมการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต โดยดำเนินการให้สามารถเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป จะดำเนินการจัดตั้งที่วิทยาเขตพัทลุง

9. วัตถุประสงค์การก่อตั้งโรงเรียนสาธิต

9.1 เพื่อผลิตนักเรียนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติปี พ.ศ. 2561 ที่เน้นคุณลักษณะพลเมืองไทยที่ดีและประชาคมของโลกในศตวรรษที่ 21 อันจะทำให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะ : ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง

9.2 เพื่อเป็นแหล่ง ศึกษา วิจัย และพัฒนา เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา

9.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียน และสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง

9.4 เพื่อเป็นสถานที่ให้บริการการศึกษาแก่สังคมในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง

9.5 เพื่อเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการอํารงรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย

10. เป้าหมาย

การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีมหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักในการดำเนินการ

1. เวลาที่เริ่มเปิดดำเนินการ

เปิดดำเนินการปีการศึกษา 2564

2. ระดับชั้นที่จะดำเนินการเปิดทำการสอน

1) ปีการศึกษา 2564

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
(*อาจจะเป็นโครงการ รว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง)

2) ปีการศึกษา 2567

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้อง ๆ ละ 30 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 30 คน
(*รวมโครงการ รว.ม.ทักษิณ ห้องที่ 2 จำนวน 1 ห้อง

** ในระยะต่อไปอาจจะมีการขยายจำนวนห้องเรียนเพิ่มเติม)

3) เงื่อนไขการเลื่อนชั้นจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียน (เดิม)

การเลื่อนชั้นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ มีเงื่อนไขว่า นักเรียนจะต้องมีผลการเรียนสะสมเฉลี่ย 5 เทอม ไม่ต่ำกว่า 2.5 จึงจะได้โควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

11. แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

เป็นโรงเรียนเฉพาะทางที่มีคุณภาพสูง และเป็นโรงเรียนกึ่งประจำ ซึ่งมีทั้งระบบประจำหอพัก และ ระบบเดินทางไป-กลับ (ในกรณีที่นักเรียนและผู้ปกครองมีภูมิลำเนาและพักอาศัยในพื้นที่อำเภอป่าพะยอม และสามารถเดินทางไป-กลับได้สะดวก ที่เหลือขอให้เป็นนักเรียนประจำหอพักของมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการเพิ่มเติมทักษะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติม)

12. สถานที่

1. แผนการเปิดดำเนินการ - แผนการเปิดรับนักเรียน

ระดับ	จำนวน ห้องเรียนและนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา : (ห้องละ 30 คน)							
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)	3(90)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3(90)	3(90)	3(90)	4(120)	4(120)	4(120)	4(120)	4(120)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	3(90)	3(90)	3(90)	4(120)	4(120)	4(120)	4(120)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	3(90)	3(90)	3(90)	4(120)	4(120)	4(120)
รวม	6(180)	12(360)	18(540)	19(570)	20(600)	21(630)	21(630)	21(630)

ปีการศึกษา 2564 ใช้สถานที่ ณ อาคารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ อาคารเรียนรวม 3 บางส่วน
ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ทักษิณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

จุดเน้นการจัดการเรียนการสอน

ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 : เน้นการค้นหาหรือหาความถนัดของนักเรียนแต่ละคน แล้วดำเนินการพัฒนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรในรูปแบบของ Active Learning ผูกกับการพัฒนาทักษะทางด้าน Soft Skill ประกอบด้วย : การสื่อสาร (C1), การทำงานแบบร่วมมือกัน (C2), การคิดวิเคราะห์ (C3) และ การคิดสร้างสรรค์ (C4)

มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนเหมือนกัน

มัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มเลือกรายวิชาที่สนใจ และ ทำ 1 โครงการงาน

มัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกเรียนเฉพาะตามแนวทางที่สนใจ โดยผ่านทางกิจกรรมหรือผ่านชมรมต่าง ๆ ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2. กีฬา

3. ศิลปะ

4. ดนตรี

5. ภาษาที่สาม

6. ค่ายอาสาสมัคร หรือ จิตอาสา

ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 : เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEM) เข้าใจในตรรกะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

มัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนเหมือนกัน ยกเว้นหลักสูตร วมว. ที่จะเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนเน้นตามแผนการเรียน เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทำ 1 โครงการงาน

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทบทวนและเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

แนวทางในการรับนักเรียน

นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามคุณสมบัติและความสมัครใจ โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่องทางคือ

1. การแข่งขันทั่วไป
2. บุตร หลาน บุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. ผู้มีอุปการคุณ

2. แผนด้านอัตรากำลัง (ปี 2562-2571)

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ										รวม
	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	
อำนวยการ											
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
วิชาการ											
1. ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ คุณสมบัติ -วุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี -ทุกกลุ่มสาระต้องจบสายตรง -อายุไม่เกิน 30 ปี -มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้าน IT	-	8	6	4	-	-	-	-	-	-	18
2. ครูต่างชาติ (วุฒิไม่ต่ำกว่าระดับ ปริญญาตรี)	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-	6
3. ครูจิตวิทยาแนะแนว (วุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สนับสนุน (วุฒิปริญญาตรีทุกอัตรา)											
1. เจ้าหน้าที่บริหารงาน(บริหารทั่วไป)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2. นักวิชาการศึกษา / นายทะเบียน	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
3. นักวิทยาศาสตร์	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
4. เจ้าหน้าที่บริหารงาน (การเงิน)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5. เจ้าหน้าที่บริหารงาน (พัสดุ)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
6. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และ วิเทศสัมพันธ์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7. เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์และ คอมพิวเตอร์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8. นักการภารโรง / แม่บ้าน	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	2	15	14	5	3	-	-	-	-	-	39

3. การประมาณการรายรับ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

ระดับ	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	ค่าธรรมเนียมการเรียน	
		ต่อภาคเรียน	ต่อปีการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น 1-3	10,000	20,000	40,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4-6	10,000	20,000	40,000

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะชำระครั้งเดียวและไม่นำมาคำนวณรวมกับการประมาณการรายรับ
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

: ค่าธรรมเนียมแรกเข้า จะจัดสรรบางส่วนเข้าเครือข่ายผู้ปกครอง, การเตรียมความพร้อม และ
อื่น ๆ สำหรับกิจการทั่วไป

ประมาณการรายรับ ประจำปี 2564-2572 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

รายการ	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษา									
มัธยมศึกษาตอนต้น 1	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
มัธยมศึกษาตอนต้น 2	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
มัธยมศึกษาตอนต้น 3	-	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 4	4,500,000	4,500,000	4,500,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 5	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย 6	-	-	3,600,000	3,600,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
รวม	9,000,000	16,200,000	23,400,000	24,900,000	26,100,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000

4. ประมาณการรายจ่าย

รายการ	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบผูกพัน	914,400	5,310,264	9,483,880	11,492,913	13,028,487	13,702,197	14,416,328	15,173,308	15,975,707	16,826,249	17,727,824
เงินเดือน	914,400	5,310,264	9,483,880	11,492,913	13,028,487	13,702,197	14,416,328	15,173,308	15,975,707	16,826,249	17,727,824
2. งบดำเนินงาน	340,000	1,302,400	1,718,000	1,800,800	2,186,800	2,276,800	2,416,800	2,416,800	2,416,800	2,416,800	2,416,800
ค่าตอบแทน โบนัสและวัสดุ											
ค่าตอบแทน											
ค่าน้ำประปา (คณะกรรมการ)		42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000
เงินประจำตำแหน่งบริหารและ											
ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง	240,000	374,400	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800	508,800
ค่าเช่าที่พักครัวต่างประเทศ		96,000	288,000	288,000	576,000	576,000	576,000	576,000	576,000	576,000	576,000
ค่าวัสดุ											
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ 4 รายการ คือ		200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
- ค่าจ้างเหมารถ											
- ค่ารักษาความปลอดภัย											
- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด											
- ค่าจ้างเหมาคอมพิวเตอร์											
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ (ครุภัณฑ์เดิม)											
ค่ารับรองและพิธีการ		50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าวัสดุ											
ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
ค่าวัสดุการศึกษา		90,000	180,000	270,000	360,000	450,000	540,000	540,000	540,000	540,000	540,000
ค่าสาธารณูปโภค		100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบลงทุน	-	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ครุภัณฑ์การศึกษา		200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบสวัสดิการอื่น	500,000	1,000,000	1,000,000	2,300,000	2,200,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000
5.1 งบประมาณอื่นพัน	300,000	100,000	100,000	300,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5.2 งบจัดค่าหนังสือต่าง	200,000	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
และสื่อการเรียนรู้อื่น											
5.3 ค่าจัดการระบบสารสนเทศ		200,000	100,000	100,000	200,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5.4 งบพัฒนาบุคลากร	40,000	320,000	580,000	660,000	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000
5.5 งบพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน		360,000	720,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
- งบพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน											
- งบพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ											
ภาพรวม	1,794,400	7,892,664	13,902,680	15,841,713	17,615,287	18,278,997	19,133,128	19,890,108	20,692,507	21,543,049	22,444,624

5. ประมาณการงบดุล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2572

รายการ	งบดุล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2572 (กรณีนักเรียนต่อชั้น 30 คน ค่าหน่วยกิตขึ้นปี จำนวน 40,000 บาท ต่อปี)										
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
รายรับ	-	-	9,000,000	16,200,000	23,400,000	24,900,000	26,100,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000	27,300,000
รายจ่าย	1,794,400	7,892,664	13,902,680	15,841,713	17,615,287	18,278,997	19,133,128	19,890,108	20,692,507	21,543,049	22,444,624