

## ชาติพันธุ์มานิ ชนชาวถ้าดังเดิม

ธีระ จันทีปะ

การปรากฏข้อมูลตัวตนของชาติพันธุ์มานิหรือในชื่อเรียกอย่างอื่น อย่างน้อยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 การศึกษาเรื่องราวของชาติพันธุ์มานิอย่างจริงจังเป็นระบบ มีขึ้นอีกรอบในช่วง 40 ปีที่ผ่านมา ทั้งในเชิงมนุษยวิทยา สังคมวิทยา คติชนวิทยา ข้อมูลชาติพันธุ์มานิถูกอ้างอิงเพิ่มมากขึ้น หลังปี พ.ศ.2530 ภายใต้ชื่อเรียกอย่างเป็นทางการว่า “ชาไก” หรือ “เชมัง” ส่วนใหญ่ในการศึกษามักอ้างถึงงานวิจัยและสารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ประกอบ

ชาติพันธุ์มานิได้รับการจัดจำแนกให้เป็นผู้สืบสายมาจากกลุ่มชนชาวถ้าของภาคใต้ ตามกรอบคิดแนวคิดชนวิทยานั้น ผู้คนที่อาศัยในภาคใต้ประกอบด้วยกลุ่มชาวไทย glide ชาวน้ำ และชาวถ้า ทั้งนี้ชาติพันธุ์มานิ เป็นหนึ่งใน 10 กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยที่กำลังเผชิญกับปัญหาด้านสิทธิความเป็นพลเมือง สิทธิในที่ดินทำกิน การเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ สิทธิความเป็นตัวตนที่ได้รับการยอมรับจากสังคม ทั้งนี้กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยมีทั้งสิ้น 63 กลุ่ม (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), 2564, น.11-18)

“มานิ” เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในภาคใต้ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มประวัติศาสตร์หรืออาจถึงยุคก่อนประวัติศาสตร์ หากสืบสาราราเรื่องมีการกล่าวถึง “มานิ” ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 ขึ้นไปจักกันทั่วไป คือ “ชาไก” อนึ่งข้อถกเถียงเกี่ยวกับชื่อเรียกกลุ่มชาติพันธุ์ที่ใช้ตามกันมา “ไม่มีหลักฐานที่กำหนดชัดเจน” ไม่ว่าจะเป็นการใช้ชื่อตามที่ส่วนราชการนิยมใช้กัน ชื่อตามศาสตร์สาขาต่างๆ ข้อตามตัวบทในวรรณกรรม หรือแม้แต่ใช้ชื่อตามคำบอกเล่าของคนจากภายนอก เช่น ชาไก เชมัง เงาะ เงาะป่า ชาแก สะแก คนัง ໂອรังอัสสี ชาวป่า ไอ้เกลอ แต่อย่างไรก็ตาม บางชุดข้อมูลระบุว่าชาติพันธุ์มานิ จะเรียกตัวเองว่า ก้อย, มัน尼, คงนัง (สุภาคย์ อินทองคง, ไฟบุลย์ ดวงจันทร์, และกานดา กัญจน์, 2542, น.2245)

การกำหนดชื่อเรียกผ่านชื่อเรียกในภาคใต้ ว่า “มานิ” ยึดตามคำที่กลุ่มชาติพันธุ์มานิเรียกตัวเอง เป็นเบื้องต้น สอดคล้องกับการกำหนดชื่อชาติพันธุ์ของศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ที่เรียกชาติพันธุ์ (Ethnonym) ตามที่คนในใช้เรียกตนเอง (Endonym หรือ Autonym) (ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร, 2564)

เนื่องจากคำว่า “ชาไก” เป็นชื่อที่ปรากฏในงานวิชาการหลายชิ้นและเป็นชื่อที่คนทั่วไปรู้จัก และมีการผลิตช้าเพื่อความสะดวกต่อการทำความเข้าใจมากกว่าความเข้าใจในความหมายสัญญาณ จนบางกรณีอาจดูเป็นข้อดัดแปลงและดูแคลนทางชาติพันธุ์ในปัจจุบัน ความเข้าใจสับสนเช่นนี้มีมาร่วมกับศตวรรษ

จากข้อเขียนของจิตร ภูมิศักดิ์ ที่ระบุว่า “ต้องจำแนกให้ชัดว่าพวากເໜັງນີ້ເປັນຄະພາກຝາກ ອັນເປັນຊາດໃນທະກລອອສໂຕຣ-ເອເຊີຍຕົກ, ປຶ້ງພວກຫລັງນີ້ອູ່ໃນມລາຢູ່ເປັນສ່ວນໃຫຍ່. ແຕ່ທາງການໄທແຮງ ແຕ່ໂບຮາມມັກເຮັດວຽກຮຸມໝາດທັງເຂມັງແລະชาໄກວ່າ ເງາະ ແຮງປ່າ.” (จิตร ภูมิศักดิ์, 2562, น.345) จนปัจจุบัน ர่างกิจกรรมที่ต้องกังวลอยู่และสับสนมากยิ่งขึ้นตามข้อมูลที่สื่อมวลชนได้เสนอทัศนะที่ต่างจากเดิม

จิตร ภูมิศักดิ์ (2562, น.323) เขียนเรื่องชื่อชนชาติและฐานะทางสังคม กล่าวถึง กรณี เชมัง-เงาะ ไว้เมื่อ พ.ศ. 2519 ดังข้อความว่า

“ชนพวกรากที่เข้ามาสู่อินเดียในยุคก่อนประวัติศาสตร์คือ ชนผ่านเคนธิโอ, คือพวกรุ่งเรืองแรกจากอฟริกา. ชนพวคนี้แพร่ไปอยู่ทั่วอินเดีย; ... พวคนี้เป็นพวกรดีมากกับชาไก เหมืองในมลายู และเงาะในไทย. ระดับทางสังคมของชนผ่านนี้เป็นพวกระดับอาหารกินตามธรรมชาติ ไม่ใช่ผลิตอาหารขึ้นเอง, ไม่มีการจัดตั้งทางสังคมเป็นบ้านเป็นเมืองแต่อย่างใด...”

จากสารานุกรมวัดนธรรมให้ข้อมูลชาติพันธุ์มนิ耗ายมิติที่น่าสนใจ คือ คุณลักษณะของมนุษย์เป็นกลุ่มชนที่ยังใช้วิถีอยู่กับวัฒนธรรมล่าสัตว์อย่างสมบูรณ์ ความพอใจและรักที่จะใช้วิถีอยู่กับผืนป่า ความเป็นอยู่เรียบง่าย มีความชำนาญในการแสวงหาสมุนไพรมารักษาด้วย

เมื่อปี พ.ศ.2529 ประเทศไทยมีประชากรมานิกรกระจายออกเป็น 4 กลุ่มภาษา ภาษาที่ใช้มีภาษาแต้ต้นแล้ว กันซึ่ง แต่เดิม และยะสายย์ ส่วนในที่อาศัยในประเทศไทยมาเลเซียแบ่งเป็น 11 กลุ่มภาษา (สุภาคย์ อินทองคง ไพบูลย์ ดวงจันทร์ และกานดา กาญจนากาส, 2542, น.2245) ทั้งนี้จำนวนประชากรชาติพันธุ์มากันในมาเลเซียมีมากกว่าในประเทศไทยราว 300 เท่า

นอกจากนั้นมีการกล่าวถึงมนุษย์ในลักษณะทางกายภาพ โดยนักวิชาการให้ความเห็นว่าทำงเดียวกันว่ามนุนิเป็นพวง “นีกริโต” (Negrito) ซึ่งเป็นกลุ่มย่อยของกลุ่มเชื้อชาติใหญ่ที่เรียกว่า “นิกรอยด์” มีลักษณะรูปพรรณสันฐานมีส่วนคล้ายคลึงกับกลุ่มนี้ซึ่งเป็นกลุ่มเชื้อชาติเดียวกันคือพวงนีกริโตที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยและแอฟริกา เพียงแต่สูงน้อยกว่าและดำเนินอยู่กว่าเท่านั้นเอง ในฐานข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยของศูนย์มา奴ยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ระบุว่ากลุ่มคนที่มีเชื้อสายนิกรอยด์ คือ ผิวดำ ผิวขาว ริมฝีปากหนา ปัจจุบันนักโบราณคดียังถกเถียงกันถึงเรื่องถ้นกำเนิดและที่มาที่ไปของเนกริโต ซึ่งหลักฐานทางโบราณคดีเชื่อว่ากลุ่มนี้นิกริโตกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภาคของโลก (ศูนย์มา奴ยวิทยาสิรินธร, 2564)

อมรา ศรีสุชาติ (2544) อธิบายถึงการตั้งถิ่นฐานของคนใต้และวิถีชีวิต กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ของคนโบราณในภาคใต้ ปรากฏขัดแย้งที่พื้นที่ทั้งชาติพันธุ์มองโลกอยู่ต่อและชาติพันธุ์อื่นๆ อย่างไร ไม่สามารถเขียนต่อมาได้เกิดชาติพันธุ์ผู้สมفضานะห่วงสองชาติพันธุ์ อดีตกลุ่มนี้ที่อาศัยในพื้นที่ภาคใต้มีเพียง 2 กลุ่มเท่านั้น คือ ชาวถ้าและชาวน้ำ กลุ่มนี้ทั้ง 2 มีวิถีชีวิตผูกพันกับทรัพยากรธรรมชาติ ตามบริบทที่เอื้อต่อการดำรงชีพ นอกจากนั้นยังแบ่งรูปลักษณ์ทางกายภาพของกลุ่มนี้ในภาคใต้ออกเป็น 5 กลุ่ม ชนเผ่าชาวป่า ชนชาวน้ำ คนเมือง คนต่างดেน และคนลูกผสม นานาจัดอยู่ในชนเผ่าชาวป่า มีลักษณะภายนอก นุ่งห่มผ้าเปลือกไม้ อันเนื่องมาจากใช้วิถีแบบสังคมนายพราน การผสมผสานข้ามชาติพันธุ์มีมาตั้งแต่ในแรกเริ่นสมัยราชวงศ์ศรีสุชาติ

เมื่อมองผ่านมิติภูมิรัฐศาสตร์ สังคมพหุวัฒนธรรมภาคใต้ กลุ่มชาติพันธุ์อสตราโลยด์ พวກอสตราโล-เมลานีเชียน ได้แก่ ชนพื้นเมืองผ่านนิกีโต ถือว่าเป็นชนพื้นเมืองตั้งเดิมบนคาบสมุทรลาย มีหลักฐาน การอยู่อาศัยราว 40,000 ปีมาแล้ว เรียกว่าพวกໂຮງ อัลลี ซึ่งจากการจัดกลุ่มวิวัฒนาการของผู้พันธุ์ (กรอง ชัย หัตถา 2557 บ 8-9)

พวknigrิโตเคลื่อนเข้ามาเป็นเจ้าของถี่นภาคใต้ในสมัยไพลส์ตันชีนตองกลาง ราว 500,000-10,000 ปีมาแล้ว หลักฐานในอดีตเห็นร่องรอยของมนุษย์ในภาคใต้ “มนุษย์บุคแรกของฝ่ายใต้” ที่ปรากฏหลงเหลืออยู่ย่างเป็นรูปธรรมหรือที่ตกค้างมาถึงบุคปัจจุบันที่สามารถเห็นได้ชัดเจน หนึ่งนั้นคือ มนุษย์บุน

คำสมุทรมลายู ที่เราเรียกพวgnigrito (Nigrito) อันเป็นบรรพบุรุษของมนุษย์ผ่าอินโดนีเซียนเขตร้อน” (ประทุม ชุมเพ็งพันธุ์, 2548, น.20) ทั้งนี้การกล่าวถึงกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่บริเวณพื้นที่ทางภาคใต้ของไทย ส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มชาวไทยพุทธ ไทยมุสลิม และไทยเชื้อสายจีน นอกจากนั้นยังมีกลุ่มชาติพันธุ์ที่เป็นชนกลุ่มน้อย ซึ่งเรียกว่า ชาวเจาะ หรือชาแก หรือชาไก อาศัยอยู่แถบเทือกเขาบรรทัดตลอดแนวภาคใต้ ตั้งแต่จังหวัดตรังไปจนถึงราธิวาส (อากรณ์ อุกฤษณ์, 2558, น.122)

ลักษณะเฉพาะของมนิ มีนิสัยร่าเริง ยิ้มจ่า� อุปนิสัยเยือกเย็นและใจดี พูดน้อย ตรงไปตรงมา ไม่จะ กักตุนอาหาร ไม่สะสมทรัพย์สมบัติ ยินดีอยู่กับบ้าเข้า ผู้หญิงชอบสีแดง ผู้ชายชอบสีขาว ทุกคนไม่ชอบ อาบน้ำและซักเสื้อผ้า เพราะเชื่อว่าทำให้สัตว์ผิดกลิ่นล่าได้ยาก การแต่งกายในอดีตใช้ใบไม้ เปลือกไม้ หรือ ตะไคร่น้ำที่เป็นแผ่นหอเป็นเครื่องนุ่มห่ม ผู้หญิงนุ่งยาวประมาณหัวเข่าหรือครึ่งน่อง ใช้ผ้าคาดอกหรือเปลือย อก ผู้ชายนุ่งสันแน่แค่เข่าใช้ผ้าคาดหัวงาแล้วกระหัดขึ้นมาพันที่บั้นเอวและเปลือยท่อนบน ส่วนเด็กมักไม่มี เครื่องนุ่มห่ม ผู้หญิงนิยมเครื่องประดับเพื่อความสวยงาม การใช้หวีสับปะเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเป็น หญิงสาวบริสุทธิ์ หญิงที่แต่งงานแล้วใช้สร้อยคอเป็นสัญลักษณ์ บางกลุ่มรักจักกินข้าว โดยนำของป่าแลกกับ ข้าวสาร ภาษะที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นหมวด บางกลุ่มใช้ระบบไม้ไผ่แทนภาษาชนบทต้ม ใช้ใบไม้แทนงาน สาเหตุ สำคัญที่ทำให้ manusio พยายจากแหล่งที่อาศัยเดิม คือ เฝือกมันที่อยู่ในบริเวณที่พักอาศัยหากหรือหมอดลง มี คนเสียชีวิต จุดขับถ่ายขับมาใกล้ที่พักอาศัย หรือเมื่อคนภายนอกมาขอบุตร (สุภาคย์ อินทองคง ไฟบุญลิ่ย ดวงจันทร์ และกานดา กาญจนโภกาส, 2542, น.2247-2251) มนิจะแบ่งปันอาหารและสิ่งของและทำ กิจกรรมร่วมกัน มนิในอดีตไม่นิยมหุงข้าวหรือปรุงอาหาร ส่วนมากกินเผือก มัน และพืชจากป่า

มนิใช้บ่อเลา หรือเรียก “ตุด” ไว้ล่าสัตว์ป่า บ่อเลามีลักษณะเป็นกระบอกไว้สำหรับเป่าลูกดอกที่ เรียก “บิลา” ลูกดอกอาบพิษจากสัตว์<sup>1</sup> กระบอกนี้ทำจากไม้ชา (ชางลักษณะลำต้นตรง มีข้อน้อยกว่าไม้ ไผ่) บ่อเลามีการตกแต่งผิวเป็นลายเส้นด้วยการกรีดลงบนผิวไม้ชา ปลายด้านหนึ่งของบ่อเลาเป็นราย สำหรับเป่า เป็นการควบคุมทิศทางกระแสลม แรงดันลม บ่อเลามักกำหนดความยาวตามผู้ใช้ถืออนาคต ส่วน ใหญ่ยาราเมาเตเศษ สำหรับกระบอกใส่บิลาที่แต่งผิว เช่นเดียวกับบ่อเลา ยางประมวลศอกเศษ

สมุนไพรที่มนิใช้มีหลายชนิด “รามมูบ” หรือที่มนิเรียก “อัมม์” เป็นรากไม้ ให้เศษหญิง รับประทานหรือจะรับประทานคู่กับหมากกี้ดี้ มีสรรพคุณในการคุมกำเนิดได้ ส่วน “มักมือก” และ “ยังอ้อน” เป็นรากไม้แข็งถือเป็นยาให้มีลูก โดยเศษหญิงรับประทานกับหมากหรือแทรกราก ยาเสริม สมรรถภาพเพศชาย มนิเรียก “ต้าจ็อต” เป็นหัวคล้ายเผือก เปลือกและเนื้อสีขาว มักดองกับสุรา นอกจากนั้นมี ยาแก้เจ็บเส้น ยาแก้เมื่อย และที่เลื่องชื่อคือ น้ำมันเสน่ห์ทำจากน้ำมันมะพร้าวกำกับด้วยคาดา

สุนทรียะของมนิ เช่น หวีสับปะ เป็นเครื่องประดับของเพศหญิงเท่านั้น ไม่ได้ใช้สำหรับหวีผู้ หวี สับปะมีลวดลายเช่นเดียวกับบ่อเลาและกระบอกใส่บิลา, เครื่องดนตรีที่ทำจากไม้ไผ่ มีที่ปิด-เปิดเพื่อคุมโทน เสียงทำด้วยกาวาหนา, เครื่องเป่าเลียนเสียงงก ใช้กลไกควบคุมโน๊ตเสียงให้คล้ายเสียงงก แสดงให้เห็นว่ามนิ นิเข้าใจพฤติกรรมของนกบางชนิดและเรียนรู้ที่จะจัดการ, สร้อยลูกปัดหิน เป็นสัญลักษณ์ที่บอกว่าเพศหญิงที่

<sup>1</sup> สี biome คือ ยางที่ได้จาก ยางน่องต้น หรือ ยางน่องเค้า ยางเป็นพิษที่มีสารไกลโคไซด์เป็นพิษต่อหัวใจ บ้าง เรียก อิปะ มนิมีความรู้เกี่ยวกับพิษของยางน่องต้น การจัดเก็บและการป้องกันพิษ ในอดีตประเทศไทยเชี่ย ใช้เป็นเครื่องมือประหารชีวิต

สวนใส่สร้อยแต่งงานแล้ว หากไม่ได้ใส่สร้อยแต่หัดดอกไม้ที่หูหมายถึงยังเป็นสาวบริสุทธิ์ สิ่งของเครื่องใช้เหล่านี้ยังไม่สามารถสรุปได้ว่าเริ่มใช้สอยมานานเพียงใด หรือเพิ่งริเริ่มนิสนัยหลัง

มนิวายเด็กที่หัดเปาลูกดอก อาจหมายถึงช่วงวัยการเรียนรู้และเตรียมพร้อมที่จะต้องแข่งขันกับโลกกว้างเมื่อถึงวัย 3-4 ขวบ เป็นโลกที่ใกล้ชิดธรรมชาติ หากเด็กล่าสัตว์ได้จะนำกระดูกหรือเขี้ยวสัตว์ตัวนั้นมาห้อยเป็นสร้อยคอ สัญญาณของความสามารถและความทรงจำ

“ทับ” เป็นเพิงทำขึ้นอย่างง่าย ใช้ใบไม้คุณด้านบนเนื่องจากอดีตนิยมย้ายถิ่น ลักษณะการย้ายถิ่นเป็นการย้ายอย่างเป็นวงรอบที่น่าสนใจ ในรอบปีหนึ่งๆ มนิจจะย้ายมาบ้างตำแหน่งเดิมในเวลาใกล้เคียงกันกับปีก่อน เป็นไปได้ว่าพืชพันธุ์ได้ฟื้นตัวจากการเก็บบริโภค และเป็นถูกากลของผลไม้แต่ละชนิดแต่ละถิ่น ในทับจะอยู่อาศัยเพียงครอบครัวเดียว ขายหนุ่มต้องไปสร้างทับหลังใหม่สำหรับครอบครัวใหม่ ปัจจุบันเริ่มมีสร้างที่พักแบบถาวร

การนำเสนอเรื่องราวนาน<sup>2</sup> ผ่านการจัดแสดงชาติพันธุ์ในภาคใต้ อยู่ในห้องห้องประวัติศาสตร์และชาติพันธุ์ มนิถูกจัดแสดงในพื้นที่ทางชาติพันธุ์ที่ปรากฏตัวตอนอยู่ในห้องเวลาประวัติศาสตร์นี้ ใช้แนวคิดในการจัดแสดงเพื่อให้เห็นภาพนานในอิริบท่างๆ และสภาพแวดล้อมในแหล่งที่มนิอยู่อาศัย

มนิ เป็นบทพิสูจน์ว่าทักรมประวัติศาสตร์ที่มีหน้าที่หลักในการตอบคำถาม ยืนยันความหมายชุดหนึ่งของสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต ตามที่นักประวัติศาสตร์เห็นว่ามีคุณค่าควรแก่การรับรู้ แต่ก็จะมีสิ่งอื่นอีกมากที่มิได้กล่าวถึง อาจเป็นความตั้งใจที่จะไม่พูดถึงในพื้นที่จัดแสดงอันจำกัด (ไวยรัตน์ เจริญสินโอพาร, 2555, น.93-94) การจัดแสดงสิ่งของในพิพิธภัณฑ์ที่ใช้ศิลปกรรมเป็นตัวกำหนดความหมาย มีส่วนในการจำกัดการส่งผ่านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความสำคัญ และอาจทำให้เกิดความหลงใหลเข้าใจผิด คิดว่าของตนเองดีกว่าผู้อื่น (ศรีศักร วัลลิโภดม, 2559, บรรทัดที่ 19)

การจัดแสดงเรื่องราวนานของพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา เอาจะไม่สามารถสะท้อนภาพความเป็นจริงของชาติพันธุ์มนิได้อย่างตรงไปตรงมา (ยุกติ มุกดาวิจิตร, 2548, น.171) ดังที่นักวิชาการต้องการ ผู้ชุมจึงเพียงภาพลักษณ์บางประการ ตามข้อจำกัดของนิทรรศการที่ถูกผลิตขึ้นเพื่อรองรับการรับรู้ในเบื้องต้น ความพยายามนำเสนอวิถีมนิจึงเป็นไปตามแนวทางภูมิวิทยาที่ยึดถือภาพแทนมนิว่าคือความจริงของมนิ สามารถรับรู้เชิงประจำที่ วัตถุที่จัดแสดงก็เป็นของชาติพันธุ์มนิ ภาพถ่ายมนิก็ไม่ได้จัดจากแต่อย่างใด

การศึกษาวิเคราะห์ทางสัญวิทยามีความทับซ้อนของกระบวนการสื่อความหมายในการจัดแสดง การใช้ภาษาที่เป็นรหัสที่มีความสมบูรณ์ในระดับหนึ่ง สื่อประเภทอื่นก็ต้องใช้รหัสประเภทอื่นมาช่วยสื่อ

<sup>2</sup> แนวทางการศึกษาเชิงสำรวจและเก็บข้อมูลไว้ว่า สำรวจเพื่อคัดกรองความสำคัญขั้นแรก ขณะสำรวจจะเก็บข้อมูลไปด้วยโดยแบ่งประเภทตุ บางอย่างเก็บวัตถุของจริง บางอย่างวัดลายเส้น บางอย่างต้องถ่ายภาพหรือบันทึกภาพเคลื่อนไหว และบันทึกเสียง บางกรณีต้องดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มากพอและนาเชื่อถือ ในศึกษาค้นคว้าข้อมูลต้นแบบด้วยระเบียบวิถีภูมิประวัติ (Historic geographic method) แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบอนุภาค ศึกษาอิทธิพลภายนอกที่มีต่อวัฒนธรรมนั้นตามแนววิธีศึกษาโครงสร้างของอันดับเดส คือศึกษาจากคนต้นแบบที่มีอิทธิพล

ความหมาย บางกรณีต้องใช้รหัสซ่อนกันสองระดับ แต่เจตนาของรูปแบบการจัดแสดงที่ต้องการให้ผู้ชม ประทับใจเข้าใจในสิ่งจัดแสดงเป็นเบื้องต้น

การนำแนวคิดสัญวิทยามาทำความเข้าใจกระบวนการสื่อความหมาย ทำให้เห็นว่าการใช้ภาพแทน หรือวัตถุของชาติพันธุ์มาเป็นส่วนประกอบการจัดแสดงนิทรรศการ เพื่อเป็นสัญญาที่จะมองเห็นอัตลักษณ์มา นิ มีความสำคัญ/จำเป็นมากกว่าการใช้ตัวบท ทำให้ผู้ชมนิทรรศการสื่อความหมายด้วยฐานความรู้ส่วนตัว ภูมิศาสตร์ สังคม ค่านิยมพื้นฐานและประสบการณ์ตนเอง จะสามารถตีความและสร้างความหมายใหม่ได้อย่างอิสระ หากใช้การวิเคราะห์ทางสัญวิทยาจะช่วยให้เราทราบนักถึงความสัมพันธ์อันหลากหลาย จากการตีความนิทรรศการavarในภาพรวมหรือการตีความแยกชิ้นของสิ่งที่จัดแสดง

## เอกสารอ้างอิง

ครองชัย หัตถा. (2557). พหุวัฒนธรรมภาคใต้. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/cjwu/article/view/95352>

จิตรา ภูมิศักดิ์. (2562). ความเป็นมาของคำสยาม, ไทย, ลาว และของ และลักษณะทางสังคมของชื่อชนชาติ ฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยควรลิทบุ๊คส์ (2006).

ไชยรัตน์ เจริญสินโภาร. (2555). สัญวิทยา โครงสร้างนิยม หลังโครงสร้างนิยมกับการศึกษาธุรกิจศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิภาษา.

ประทุม ชุมเพ็งพันธุ์. (2548). ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.

ยุกติ มุกดาวิจิตร. (2548). อ่าน ‘วัฒนธรรมชุมชน’ : วิชาศิลป์และการเมืองของชาติพันธุ์นิพนธ์แนววัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ : ฟ้าเดียวกัน.

ศรีศักร วัลลีโกدم. (2559) พิพิธภัณฑ์กับการศึกษานอกระบบ. <https://lek-prapai.org/home/view.php?id=933>

ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). (2564). ข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย. <https://www.sac.or.th/databases/ethnicredb>

ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). (2564). ข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย. <https://www.sac.or.th/databases/ethnic-groups/ethnicGroups/61>

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (2564). กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย : งานวิจัยและความท้าทาย. <https://www.tsri.or.th/dV548/กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย-งานวิจัยและความท้าทาย>

สุริวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2525). วัฒนธรรมพื้นบ้าน : แนวปฏิบัติในภาคใต้. กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์.

สุภาวดี อินทองคง, ไพบูลย์ ดวงจันทร์, และกานดา กัญจน์ในกาส. (2542). “ชาไก” ใน สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคใต้. เล่ม 5. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์.

อมรา ศรีสุชาติ. (2544). สายรากภาคใต้ : ภูมิลักษณ์ รูปลักษณ์ จิตลักษณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อาภรณ์ อุกฤษณ์. (2558). “อัตลักษณ์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์” ใน สืบสานงานวิจัยวัฒนธรรมภาคใต้. เชียงใหม่ : ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.