

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ครั้งที่ 4/2547

วันเสาร์ที่ 17 กรกฎาคม 2547 เวลา 09:40 น. – 15:55 น.

ณ ห้องประชุม 13220 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

- | | | |
|-----|---|-----------------------|
| 1. | ศาสตราจารย์ ดร.ลีปนันท เกตุทัต | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. | ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. | อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. | ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. | ศาสตราจารย์ ดร.กำพล อดุลวิทย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. | ดร.บุญปลุก ชายเกตู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. | ร้อยตรี ไพโรจน์ รัตตกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. | ศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ ไบไม้ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. | ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. | ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. | ศาสตราจารย์สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยทักษิณ
(นายอุทิศ ชูช่วย) | กรรมการ |
| 13. | อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ชาติพงศ์) | กรรมการ |
| 14. | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ โชคนุกุล) | กรรมการ |
| 15. | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เขียมคงสี) | กรรมการ |
| 16. | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(อาจารย์ ดร.วีระชัย เสมากักดี) | กรรมการ |
| 17. | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์) | กรรมการ |

- | | | |
|-----|--|------------------|
| 18. | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ) | กรรมการ |
| 19. | ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา
(รองศาสตราจารย์ปรีชา ทิชนิพงศ์) | กรรมการ |
| 20. | รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข | กรรมการ |
| 21. | รองศาสตราจารย์ประมาณ เทพสงเคราะห์ | กรรมการ |
| 22. | อาจารย์อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ | กรรมการ |
| 23. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตวิทย์ ดวงสร้อยทอง | กรรมการ |
| 24. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ สิริพทุโรวรรณ | กรรมการ |
| 25. | รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง | กรรมการ |
| 26. | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(อาจารย์ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ) | เลขานุการ |
| 27. | นางสาวศรดา ดุลยเกษม
(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากติดราชการอื่น
2. ดร.สุชาติ เมืองแก้ว กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากติดราชการอื่น
3. ประธานสภาคณาจารย์ กรรมการ
(อาจารย์สุระ ประธาน) เนื่องจากได้รับแต่งตั้งเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2547 จึงขอศึกษา
รายละเอียดงานสภาคณาจารย์ก่อน

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ที่ปรึกษา

ผู้เข้าประชุม

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง เนื่องจากติดราชการอื่น
(นายประจักษ์ สุวรรณภักดี)
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เนื่องจากติดราชการอื่น
(นายสมพร ไร่บางยาง)

- **ผู้บริหาร**

ผู้เข้าประชุม

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
(อาจารย์ ดร.พรทิพย์ เสมงาภักดี)
2. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อารีย์พงศ์)
3. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
(อาจารย์ชัชวาล ชุมรักษารักษาราชการแทน)
4. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
(อาจารย์นิพัทธ์ อินทอง)
5. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(อาจารย์พิเชษฐ จันทรวงอม ... แทน)
6. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
(อาจารย์เขวาลักษณ์ ฤทธิสรไกร)
8. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดีรักษาราชการแทน)
9. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
(อาจารย์ ดร.พรทิพย์ เสมงาภักดีรักษาราชการแทน)

- **ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นที่ประชุม**

1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา พลันสังเกต)
2. รองศาสตราจารย์พฤติพงษ์ เล็กศิริรัตน์
3. รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณี ลิ้มอักษร

- **คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
(อาจารย์สุนีย์ ลีไพบูลย์)

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร ชนะสิทธิ์)
3. หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
(อาจารย์ ดร.พจนีย์ ททรัพย์สมาน)
4. หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์
(อาจารย์สันติภาพ กองกาญจนะ)
5. หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดา มีสุข)
6. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก
(อาจารย์อารีย์ สังฆานาคินทร์)
7. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
(อาจารย์รัชนิย์ ศรีศักดิ์)
8. ผู้ช่วยคณบดี
(อาจารย์ศรีอังกูร ดาวโรฤทธิ์)
9. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม
(กรรมการประเภทคณาจารย์)
10. อาจารย์นิสากร กล้านรงค์
(กรรมการประเภทคณาจารย์)

- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ**

1. นางสาวจินตนา นาคจินดา
(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6)

เริ่มประชุม เวลา 09:40 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์ ดร.ลีปนันท เกตุทัต ในฐานะนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

1.1.1 เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยและที่ปรึกษา ขออนุญาตลาประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยและที่ปรึกษาขออนุญาตลาประชุม ดังนี้

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ เนื่องจาก ติดราชการอื่น
2. ดร.สุชาติ เมืองแก้ว เนื่องจาก ติดราชการอื่น
3. ประธานสภาคณาจารย์ (อาจารย์สุระ ประธาน) เนื่องจากได้รับแต่งตั้งเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2547 จึงขอศึกษารายละเอียดงานสภาคณาจารย์ก่อน

ที่ปรึกษา

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา (นายสมพร ใ้ซึ่งบางยาง) เนื่องจาก ติดราชการอื่น
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง (นายประจักษ์ สุวรรณภักดี) เนื่องจาก ติดราชการอื่น

มติ รับทราบ

1.1.2 เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัยใน วาระต่าง ๆ ดังนี้

- วาระที่ 3.1 เรื่อง แผนปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2547 ขออนุญาตให้คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมประชุม
- วาระที่ 5.5 เรื่อง โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา ขออนุญาตให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา พลันสังเกต) เข้าร่วมประชุม
- วาระที่ 5.6 เรื่อง ร่าง หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ขออนุญาตให้อาจารย์พิทยาภรณ์ ดำรงกุลรัตน์ เข้าร่วมประชุม

- วาระที่ 5.7 เรื่อง ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ขออนุญาตให้รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิ ลิ้มอักษร เข้าร่วมประชุม
- วาระที่ 5.8 เรื่อง ร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ขออนุญาตให้รองศาสตราจารย์พฤติพงษ์ เล็กศิริรัตน์ เข้าร่วมประชุม

มติ รับทราบ

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการและผู้บริหาร

**1.2.1 เรื่อง การเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547**

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2547 ได้เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 นั้น ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จึงขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2547 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2547 อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.2.1)

มติ รับทราบ

**1.2.2 เรื่อง การพิจารณาการเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการ
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการในฐานะประธานคณะกรรมการพิจารณาการเสนอผลงานทางวิชาการ รายงานความก้าวหน้าของการพิจารณาการเสนอผลงานทางวิชาการ (ตั้งแต่วันที่ 27 พฤศจิกายน 2546 ถึงปัจจุบัน) ปราบกฏดังนี้

ตำแหน่ง	เสนอผลงาน	ได้รับการแต่งตั้ง	ไม่ได้รับการแต่งตั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	2	-	1	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	3	1	4
ชำนาญการ	1	-	-	1
รวม	11	3	2	6

มติ รับทราบ

**1.2.3 เรื่อง สภาพการดำเนินธุรกิจของสถาบันภาษาต่างประเทศ
(เดือนตุลาคม 2546 – เดือนมิถุนายน 2547)**

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ในฐานะผู้อำนวยการสถาบันภาษาต่างประเทศ รายงานสภาพการดำเนินธุรกิจของสถาบันภาษาต่างประเทศ (เดือนตุลาคม 2546 – เดือนมิถุนายน 2547) ในเรื่องต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

- รายงานสภาพการดำเนินธุรกิจสถาบันภาษาต่างประเทศ
- รายงานงบการเงินประจำปีงบประมาณ 2546 ของสถาบันภาษาต่างประเทศ ระหว่างเดือนเมษายน - เดือนกันยายน 2546
- รายงานงบการเงินประจำปีงบประมาณ 2547 ของสถาบันภาษาต่างประเทศ ระหว่างเดือนตุลาคม 2546 – เดือนมิถุนายน 2547

และกล่าวเพิ่มเติมว่า ปัจจุบันสถาบันภาษาต่างประเทศ มีรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ (ตามบทเฉพาะกาลแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารสถาบันภาษาต่างประเทศ พ.ศ. 2546) เนื่องจากมีภาระงานด้านวิเทศสัมพันธ์ล้นมือจึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานสถาบันภาษาต่างประเทศได้เต็มที่ จึงขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันภาษาต่างประเทศ เพื่อปฏิบัติงานสถาบันภาษาต่างประเทศได้อย่างเต็มที่และเต็มเวลา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 1.2.3)

มติ รับทราบ และได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จากรายงานงบการเงิน ปรากฏว่า รายจ่ายสูงกว่ารายรับ จึงควรลดค่าใช้จ่าย หรือเพิ่มค่าเรียน

2. ผู้บริหารสถาบัน ต้องเป็นผู้ที่มีทักษะและความรู้ ซึ่งอาจจะต้องจ้างจากชาวต่างประเทศโดยตรง
3. ต้องกำหนดยุทธศาสตร์ และทำงานเชิงรุกให้มากกว่านี้
4. ต้องประสานความร่วมมือด้านการตลาดกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
5. ควรปรับอัตราค่าจ้างให้สูงขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ได้คนดีมีคุณภาพมาทำงาน

1.2.4 เรื่อง การขอใช้เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 ของคณะวิทยาศาสตร์

ด้วยคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2547 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2547 ได้มีมติอนุมัติการขอใช้เงินรายได้สะสมของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นวงเงินทั้งสิ้น 832,090 บาท ดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์ วงเงิน 319,090 บาท
 - ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ วงเงิน 200,000 บาท
 - ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ วงเงิน 119,090 บาท
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์ วงเงิน 513,000 บาท
 - ค่าปรับปรุงอาคารปฏิบัติการคณิตศาสตร์ในรายการฝ้าเพดานและงานระบบประปา
สุขาภิบาล วงเงิน 180,000 บาท
 - ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ วงเงิน 333,000 บาท

มติ รับทราบ

1.2.5 เรื่อง การเตรียมการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และมอบหมายให้อธิการบดีพิจารณาหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นและดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานให้สามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องเมื่อพระราชบัญญัติมีผลบังคับใช้ และรายงานสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จึงเสนอที่ประชุม ทราบ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 1.2.5)

มติ รับทราบ

1.3 เรื่องแจ้งจากเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

1.3.1 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ได้ พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุมนั้น ฝ่ายเลขานุการได้ปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัยของฝ่ายเลขานุการ

1. แจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบมติและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้
 - 2.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
 - 2.2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและ การกีฬา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.3.1)

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัยของผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติ ปราบกฏดังนี้

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
1.2.2.4	การเปลี่ยนแปลงรายวิชาและรหัสรายวิชาในหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547	รับทราบและให้ดำเนินการแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ออก 461 ใหม่ โดยให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน "ศึกษาระบบโครงสร้างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ศึกษาสาเหตุและวิเคราะห์ข้อผิดพลาด รวมทั้งฝึกแก้ไขข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาของผู้เรียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กลุ่มงานบริการการศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขตามมติของที่ประชุมและนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว
3.1	แนวคิดในการพัฒนาทางวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ด้านการผลิตบัณฑิต การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการวิจัย	รับทราบ และให้มหาวิทยาลัยนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ไปบูรณาการไว้ในแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ (ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงเรื่อย ๆ) ในแง่ของการเรียนการสอน การวิจัย หลักสูตร และการบริการวิชาการ จะไปบูรณาการกับคณะอื่น ๆ อย่างไร และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อร่วมอภิปราย	1. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ 2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	การดำเนินการของคณะวิทยาศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ต่อการพัฒนาวิชาการ 1. ผลการดำเนินการที่ผ่านมาแล้วและกำลังดำเนินการอยู่ พอยกตัวอย่างได้ ดังนี้ 1.1 การกำหนดแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ได้นำเอาแนวคิดของสภามหาวิทยาลัยไปปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะให้มีความชัดเจนว่าภารกิจใด ส่วนใด บริการสังคมภาคเกษตรกรรม (Traditional sector) และภารกิจใด ส่วนใด ที่เน้นการบริการสังคมอุตสาหกรรมและสังคมการแข่งขันระหว่างประเทศ (Modern sector)

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
				<p>1.2 ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้นเป็น 11 หลักสูตร (วท.บ. 9 และ กศ.บ. 3 หลักสูตร) และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 4 หลักสูตร (วท.ม. 2 และ กศ.ม. 2 หลักสูตร) หลักสูตรใหม่ ๆ ที่เปิดรับนิสิตแล้วจะเน้นออกไปทางด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (โดยเฉพาะระดับปริญญาตรี) เช่น วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์-พลังงาน) ขณะเดียวกันในหลักสูตรวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่มีอยู่ก่อนหน้านี (เคมี คณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ สถิติ วิทยาการคอมพิวเตอร์) ก็ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรที่จะเน้นการศึกษาในเชิงปฏิบัติมากขึ้นมีรายวิชาที่เตรียมฝึกฝนให้ เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมถึงมีการฝึกงานระหว่างหลักสูตรด้วย นอกจากนั้นโดยพันธกิจสำคัญอีกประการของคณะวิทยาศาสตร์ คือ สอนและเตรียมความพร้อมในด้านวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้กับคณะอื่น ๆ</p>

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
				<p>1.3 ด้านงานวิจัย</p> <p>ในช่วงเวลาที่ผ่านมานักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ยังมีน้อย หลายคนติดค้างงานวิจัยเก่าทำให้ไม่สามารถขอทุนวิจัยใหม่ได้ หัวข้อวิจัยส่วนใหญ่จะเน้นปัญหาที่มีในภาคใต้ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบและพัฒนาผลิตผลทางการเกษตรด้วยเครื่องมือวิทยาศาสตร์ การใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์ชีวภาพในท้องถิ่นภาคใต้ อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเริ่มมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมากขึ้น ประกอบกับทิศทางการนโยบายระดับประเทศและสถาบันให้เน้นการวิจัยแบบบูรณาการ มีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ กันมากขึ้น และเน้นการลงทุนในพื้นที่ในเขตที่ตั้งของมหาวิทยาลัย (ทั้งสงขลาและพัทลุง)</p> <p>1.4 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>มีการจัดโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชน ส่วนใหญ่ที่ผ่านมาเป็นโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนให้จัด เช่น การอบรมครูวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อน การเป็นศูนย์อบรมโอลิมปิกวิชาการสาขาเคมีและชีววิทยา และการจัดโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าไม่คิดค่าบริการ เช่น โครงการอบรมการเพาะเลี้ยงสาหร่าย การอบรมเทคนิคการสอนด้านจุลชีววิทยาอย่างไรก็ตามคณะวิทยาศาสตร์</p>

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
				<p>ได้เริ่มผลักดันโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในลักษณะการหารายได้มากขึ้น เช่น การรับเป็นที่ปรึกษาสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 16 ในการจัดการขยะแบบครบวงจรในเทศบาลตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัษฎังเป็นต้น รวมถึงการเสนอเป็นห้องปฏิบัติการตรวจรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้กับสำนักงานมาตรฐานอุตสาหกรรม เป็นต้น</p> <p>2. โครงการที่วางแผนจะดำเนินการในอนาคต</p> <p>เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตั้งแต่ปีงบประมาณ 2547 กิจกรรมต่าง ๆ ได้ถูกกำหนดให้ดำเนินการภายใต้แผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้ดำเนินการต่อเนื่องจัดทำแผนฯ ในปีงบประมาณ 2548 แล้ว ดังพอสรุปกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>2.1 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาศึกษาทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์ โดยได้ดำเนินการปรับปรุงแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเข้าสัมผัสกับชุมชนมากขึ้น เช่น ให้มีการจัด รายวิชา วท 101 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่เน้นการศึกษาปัญหาจากท้องถิ่นชุมชน</p>

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
				<p>2.2 ดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ในแผนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ในอีก 2 ปีข้างหน้า โดยได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ มากขึ้นทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา อาทิเช่น วท.บ.(จุลชีววิทยา) วท.บ.(เคมีอาหาร) วท.บ.(เคมีอุตสาหกรรมเกษตร) วท.บ.(คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.(ชีววิทยา) วท.ม./ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม./ปร.ด.(ฟิสิกส์) วท.ม./วท.ด.(คณิตศาสตร์) และ วท.ม./ปร.ด.(เคมีประยุกต์) เป็นต้น</p> <p>2.3 การขยายงานของคณะวิทยาศาสตร์ไปที่วิทยาเขตพัทลุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 นั้นจะมีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างเข้มแข็งมากขึ้น โดยประมาณปีการศึกษา 2549 คณะวิทยาศาสตร์วางแผนจะย้ายการดำเนินการส่วนใหญ่ไปที่จังหวัดพัทลุง เพื่อรองรับการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทักษิณในอนาคต</p> <p>2.4 การจัดตั้งศูนย์การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งก็จะไปสอดคล้องกับแผนการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสังคม ในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป ขณะนี้ได้จัดตั้งคณะทำงานและกำลังดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนไปบ้างแล้ว</p>

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
				<p>3. ความเห็นต่อข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none">- คณะวิทยาศาสตร์สามารถเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยได้ โดยความร่วมมือกับคณะ/สถาบัน/สำนักอื่น ๆ จึงใคร่ขอเสนอให้มีผู้ประสานการทำงานร่วมระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน โดยควรมีการจัดตั้งเป็นคณะทำงานในระดับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีอยู่- ตามที่ประชุมเสนอให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรความหลากหลายทางชีวภาพที่รวมมิติทางวัฒนธรรม นั้น ภาควิชาชีววิทยารับเป็นแกนหลักในการประสานงานกับคณะต่าง ๆ ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการประสานไปยังคณะต่าง ๆ และเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา <p>การดำเนินการของกลุ่มงานนโยบายและแผนต่อข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>กลุ่มงานนโยบายและแผนได้นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 ในเรื่องแนวคิดในการพัฒนาทางวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ด้านการผลิตบัณฑิต การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการวิจัย และมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 ซึ่งที่ประชุมได้ให้</p>

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
				<p>นโยบายให้มีโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน เพื่อตอบสนองกรอบความคิดหลักของมหาวิทยาลัย และรองรับโครงการบูรณาการจากคณะต่าง ๆ และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาปรับปรุงโครงการดังกล่าว โดยนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากที่ประชุมไปพิจารณา</p> <p>ซึ่งขณะนี้ทางกลุ่มงานนโยบายและแผนได้ดำเนินการดังกล่าว พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากที่ประชุมทั้งสองครั้ง มาดำเนินการประมวลสรุปประเด็น เพื่อนำมาปรับ ร่างโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (รายละเอียดฉบับที่กแนปฏิบัติภารกิจกลุ่มงานนโยบายแผน เรื่อง "โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 ...ปรากฏหน้าที่ 19-20)</p>

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
5.1	ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย ทักษิณ พ.ศ.	มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับไปพิจารณาข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และ ดำเนินการร่างระเบียบฯ เสนอที่ประชุมพิจารณา	รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ และจะนำเสนอที่ประชุมพิจารณา ในการประชุมครั้งต่อไป (เนื่องจากไปราชการ ต่างประเทศ จึงไม่สามารถนำเสนอในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2547 ได้)
5.2	ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.	เห็นชอบ ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตร- บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตว่าอาจารย์ ในภาควิชาภาษาตะวันตกแทบจะไม่มีใคร ได้ตำแหน่งทางวิชาการเลยเป็นเรื่องที่ควร พิจารณาว่าทำไมจึงมีสภาพเช่นนั้น และ ควรพิจารณาแนวนโยบายที่จะสนับสนุนให้ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้รับตำแหน่ง วิชาการ จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ศึกษาและสำรวจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสาเหตุ ปัญหา และอุปสรรคที่อาจารย์สร้างผลงาน ทางวิชาการน้อย และเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้ง ต่อไป	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2. อธิการบดี	การดำเนินการของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตาม มติของที่ประชุม ดำเนินการจัดทำเอกสารที่จะนำส่งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกำหนดจัดส่งเอกสาร ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2547 การดำเนินการของอธิการบดี ตามมติของที่ประชุม ได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการส่งเสริมให้ คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น และได้เสนอ เรื่องดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2547 พิจารณาในวาระที่ 3.1 เรื่องนโยบาย

ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ของผู้เกี่ยวข้อง

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงานตามมติ
6.1	การพิจารณาให้นิสิตสำเร็จการศึกษา	กำหนดให้วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการเรียนของนิสิตและส่งผลให้กลุ่มงานบริการการศึกษา เป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กลุ่มงานบริการการศึกษา ได้ดำเนินการตามมติโดยเริ่มใช้กับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2546

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
20/3/47	- สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินการศึกษา เรื่องโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รับทราบนโยบายและดำเนินการประสานงาน
29/3/47	- ปรีกษาหารือแนวทางในการดำเนินการเบื้องต้นจาก อ.ดร.พจนีย์ ทรัพย์สมาน
5/4/47	- ปรีกษาหารือแนวทางในการดำเนินการเบื้องต้นจาก ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี
22/4/47	- ปรีกษาหารือร่วมกับ ศ.ดร.จรัญ จันทลักษณ์ ที่ ม.เกษตรศาสตร์
27/4/47	- ปรีกษาหารือแนวทางในการดำเนินการเบื้องต้น กับผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย และคุณศิลปชัย สุวรรณมณี
10/5/47	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ - แก้ไข ปรับปรุง (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ
11/5/47	- มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ
13/5/47	- ส่งเอกสาร (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ ให้คณะกรรมการโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ พิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นมาประมวลสรุปประเด็นในการปรับปรุง (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
21/5/47	- ร่วมปรึกษากับ ศ.ดร.วิสุทธิ ไบไม้ และคณะกรรมการ เพื่อรับฟังข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาดูงานพื้นที่และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงมาปรับ (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ
9/6/47	- ขอรับคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจาก อ.ดร.นุกูล อินทระสังขา (กรรมการ) ที่คณะวิทยาศาสตร์
12/6/47	- ขอรับคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจาก อ.ดร.พจนีย์ ทรัพย์สมาน (กรรมการ) ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15/6/47	- ปรีกษาหารือร่วมกับ ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี อ.ดร.พจนีย์ ทรัพย์สมาน อ.ดร.นุกูล อินทระสังขา ผศ.ดร.วิภา พลันสังเกตุ และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
21/6/47	- ปรับ (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ
30/6/47	- ส่งเอกสาร (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ สรุปข้อเสนอแนะจากการศึกษาดูงานพื้นที่และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย (ศ.ดร.วิสุทธิ ไบไม้) และสรุปข้อเสนอแนะจากการร่วมปรึกษาของคณะกรรมการ ในวันที่ 15/6/47 ให้คณะกรรมการโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ พิจารณา

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
9/7/47	***ปรับ (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ ที่ได้รับคืนจากคณะกรรมการ
10/7/47	***จัดส่งหนังสือเรียนเชิญคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านร่วมประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ
16/7/47	***จัดประชุมคณะกรรมการโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ
หมายเหตุ	*** หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการ

มติ รับทราบ

1.4 เรื่อง การแต่งตั้งประธานสภาคณาจารย์

อนุสนธิจากกรรมการสภาคณาจารย์ครบวาระการดำรงตำแหน่ง และสภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้มีการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์ทั้งประเภทตัวแทนหน่วยงานและประเภททั่วไป และได้ดำเนินการให้มีการเลือกประธานสภาคณาจารย์ รองประธานสภาคณาจารย์ เรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นประธานสภาคณาจารย์ คือ

อาจารย์สุระ ประธาน

ตามความในข้อ 19 วรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2547 กำหนดไว้ว่า "ให้อธิการบดีแต่งตั้งและนำรายชื่อประธานสภาคณาจารย์ เสนอให้สภามหาวิทยาลัยทราบ"

อธิการบดี จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547

ด้วยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (เฉพาะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวน 22 คน) เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ทั้งนี้ในการแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมนั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ระบุในหนังสือว่า

“หากกรรมการไม่ส่งผลการพิจารณาตามระยะเวลาที่กำหนด
ฝ่ายเลขานุการขออนุญาตถือว่าท่านพิจารณารับรองรายงานการประชุม
โดยไม่มี การแก้ไข”

ทั้งนี้เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ฝ่ายเลขานุการได้รวบรวมผลการพิจารณาปรากฏ ดังนี้

- รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มี การแก้ไข จำนวน 20 คน
- รับรองรายงานการประชุมโดยมี การแก้ไข จำนวน 2 คน

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2545 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2545 ได้พิจารณาวาระ
รับรองรายงานการประชุม และมีมติ

“มอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไข
รายงานการประชุม ยกเว้น กรณีที่มีสาระสำคัญให้เสนอที่ประชุมพิจารณา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาการขอแก้ไขรายงานการประชุมซึ่งเป็นการเสนอ
แก้ไขข้อความ และได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

- **หน้าที่ 31 ย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 7**
ความเดิม “เป็นศูนย์การเรียนรู้ของกรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
แก้เป็น “เป็นศูนย์การเรียนรู้ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
- **หน้าที่ 44 ย่อหน้าสุดท้าย บรรทัดที่ 3 ขอให้เพิ่มข้อความ**
“ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตว่า อาจารย์ในภาควิชาภาษาตะวันตกแทบจะไม่มีผู้ใด
ได้ตำแหน่งทางวิชาการเลย เป็นเรื่องที่ควรพิจารณาว่าทำไมจึงมีสภาพเช่นนี้”

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ในฐานะเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ
ผลการแจ้งเวียนรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ตาม
ที่มีการแก้ไข (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 2)

มติ รับทราบผลการแจ้งเวียนรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547
เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องนโยบาย

- 3.1 เรื่อง แผนปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี
งบประมาณ 2547

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2547
ต่อที่ประชุมเพื่อทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน
 - 1.1 ความเป็นมาของคณะฯ
 - 1.2 โครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะฯ
 - 1.3 บุคลากร
 - 1.4 หลักสูตรที่เปิดสอน
 - 1.5 จำนวนนิสิต
 - 1.5.1 นิสิตปัจจุบัน
 - 1.5.2 นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2546
 - 1.6 งบประมาณที่ได้รับประจำปีงบประมาณ 2547
 - 1.6.1 งบประมาณเงินรายได้
 - 1.6.2 งบประมาณแผ่นดิน (ค่าใช้สอย)
 - 1.6.3 งบประมาณแผ่นดิน (โครงการบริการวิชาการแก่สังคม)
2. กรอบความคิดหลัก
 - 2.1 กรอบความคิดหลักของแผนแม่บทมหาวิทยาลัย
 - 2.2 กรอบความคิดหลักของคณะฯ
3. เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในการพัฒนา
 - เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต
 - เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัยฯ
 - เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรฯ
 - เป้าประสงค์ที่ 4 จัดบริการทางวิชาการฯ
 - เป้าประสงค์ที่ 5 จัดตั้งศูนย์วิชาการฯ
 - เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - เป้าประสงค์ที่ 7 จัดและเสริมสร้างการบริหารฯ
4. แผนงานของคณะฯ
 - 4.1 แผนงานที่ 1 แผนการผลิตบัณฑิต
 - การรับนิสิต
 - การพัฒนานิสิต
 - การประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- 4.2 แผนงานที่ 2 แผนการพัฒนางานวิจัย งานวิชาการ และงานสร้างสรรค์
 - การสนับสนุนการทำวิจัย
 - การเผยแพร่ผลงานวิจัย
 - การสร้างผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์
- 4.3 แผนงานที่ 3 แผนการพัฒนานักวิชาการ
 - การบรรจุอัตรากำลัง
 - การศึกษาต่อ
 - การขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ
 - การส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรมทางวิชาการ
- 4.4 แผนงานที่ 4 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม
- 4.5 แผนงานที่ 5 การจัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อการพัฒนา
- 4.6 แผนงานที่ 6 แผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.7 แผนงานที่ 7 แผนพัฒนาการบริหารและการจัดการ
 - การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - การบริหารการจัดการและงบประมาณ
 - การประกันคุณภาพการศึกษา
5. แผนปฏิบัติงานและโครงการของภาควิชา/หน่วยงานของคณะฯ
 - 5.1 ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
 - 5.2 ภาควิชาภาษาตะวันตก
 - 5.3 ภาควิชาภูมิศาสตร์
 - 5.4 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
 - 5.5 ภาควิชาสังคมศาสตร์
 - 5.6 สำนักงานเลขานุการคณะฯ
6. โครงการจัดตั้งศูนย์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสังคม
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 3.1)

มติ รับทราบแผนปฏิบัติงาน กรอบความคิดหลัก แผนงาน เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2547 รวมถึงโครงการจัดตั้งศูนย์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสังคม และให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนิสิตที่ทวีเพิ่มขึ้น เช่น การใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรอภิปรายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้เกิดความสนใจในวิชาศึกษาทั่วไป จัดการแข่งขันตอบปัญหาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักสร้างโจทย์ปัญหาและตอบข้อซักถาม

2. งานพัฒนาวิชาการ ยังไม่เห็นการบูรณาการ และความเชื่อมโยงระหว่างคณะ สถาบัน สำนัก ในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการ มีแต่ใช้เงินงบประมาณโดยไม่มี การหารายได้จากการดำเนินงาน

3. งานพัฒนานิสิต ควรปรับเปลี่ยนเป้าหมายการผลิตนิสิตระดับปริญญาตรีให้เป็น ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสร้างงาน ผลิตงาน และเป็นผู้ประกอบการอิสระ เพื่อบัณฑิตจะได้ ไม่ตกงาน

4. ควรกำหนดเอกลักษณ์ของคณะฯ

5. กรณีที่มีการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาโครงการใหม่ๆ เช่น โครงการจัดตั้ง ศูนย์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสังคม หรือพิจารณาปรับปรุงเรื่องใด ๆ มหาวิทยาลัยจะต้อง เตรียมข้อมูลเพื่อตอบคำถาม 7 ประการ คือ Who What Where Why When How Howmuch

6. มีความเข้าใจรอบความคิดหลักแตกต่างจากที่ระบุในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2547 หน้า ที่ 14 ดังนี้

- ปรัชญา ที่กำหนดว่า "พัฒนามนุษย์ พัฒนาสังคม" ข้อความดังกล่าวควร เป็นภารกิจของสถาบัน สำหรับปรัชญาของคณะฯ ควรเขียนว่า "เราจะยึด มาตรฐานสากล" หรือ "เราจะพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง"
- วิสัยทัศน์ ควรเป็นการบอกว่า เป้าหมายของคณะคืออะไร
- พันธกิจ ควรเป็นการบอกว่าจะทำอะไรบ้าง ทั้งนี้พันธกิจจะต้องสอดคล้อง กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- เป้าประสงค์ ควรเป็นการบอกผลลัพธ์ที่ชัดเจนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ หากไม่มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนจะต้องบอกตัวชี้วัดและเกณฑ์ชี้วัดเพื่อใช้ในการ ประเมิน

7. ปรับปรุงข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2547 ดังนี้

- หน้า ที่ 1 บรรทัดที่ 5 ความเดิม "... (ช่วงปี พ.ศ. 2514 – 2516)..." แก้เป็น "ช่วงปี พ.ศ. 2512 – 2516"
- หน้า ที่ 1 บรรทัดที่ 13 ความเดิม "...เปิดสอนหลักสูตร กศ.บ. ภาษาไทย..." แก้เป็น "... เปิดสอนหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาไทย..."

3.2 เรื่อง แนวทางส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. และได้ให้ข้อสังเกตว่าอาจารย์ในภาควิชาภาษาตะวันตกแทบจะไม่มีผู้ใดได้ตำแหน่งทางวิชาการเลยเป็นเรื่องที่ควรพิจารณาว่าทำไมจึงมีสภาพเช่นนี้ และควรพิจารณาแนวนโยบายที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้รับตำแหน่งวิชาการ จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาและสำรวจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสาเหตุ ปัญหา และอุปสรรคที่อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการน้อย และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป นั้น

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการศึกษาและสำรวจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสาเหตุ ปัญหา และอุปสรรคที่อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการน้อย และได้จัดทำแนวทางส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 5/2547 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2547

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแนวทางส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 3.2)

ที่ประชุมพิจารณาแนวทางการส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นและได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และทิศทางในการส่งเสริมคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นให้ชัดเจน
2. ต้องมีการระดมความคิดเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการใหม่ โดยเริ่มจากอาจารย์อาวุโสของมหาวิทยาลัยทุกนิคมก่อน
3. แนวทางการส่งเสริม ต้องเอื้อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และนิสิตด้วย ไม่ใช่เอื้อประโยชน์เฉพาะผู้ขอผลงานวิชาการอย่างเดียว โดยจะต้องแยกเรื่องการพัฒนาอาจารย์กับเรื่องส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ออกจากกัน
4. กลไกสำคัญในการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ มี 2 ส่วน คือ
 - 4.1 ตัวคณาจารย์เอง มีส่วนร่วมสำคัญ ร้อยละ 70 คือ ต้องมีความกระตือรือร้น มีการอุทิศตนสูง และมีการวางแผนพัฒนางานวิชาการ

4.2 ร้อยละ 30 เป็นกระบวนการกระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุนของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะงานวิจัย ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ต้องมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ

5. การผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา นั้น การควบคุมการทำปริญญาบัตรของนิสิต ต้องเน้นคุณภาพ

6. มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบและทบทวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อลดจำนวนหลักสูตรในระดับปริญญาตรีลง และไปเพิ่มหลักสูตรในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มีคุณภาพ

7. ต้องกำหนดยุทธศาสตร์ในการหาทรัพยากรสนับสนุนการสร้างงานวิจัย และยึดยุทธศาสตร์ เป็นหลักการสำคัญในดำเนินงาน โดยต้องประสานความร่วมมือระหว่างคณะ สถาบัน สำนัก ภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

8. กรณีหน่วยงานยังมีรายได้เลี้ยงตัวเองไม่เพียงพอ ไม่ควรใช้เงินเป็นเครื่องสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

9. การออกระเบียบเกี่ยวกับการสรรหาผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

10. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ควรมีทักษะพื้นฐานทางการวิจัย

11. ควรปรับปรุงข้อมูลมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของข้าราชการสายวิชาการที่ปรากฏตามข้อ 2.6.3(2) ให้ตรงกับประกาศที่มหาวิทยาลัยได้ออกไว้

มติ มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประมวลข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และจัดทำแนวทางการส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยแบ่งออกเป็นแผนระยะกลาง แผนระยะยาว และเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

4.1 เรื่อง การสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2547 ได้พิจารณา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และมีมติ

“อนุมัติให้ดำเนินการได้มาซึ่งคณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดยยกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหา คณบดี พ.ศ. 2543 ข้อ 3

มอบหมายให้อธิการบดีจัดทำข้อมูลภาระงานและเป้าหมายในการดำเนินงานของคณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดยเชิญคณาจารย์ในคณะ ร่วมให้ข้อมูลคุณลักษณะของคณะบดีที่ต้องการและนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณะบดี ตลอดจนทราบทาม และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง“

อธิการบดี เสนอที่ประชุมทราบคุณลักษณะของผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งผู้บริหารคณะหรือเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี เป็น คณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.1)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ดังนี้

1. คณะบดีควรอยู่ในพื้นที่
2. บูรณาการงานร่วมกับคณะอื่น ๆ ร่วมคิดสร้างงานและทำอย่างจริงจัง โดยใช้ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนเป็นเครื่องมือกล่อมเกลานิสิตให้มีความคิดเป็นระบบแบบบูรณาการ ไม่ใช่การวิจัยอย่างเดียว

มติ

1. อนุมัติให้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี ดำรงตำแหน่งคณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
2. ให้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ และศาสตราจารย์ ดร.กำพล อดุลวิทย์ เป็นที่ปรึกษาคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
3. มอบหมายให้คณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

4.2 เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2547 ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักหอสมุด เพื่อดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนักศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ร้อยตรี ไพโรจน์ รัตตกุล | กรรมการ |
| 3. ดร.บุญปลูก ขายเกตุ | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ โชคนุกุล) | กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์) | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวศุรดา ดุลยเกษม | เลขานุการ |

การดำเนินงานของคณะกรรมการสรรหาฯ ดังนี้

6 พฤษภาคม 2547

ประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ กำหนดแบบ วิธีการ และกำหนด วัน เวลา และสถานที่ ให้คณะกรรมการประจำคณะ/สถาบัน/สำนัก คณะที่ได้รับการแบ่งส่วนราชการภายในโดยสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอชื่อและข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ อันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมของบุคคลผู้สมควรได้รับการ พิจารณาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเปิดโอกาส ให้สมัครด้วยตนเอง โดยกำหนดพันธกิจหลักในช่วงวาระการดำรง ตำแหน่ง 4 ปี ไว้เบื้องต้น ดังนี้

- การเชื่อมโยงการบริหารจัดการ ระหว่างสำนักหอสมุดใน พื้นที่จังหวัดสงขลา กับสำนักวิทยบริการ ในพื้นที่จังหวัด พัทลุง
- การบูรณาการในการใช้ทรัพยากร ระหว่างสำนักหอสมุด ในพื้นที่จังหวัดสงขลา กับสำนักวิทยบริการในพื้นที่ จังหวัดพัทลุง

และให้เสนอชื่อภายในวันที่ 8 มิถุนายน 2547

16 มิถุนายน 2547

ประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อพิจารณากลับกรอกรายชื่อของ ผู้ได้รับการเสนอชื่อ และคุณสมบัติเบื้องต้น เพื่อทาบทาม และ เชิญมาแสดงวิสัยทัศน์

สรุปผลการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

1. คณะ สถาบัน สำนัก เสนอชื่อ ดังนี้

- คณะศึกษาศาสตร์
 อาจารย์รัชনী ศรีศักดิ์ดา
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข
 อาจารย์รัชনী ศรีศักดิ์ดา
- สำนักคอมพิวเตอร์
 อาจารย์รัชনী ศรีศักดิ์ดา
- สำนักหอสมุด
 อาจารย์รัชনী ศรีศักดิ์ดา
- สถาบันทักษิณคดีศึกษา
 นายจรูญ หยุทอง
- คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
 ไม่เสนอชื่อ (แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร)
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
 ไม่เสนอชื่อ
- คณะวิทยาศาสตร์
 ไม่เสนอชื่อ
- คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
 ไม่เสนอชื่อ

2. คณะกรรมการสรรหาฯ

เสนอชื่อ 1 คน เสนอชื่อ อาจารย์รัชনী ศรีศักดิ์ดา

โดยสรุป มีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ จำนวน 3 คน ดังนี้

รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข

อาจารย์รัชনী ศรีศักดิ์ดา

นายจรูญ หยุทอง

ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข ได้ขอถอนตัว จึงคงมีผู้ได้รับการเสนอชื่อที่

คณะกรรมการสรรหาฯ จะพิจารณากลับกรอง 2 คน

คณะกรรมการสรรหาฯ พิจารณากลับกรองจากข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด ประกอบด้วย พันธกิจหลักที่กำหนด ข้อมูลจากหน่วยงานที่เสนอชื่อ และจากการแสดงวิสัยทัศน์ ผู้ตอบรับการทาบทาม และมีมติเสนอชื่อ อาจารย์รัชนิย์ ศรีศักดิ์ ต่อบรรณภพวิทยาลัย พิจารณาแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด โดยพิจารณาว่า อาจารย์รัชนิย์ ศรีศักดิ์ มีคุณสมบัติเหมาะสม ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถตรงกับบทบาทและพันธกิจของสำนักหอสมุด มีประสบการณ์ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติ คือ บรรณารักษ์ และผู้บริหารองค์กร คือ ผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
2. ได้รับการยอมรับกว้างขวางในมหาวิทยาลัย
3. มีแนวคิดในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีวิสัยทัศน์ที่จะสามารถพัฒนาสำนักหอสมุด ไปสู่น้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ได้

อนึ่ง คณะกรรมการสรรหาฯ มีข้อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติม คือ

"เสนอให้แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 ข้อ 5 วรรคสอง เพื่อให้สาระสำคัญเกี่ยวกับการเสนอชื่อครอบคลุม "สำนัก" ด้วย **ข้อความเดิม**

"ข้อ 5 ในการพิจารณาผู้สมควรดำรงตำแหน่งตามข้อ 4 ให้คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสถาบัน (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำสำนัก (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำศูนย์ (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (ถ้ามี) และคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ถ้ามี) เสนอชื่อบุคคลผู้สมควรหน่วยงานละไม่เกินสามชื่อ พร้อมข้อมูลเชิงวิเคราะห์อันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการสรรหากำหนด

กรณีการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการสถาบัน ให้ข้าราชการที่สังกัดในหน่วยงาน นั้น มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการสถาบัน แล้วแต่กรณี พร้อมข้อมูลเชิงวิเคราะห์อันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการสรรหากำหนด"

แก้เป็น

"ข้อ 5 ในการพิจารณาผู้สมควรดำรงตำแหน่งตามข้อ 4 ให้คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสถาบัน

(ถ้ามี) คณะกรรมการประจำสำนัก (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำศูนย์ (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (ถ้ามี) และคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ถ้ามี) เสนอชื่อบุคคลผู้สมควรหน่วยงานละไม่เกินสามชื่อ พร้อมข้อมูลเชิงวิเคราะห์อันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการสรรหากำหนด

กรณีการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่า ให้ข้าราชการที่สังกัดในหน่วยงานนั้น มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการสถาบัน แล้วแต่กรณี พร้อมข้อมูลเชิงวิเคราะห์อันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการสรรหากำหนด"

มติ

1. อนุมัติให้แต่งตั้งอาจารย์รัชนิย์ ศรีศักดิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
2. เห็นชอบให้แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 ข้อ 5 วรรคสอง โดยให้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ในการพิจารณาผู้สมควรดำรงตำแหน่งตามข้อ 4 ให้คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสถาบัน (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำสำนัก (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำศูนย์ (ถ้ามี) คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (ถ้ามี) และคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่เทียบเท่าที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ถ้ามี) เสนอชื่อบุคคลผู้สมควรหน่วยงานละไม่เกินสามชื่อ พร้อมข้อมูลเชิงวิเคราะห์อันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการสรรหากำหนด

การเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่า ให้ข้าราชการที่สังกัดในหน่วยงานนั้น มีสิทธิเสนอชื่อพร้อมข้อมูลเชิงวิเคราะห์อันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการสรรหากำหนดได้ด้วย"

- 4.3 เรื่อง ขอแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. 2541

สืบเนื่องจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม

2547 ได้มีมติเห็นชอบให้แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. ดังนี้

1. แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 5 (3)

เดิม “(3) สนับสนุนการเรียนการสอน ที่เกี่ยวกับทักษิณคดีศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ของสถาบัน”

เป็น “(3) ผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ของสถาบัน โดยร่วมมือกับคณะวิชาที่เกี่ยวข้อง”

2. ข้อ 6 การดำเนินการของสถาบัน ให้คงไว้ตามเดิม คือ

“ข้อ 6 การดำเนินการของสถาบัน

ให้มีการดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ 2 ชุด คือ

คณะกรรมการสถาบันทักษิณคดีศึกษา และคณะกรรมการประจำสถาบันทักษิณคดีศึกษา”

องค์ประกอบของคณะกรรมการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ประธานกรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. รองประธานกรรมการ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย |
| 3. กรรมการ | - รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 3 – 6 คน |
| 4. กรรมการและเลขานุการ | ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา |
| 5. ผู้ช่วยเลขานุการ | รองผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา |

เนื่องจากปัจจุบันไม่มีตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และรองอธิการบดีฝ่ายบริการ

วิชาการ มหาวิทยาลัยจึงขอแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการสถาบันทักษิณคดีศึกษา เป็นดังนี้

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ประธานกรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. รองประธานกรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ตามคำแนะนำของอธิการบดี |
| 3. กรรมการ | - ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ตามคำแนะนำของอธิการบดี
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 3-6 คน |
| 4. กรรมการและเลขานุการ | ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา |
| 5. ผู้ช่วยเลขานุการ | รองผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา |

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาขอแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการสถาบันทักษิณคดีศึกษา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 4.3)

มติ

เห็นชอบให้แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงาน ในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. 2541 ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง พิจารณา

5.1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2543 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2543 ได้มีมติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ปรีชา ทิชนิพนธ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม 2543 โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี นั้น

รองศาสตราจารย์ปรีชา ทิชนิพนธ์ มีกำหนดครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ 17 ตุลาคม 2547 เพื่อให้การบริหารงานของผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษาตามข้อ 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัยและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดไว้ว่า

“เมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือเมื่อวาระการดำรงตำแหน่งดังกล่าวเหลือเวลาไม่น้อยกว่าสามเดือน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็น ประธาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสองคน เป็น กรรมการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนผู้บริหารสองคน เป็น กรรมการ กรรมการประเภทคณาจารย์หนึ่งคน เป็น กรรมการผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกิจการของหน่วยงานนั้นหนึ่งคน เป็น กรรมการผู้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร เป็นเลขานุการ”

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา

มติ

เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ศาสตราจารย์สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ | เป็น ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.บุญปลูก ชายเกตุ | เป็น กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ | เป็น กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ไชคนกุล) | เป็น กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญโญ ดันพิทยคุปต์) | เป็น กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ประมาณ เทพสงเคราะห์ | เป็น กรรมการ |
| 7. นายอุทิศ ชูช่วย | เป็น กรรมการ |
| 8. นางสาวศุรดา ดุลยเกษม | เป็น เลขานุการ |

5.2 เรื่อง ขอแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

ด้วยคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ได้พิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม สำหรับการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตที่ยังเรียนไม่ครบตามหลักสูตร ซึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ข้อ 38.2.7 กำหนดไว้ว่า

“ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 10 หรือ ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพ วิทยานิพนธ์ Fail”

เนื่องจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ไม่ได้กำหนดอย่างชัดเจนว่าเป็นค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมที่ใช้ในกรณีที่นิสิตที่ยังเรียนไม่ครบตามหลักสูตร หรือ ใช้ในกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2547 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ในประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับการพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีที่นิสิตที่ยังเรียนไม่ครบตามหลักสูตร

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2547 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2547 ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการขอแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ในประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับการพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีที่นิสิตยังเรียนไม่ครบตามหลักสูตร ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบ

ข้อบังคับฯ (เดิม)	ข้อบังคับฯ (ใหม่)
38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามข้อ 24.3	(คงเดิม)
38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 28	(คงเดิม)
38.2.3 ขาดคุณสมบัติ คุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง	(คงเดิม)
38.2.4 เมื่อผลการศึกษารายวิชาได้ต่ำกว่าชั้น B รวมกันเกิน 9 หน่วยกิต	38.2.4 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก ต่ำกว่า 3.00
38.2.5 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน	38.2.5 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน
38.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรกต่ำกว่า 3.00	38.2.6 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 10
38.2.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 10 หรือได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ Fail	38.2.7 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้งแล้วไม่ผ่าน

ข้อบังคับฯ (เดิม)	ข้อบังคับฯ (ใหม่)
38.2.8 ทุจริตอย่างร้ายแรงในการ สอบ	(คงเดิม)
38.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสีย อย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต	(คงเดิม)
38.2.10 ทำผิดระเบียบของ มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง	(คงเดิม)

มติ

เห็นชอบให้แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

ตามเสนอ

5.3 เรื่อง อัตราค่าบำรุงหอพักนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดเปิดการเรียนการสอน ณ พื้นที่จังหวัดพัทลุง ในภาคต้นปีการศึกษา 2547 นั้น ฝ่ายกิจการนิสิตได้ขออนุมัติอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงหอพักและค่าประกันของเสียหายหอพัก (ลักษณะการจัดนิสิตเข้าพัก จัดให้พักห้องละ 4 คน) ดังนี้

1. อัตราการจัดเก็บเงินค่าบำรุงหอพัก คนละ 3,500 บาท/ภาคเรียน
2. อัตราการจัดเก็บเงินค่าประกันของเสียหายหอพัก คนละ 200 บาท/ปีการศึกษา

คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2547 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2547 ได้มีมติให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงหอพักนิสิตในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนละ 2,400 – 3,200 บาท (ไม่รวมค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต เสนอที่ประชุม

1. พิจารณาอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงหอพักนิสิตในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนละ 2,400 – 3,200 บาท (ไม่รวมค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า)
2. ทราบความคืบหน้าการก่อสร้างหอพักนิสิตใหม่ในพื้นที่จังหวัดสงขลา ตามที่มหาวิทยาลัยชะลอการก่อสร้างหอพัก เนื่องจาก พระราชบัญญัติ ว่าด้วย การให้เอกชนเข้าร่วมงานหรือดำเนินการในกิจการ

ของรัฐ กำหนดการลงทุนของราชการเกินกว่าหนึ่งพันล้านบาทจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี นั้น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ดำเนินการก่อสร้างหอพักโดยไม่ขัดแย้งกับพระราชบัญญัติฯ เนื่องจากใช้ข้อความว่า "เชิญบริษัทเอกชนมาลงทุนก่อสร้าง" ขณะนี้ฝ่ายกิจการนิสิตได้ดำเนินการเชิญผู้มีประสบการณ์ร่วมประชุมและจัดทำข้อมูล และกำหนดออกประกาศให้เอกชนมาลงทุนในช่วงประมาณปลายเดือนสิงหาคม

มติ

1. อนุมัติให้จัดเก็บค่าบำรุงหอพักนิสิตในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนละ 2,400 - 3,200 บาท (ไม่รวมค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า) และให้พิจารณาปรับปรุงขึ้นค่าบำรุงหอพักเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้ครอบคลุมต้นทุน ค่าเสื่อมราคา และค่าบำรุงรักษา
2. รับทราบความคืบหน้าการดำเนินงานก่อสร้างอาคารหอพักนิสิตใหม่ ในพื้นที่จังหวัดสงขลา

5.4 เรื่อง ร่าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทันตามกำหนดเวลา กลุ่มงานนโยบายและแผน ได้นำเสนอ ร่าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ต่อคณะกรรมการแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2547 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2547 โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. ร่าง นโยบายและแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548
2. ร่าง หลักเกณฑ์การประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548
3. ร่าง ผังการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.4)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ดังนี้

1. ควรใช้งบประมาณเงินรายได้เพื่อเสริมงบดำเนินการให้น้อยที่สุด และนำงบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่ไปพัฒนาบุคลากร ยกเว้น ด้านงานวิจัย ควรใช้ความสามารถของแต่ละบุคคล หาแหล่งเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
2. ลดภาระงานด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ลง และให้นิสิตรับภาระงานด้านนี้ให้มากขึ้น โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ซึ่งเป็นการนำความรู้สู่การปฏิบัติมากขึ้น
3. ขอให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยแต่งตั้งกรรมการ 1 ชุด เพื่อดำเนินการ ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
 - การเงิน และการงบประมาณ
 - การบริหารงานบุคคล
4. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ควรมีการประเมินผลระหว่างรายรับ กับรายจ่าย ว่ารายรับสามารถครอบคลุมถึงค่าเสื่อมราคา ค่าบำรุงรักษาทรัพย์สิน หรือไม่

มติ

1. อนุมัติในหลักการการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ตามร่างที่เสนอ ดังนี้
 - 1.1 ร่าง นโยบายและแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548
 - 1.2 ร่าง หลักเกณฑ์การประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548
 - 1.3 ร่าง ผังการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548
2. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนานำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

5.5 เรื่อง โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม สำหรับภารกิจด้านการวิจัยนั้นถือเป็นหัวใจของการพัฒนาเป็นแหล่งที่มาขององค์ความรู้ในอันที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมต่อไป

ปัจจุบันโครงสร้างของงานวิจัยเดิมของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานหนึ่งชื่อว่า ภารกิจส่งเสริมการวิจัย สังกัดกลุ่มงานบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีพันธกิจในอันที่จะส่งเสริมพัฒนางานทางด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพทั้งทางด้านปริมาณ และคุณภาพ ซึ่งปัจจุบันยังไม่สามารถสร้างศักยภาพทางด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพได้เท่าที่ควร โดยข้อจำกัดของโครงสร้างการบริหารงบประมาณ บุคลากรและการบริหารจัดการ ด้วยปัญหาดังกล่าวทางมหาวิทยาลัยเห็นถึงความจำเป็น ประกอบกับเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการที่จะเห็นศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณขึ้นตามกรอบความคิดหลักของแผนแม่บทมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและประสานงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยในทุกสาขา ทั้งวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ ดูแลและจัดหาทุน ส่งเสริมให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและภูมิภาค รวมทั้งดำเนินการจัดหาผลประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการวิจัยของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังดำเนินการกำหนดกรอบแนวทางวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลการวิจัยและเป็นหน่วยตรวจวิเคราะห์ นำผลการวิจัยออกเผยแพร่เพื่อประยุกต์ใช้รวมทั้งการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้

เป้าหมายของโครงการ

1. มีสถาบันวิจัยและพัฒนาในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง ภายใต้หน่วยวิจัยกลางของมหาวิทยาลัย
3. มีนโยบายและทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
2. มีฐานข้อมูลและสารสนเทศ และระบบเครือข่ายข้อมูลการวิจัยเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. มีศูนย์เครื่องมือกลางเพื่อให้บริการด้านเครื่องมือและอุปกรณ์แก่นักวิจัย และบริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่าง
4. มีการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนรวมทั้งมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัยในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในทุกสาขาทั้งวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์
2. เกิดเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น
4. เกิดหน่วยวิจัยเฉพาะทางที่สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นภาคใต้

5. มีระบบการดูแลผลประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการวิจัยของมหาวิทยาลัย
6. เกิดศูนย์เครื่องมือกลางเพื่อบริการนักวิจัย
7. เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการวิจัย รวมทั้งการนำผลการวิจัยออกเผยแพร่

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เสนอที่ประชุมพิจารณาโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 5.5)

ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

1. ควรให้มีหน่วยงานวิจัยเฉพาะทางเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและภูมิภาค อยู่ในหน่วยงานวิจัยนี้ และต้องพิจารณาให้รอบคอบว่า หน่วยงานวิจัยที่มีลักษณะร่วมและมี หน่วยงานวิจัยย่อยอยู่ภายใต้ควรเป็นลักษณะของมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ที่มีนักวิจัยจำนวนมาก สำหรับมหาวิทยาลัยใหม่ ๆ การเปิดหน่วยงานวิจัยย่อยเฉพาะทางเป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะต้องอาศัย คนไม่มากนักมาร่วมกันคิด หากเอาหน่วยวิจัยเฉพาะทางมาขึ้นกับหน่วยนี้หมด หน่วยงานใหม่จะเกิดขึ้นไม่ได้เลย

2. โครงสร้างของบุคลากรที่ปรากฏตามโครงการส่วนใหญ่จะเป็นด้านธุรการ จะส่งผลกระทบต่อ การเกิดหน่วยงานที่ดี ๆ เฉพาะถิ่นขึ้นมาและหากมีหน่วยงานวิจัยเฉพาะทางภายใต้หน่วยงานวิจัยกลางจะแยกออกมาอิสระได้หรือไม่

3. ควรกำหนดงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ชัดเจนว่าจะเป็นหน่วยทำวิจัย หรือ เป็นหน่วยสนับสนุน หรือผู้ประสานงาน หรือผู้จัดหางบประมาณ ทั้งนี้จะต้องยอมรับว่างานวิจัยอยู่ที่ คณะเป็นหลัก ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีหน่วยงานวิจัยโดยตรง สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงควร เป็นหน่วยงานที่บริหารงานวิจัยให้ครบวงจร คือ สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัย ประสานงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ติดตามและเร่งรัดการทำวิจัย จัดหางบประมาณ จัดหาเครื่องมืออำนวยความสะดวก จัดให้มีนักวิจัยผู้ช่วยประจำห้องปฏิบัติการโดยมีหน้าที่ดูแลเครื่องมือและช่วยทำวิจัย และ นำผลงานวิจัยมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์

4. มหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุงจะมีงานวิจัยหลัก ๆ อยู่ที่คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ซึ่งมีที่ตั้งของอาคารอยู่บริเวณใกล้เคียงกันอาจจะจัดเครื่องมือที่มีราคาแพงและมีขนาดใหญ่ รวมทั้งห้องทดลองอยู่ตรงกลางหรือไว้ที่คณะใดคณะหนึ่ง เพื่อใช้ ประโยชน์ร่วมกันและเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนก่อสร้างอาคาร

6. ควรจัดให้นักวิจัยพักอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ โดยอาจให้หัวหน้ามีห้องพักแยกต่างหาก เพื่อให้ นักวิจัยอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมสร้างงาน ร่วมมือ และร่วมวางแผนการทำวิจัย

7. กรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาควรแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และมีประสบการณ์จากภายนอก เพื่อกำกับนโยบาย พิจารณาเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิจัย ทั้งนี้ไม่ควรแต่งตั้งกรรมการจากผู้แทนคณะ เนื่องจากผู้แทนของคณะอาจจะเข้ามารักษาผลประโยชน์ให้กันและกัน

8. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังขาดข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์
- บุคลากรที่จะทำหน้าที่พัฒนาโครงการวิจัย
- หน่วยงานประกันคุณภาพงานวิจัย
- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- การประสานงานเครือข่าย การพัฒนาแหล่งทุนและการเข้าถึงแหล่งทุน
- แผนการดำเนินงาน
- ความคุ้มค่าและระยะเวลาคืนทุน
- การส่งเสริมงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์

9. ควรมองภาพรวมเรื่องกลไกที่จะขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ด้วย และพิจารณาว่ากลไกนี้จะสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยเท่าไร มีปัจจัยอื่น ๆ อีกหรือไม่ และจะไปสนับสนุนนิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอกได้เท่าไร อย่างไร

มติ

เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ โดยให้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

5.6 เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มงานพัสดุ

ด้วยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2546 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2546 ได้มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้

1. กลุ่มงานนโยบายและแผน
2. กลุ่มงานบุคคล
3. กลุ่มงานธุรการสงขลา
4. กลุ่มงานธุรการพัทลุง
5. กลุ่มงานคลังและพัสดุ
6. กลุ่มงานอาคารและสถานที่

7. กลุ่มงานวิเทศสัมพันธ์
8. กลุ่มงานกิจการนิสิต
9. กลุ่มงานบริการการศึกษา
10. กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษา

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการขยายงานมากขึ้น เช่น การมีหน่วยงานระดับคณะเพิ่มขึ้น การขยายพื้นที่ปฏิบัติการ โดยการเปิดการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดพัทลุงเป็นต้น ส่งผลให้ภาระงานของหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น และเรื่องของคุณภาพของงานเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องคำนึงถึงอย่างยิ่ง โดยเฉพาะพันธกิจด้านการบริหารการเงินและการคลัง ดังนั้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงด้านการบริหารการเงินและการคลัง ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยวินัยทางงบประมาณและการคลัง และเพื่อให้ระบบการควบคุมการตรวจสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2547 จึงมีความเห็นให้แยกภารกิจด้านพัสดุ ออกจากกลุ่มงานคลังและพัสดุ โดยแบ่งส่วนราชการภายในเป็นอีก 1 กลุ่มงาน เพื่อรองรับภาระงานด้านการจัดการ การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน การจัดหา จัดซื้อ การบริหารจัดการสัญญา ควบคุมและเก็บรักษาพัสดุ ตลอดจนการให้คำปรึกษาและประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โดย

1. เปลี่ยนชื่อกลุ่มงานคลังและพัสดุ เป็น "กลุ่มงานคลัง"
 2. แบ่งส่วนราชการภายใน 1 กลุ่ม เป็น "กลุ่มงานพัสดุ"
- (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.6)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาดังนี้

1. เปลี่ยนชื่อกลุ่มงานคลังและพัสดุ เป็น "กลุ่มงานคลัง"
2. แบ่งส่วนราชการภายใน 1 กลุ่ม เป็น "กลุ่มงานพัสดุ"

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบการบริหารงานพัสดุเชิงรุกยุคใหม่ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของบุคลากรที่จะปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การจัดซื้อจัดจ้างต้องมีการสำรวจตลาดและความต้องการอยู่ตลอดเวลาเพื่อเตรียมพร้อมต่อการจัดซื้อจัดจ้าง
2. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบประมูลทางอิเล็กทรอนิกส์
3. ต้องคิดล่วงหน้าถึงความต้องการใช้ครุภัณฑ์ของแต่ละหน่วยงาน ตลอดจนการคิดค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์แต่ละชิ้น

มติ

1. เห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มงานคลังและพัสดุ เป็น กลุ่มงานคลัง
2. เห็นชอบให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานอธิการบดีเพิ่มขึ้นอีก 1 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานพัสดุ
3. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณา ดำเนินการ

**5.7 เรื่อง ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ - เคมี
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.**

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดทำร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน หมวด 1 มาตรา 6 มาตรา 7 และหมวด 4 มาตรา 22 มาตรา 23 และหมวด 7 มาตรา 52 และหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2544 จึงมีความจำเป็นต้องปฏิรูปการผลิตครู ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ร่วมมือกันปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการปฏิรูประบบการฝึกหัดครูในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรส่วนที่เป็นวิชาชีพครู และคณะอื่น ๆ ปรับปรุงในส่วนที่เป็นวิชาเอก ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการสอนในรายวิชาเอก วิทยาศาสตร์ - เคมี จึงจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตร 5 ปี โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญา

ปัญญา คุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ศึกษา พัฒนาสังคม

วัตถุประสงค์

- มีความรู้ ใฝ่รู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- มีความเข้าใจและสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ - เคมี
- มีจริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

และเสนอผู้ทรงคุณให้ความเห็น ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมนทนา พรหมบุญ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เขี้ยวแก้ว
3. นายณรงค์ศิลป์ ฐูปพนม

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2547 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2547 ได้ตรวจสอบร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 4/2547 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2547 มีมติเห็นชอบร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 5.7)

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ดังนี้

1. หลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วบัณฑิตจะมีสมรรถนะอย่างไร มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีคุณสมบัติส่วนตัวอะไร อย่างไร และนำไปกำหนดไว้ในเนื้อหาของรายวิชา

2. ควรมีการประเมินผลกระทบจากการเปิดหลักสูตรปริญญาโทเพิ่มมากขึ้นว่าจะกระทบต่อภาระงานของอาจารย์และเสียโอกาสในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่

3. การเรียนการสอนวิชาเคมีไม่ควรแยกทฤษฎีกับปฏิบัติออกจากกัน

4. ควรปรับกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการผลิตครูให้มีลักษณะเช่นเดียวกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรการผลิตแพทย์ ซึ่งจะสามารถช่วยทดสอบว่าบัณฑิตมีจิตวิญญาณความเป็นครูในอุดมคติจริง ๆ หรือไม่

5. รายวิชาจิตวิทยาทั่วไป เป็นรายวิชาที่นิสิตควรได้ศึกษาก่อนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ และรายวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดไว้ในรายวิชาบังคับ ของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากรายวิชาจิตวิทยาทั่วไปเป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ แต่มหาวิทยาลัยไปจัดรายวิชาจิตวิทยาทั่วไปไว้ในรายวิชาเลือกซึ่งนิสิตจะเลือกเรียนหรือไม่ก็ได้

6. ออกแบบให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาหรือกิจกรรม ให้นิสิตใช้เวลาอย่างคุ้มค่ากับชีวิตในมหาวิทยาลัยและชุมชน

มติ

1. เห็นชอบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ตามเสนอ
2. มอบหมายให้ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ
3. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษที่ปรากฏตามหลักสูตรให้ถูกต้อง

5.8 เรื่อง ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

ด้วยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน อย่างไรก็ตามหากพิจารณาในเชิงของความยั่งยืน ยังขาดภาวะสมดุลและมีปัญหาสำคัญที่ต้องแก้ไขซึ่งบางเรื่อง ยังอยู่ในขั้นวิกฤต อันมีทั้งเหตุที่เกิดจากสภาพภายในสังคมและจากผลกระทบตามกระแสการวิวัฒน์ของโลก โดยเฉพาะประเด็นปัญหาใหญ่ ๆ ที่ควรมีการป้องกันและรีบแก้ไขได้แก่ ผลจากวิกฤตเศรษฐกิจทำให้อัตราการว่างงานสูงขึ้น มีปัญหาทางสังคมอื่น ๆ ตามมา เช่น ความยากจน ยาเสพติด อาชญากรรม ครอบครัวแตกแยก เป็นต้น

การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน วิธีการหนึ่งคือช่วยให้เด็ก เยาวชน และผู้คนในสังคมทั่วไปได้มีที่พึ่งพิงทางจิตใจได้มีผู้คอยให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น เพื่อทำความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ตามกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว การผลิตบุคลากรผู้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการให้คำปรึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ยังไม่มีสถาบันใดผลิตบุคลากรด้านนี้โดยตรง

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการจัดการศึกษาของประเทศร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำร่างหลักสูตรร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อตอบสนองหลักการและเหตุผลเบื้องต้น โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

ปรัชญา

ใช้จริยธรรม ให้คำปรึกษา พัฒนาบุคคลและสังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการให้คำปรึกษา ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและ/หรือแก้ปัญหาพฤติกรรมของบุคคลและสังคมอย่างมีจรรยาบรรณ

2. มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้าน จิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อนำไปสู่การป้องกัน แก้ไข และพัฒนาบุคคลและสังคม

โดยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็น ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ อิศรปริดา
3. อาจารย์ ดร.พรทิพย์ เสมารักดี

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ 9/2546 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2546 พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2547 ได้พิจารณา ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ 4/2547 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2547 มีมติเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 5.8)

มติ

1. เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. โดยมีกรแก้ไข ดังนี้
 - 1.1 ตัดข้อ 12.1 ออก
 - 1.2 ปรับข้อ 12.2 เป็น ข้อ 12.1 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน
"หมวดวิชาเอก ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว อาจารย์ภาควิชาต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์และจากคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ และอาจารย์พิเศษจากภายนอก"
 - 1.3 ปรับชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษใหม่ให้ถูกต้อง

2. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษาอังกฤษที่ปรากฏตามหลักสูตรให้ถูกต้อง

5.9 เรื่อง ร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ความรู้และภูมิปัญญาถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ ส่งผลให้หลายประเทศทั่วโลกหันมาทบทวนบทบาทและแนวทางการจัดการศึกษาอย่างจริงจังเพื่อสร้างและพัฒนาคนเพื่อเป็นผู้นำการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมให้ก้าวสู่ยุคใหม่อย่างมั่นคงสมภาคภูมิ กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดกระแสการปฏิรูปอุดมศึกษาทั่วโลก และส่งผลกระทบให้เกิดการปฏิรูประบบการอุดมศึกษาไทยด้วย นอกจากนี้กระแสและแนวคิดระดับสากลที่เปลี่ยนไป อาทิ กระแสโลกาภิวัตน์ โลกไร้พรมแดน กระแสการเปิดเสรีทางการศึกษา กระแสความรู้เป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศและศักยภาพของคอมพิวเตอร์และการสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ส่งผลให้การอุดมศึกษาไทยต้องปรับเปลี่ยนในเชิงลึก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โลกแห่งการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนให้ประสานสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับสังคมยุคข่าวสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนได้ทุกสถานที่ เรียนได้ทุกเวลา โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ร่วมกันของผู้สอนและผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องคำนึงถึงประสิทธิผลการคุ้มทุน อาทิ การจัดการศึกษาทางไกล

ผลของการประกาศใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของชาติเพื่อปฏิรูปการศึกษา จึงก่อให้เกิดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารจัดการการศึกษาของประเทศเป็นกฎหมายที่ก่อให้เกิดการปฏิรูปการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในการศึกษา โดยเฉพาะมาตรา 22 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญาตรี มาเป็นเวลานาน จึงตระหนักดีว่านักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจะต้องมีบทบาทและตอบสนองการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะในประเด็นการให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา ทุกโอกาส และเพื่อให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโทรคมนาคม จึงเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อองค์ความรู้ ระบบการศึกษาและการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเรียนทางไกลผ่านสื่อคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ

จากเหตุผลดังกล่าวและความพร้อมของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

ปรัชญา

วิชาการดีมีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ และมีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ทางทฤษฎี มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสากล
2. วิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. จัดระบบการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ออกแบบ พัฒนา เผยแพร่และประเมินด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. เป็นผู้นำทางด้านวิชาชีพ การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2547 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2547 ได้พิจารณา ร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 5/2547 เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2547 มีมติเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 5.9)

มติ

1. เห็นชอบ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. โดยให้ดำเนินการแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรใหม่ โดยใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการศึกษา”

2. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษาอังกฤษที่ปรากฏตามหลักสูตรให้ถูกต้อง

5.10 เรื่อง ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ที่จัดทำขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2542 และใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จนถึงปัจจุบัน

เนื่องจากโลกปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิทยาการต่าง ๆ ในสาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม ซึ่งมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ ได้มีการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมและทันยุคทันเหตุการณ์ เมื่อเป็นเช่นนี้จึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรที่จะสามารถสร้างคนเพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็น และความต้องการการพัฒนาทางด้านนโยบายและการวางแผนสังคมขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมสมัย ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีแผนที่จะปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใช้ครบ 5 ปี ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงหลักสูตร และเป็นไปตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคมขึ้นใหม่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม โดยพิจารณาปรับปรุงองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ รวมทั้งคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคมที่จัดทำขึ้นใหม่

ทั้งนี้ให้ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม ที่ปรับปรุงขึ้นใหม่นี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2547 ให้ใช้หลักสูตรเดิมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญา

ทันสมัย เข้าใจนโยบายและการวางแผนสังคม สร้างสมประสบการณ์วิจัย นำไปใช้พัฒนา มนุษย์และพัฒนาสังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิต ดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักคิดเชิงสหวิทยาการ ซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดนโยบาย และการวางแผนสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการวิเคราะห์วิจัย สำหรับเป็นพื้นฐานในการกำหนด นโยบายและการวางแผนสังคม ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีวิจยารณญาณและความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงควมมีคุณธรรมและจริยธรรม และได้เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ พิจารณา

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2547 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชานโยบายและการวางแผนสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2547 ได้พิจารณา ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นโยบายและการวางแผนสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 5/2547 เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2547 มีมติเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นโยบายและการวางแผนสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นโยบายและการวางแผนสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 5.10)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการรวบรวมงานวิจัยของนิสิตและจัดพิมพ์เป็น รายงานประจำปี เพื่อให้สังคมได้รับรู้และนำไปใช้ประโยชน์

มติ

1. เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผน สังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ตามเสนอ
2. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปพิจารณา ดำเนินการ
3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการใช้ ภาษาอังกฤษที่ปรากฏตามหลักสูตรให้ถูกต้อง

5.11 เรื่อง พิจารณากำหนดนัดประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 5/2547

ตามที่สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2546 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2546 ได้มีมติเห็นชอบปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ. 2547 และในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 กำหนดให้เปลี่ยนแปลงสถานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2547 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปเป็น ณ อาคารเรียนรวม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง และในการประชุมครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 กำหนดให้เปลี่ยนแปลงสถานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2547 จากคณะศึกษาศาสตร์ ไปเป็น ณ อาคารเรียนรวม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง (ดังตารางปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 ที่ปรากฏ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ในฐานะเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดนัดประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 5/2547 ในวันที่ 25 กันยายน 2547 เวลา 09:30 – 15:00 น. ณ อาคารเรียนรวม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

มติ

กำหนดนัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2547 ในวันที่ 25 กันยายน 2547 เวลา 09:30 – 15:00 น. ณ อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 เรื่อง การสรรหาคณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

ตามที่อธิการบดีในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาคณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ได้แจ้งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบความคืบหน้าของการดำเนินการสรรหาคณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 ว่า

คณะกรรมการสรรหาฯ เห็นว่ายังไม่สมควรนำผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง และเห็นว่าควรจะต้องมีการดำเนินการสรรหาผู้ที่เหมาะสมเพิ่มเติมอีกจำนวนหนึ่ง เพื่อคัดสรรให้ได้ผู้ที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการสรรหาฯ และมอบหมายให้คณะกรรมการสรรหาฯ ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีความเหมาะสม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารคณะ วิทยาลัย ที่เป็นหน่วยงานภายใน พ.ศ. 2546 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ.2543 เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งต่อไป นั้น

คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ให้คณาจารย์ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เสนอชื่อและข้อมูลอันเป็นเหตุผลสนับสนุนความเหมาะสมของบุคคลผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจอีกครั้ง โดยกำหนดให้ส่งถึงเลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2547

ผลการเสนอชื่อปรากฏ ดังนี้

- คณาจารย์ทั้งหมด 20 คน
- เสนอชื่อ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65
- ไม่เสนอชื่อ 7 คน (ลาศึกษาต่อ 2 คน)
- ผู้ได้รับการเสนอชื่อ มี 2 คน คือ
 - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนาศักดิ์
 - 2) อาจารย์ทรงศณีย์ รุ่งเรืองศรี

คณะกรรมการสรรหาฯ ได้พิจารณาข้อมูลจากจำนวนผู้เสนอชื่อ และข้อมูลอันเป็นเหตุผลสนับสนุนการเสนอชื่อของคณาจารย์ประจำในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และได้ทาบทามผู้ได้รับการเสนอชื่อเพิ่มเติม 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนาศักดิ์ มาแสดงวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการบริหารคณะฯ ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2547

อธิการบดี ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนาศักดิ์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 6.1)

มติ

อนุมัติให้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนานศักดิ์ ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

เลิกประชุม เวลา 15.55 น.

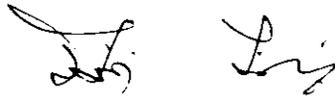


(นางสาวศรดา ดุยเกษม)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(อาจารย์ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ