

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ครั้งที่ 2/2547

วันเสาร์ที่ 20 มีนาคม 2547 เวลา 09.30 น. – 15.45 น.

ณ ห้อง 237 ชั้น 2 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ผู้เข้าประชุม

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต   | นายกสภามหาวิทยาลัย    |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน   | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 4. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.กำพล อุดลวิทย์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 6. ดร.บุญปลูก ชายเกตุ  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ ไบไม้  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 10. ศาสตราจารย์สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 11. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์)                    | กรรมการ               |
| 12. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ โชคนุกูล)                            | กรรมการ               |
| 13. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา<br>(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี ...รักษาราชการแทน) | กรรมการ               |
| 14. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์<br>(รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ ...รักษาราชการแทน))         | กรรมการ               |
| 15. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ตันพิทยคุปต์)          | กรรมการ               |
| 16. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)                            | กรรมการ               |
| 17. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา<br>(รองศาสตราจารย์ปรีชา ทิชนพงศ์)                    | กรรมการ               |

- |  |                  |
|--|------------------|
| 18. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข                           | กรรมการ          |
| 19. รองศาสตราจารย์ประมาณ เทพสงเคราะห์                      | กรรมการ          |
| 20. อาจารย์อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ                     | กรรมการ          |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตวิทย์ ดวงสร้อยทอง                 | กรรมการ          |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ สิริพิทุไธวรรณ               | กรรมการ          |
| 23. รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง                            | กรรมการ          |
| 24. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>(อาจารย์ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ)  | เลขานุการ        |
| 25. นางสาวศุภดา ดุลยเกษม<br>(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

#### ผู้ไม่เข้าประชุม

- |  |                      |                        |
|--|----------------------|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์                             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | เนื่องจากติดราชการอื่น |
| 2. ร้อยตรี ไพโรจน์ รัตตกุล   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 3. ดร.สุชาติ เมืองแก้ว   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | เนื่องจากติดราชการอื่น |
| 4. ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ<br>มหาวิทยาลัย (นายอุทิศ ชูช่วย) | กรรมการ              | เนื่องจากติดราชการอื่น |
| 5. ประธานสภาคณาจารย์   | กรรมการ              | เนื่องจากครบวาระ       |
| 6. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา<br>(นายสมพร ใบบางยาง)                  | ที่ปรึกษา            | เนื่องจากติดราชการอื่น |
| 7. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์<br>(อาจารย์ ดร.พรทิพย์ เสมวักดี)  | ผู้บริหาร            | เนื่องจากติดราชการอื่น |

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง<br>(นายประจักษ์ สุวรรณภักดี)                              | ที่ปรึกษา |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อารีย์พงศ์)                | ผู้บริหาร |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและบุคลากร<br>(อาจารย์ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ ....รักษาราชการแทน) | ผู้บริหาร |

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 4. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์<br>(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี ....รักษาการแทน)                | ผู้บริหาร                            |
| 5. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์<br>(อาจารย์มนตรี สังข์มุสิกานนท์ ....รักษาการแทน)                       | ผู้บริหาร                            |
| 6. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา<br>(อาจารย์เชาวลัดภรณ์ ฤทธิสรไกร ....รักษาการแทน)             | ผู้บริหาร                            |
| 7. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี ....รักษาการแทน) | ผู้บริหาร                            |
| 8. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ<br>(อาจารย์ไพศาล สุกใส ....รักษาการแทน)                     | ผู้บริหาร                            |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มารีนา มะหนี   | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.7  |
| 10. อาจารย์ ดร.จอมภพ แวศักดิ์   | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.7  |
| 11. อาจารย์สุรศักดิ์ ไม้ดำ  | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.8  |
| 12. อาจารย์เพ็ญพักตร์ จรรย์านุกุล   | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.8  |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ชูศิริ   | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.10 |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดา มีสุข  | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.11 |
| 15. อาจารย์จำเริญ แสงดวงแข  | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.11 |
| 16. อาจารย์อารีย์ สังฆานาคินทร์   | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.11 |
| 17. อาจารย์กาญจนา ศิริวัฒน์ มินสัน  | ผู้ชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นวาระที่ 5.11 |
| 18. นางสาวจินตนา นาคจินดา<br>(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6)                                       | เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ             |

**เริ่มประชุม** เวลา 09:50 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต นายกสภามหาวิทยาลัย ในฐานะประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

วาระที่ 1      **เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

**1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน**

**1.1.1 เรื่อง แสดงความยินดี**

ประธานกล่าวแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ ได้  
รับการเสนอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**1.1.2 เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ปรึกษาและผู้บริหาร ขออนุญาต  
ลาประชุม**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ปรึกษาและผู้บริหาร ขออนุญาตลาประชุม จำนวน 7 คน

ดังนี้

**กรรมการสภามหาวิทยาลัย**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์                                   | เนื่องจากติดราชการอื่น |
| 2. ร้อยตรี ไพโรจน์ รัตตกุล   | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 3. ดร.สุชาติ เมืองแก้ว   | เนื่องจากติดราชการอื่น |
| 4. ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ (นายอุทิศ ชูช่วย) | เนื่องจากติดราชการอื่น |
| 5. ประธานสภาคณาจารย์   | เนื่องจากครบวาระ       |

**ที่ปรึกษา**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 6. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา<br>(นายสมพร ใ้บางยาง) | เนื่องจากติดราชการอื่น |
|---|------------------------|

**ผู้บริหาร**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 7. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์<br>(อาจารย์ ดร.พรทิพย์ เสมารักดี) | เนื่องจากติดราชการอื่น |
|--|------------------------|

**มติ      รับทราบ**

## 1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ และจากเลขานุการ

ตามที่ประธาน ได้กำหนดวิธีการนำเสนอเรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ และจากเลขานุการ โดยให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้แจ้งชื่อเรื่องต่าง ๆ ที่บรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมให้กรรมการทราบในที่ประชุม สำหรับรายละเอียดของเรื่องแจ้งเพื่อทราบให้กรรมการศึกษาเอกสารเองล่วงหน้าและหากมีประเด็นปัญหา ข้อสังเกต หรือข้อเสนอนะใด ๆ ให้กรรมการนำเสนอได้ในวันประชุม โดยให้ผู้รับผิดชอบที่เสนอเรื่องเข้าระเบียบวาระเป็นผู้ตอบข้อซักถามต่าง ๆ และรับข้อเสนอนะไปดำเนินการต่อไป นั้น

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องแจ้งจากกรรมการ และจากเลขานุการ จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

### 1.2.1 เรื่อง การเปิดสอนหลักสูตร

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 นั้น

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ได้ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2543 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2543 กำหนดให้คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตรและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม สมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2547 มีมติอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.2.1)

### 1.2.2 เรื่อง การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ขอปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 และรายวิชา ชว 354 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 โดยมีเหตุผลในการขอปรับปรุง คือ เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ใช้สำหรับหลักสูตรอื่น ๆ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ เช่น สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2547 แล้วเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2547

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2545 ได้พิจารณาเรื่อง การพิจารณาการขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และมีมติมอบอำนาจให้คณะกรรมการวิชาการเป็นผู้ใช้ดุลยพินิจในการพิจารณาการขอแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. หากพิจารณาเห็นว่า การขอแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร มีการแก้ไขเนื้อหาสาระสำคัญ ให้คณะกรรมการวิชาการ เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็น และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. หากพิจารณาเห็นว่า การขอแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร มีการแก้ไขเนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชาเพียงเล็กน้อย ให้คณะกรรมการวิชาการ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2547 มีมติอนุมัติให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ชว 353 ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 และรายวิชา ชว 354 ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.2.2)

### 1.2.3 เรื่อง การขอใช้เงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2547

คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2547 ได้มีมติอนุมัติการขอใช้เงินรายได้สะสม ดังนี้

1. อนุมัติการขอใช้เงินรายได้สะสมของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นวงเงินทั้งสิ้น 406,250 บาท เพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 เพื่อจัดทำป้ายคณะศึกษาศาสตร์ เป็นวงเงิน 344,500 บาท จากหน่วยงานต่อไปนี้
    - โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ สาขาการบริหารการศึกษา วงเงิน 200,000 บาท
    - สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ วงเงิน 144,500 บาท
  - 1.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ ของภาควิชาหลักสูตรและการสอน เป็นวงเงิน 61,750 บาท ดังรายการต่อไปนี้
    - หมวดยาค้าวสด วงเงิน 49,000 บาท
    - หมวดยาคั่วครุภัณฑ์ วงเงิน 12,750 บาท

2. อนุมัติการขอใช้เงินรายได้สะสมของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นค่าใช้สอยและวัสดุ วงเงิน 241,000 บาท ดังรายการต่อไปนี้

- หมวดค่าใช้สอย      วงเงิน    80,000 บาท
- หมวดค่าวัสดุ        วงเงิน    161,000 บาท

#### 1.2.4 เรื่อง โครงการบูรณาการในมิติพื้นที่กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้

จากการประชุมเรื่อง การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 และบูรณาการการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาพื้นที่กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาสและสตูล) เมื่อวันที่ 30 - 31 มกราคม 2547 ณ อาคารเรียนรวมคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ในการประชุมดังกล่าว ได้ข้อสรุปที่จะทำโครงการร่วมกัน จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการ เรื่อง ยางพารา มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแกนหลัก มหาวิทยาลัยทักษิณนำเสนอโครงการเข้าร่วมจำนวน 9 โครงการ คือ
  - 1) โครงการวิจัยทางด้านสังคมเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้านยางพาราในพื้นที่จังหวัดสงขลา ปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล
  - 2) โครงการการจัดฐานข้อมูลด้านยางพาราใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมด้านยางพาราในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 4) โครงการการผลิตธนาคารแม่พิมพ์จากยางพารา
  - 5) โครงการยางดิบปลอดเชื้อ
  - 6) โครงการเครื่องจักรรีดยางแผ่นอัตโนมัติ
  - 7) โครงการแนวทางเหมาะสมของการใช้วัสดุเหลือทิ้งจากไม้ยางพาราเป็นเชื้อเพลิงเผาไหม้สำหรับโรงไฟฟ้าเชื้อเพลิงไม้ขนาดเล็กในพื้นที่ภาคใต้
  - 8) โครงการการใช้ซีโอไลต์ในการบำบัดน้ำทิ้งที่เกิดจากการประกอบการเกี่ยวกับยางพาราและทำปุ๋ยซีโอไลต์
  - 9) โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาวัสดุและกระบวนการผลิตสินค้าต้นแบบจากไม้ยางพาราและเศษจากอุตสาหกรรมไม้ยางพารา

2. การประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อเสนอแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ ประเด็นทะเลสาบสงขลา มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นแกนหลัก มหาวิทยาลัยทักษิณนำเสนอโครงการเข้าร่วมจำนวน 3 โครงการ คือ

- 1) โครงการพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ธรรมชาติ
- 2) โครงการการศึกษารูปแบบการจัดการสารตกค้างทางการเกษตรและอุตสาหกรรมที่เหมาะสมในบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
- 3) โครงการการศึกษาระบบสุขภาพและผลกระทบทางสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

โครงการความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 1 โครงการ คือ

- 1) โครงการการสร้างระบบฐานข้อมูลของพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและการจัดการศึกษา

3. โครงการจัดทำแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ ประเด็นการศึกษา มีสถาบันราชภัฏสงขลาเป็นแกนหลัก มหาวิทยาลัยทักษิณนำเสนอโครงการเข้าร่วมจำนวน 9 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการวิจัยบูรณาการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
- 2) โครงการบูรณาการเครือข่ายการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
- 4) โครงการการวิจัยและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคนิคปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น
- 5) โครงการฝึกอบรมการบูรณาการการแนะแนวกับการเรียนการสอน
- 6) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ
- 8) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์
- 9) โครงการครอบครัวศึกษา

โครงการความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนในฝัน จำนวน 9 โรงเรียน ในจังหวัดสงขลา และสตูล (ร่วมกับสถาบันราชภัฏสงขลา)



- 2) โครงการวิจัยและพัฒนาครูทั้งโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 3 โรงเรียน (ร่วมกับสถาบันราชภัฏสงขลา)
4. โครงการบูรณาการความร่วมมือในมิติพื้นที่และสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีสถาบันราชภัฏยะลา เป็นแกนหลัก มหาวิทยาลัยทักษิณนำเสนอโครงการเข้าร่วมจำนวน 1 โครงการ
  - 1) โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2547 – 2549
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการ เรื่อง อาหารฮาลาล มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแกนหลัก มหาวิทยาลัยทักษิณนำเสนอโครงการเข้าร่วมจำนวน 1 โครงการ ได้แก่
  - 1) โครงการวิจัยและจัดทำฐานข้อมูล โดยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมอาหารฮาลาลเพื่อการส่งออก
6. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการ เรื่อง การพัฒนาวิชาชีพและผลิตเครื่องต้นแบบ มีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ เป็นแกนหลัก มหาวิทยาลัยทักษิณนำเสนอโครงการเข้าร่วมจำนวน 5 โครงการ ดังนี้
  - 1) โครงการโรงงานต้นแบบบุดอง
  - 2) โครงการโรงอบข้าวต้นแบบเพิ่มผลผลิตข้าว 1 %
  - 3) โครงการโรงงานต้นแบบ – เตาเผาถ่านประสิทธิภาพสูง
  - 4) โครงการโรงงานต้นแบบผลิตสินค้าจากไม้และเศษจากอุตสาหกรรมไม้ยาง
  - 5) โครงการระบบเคลือบฟิล์มบางสำหรับงานอุตสาหกรรมและไอทอป
7. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการ เรื่อง การท่องเที่ยว วัฒนธรรม และการกีฬา มีมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นแกนหลัก มหาวิทยาลัยทักษิณนำเสนอโครงการเข้าร่วมจำนวน 17 โครงการ ดังนี้
  - 1) โครงการศึกษาศักยภาพและการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บริเวณคาบสมุทรมุทสิมพะ จังหวัดสงขลา
  - 2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บริเวณทะเลสาบสงขลา
  - 3) โครงการจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานบางประการเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บริเวณเกาะลิดีเล็ก อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะเภตรา จังหวัดสตูล

- 4) โครงการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลาและจังหวัดปัตตานี)
  - 5) โครงการยกระดับมาตรฐานการบริการของร้านอาหารและภัตตาคาร
  - 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาและวัฒนธรรมมลายูในบริบทการท่องเที่ยวสำหรับบุคลากรเฉพาะกลุ่ม
  - 7) โครงการศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรมจังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูล
  - 8) โครงการส่งเสริมดนตรีไทยภาคใต้
  - 9) โครงการบูรณาการทางสังคมและพัฒนาธุรกิจศิลปหัตถกรรมและการแสดงพื้นบ้านกลุ่มสงขลา – สตูล
  - 10) โครงการเทศกาลศิลปะละครเวทีวิถีชาวใต้
  - 11) โครงการวิจัยเอกลักษณ์การแต่งกายของภาคใต้กรณีจังหวัดสงขลา
  - 12) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชุมชนด้านการท่องเที่ยวและด้านศิลปวัฒนธรรม
  - 13) โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการการจัดทำ Dictionary 4 ภาษา เพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น : ภาษาไทย อังกฤษ มลายูและจีน
  - 14) โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการขบวนทัวร์แบบรถลากรอบเกาะยอและหาดสมิหลา
  - 15) โครงการผลิตสื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในบริเวณจังหวัดสงขลาและสตูล
  - 16) โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะกีฬา
  - 17) โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา
8. การประชุมเรื่อง การจัดทำโครงการบูรณาการงานวิจัยและพัฒนาไม้ผลภาคใต้ มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแกนหลัก
  9. การประชุมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ไບยาง มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแกนหลัก
  10. โครงการบูรณาการความร่วมมือในมิติพื้นที่และสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรื่อง การพัฒนางานบาติก มีสถาบันราชภัฏยะลา เป็นแกนหลัก
  11. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการบูรณา เรื่อง ปาล์มน้ำมัน มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแกนหลัก

12. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการ เรื่อง ศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาคด้านอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแกนหลัก สำหรับโครงการที่ 8 – 12 นั้น มหาวิทยาลัยทักษิณไม่ได้นำเสนอโครงการเข้าร่วม ส่วนโครงการที่มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นแกนหลักนั้น ในขณะนี้ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการเรียบร้อยแล้ว

### 1.2.5 เรื่อง โครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัทลุง

จากการประชุม เรื่อง การจัดทำโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัทลุงแบบบูรณาการ

ในการจัดทำโครงการที่ขอสนับสนุนงบประมาณจากงบกลาง รายการค่าใช้จ่ายเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ จังหวัดพัทลุงได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่ของงบกลาง วงเงิน 32,240,000 บาท สำหรับโครงการที่มหาวิทยาลัยนำเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในปี 2547 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการผลิตภาคเกษตร ได้มีการอนุมัติโครงการและอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว 1 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000,000 บาท ได้แก่

กิจกรรมโครงการจัดหาพันธุ์โคจำหน่ายให้เกษตรกร ถูกบรรจุไว้ในโครงการหลัก คือ โครงการพัฒนาการผลิตโคเนื้อ (ภายใต้โครงการพัฒนาการผลิตด้านปศุสัตว์ แพะ วัว หนูนครอาหารฮาลาล/ผลิตสุกร) มีสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพัทลุงและมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้โครงการที่นำเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบกลางประจำปีงบประมาณ 2547 นั้น จังหวัดได้มอบอำนาจให้คณะกรรมการเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการผลิตโคเนื้อ กิจกรรมโครงการจัดหาพันธุ์โคจำหน่ายให้เกษตรกร

### 1.2.6 เรื่อง โครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา

ด้วยจังหวัดสงขลาได้จัดประชุม เรื่อง การจัดทำโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลาแบบบูรณาการ

ในการจัดทำโครงการที่ขอสนับสนุนงบประมาณจากงบกลาง รายการค่าใช้จ่ายเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ จังหวัดสงขลาได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่ของงบกลางระยะที่ 1 วงเงิน 27,027,000 บาท สำหรับโครงการที่มหาวิทยาลัยนำเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในปี 2547 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค ได้มีการอนุมัติโครงการและอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วประกอบด้วย 4 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 400,000 บาท ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษแก่ข้าราชการครูสังกัดโรงเรียนเทศบาล จังหวัดสงขลา  
วงเงิน 100,000 บาท
2. โครงการฝึกอบรมภาษามลายูแก่เจ้าหน้าที่ด่านตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดสงขลา  
วงเงิน 100,000 บาท
3. โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา : บทเรียนด้วยตนเองภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับ  
นิสิตปริญญาตรี วงเงิน 100,000 บาท
4. โครงการพัฒนานวัตกรรมการผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาอาชีพ ผลิตภัณฑ์จากยางพารา  
วงเงิน 100,000 บาท

กิจกรรมโครงการที่ 1 – 2 นั้น ถูกบรรจุไว้ในโครงการหลักคือ โครงการพัฒนาบุคลากรรองรับ  
ระดับนานาชาติ มีสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 12 เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ สำหรับกิจกรรมโครงการ  
ที่ 3 – 4 นั้น ถูกบรรจุไว้ในโครงการหลัก คือ โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม  
การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล มีสถาบันราชภัฏสงขลาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ  
ส่วนกิจกรรมโครงการฝึกอบรมภาษาจีนแก่นักธุรกิจในจังหวัดสงขลา นั้น ไม่ได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ  
ตามโครงการที่ของบกลางระยะที่ 1

สำหรับโครงการที่นำเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบกลางประจำปี  
งบประมาณ 2547 ระยะที่ 2 นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบดังกล่าวจำนวน 9 โครงการ  
จำนวนเงินทั้งสิ้น 6,720,440 บาท ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยด้านการท่องเที่ยวนานาชาติ  
กลุ่มงานวิเทศสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 1,994,140 บาท
2. โครงการค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนสงขลา กลุ่มงานวิเทศสัมพันธ์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ  
วงเงิน 376,600 บาท
3. โครงการฝึกอบรมภาษาจีนแก่นักธุรกิจในจังหวัดสงขลา สถาบันภาษาต่างประเทศ เป็น  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 100,000 บาท
4. โครงการการศึกษาระบบสุขภาพและผลกระทบทางสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงด้าน  
สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว บริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 282,000 บาท
5. โครงการชุดพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนหัวเขา โดยกระบวนการมีส่วนร่วม  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 509,000 บาท

6. โครงการวิถีเด็กไทย ใส่ใจสุขภาพ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 231,640 บาท
7. โครงการจัดทำแผนการจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเกาะยอ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 2,438,300 บาท
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนากระบวนการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต หลักสูตร Electronic Learning : การใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 384,600 บาท
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในพื้นที่เกาะยอ สถาบันทักษิณคดีศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ วงเงิน 323,160 บาท

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.2.6)

### 1.2.7 เรื่อง การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและขอรับเงินรางวัล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2546 และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2546 เห็นชอบในหลักการและรายละเอียดของแนวทางในการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้ นั้น ก.พ.ร. จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติราชการและการประเมินผลประจำปี พ.ศ. 2547 ให้ส่วนราชการตัดสินใจเบื้องต้นว่าประสงค์จะเข้าร่วมพัฒนาการปฏิบัติราชการในกลุ่มที่ 1 (ภาคบังคับ) หรือกลุ่มที่ 2 (ระดับท้าทาย) ซึ่งมีรางวัลจูงใจ

มหาวิทยาลัย แจ้งความประสงค์เข้าร่วมพัฒนาการปฏิบัติราชการกลุ่มที่ 2 (ระดับท้าทาย) โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้กลั่นกรองร่างคำรับรองการปฏิบัติราชการ 4 มิติ ตามที่ ก.พ.ร. กำหนดประกอบด้วย 29 ตัวชี้วัด ดังนี้

มิติที่ 1	มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	มี	15	ตัวชี้วัด
มิติที่ 2	มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	มี	5	ตัวชี้วัด
มิติที่ 3	มิติด้านคุณภาพการให้บริการ	มี	4	ตัวชี้วัด
มิติที่ 4	มิติด้านการพัฒนาองค์กร	มี	5	ตัวชี้วัด

โดย ก.พ.ร. กำหนดให้ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการสำนัก/กองขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และผู้ปฏิบัติงานอีก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เห็นด้วยกับข้อเสนอในระดับทำทนาย มหาวิทยาลัยจึงได้แจ้งเวียนให้ผู้บริหารและ ประชาคม (ข้าราชการและลูกจ้างประจำ) รับทราบและพิจารณารับรองข้อเสนอในระดับทำทนายดังกล่าว ซึ่งผลการพิจารณารับรองของผู้บริหารระดับผู้อำนวยการสำนัก/กอง เห็นด้วยร้อยละ 76.78 และผู้ปฏิบัติงาน เห็นด้วยร้อยละ 62.43 อธิการบดีจึงลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการดังกล่าวและจัดส่งให้ ก.พ.ร. แล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาลงนามในคำรับรองของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.2.7)

### 1.2.8 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2547

เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547

ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 ได้พิจารณา เรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุมนั้น ฝ่ายเลขานุการได้ปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย และ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ของฝ่ายเลขานุการ

แจ้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบ/พิจารณาดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องตามมติ

2. ผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ของผู้เกี่ยวข้อง

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1.2.8)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ในระเบียบวาระที่ 1.2.4 – 1.2.6 ดังนี้

1. โครงการที่บรรจุไว้ในแผนจังหวัด มีจำนวนมากและแยกย่อยเกินไป ควร

บูรณาการและยุบรวบโครงการที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้ เพื่อที่จะสามารถดำเนินงานตาม โครงการได้ครบทุกโครงการ

2. สถาบันทักษิณคดีศึกษา ควรมีบทบาทโดดเด่นอย่างยิ่งในเรื่องกระบวนการศึกษา ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา มหาวิทยาลัยควรนำความโดดเด่นของสถาบันทักษิณคดีศึกษา มาสร้าง บทบาทและก่อให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น จากโครงการที่เสนอทั้งหมด สถาบันทักษิณฯ มีบทบาท น้อยมาก

3. โครงการแยกย่อยเกินไป เมื่อนำไปปฏิบัติจะทำได้ยาก และเกือบทุกโครงการจะมี อธิการบดีเป็นประธาน ซึ่งอาจจะดูแลได้ไม่ทั่วถึง

4. แผนยุทธศาสตร์จังหวัด กลุ่มจังหวัด และภูมิภาค ไม่ได้เน้นการสร้างความสามารถที่จะเกิดขึ้นในระยะยาว การสร้างความสามารถจะต้องกลับมาดูเรื่องคนและเรื่องงานวิจัยอย่างจริงจังเพื่อที่จะสร้างองค์ความรู้ขึ้นมา

5. กลไกของการจัดการยังไม่ชัดเจน ปีนี้ได้งบประมาณมาจากจังหวัด ปีหน้าต้องไปของบประมาณมาจากจังหวัดหรือตั้งงบประมาณของมหาวิทยาลัยเอง

6. ควรมีแผนระยะกลางประมาณ 3 – 5 ปี โดยสร้างคนมาช่วยคิด ช่วยดูเรื่องยุทธศาสตร์ ถ้าจะทำอย่างจริงจังต้องมีกลไกเกิดขึ้นที่จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด และอาจจะต้องคิดไปถึงระดับภูมิภาค โดยมององค์รวมที่จะดำเนินการร่วมกันเป็นโครงการใหญ่ ๆ

7. เมื่อจังหวัดให้งบประมาณมาแล้ว ให้อธิการบดีเชิญบุคคลหลัก ๆ ได้แก่ นายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายก และ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ฯลฯ ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด และทีมงาน ประมาณ 5 – 10 คน

8. เมื่อเปรียบเทียบงานของมหาวิทยาลัยกับสถาบันราชภัฏสงขลา จะเห็นว่างานของสถาบันราชภัฏมามากกว่า ทั้ง ๆ งานตามโครงการส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับสถาบันทักษิณคดีศึกษา ซึ่งสถาบันทักษิณฯ ควรจะเป็นแกนหลัก เราควรเน้นที่จุดแข็งของเราแล้วทำงานที่สำคัญ ๆ ในเรื่องหลัก ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

9. ขอให้อธิการบดี และ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร นำเรื่องเกี่ยวกับกลไกการจัดการโครงการบูรณาการในมิติพื้นที่กลุ่มจังหวัด ที่ยังไม่ชัดเจน ไปหารือในที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และที่อื่น ๆ เท่าที่มีโอกาส

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547

ด้วยฝ่ายเลขานุการ ได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัย (เฉพาะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวน 24 คน) เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 โดยกำหนดให้กรรมการส่งผลการพิจารณาให้เลขานุการ ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2547 ทั้งนี้ในการแจ้งเวียนกรรมการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมนั้น ฝ่ายเลขานุการได้ระบุในหนังสือว่า

“หากกรรมการไม่ส่งผลการพิจารณาตามระยะเวลาที่กำหนดฝ่ายเลขานุการขออนุญาต  
ถือว่าท่านพิจารณารับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีกรแก้ไข”

ทั้งนี้เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด ฝ่ายเลขานุการได้รวบรวมผลการพิจารณาปรากฏ ดังนี้

- รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีกรแก้ไข จำนวน 23 คน
- รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข จำนวน 1 คน

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2545 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2545 ได้พิจารณาวาระ  
รับรองรายงานการประชุม และมีมติ

“มอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขรายงานการประชุม  
ยกเว้น กรณีที่มีสาระสำคัญให้เสนอที่ประชุมพิจารณา”

เลขานุการ ได้พิจารณาการขอแก้ไขรายงานการประชุมซึ่งเป็นการเสนอขอปรับการใช้ภาษา  
และได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบผลการแจ้งเวียนรับรองรายงานการประชุมสภา  
มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 2)

#### มติ

1. รับทราบผลการแจ้งเวียนรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่  
1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547
2. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม  
2547

#### วาระที่ 3 เรื่องนโยบาย

##### 3.1 เรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 ได้พิจารณา  
เรื่อง การบริหารจัดการในพื้นที่จังหวัดพัทลุง และมีมติ ดังนี้

- “1. เห็นชอบในหลักการ การร่วมมือกับจังหวัดในการจัดทำโครงการผลิตโคเนื้อ  
และการพัฒนาเป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของมหาวิทยาลัย
2. ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้



- เกี่ยวกับโครงการผลิตโคเนื้อ
  - 2.1 ความเสี่ยงในการดำเนินงานตามโครงการมีมาก มหาวิทยาลัยจะบริหารความเสี่ยงอย่างไร งบประมาณในการแก้ปัญหาความเสี่ยงได้มาจากส่วนใด เช่น กรณีเกิดโรคระบาดทำให้วัวตาย เป็นต้น
  - 2.2 การบริหารจัดการโครงการผลิตโคเนื้อควรเป็นภาระงานหลักของจังหวัดพัทลุง มหาวิทยาลัยควรร่วมมือและสนับสนุนด้านวิชาการ
  - 2.3 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านบุคลากร ที่ทำหน้าที่ดูแลโคเนื้อในโครงการเพียงใด
- เกี่ยวกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร
  - 2.4 ชื่อศูนย์ ควรเปลี่ยนจากเดิม "ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร" เป็น "ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน" เพื่อเปิดโอกาสให้คณะอื่น ๆ สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ ได้ และควรมีกรรมการประสานงานระดับมหาวิทยาลัย และฝ่ายเลขานุการ ซึ่งอาจจะเป็นสำนักงานเลขานุการคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
  - 2.5 การบริหารจัดการศูนย์ หลังสิ้นสุดโครงการผลิตโคเนื้อ (ปี 2550) จะทำอย่างไร
  - 2.6 ภารกิจของศูนย์ ควรเน้นการสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนต่อไป ให้ชุมชนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง และสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3. มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี หรือกับศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ ศาสตราจารย์ ดร.สุนิษฐ์ เศรษฐมานิต และศาสตราจารย์ ดร.กำพล อุดลวิทย์ ในการจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี ได้จัดทำร่าง โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดยได้นำหรือศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ และศาสตราจารย์ ดร.กำพล อุดลวิทย์ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 3.1)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

1. ศูนย์ควรรองรับโครงการบูรณาการจากคณะต่าง ๆ แต่ในโครงการที่เสนอ ยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างศูนย์กับคณะ และหรือหน่วยงานอื่น ๆ
2. โครงการยังติดกรอบของระบบราชการ จะต้องมีความคิดเชิงธุรกิจด้วย เช่นมีฝ่ายธุรกิจและการตลาด ที่ต้องทำงานในเชิงรุกในเรื่องของการหาแหล่งทุน ทำเรื่องการตลาด สืบหาความต้องการ และเขียนโครงการเพื่อของบประมาณก็จะทำให้สามารถดำเนินการได้ และโครงการจะต้องมีความเป็นอิสระ คล่องตัวมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนสามารถที่จะใส่หลักการใหม่ ๆ เข้าไปได้
3. รูปลักษณ์ของศูนย์ควรจะสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ และเป็นลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น เปิดโอกาสให้เกษตรกรเข้ามามีส่วนร่วม มีการแลกเปลี่ยนปะทะสังสรรค์ทางความคิด เหตุผล สติปัญญา
4. การดำเนินการในระยะแรก ควรเริ่มที่โครงการใดเนื้อเป็นหลักก่อน เนื่องจากเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดพัทลุง โดยมีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน รับผิดชอบ แล้วค่อยขยายงานออกไปให้คณะและหน่วยงานอื่น ๆ ได้เข้ามาาร่วมด้วย
5. ต้องมีการวางแผนในเชิงความคุ้มค่า สร้างวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เครือข่าย แหล่งรายได้ แหล่งรายจ่าย โดยมีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ ซึ่งจะนำไปสู่การทำแผนกลยุทธ์ และมีการประเมินอย่างเข้มข้น อนาคตจะต้องสร้างให้เป็นศูนย์ที่มีโครงการหลากหลาย ไม่ใช่เป็นศูนย์เฉพาะทางและแคบสามารถจะไปเชื่อมโยงกับองค์กรที่เป็นแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น สกว และ สวทช ได้
6. การวางแผนการดำเนินงานและการจัดการองค์กรของมหาวิทยาลัยมีความสำคัญมาก เพราะต่อไปจะมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเข้ามาตรงนี้ด้วย จึงต้องทำให้เห็นภาพรวมของโครงการตั้งแต่ต้น และมีความต่อเนื่องในเรื่องของความคิด ควรมีการระดมสมองกันในเรื่องนี้โดยเฉพาะในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป
7. โครงการมีงานบริการมากเกินกว่าที่บุคลากรของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ในปัจจุบันจะสามารถทำได้ แม้ว่าจะเป็นช่วงแรก คืองานบริการ ไม่ควรเกิน 30 - 40 % ควรรวมพลังทั้งหมดของมหาวิทยาลัยทำเป็นศูนย์ของมหาวิทยาลัย ก็จะสามารถบริการได้ 100 %
8. โครงการควรเขียนให้เห็นภาพว่าในอนาคต 10-20 ปี จากนี้ไปจะเป็นศูนย์หรือสถาบันของมหาวิทยาลัย ที่จะได้นำเอาความรู้ทั้งหลายของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเสริมเข้าไปเพื่อจะไปพัฒนาชุมชนเกษตรด้วยพื้นฐานวัฒนธรรม ด้วยเทคโนโลยี และด้วยนวัตกรรมต่าง ๆ

9. เสนอให้มหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางงานพัฒนางานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีเชิญผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด แล้วแบ่งเป็นกลุ่มต่าง ๆ เพื่อพูดคุยกัน ประมาณ 2 วัน ใครอยากจะทำเรื่องอะไรก็ไปตามกลุ่ม หลังจากนั้นวันสุดท้ายก็มาหารือร่วมกัน นอกจากนี้กรรมการบริหารอาจพบกันกลุ่มเล็ก ๆ ทุกเดือน หากมีเรื่องสำคัญก็พบกันทุกสัปดาห์ ถ้าเป็นเรื่องสำคัญและกำลังต้องการหาคนมาเป็นคณบดี คณะกรรมการชุดนี้รวมทั้งผู้ที่คาดว่าจะมาเป็นคณบดีในอนาคตก็จะมาประชุมด้วยกัน เพื่อวางทิศทางว่าจะเป็นอย่างใด แล้วท้ายสุดเมื่อเห็นว่าคนนี้น่าจะใช้ได้ ก็จะทาบทามเพื่อรับเป็นคณบดี ซึ่งกระบวนการเหล่านี้จะต่างจากของเราที่ต้องมีผู้แทนมานั่งประชุม กระบวนการได้คนขึ้นอยู่กับกระบวนการตรงนี้ด้วย ทั้งนี้ทุกปีฝ่ายบริหารต้องนำไปปฏิบัติ ดังนั้น ให้มหาวิทยาลัยไปลองคิดทำในแง่นี้ดู ประมาณ 30 – 50 คน โดยให้อธิการบดีดูแลให้อยู่ในกรอบ

#### มติ

1. เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย โดยในระยะแรก ให้ดำเนินการตามโครงการผลิตโคเนื้อซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดพัทลุงก่อน
2. มอบหมายให้อธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปรับปรุงโครงการฯ โดยนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ จัดทำเป็นแผนระยะ 5 ปี 10 ปี และ 15 ปี โดยเชิญผู้เกี่ยวข้องและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์ และศาสตราจารย์ ดร.กำพล อตุลวิทย์ ร่วมประชุมปรึกษาหารือ

#### วาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

##### 4.1 เรื่อง การก่อสร้างหอพักนิสิตใหม่

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 ได้พิจารณา เรื่อง การก่อสร้างหอพักนิสิตใหม่ และมีมติดังนี้

1. รับทราบความก้าวหน้าและผลการดำเนินการตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2546 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2546
2. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการในการออกแบบอาคาร
3. ให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการประกาศเชิญชวนเอกชนเป็นผู้ลงทุนก่อสร้างหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยให้ผู้เสนอโครงการเสนอข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินใจ ดังนี้

- (1) เงื่อนไขการผ่อนชำระคืนเงินค่าก่อสร้าง
- (2) เงื่อนไขทางวิศวกรรมและทางสถาปัตยกรรม

อธิการบดีเสนอที่ประชุมพิจารณาทบทุนมติดิสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2547  
ข้อ 2 โดยเพิ่มให้มีทางเลือกในการออกแบบอาคาร คือ “หรือให้ผู้ลงทุนเป็นผู้ดำเนินการในการออกแบบ  
อาคาร” เพื่อใช้เป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการตัดสินใจเลือกผู้ลงทุนก่อสร้างหอพักนิสิต

**มติ** เห็นชอบให้แก้ไขมติข้อ 2 ดังนี้

**ความเดิม** “เห็นชอบให้มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการในการออกแบบ อาคาร”

**เปลี่ยนเป็น** “เห็นชอบให้มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการในการออกแบบอาคาร  
หรือให้ผู้ลงทุนเป็นผู้ดำเนินการในการออกแบบอาคาร”

#### 4.2 เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2546 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2546 ได้มีมติ  
แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน  
สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 ประกอบด้วย

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร                  | เป็น ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.กำพล อดุลวิทย์                | เป็น กรรมการ       |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต           | เป็น กรรมการ       |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา               | เป็น กรรมการ       |
| 5. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์                          | เป็น กรรมการ       |
| 6. รองศาสตราจารย์ประมาณ เทพสงเคราะห์            | เป็น กรรมการ       |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา | เป็น กรรมการ       |
| 8. นางสาวศุครดา ดุลยเกษม                        | เป็น เลขานุการ     |

การดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาฯ

- จัดทำประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ และออก  
ประกาศ โดยได้กำหนดภาระและเป้าหมายของผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ในวาระ  
4 ปี ไว้ด้วย

- ให้คณะกรรมการคณะ/สถาบัน/สำนัก หรือคณะบุคคลหรือบุคคล ที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ พร้อมกับการเปิดรับสมัครทั่วไป
- พิจารณากลับกรองรายชื่อเพื่อทาบทามและเชิญให้สัมภาษณ์
- สัมภาษณ์ผู้ตอบรับการทาบทาม
- พิจารณาผู้ที่เหมาะสมเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

#### โดยสรุป

- กรณีสมัครด้วยตนเองไม่มีผู้สมัคร
- มีผู้ได้รับการเสนอชื่อ 4 คน แต่ขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณลักษณะของผู้ที่สมควรได้รับ

การสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 ข้อ 5 คือ "เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507" จำนวน 1 คน จึงเหลือผู้ได้รับการเสนอชื่อ 3 คน

คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ทาบทามผู้ได้รับการเสนอชื่อทั้ง 3 คน ปรากฏว่ามีผู้ตอบรับการทาบทาม จำนวน 2 คน

คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมเพื่อสัมภาษณ์ผู้ตอบรับการทาบทามและพิจารณากลับกรองผู้ที่เหมาะสม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2547 โดยที่ประชุมได้ปรึกษาหารือและกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์เพื่อความเป็นธรรม และได้กำหนดประเด็นหลักในการสัมภาษณ์ผู้ตอบรับการทาบทามไว้ 2 ประเด็น ดังนี้

1. ให้นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ และหรือผลงานที่เป็นความภาคภูมิใจ
2. ให้นำเสนอภารกิจ หรือเป้าหมายที่จะทำหากได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยการสำนักคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการสรรหาฯ ได้พิจารณาคณะบุคคล และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ตอบรับการทาบทามทั้ง 2 คน และมีมติเสนอชื่อ อาจารย์นิพัทธ์ อินทอง ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยการสำนักคอมพิวเตอร์ โดยพิจารณาว่ามีคุณสมบัติเด่น ดังนี้

1. มีความเข้าใจและมีประสบการณ์การปฏิบัติตามแผนเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
2. มีประสบการณ์ในการบริหารองค์กร

3. ได้รับการยอมรับกว้างขวางในมหาวิทยาลัย
4. มีวิสัยทัศน์ที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อมหาวิทยาลัย เพื่อชุมชนและเพื่อหารายได้ให้มหาวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการสรรหาฯ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้ง นายนิพัทธ์ อินทอง เป็นผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้

1. เร่งปรับปรุงระบบข้อมูลบุคคลให้ทันสมัย และครอบคลุมข้อมูลที่กว้างขวาง
2. ปรับปรุงข้อกำหนดการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งบริหารให้กว้างขวางขึ้น โดยไม่จำกัดเฉพาะข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
3. ออกแนวปฏิบัติ การได้มาซึ่งข้อมูลและการเสนอข้อมูลในการเสนอชื่อและสัมภาษณ์ ผู้ได้รับการเสนอชื่อ และผู้สมัคร ดำรงตำแหน่งบริหารต่าง ๆ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 4.2)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้ชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อ งานบริหาร โดยทำร่วมกันกับอีก 4 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

#### มติ

1. มีมติเป็นเอกฉันท์ให้แต่งตั้ง อาจารย์นิพัทธ์ อินทอง เป็นผู้อำนวยการ สำนักคอมพิวเตอร์
2. มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ
  - 2.1 ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง บริหาร เสนอสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้
    - ไม่จำกัดเฉพาะข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
    - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
    - ให้ครอบคลุมพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
  - 2.2 วางแนวปฏิบัติ การได้มาซึ่งข้อมูลและการเสนอข้อมูลในการเสนอชื่อและ สัมภาษณ์ผู้ได้รับการเสนอชื่อ และผู้สมัครดำรงตำแหน่งบริหารต่าง ๆ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

#### 4.3 เรื่อง การสรรหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

อธิการบดี ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ขอถอนวาระเรื่อง การสรรหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เนื่องจากการสรรหาฯ ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

#### มติ    **รับทราบ**

#### 4.4 เรื่อง การสรรหาคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

อธิการบดี ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ ขอถอนวาระเรื่อง การสรรหาคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ เนื่องจากการสรรหาฯ ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

#### มติ    **รับทราบ**

#### 4.5 เรื่อง การสรรหาคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

อธิการบดี ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ขอถอนวาระเรื่อง การสรรหาคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เนื่องจากการสรรหาฯ ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

#### มติ    **รับทราบ**

### วาระที่ 5    **เรื่องพิจารณา**

#### 5.1 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ตามที่อธิการบดี ได้เสนอแนวคิดที่จะบริหารงานด้านการวางแผนและพัฒนา โดยให้คณะกรรมการแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นกรรมการ (โดยไม่ต้องแต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา) และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นเลขานุการ ต่อสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 6/2546 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2546 และ

ที่ประชุมได้ให้ความเห็นว่าตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการ ในด้านการวางแผนและพัฒนาของมหาวิทยาลัยมาก จึงเสนอให้ทบวงแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

อธิการบดี เสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี (ผู้รับผิดชอบด้าน การวางแผนและพัฒนา) เป็น รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.1)

### **มติ**

เห็นชอบให้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี เป็น รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา

### **5.2 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักหอสมุด**

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2544 ได้มีมติ แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมพันธ์ พลั่นสังเกตุ เป็น ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2544 เป็นต้นไป นั้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมพันธ์ พลั่นสังเกตุ ได้ขอลาออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2546 และอธิการบดีได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 และ 18 แห่งพระราช- บัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 และข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการลาออกจาก ตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 อนุญาตให้ลาออกได้

ตามข้อ 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 กำหนดไว้ว่า

“เมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือเมื่อวาระการดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวเหลือเวลาไม่น้อยกว่าสามเดือน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ (ระบุชื่อหน่วยงาน)” ประกอบด้วย กรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒีสองคน กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนผู้บริหารสองคน กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภท คณาจารย์หนึ่งคน ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกิจการของหน่วยงานนั้นหนึ่งคนเป็น กรรมการ และผู้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรเป็นเลขานุการ”



รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ  
สำนักหอสมุด

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหา  
ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2540 ผู้เป็น  
ประธาน ได้แก่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยคณบดี พ.ศ. 2543 เกี่ยวกับการสรรหาคณบดี ผู้เป็นประธานให้แก่ อธิการบดี

### มติ

1. เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ประกอบด้วย

- |   |                    |
|---|--------------------|
| - ศาสตราจารย์สุธิวังศ์ พงศ์ไพบูลย์  | เป็น ประธานกรรมการ |
| - ร้อยตรี ไพโรจน์ รัตตกุล   | เป็น กรรมการ       |
| - ดร.บุญปลุก ชายเกตุ  | เป็น กรรมการ       |
| - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ   | เป็น กรรมการ       |
| - คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | เป็น กรรมการ       |
| - รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข  | เป็น กรรมการ       |
| - ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดคุณหญิงหลง อรรถกระวิสุนทร<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | เป็น กรรมการ       |
| - นางสาวศุรดา ดุลยเกษม  | เป็น เลขานุการ     |

2. กำหนดแนวทางปฏิบัติในการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาฯ โดยให้  
จัดทำแบบฟอร์มเพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาเลือกผู้เป็นกรรมการสรรหาฯ ตาม  
องค์ประกอบในแต่ละกลุ่ม

3. นำข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น  
พ.ศ. 2540 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2543

### 5.3 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 5/2546 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2546  
ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่  
20 กันยายน 2546 เป็นต้นไปนั้น

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารคณะ วิทยาลัย ที่เป็น  
หน่วยงานภายใน พ.ศ. 2546 ข้อ 6 และข้อ 11 กำหนดไว้ว่า

“ข้อ 6 ในคณะหนึ่งให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะและจะให้มี  
รองคณบดีคนหนึ่งหรือไม่เกินสามคนเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบงานตามที่คณบดีมอบหมาย  
คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง  
เกินสองวาระติดต่อกันมิได้

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่งให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

คณบดีและรองคณบดี ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539

ข้อ 11 การแต่งตั้งคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ดำเนินการดังนี้

9.1 กรณีที่คณะ วิทยาลัย มีคณาจารย์ประจำตั้งแต่สิบคนขึ้นไปให้ดำเนินการ  
สรรหาคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยนำข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี  
พ.ศ. 2543 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

11.2 ในกรณีที่คณะ วิทยาลัย มีคณาจารย์ประจำไม่ถึงสิบคนให้อธิการบดีแต่งตั้ง  
ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 เป็นผู้รักษาการ  
แทนคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จนกว่ามีคณาจารย์ประจำครบสิบคน”

ตามข้อ 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2543 กำหนด  
ไว้ว่า

“เมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือเมื่อวาระการดำรงตำแหน่งคณบดีในคณะใด  
คณะหนึ่งเหลือเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น  
คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาคณบดี” ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธาน  
กรรมการ ประธานสภาคณาจารย์ เป็นกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนสามคน ดังนี้

(1) กรรมการที่แต่งตั้งจาก ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
หนึ่งคน

(2) กรรมการที่แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี หรือผู้อำนวยการสถาบัน หรือ  
ผู้อำนวยการสำนัก ของมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ทั้งนี้ต้องไม่เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง  
คณบดีของคณะที่กำลังดำเนินการสรรหาคณบดี

(3) กรรมการที่แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจำนวน  
หนึ่งคน ซึ่งเป็นคณะที่ทำการสอนทางด้านเดียวกับคณะที่กำลังดำเนินการสรรหาคณบดี"

ด้วยปัจจุบันคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีคณาจารย์ประจำ จำนวน 11 คน

ประกอบด้วย

- อาจารย์ (ข้าราชการ)                      จำนวน 2 คน
- อาจารย์ (พนักงาน)                        จำนวน 9 คน

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี  
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะว่า การได้มาซึ่งคณบดีของคณะที่เป็นหน่วยงานภายใน  
สภามหาวิทยาลัยน่าจะดำเนินการได้โดยการยกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหา  
คณบดี ข้อ 3 เพื่อลดขั้นตอนกระบวนการและลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เนื่องจากหน่วยงานภายใน เป็น  
หน่วยงานที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นสภามหาวิทยาลัยน่าจะสามารถเป็นผู้พิจารณาผู้บริหาร  
ในหน่วยงานภายในนั้นได้

#### มติ

1. มีมติอนุมัติให้ดำเนินการได้มาซึ่งคณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดย  
ยกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2543 ข้อ 3

2. มอบหมายให้อธิการบดีจัดทำข้อมูลภาระงานและเป้าหมายในการดำเนินงานของ  
คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดยเชิญคณาจารย์ในคณะร่วมให้ข้อมูลคุณลักษณะของ  
คณบดีที่ต้องการและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรง  
ตำแหน่งคณบดี ตลอดจนทบทวน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

3. ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2543 ให้วิธีการได้มา  
ซึ่งคณบดี มี 2 ทางเลือก

- การได้มาซึ่งคณบดีของคณะที่เป็นหน่วยงานภายใน
- การได้มาซึ่งคณบดีของคณะที่เป็นหน่วยงานราชการ

#### 5.4 เรื่อง คุณสมบัติของกรรมการประจำคณะ

ตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 บัญญัติไว้ว่า

“ในคณะหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาถ้ามี เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะ มีจำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง ถ้าไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือมีแต่ไม่ถึงสี่ภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณาจารย์ประจำในคณะเป็นกรรมการเพิ่มเติมให้ได้ จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน

กรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งจะเป็นคณาจารย์ประจำในภาควิชาเดียวกัน เกินหนึ่งคนมิได้

จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการที่จะได้รับการแต่งตั้งในแต่ละคณะ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้คณบดีเป็นประธานคณะกรรมการประจำคณะ และให้คณบดีเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นเลขานุการของคณะกรรมการประจำคณะ

กรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย”

นายพนพล ศุภระกาญจน์ กรรมการบริหารงานพนักงาน ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและ วินิจฉัยว่า กรรมการประจำคณะซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำ หมายถึงถึงผู้ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยด้วยหรือไม่ ซึ่งในกรณีดังกล่าว นิติกรของมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วมี ความเห็นว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยถือเป็นคณาจารย์ประจำ ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 ด้วย สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหากรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ พ.ศ. 2540 ซึ่งกำหนดไว้ว่า

“จะต้องเป็นคณาจารย์ประจำของคณะนั้น ๆ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี”

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและบุคลากร เสนอที่ประชุมพิจารณาวินิจฉัยข้อหาหรือว่า คณาจารย์ประจำ หมายรวมถึง ผู้ดำรงตำแหน่งสายวิชาการที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ด้วยหรือไม่

**มติ**

ที่ประชุมวินิจฉัยว่าคณาจารย์ประจำ หมายรวมถึงผู้ดำรงตำแหน่งสายวิชาการที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยด้วย

### 5.5 เรื่อง ปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการบริหารงานพนักงาน

ตามข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานพนักงาน พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานพนักงาน ซึ่งสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งตามคำแนะนำของอธิการบดี ดังนี้

- |     |   |                    |
|-----|---|--------------------|
| (1) | อธิการบดี                                       | เป็น ประธานกรรมการ |
| (2) | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารงานบุคคล               | เป็น กรรมการ       |
| (3) | รองอธิการบดีที่ดูแลด้านงานบุคคล                 | เป็น กรรมการ       |
| (4) | ผู้แทนพนักงาน                                   | เป็น กรรมการ       |
| (5) | ผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้าภาควิชาขึ้นไป | เป็น กรรมการ       |

มหาวิทยาลัยเสนอขอปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการบริหารงานพนักงาน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับภารกิจด้านการบริหารงานพนักงาน ดังนี้

- เพิ่มองค์ประกอบ

รองอธิการบดีที่ดูแลด้านแผนงาน เป็นกรรมการ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอที่ประชุมพิจารณาปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการบริหารงานพนักงาน

**มติ** ที่ประชุมมีมติให้ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารงานพนักงาน โดยเพิ่มให้มี รองอธิการบดีที่ดูแลด้านแผนงาน เป็นกรรมการ

## 5.6 เรื่อง ร่าง หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำร่าง หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยมีหลักการและเหตุผล คือ ความมุ่งหมายหลักการในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดให้ "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" มาตรา 7 กำหนดให้ "กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง" หมวด 4 มาตรา 22 "การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" และหมวด 7 มาตรา 52 "ให้กระทรวง ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และ การพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง"

การปฏิรูปการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด คือ การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะไม่ว่าจะปฏิรูปในแนวใด ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งรวมไปถึงผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องถือว่าเป็นกุญแจสำคัญของความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการปฏิรูปการศึกษา ครูเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่งด้วยเหตุนี้ คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ซึ่งเป็นองค์กรที่มีบทบาทในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องปรับบทบาทใหม่ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยการต้องปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานได้ครูคุณภาพดี มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริงเพื่อให้เหมาะสมกับฐานะของสมาชิก วิชาชีพครูชั้นสูง ดังนั้นหลักสูตรในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้

หลักสูตรวิชาชีพครู (หลักสูตรผลิตครู 5 ปี) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีจุดเด่นที่สำคัญ คือ เป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตราที่เกี่ยวข้องได้อย่างแท้จริงและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 คือ บัณฑิตครูที่จบออกไปสามารถที่จะอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ในตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาความเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข พัฒนาศักยภาพเต็มที่และมีความเป็นไทย โดยได้เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็น ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
3. คุณศิริบูรณ์ ณัฐพันธ์

โดยมีปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญา

ศรัทธาวิชาชีพ ยึดมั่นจรรยาบรรณ สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาสังคม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีเจตคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. มีความรับผิดชอบ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาสังคม
4. มีความรู้และทักษะในวิชาชีพครู วิชาเฉพาะและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
6. มีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วย

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2546 ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2546 ได้พิจารณาตรวจสอบร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2547 ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2547 และสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2547 ได้

พิจารณาร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... และมีมติให้เสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.6)

ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

1. เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้วไปทำอะไร
2. เอกลักษณะของหลักสูตร คืออะไร แตกต่างจากที่อื่นอย่างไร
3. ควรเขียนจุดมุ่งหมายให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. รายวิชา กศ 134 จิตวิทยาทั่วไป มีเนื้อหาคล้าย ๆ กับนำเอาวิชาจิตวิทยาพื้นฐานมาสอน ที่จริงถ้าจะไปใช้ในโรงเรียน น่าจะนำจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน หรือ จิตวิทยาประยุกต์สำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน
5. รายวิชา กศ 212 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา น่าจะเน้นเรื่องทักษะในการนำไปใช้มากกว่าจะไปจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา
6. รายวิชา กศ 219 สิ่งแวดล้อมศึกษา ชื่อรายวิชาน่าจะเขียนว่าการศึกษาสงแวดลอมหรือการศึกษาสภาพแวดลอม โดยเน้นให้เข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เพื่อทำให้คนดึงเอาสภาพแวดลอมรอบตัวมาสอนตัวเอง
7. รายวิชา กศ 311 ปรัชญาการศึกษา กับรายวิชา กศ 213 ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการบริหารจัดการทางการศึกษา และรายวิชา กศ 425 การประเมินทางการศึกษา กับรายวิชา กศ 426 การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ น่าจะบูรณาการเป็นวิชาเดียวกันได้
8. รายวิชา กศ 343 ศิลปะดนตรีสำหรับครู วัตถุประสงค์ต้องการให้ครูเพียงแต่รู้หรือให้ครูสามารถเล่นดนตรีได้
9. รายวิชา กศ 446 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ครูเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ แต่ไม่ได้มีบทบาทในการสอนภาษาอังกฤษ ใช่หรือไม่
10. รายวิชา 438 การบูรณาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ในการจัดการศึกษา ไม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระดับโลก
11. ขอให้ตรวจสอบชื่อ (ภาษาอังกฤษ) รายวิชา 447 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู
12. ทำไม รายวิชา กศ 447 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู เรียนด้านวัฒนธรรม แต่รายวิชา กศ 448 ภาษาจีนสำหรับครู ไม่เรียนด้านวัฒนธรรม หากศึกษาแต่ภาษาแต่ไม่เข้าใจวัฒนธรรมก็จะไม่เข้าใจภาษา



13. รายวิชา กศ 418 ภาวะผู้นำทางการศึกษา เนื้อหารายวิชาเป็นการสอนให้ครูเป็นผู้นำทางการศึกษา แต่ไม่มีรายวิชาที่ทำให้ครูสามารถสอนเด็กให้เป็นผู้นำ

14. หลักการและเหตุผลในการทำหลักสูตรกว้างเกินไป ควรนำเอกลักษณ์ของหลักสูตรมาเขียนให้เห็นเด่นชัดว่าแตกต่างจากที่อื่นอย่างไร

15. ขาดข้อมูลแผนการเรียนในชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

16. การที่มหาวิทยาลัยกำหนดผลิตครู จำนวน 340 คน มหาวิทยาลัยได้มีการศึกษาถึงความต้องการของตลาดหรือไม่อย่างไร มหาวิทยาลัยควรพิจารณาด้วยว่าหลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตครู ไม่ใช่ผลิตผู้ประกอบการ ดังนั้นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาควรมีตลาดรองรับ

สิ่งที่สำคัญที่สุดของการผลิตครูหลักสูตร 5 ปี ควรเน้นการผลิตครูต้นแบบที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพเป็นเลิศ หากปริมาณการผลิตครูมีสูงถึง 340 คน จะทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถที่จะดูแล ติดตามจนติดตามพฤติกรรมและความเหมาะสมที่จะเป็นครูได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับลดจำนวนการผลิตลงให้มีจำนวนเหมาะสมเพื่อที่จะสามารถบริหารจัดการให้นิสิตพักอาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาการศึกษา เพื่อที่จะดูแล ติดตามพฤติกรรม พุ่มพักให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นครูที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ที่ได้มีการพัฒนาหลักสูตร 5 ปี

17. ในระดับคณะ ควรมีการสังเคราะห์การดำเนินงานของคณะ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มาวิพากษ์ เพื่อการพัฒนาองค์กร

18. จัดประเด็นเรื่องการผลิตครูอย่างไรให้ได้ “ครูที่เยี่ยม” ไว้ในการประชุมสัมมนา ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย กับผู้บริหาร และหัวหน้าภาควิชา

#### มติ

1. เห็นชอบ ร่าง หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ....

2. ให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรวิชาชีพครู

3. รายงานผลการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัย หลังจากเปิดสอนตามหลักสูตรครบ 1 ปี

## 5.7 เรื่อง ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยมีเหตุผลในการเสนอหลักสูตร คือ เป็นหลักสูตรที่อยู่ในกรอบแนวความคิดการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการเน้นเทคโนโลยีที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาชุมชน ซึ่งเทคโนโลยีทางด้านพลังงานเป็นเทคโนโลยีหนึ่งที่สามารถเข้าสู่ชุมชนได้อย่างใกล้ชิด และเนื่องจาก วัตถุประสงค์ให้ใช้ทางการเกษตรที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในชนบท สามารถแปรรูปให้เกิดพลังงานทดแทนได้โดยต้องอาศัยบัณฑิตทางด้านฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน ไปเป็นผู้พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนเหล่านั้น ด้วยภาวะการใช้พลังงานมีแนวโน้มจะสูงขึ้นในอนาคต แต่แหล่งพลังงานมีอยู่อย่างจำกัด จึงต้องมีการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านพลังงานให้สามารถพัฒนาพลังงานขึ้นมาใช้ ใช้พลังงานได้อย่างคุ้มค่าที่สุด และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีระดับต้นที่เหมาะสมเข้าสู่ชนบทได้อย่างกว้างขวาง โดยได้เสนอผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็น ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนพงษ์ รักชาติเชิยร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร ลักษณะมีวินัยย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษาวดี ตันติวรานุรักษ์

โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

### ปรัชญา

รอบรู้ทฤษฎี มีทักษะปฏิบัติ พัฒนานวัตกรรมทางพลังงาน

### วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ด้านพลังงานให้มีความรู้ความ

สามารถ ดังนี้

1. วิเคราะห์ วางแผนงานด้านพลังงาน ใช้และอนุรักษ์พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมทางพลังงานที่ให้มูลค่าเพิ่มในสภาพที่เหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 12/2546 เมื่อวันที่

17 ธันวาคม 2546 ได้ให้ความเห็นชอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2546 ได้พิจารณาตรวจสอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2547 ได้พิจารณาร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... และมีมติให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.7)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความสามารถเป็นผู้ประกอบการหรือไม่หากมีความต้องการ ควรจัดให้มีรายวิชาที่สามารถสะท้อนความเป็นผู้ประกอบการด้วย

2. การจัดรายวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดหลักสูตร 6 หน่วยกิต น้อยเกินไป แต่หากเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้นก็อาจจะกระทบต่อรายวิชาอื่นได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรหาวิธีปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบใหม่ให้นิสิตได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรโดยไม่ใช้วิธีการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจจะเสริมความรู้ภาษาอังกฤษโดยจัดให้มีชมรมภาษาอังกฤษเพื่อให้นิสิตร่วมทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน โดยมีอาจารย์ชาวต่างชาติคอยให้ความรู้ และเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. ขอให้ฝ่ายวิชาการหรือผู้เกี่ยวข้อง ว่าหลักสูตรแนวใหม่ควรจะเป็นอย่างไรในอนาคต จะเน้นชุมชน และเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้สัมผัสกับของจริง และเชื่อมโยงกับหนังสืออย่างไร

4. ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ประยุกต์จริง ๆ โดยให้นิสิตเรียนรู้จากเครื่องมือจริง ๆ มีใช้การเรียนรู้ในลักษณะให้นิสิตกรอกคำตอบในช่องว่าง

**มติ**

1. เห็นชอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ – พลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... ตามเสนอ

2. มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

3. รายงานผลการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัย หลังจากเปิดสอนตามหลักสูตร  
ครบ 1 ปี

5.8 เรื่อง ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ได้จัดทำร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาศาสตรการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยมีหลักการและเหตุผล คือ ปัจจุบันการกีฬามีบทบาทต่อความ  
สนใจของประชาชนในสังคมโลกมากขึ้น การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ทั้งประเภทอาชีพและสมัครเล่นก็มี  
เพิ่มขึ้นมากตามลำดับ ขณะเดียวกันองค์กรที่มีหน้าที่พัฒนาการกีฬาก็ได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ขึ้นเพื่อ  
พัฒนาการกีฬา โดยนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเพื่อช่วยชนะ  
ในการแข่งขัน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระ  
พระเจ้าอยู่หัวฯ ที่พระราชทานเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2531 ความว่า “การกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับ  
ชีวิตแต่ละคนและบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้อง หมายถึง อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้นำ  
ชื่อเสียงและจะส่งเสริมความสามัคคีของคนในชาติ” ทั้งนี้ประเทศไทยโดยการนำของรัฐบาลได้ตระหนักถึง  
ความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติ ได้มีการยกระดับหน่วยงานการกีฬาขึ้น เป็นกระทรวงการท่องเที่ยว  
และการกีฬา เพื่อให้สามารถส่งเสริมกีฬาของชาติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนากีฬา  
แห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในระยะที่ 3 (พ.ศ. 2545 – 2549) แต่บุคลากรด้านวิทยาศาสตรการกีฬายังมีไม่เพียงพอ  
ต่อการสนองตอบกับแผนพัฒนากีฬาของชาติดังกล่าว จึงทำให้สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาถูกจัดให้อยู่ในสาขา  
วิชาขาดแคลน

ด้วยเหตุนี้ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตระดับ  
อุดมศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีภูมิประเทศที่เหมาะสมกับการ  
ท่องเที่ยวทางทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาขึ้น โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความ  
สามารถด้านวิทยาศาสตรการกีฬา เน้นการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา กีฬาทางน้ำ รวมถึงการจัดการกีฬา เพื่อให้  
สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและท้องถิ่น โดยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็น ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์
5. พันตรี ดร.รุ่งชัย ขวนไชยะกุล

โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำทักษะกีฬา พัฒนาสมรรถภาพและสุขภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ
2. มีความสามารถในการจัดการ และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
3. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2547 ได้ให้ความเห็นชอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2547 ได้พิจารณาตรวจสอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2547 ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2547 และสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2547 และมีมติให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.8)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านอาจารย์เพียงพอ
2. ปัจจุบันตลาดมีความต้องการผู้ประกอบการในสาขานี้จำนวนมาก ดังนั้นควรจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ด้วย โดยไม่เพียงเป็นผู้รับจ้างทำงานในสถานประกอบการเพียงอย่างเดียว

3. จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจ เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงบัญชีเป็น อ่านบัญชีได้ มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และจัดให้มีรายวิชาที่ฝึกให้เป็นผู้ประกอบการ หรืออาจจะกำหนดการเรียนรู้โดยไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนก็ได้ เช่น จัดอบรมให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ ประมาณ 10 ชั่วโมง และฝึกการวางแผนธุรกิจ

4. ควรเพิ่มหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในรายวิชา มนุษย์กับการจัดการ จาก เดิม 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต โดยเพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการประกอบการลงไป

5. มหาวิทยาลัยจะต้องมองไปข้างหน้าให้มาก ๆ

#### มติ

1. เห็นชอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยให้แก้ไขการเขียนบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติของ มหาวิทยาลัย

2. มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากที่ประชุมไปพิจารณา ดำเนินการ

3. ขอให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากที่ประชุมไป พิจารณาว่ามีประเด็นใดที่จะจัดเป็นหัวข้อในการเสวนาร่วมกันระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย กับ ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เช่น ประเด็นเรื่อง "บัณฑิตในอนาคตที่อยากเห็น"

#### 5.9 เรื่อง ร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา และวิจัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาเห็นว่าการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง วิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ทันยุคทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัยที่เป็น วิชาการฐานของการศึกษาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตทุกวิชาเอก ที่เน้นให้นักศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจโลก รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม ถือได้ว่าวิชาพื้นฐานทางการศึกษาเป็นวิชาที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง และปัจจุบันสภาพสังคมและการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มีผลบังคับใช้ ตลอดจนการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัยมีความทันต่อความเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงได้จัดทำ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ขึ้นใหม่

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย โดยมุ่งเน้นที่โครงสร้างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย โดยพิจารณาปรับปรุง เพิ่มเติม กำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติการและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่

กำหนดการใช้หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ใช้ในปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าเรียนก่อนปีการศึกษา 2547 ที่ยังไม่ได้เรียนวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย รายวิชาใดให้เรียนรายวิชาตามโครงสร้างใหม่นี้แทน ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย และโดยการอนุมัติจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญา

ปัญญาดี มีคุณธรรม นำสังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสังคมโลก ที่ส่งผลต่อการศึกษา รวมทั้งมีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม
2. สามารถประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ทั้งความรู้ ทฤษฎีและพื้นฐานของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาได้
3. สามารถค้นคว้า วิจัย รู้จักใช้ผลงานวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุม เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2547 ได้ให้ความเห็นชอบร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2547 ได้พิจารณาตรวจสอบร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2547 ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2547 และสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2547 ได้พิจารณาร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... และมีมติให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.9)

### มติ

เห็นชอบร่าง หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... โดยให้ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

- แก้ไขตัวเลขชั่วโมงบรรยาย รายวิชา พฐ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ ในหน้าที่ 7 หน้าที่ 8 หน้าที่ 11 และหน้าที่ 13 จากเดิม 3(1-2) แก้เป็น 3(2-2)
- แก้ไขบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

### 5.10 เรื่อง ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยมีเหตุผลในการจัดทำหลักสูตร คือ ภาควิชาฟิสิกส์เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกฟิสิกส์มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513 ได้ผลิตบัณฑิตทั้งภาคปกติและภาคสมทบรับใช้สังคมไม่น้อยกว่า 500 คน ในห้วง 20 ปี ต่อมาภาควิชาฯ ได้รับการสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและครุภัณฑ์เพิ่มขึ้นจนกระทั่งสามารถเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ในปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันภาควิชาฟิสิกส์ได้พัฒนาทั้งทางด้านบุคลากรและด้านอุปกรณ์การวิจัยจนมีศักยภาพที่จะเปิดสอนในระดับที่สูงขึ้น กล่าวคือในส่วนของบุคลากรนั้น มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิตั้งสูงขึ้นไป โดยมีศักยภาพในด้านการสอนและการวิจัยเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ในส่วนของอุปกรณ์การวิจัยนั้น ภาควิชาฯ ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินตามปกติและจากโครงการเงินกู้เป็นจำนวนมากจนมีห้องปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์พื้นฐานและฟิสิกส์ประยุกต์ที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการวิจัยอย่างต่อเนื่อง



วิทยาศาสตร์พื้นฐานเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในหลายด้าน อาทิ ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาดังกล่าวจะยั่งยืนได้จำเป็นต้องมีวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่แข็งแกร่ง ฟิสิกส์จัดเป็นวิทยาศาสตร์พื้นฐานสาขาหนึ่งที่เป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกือบทุกสาขา การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาฟิสิกส์ถือเป็นความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักในภารกิจดังกล่าว จึงได้จัดทำร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็น ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณสรรงค์ ผลโภค
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นิกร มังกรทอง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อมรกิจบำรุง

โดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ปรัชญา

เข้าใจฟิสิกส์ เข้าใจธรรมชาติ ผสานชีวิตกับสังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตฟิสิกส์ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความสามารถระดับสูงทางสาขาฟิสิกส์
2. มีทักษะในการวิจัยสาขาฟิสิกส์ และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้นำทางวิชาการด้านสาขาฟิสิกส์ และการให้บริการวิชาการทางฟิสิกส์แก่สังคม

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 12/2546 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2546 ได้ให้ความเห็นชอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการประชุมเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2546 ได้พิจารณาตรวจสอบร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2547 ได้พิจารณาร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... และมีมติให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.10)

**ที่ประชุมเสนอแนะให้เชิญ รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข เป็นอนุกรรมการ ตรวจสอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัย**

#### **มติ**

เห็นชอบร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยให้แก้ไขบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยทักษิณ

#### **5.11 เรื่อง ร่าง หลักสูตรการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยทักษิณ**

ปัจจุบันบริบทของสังคมแห่งการเรียนรู้ได้เปลี่ยนแปลงต่างไปจากอดีตค่อนข้างมาก ทำให้กระบวนการผลิตครูไม่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไปและเห็นได้ชัดเจนว่าไม่สามารถตอบสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาได้ การผลิตบัณฑิตทางการศึกษาจึงไม่สามารถเสริมสร้างครูให้มีความรู้ทางวิชาการอย่างลึกซึ้ง ขาดความเชี่ยวชาญในเชิงปฏิบัติและขาดจิตสำนึกในการเป็นครู นอกจากนี้ระบบการผลิตยังขาดเอกภาพทางด้านนโยบายที่ชัดเจนทำให้เกิดผลกระทบต่อการปฏิรูปการศึกษาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูใหม่ที่มุ่งสร้างระบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิด องค์ความรู้ทางวิชาการจากการปฏิบัติ รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การปลูกฝังจิตวิญญาณในการเป็นครู

ในการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) จึงเป็นโครงการผลิตครูใหม่ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งสร้างครูพันธุ์ใหม่ให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยทักษิณจึงเป็นสถาบันแกนนำในการผลิตครูของกลุ่มภูมิภาคใต้ ได้รับมอบหมายให้ผลิตครูในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 30 คน และภาษาต่างประเทศ 20 คน โดยผู้ผ่านการคัดเลือกจะได้รับทุนการศึกษา และในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยทักษิณก็จะผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) อีกส่วนหนึ่งด้วย ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกจะไม่ได้รับทุนเพื่อเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตครูดังกล่าวได้ มหาวิทยาลัย จึงเสนอร่าง หลักสูตรการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....
2. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....
3. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....
4. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอร่าง หลักสูตรการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ต่อที่ประชุมพิจารณา จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.11.1)
2. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.11.2)
3. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.11.3)
4. ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5.11.4)

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

1. การปรับรายวิชาการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถสร้างครูพันธุ์ใหม่ได้ จะต้องให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริงจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนด้วย จึงจะทำให้ได้ครูพันธุ์ใหม่ที่แท้จริง
2. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตร ตลอดจนปรัชญาและวัตถุประสงค์ กำหนดสร้างบัณฑิตที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ แต่ไม่มีเนื้อหารายวิชาใด หรือปรัชญา หรือวัตถุประสงค์ใด ระบุว่าบัณฑิตจะเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ในสาขานั้น ๆ ได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะอย่างไรให้บัณฑิตเป็นครูผู้สอนที่ตีเลิศได้ด้วย
3. นิสิตตามหลักสูตร 5 ปี ควรได้เข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาการศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดูแลให้เป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะเป็นครูพันธุ์ใหม่ตามอุดมคติได้

4. แผนการเรียนการสอนที่ปรากฏ น่าจะไม่สามารถผลิตครูที่ติเลิศได้ ควรจะมีการปรับแผนการเรียนการสอนใหม่ โดยในช่วงแรกควรให้นักเรียนได้มีความรู้พื้นฐานในสาขานั้น ๆ ก่อน และในช่วงต่อไปจึงให้นักเรียนได้เรียนการสอนในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถประสานความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

5. ครูพันธุ์ใหม่ต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในสังคมนั้น ๆ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานลูกศิษย์ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการกับทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี

#### มติ

1. เห็นชอบ ร่าง หลักสูตรการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

- ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... โดยให้แก้ไขดังนี้

1) แก้ไขชื่อหลักสูตร(ภาษาอังกฤษ) ใหม่เป็น “Bachelor of Education Program in Mathematics”

2) รายวิชา สด 241 วิธีเชิงสถิติ 1 บรรทัดที่ 2 คำว่า “การแจกแจงปัวซอง” แก้เป็น “การแจกแจงปัวซอง”

3) เพิ่มให้มีหลักการและเหตุผล

- ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

- ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

- ร่าง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

2. มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากที่ประชุมไปพิจารณาและดำเนินการต่อไป

3. ปรับปรุงหน้าปกหลักสูตรใหม่ โดยระบุหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ “คณะศึกษาศาสตร์ด้วยความร่วมมือของคณะที่เกี่ยวข้อง”

#### 5.12 เรื่อง พิจารณากำหนดนัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2547

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2546 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2546 ได้มีมติเห็นชอบปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2547 และในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2547 กำหนดให้เปลี่ยนแปลงสถานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2547 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปเป็น ณ อาคารเรียนรวม อ่างทองป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ในฐานะเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุมทราบกำหนด  
นัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2547 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2547 เวลา 09:30 น. – 16:00 น.  
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**มติ รับทราบ**

**วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ**

**6.1 เรื่อง พิจารณาให้นิสิตสำเร็จการศึกษาประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2546  
และพิจารณาให้ปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต**

ด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณมีนิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตร  
บัณฑิต และระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2546 รวมทั้งสิ้น 1,020 คน ดังนี้

- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	14 คน
- ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	1 คน
- ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต	จำนวน	191 คน
- ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	130 คน
- ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	147 คน
- ปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	48 คน
- ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	240 คน
- ปริญญาการศึกษบัณฑิต	จำนวน	241 คน
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	8 คน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอที่ประชุมพิจารณาให้นิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2546 และพิจารณาให้  
ปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 6.1)

**มติ** อนุมัติให้นิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
และระดับปริญญาโท ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2546 ตามเสนอ และอนุมัติให้ปริญญาและ  
ประกาศนียบัตรบัณฑิต

## 6.2 เรื่อง ขอแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544

ด้วยกรรมการสภาคณาจารย์ ครบกำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์

2547

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 ข้อ 7 กำหนดองค์ประกอบของสภาคณาจารย์ ไว้ว่า

“ข้อ 7 สภาคณาจารย์ประกอบด้วยกรรมการ 2 ประเภท คือ กรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงานและกรรมการประเภททั่วไป

7.1 กรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงาน ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์ของหน่วยงาน หน่วยงานละ 2 คน

7.2 กรรมการประเภททั่วไป ได้แก่ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย มีจำนวนเป็นสองเท่าของกรรมการใน 7.1”

“ข้อ 10 เมื่อกรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงานดำรงตำแหน่งจนครบวาระให้คนบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานแล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการเลือกตั้งกรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงานขึ้นแทนก่อนครบวาระ 60 วัน

ฯลฯ”

“ข้อ 11 เมื่อกรรมการประเภททั่วไปดำรงตำแหน่งจนครบวาระให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการเลือกตั้งกรรมการประเภททั่วไปขึ้นแทนก่อนครบวาระ 60 วัน

ฯลฯ”

ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาคณาจารย์ชุดใหม่ เนื่องจากมีความประสงค์จะปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฯ ด้วยเหตุผล ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้มีการแบ่งส่วนราชการภายใน เป็นหน่วยงานระดับคณะเพิ่มอีก 4 คณะ ได้แก่คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ หน่วยงานเหล่านี้ควรจะได้มีตัวแทนเข้าร่วมเป็นกรรมการสภาคณาจารย์ด้วย จึงควรแก้ไขข้อบังคับฯ ในประเด็นนี้

2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 กำหนดว่า ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งและผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ต้องเป็นคณาจารย์ประจำ แต่มิได้กำหนดให้ชัดเจนว่าคณาจารย์ประจำหมายรวมถึง พนักงานสายวิชาการด้วยหรือไม่ จึงควรแก้ไขข้อบังคับฯ เพื่อกำหนดให้หมายรวมถึงด้วย

3. อัตราของมหาวิทยาลัย ที่เป็นข้าราชการลดลงเรื่อย ๆ เนื่องจากข้าราชการเกษียณอายุราชการหรือด้วยเหตุอื่น ๆ เช่น เข้าร่วมโครงการทางเลือกใหม่ให้ชีวิตตามมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ประกอบกับรัฐบาลไม่มีการจัดสรรอัตราข้าราชการอีก แต่จะจัดสรรอัตราพนักงานแทน ทำให้จำนวนพนักงานเพิ่มขึ้น ปัจจุบันจำนวนประมาณครึ่งหนึ่งของจำนวนข้าราชการ จึงสมควรแก้ไขข้อบังคับฯ ให้พนักงานสายวิชาการมีส่วนร่วมด้วย

4. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 ถ้ามีจำนวนคณะมาก จำนวนกรรมการสภาคณาจารย์จะมีมากเกินไป เช่นมี 7 คณะ จะมีกรรมการฯ ถึง 42 คน จึงควรมีการแก้ไขข้อบังคับฯ

5. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับฯ นี้ (ข้อ 5) แต่อำนาจการตีความเมื่อใช้ข้อบังคับฯ ให้เป็นของสภาคณาจารย์ (ข้อ 25) เห็นสมควรแก้ไขให้อธิการบดีเป็นผู้ตีความเมื่อใช้ข้อบังคับฯ เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับฯ

6. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 ไม่กำหนดเรื่องรักษาการในช่วงที่หมดวาระและอยู่ระหว่างการดำเนินการเลือกตั้ง ทำให้ไม่ชัดเจนในทางปฏิบัติ จึงควรแก้ไขโดยบรรจุเรื่อง ปฏิบัติหน้าที่แทนไว้ในข้อบังคับฯ

7. บทบาทของสภาคณาจารย์ ตามมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 เป็นบทบาทที่สำคัญ ดังนั้นผู้ที่จะมาเป็นกรรมการสภาคณาจารย์ จึงควรได้รับการรับรองจากคณาจารย์ประจำให้มาเป็นผู้แทนในกรรมการสภาคณาจารย์

จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงขอปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2547 แล้ว

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

1. ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 (ข้อบังคับฯ ฉบับเดิม - ข้อบังคับฯ ฉบับที่แก้ไขใหม่)
2. ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. .... (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 6.2)

**มติ**

1. เห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2544 ดังนี้

ข้อบังคับฯ เดิม	ข้อบังคับฯ ที่แก้ไขใหม่
<p>ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้</p> <p>"คณาจารย์ หมายถึง คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย</p>	<p>ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้</p> <p>"คณาจารย์ หมายถึง คณาจารย์ประจำทั้งที่เป็นข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณ</p>
<p>ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้</p>	<p>ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และการตีความตามข้อบังคับนี้หรือการดำเนินการอื่นใดที่ไม่มีระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในวินิจฉัยของอธิการบดี</p>
<p>ข้อ 7 สภาคณาจารย์ประกอบด้วยกรรมการ 2 ประเภท คือ กรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงาน และกรรมการประเภททั่วไป</p> <p>7.1 กรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงาน ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์ของหน่วยงาน หน่วยงานละ 2 คน</p> <p>7.2 กรรมการประเภททั่วไป ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย มีจำนวนเป็นสองเท่าของกรรมการใน 7.1</p>	<p>ข้อ 7 สภาคณาจารย์ประกอบด้วยกรรมการ 2 ประเภท คือ กรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงาน และกรรมการประเภททั่วไป</p> <p>7.1 กรรมการประเภทตัวแทนหน่วยงาน ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์ของหน่วยงาน หน่วยงานละ 1 คน ทั้งนี้ต้องได้รับการสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในหน่วยงาน</p> <p>7.2 กรรมการประเภททั่วไป ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย มีจำนวนเท่ากับจำนวนกรรมการใน 7.1 ทั้งนี้ต้องได้รับการสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งมหาวิทยาลัย</p>
<p>ข้อ 8 ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการทดลองปฏิบัติราชการแล้ว</p>	<p>ข้อ 8 ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และต้องปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี</p>



ข้อบังคับฯ เดิม	ข้อบังคับฯ ที่แก้ไขใหม่
ข้อ 9 ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 8 และไม่เป็นผู้บริหาร	ข้อ 9 ผู้มีสิทธิ์สมัครรับเลือกตั้ง ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 8 และไม่เป็นผู้บริหาร
ข้อ 12 ในกรณีไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการประเภททั่วไป หรือมีแต่ไม่ครบจำนวนตามข้อ 7.2 หรือไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการประเภทหน่วยงาน ในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นกรรมการให้ครบจำนวนแล้วแต่กรณี	ข้อ 12 ในกรณีไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการประเภททั่วไป หรือมีแต่ไม่ครบจำนวนตามข้อ 7.2 ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นกรรมการให้ครบจำนวน  และหากไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการประเภทหน่วยงาน ในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง หรือมีแต่ไม่ครบจำนวนตามข้อ 7.1 ให้คณบดีเสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมต่ออธิการบดีเพื่อแต่งตั้ง เป็นกรรมการให้ครบจำนวน
	เพิ่มเติม ข้อ 13 และจัดลำดับเลขข้อ ตั้งแต่ข้อ 13 จนถึงข้อ 25  ข้อ 13 กรณีไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 10 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน ให้กรรมการสภาคณาจารย์ชุดที่ครบวาระปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งชุดใหม่ ทั้งนี้ไม่เกิน 60 วัน

ข้อบังคับฯ เดิม	ข้อบังคับฯ ที่แก้ไขใหม่
<p>ข้อ 15 ให้สภาคณาจารย์เลือกกรรมการสภาคณาจารย์คนหนึ่งเป็นประธานสภาคณาจารย์และให้มีตำแหน่งรองประธานสภาคณาจารย์คนหนึ่ง และรองประธานสภาคณาจารย์คนที่สอง วิธีการเลือกตั้งรองประธานสภาคณาจารย์ทั้งสองตำแหน่งให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมกรรมการสภาคณาจารย์</p> <p>ในกรณีที่ประธานสภาคณาจารย์ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานสภาคณาจารย์ คนที่หนึ่งหรือคนที่สองทำหน้าที่แทนตามลำดับ ถ้าประธานและรองประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานชั่วคราว</p>	<p>ข้อ 15 ให้สภาคณาจารย์เลือกกรรมการสภาคณาจารย์คนหนึ่งเป็นประธานสภาคณาจารย์และให้มีตำแหน่งรองประธานสภาคณาจารย์คนหนึ่ง และรองประธานสภาคณาจารย์คนที่สอง วิธีการเลือกตั้ง <b>ประธานสภาคณาจารย์</b> รองประธานสภาคณาจารย์ทั้งสองตำแหน่งให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมกรรมการสภาคณาจารย์</p> <p>ในกรณีที่ประธานสภาคณาจารย์ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานสภาคณาจารย์ คนที่หนึ่งหรือคนที่สองทำหน้าที่แทนตามลำดับ ถ้าประธานและรองประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานชั่วคราว</p>
<p>ข้อ 20 ให้ประธานสภาคณาจารย์เรียกประชุมสามัญตามปกติอย่างน้อยภาคการศึกษาละสองครั้ง การประชุมแต่ละครั้งให้แจ้งกรรมการทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมด้วยวาระการประชุมไม่น้อยกว่า 7 วัน</p>	<p>ข้อ 20 ให้ประธานสภาคณาจารย์เรียกประชุม <b>สมัยสามัญ</b>อย่างน้อยภาคการศึกษาละสองครั้ง การประชุมแต่ละครั้งให้แจ้งกรรมการทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมด้วยวาระการประชุมไม่น้อยกว่า 7 วัน</p>
<p>ข้อ 21 นอกเหนือจากการประชุมสามัญดังกล่าวแล้ว ประธานสภาคณาจารย์หรือกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมดพิจารณาเห็นเป็นการสมควรให้มีการประชุมวิสามัญก็ได้และให้ประธานสภาคณาจารย์เป็นผู้เรียกประชุม</p>	<p>ข้อ 21 นอกเหนือจากการประชุม <b>สมัยสามัญ</b>ดังกล่าวแล้ว ประธานสภาคณาจารย์หรือกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมดพิจารณาเห็นเป็นการสมควรให้มีการประชุม <b>สมัยวิสามัญ</b>ก็ได้และให้ประธานสภาคณาจารย์เป็นผู้เรียกประชุม</p>

2. มอบหมายให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงถึงสาเหตุที่คณาจารย์ประจำให้ความสนใจเป็นกรรมการสภาคณาจารย์น้อย ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาการทำงานของสภาคณาจารย์ และนำเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ

### 6.3 เรื่อง ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. ....

สืบเนื่องจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 10/2540 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2540 ได้กำหนดให้หลักสูตรไทยคดีศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันทักษิณคดีศึกษา และตามแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้สถาบันทักษิณคดีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบันทักษิณคดีศึกษาได้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาเรื่อง การแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. 2541 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ดำเนินการพิจารณาปรับปรุงและแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. 2541 ให้มีคณะกรรมการสถาบันทักษิณคดีศึกษา หรือ คณะกรรมการประจำสถาบันทักษิณคดีศึกษา เพียงชุดเดียว โดยปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของกรรมการฯ ตามความเหมาะสมและนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันอังคารที่ 16 มีนาคม 2547 ได้พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. .... และมีมติให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอที่ประชุมพิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. ....

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 6.3)

#### มติ

1. เห็นชอบให้แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในสถาบันทักษิณคดีศึกษา พ.ศ. .... ดังนี้

##### 1.1 แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 5 (3)

เดิม "(3) สนับสนุนการเรียนการสอน ที่เกี่ยวกับทักษิณคดีศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ของสถาบัน

เป็น "(3) ผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ของสถาบัน โดยร่วมมือกับคณะวิชาที่เกี่ยวข้อง

1.2 ข้อ 6 การดำเนินการของสถาบัน ให้คงไว้ตามเดิม คือ

“ข้อ 6 การดำเนินการของสถาบัน

ให้มีการดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ 2 ชุด คือ  
คณะกรรมการสถาบันทักษิณคดีศึกษา และคณะกรรมการประจำสถาบัน  
ทักษิณคดีศึกษา”

เลิกประชุม เวลา 15.45 น.



(นางสาวศรดา ดุยเกษม)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

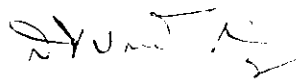


(อาจารย์ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ศาสตราจารย์ ดร.ลีปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัย